

T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
AR-GE RAPORU

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü 7 profesör, 3 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi, 4 100/2000 öncelikli alanlar doktorantı ve 1 idari personeli ile eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde siyaset ve sosyal bilimler anabilim dalı, yönetim bilimleri anabilim dalı, kent, çevre ve yerel yönetim politikaları anabilim dalı ve hukuk bilimi anabilim dalı olmak üzere toplam dört anabilim dalı bulunmaktadır. Akademisyenlerimize ait 18 ofis bulunmakta ve laboratuvar imkanları bakımından fakültenin fiziki kaynaklarından yararlanılmaktadır. Eğitim ve öğretimde mezun sayısı, ulusal ve uluslararası düzeyde kitap, yayın, konferans, sempozyum gibi ortamlarda bilimsel bilgi ve becerilerini kanıtlamış çok yönlü, aktif ve genç akademik kadromuz akademik olarak ortalama üstü entelektüel sermayeye sahiptir.

Bölümümüz akreditasyon faaliyetlerine fakültenin akreditasyon komisyonu içerisinde katılmakta ve devam etmektedir. Bu bağlamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akreditasyon Komisyonu'nun çalışmaları bağlamında kararlaştırılan bölümlerin akredite araştırma ve işlemleri yapılırken bölümümüz de benzer araştırmaları yapmış, ulusal bir akredite kuruluşu olmadığı için uluslararası akreditasyon çabaları noktasında komisyona destek sağlamıştır. Fakültenin akreditasyon komisyonunun çalışmaları, akredite olması planlanan bölümler nazarında üst yönetimle görüşülmesi ve bilgi istişaresi aşamasına geldiği için Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü de bu süreçte beklemektedir.

1. TEMEL GÖSTERGELER

1.1. Eğitim

Bölümümüz 1991 yılında kurulmuştur. 2020 yılı itibariyle lisans düzeyinde örgün eğitimde birinci ve ikinci öğretim programları, yüksek lisans düzeyinde tezli ve tezsiz olmak üzere iki program ve doktora düzeyinde ise siyaset bilimi ve kamu yönetimi ile YÖK öncelikli alanlar 100/2000'de üç yıl arka arkaya öncelikli alanlarda program açmaya hak kazanmıştır. Bu alanda kentsel dönüşüm doktora programı bulunmaktadır.

Tablo 1: 2020 yılı itibariyle mevcut öğrenci sayısı

	Mevcut Öğrenci Sayısı	
	I.Öğretim	II. Öğretim
Lisans 1. Sınıf	105	84
Lisans 2. Sınıf	134	95
Lisans 3. Sınıf	123	91
Lisans 4. Sınıf	237	267
Toplam	599	537

Tablo 2: Bölüm mezun sayıları

	Mezun Öğrenci Sayısı	
	I.Öğretim	II. Öğretim
2017	118	117
2018	122	108
2019	112	105
2020	165	178
Toplam	517	508

Tablo 3: Yüksek lisans ve doktora sayıları

	Mevcut Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı
Tezsiz Y. Lisans	266	1769
Tezli Y. Lisans	1325	2803
Doktora	755	630
100/2000 Kentsel Dönüşüm Doktora	6	--
Toplam	2.352	5.202

1.2. Akademik Yayınlar

Bölümün akademik yayın faaliyetleri değerlendirildiğinde, raporda yer almayan yıl bazında çok sayıda bildirinin akademik organizasyonlarda sunulması bölüm ve üniversite temsili yapılmıştır. Atıf sayısı ile ilgili öğretim üyelerimizden yıllar bazında net bir dönüş olmadığı için kümülatif toplam rapora eklenememiştir. Fakat her bir öğretim üyesinin genel toplamına bakıldığında ortalama olarak profesörlerin 180-1050, doçentlerin 90-200, doktor öğretim üyelerinin ise 10-60 arasında olduğu görülmektedir. Yalnız bu bilgiler sadece çevrimiçi kaynaklardan veri çeken "googlescholar" istatistikleridir. Dolayısıyla basılı kaynaklarda da atıfların olduğu ve atıf sayısının daha fazla olduğu bilinmektedir. Tabloda kitap bölümü ve diğer ulusal makalelerin sayıca çok olmasının nedeni hakemleme sürecinin bulunmaması, doçentlik kriterleri ve akademik teşvik nedeniyle niteliksel değil niceliksel olarak çalışmaların değerlendirilmesi sayılabilir. Son olarak SSCI nitelikte olan uluslararası makale sayısının yetersiz olduğu gözlemlenmektedir. Fakülte ve üniversite yönetimi bazında nitelikli makale çalışmalarının teşvik edilmesi önerisi ve bölümümüz akademisyenlerinin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi konusu iyileştirme önerilerinde ve hedeflerde yer almaktadır.

Tablo 4: Bölüm Öğretim Üyelerinin Akademik Yayın Faaliyetleri

Yıl	SSCI	Diğer Uluslararası	TR Dizin	Diğer Makale	Kitap	Kitap Bölümü	Atıf	H- indeks>10dan Yüksek öğr. üyesi sayısı
2019	1	18	6	10	4	8		6
2018	0	10	1	4	4	20		5
2017	2	15	8	11	1	4		5
2016	0	7	5	8	1	18		4

1.3. Ar-Ge projeleri

2020 yılında Prof. Dr. Nilüfer Negiz tarafından geliştirilen “Pandemi Sürecinde Kent: “Kentsel Bağışıklık” Sağlanmasında Beklenti-Kapasite Yönünden Bir Araştırma (Göller Bölgesi Örneği)” isimli proje, TÜBİTAK-1001 hibesi kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Tablo 5: Proje Faaliyetleri ve Türleri

Yıl	Uluslararası Proje	TÜBİTAK	BAP	Diğer	TOPLAM
2020	0	1	2	2	5
2019	0	0	3	2	5
2018	0	0	4	0	4
2017	0	0	2	0	2
2016	0	1	3	0	4

Bölümün proje tablosu incelendiğinde özellikle uluslararası projelerin hiç olmadığı göze çarpmaktadır. Bu durum proje kültürünün gelişmemesi, yeterli bilginin ve ortaklık sağlayacak yurtdışı partnerlerinin bulunmaması, akademisyenlerin yabancı dil eksiklikleri, ders ve idari yükün ağır olmasından kaynaklanmaktadır. İyileştirme önerilerinde ilgili sorun ve çözümleri belirtilmiştir.

1.4. Düzenlenen Akademik Faaliyetler

Bölümümüzde öğretim üyelerinin dersleri kapsamında davet ettikleri akademik ve sahadan profesyonellerle gerçekleştirdikleri çok sayıda akademik organizasyon bulunmaktadır. 2020 Mart itibarıyla, Covid-19 etkisiyle, bu etkinlikler online ortamda devam etmektedir. Dekanlık ve üniversite yönetimi de ders-dışı akademik etkinliklerin düzenlenmesini istemektedir.

2017 yılından bu yana büyük çaplı akademik faaliyetlerimiz şunlardır:

- 18-20 Ekim 2017, 6. Yerel Yönetimler Öğrenci Kongresi
- 1-4 Kasım 2017, KAYFOR 15 (Dijital Çağda Kamu Yönetimi ve Politikaları)
- 3-18 Aralık 2017- YÖK 100/2000 Kentsel Dönüşüm Panelleri I
- 28 Mart 2018 – YÖK 100/2000 Kentsel Dönüşüm Panelleri II

- 19 Aralık 2018 – YÖK 100/2000 Kentsel Dönüşüm Panelleri III
- 17 Mayıs 2019 – YÖK 100/2000 Kentsel Dönüşüm Panelleri IV
- 24 Aralık 2019 YÖK 100/2000 Kentsel Dönüşüm Panelleri V- Kent, Kadın ve Yerel Yönetimler Konuk: Denizli Bozkurt Belediye Başkanı Birsen ÇELİK

Ayrıca bölümün öğretim uluslararası ve ulusal çapta düzenlenen çeşitli akademik faaliyetlerde yer almışlardır. Özellikle ulusal çapta ve üniversite bünyesinde etkinliklere ayrılan bütçenin azaltılan, her yıl değişen ve gittikçe zorlaşan etkinlik ödenek kriterleri nedeniyle ulusal ve uluslararası etkinliklerde yer alma oranı düşmektedir. 2020-2021 yılında pandemi gerekçesiyle üniversite tarafından hiçbir etkinliğe finans desteği verilememektedir. Online faaliyetlere katılımlar da desteklenmemektedir.

Tablo 6: Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Sayısı

YIL	Sempozyum	Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Söyleşi	Teknik Gezi	TOPLAM
2019	15	8	1	1	0	1	0	31
2018	12	12	0	2	0	2	0	28
2017	15	36	3	17	2	1	64	141
2016	7	10	6	1	5	0	5	34

1.5. Bölüm Araştırma Alanları

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü Web of Science araştırma alanlarında “public administration”, “urban studies” ve kısmen “government and law” alanları kapsamına girerken, doçentlik başvuru alanlarında “kamu yönetimi, yerel yönetimler, kent ve çevre politikaları, siyaset bilimi, siyasal düşünceler, siyasal hayat ve kurumlar, siyasi tarih” alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyelerine sahiptir.

1.6. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Bölümümüz bünyesindeki tezsiz yüksek lisans programı, Isparta Ticaret Odası ile yapılan protokolle kentimiz yönetimindeki üst kurumların da bölümümüzdeki eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alması bağlamında önemli bir adım atılmıştır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü, gerek yerel ve mülki idarelerle gerekse farklı paydaşlarla etkileşim içerisindedir ve derslerde bu paydaşlardan katkı almaya devam etmektedir.

Bölüm öğretim üyeleri, Isparta’da kadın dernekleri ile yakın temasta çalışmaktadır ve tarafımızdan eğitim ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlanmıştır.

Bölümümüz özellikle dezavantajlı gruplar konusunda oldukça duyarlı olup alanla ilgili sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde bu alanlara katkı sunmaya devam etmektedir.

1.7. Uluslararasılaşma Faaliyetleri

2020 yılı itibarıyla bölümün Almanya, Çekya, Polonya, Letonya ve Slovakya ile Erasmus ikili antlaşması bulunmaktadır. Bu ikili antlaşmalar 2022 yılında sona erecektir. Bu protokollerin genişletilerek yenilenmesi planlanmaktadır.

Mevlana değişim programıyla üniversiteler protokoller imzalanmaktadır. Mevcut durumda bölümümüz öğrencileri Avrupa dışı ülkelerden 20 farklı ülkede değişim öğrencisi olabilmektedir. Mevlana programının bölümümüz akademisyenleri ve öğrencileri tarafından tercih edilmediği görülmektedir. Bunda verilen hibelerin düzenli olmaması hatta hiç verilmemesi de en önemli etkidir.

Tablo 7: Uluslararası Değişim Programlarıyla Sağlanan Mobilité

	2017	2018	2019	2020	Toplam
Erasmus gelen akademik	0	4	1	0	5
Erasmus giden akademik	0	0	2	0	2
Erasmus gelen öğrenci	0	0	0	0	0
Erasmus giden öğrenci	4	3	8	2	17
Mevlana gelen akademik	1	0	0	0	1
Mevlana giden akademik	0	0	0	0	0
Mevlana gelen öğrenci	1	2	0	0	3
Mevlana giden öğrenci	0	0	0	0	0

1.8. Ulusal ve Uluslararası Kurumlarla Karşılaştırma

Bölümümüz açısından benchmarking analizi için ulusal düzeyde ODTÜ, İstanbul ve Pamukkale Üniversiteleri'nin siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümleri seçilmiştir. Bu üniversitelerden ilki kuruluş yıllarından dolayı kurumsallaşmalarını tamamlamış köklü üniversiteler olmaları ve Pamukkale Üniversitesi ise aynı dönemde kurulan üniversite olması bakımından daha tutarlı sonuçlar elde etmek amacıyla seçilmiştir. Aynı zamanda devlet üniversitesi olmalarına ve bir yabancı dilde eğitim veren bir de Türkçe eğitim veren üniversite olmasına dikkat edilmiştir. Seçme kriterlerinden biri de bu üniversitelerin üniversiteye giriş taban puanları bakımından göreceli olarak yüksek olması ve nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen popüler bölümler olmalarıdır.

Karşılaştırma için kullanılan veriler bu bölümlerin kendi web sayfalarında yayınladıkları ile YÖK atlasın sağladıkları kapsamında yapılmıştır. Belirtilen bütün üniversitelerin kuruluş yılı, öğretim dili, akademik kadro, öğrenci sayıları, üniversite giriş taban ve tavan puanları, anabilim dalları, yüksek lisans ve doktora program çeşitlilikleri karşılaştırma unsurları olarak kabul edilmiştir. Tablo 8'de ulusal üniversitelerle karşılaştırma istatistiklerinden ve bu üniversite ile bölümlerin web sayfası bilgilerinden bazı sonuçlar elde etmek mümkündür.

