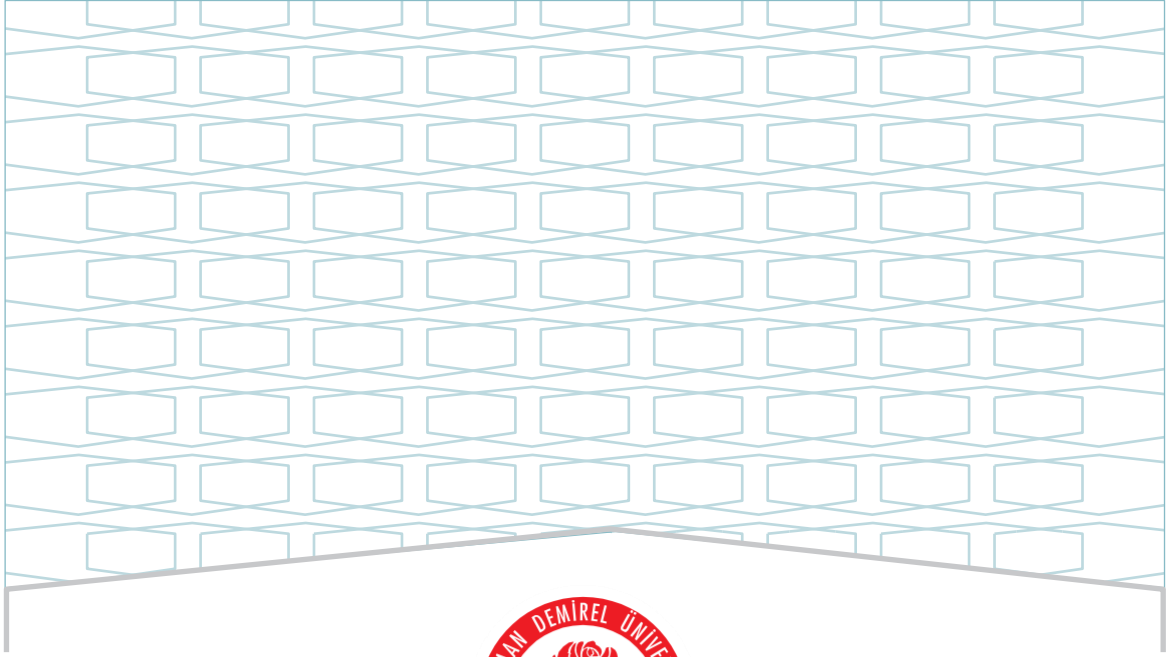




SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

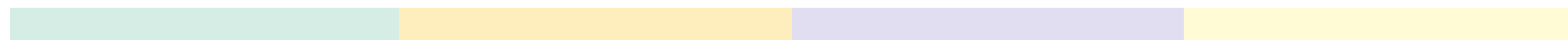
MAYIS - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAYIS- 2024



İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	4
2. TARİHSEL GELİŞİMİ.....	4
3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ	16
PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ.....	17
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ VE 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ TOPLU VERİLERİ	17
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ.....	18
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ.....	18
ÖĞRETİM ÜYELERİ / ELEMANLARI.....	19
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ.....	20
ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	21
DEZAVANTAJLI GRUPLAR	22
BİLGİ EDİNME, DİLEK VE ŞİKÂyetLER.....	23
ÜNİVERSİTE GENELİ-BİRİM GENELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KARŞILAŞTIRMASI	23

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hakan Mehmet KİRİŞ

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Kat: 3

Telefon: 0246 211 04 01

Fax: 0246 237 09 20

E-posta: hakankiris@sdu.edu.tr

Doç.Dr. Onur SUNGUR

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Kat: 3

Telefon: 0246 211 04 01

Fax: 0246 237 09 20

E-posta: onursungur@sdu.edu.tr

Doç. Dr. Aynur TORAMAN

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Kat: 3

Telefon: 0246 211 04 01

Fax: 0246 237 09 20

E-posta: aynurtoraman@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Akademik birimin faaliyet alanını nasıl gördüğü sağlıklı bir öz değerlendirme yapmak için önemlidir. Faaliyet alanını tanımak ve diğer aktörlerden haberdar olmak birimin karşılaştırma yapmasına olanak tanır ve farklılaşma stratejisini güçlendirir. Bu bakımdan Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin öz değerlendirme çerçevesini oluşturmak amacıyla Türk Üniversiteleri'ndeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi formatına kısa bir tarihsel geçmiş ve güncel durum kapsamında bakmak gerekir. Türkiye'de bulunan üniversitelerde 31.12.2023 itibariyle 121 adet İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bulunmaktadır. Bu fakültelerden 23 tanesi vakıf üniversitelerinde yer alırken 98 tanesi devlet üniversitelerinde bulunmaktadır. İİBF ismini taşıyan fakültelerin yanında aynı veya benzer alanda yer alan ve farklı isimler taşıyan akademik birimler de farklı üniversitelerde yer almaktadır. Bunlara örnek olarak İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi, Sosyal ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme ve Ekonomi Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi sayılabilir. Bu alternatif isimlerin ağırlıklı olarak vakıf üniversiteleri tarafından kullanıldığı dikkat çekmektedir. Ayrıca devlet üniversitelerinde İktisat Fakülteleri, İşletme Fakülteleri ve Siyasal Bilgiler Fakülteleri de değerlendirme çerçevesini tamamlamaktadır. Burada da en köklü ve büyük üniversitelerin sahip

olduğu farklı fakültelerden veya bir üniversitenin merkezde yer alan fakültesinin yanında özellikle büyük ilçelerde yer alan başka bir fakültesinin bulunduğu örnekler öne çıkmaktadır¹.

