

Sayın Rektör Yardımcım,

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin Kıymetli Üyeleri,

Her akademik yılın başında bir durum değerlendirmesi yaptığımız, neredeyiz ve nasılız sorularına yanıt aradığımız ve akademik yıla dair değerlendirmelerde bulunduğumuz **akademik kurulumuza hoş geldiniz.**

Dünya her birimizin karşısına her bir gün yeni bir meydan okuma çıkarıyor. Sizlerin de yakından gördüğü gibi bu dünya her geçen gün biraz daha değişiyor, dünyanın nüfus yapısında, yerleşim, üretim, tüketim düzlemlerinde, kaynakların durumu ve kullanımında ve teknolojide önemli değişiklikler oluyor.

Yükseköğretim düzeyinde yine tüm dünyada olduğu gibi, biz de bu değişimi görüyor ve yaşıyoruz. Sadece son birkaç on yılda üniversite çağına gelen gençlerin jenerasyon özellikleri bakımından farklılaşmasını bile konuşmaya başlasak oldukça uzun bir değerlendirme süresine ihtiyacımız olurdu. Eğitim – öğretim – değerlendirme yöntemleri, uygulama – staj ve deneyim edinme olanakları, makro ve mikro yetenek ve yeterlilikler, sertifikasyon, entelektüel gereklilikler, iletişim, işgücü piyasasındaki sektörel ve konjonktürel değişimler, mesleklerin durumu ve geleceği, yükseköğretimde kalite, iyileştirmeler ve akreditasyon çalışma ve tartışmaları farklı toplantı ve etkinliklerle birlikte ve sürekli ele aldığımız konu başlıkları arasında geliyor.

Kıymetli Katılımcılar;

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 11.07.1992'de kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin kuruluşunda yer alan fakültelerden biri bildiğiniz gibi. Aradan geçen otuz yılı aşan sürecin sonunda görüyoruz ki; oldukça büyük ölçekli, alanında en ön sıralarda yer alan ve vizyonunda da yer aldığı şekliyle **bölgede en iyi, ülkede önde gelen ve dünyada saygın** konumuyla çalışmalarını sürdürmektedir. Ekim 2025 itibariyle akranlarına göre iyi bir sırada ve konumda bulunmaktadır. Sizlerin daha iyi bildiği ve gözlemlediği gibi, Fakültenin bilimsel – kurumsal – kamusal faydası oldukça yüksektir. Kamu, özel ve sivil sektöre yönelik bölümleri ve çalışma alanlarıyla yönetsel, ekonomik, sosyal kültürel alanlara hitap edebilmektedir.

Elbette göstergelerimizi en iyi hale getirmek ve en iyi katkıları ortaya çıkarmak üzere çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Üniversitemizin tam akreditasyonu ile birlikte, fakültemizde de beş farklı bölümümüz, YÖK tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirmeye tabi tutularak akredite edilmiş durumdadır. **Söz konusu bölümlerimizi tebrik ediyor ve emeği geçenlere teşekkür ediyorum.** Bu yıl yine bir bölümümüzün daha çalışmalarına yaz döneminden itibaren başladık ve başvuru döneminin ardından iyi bir değerlendirme süreci geçirerek bu bölümümüzün de akredite hale gelmesine gayret göstereceğiz; **kolaylıklar ve başarılar diliyorum. Elbette, bizleri bu konuda sürekli destekleyen üniversitemiz yönetimine teşekkür etmek isterim.**

Bölümlerimizin durumlarını belirli aralıklarla değerlendirmesi, kendilerini konumlandırmaları ve daha iyi birer eğitim ve araştırma ortamı haline gelmeleri amacıyla bakış açısı oluşturmaları ve bu bakış açısını düzenli aralıklarla kontrol ederek güncellemeleri ve geliştirmeleri önemli bir husustur. Bu amaçla bildiğiniz üzere üniversite sınavı yerleştirme sonuçlarının ardından akademik yılın başlamasından hemen önce bölümlerimizden birer değerlendirme raporu istiyoruz. Bu değerlendirme raporunda o yıl bölümün puan, tercih, kontenjan durumlarının ne olduğu, bölümün akranları arasında nasıl ve nerede konumlandığı, bu konunun geliştirilebilmesi için neler yapılabileceğine dair görüşlerini soruyor ve bir bütün halinde bunları biz de değerlendiriyoruz. Ayrıca her takvim yılının başlarında, öz değerlendirme raporunda tüm faaliyetleri topluyoruz. Böylece bütüncül bir değerlendirme süreci içinde faaliyetlerimizi sürdürüyoruz.