- Köklü üniversitelerde öğretim üyesi sayısı yüksek iken 1990 sonrası kurulan PAÜ ve SDÜ benzer özellikler göstermektedir.
- Köklü üniversitelerde eğitim yükü bakımından öğrenci sayısı azdır ve ikinci öğretimleri bulunmamaktadır.
- Üniversite giriş puanlarına göre nitelikli öğrenciler tercih etmektedir.
- Köklü üniversitelerde özellikle lisansüstü programlarında çeşitlenmeye ve multi disiplinler yüksek lisans programlarının açıldığı göze çarpmaktadır.
- Lisans ders programları incelendiğinde ise farklı disiplinlerden gelen akademisyenlerin köklü üniversitelerde ders yelpazesini de zenginleştirdikleri fark edilmektedir.

- Ana bilim dalları bakımından özellikle İstanbul Üniversitesi'nin multi-disipliner olduğu fark edilmektedir. ODTÜ daha ziyade farklı bölüm ve fakültelerden öğretim üyesi ve ortak lisansüstü programlarıyla çeşitliliğini sağlamaktadır.
- Köklü üniversitelerde nitel zenginlik, yeni kurulanlarda ise nicel eğitime yönelik çokluk dikkatleri çekmektedir.
- Üniversitelerin bulunduğu illerin büyükşehir olması da tercih nedenlerinde önemli bir belirleyicidir.

2019 karşılaştırma yılı	Öğretim dili	Kuruluş yılı	Akademik sayıları	Kadro	Öğrenci Sayıları	Taban Tavan Puanlar	A.B.D.	Bölüm yüksek lisans doktora programları
SDÜ-SBKY	Türkçe	1992	7 Profesör 3 doçent 4 dr. ögr. üyesi 6 arş. gör.	105- I. öğretim 84-ikinci öğretim	254-333 – I. Öğretim 230-290 – II. Öğretim	Siyaset ve sosyal bilimler Yönetim Bilimleri Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları	SBKY YL DR. Tezsiz SBKY YL Kentsel Dönüşüm DR	
ODTÜ-SBKY	İngilizce	1956	14 öğretim üyesi 6 öğretim elemanı 4 profesör 15 doçent 3 dr. ögr. üyesi 9 arş. gör.	82 öğrenci	412-460	Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi	SBKY YL DR **Kentsel Politika Planlama ve Yerel Yönetimler **Kadın Çalışmaları **Avrupa Çalışmaları **Avrasya Çalışmaları **Sosyal Politika **Medya ve Kültür Çalışmaları **Latin ve Güney Amerika Çalışmaları	
İSTANBUL SBKY	Türkçe	1979	22 öğretim üyesi 9 öğretim elemanı 7 profesör 12 doçent 17 dr. ögr. üyesi 11 arş gör	123 öğrenci	359-382	Hukuk Bilimleri İktisat Kentleşme ve Çevre Sorunları Maliye Siyaset ve Sosyal Bilimler Yönetim Bilimleri	SBKY YL DR Ekonomi ve Yönetim YL Sosyal Politika ve Sosyal Hizmetler YL Yerel Yönetimler, Kent ve Çevre YL.	
PAÜ-SBKY	Türkçe	1993	36 öğretim üyesi 11 öğretim elemanı 6 Profesör 4 doçent 5 dr ögr üyesi 5 arş gör 1 ögr görevlisi	103 –I. Öğretim 103 – II. Öğretim 206 öğrenci	274-359-I. Öğretim 241-280 – II. Öğretim	Siyaset ve Sosyal Bilimler Yönetim Bilimleri Kent Çalışmaları Hukuk Bilimleri	SBKY YL DR Tezsiz Kamu Yönetimi YL Tezsiz SBKY YL Kent çalışmaları YL	

Uluslararası alanda, ilk 500 üniversite arasında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü olarak bir arada bulunamamıştır. Bu sebeple sosyal bilimlerde siyaset bilimi bölümleriyle beraber kamu politikası gibi kamu yönetiminin alt disiplinlerinde eğitim veren üniversitelerin web siteleri taranmıştır. Özellikle Amerika, İngiltere ve diğer Batı'daki gelişmiş ülkelerin tercih edilmemiştir. Daha ziyade bölgesel güçler bakımından ve sosyo-ekonomik yapı ile toplumsal gelişme açısından benzer durumda olanlardan tercih yapılmıştır. İlk 500'e giren üniversiteler arasından Sırbistan Belgrad Üniversitesi seçilmiştir. Sayısal verilerin web sitelerinde yer almaması nedeniyle genel anlamda bir değerlendirme ve karşılaştırma yapılmıştır. İki üniversitenin benzer bölümleri arasındaki en önemli fark **uluslararasılaşmadır**. Belgrad Üniversitesi akademik kadro, akademik yayın ve potansiyel öğrenci bakımından uluslararası standartlardadır. **Farklı ülkelerden akademisyenleri** bulunmaktadır. Çoğunluğu yurtdışında eğitim almıştır. İkinci en önemli fark ise **lisans programlarında dahi güncel konuları** yakalamalarıdır. Kamu politikası, ağ verisi ve bilimi, siber güvenlik gibi çok çeşitli konularda lisans ve yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Aynı zamanda hem akademik yapının, hem de dersler ve lisansüstü programlarında **farklı disiplinlerden faydalandıkları ve müfredatlarını çeşitlendirdikleri** görülmüştür. **Araştırma faaliyetlerinin ise yüksek oranda multi-disipliner araştırma merkezleriyle** gerçekleştirildiği gözlemlenmiştir.

1.9. Ulusal Öncelikli Alanlarla İlişki

Bölümümüz YÖK'ün ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlardan kentleşme üzerine çalışmalar yapmaktadır. Nitekim 2020 yılı TÜBİTAK üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizinde de iktisadi ve idari bilimler fakültesinden kentleşme ve iktisatın yetkin olduğu görülmektedir. Nitekim 100/2000 öncelikli alanlar kentsel dönüşüm doktora programı kapsamında 3 yıl üst üste doktora öğrencisi alınması da öncelikli alanlarda başarılı olduğumuzu kanıtlamaktadır.

Avrupa Birliği öncelikli alanlarından akıllı kentler, sürdürülebilir kent, sürdürülebilir enerji konularında çalışmalar yapılmaktadır. Aynı zamanda akademisyenler tarafından halk sağlığı ve kent konularının kesişimi olarak pandemi sürecinde kentlerle ilgili proje gerçekleştirilmektedir. AB'nin öncelikli alanlarına giren bölgesel politikalarla ve Suriyeli mültecilerle ilgili göç konularında çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

2. Bölüm SWOT Analizi

2.1. Güçlü Yönler

- 100/2000 TÜBİTAK öncelikli alanlar doktora programında üst üste 3 yıl boyunca doktorant almaya hak kazanılması
- TÜBİTAK alan bazlı yetkinlik raporu baz alınarak analizlerde kentleşme anabilim dalının öne çıkması
- Bölümün, nitelik ve nicelik açısından ulusal bilimsel yayın katkısının fazla olması,
- Bölümün Süleyman Demirel Üniversitesi'ndeki en eski ve köklü bölümler arasında yer alması,
- Bölümde yeterli, genç ve dinamik akademik personelin olması,
- Bölümün farklı disiplinlerle çalışma olanaklarına sahip olması,
- Bölüm akademik personelin, üniversitelerin çeşitli konulardaki proje, çalıştay ve sempozyumlar için oluşturulan bilim kurullarında yer alması

- Teorik dersler dışındaki derslerin lisans ve yüksek lisans seviyelerinde saha uygulamalarıyla desteklenmesi

2.2. Zayıf Yönler

- SSCI dergilerde nitelikli uluslararası yayının yetersiz olması
- Dış kaynaklı araştırma projesi sayısının yetersiz olması
- Kamu ve özel kesimde kurumlarla işbirliği ve ortak çalışmaların yetersiz olması
- Mezun öğrencilerle yeterli düzeyde iletişim sağlanamaması

2.3. Fırsatlar

- Bölgeye hitap eden ve çevre illerden öğrenci çeken bir bölüm olması
- Öğrencilik süresince bölüm öğrencileri ile kurulan etkili ve sürekli iletişim
- İİBF diğer bölümleri ve sosyal bilimler dışında iletişim, mimarlık ve fen-edebiyat fakülteleriyle ortak çalışma ve araştırma imkanlarına sahip olma
- Kent politikalarının ulusal öncelikli alanlar olarak belirlenmesi
- Isparta ve çevre illerde alanında yapılacak çalışma ve projelerde tercih edilen bölüm olma
- BAKA'nın merkezinin Isparta'da bulunması
- 1990 başlarında kurulan emsal üniversitelerdeki bölümlere kıyasla, göreceli iyi teknik akademik ve fiziksel imkanlara sahip olma
- 1990 başlarında kurulan emsal üniversitelerdeki bölümlere kıyasla göreceli daha fazla akademik çıktı üretme

2.4. Tehditler

- Ulusal düzeyde tercih edilen bölüm olamama, daha ziyade bölgedeki öğrenci kitlesine hitap etme
- Yükselen genç işsizliğinin öğrenciler üzerinde bıraktığı olumsuz etki ve motivasyonun azalması
- Bilimsel etkinliklere katılım konusunda sağlanan desteğin yetersizliği

3. Planlama ve Hedefler

3.1. Kısa Vade Hedefler

- Öğrencilerin eğitim-öğretim kapsamında iletişim araçları ve medyanın etkin şekilde kullanılması,
- Bölüm web sayfası ve sosyal medya içeriklerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi,
- Tüm dersler için değerlendirme kriterlerinin oluşturulması ve her yıl belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketlerinin yapılması,
- Bölüm kadro taleplerinin ihtiyaç doğrultusunda, özlük haklarına bağlı kalarak zamanında karşılanması
- Teknik gezi ve saha çalışmalarının yerel ve ulusal düzeyde arttırılması
- Akademik personele proje yazma eğitimlerinin verilmesi
- Dış kaynaklı projeler ile ilgili bilgilendirme yapılması
- Kurumsal hafıza yerine bölüm içi yayın ve faaliyetlerin kayıt altına alınması

- Lisansüstü programlarda multi disiplinler çeşitlenme için farklı ülke ve üniversitelerdeki lisansüstü programlarının incelenmesi

3.2. Orta Vade Hedefler

- Mezun olacak/olan öğrencilerle iletişimin sağlanması ve veritabanının oluşturulması,
- Bilimsel etkinlik ve araştırma faaliyetleri için yurtiçi/yurtdışı görevlendirme sayılarının artırılması.
- Bölümdeki öğretim üyelerine akademik yazma eğitimlerinin verilmesi
- Uluslararası literatüre katkı amacıyla yabancı dil yeterliliğinin desteklenmesi
- Teşvikte yayın sayısı yerine yayınların niteliğinin değerlendirilmesi
- Akademik personelin atanma yükseltme kriterlerinin iyileştirilmesi ile niteliksiz yayın baskısının kaldırılması
- Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, seminerlerin düzenlenmesi ile bölüm tanınırlığının artırılması
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinde ikili antlaşmaların farklı ülkelerle yapılması
- Lisansüstü öğrencilerin de proje sürecine dahil edilmesi ile iş imkanı yaratılması
- Lisansüstü çalışmaların akademik değerinin artırılması amacıyla nitelikli yayının ve projelendirmenin teşvik edilmesi
- Lisansüstü öğrenci alımında belirli akademik kriterlerin ortaya konulması
- TÜBİTAK alan bazlı yetkinlik raporu baz alınarak analizlerde kentleşme anabilim dalının öne çıkması bölgede ve benzer yılda kurulmuş üniversiteler arasından sıyrılmak amacıyla Kent Araştırma Merkezi'nin hayata geçirilmesi

3.3. Uzun Vade Hedefler

- Disiplinler arası çalışmalar yapılarak, yürütülen yurtiçi/yurtdışı kaynaklı proje sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması
- Üniversite-kamu/özel sektör işbirliği proje sayısının artırılması
- Etkin bölüm tanıtımıyla ulusal tanınırlık ve tercih edilirliliğinin artırılması
- Lisansüstü programlarda multi-disipliner çeşitlenmeye gidilmesi.