YÖK istatistik veri sisteminde kuruluş tarihi bakımından en eski olarak görünen İİBF'ler 1976'da kurulduğu kaydedilen Çukurova Üniversitesi İİBF ile 1979'da kurulduğu belirtilen Karadeniz Teknik Üniversitesi İİBF yer almaktadır². Çukurova Üniversitesi İİBF Web Sayfasında yer aldığına göre 1967 yılında kurulmuş olduğu belirtilen Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, 1978 yılında Çukurova Üniversitesi bünyesinde açılan İdari Bilimler Fakültesi ile 1982 yılında birleştirilmiş ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını almıştır³. Karadeniz Teknik Üniversitesi İİBF de Trabzon İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'nin 1982 yılında üniversiteye İİBF olarak bağlanmasıyla şekillenmiştir⁴.

Esasen 8.6.1959 tarihli ve 7334 sayılı İktisadi ve Ticari İlimler Akademileri Kanunu ile bu akademik birimlerin kurulduğu ve/veya belli bir sisteme bağlandığı görülmektedir. İlgili kanunun 1. maddesinde *İktisadi ve Ticari İlimler Akademilerinin ilmi muhtariyeti haiz, Maarif Vekaletine bağlı, yüksek eğitim, öğretim ve araştırma yapan akademik müesseseler* olduğu belirtilmektedir. Kanununun 2. Maddesinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademilerinin vazifeleri şöyle belirtilmiştir⁵:

- a) *Öğrencilerini iktisadi, ticari ve malî sahalarda ilmî ve tatbiki bilgilerle mücehhez, milli gayelere bağlı, seciyeli vatandaşlar olarak yetiştirmek.*
- b) *Memleketin iktisadi kalkınmasında hususi teşebbüsün gelişmesi, iktisadi Devlet Teşekkülleri ve âmme hizmeti gören müesseseler için mütehassıs elemanlar hazırlamak.*
- c) *Hususi teşebbüse veya Devlete bağlı işletmelerle âmme hizmeti gören müesseselerde çalışanların iktisadi, ticari ve malî bilgilerini yükseltici konularla ilgili enstitüler ve kurslar açmak, yazı ile ve sözle yayınlar yapmak.*
- d) *İktisadi ve ticari hayatın doğurduğu problemler hakkında Maarif Vekâleti vasıtasıyla Hükümetçe istenen incelemeleri yaparak düşüncelerini bildirmek.*

Özkanan ve Acar, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri için Akademiler Kanununun çıkış tarihi olan 1959 ile YÖK Sisteminin kuruluşu olan 1982 olmak üzere iki farklı başlangıç tarihi alınabileceğini belirtmektedirler. 1959 Kanunu ile Ankara, Bursa, Eskişehir, Trabzon, Adana, Malatya ve İstanbul'da bu akademilerin yer aldığı görülür. Yine de bu akademik birimlerinin bazılarının tarihi daha eskilere de gitmektedir⁶. Bu örneklerden biri Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'dir ki, fakülte 2012 yılında üç farklı fakülteyi oluşturmuştur, 1883 yılında *Hamidiye Ticaret Mekteb-i Alisi* adıyla kurulmuştur. 1924 yılında *Yüksek İktisat ve Ticaret Mektebi* olarak Maarif Vekaletine bağlanan bu kurum 1959'da *İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi* haline gelmiş ve değişik birimlerden oluşan yapısı 1982 yılında Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi haline gelmiştir⁷. Diğer bir örnek Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 1955 tarihinde kurulduğu

¹ Detaylı veriler için bkz. <https://istatistik.yok.gov.tr>

² Bkz. <https://istatistik.yok.gov.tr>

³ Bkz. <https://idari.cu.edu.tr/cu/fakultemiz/tarihce>

⁴ Bkz. <https://www.ktu.edu.tr/iibf/tanitim>

⁵ Bkz. T.C. Resmi Gazete, 15 Haziran 1959, Sayı 10231, s.21917-21918.

⁶ Bkz. Arzu Özkanan, Osman Kürşat Acar, "Nicelikten Niteliksizliğe Türk Yükseköğretimi Tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri", Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, Sayı 18, Aralık 2022, ss.1-15.

⁷ Bkz. <https://ikf.marmara.edu.tr/fakulte/tarihce>

belirtilen Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne dayanmasıdır⁸. Bir başka örnek de Yüksek Ekonomi ve Ticaret Okulu adıyla 1944 yılında kurulan ve 1959 Kanunu ile İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi haline gelen 1969 yılında Ege Üniversitesi'ne bağlanarak İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adını alan 1978 yılında İşletme Fakültesi ve İktisat Fakültesi olarak ikiye ayrılan ve 1982 yılında İİBF haline gelen Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'dir⁹.