Sizlerin de bildiği gibi fakültemiz TÜBİTAK Öğrenci Projelerinde alanında kabul edilen en fazla projeyi çıkararak birinci oldu. **Burada yeri gelmişken danışman hocalarımıza teşekkür edelim.** Bu projelerin uygulanmasıyla öğrencilerimiz için pek çok kıymetli deneyim

oluşturulacağına inanıyoruz. Projelerimizin çıktılarını da kamuoyu ve ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşacak arayüzler oluşturuyoruz. Önümüzdeki günlerde bunları daha çok fark edeceksiniz.

Değerli Hocalarım,

İzin verirseniz kısaca **“bundan sonra neler yapmalıyız”** sorusuna hep birlikte odaklanalım istiyorum. **“2030’a Doğru Türk Yükseköğretiminin Yol Haritası”** doğrultusunda bir planlama yapmaya gayret edelim. Birkaç maddede bakış açımızı özetlemek isterim.

1. Öğrencilerimizin mezun olmalarının ardından daha hızlı ve daha iyi istihdam olanaklarına sahip olabilmeleri; kaliteli eğitim – öğretim ile araştırma – uygulama ve bilimsel – kültürel etkinliklerin yanında ve bunlarla da iç içe olacak şekilde **marka değeri ve kurumsal tanınırlık** ile artacaktır. Bu nedenle tüm çalışma ve faaliyetlerimizin yanında kendimizi iyi anlatacak **markalaşma ve tanıtım çalışmaları** yapmamız gerekiyor. Son dönemde yükseköğretimde de böyle bir eğilim olduğunu görüyoruz. Bu konuda sizlerin öneri ve desteklerine ihtiyacımız var.
2. Bununla da ilgili bir diğer konu **kurumsal düzen ve ciddiyet ile kaliteli işleyişin** sürekliliğidir. Dersler, uygulamalar, sınavlar, danışmanlıklar, diğer akademik etkinlikler başta olmak üzere bu işleyişin özenle sürdürülmesi önemlidir. Geçen akademik yılın başında göndermiştik hatırlayacaksınız ve bunu güncelleyerek yine bu akademik yılın başında bir **kurumsal işleyiş metnini** sizlere iletiyoruz.
3. Buna ilaveten Fakültemizi tercih ederek yükseköğretim dünyasına katılan tüm **öğrencilerimiz** ülkemizin insan kaynağıdır ve en iyi şekilde yetiştirilmeleri gerekir. Fakültemiz akademik ve kültürel ortam ve geleneklerinin bu farkındalık ile canlı ve verimli bir şekilde sürdürülmesi yine önemlidir. Kariyer danışmanlığı da öğrencilerimizin en fazla ihtiyaç duyduğu konulardan biri olmaktadır.
4. Bölümlerden gelen raporlar **müfredat güncelleme, yabancı dil, uygulamalı dersler** gibi ihtiyaçları vurguluyor. Önümüzdeki günlerde bölümlere göre bu konuları ele alacağız. Bir sonraki tercih döneminde daha da tanınır ve daha da prestijli bir şekilde ilgili kılavuzlardaki yerimizi alacağız.
5. **Bilimsel, kurumsal ve toplumsal katkı perspektifleriyle** yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçeklerde bölümlerimizin güçlü yönlerini ve alanlarımızın gelecek potansiyellerini öne çıkaracak temalar dahilinde yapılacak çalışma ve etkinliklerin ilgili kişi, kurum ve kuruluşların da iş birliği ve katkısıyla gerçekleştirilerek kurumsal kapasitenin ve kamusal faydanın en etkin ve verimli şekilde ortaya konması önemli bir kazanım olarak görünmektedir. Sizler de çalışmalarınızda bu matrisi dikkate alırsanız rotamızı daha da somutlaştırabiliriz.
6. Dünyadaki ve özellikle de yükseköğretimdeki gelişmeleri yakından takip etmek her birimizin alanlarının bir gereği olduğu kadar kurumsal faaliyetlerimizin kapasitesini ve kalitesini de arttıran bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Bu **gözlem ve deneyimleri karşılaştırabileceğimiz** ve geliştirip uygulayabileceğimiz **İİBF Atölyeleri** ve **İİBF 2.0 Etkinlikleri** başta olmak üzere öneri ve katılımınız fakültenin akademik ve entelektüel ortamını zenginleştirecektir.

Dekanlık ofislerinin sizlerin görüş, talep ve önerilerinize açık olduğunu belirterek **sözlerime burada son verirken başarılı ve verimli bir akademik yıl olmasını temenni ediyor, saygılar sunuyorum.**

Hakan Mehmet Kiriş