4. İyileştirme Önerileri

- Bölüm üniversite dışı paydaşlar arası işbirliğini geliştirme amaçlı network görüşmeleri ve etkinlikleri yapma
- Mezunlarla iletişimde üniversitemizde yeni kurulan mezunlar derneği ile birlikte çalışılarak mezunlar günü organize etme
- Bölümün tanınırlığını arttırmada sadece sosyal medya değil basılı kaynaklar da kullanma ve bütçe ayırma
- Akademik personelin niteliği bakımından uluslararası makale için Yabancı Diller Yüksekokulu ile ücretsiz İngilizce kurs veya tartışma grupları düzenleme
- Proje kültürü için proje yazma eğitimleri, lisansüstü öğrencilerin teşvik edilmesi
- Lisansüstü programlarda multi disiplinler çeşitlenme için ilgili bölüm akademisyenleri ile istişare

SBKY Bölümü AR-GE Ekibi
Prof. Dr. Nilüfer NEGİZ
Dr. Öğr. Üyesi Mücahit AVCI
Dr. Öğr. Üyesi Hülya AĞCASULU
Kasım 2020

**İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ,
İKTİSAT BÖLÜMÜ AR-GE RAPORU**

201

ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.1. GİRİŞ

- 5 profesör doktor, 5 doçent doktor, 10 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisinden oluşan 25 kişilik akademik kadro ile 1 bölüm sekreterinden oluşan idari personel bulunmaktadır.
- 60 kişi mevcutlu, 141 m2'lik bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.
- Bölümümüzde 4 yüksek lisans ve 1 doktora programı bulunmaktadır.
- -İktisat Doktora programı(50 mezun, 77 mevcut öğrenci)
- -Yüksek Lisans programlarında(174 mezun, 113 mevcut öğrenci)
- İktisat Lisans bölümünde mevcut 918 öğrenci ve mezun olan 2839 öğrenci bulunmaktadır.
- Bölümümüzün 7 anfisi, 2 dersliği, 1 bilgisayar laboratuvarı, 21 akademik personel ofisi, 1 akademik personel toplantı odası, 1 idari personel ofisi bulunmaktadır.
- Birimimiz henüz akredite değildir.

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.2. YAYINLAR

- WoS -Web of Science Makaleler Q1, Q2, Q3(2), Q4(3) sayısı ve Q1 & Q2 oranı: 5
- SCIMago Makaleler: 1
- TR Dizin Makaleler
- Diğer Makaleler: 51
- Kitap Bölümü: 15
- Bildiriler (uluslararası ve ulusal): 49
- Web of Science Atıflar: 4
- Google Scholar Atıflar: 523(2019 atıfları), 3349(Toplam atıf sayısı)
- Akademik Teşvik Puanları: 297
- Öğretim elemanları ortalama h indeksi, h indeksi 10 ve üzerinde olan kişi sayısı: H indeksi 10 ve üzerinde olan 5 akademisyen bulunmaktadır, h indeksi ortalaması 2,275'tir.

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.3. PROJELER

- Dış Kaynaklı Ulusal Proje Sayısı (TÜBİTAK vb.): 4
- Dış Kaynaklı Uluslararası Proje Sayısı (Horizon 2020 vb.): 0
- Dış Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı: 371.750 TL
- İç Kaynaklı Proje Sayısı (BAP vb.): 1
- İç Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı: 119.276 TL
- Döner Sermaye Ar-Ge Proje Sayısı: 2
- Döner Sermaye Ar-Ge Proje Bütçesi Toplamı: 42.000 TL

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.4. DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

- Birim tarafından organize edilen seminer, çalıştay veya konferanslar (ulusal ve uluslararası)
- -
- Birimin katılımcı olduğu SDÜ dışında organize edilen seminer, çalıştay, sergi veya konferanslar (ulusal ve uluslararası)
- - Sempozyum: 2
- - Ulusal Konferans: 3
- - Uluslararası Konferans: 7

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.5. ÖDÜLLER

- Birim öğretim elemanlarının aldığı uluslararası ödüller: -
- Birim öğretim elemanlarının aldığı ulusal ödüller: -
- Birim öğretim elemanlarının aldığı üniversite içi ödüller: -

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.6. FİKRİ SİNİ MÜLKİYET HAKLARI

- Başvurulan ve Tescillenen olarak ayrı ayrı
- Ulusal Patentler: -
- Uluslararası Patentler: -
- Fayda Modeller: -
- Endüstriyel Tasarımlar: -
- Entegre Devre Topoğrafyaları: -

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.7. ARAŞTIRMA ALANLARI

- Birim Web of Science Araştırma Alanları: -
- Birim öğretim elemanları üniversitelerası kurul (doçentlik) araştırma alanları:
 - -Uluslararası Ticaret
 - -Bölgesel Kalkınma
 - -Mikro İktisat
 - -İktisat Politikası
 - -Bölgesel Çalışmalar
 - -İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat
 - -Makro İktisat

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.8. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

- Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı: -
- Birim toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı: -
- Birim öğrenci proje ekipleri sayısı: -
- Birimin mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı: -
- Birimin dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı: -
- Birimin öğrenci toplulukları faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı: -
- Birimin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri:

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.9. ULUSLARARSI LAŞMA FAALİYETLERİ

- Birim yurtdışından gelen ve giden öğretim üyeleri sayısı: -
- Birim Erasmus gelen/giden öğrenci sayısı: Giden: 4
- Birim Mevlana gelen/giden öğrenci sayısı: -
- Birim öğrenci değişim programlarından toplam gelen/giden öğrenci sayısı: -

2. ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)

- 3 Ulusal Araştırma Üniversiteleri'ndeki aynı/benzer
- Uluslararası (ilk 500'de) bir üniversitenin aynı/benzer birimi ile karşılaştırma
- birimleri ile karşılaştırma

	MIT-İktisat	ODTÜ-İktisat	SDÜ-İktisat
Web of science'da taranan makale sayısı	114	2	5
H endeksi 10 ve üzeri hoca sayısı	31	7	5
Toplam atıf sayısı	5747	1083	523
Toplam makale sayısı	114	24	57
SSCI endekste taranan makale sayısı	114	14	6
Öğrenci sayısı (lisans ve lisans üstü)	1896(L), 119(LÜ)	638(L)	918(L)-191(LÜ)
Uluslararası, ve TÜBİTAK proje sayıları	-	3	7

3. ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL / BÖLGESEL / ULUSAL ÖNCELİKLI ALANLARLA İLİŞKİSİ

- Üniversite öncelikli alanları (<https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-bap-tarafindan-saglanan-destekler>)
- -Bilim ve Teknoloji Politikalarına uygun.
- -Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı öncelikli alanları (<https://www.baka.gov.tr/ekoturizm> ; <https://www.baka.gov.tr/tibbi-ve-aromatik-bitkiler> ; <https://www.baka.gov.tr/girisimcilik>)
- -Ekoturizm, girişimcilik ve bölgesel kalkınmaya uygun.
- -Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/2211_öncelikli_alanlar_2013_0.pdf)
- -Tarım ekonomisine, otomotive uygun.
- -YÖK 100/2000 alanları (<https://yuzikibinbursu.yok.gov.tr/hangi-alanlarda>)
- -Bilim-teknoloji politikalarına uygun.
- -Tübitak Vizyon 2023 Öncelikli Teknolojik Faaliyet Konuları / Stratejik Teknoloji Alanları (https://www.tubitak.gov.tr/tubitak_content_files/vizyon2023/Vizyon2023_Strateji_Belgesi.pdf)
- -Bilim-teknoloji politikalarına uygun.
- -AB Öncelikli Alanları
- -https://european-union/about-eu/priorities_en
- -

4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birimin Güçlü Yanları

- İngilizce ders anlatabilen ders hocasının fazlalığı,
- Yurtdışı doktoralı öğretim üyelerinin olması,
- Birim dışı bölümlerde doktora yapan öğretim üyesi sayısının fazlalığı,
- Birim araştırma görevlilerinin lisans okullarının kaliteliliği,
- 5 lisansüstü programla eğitim verebilmesi,
- %30 İngilizce lisans programının olması,
- Ulusal ve uluslararası proje üretebilecek kapasitenin olması.

Birimin Zayıf Yanları

- Uluslararası yayın sayısının azlığı,
- Uluslararası proje sayısının azlığı,
- Erasmus'la yurtdışına giden hoca sayımızın azlığı,
- Birimin organize ettiği konferans-çalıştay sayısındaki azlık.

Birim için Fırsatlar

- 2. öğretim kapanmış olması,
- Endüstri 4.0 kapsamında üretim, tüketim, dağıtım, dış ticaret yapılarının değişmesi,
- Öğretim üyesi sayısındaki fazlalık nedeniyle birim müfredatının endüstri 4.0'a göre güncellenmesi,
- Endüstri 4.0 kapsamında yeni ortaya çıkacak meslekler,

Birim için Tehditler

- Endüstri 4.0 kapsamında üretim, tüketim, dağıtım, dış ticaret yapılarının değişmesi,
- Endüstri 4.0 nedeniyle ortadan kalkan meslekler içerisinde iktisatçıların olmaması,
- Finans sektörünün insan işgücü yerine yapay zekayı kullanmaya başlaması

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Arttırılması

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında bazı öğretim üyelerinin yerel ticaret odası ve işletmelere işmanlık hizmeti kapsamında sürdürülmektedir. Bunun proje bazlı devam etmesi hedeflenmektedir. Proje İmkânlarının Arttırılması

A tarafından belirlenen öncelikli alanlarda projelerin yapılması hedeflenmektedir.

Başarılı/ Yetenekli Öğrencilerin Birimi Tercih

Başarılı ve nitelikli öğrencilerin birimi tercih etmesi için, birimin tanınırlığının ulusal çapta artırılması hedeflenmektedir, bunun için başta sosyal medya olmak üzere, gençlerin takip ettiği formlarda birim tanıtımının yoğunlaştırılması hedeflenmektedir.

Nitelikli Çalışma Prensibinin Oluşturulması

Ulusal ağırlıklı yayınların arttırılabilmesi için ortak yazarlı çalışmaların teşvik edilmesi hedeflenmektedir; ayrıca lisansüstü programlardaki sayısal dersler ile araştırma görevilerinin lisansüstü öğrencilerinin nitelikli yayın yapma hedeflemesine çalışılmaktadır.

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

- 5. Laboratuvar ve Altyapı İmkanlarının Geniştirilmesi
- Bu alanda birimin eksikliği bulunmamaktadır.
- 6. Disiplinlerarası ve uluslararası Çalışmaların Özendirilmesi
- Disiplinlerarası çalışmalar yeterli düzeydedir. Uluslararası çalışmaların artırılması için yapılabilecekler görüşülmeye devam edilmektedir.
- 7. Eğitim Önerileri
- Günümüzde eğitimcilerin eğitimi yaygınlaşmaktadır, bu kapsamda öğretim üyelerimizin eksik olduğu alanlarda, eğitimlere katılımlarını sağlamak hedeflenmektedir.
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yeni ekonomik düzen çerçevesinde gerekli nitelikleri kazanabilmeleri için ihtiyaç duydukları müfredat değişiklikleri yapılmaktadır.

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

- 8. İdare ve Süreç Önerileri
- Birimimiz, dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulmuştur, bu kapsamda düzenli toplantılarla birimin iş dünyasına entegrasyonunun artırılması için çalışılmaktadır.
- Lisans öğrencilerinin birim karar mekanizmalarına dahil edilmesi için öğrenci temsilcileriyle çalışılmaktadır.
- Birim anabilim dallarının birim kararlarındaki etkinliği ve katılımı sağlanmaktadır.
- 9. Birimin Marka Değeri ve Uluslararası Tanınırlığın Arttırılmasına Yönelik Öneriler
- Birimin marka değeri ve uluslararası tanınırlığı yaptığı akademik çalışmalarla sağlanabilecektir; ayrıca uluslararası akreditasyon süreçlerinin tamamlanması hedeflenmektedir.

SONUÇ

- Raporda öne çıkan, tespit edilen hususların tartışılması:
- Birimin bilgi birikimli öğretim üyesi sayısının fazlalığı,
- Birimin proje geliştirme kapasitesinin yüksek olduğu,
- Birimin uluslararası yayın yapma kapasitesinin yüksek olduğu,
- Birimin lisansüstünde yeni ekonomik gelişmelere uygun program açma ve eğitim verme kapasitesinin yüksekliği,
- Birimin İngilizce eğitim verme kapasitesinin bulunması,
- Ulusal kurumların öncelikli alanlarına uygun çalışmaların bulunması,

Sonuç

- İyileştirme önerileri
- Birimin uluslararası yayın sayısının arttırılması,
- Birimin proje sayısının arttırılması,
- Makale etki alanlarının arttırılması,
- Öğrenci proje sayısının arttırılması,
- Erasmus'a giden/gelen öğrenci sayılarının arttırılması yönünde teşvik edilmesi,
- Avrupa Birliği'nin öncelikli alanlarına ilişkin çalışmaların teşvik edilmesi.