1968 yılında 7334 sayılı kanunda değişiklik yapılması hakkındaki teklifin gerekçesinde akademilerin 1883'ten 1952 yılına kadar Yüksek İktisat ve Ticaret okulları adı altında öğretim yapan kurumlar oldukları, 1952 yılından itibaren Siyasal Bilgiler Okulunun statüsüne tabi tutularak akademik kariyere girdikleri ifade edilerek Türkiye Yüksek öğretim gençlerinin dörtte birinden fazlasının Akademiler çatısı altında toplandığı belirtilmiştir¹⁰. Dolayısıyla 1982 YÖK Sisteminin kuruluşu öncesinde akademilerin önemli bir yer tuttuğu söylenebilir. Elbette farklı fakülte ve akademiler ile bölümlerin tarihlerine bakıldığında farklılaşmalara ulaşılabılır ve çok daha eski tarihlemelere de gidilebilir. Burada İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri odaklı bir bakış geliştirilmeye çalışıldığını tekrar vurgulamak gerekir.

1982'de YÖK Sisteminin kurulması ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin de kuruluş ve yaygınlaşma sürecinin başladığı söylenebilir. Bu tarihte Anadolu Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi (O dönemde Gazi Üniversitesi), Atatürk Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri kurulmuştur. 1987 tarihinde bu fakültelere yenileri eklenmiştir¹¹. Bu kapsamda açılan fakülteler arasında Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin temeli, Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'nin 1974 tarihinde kurulan Afyon Maliye Muhasebe Yüksekokulu'na dayanmakta olup 1987 yılında fakülte haline getirilen bu kurumun 1992'de Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlandığı görülmektedir¹². Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin temeli, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'nin Bolu Sevk ve İdarecilik Yüksek Okulu adıyla bir biriminin 1978 yılında açılmasına dayanmaktadır. Okul, 1983 yılında Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlanarak Bolu İdari Bilimler Yüksekokulu adını almıştır. 1987 yılında Gazi Üniversitesi Bolu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi haline dönüşen kurum 1992 yılında da Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlanmıştır¹³. ODTÜ'ye bağlı bir birim olan Gaziantep Mühendislik Fakültesi'nin 1987 yılında ilave akademik birimler de eklenerek kurulan Gaziantep Üniversitesi'ne dönüşüm sürecinde açılan fakültelerden biri de İİBF olmuştur. Yine Selçuk Üniversitesi'nde de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1987 yılında kurulmuştur.

1992'de kurulan 23 devlet üniversitesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yaygın olarak yer alan akademik birimlerden biri olmuştur. 1992 sonrasında kurulan devlet ve vakıf üniversitelerinde de bu fakülteler öncelikli olarak kurulmuş ve gelişme sürecine dahil olmuşlardır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, yaygın olarak İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi bölümlerinden oluşurlarken yeni ve farklı bölümler de bu kapsama dahil olmuşlardır. Günümüzde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinde yaygın olarak bulunan bölümler arasında

⁸ Bkz. <https://hacibayram.edu.tr/iibf/gecmisten-gunumuze-fakultemiz>

⁹ Bkz. <https://iibf.deu.edu.tr/fakulte-hakkinda/fakulte-tarihcesi>

¹⁰ Bkz. T.C. Başbakanlık Kanunlar ve Kararlar Tetkik Dairesi, Sayı 71 – 652/1433.

¹¹ Bkz. <https://istatistik.yok.gov.tr>

¹² Bkz. <https://iibf.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/61/2023/11/IIBF-BIRIM-FAALİYET-RAP.2-2022.pdf>

¹³ Bkz. <http://iibf.ibu.edu.tr/fakulte/hakkinda/tarihce>

İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (veya Kamu Yönetimi), Uluslararası İlişkiler, Maliye, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bulunmaktadır. Bölümlerde daha önceleri ya kamu sektörü ya da özel sektör ayrımı daha belirgin durumdayken ve bölümlerden mezun olan öğrencilerin girme hakkı olan sınavlar daha belirgin bir çizgi ile birbirinden ayrılmışken günümüzde ortak alanların giderek artış eğiliminde olduğu görülmektedir. Günümüzde bu fakülteler hem kamu sektörü hem de özel sektör mesleklerine yönelik bir yeterlilik sağlamayı amaç edinmiştir. Elbette bölümlerin ve eğitim müfredatlarının ve hatta fakülte ve/veya bölüm ekollerinin de farklılıklar oluşturduğu görülebilir.

Birimin kendini nasıl gördüğüne, tanımladığına, karşılaştığına ve konumlandığına bakıldığında tarihsel ve güncel bir giriş çerçevesi oluşturulabilir. Bu bakımdan birim Süleyman Demirel Üniversitesi'nin bir fakültesi olarak ve yakın ve/veya uzak çevredeki aynı alanda faaliyet gösteren ya da farklı alanda da olsa akranları ile işbirliği, etkileşim, ortak çalışma, destek ve nihayetinde rekabet halindedir.

