

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Fakülte Ar&Ge Raporu	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	1 / 4

PARAMETRE	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	13
Akademik Personel	188
İdari Personel	30
Öğrenci Sayısı	6074
WOS Sayısı	50
Diğer U.A. Sayısı	74
TR Dizin	124
Kitap	20
Kitap Bölümü	92
Bildiri	104
TÜBİTAK Projesi	22

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Akademik Kadro ve Program Çeşitliliği:

- Akademik kadro, deneyimli ve alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile dinamik ve yenilikçi akademisyenlerden oluşan dengeli bir yapıya sahiptir.
- Birimde çok sayıda tezli / tezsiz yüksek lisans, doktora ve uzaktan eğitim programı bulunmakta olup eğitim tecrübesinin oluşması

2. Öğrenci-Akademisyen İletişimi ve Destek:

- Akademik personel, idari personel ve öğrenci iletişiminin iyi düzeyde olması
- Açık kapı sistemi ile öğrenci danışmanlık sisteminin aktif kullanılması

3. Öğrenciye Yönelik Etkinlikler:

- Öğrenci kulüp ve topluluk faaliyetlerinin desteklemesi ve akademik danışmanlık yapılması
- Öğrencilerin akademik gelişimine yönelik seminer ve söyleşiler yapılması

4. Araştırma ve Proje Yetkinliği:

- Araştırma, yayın ve proje olgunluğuna sahip olunması
- Doktora sonrası yurt dışı araştırma projelerinde artış yaşanması

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Fakülte Ar&Ge Raporu	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	2 / 4

- Disiplinler arası çalışma kültürünün benimsenmiş olması

5. Sektör ve Toplum ile İşbirliği:

- İlgili alanlarda toplumsal katkı çalışmalarının iyi düzeyde olması
- İç ve dış paydaşlarla güçlü bir iletişimin ve işbirliklerinin olması

6. Uygulamalı Eğitim:

- Bazı alanlarda staj ve uygulama olanağının bulunması

7. Uluslararasılaşma:

- Erasmus değişim programından faydalanan akademik personel ve öğrenci sayısının artması
- Eğitim dili %100 İngilizce olan bir programın mevcut olması

8. Eğitim Odaklılık:

- Çok sayıda öğrencinin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesinden faydalanması
- Bölüm kontenjanlarının %100 doluluğna ulaşması

9. Akreditasyon ve Kalite:

- Bölümlerde kalite ve akreditasyon farkındalığına sahip olunması
- Bölümlerin önemli bir kısmının akreditasyon çalışmalarını tamamlamış veya yürütüyor olması

ZAYIF YÖNLER

1. Teknik Donanım:

- Uygulamalı dersler için kullanılan bilgisayarların teknolojik altyapısının hızlı eskimesi

2. Personel Sayısı:

- Araştırma görevlisi ve idari personel sayısının yetersiz olması

3. Araştırma ve Proje Yetkinliği:

- WEB of Science ve SCOPUS veri tabanlarında endekslenen dergilerdeki yayın sayılarında son yıllarda artış yaşansa da yeterli düzeyde olmaması
- TÜBİTAK ve AB projelerinde artış yaşansa da yeterli düzeyde olmaması

4. İstihdam ve Staj Olanakları:

- Öğrencilerin staj fırsatlarının sektörel kapasite açısından sınırlı olması
- İktisadi ve İdari Bilimler alanının çok çeşitli istihdam alanlarına yönelebilmesi

5. Kaynak Yetersizliği:

- Akademik personel ve öğrencilerin araştırma-geliştirme ve sosyalleşme faaliyetleri için

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Fakülte Ar&Ge Raporu	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	3 / 4

ayrılan bütçenin kısıtlı olması

6. Mezun ve Öğrenci İletişimi:

- Mezun öğrencilerle iletişimin güçlendiriliyor olmasına rağmen yeterli düzeyde olmaması
- Kariyer destek sistemlerinin geliştirilmesine ihtiyaç olması

FIRSATLAR

Akreditasyon ve Kalite Yönetimi:

- Akreditasyon süreçlerinin planlanması ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenli ve sürekli bir şekilde yürütülmesi

İşbirlikleri:

- Mevcut ve potansiyel işbirliklerinin staj ve işe yerleşme imkânlarını artırması

Teknoloji ve İnovasyon:

- Dijital teknolojilerin gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak çalışmaları kolaylaştırması
- Teknolojik gelişmelerin eğitim programlarına entegrasyonu ve eğitim kalitesini yükseltme potansiyeli

Yönetim Anlayışı ve Destekleyici Ortam:

- Yönetimin yeniliklere ve gelişmelere açık olması
- Yönetimin akreditasyon konusunda özendirici ve destekleyici bir yaklaşım sergilemesi
- Dünya çapında yükseköğretimde beklenti ve eğilimlerin değişmesi

İstihdam Olanakları:

- Yabancı dilde eğitim verilen bir bölüme sahip olunmasının mezunların istihdam edilebilirliğini artırması

TEHDİTLER

Akademik Personel ve Performansı:

- Dünya çapında yükseköğretimde beklenti ve eğilimlerin değişmesi

Eğitim Kalitesi ve Yabancı Dil Yetersizliği:

- Bir program hariç olmak üzere bölümlerde eğitim dilinin Türkçe olması ve yeterli düzeyde yabancı dil eğitiminin verilmemesi

Tanınırlık ve Rekabet Gücü:

- Bölümlerin bölgesel ve ulusal düzeyde az bilinirliği nedeniyle öğrenci çekme ve işbirlikleri kurma konusunda zorluklar yaşanması

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Fakülte Ar&Ge Raporu	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	4 / 4

Etkinliklere Katılım:

- Öğrencilerin etkinliklere katılımlarının yetersizliği

Kaynakların Etkin Kullanımı:

- Kaynakların kısıtlı olması

2025 YILI HEDEFLERİ:

- Proje kültürünün yayımlaşmasına yönelik uygun ortam ve koşulların oluşumunu desteklemek
- Yenilikçi akademik yayınlarının gelişimine yönelik programlar düzenlemek
- Yükseköğretimde değişen eğilim ve beklentiler çerçevesinde yükseköğretim öğrencisinin akademik ilgisini arttırıcı faaliyetler düzenlemek
- Uygulama ve staj olanaklarını arttırmak
- Mezunlarla iletişimi daha fazla geliştirmek ve kurumsal hale getirmek
- Üniversite adaylarının akademik ortama yönelik bilgilendirilmesi