Değerlendirme Alanları	Hacettepe Üniversitesi	Ankara Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi	Columbia Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Yayın sayısı Q1-Q2	14	10	22 (Tıp Yayınları dahil)	325	-
Eğitim, (Lisans, Lisansüstü yükü, mezun oranı)	877 Lisans-Yüksek Lisans Doktora Öğrencisi	439 Lisans-Yüksek Lisans Doktora Öğrencisi	332 Lisans-Yüksek Lisans Doktora Öğrencisi	900 Yüksek Lisans Öğrencisi 30 Doktora Öğrencisi (Lisans Programı Yok)	243 Lisans-Öğrencisi (Yüksek Lisans ve Doktora Programı yok)
Kaynak (insan, mekân, bütçe, gelirler)	12 Öğretim Üyesi (7 Profesör, 4 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi) 28 Araştırma Görevlisi	7 Öğretim Üyesi (4 Profesör, 3 Doç. Dr.) 7 Araştırma Görevlisi	7 Öğretim Üyesi (2 Profesör, 3 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi) 6 Araştırma Görevlisi	18 Profesör, 9 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi, 9 Öğr. Gör. Dr., 20 Araştırmacı Bilim İnsanı (5'i Kıdemli Araştırmacı Bilim İnsanı), 158 Yarı zamanlı öğretim elemanı (2 Profesör, 5 Doç. Dr., 23 Dr. Öğr. Üyesi, 128 Öğr. Gör. Dr.) 16 Araştırma Merkezi	3 Öğretim Üyesi (3 Dr. Öğr. Üyesi) 0 Araştırma Görevlisi 1 Öğretim Görevlisi

SDÜ Mevcut Durum-Hedef ve Öneriler	
Sorunların, potansiyellerin saptanması (SWOT analizi)	<p>Güçlü Yönler- * Öğretim kadrosunun uyumlu bir şekilde çalışabiliyor olması</p> <p>*Öğretim kadrosunun birbirine benzer ve birbirinden farklı alanlara ilgilerinin olması; birbirine benzer alanlarda öğretim üyelerinin beraber araştırma yapabilmesi, birbirinden farklı alanlarda öğrencileri geliştirebilmesi</p> <p>*Öğretim elemanları arasında ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarında eğitim görmüş elemanların bulunması ve bu</p>

	<p>elemanların geldikleri yere göre bilgi, birikim, deneyim ve iletişim ağıları paylaşım yapabilmesi</p> <p>Zayıf yönler- *Yüksek Lisans ve Doktora programı eksikliği * Arastırma görevlisi ve öğretim elemanı eksikliği sonucu öğretim elemanlarının araştırmaya yeterince zaman ayıramaması *SPSS gibi istatistik analiz programlarının öğretim elemanlarına araştırma amaçlı kullanıma sunulmaması Fırsatlar- Yurtdisinden gelen öğretim elemanlarının bilgi, birikim ve deneyiminin kadroya eklenmesi Tehditler- * Maddi kaynak yetersizliği</p>
Belirlenen göstergeler çerçevesinde gelişme projeksiyonunun yapılması (kısa, orta ve uzun vade hedeflerinin saptanması)	<p>Kısa vadede araştırma projelerinin başlatılması Q1 ve Q2 yayın başvurularının yapılması Orta vadede öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarının artırılması ve yüksek lisans programının açılması Uzun vadede ise doktora programı ve araştırma merkezlerinin kurulması, lisansüstü eğitime ağırlık verilmesi ve üniversite merkezli sempozyum ve kongrelerin düzenlenmesi</p>
Söz konusu hedeflere ulaşabilmek için gerek duyulan iyileştirme önerilerinin oluşturulması	<p>Araştırma bütçesinin artırılması ve İngilizce yayın yapabilme yetisinin artırılması için ana dili İngilizce olan öğretim üyelerinden destek hizmeti tasarlanması Akademik personel desteğinin sağlanması ve öğretim üyesi kadrosunun güçlendirilmesi</p>
Belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirlenmesi	<p>Uluslararası yayın yapabilme olanaklarının araştırılması ve multidisipliner çalışmalar için farklı alan ve ülkelerden akademisyenler ile işbirliğine gidilmesi</p>

**İKTİSADI İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ,
İŞLETME BÖLÜMÜ AR-GE RAPORU**

202

ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.1. GİRİŞ

- 7 profesör doktor, 10 doçent doktor, 6 doktor öğretim üyesi ve 10 araştırma görevlisinden oluşan 33 kişilik akademik kadro ile 1 bölüm sekreterinden oluşan idari personel bulunmaktadır.
- 60 kişi mevcutlu, 141 m2'lik bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.
- Bölümümüzde 7 yüksek lisans ve 5 doktora programı bulunmaktadır.
- -İşletme Doktora programı(200 mezun, 149 mevcut öğrenci)
- -Yüksek Lisans programlarında(988 mezun, 179 mevcut öğrenci)
- İşletme Lisans bölümünde mevcut 1378 öğrenci ve 4076 mezun olan öğrenci bulunmaktadır.
- Bölümümüzün 7 anfisi, 2 dersliği, 1 bilgisayar laboratuvarı, 27 akademik personel ofisi, 1 akademik personel toplantı odası, 1 idari personel ofisi bulunmaktadır.
- Birimimiz henüz akredite değildir.

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.2. YAYINLAR

- WoS -Web of Science Makaleler Q1,Q2, Q3(2), Q4(3) sayısı ve Q1 & Q2 oranı:
- SCIMago Makaleler: -
- TR Dizin Makaleler:120
- Diğer Makaleler: 143
- Kitap Bölümü: 44
- Bildiriler (uluslararası ve ulusal): 156
- Web of Science Atıflar: 8
- Google Scholar Atıflar: 421(2019 atıfları), 2342(Toplam atıf sayısı)

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.3. PROJELER

- Tübitak Projesi:1
- Bap Projesi: 6

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.4. DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

- Birim tarafından organize edilen seminer, çalıştay veya konferanslar (ulusal ve uluslararası)
- Örgütsel Davranış Kongresi

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.5. ÖDÜLLER

- Birim öğretim elemanlarının aldığı uluslararası ödüller: -
- Birim öğretim elemanlarının aldığı ulusal ödüller: -
- Birim öğretim elemanlarının aldığı üniversite içi ödüller: -

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.6. FİKRİ SİNİ MÜLKİYET HAKLARI

- Başvurulan ve Tescillenen olarak ayrı ayrı
- Ulusal Patentler: -
- Uluslararası Patentler: -
- Fayda Modeller: -
- Endüstriyel Tasarımlar: -
- Entegre Devre Topoğrafyaları: -

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.7. ARAŞTIRMA ALANLARI

- Birim Web of Science Araştırma Alanları: -
- Birim öğretim elemanları üniversitelerası kurul (doçentlik) araştırma alanları:
- -Muhasebe
- -Pazarlama
- -Yönetim ve Strateji
- -Üretim ve Operasyon Yönetimi
- -Organizasyon
- -Nitel Karar Yöntemleri
- -Finans

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.8. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

- Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı: -
- Birim toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı: -
- Birim öğrenci proje ekipleri sayısı: -
- Birimin mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı: -
- Birimin dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı: -
- Birimin öğrenci toplulukları faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı: -
- Birimin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri:

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.9. ULUSLARARSI LAŞMA FAALİYETLERİ

- Birim yurtdışından gelen ve giden öğretim üyeleri sayısı: Gelen :2
- Birim Erasmus gelen/giden öğrenci sayısı: Giden: 25 Gelen:5
- Birim Mevlana gelen/giden öğrenci sayısı: Giden:1
- Birim öğrenci değişim programlarından toplam gelen/giden öğrenci sayısı: Giden: 26 Gelen:5

2. ULUSAL ve ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)

- Uluslararası (ilk 500'de) bir üniversitenin aynı/benzer birimi ile karşılaştırma

	MIT-İşletme	SDÜ-İşletme
Web of science'da taranan makale sayısı	122	3
Toplam atf sayısı	6450	2350
Toplam makale sayısı	485	266

3. ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL/BÖLGESEL/ ULUSAL ÖNCELİKLİ ALANLARLA İLİŞKİSİ

- Üniversite öncelikli alanları
(<https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-bap-tarafindan-saglanan-destekler>)
- -Bilim ve Teknoloji Politikalarına uygun.

4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birimin Güçlü Yanları

- İngilizce ders anlatabilen ders hocasının fazlalığı,
- Yurtdışı doktoralı öğretim üyelerinin olması,
- Birim dışı bölümlerde doktora yapan öğretim üyesi sayısının fazlalığı,
- Birim araştırma görevlilerinin lisans okullarının kaliteliliği,
- İngilizce işletme lisans programının olması,
- Ulusal ve uluslararası proje üretebilecek kapasitenin olması.

Birimin Zayıf Yanları

- Uluslararası yayın sayısının azlığı,
- Uluslararası proje sayısının azlığı,
- Erasmus'la yurtdışına giden hoca sayımızın azlığı,
- Birimin organize ettiği konferans-çalıştay sayısındaki azlık.

Birim için Fırsatlar

- 2. öğretim kapanmış olması,
- Endüstri 4.0 kapsamında üretim, tüketim, dağıtım, dış ticaret yapılarının değişmesi,
- Öğretim üyesi sayısındaki fazlalık nedeniyle birim müfredatının endüstri 4.0'a göre güncellenmesi,
- Endüstri 4.0 kapsamında yeni ortaya çıkacak meslekler,

Birim için Tehditler

- Endüstri 4.0 kapsamında üretim, tüketim, dağıtım, dış ticaret yapılarının değişmesi,
- Endüstri 4.0 nedeniyle ortadan kalkan meslekler içerisinde iktisatçıların olmaması,
- Finans sektörünün insan işgücü yerine yapay zekayı kullanmaya başlaması

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Arttırılması

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında bazı öğretim üyelerinin yerel ticaret odası ve işletmelere işmanlık hizmeti kapsamında sürdürülmektedir. Bunun proje bazlı devam etmesi hedeflenmektedir. Proje İmkânlarının Arttırılması

A tarafından belirlenen öncelikli alanlarda projelerin yapılması hedeflenmektedir.

Başarılı/ Yetenekli Öğrencilerin Birimi Tercih

Başarılı ve nitelikli öğrencilerin birimi tercih etmesi için, birimin tanınırlığının ulusal çapta artırılması hedeflenmektedir, bunun için başta sosyal medya olmak üzere, gençlerin takip ettiği formlarda birim tanıtımının yoğunlaştırılması hedeflenmektedir.

Nitelikli Çalışma Prensibinin Oluşturulması

Ulusal ağırlıklı yayınların arttırılabilmesi için ortak yazarlı çalışmaların teşvik edilmesi hedeflenmektedir; ayrıca lisansüstü programlardaki sayısal dersler ile araştırma görevilerinin lisansüstü öğrencilerinin nitelikli yayın yapma hedeflemesine çalışılmaktadır.

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

- 5. Laboratuvar ve Altyapı İmkanlarının Geniştirilmesi
- Bu alanda birimin eksikliği bulunmamaktadır.
- 6. Disiplinlerarası ve uluslararası Çalışmaların Özendirilmesi
- Disiplinlerarası çalışmalar yeterli düzeydedir. Uluslararası çalışmaların artırılması için yapılabilecekler görüşülmeye devam edilmektedir.
- 7. Eğitim Önerileri
- Günümüzde eğitimcilerin eğitimi yaygınlaşmaktadır, bu kapsamda öğretim üyelerimizin eksik olduğu alanlarda, eğitimlere katılımlarını sağlamak hedeflenmektedir.
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yeni ekonomik düzen çerçevesinde gerekli nitelikleri kazanabilmeleri için ihtiyaç duydukları müfredat değişiklikleri yapılmaktadır.

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

- 8. İdare ve Süreç Önerileri
- Birimiz, dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulmuştur, bu kapsamda düzenli toplantılarla birimin iş dünyasına entegrasyonunun artırılması için çalışılmaktadır.
- Lisans öğrencilerinin birim karar mekanizmalarına dahil edilmesi için öğrenci temsilcileriyle çalışılmaktadır.
- Birim anabilim dallarının birim kararlarındaki etkinliği ve katılımı sağlanmaktadır.
- 9. Birimin Marka Değeri ve Uluslararası Tanınırlığın Arttırılmasına Yönelik Öneriler
- Birimin marka değeri ve uluslararası tanınırlığı yaptığı akademik çalışmalarla sağlanabilecektir; ayrıca uluslararası akreditasyon süreçlerinin tamamlanması hedeflenmektedir.

SONUÇ

- Raporda öne çıkan, tespit edilen hususların tartışılması:
- Birimin bilgi birikimli öğretim üyesi sayısının fazlalığı,
- Birimin proje geliştirme kapasitesinin yüksek olduğu,
- Birimin uluslararası yayın yapma kapasitesinin yüksek olduğu,
- Birimin lisansüstünde yeni ekonomik gelişmelere uygun program açma ve eğitim verme kapasitesinin yüksekliği,
- Birimin İngilizce eğitim verme kapasitesinin bulunması,
- Ulusal kurumların öncelikli alanlarına uygun çalışmaların bulunması,

Sonuç

- İyileştirme önerileri
- Birimin uluslararası yayın sayısının arttırılması,
- Birimin proje sayısının arttırılması,
- Makale etki alanlarının arttırılması,
- Öğrenci proje sayısının arttırılması,
- Erasmus'a giden/gelen öğrenci sayılarının arttırılması yönünde teşvik edilmesi,
- Avrupa Birliği'nin öncelikli alanlarına ilişkin çalışmaların teşvik edilmesi.