11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'nde de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yer almıştır. Isparta'da 1970'li yıllardan başlayan ve yükseköğretim kurumlarının gelişiminde başlangıç noktası oluşturan deneyimler ve kurumlar bulunmaktadır. 1976'da Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi ve aynı yıl Meslek Yüksekokulu bu kapsamdaki ilk kurumlar olarak öne çıkmaktadır. YÖK'ün kurulmasıyla ve henüz 1992 öncesinde Isparta'da bulunan yükseköğretim birimleri Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır¹⁴. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin kuruluş kanunu kapsamında yer alan fakültelerinden biri olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 11.07.1992 tarihinde ilgili kanun çerçevesinde kurulduğu görülmektedir. Fakülte; İşletme, İktisat ve Kamu Yönetimi Bölümleri ile eğitim – öğretim hayatına başlamıştır¹⁵. Dolayısıyla SDÜ İİBF, doğrudan ve aynı isimle fakülte olarak kurulmuş, gelişmiş ve yaşamına devam eden bir akademik birim olarak görülebilir. 2023 – 2024 yılları itibariyle SDÜ İİBF, otuz yılı aşan akademik deneyimi, güçlü kadrosu ve pek çok mezunu ile **köklenen bir kurum olarak dinamik yapısını da sürdürmektedir**.

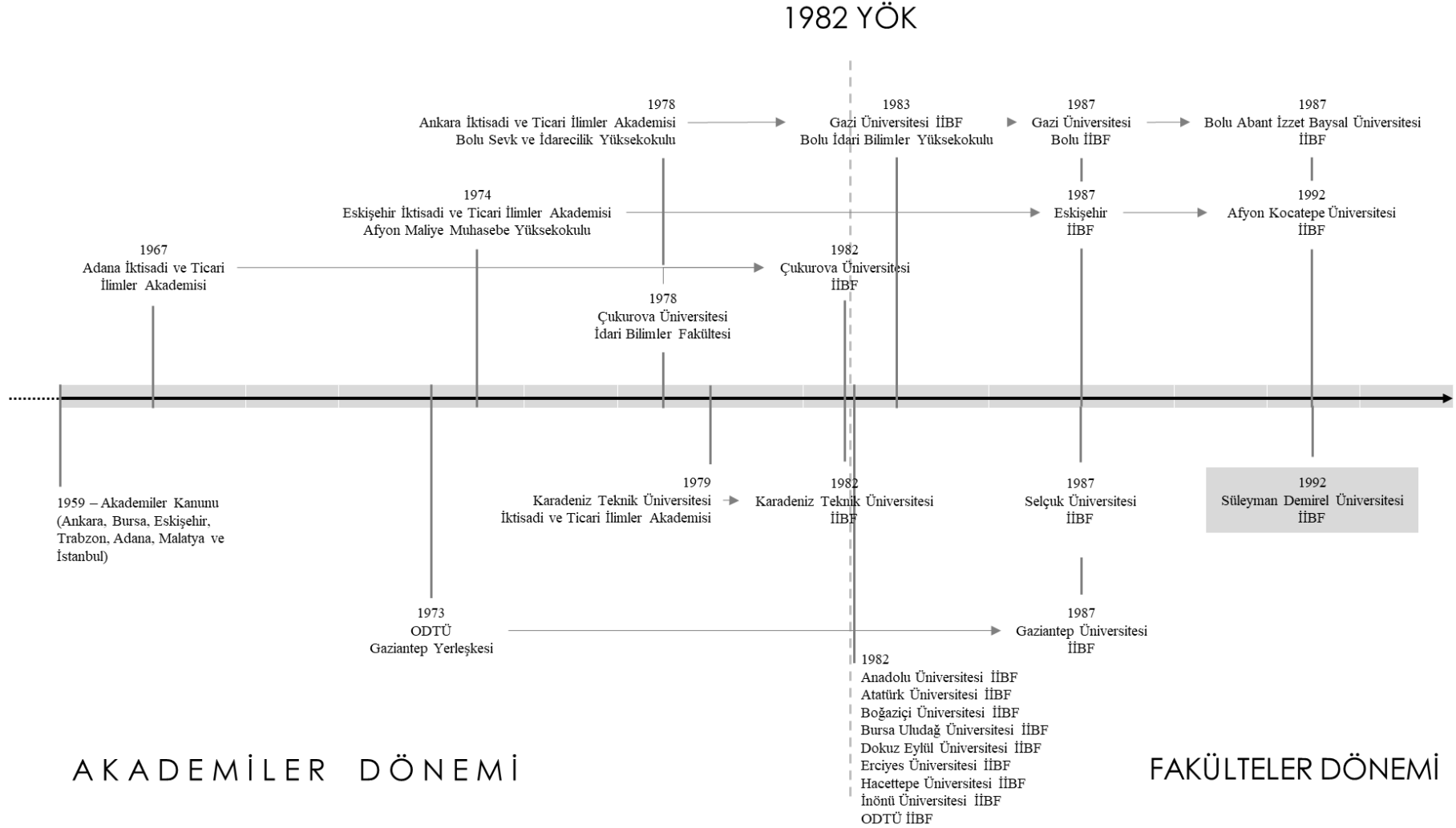
Süleyman Demirel Üniversitesi farklı akademik birimlerden oluşan bir bütün olarak görüldüğünde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bu bütünün önemli bir parçası olarak kabul edilebilir. Bu bakış açısıyla fakültenin SDÜ genel kural ve stratejik belgeleri ile örtüşen / örtüşmesi gereken boyutları görülebilir. Bu bakımdan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin **ilham veren üniversite** vizyonu çerçevesinde İİBF, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştiren, öğrenme odaklı, eğitim öğretimin kalitesini arttırmak amacıyla dijital dönüşümü önemseyen; bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturan ve dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artıran sosyal sorumluluk projeleri üstlenen bir bakış açısını benimsemektedir. Kaliteyi içselleştirerek verimliliği ve etkinliği arttırmak temel değerler arasında yer almaktadır¹⁶. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin bir kampüs üniversitesi olması ve üniversite kenti olma özelliğini her geçen gün arttıran Isparta'nın yaşam kalitesi göstergeleri açısından Türkiye'nin en önde gelen kentlerinden olması fakülteye katkı yapan unsurlar arasında ön sıralarda gelmektedir.