EKONOMETRI BÖLÜMÜ AR-GE RAPORU

ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

2019

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.1. GİRİŞ

Bölüm akademik ve idari personel durumu	2 Profesör Doktor, 2 Doçent Doktor, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 7 Öğretim Üyesi ve 1 Bölüm Sekreteri bulunmaktadır.
Mevcut laboratuvarlar ve özellikleri	İİBF bünyesinde ağırlıklı olarak bölümümüzün kullandığı 3 adet bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır.
Lisansüstü programlar ve öğrenci/mezun sayıları	Bir adet Tezli Yüksek Lisans ve bir adet Tezsiz Yüksek Lisans programı vardır. 24 öğrenci eğitim-öğretim hayatına devam ederken 45 öğrenci mezun olmuştur.
Mevcut lisans/önlisans öğrenci/mezun sayıları	Ekonometri lisans programında 496 öğrenci eğitim-öğretim hayatına devam ederken 778 öğrenci mezun olmuştur.
Birim mekanları (ofisi lab ve toplantı salonları)	Bölümde 9 adet öğretim elemanı ofisi bulunmaktadır.
Birim akreditasyon durumu	Ekonometri bölümü ulusal ya da uluslararası bir kuruluşun akreditasyon belgesine sahip değildir.

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.2. YAYINLAR

	SAYI	
WoS -Web of Science Makaleler Q1,Q2, Q3, Q4 sayısı ve Q1 & Q2 oranı	6	
SCImago Makaleler	1	
TR Dizin Makaleler	23	
Diğer Makaleler	54	
Kitap Bölümü	16	
Bildiriler (uluslararası ve ulusal)	80	
Web of Science Atıflar	31	
Google Scholar Atıflar	776	
Akademik Teşvik Puanları		2015-23,85; 30,67 2016-54,45 2017-48; 30,90 2018-12 2019-15; 35,10
Öğretim elemanları ortalama h indeksi, h indeksi, 10 ve üzerinde olan kişi sayısı	4, 1	

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.3. PROJELER

	SAYI
Dış Kaynaklı Ulusal Proje Sayısı (TÜBİTAK vb.)	5
Dış Kaynaklı Uluslararası Proje Sayısı (Horizon 2020 vb.)	2000
Dış Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı	7
İç Kaynaklı Proje Sayısı (BAP vb.)	28272,75
İç Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı	
Döner Sermaye Ar-Ge Proje Sayısı	
Döner Sermaye Ar-Ge Proje Bütçesi Toplamı	

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ
1.4. DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

SAYI

1

Birim tarafından organize edilen seminer,
çalıştay veya konferanslar (ulusal ve
uluslararası)

Birimin katılımcı olduğu SDÜ dışında organize
edilen seminer, çalıştay, sergi veya konferanslar
(ulusal ve uluslararası)

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.5. ÖDÜLLER

SAYI

Birim öğretim elemanlarının aldığı uluslararası ödüller

Birim öğretim elemanlarının aldığı ulusal ödüller

Birim öğretim elemanlarının aldığı üniversite içi ödüller

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.6. FİKRİ SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI

BAŞVURULAN TESCİLLENEN

Ulusal Patentler

Uluslararası Patentler

Fayda Modeller

Endüstriyel Tasarımlar

Entegre Devre Topoğrafyaları

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.7. ARAŞTIRMA ALANLARI

Birim Web of Science Araştırma Alanları

- Operations Research
- Computer Science Artificial Intelligence

Birim öğretim elemanları üniversitelerası kurul (doçentlik) araştırma alanları

- Üretim ve Lojistikte Optimizasyon
- Nicel Karar Yöntemleri
- Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı, İstatistik

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.8. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

SAYI

- Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- Birim toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı
- Birim öğrenci proje ekipleri sayısı
- Birimin mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
- Birimin dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
- Birimin öğrenci toplulukları faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı
- Birimin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.9. ULUSLARARSI LAŞMA FAALİYETLERİ

SAYI

Birim yurtdışından gelen ve giden öğretim üyeleri sayısı

Birim Erasmus gelen/giden öğrenci sayısı

Birim Mevlana gelen/giden öğrenci sayısı

Birim öğrenci değişim programlarından toplam
gelen/giden öğrenci sayısı

2. ULUSAL ve ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)

3 Ulusal Araştırma
Üniversiteleri*ndeki
aynı/benzer birimleri ile
karşılaştırma

	Süleyman Demirel Üniversitesi	1. Ulusal İstanbul Üniversitesi	2. Ulusal Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Profesör	2	11	9
Docent	2	4	2
Doktor Öğretim Üyesi	3	5	2
Araştırma Görevlisi (Doktoralı Dahil)	3	6	5
Öğretim Görevlisi (Doktoralı Dahil)	0	0	0
Post-Doc	0		
Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	0	0	0
Yabancı Uyruklu Öğretim Yardımcısı	0	0	0
Toplam Öğretim Üyesi	7	20	13
Toplam Öğretim Yardımcısı	0	0	0
Toplam Öğretim Elemanı	3	6	5
Görevli Personel (İdari, Tekniker, Teknisyen vb.)	1		

2. ULUSAL ve ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)

3 Ulusal Araştırma
Üniversiteleri'ndeki
aynı/benzer birimleri ile
karşılaştırma

	Süleyman Demirel Üniversitesi	1. Ulusal İstanbul Üniversitesi	2. Ulusal Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Toplam Lisans Ders Sayısı	74	92	76
Toplam Lisans AKTS	240	240	240
Ekonometri ile Alakalı Lisans Ders Sayısı	6	9	9
İstatistik ile Alakalı Lisans Ders Sayısı	13	14	12
Yöneylem ile Alakalı Lisans Ders Sayısı	7	4	6

2. ULUSAL ve ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)

3 Ulusal Araştırma
Üniversiteleri'ndeki
aynı/benzer birimleri ile
karşılaştırma

	Süleyman Demirel Üniversitesi	1. Ulusal İstanbul Üniversitesi	2. Ulusal Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Önlisans Erkek Öğrenci Sayısı	0	0	0
Önlisans Kadın Öğrenci Sayısı	0	0	0
Önlisans Erkek Mezun Öğrenci Sayısı	0	0	0
Önlisans Kadın Mezun Öğrenci Sayısı	0	0	0
Lisans Erkek Öğrenci Sayısı	157	396	250
Lisans Kadın Öğrenci Sayısı	164	374	259
Lisans Erkek Mezun Öğrenci Sayısı	16	37	0
Lisans Kadın Mezun Öğrenci Sayısı	39	61	2

2. ULUSAL ve ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)

Uluslararası (ilk 500'de) bir
üniversitenin aynı/benzer birimi ile
karşılaştırma

	Süleyman Demirel Üniversitesi	THE-500 Uluslararası
Profesör	2	Harvard Üniversitesi 7
Doçent	2	0
Doktor Öğretim Üyesi	3	0
Araştırma Görevlisi (Doktorali Dahil)	3	0
Öğretim Görevlisi (Doktorali Dahil)	0	0
Post-Doc	0	1
Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	0	
Yabancı Uyruklu Öğretim Yardımcısı	0	
Toplam Öğretim Üyesi	7	
Toplam Öğretim Yardımcısı	0	
Toplam Öğretim Elemanı	3	

3. ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL/BÖLGESEL/ ULUSAL ÖNCELİKLİ ALANLARLA İLİŞKİSİ

Üniversite öncelikli alanlar

(<https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-bap-tarafindan-saglanan-dosyalar>)

Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı öncelikli alanlar

(<https://www.baka.gov.tr/ekoturizm> ; <https://www.baka.gov.tr/tbbi-ve-aromatik-bitkiler> ; <https://www.baka.gov.tr/gelismecilik>)

Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar

(https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/22.11_ozcelikli_alanlar_2013_0.pdf)

YÖK 100/2000 alanlar

(<https://yuz.tbbih.arsu.yok.gov.tr/hangi-alanlarda>)

Tübitak Vizyon 2023 Öncelikli Teknolojik Faaliyet Konuları /
Stratejik Teknoloji Alanları

(https://www.tubitak.gov.tr/tubitak_content_files/vizyon2023/vizyon2023_Strateji_Belgesi.pdf)

AB Öncelikli Alanlar

(https://european-union/about-eu/priorities_en)

4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birimin Güçlü Yanları (Başka birimlerin sahip olmadığı ne gibi avantajlara sahipsiniz? Diğerlerine göre daha iyi yaptığınız şeyler neler?)

- Özverili ve nitelikli öğretim elemanı kadrosu
- Akademik personelin ekonometrinin temel ve farklı alanlarında uzmanlaşmış olması
- Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem araştırması alanlarında sık kullanılan yazılım ve uygulama dersleri
- Üniversite idari süreçlerinde ihtiyaç duyulan analitik/nicel değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi
- Ekonomide ve sosyal yaşamda veri değerlendirme ve analitiğinin önem kazanması ve bu alanlarda analiz becerisine sahip bireylere ihtiyacın artması
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sınıf dışında devamlılığı, öğrenci-öğretim elemanı arasında sürekli ve etkili iletişim
- Öğrencilerin ekonomik ve sosyal konularla ilgili araştırma ve uygulama imkânlarına sahip olması.

4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birimin Zayıf Yanları (Başka birimlere göre biriminizin zayıf olduğu işler ve yönler hangileri olabilir? Birimin kurumsal yapısında stratejik bir hedef eksikliği var mı?)

- SSCI dergilerde yayın ve dış kaynaklı araştırma projesi sayısının yetersizliği
- Uygulamalı dersler için yeterli bilgisayar donanımı ve lisanslı yazılımların olmaması
- Ekonometri bölümünü kazanan öğrencilerin sayısal becerilerinin zayıf olması ve taban puanların azalması
- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının yetersiz olmasından dolayı akademik personel başına düşen iş yükünün yüksek olması
- Lisansüstü eğitimde sadece yüksek lisans programlarının olması
- Bölüm mezunları için şehirde yeterli iş olanaklarının olmaması
- Kamu ve özel kesimde kurumlarla işbirliği ve ortak çalışmaların yetersiz olması

4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birim için Fırsatlar (Sektörüm gelişiyor mu? Bu gelişimi birimin avantajına nasıl kullanabilirim? Rakiplerimin yapmakta zorlandığı şeyleri, kendi avantajıma nasıl çevirebilirim? Devletin veya uluslararası kurumların politikalarındaki değişimler neler?)

- Büyük veri kullanımı ve veri analitiğinin öneminin giderek artması ve bu alanlarda nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç
- İstatistiksel paket programlara ek olarak kodlama gerektiren ve açık kaynak kodlu yazılımlara ait eğitimlerin verilmesiyle mezunların iş olanakları artması
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması ve daha ideal bir seviyeye gelmesiyle eğitim faaliyetlerinin daha nitelikli hale gelmesi, altyapının daha işlevsel kullanılması
- Sosyal Bilimler alanında Ekonometrik, İstatistiksel ve Yöneylem Araştırması yöntemlerinin kullanıldığı ampirik çalışmaların önemi ve sayısının giderek artması
- Öğrencilik süresince ve mezuniyet sonrasında bölüm öğrencileri ile kurulan etkili ve sürekli iletişim
- İİBF diğer bölümleri ve sosyal bilimler dışında sağlık ve fen bilimleri alanlarında ortak çalışma ve araştırma imkanlarına sahip olma

4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birim için Tehditler (Mezunların sahip olması gereken beceriler değişebilir mi? Gelişen teknoloji ile meslek etkisini kaybedebilir mi? Birimle rekabet içerisinde olan bir birim var mı?)