¹⁴ Bkz. <https://w3.sdu.edu.tr/sayfa/5526/tarihce>

¹⁵ Bkz. <https://iibf.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/fakulte-hakkinda-15543s.html>

¹⁶ Bkz. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/2021-2025-stratejik-plan-11012021.pdf

Şekil 1. Türk Yükseköğretim Sisteminde İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri



Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi aynı zamanda kendi özgünlükleri ve kendi gerçeklikleri olan bir akademik birim olarak da görülmelidir. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin mekânsal inşa sürecinde İİBF yerleşkeleri de farklılaşmış ve gelişmiştir. 1990'lı yıllarda Batı Yerleşkesinde bulunan fakülte, 2001 Yılı itibariyle Doğu Yerleşkesinde yapımı tamamlanan ve bu yeni yerleşkenin ilk yapılarından olan binasına taşınmış ve 15 yıl söz konusu bu binada hizmet vermiştir. Aşağıda yer alan fotoğrafta 2001 – 2016 yılları arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak hizmet veren bina solda yer almakta olup 2009 – 2010 Akademik Yılında eğitim – öğretime başlayan ve yine aşağıdaki fotoğrafta yer alan Hukuk Fakültesi ile karşılıklı şekilde konumlanmaktaydı. O dönemde Hukuk Fakültesinin kurucu akademik kadrosunun da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin hukuk alanındaki öğretim üyelerinden oluştuğunu vurgulamak gerekir¹⁷.

Fotoğraf 1. SDÜ İİBF'nin 2001 – 2016 Tarihleri Arasında Kullandığı Binası



2016 yılı itibariyle yine Doğu Yerleşkesinde bulunan yeni binasına taşınan İİBF, 2023 – 2024 itibariyle de bu yeni fakülte binasında bulunmaktadır¹⁸.

¹⁷ Bkz. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/kitaplar/birinci-yilda-ilham-veren-universite-2015-2016.pdf

¹⁸ Bkz. <https://iibf.sdu.edu.tr/tr/foto-galeri/goster/fotograf-albumu>

Fotoğraf 2. SDÜ İİBF'nin Yeni Binası



Yakın çevredeki eşdeğerleri ile karşılaştırıldığında Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dair veriler daha anlattıcı duruma gelebilir. Fakültenin yakın çevresinde bulunan ve aynı fakülte ismini taşıyan başlıca diğer birimler olarak Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Burdur, Pamukkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Denizli, Akdeniz Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Antalya, Adnan Menderes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Nazilli / Aydın, Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yer almaktadır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde Yalvaç'ta bulunan Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile henüz faaliyetlerine başlamamış olan İşletme Fakültesi sayılabilir. Ayrıca Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak İşletme Fakültesi de bu tabloya eklenebilir.

Tablo 1. SDÜ İİBF'nin Bölgesindeki Diğer İİBF'lerle Karşılaştırması

Fakülte	Bölüm Sayısı	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı
SDÜ İİBF	12	5952	179
MAKÜ İİBF	8	2338	77
PAÜ İİBF	8	6003	141
ADÜ İİBF	8	3360	75
Akdeniz Ü. İİBF	7	4421	107
AKÜ İİBF	6	2639	85

Kaynak: Fakültelerin Web Siteleri ve <https://istatistik.yok.gov.tr>

Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ni yakın çevredeki akranlarının yanında bir de uzak çevredeki akranlarıyla karşılaştırmak da ülke çapındaki konumunu tayin etmek bakımından anlamlı olacaktır. Bunun için en köklü üniversitelerde bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri tabloya dahil edilerek bir görünüm elde edilmeye çalışılmıştır. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bursa Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bu grupta sayılabilir.

Tablo 2. SDÜ İİBF'nin Türkiye'de Önde Gelen İİBF'lerle Karşılaştırması

Fakülte	Bölüm Sayısı	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı
SDÜ İİBF	12	5952	179
AHBVÜ İİBF	11	6067	245
HÜ İİBF	9	4526	202
DEÜ İİBF	7	9528	149
KTÜ İİBF	8	5440	141
Uludağ Ü İİBF	7	10673	141

Kaynak: Fakültelerin Web Siteleri ve <https://istatistik.yok.gov.tr>

Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, bulunduğu üniversitede alanındaki tek birim olarak **bütüncül bir yapıya** sahip olmasını eğitim ve araştırma olanak ve çıktıları bakımından avantaj olarak değerlendirmektedir. Diğer üniversitelerin önemli bir bölümünde İİBF yanında İşletme Fakültesi, İktisat Fakültesi veya ikinci bir İİBF de bulunabilmektedir. 2023 yılı itibariyle YÖK İstatistiklerine göre SDÜ İİBF, akademik personel ve bölüm sayısı bakımından alanında **bölgenin en büyük fakültesidir**. Öğrenci sayısı bakımından da az bir farkla **en büyük ikinci fakülte** konumunda yer almıştır. SDÜ İİBF, akademik kadro bakımından **ülke çapında en büyük üçüncü İİBF** konumunda bulunmaktadır. **Bölüm sayısı ve öğrenci sayısı bakımından da en büyükler arasındadır**. Türkiye'de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin akademisyen ortalamasının 67,57 olduğu göz önüne alındığında SDÜ İİBF gerek sayı gerekse de akademik personelin unvan dağılımının dengeli olması bakımından olgun bir görünüm sergilemektedir. 2024 yılı başında SDÜ İİBF akademisyenlerinin unvana göre dağılımına bakıldığında fakültede **45 Profesör Doktor, 55**

Doçent Doktor, 40 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğr. Gör. Dr. ve 36 Araştırma Görevlisi olmak üzere **180 akademik personelin** görev yaptığı görülmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümleri ülke genelindeki yükseköğretim ve tercih eğilimlerinden etkilenmektedirler. 2023 yılı YÖK İstatistiklerine bakıldığında Akdeniz Bölgesi, yükseköğretimdeki 387.542 öğrenci ile en düşük ikinci sayıya sahiptir. Akdeniz Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Mersin Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi bölgenin en fazla yükseköğretim öğrencisi olan üniversiteleridir. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise, **üniversitede öğrenci sayısı bakımından en büyük fakülte konumundadır.**

Birimin bir bütün olarak ele alınmasının yanında alt birimlerinin ayrı ayrı değerlendirilmesi de gerekir. Burada fakültede bulunan bölümlerin durumlarına ve faaliyet alanlarının genel göstergelerine bakmak önceliklidir. Bu bakımdan Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ni Türk Üniversitelerindeki tüm İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri ile ele alıp konumlandırmak anlamlı bir tabloyu oluşturuyorken fakülte bünyesinde yer alan bölümleri de yine Türk Üniversitelerinde bulunan aynı bölümlerle birlikte ele alıp konumlandırmak yine anlamlı diğer tabloları elde etmeye olanak vermektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2023 yıl sonu itibariyle 13 lisans bölümü bulunmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İktisat, İşletme, Maliye, Uluslararası İlişkiler, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Sağlık Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Ekonometri, Finans ve Bankacılık, Turizm İşletmeciliği, Sosyal Hizmet, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bu bölümlerdir. Bu bölümlerden sadece biri (Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü) henüz öğrenci almamaktadır. Diğer bölümler hem lisans hem de lisansüstü düzeyde faaliyetlerini sürdürmektedirler. YÖK Atlas¹⁹ ve İstatistik²⁰ Verileri çerçevesinde SDÜ İİBF Bölümlerinin **2023 yılı itibariyle** görünümüne bakılabilir.

Türk Üniversitelerinde toplam 188 **İşletme Bölümü** vardır, 135 Devlet Üniversitesi, 53 Vakıf Üniversitesinde İşletme Bölümü bulunmaktadır. Bölümler toplam 12.101 kişilik kontenjana sahiptir. Açıköğretim İşletme Bölümü de 1846 kişilik kontenjanıyla bulunmaktadır. SDÜ İİBF İşletme Bölümü, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki ayrı program halinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. YKS Verilerine göre SDÜ İİBF Türkçe İşletme Bölümünün kontenjanı 106 kişiyken İngilizce İşletme Bölümünün kontenjanı toplam 54 kişidir. İşletme, SDÜ İİBF'nin kuruluşunda yer alan bölümlerden biridir. Türkiye'de 132 **İktisat Bölümü** vardır, 113 Devlet Üniversitesi, 19 Vakıf Üniversitesinde İktisat Bölümü bulunmaktadır. Toplam 8866 kişilik İktisat Bölüm kontenjanı vardır. 718 kişilik kontenjanı ile Açıköğretim İktisat Bölümü de bulunmaktadır. SDÜ İİBF İktisat Bölümünün kontenjanı 74 kişidir, fakültenin kurucu üç bölümünden biridir. Bazı devlet ve vakıf üniversitelerinin *Ekonomi Bölümü* ismini tercih etmeye başladığı dikkat çekmektedir.