- Kamu kesiminde Ekonometri bölümü mezunlarının iş olanaklarının sınırlı olması ve KPSS sınavından Ekonometri alanı sorularının çıkarılması
- Alanda kullanılan yazılımların yurt dışı kaynaklı olması ve bu nedenle yabancı dil bilgisinin çok önemli olmasına rağmen, dil eğitiminin yetersiz olması
- Ekonometri bölümünün bölgesel ve ulusal düzeyde tanıtım eksikliği
- Düşük puanlı ve matematik yeterliliği olmayan öğrencilerin yerleşmesi sonucu eğitim faaliyetlerinde yaşanan zorluklar
- Yükselen genç işsizliğin öğrenciler üzerinde bıraktığı olumsuz etki ve motivasyonun azalması

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

1. Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Arttırılması

Hedef: Üniversite ve sanayi işbirliğinin artırılması ile birlikte öğrencilerin, mezunların; staj, iş imkânlarının ve piyasadaki tercih edirliliğinin artırılması

Stratejiler

S1: Eğitimde istatistiksel paket programlar, kodlama, veri analizi konularına olan ağırlığın artırılması

S2: Öğrencilerin alandaki çalışma fırsatlarını gözlemlmeleri ve değerlendirmeleri için kurum ve firmalardaki staj olanaklarının artırılması

S3: Sanayi işbirliklerinin kurularak ortak projelerin gerçekleştirilmesi

Hedef: Akademik personelin proje kültürünün oluşturulması ve proje yapmaya teşvik edilmesi ile nitelikli proje sayısının artırılması

Stratejiler

S1: Proje desteklerinin artırılması

S2: Akademik personele proje yazma eğitimlerinin verilmesi

S3: İç kaynaklı ve dış kaynaklı projeler ile ilgili bilgilendirme yapılması

S4: Lisansüstü öğrencilerin de proje sürecine dahil edilmesi ile iş imkanı yaratılması

2. Proje İmkânlarının Arttırılması

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

3. Başarılı/ Yetenekli Öğrencilerin Birimi Tercihi

Hedef: Bölüm tanıtımına yönelik çalışmaların ve iş imkanlarına ait bilgilendirmenin yapılması ile nitelikli öğrencilerin bölüm tercihinin artırılması

Stratejiler

S1: Bölüm tanınırlığının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması

S2: Tercih aşamasından önce lise öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantılarının ve bölüm tanıtımının yapılması

S3: Bölümün iş fırsatlarının artırılmasına yönelik kamu ve özel sektör ile bağlantılar kurulması

S4: Lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik burs imkanlarının artırılması

S5: Mezun öğrenciler ile iletişim kurulması ve takibi

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

4. Nitelikli Çalışma Prensiplerinin Oluşturulması

Hedef: Akademik çalışmalarda sayı yerine niteliğin ön plana çıkarılması

Stratejiler

- S1: Akademik yazma eğitimlerinin verilmesi
- S2: Uluslararası literatüre katkı amacıyla yabancı dil yeterliliğinin desteklenmesi
- S3: Akademik personel üzerine düşen ders ve iş yükünün azaltılması
- S4: Akademik çalışmaların uygulamalarında kullanılmak üzere ücretli yazılımların üniversite tarafından sağlanması
- S5: Teşvikte yayın sayısı yerine yayınların niteliğinin değerlendirilmesi

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

5. Laboratuvar ve Altyapı İmkânlarının Genişletilmesi

Hedef: Eğitim ve akademik araştırmalar için laboratuvar sayısı, teknolojik ve fiziki imkanların artırılması ile güncel araştırma ve çalışma alanlarına yönelik eğitimin güçlendirilmesi

Stratejiler

- S1:** Her bölümün kendisine ait bilgisayar laboratuvarı ve yüksek lisans dersliğinin tahsisi ile araştırma imkanlarının artırılması
- S2:** Bilgisayar laboratuvarında en az iki öğrenciye bir bilgisayar imkânının sağlanması
- S3:** Bilgisayarlara lisanslı paket programların kurulması ve teknik ekip kurulması
- S4:** Öğrencilerin ve akademik personelin ders dışında da akademik araştırmalar için bilgisayar laboratuvarı ve internet kullanımına izin verilmesi

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

6. Disiplinlerarası ve Uluslararası Çalışmaların Özendirilmesi

Hedef: Disiplinlerarası çalışmaların artırılması ile yeni çalışma alanlarının yaratılması ve uluslararası çalışmaların artırılması ile üniversite tanınırlığına katkıda bulunma

Stratejiler

- S1: Yabancı dil yeterliliğinin sağlanmasına yönelik yazma ve konuşma eğitimlerinin verilmesi
- S2: Disiplinlerarası, uluslararası yayın ve proje desteklerinin artırılması
- S3: Uluslararası platformlarda düzenlenen toplantılara katılımın teşvik edilmesi ve özendirilmesi
- S4: Yabancı akademik personel istihdamının sağlanması

7. Eğitim Önerileri

Hedef: Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik belirlenen yeterliliklerin sağlanması

Stratejiler

- S1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
- S2: Öğrenci alımında matematik yeterliliğinin göstergesi olan puan türünün belirlenmesi
- S3: Eğitimde çeşitliliği sağlayacak donanım ve altyapının sağlanması
- S4: Öğrencinin yaşam koşullarından bağımsız olarak eğitimi eşit bir şekilde sürdürebileceği koşulların sağlanması
- S5: Öğrenciler ile etkili iletişim kurulması ve öğrenci takibinin yapılması
- S6: Öğrencinin yurtdışındaki eğitim koşullarını değerlendirebilmesi amacıyla gerekli bağlantıların kurulması

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

8. İdare ve Süreç Önerileri

Hedef: Yönetimin süreçlere alt akademik birimleri dahil etmesi ile birlikte karşılaşılabilecek olan sorunlara geçerli ve etkili çözümler üretilmesi

Stratejiler

- S1:** Yönetimin akademik personel ile işbirliği içinde olması
- S2:** Süreçlerin kontrolüne yönelik belirli aralıklarla değerlendirme toplantılarının düzenlenmesi
- S3:** Bölümlerin öneri ve tekliflerinin değerlendirilmesi
- S4:** Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik öğrenci ve akademik personelin fikirlerinin değerlendirilmesi

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

9. Birimin Marka Değeri ve Uluslararası Tanınırlığın Arttırılmasına Yönelik Öneriler

Hedef: Birimin marka değerini ve tanınırlığını arttırmak amacıyla yönelik stratejik planları yapılması, değerlendirilmesi ve akademik personelin teşvik edilmesi

Stratejiler

S1: Bölüm kadrosu oluşturulurken akademik personelin alanında uzman kişilerden seçilmesi

S2: Bölümde yeterli öğretim elemanı sayısının sağlanması ile nitelikli çalışmalar ve projelerinin üretilmesinin teşvik edilmesi

S3: Akademik personelin atanma yükseltme kriterlerinin iyileştirilmesi ile niteliksiz yayın baskısının kaldırılması

S4: Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, seminerlerin düzenlenmesi ile bölüm tanınırlığının artırılması

S5: Lisansüstü çalışmaların akademik değerinin artırılması amacıyla nitelikli yayın ve projelendirmenin teşvik edilmesi

S6: Lisans ve lisansüstü öğrenci alımında belirli akademik kriterlerin ortaya konulması

SONUÇ

Genel olarak raporda tespit edilen ve öne çıkan bulguların tartışılması.

İyileştirme önerileri

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

KATILIMCI MODEL OLUŞTURMA ÇALIŞMASI
(MALİYE BÖLÜMÜ 2019 YILI AR-GE RAPORU)

AR-GE EKİBİ

Prof.Dr. Serpil AĞCAKAYA

Dr.Öğr.Üyesi İclal DAĞLIOĞLU ŞANLI

Dr.Öğr.Üyesi Süleyman DİKMEN

ISPARTA, 20.11.2020

İçindekiler

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ	5
1.1. GİRİŞ	5
1.1.1. Bölüm akademik ve idari personel durumu	5
1.1.2. Mevcut laboratuvarlar ve özellikleri	6
1.1.3. Lisansüstü programlar ve öğrenci/mezun sayıları	6
1.1.4. Mevcut lisans öğrenci/mezun sayıları	6
1.1.5. Birim mekânları (ofisi laboratuvar ve toplantı salonları)	6
1.1.6. Birim akreditasyon durumu	6
1.2. YAYINLAR	6
1.2.1. WoS –Web of Science Makaleler Q1,Q2, Q3, Q4 sayısı ve Q1 & Q2 oranı	6
1.2.2. SCIMago Makaleler	7
1.2.3. TR Dizin Makaleler	7
1.2.4. Diğer Makaleler	7
1.2.5. Kitap Bölümü	7
1.2.6. Bildiriler (uluslararası ve ulusal)	7
1.2.7. Web of Science Atıflar	7
1.2.8. Google Scholar Atıflar	7
1.2.9. Akademik Teşvik Puanları	7
1.2.10. Öğretim elemanları ortalama h indeksi, h indeksi 10 ve üzerinde olan kişi sayısı...7	
1.3. PROJELER	7
1.3.1. Dış Kaynaklı Ulusal Proje Sayısı (TÜBİTAK vb.)	7
1.3.2. Dış Kaynaklı Uluslararası Proje Sayısı (Horizon 2020 vb.)	7
1.3.3. Dış Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı	7
1.3.4. İç Kaynaklı Proje Sayısı (BAP vb.)	8
1.3.5. İç Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı	8
1.3.6. Döner Sermaye Ar-Ge Proje Sayısı	8
1.3.7. Döner Sermaye Ar-Ge Proje Bütçesi Toplamı	8

1.4. DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR.....	8
1.4.1. Birim tarafından organize edilen seminer, çalıştay veya konferanslar (ulusal ve uluslararası).....	8
1.4.2. Birimin katılımcı olduğu SDÜ dışında organize edilen seminer, çalıştay, sergi veya konferanslar (ulusal ve uluslararası).....	9
1.5. ÖDÜLLER	9
1.5.1. Birim öğretim elemanlarının aldığı uluslararası ödüller	9
1.5.2. Birim öğretim elemanlarının aldığı ulusal ödüller.....	9
1.5.3. Birim öğretim elemanlarının aldığı üniversite içi ödüller.....	9
1.6. FİKRİ SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI.....	9
1.7. ARAŞTIRMA ALANLARI.....	9
1.7.1. Birim Web of Science Araştırma Alanları.....	9
1.7.2. Birim öğretim elemanları üniversitelerarası kurul (doçentlik) araştırma alanları	9
1.8. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ.....	10
1.8.1. Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	10
1.8.2. Birim toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	10
1.8.3. Birim öğrenci proje ekipleri sayısı	10
1.8.4. Birimin mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı.....	10
1.8.5. Birimin dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı.....	10
1.8.6. Birimin öğrenci toplulukları faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı.....	10
1.8.7. Birimin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri.....	10
1.9. ULUSLARARSILAŞMA FAALİYETLERİ.....	10
1.9.1. Birim yurtdışından gelen ve giden öğretim üyeleri sayısı	10
1.9.2. Birim Erasmus gelen/giden öğrenci sayısı.....	11
1.9.3. Birim Mevlana gelen/giden öğrenci sayısı.....	11
1.9.4. Birim öğrenci değişim programlarından toplam gelen/giden öğrenci sayısı	11
2. ULUSAL ve ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)	11
2.1. 3 Ulusal Araştırma Üniversiteleri'ndeki aynı/benzer birimleri ile karşılaştırma.....	11
2.2. Uluslararası (ilk 500'de) bir üniversitenin aynı/benzer birimi ile karşılaştırma.....	15

3. ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL/BÖLGESEL/ ULUSAL ÖNCELİKLİ ALANLARLA İLİŞKİSİ.....	16
4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ	17
Birimin Güçlü Yanları (Başka birimlerin sahip olmadığı ne gibi avantajlara sahiptir? Diğerlerine göre daha iyi yaptığımız şeyler neler?)	17
Birimin Zayıf Yanları (Başka birimlere göre biriminizin zayıf olduğu işler ve yönler hangileri olabilir? Birimin kurumsal yapısında stratejik bir hedef eksikliği var mı?.....	18
Birim için Fırsatlar (Sektörüm geliyor mu? Bu gelişimi birimin avantajına nasıl kullanabilirim? Rakiplerimin yapmakta zorlandığı şeyleri, kendi avantajıma nasıl çevirebilirim? Devletin veya uluslararası kurumların politikalarındaki değişimler neler? ...	18
Birim için Tehditler (Mezunların sahip olması gereken beceriler değişebilir mi? Gelişen teknoloji ile meslek etkisini kaybedebilir mi? Birimle rekabet içerisinde olan bir birim var mı?	18
5. PLANLAMA VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ ÇERÇEVESİNDE HEDEFLER VE STRATEJİLER	19
1. Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Arttırılması	19
2. Proje İmkânlarının Arttırılması	19
3. Başarılı/ Yetenekli Öğrencilerin Birimi Tercihi.....	20
4. Nitelikli Çalışma Prensibinin Oluşturulması	20
5. Laboratuvar ve Altyapı İmkânlarının Genişletilmesi	20
6. Disiplinler arası ve Uluslararası Çalışmaların Özendirilmesi.....	21
7. Eğitim Önerileri.....	21
8. İdare ve Süreç Önerileri.....	22
9. Birimin Marka Değeri ve Uluslararası Tanınırlığın Arttırılmasına Yönelik Öneriler.....	22
6. BELİRLENEN GÖSTERGELER ÇERÇEVESİNDE GELİŞME PROJEKSİYONUNUN YAPILMASI (KISA, ORTA VE UZUN VADE HEDEFLERİNİN SAPTANMASI)	22
7. SÖZ KONUSU HEDEFLERE ULAŞABİLMEK İÇİN GEREK DUYULAN İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİNİN OLUŞTURULMASI	23
8. BELİRLENEN HEDEFLERE ULAŞABİLMEK İÇİN STRATEJİ VE YÖNTEM BELİRLENMESİ	23

Süleyman Demirel Üniversitesinin araştırma üniversitesi olma yolunda sürdürülen çalışmaların bir parçası olarak 19.10.2020 tarihinde gönderilen “Katılımcı Model Oluşturulması Hakkında” konulu ve E-43075536-604.01.01[;...]-141606 sayılı üst yazı doğrultusunda birimimizde 28.10.2020 tarihinde Ar-Ge Ekibi oluşturulmuştur. Ekip üyeleri; Prof.Dr. Serpil Ağcakaya, Dr.Öğr.Üyesi İcral Dağlıoğlu Şanlı, Dr.Öğr.Üyesi Süleyman Dikmen. Ar-Ge ekibi kurulduktan hemen sonra çalışmalara başlamış ve Maliye bölümü 2019 yılı Ar-Ge raporunu hazırlamıştır. Rapor 8 kısımdan oluşmaktadır. Birinci kısımda temel göstergeler kullanılarak bölüm için mevcut bir durum değerlendirilmesi; ikinci kısımda 3 ulusal bir uluslararası araştırma üniversitesi maliye bölümü ile SDÜ maliye bölümü karşılaştırması; üçüncü kısımda araştırma alanlarının yerel/bölgesel/ulusal öncelikli alanlarla ilişkisi; dördüncü kısımda birim SWOT analizi, beşinci kısımda planlama ve iyileştirme önerileri çerçevesinde hedefler ve stratejiler tespit edilmiştir. Altıncı kısımda belirlenen göstergeler çerçevesinde gelişme projeksiyonu saptanmış; yedinci kısımda söz konusu hedeflere ulaşabilmek için gerek duyulan iyileştirme önerilerinin oluşturulmuş ve sekizinci kısımda da belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirlenmiştir.

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.1. GİRİŞ

1.1.1. Bölüm akademik ve idari personel durumu

Personel Unvanı	Sayısı
Profesör	2
Doçent	1
Doktor Öğretim Üyesi	6
Araştırma Görevlisi (Doktoralı Dahil)	2
Toplam Öğretim Üyesi	9
Toplam Öğretim Yardımcısı	2
Toplam Öğretim Elemanı	11
Görevli Personel (İdari, Tekniker, Teknisyen vb.)	1

1.1.2. Mevcut laboratuvarlar ve özellikleri

Bölümün kendisine ait bir laboratuvarı olmayıp İİBF'nin ortak laboratuvarlarından faydalanmaktadır.

1.1.3. Lisansüstü programlar ve öğrenci/mezun sayıları

Bölümde tezli yüksek lisans, II. öğretim tezsiz yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. Mezun öğrencilere dair bilgiler şu şekildedir:

Program Türü	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
Tezli Yüksek Lisans	56	106
II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	3	15
Doktora	7	16

1.1.4. Mevcut lisans öğrenci/mezun sayıları

	MEVCUT LİSANS ÖĞRENCİSİ				MEZUN LİSANS ÖĞRENCİSİ	
	1.öğretim		2.öğretim			GENEL TOPLAM
	Erkek	Kız	Kız	Erkek		
Maliye	288	322			610	136
Maliye İ.Ö.			252	287	539	105

1.1.5. Birim mekânları (ofisi laboratuvar ve toplantı salonları)

Maliye bölümü öğretim üyelerinin kullanmakta olduğu 11 ve idari personelin kullanmakta olduğu 1 ofis bulunmaktadır. Ayrıca bölümün kullanmakta olduğu 8 amfi vardır.

1.1.6. Birim akreditasyon durumu

Birim akredite değildir.

1.2. YAYINLAR

1.2.1. WoS –Web of Science Makaleler Q1,Q2, Q3, Q4 sayısı ve Q1 & Q2 oranı

Maliye bölümünde Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan SSCI, SCI ve AHCI ve SCOPUS kapsamında yayımlanmış bir yayım bulunmamaktadır. Web of Science bünyesinde yer alan ESCI kapsamındaki yayım sayısı ise 2019 yılında 3'dür.

1.2.2. SCIMago Makaleler

Yayın bulunmamaktadır.

1.2.3. TR Dizin Makaleler

TR Dizinde taranan makale sayısı 12'dir.

1.2.4. Diğer Makaleler

Diğer makale sayısı 6'dır.

1.2.5. Kitap Bölümü

Kitap bölümü sayısı 17'dir.

1.2.6. Bildiriler (uluslararası ve ulusal)

Uluslararası sempozyum ve kongrede 13 tane bildiri sunulmuştur.

1.2.7. Web of Science Atıflar

-

1.2.8. Google Scholar Atıflar

119 atıf

1.2.9. Akademik Teşvik Puanları

Bölümde 3 öğretim elemanı akademik teşvik almıştır.

1.2.10. Öğretim elemanları ortalama h indeksi, h indeksi 10 ve üzerinde olan kişi sayısı

H indeksi 10 ve üzerinde olan öğretim elemanı yoktur.

1.3. PROJELER

1.3.1. Dış Kaynaklı Ulusal Proje Sayısı (TÜBİTAK vb.)

Yok.

1.3.2. Dış Kaynaklı Uluslararası Proje Sayısı (Horizon 2020 vb.)

Yok.

1.3.3. Dış Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı

Yok.

1.3.4. İç Kaynaklı Proje Sayısı (BAP vb.)

Yok.

1.3.5. İç Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı

Yok.

1.3.6. Döner Sermaye Ar-Ge Proje Sayısı

Yok.

1.3.7. Döner Sermaye Ar-Ge Proje Bütçesi Toplamı

Yok.

1.4. DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

1.4.1. Birim tarafından organize edilen seminer, çalıştay veya konferanslar (ulusal ve uluslararası)

- i. Isparta Baro Başkanı Av. Ünsal Çankaya ile 26 Aralık 2019 tarihinde “Başkanlık Sistemi ve Yargı Reformu” isimli konferans gerçekleştirilmiştir.
- ii. 6 Aralık 2019 tarihinde Süleyman Demirel Demokrasi ve Kalkınma Müzesi Müdürü Sn. Osman Siviloğlu ile “Süleyman Demirel'in Ekonomik ve Siyasi Hayata Etkileri" konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- iii. 3 Aralık 2019 tarihinde Isparta Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdür Y. Lütfü Büyükses ile "Sosyal Harcamalara Yönelik Devlet Katkısı ve İlimiz Örneği" isimli seminer gerçekleştirilmiştir.
- iv. 1 Kasım 2019 tarihinde Isparta Serbest Muhasebeciler ve Mali Müşavirler Odası (SMMMO) Başkanı Hüseyin Karaca ve Başkan yardımcısı Uğur Arslan ile “SMMM Mesleğinin Geleceği, Yeminli Mali Müşavirlik, Bağımsız Denetçilik ve Nasıl SMMM Olunur?” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- v. 21 Mayıs 2019 tarihinde Süleyman Demirel Demokrasi ve Kalkınma müzesine ziyaret gerçekleştirilmiştir.
- vi. 14 Mart 2019 tarihinde 30. Vergi Haftası kutlanmış ve bu kapsamda Isparta İl Defterdarı Nazım Kaya ile Davras Vergi Dairesi Müdürü Laika Altun ile bir seminer gerçekleştirilmiştir.

vii. 29 Mart 2019 tarihinde Sayıştay Başkanı Seyit Ahmet Baş ile “Kariyer Planlaması ve Denetim Mesleği” isimli konferans gerçekleştirilmiştir.

1.4.2. Birimin katılımcı olduğu SDÜ dışında organize edilen seminer, çalıştay, sergi veya konferanslar (ulusal ve uluslararası)

Yoktur.

1.5. ÖDÜLLER

1.5.1. Birim öğretim elemanlarının aldığı uluslararası ödüller

Yoktur.

1.5.2. Birim öğretim elemanlarının aldığı ulusal ödüller

Yoktur.

1.5.3. Birim öğretim elemanlarının aldığı üniversite içi ödüller

Yoktur.

1.6. FİKRİ SINAİ MÜLKİYET HAKLARI

Bölümün başvurduğu ve tescillenen herhangi bir ulusal patent, uluslararası patent, fayda model, endüstriyel tasarım, entegre devre topoğrafyaları bulunmamaktadır.

1.7. ARAŞTIRMA ALANLARI

1.7.1. Birim Web of Science Araştırma Alanları

Social Sciences, Business & Economics, Public Administration

1.7.2. Birim öğretim elemanları üniversitelerarası kurul (doçentlik) araştırma alanları

Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Maliye

1.8. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

1.8.1. Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Yoktur.

1.8.2. Birim toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı

Uyuşturucu, Bağımlılıklarla ve Alkolizmle Mücadele Derneği (UYUMDER) Başkanı Yaşar Erdil ile “Bağımlılıkla Mücadelenin Ekonomik, Mali ve Sosyal Etkileri” konulu etkinlik (23 Kasım 2019)

Zuhal Büyükçulcu ile, “Kadın ve Genç İstihdamına Yönelik Girişimcilik ve OSGEB” konulu etkinlik (Aralık 2019)

1.8.3. Birim öğrenci proje ekipleri sayısı

Yoktur.

1.8.4. Birimin mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Yoktur.

1.8.5. Birimin dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

“Toplumda Dezavantajlı Gruplar” konulu etkinlik (Aralık 2019)

İsparta Uluborlu Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine ziyaret (Mayıs 2019)

1.8.6. Birimin öğrenci toplulukları faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı

Yoktur.

1.8.7. Birimin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri

Yoktur.

1.9. ULUSLARARSI LAŞMA FAALİYETLERİ

1.9.1. Birim yurtdışından gelen ve giden öğretim üyeleri sayısı

Yoktur.

1.9.2. Birim Erasmus gelen/giden öğrenci sayısı

Yoktur.

1.9.3. Birim Mevlana gelen/giden öğrenci sayısı

Yoktur.

1.9.4. Birim öğrenci değişim programlarından toplam gelen/giden öğrenci sayısı

Yoktur.

2. ULUSAL ve ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)

2.1. 3 Ulusal Araştırma Üniversiteleri'ndeki aynı/benzer birimleri ile karşılaştırma

Türkiye'de maliye eğitimi veren toplam 51 devlet 2 tane de vakıf üniversitesi bulunmaktadır. Ayrıca 21 üniversitede ikinci öğretim programı da bulunmaktadır (<https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=10143>). Ar-Ge ekibi maliye bölümünü karşılaştırabilmek için kendi alanında iyi 3 ulusal araştırma üniversitesi belirlenmiştir. Söz konusu üniversiteler; Ankara Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi'dir. Üniversiteler YÖK'ün Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri listesine ve TÜBİTAK'ın Girişimci Ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçlarına göre belirlenmiştir.

Aşağıdaki tabloda 3 ulusal araştırma üniversitesi (Ankara Üni., Hacettepe Üni., İstanbul Üni.) ve SDÜ maliye bölümündeki öğretim elemanı dağılımı yer almaktadır. 3 üniversitenin maliye bölümündeki öğretim elemanları sayısı da SDÜ maliye bölümünden daha yüksektir.

Tablo. 3 Ulusal Araştırma Üniversitesi ve SDÜ Maliye Bölümündeki Öğretim Elemanı Dağılımı

	Süleyman Demirel Üni.	Ankara Üni.	Hacettepe Üni.	İstanbul Üni.
Profesör	2	5	5	10
Doçent	1	0	3	0
Doktor Öğretim Üyesi	6	4	6	9
Araştırma Görevlisi (Doktoralı Dahil)	2	5	7	8
Öğretim Görevlisi (Doktoralı Dahil)	0	0	1	0
Post-Doc	0	0	0	0
Yabancı Uyraklı Öğretim Üyesi	0	0	0	0
Yabancı Uyraklı Öğretim Yardımcısı	0	0	0	0

Toplam Öğretim Üyesi	9	9	14	19
Toplam Öğretim Yardımcısı	2	5	7	8
Toplam Öğretim Elemanı	11	14	22	27
Görevli Personel (İdari, Tekniker, Teknisyen vb.)	1			

Aşağıdaki tabloda 3 ulusal araştırma üniversitesi (Ankara Üni., Hacettepe Üni., İstanbul Üni.) ve SDÜ maliye bölümündeki lisans ve lisansüstü ders dağılımı yer almaktadır. Ders dağılımları açısından bölümlerde önemli bir fark olmayıp araştırma üniversitelerindeki öğretim elemanı başına düşen ders sayısı ile SDÜ maliye bölümündeki öğretim elemanı başına düşen ders sayısı oldukça farklıdır. SDÜ maliye bölümünde öğretim üyesi başına haftalık 6,44 lisans ders saati düşerken bu oran Ankara Üniversitesi maliye bölümünde 6,88; Hacettepe Üniversitesi maliye bölümünde 3,86; İstanbul Üniversitesi maliye bölümünde ise 3,47'dir. Ankara Üniversitesi ile SDÜ maliye bölümü bir birine yakın bir orana sahipken diğer iki üniversitenin maliye bölümleri düşük lisans ders yükü ile ön plana çıkmaktadırlar. Benzer bir durum lisansüstü ders yükleri açısından da geçerlidir.