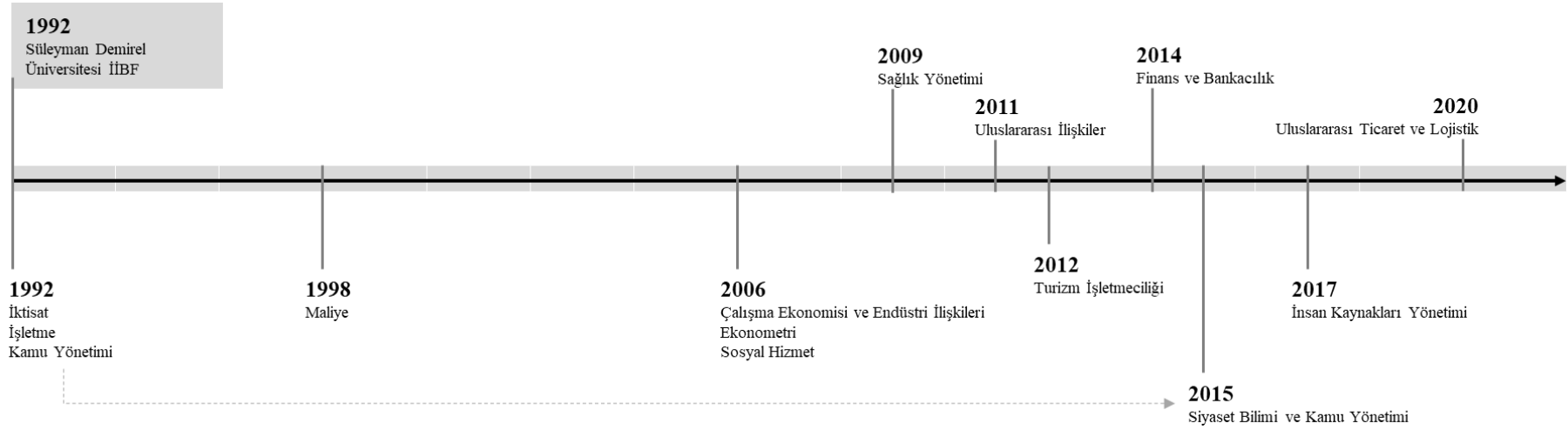
Türkiye'de 105 **Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü** vardır, 85 Devlet Üniversitesi, 20 Vakıf Üniversitesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü bulunmaktadır. Toplam 7651 kişilik kontenjana sahiptir. Açıköğretim Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün 1385 kişilik kontenjanı vardır. SDÜ İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün kontenjanı 1. Öğretimde 116 kişi ve ikinci öğretimde de 116 kişidir. Bazı devlet ve vakıf üniversitelerinde bölümün Kamu Yönetimi ismiyle eğitim öğretim faaliyetlerine devam ettiği görülmektedir. Buna karşın genel eğilim Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi isminin yaygın olarak benimsendiğini göstermektedir. SDÜ İİBF SBKY Bölümü, fakültenin kurucu üç bölümünden biridir. Ülkemiz üniversitelerinde 65 **Maliye Bölümü** vardır, 63 Devlet Üniversitesi, 2 Vakıf Üniversitesinde Maliye Bölümü bulunmaktadır. Toplam 5542 kişilik kontenjana sahiptir.

¹⁹ <https://yokatlas.yok.gov.tr>

²⁰ <https://istatistik.yok.gov.tr>

Açıköğretim İnsan Kaynakları Yönetimi 205 kişilik kontenjanıyla bulunmaktadır. 2023 YKS Verilerine göre SDÜ İİBF İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümünün kontenjanı 64 kişidir. Türkiye’de 132 **Sosyal Hizmet Bölümü** vardır. 106 bölüm devlet üniversitelerinde 26 bölüm ise vakıf üniversitelerindedir. Toplam 4051 kişilik kontenjanı bulunmaktadır. Açıköğretim Sosyal Hizmet Bölümünün 2051 kişilik kontenjanı bulunmaktadır. SDÜ İİBF Sosyal Hizmet Bölümünün kontenjanı 64 kişidir. Türkiye’de 91 **Turizm İşletmeciliği Bölümü** vardır. 75 bölüm devlet üniversitelerinde, 16 bölüm ise vakıf üniversitelerindedir. Toplam 2310 kişilik kontenjanı bulunmaktadır. SDÜ İİBF Turizm İşletmeciliği Bölümünün kontenjanı 42 kişidir. SDÜ İİBF bünyesinde bulunan bir diğer bölüm olan **Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü** henüz öğrenci almamaktadır.

Şekil 2. SDÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kuruluş Yılları



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Halihazırda Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, gelişmiş fiziksel olanakları, olgun akademik kadrosu, etkili akademik yayın ve projecilik kültürü, büyük öğrenci kontenjanları itibarıyla **nicelik ve niteliği bir arada bünyesinde taşıyan bir akademik birimdir**. Bu bağlamda Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi vizyonu; **alanında bölgede en iyi, ülkede önde gelen ve dünyada saygın bir fakülte olmak ve bunu sürdürmektir**. Vizyonda sergilenen bakış açısı, gerçekçi konumlandırılmadan yola çıkarak kurumun takip edebileceği nitelikler birlikteliği oluşturmaktadır. Hedeflere bir kerelik ulaşmak yerine ulaşılan hedefi sürdürmek ve geliştirmek de vizyonun tamamlayıcı bir parçasını oluşturmaktadır. Vizyonun fazla somut olmamakla birlikte ulaşılamayacak kadar soyut, ölçülemez ve uzak olmaması ayrıca hedeflemede süreklilik içermesi kurumun gelecek projeksiyonuna ışık tutmaktadır. Misyon tanımında Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi **kaliteli eğitim veren, etkili araştırmaları ve nitelikli yayınlarıyla katkı sağlayan; çözüm üreten, öneren ve bunları uygulayan bir fakülte**dir. Misyonda sergilenen bakış açısı kurumun kendini faaliyet alanlarında konumlandırması ve faaliyetlerinin türleri ve bunların çıktılarını ve katkılarını tanımlaması şeklindedir. Misyon fakültenin kendini ve faaliyetlerini özlü bir bütün olarak ifade etmesini sağlamıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, **rakamları ve rakamların ötesini birlikte değerlendirerek** kendini konumlanmakta, niceliğin ve niteliğin bir aradalığını ve uyumlu üretken birlikteliğini sağlamaktadır.

Genişletilmiş Misyon: Rehber alınan ilke ve değerler ışığında, yüksek düzeyde kaliteli eğitim veren, kaliteli, ulaşılabilir, etkin ve huzurlu bir eğitim, öğretim, çalışma ve araştırma olanağı ve ortamı sunan; nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen; toplumsal duyarlılık sahibi, sorgulayıcı, yenilikçi, yaratıcı, araştırmacı, muhakeme etme ve çözümlene gücüne sahip, piyasada tercih edilen öğrenci yetiştiren; toplumla, sanayi ve ticaret çevreleriyle işbirliği içinde; öncelikli olarak tercih edilen; bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış ve saygın bir yeri olan eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmaktır.

PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	14
Birimdeki Bölüm Sayısı	13
Akredite Olan Program Sayısı	3
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	2
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	10
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	10
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet [Kanit]
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet [Kanit]
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%100
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%100
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%100
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%75
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%93 *
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	%93*
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%100
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%93*
Yüzdelerle İlgili Değerlendirmeler:	
* Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrenci alımı yapmadığından oranlar %100'e ulaşmamaktadır.	

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yüz yüze teorik eğitim, uygulamalı eğitim ve uzaktan eğitim yöntemleri ile eğitim öğretim hizmetleri sürdürülmektedir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Öğrenci başarı durumu, açık uçlu sorular ve test sınavları ile, sunum, ödev teslimi, bitirme projesi, staj yöntemleri ile değerlendirilmektedir.

“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Değerlendirmede çeşitlemeye gidilmesi her program ve ders için uygun bir değerlendirme fırsatı sunmaktadır. Yeni eğitim öğretim yöntemlerinin uygulamaya konulmasına yönelik hazırlıklar bulunmaktadır.

ÖĞRETİM ÜYELERİ / ELEMANLARI

Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	5,5
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	9,5
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	6
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	2
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	19
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	279
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	437
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	16
<i>Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler:</i>	
<i>Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler:</i>	
İİBF eğitim öğretim geliştirme atölye çalışmaları kapsamında “Akreditasyon”, “Yayın”, “Proje”, “Dijital Dönüşüm”, “Yaratıcı Drama” atölyeleri gerçekleştirilmiştir. Personel yeterliliğinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır.	

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	13
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	13
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	4
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	3
Bitirme Projesi Sayısı	61
Panel/Sergi Sayısı	1
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	102
<i>Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:</i>	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA

Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	Engelli öğrenci (4)
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Turuncu bayrak, engelsiz erişim imkanları.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	163
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	TÖMER, Oryantasyon
ERASMUS	6
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	28
Kurumlararası yatay geçiş	22
Kurum içi yatay geçiş	11
Dikey Geçiş	18
Özel Öğrenci	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	807
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Geçmiş yıllara oranla uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılmasına ihtiyaç olduğu düşünülmektedir. Buna yönelik olarak da çalışmalar yürütülmektedir.

BİLGİ EDİNME, DİLEK VE ŞİKÂyetLER

Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	3
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	3
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	12
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	11
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	Dijital yöntemler kullanılmaktadır.
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	3 (web sayfası üzerinden gelen)

Üniversite Geneli-Birim Geneli Memnuniyet Anketleri Karşılaştırması

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan Anket Raporlarından derlenerek Bağlantıda sunulan Üniversite Geneli-Birim Düzeyi 2023 Yılı Memnuniyet Anketleri Verilerinden Hareketle

Birim puanının Üniversite Puanından düşük olduğu hususlara ilişkin,

Kök neden tespitlerinizi sununuz:	2023 yılı Öğrenci Memnuniyet Anket verileri incelendiğinde genel memnuniyet başlığında yer alan birim puanları genel puanlardan daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle herhangi bir kök neden analizine ihtiyaç duyulmamıştır.
İyileştirme önerilerinizi sununuz:	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