Tablo. 3 Ulusal Araştırma Üniversitesi ve SDÜ Maliye Bölümündeki Lisans ve Lisansüstü Ders Dağılımı

	Süleyman Demirel Üni.	Ankara Üni.	Hacettepe Üni.	İstanbul Üni.
Toplam Lisans Ders Sayısı	58	62	54	66
Toplam Lisans AKTS	240	240	240	243
Sürdürülebilirlik ile Alakalı Lisans Ders Sayısı	0	2	1	1
Çevre ile Alakalı Lisans Ders Sayısı	0	4	1	1
Su Kalitesi ile Alakalı Lisans Ders Sayısı	0	0	0	0
Toplam Lisansüstü Ders Sayısı	31	29	34	33
Toplam Lisansüstü AKTS	450	360	450	600
Sürdürülebilirlik ile Alakalı Lisansüstü Ders Sayısı	1	0	1	1
Çevre ile Alakalı Lisansüstü Ders Sayısı	1	0	0	1
Su Kalitesi ile Alakalı Lisansüstü Ders Sayısı	0	0	0	0

Aşağıdaki tabloda 3 ulusal araştırma üniversitesi (Ankara Üni., Hacettepe Üni., İstanbul Üni.) ve SDÜ maliye bölümündeki lisans öğrenci ve mezun sayıları dağılımı yer almaktadır. Öğrenci sayıları açısından bölümlerde önemli bir fark olup araştırma üniversitelerindeki öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, SDÜ maliye bölümünden oldukça azdır. SDÜ maliye bölümünde öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısı 120 iken bu oran Ankara Üniversitesi maliye bölümünde 21,1; Hacettepe Üniversitesi maliye bölümünde 29,1; İstanbul Üniversitesi maliye bölümünde ise 16,2'dir. SDÜ maliye bölümü öğretim üyesi başına düşen yüksek lisans öğrenci sayıları ile ön plana çıkmaktadırlar.

Tablo. 3 Ulusal Araştırma Üniversitesi ve SDÜ Maliye Bölümündeki Öğrenci Sayıları Dağılımı

	Süleyman Demirel Üni.	Ankara Üni.	Hacettepe Üni.	İstanbul Üni.
Lisans Erkek Öğrenci Sayısı	550	119	244	475
Lisans Kadın Öğrenci Sayısı	530	71	163	318
Lisans Erkek Mezun Öğrenci Sayısı	117		40	77
Lisans Kadın Mezun Öğrenci Sayısı	137		44	56

3 ulusal araştırma üniversitesi ile SDÜ'nün girişimcilik ve yenilikçilik açısından karşılaştırmasını yapılımıştır. TÜBİTAK'ın 2020 Yılı Girişimci Ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçlarına göre Hacettepe Üniversitesi 12., Ankara Üniversitesi 13., İstanbul Üniversitesi 14., Süleyman Demirel Üniversitesi ise 46. Sırada yer almaktadır. 3 araştırma üniversitesi yakın puanlara sahip iken SDÜ bu üniversitelerden oldukça geri kalmıştır.

Tablo. 2020 Yılı Girişimci Ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçları

Üniversite	Toplam Puan	Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği	Fikri Mülkiyet Havuzu	İşbirliği Ve Etkileşim	Ekonomik Katkı Ve Ticarileşme	1.1. Bilimsel Yayın Sayısı	1.2. Atıf Sayısı	1.3. Proje Sayısı	1.4. Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı	1.5. Ulusal Ve Uluslar Arası Bilim Ödüllü Sayısı	1.6. Doktora Mezun Sayısı	2.1. Ulusal Patent Belge Sayısı	2.2. Ulusal Faydalı Model Belge Sayısı	2.3. Uluslar Arası Patent Başvuru Sayısı	2.4. Uluslara Rasi Patent Belge Sayısı
Hacettepe Üniversitesi	60,6	11,5	7,8	17,5	23,8	82	86	71	72	56	79	36	0	55	47
Ankara Üniversitesi	57,9	9,8	6,1	15,8	26,2	75	56	67	68	45	75	27	62	28	21
İstanbul Üniversitesi	57,6	10,1	10,7	15,5	21,4	80	72	49	55	52	85	83	69	31	40
Süleyman Demirel Üniversitesi	35,8	5,6	1,2	10,1	19,0	38	39	40	46	0	45	23	0	0	0
Üniversite	3.1. Saraylı İşbirliğiyle Yapılan Proje Sayısı	3.2. Saraylı İşbirliğiyle Yapılan Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı	3.3. Uluslar Arası İşbirliğiyle Yapılan Proje Sayısı	3.4. Uluslar Arası İşbirliğiyle Yapılan Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı	3.5. Dolanımdaki Öğretim Elemanı / Öğrenci Sayısı	3.6. Saraylı Doktora Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	4.1. Akademisyen Firma Sayısı	4.2. Öğrenci / Mezun Firma Sayısı	4.3. Akademisyen Firmaların Net Satış Geliri	4.4. Öğrenci /Mezun Firmaların Net Satış Geliri	4.5. Lisanslanan Patent Ve Faydalı Model Sayısı	4.6. Bigg Firma Sayısı			
Hacettepe Üniversitesi	61	83	62	83	61	29	29	57	80	83	0	67			
Ankara Üniversitesi	40	77	51	75	67	74	71	39	85	83	37	48			
İstanbul Üniversitesi	43	73	57	78	67	33	35	47	74	74	0	47			
Süleyman Demirel Üniversitesi	40	55	26	49	36	0	36	18	82	72	0	27			

Kaynak: <https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/18842/2020-gyue-2020-print.pdf>

2.2. Uluslararası (ilk 500'de) bir üniversitenin aynı/benzer birimi ile karşılaştırma

Ar-Ge ekibi maliye bölümünü karşılaştırabilmek için uluslararası bir örnek olarak da Avusturya'da bulunan Innsbruck Üniversitesini belirlemiştir. Maliye bölümü dünyada interdisipliner bir alan olarak kabul edilmekte olup pek çok ülkenin üniversitelerinde bu bölüme yer verilmemiştir. Lisans düzeyinde maliye bölümüne yer veren üniversite sayısı oldukça azdır. Bu durum uluslararası örnek seçimini güçleştiren bir faktör olarak ön plana çıkmaktadır. 1669 yılında kurulan Innsbruck Üniversitesi, Times Higher Education World University Ranking sıralamasına göre 2010/2011 döneminde Avusturya'nın en iyi üniversitesi seçilmiş olup 2020/21 yılında 351-400 pozisyonunda yer almıştır. Leiden Ranking sıralamasına göre ise 2020 yılında Avrupa'nın en iyi 212'nci üniversitesidir. QS World University Ranking sıralamasına göre ise 2020 yılında dünyanın 265'inci en iyi üniversitesi seçilmiştir (<https://www.uibk.ac.at/universitaet/profil/rankings.html.en>).

Aşağıdaki tabloda Süleyman Demirel Üniversitesi ile Innsbruck Üniversitesi maliye bölümü öğretim elemanları karşılaştırılmıştır. SDÜ maliye bölümünde toplam 11 öğretim elemanı bulunmaktayken; Innsbruck Üniversitesinde 13 öğretim elemanı bulunmaktadır. Innsbruck Üniversitesi maliye bölümü Post-Doc kapsamında doktora sonrası araştırma yapma imkanına sahiptir ve bu kapsamda 5 kişi Post-Doc yapmaktadır.

Tablo. Süleyman Demirel Üni. Ve Innsbruck Üni. Öğretim Elemanları Dağılımı

	Süleyman Demirel Üni.	Innsbruck Üni.
Profesör	2	8
Doçent	1	0
Doktor Öğretim Üyesi	6	1
Araştırma Görevlisi (Doktoralı Dahil)	2	4
Öğretim Görevlisi (Doktoralı Dahil)	0	0
Post-Doc	0	5
Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	0	3
Yabancı Uyruklu Öğretim Yardımcısı	0	0
Toplam Öğretim Üyesi	9	9
Toplam Öğretim Yardımcısı	2	4
Toplam Öğretim Elemanı	11	13
Görevli Personel (İdari, Tekniker, Teknisyen vb.)	1	4

Aşağıdaki tabloda Süleyman Demirel Üniversitesi ile Innsbruck Üniversitesi maliye bölümlerindeki öğretim elemanlarının yayın bilgileri karşılaştırılmıştır. Innsbruck Üniversitesi maliye bölümü Web of Science'da taranan dergilerde yaptığı yayınlar ile ön plana

çıkılmaktadır. Ayrıca 2019 yılında yapılan yayınlarına atılan atıf sayısı yaklaşık 3000 civarında olup SDÜ maliye bölümünden oldukça yüksektir. Diğer taraftan Innsbruck Üniversitesi maliye bölümünde Ampirik ve Deneysel İktisat Platformu adı altında bir araştırma platformu oluşturulmuş olup bölümün tüm öğretim elemanları platforma üyedir. Platform kapsamında 4 araştırma merkezi vardır:

- Ampirik Ekonomi ve Ekonometri
- Çevre Ekonomisi ve Bölgesel Kalkınma
- Deneysel Ekonomi ve Uygulamalı Oyun Teorisi
- Finansal Piyasalar ve Risk

Innsbruck Üniversitesi maliye bölümünün bazı araştırmacıları, Avusturya Bilim Fonu (FWF) tarafından finanse edilen Özel Araştırma Programı (Kredi Malları, Teşvikler ve Davranış) üyesidir. Ayrıca Araştırmacılardan bazıları, üniversite çapında disiplinler arası bir araştırma alanı olan Alpine Space - İnsan ve Çevre üyesidir. Dolayısıyla Innsbruck Üniversitesi maliye bölümü projeler ile ön plana çıkmaktadır. 2019 yılında yürütülmekte olan toplam 9 tane projesi bulunmaktadır. Fakat SDÜ maliye bölümünün bünyesinde bir araştırma merkezi bulunmamakta ve bölümde proje çalışmaları oldukça arka planda kalmıştır.

Tablo. Süleyman Demirel Üni. Ve Innsbruck Üni. Yayın Türü Dağılımı

YAYIN TÜRÜ	Süleyman Demirel Üni.	Innsbruck Üni.
WoS –Web of Science Makaleler Q1,Q2, Q3, Q4 sayısı ve Q1 & Q2 oranı	3	29
SCIMago Makaleler	0	10
Ulusal ve Diğer Makaleler	18	18
Kitap Bölümü	17	8
Bildiriler (uluslararası ve ulusal)	13	27
Web of Science Atıflar	-	-
Google Scholar Atıflar	119	3000
Öğretim elemanları ortalama h indeksi, h indeksi 10 ve üzerinde olan kişi sayısı	0	8
Dış Kaynaklı Ulusal Proje Sayısı (TÜBİTAK vb.)	0	-
Dış Kaynaklı Uluslararası Proje Sayısı (Horizon 2020 vb.)	0	9
İç Kaynaklı Proje Sayısı (BAP vb.)	0	-

3. ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL/BÖLGESEL/ ULUSAL ÖNCELİKLİ ALANLARLA İLİŞKİSİ

Üniversite öncelikli alanları

Maliye bölümünün üniversite öncelikli alanları ile doğrudan ilişkisi olmayıp dolaylı olarak ve interdisipliner açıdan bilim ve teknoloji politikaları, kentsel dönüşüm çalışmaları ve yenilenebilir enerji kaynakları ile ilişkisi vardır.

Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı öncelikli alanları

Maliye bölümünün Batı Akdeniz Kalkınma Ajansının öncelikli alanları olan ekoturizm ve girişimcilik ile ilişkidir.

Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar

Bilgi ve İletişim Teknolojileri alanında yer alan e-devlet ve yenilenebilir enerji kaynakları alt bilim konuları maliye bölümü ile ilişkilidir.

YÖK 100/2000 alanları

Kamu Maliyesi alt alanı maliye bölümü ile doğrudan ilişkili alandır.

TÜBİTAK Vizyon 2023 Öncelikli Teknolojik Faaliyet Konuları / Stratejik Teknoloji Alanları

Sürdürülebilir kalkınma faaliyet alanı maliye bölümü ile ilişkilidir.

AB Öncelikli Alanları

AB'nin öncelikli alanları olan iklim değişiklikleri, dijitalleşme, sürdürülebilir kalkınma maliye bölümü ile ilişkidir.

4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birimin Güçlü Yanları (Başka birimlerin sahip olmadığı ne gibi avantajlara sahiptir? Diğerlerine göre daha iyi yaptığımız şeyler neler?)

- Genç ve dinamik bir bölüm olması, genç akademik personel sayısının fazla olması
- Gelişmeye açık bir alan olması
- Farklı üniversitelerde eğitim görmüş, dış kaynaklardan beslenmiş bir yapının olması
- Hareket kabiliyeti ve esnekliğinin yüksek olması
- Öğretim elemanlarının çalışma gayreti ve motivasyonunun yüksek olması
- Bölüm öğretim üyelerinin tamamının maliye doktoralı olması

- Eğitim müfredatının kurum sınavları, KPSS ve özel sektör sınavları için uygun olması

Birimin Zayıf Yanları (Başka birimlere göre biriminizin zayıf olduğu işler ve yönler hangileri olabilir? Birimin kurumsal yapısında stratejik bir hedef eksikliği var mı?)

- Tecrübe düzeyinin düşük olması
- Küçük bir yapıya sahip olmasıyla diğer bölümlerin etkisi altında kalabilmesi
- Akademik yönüyle daha çok gelişmeye ihtiyaç duyması
- Anabilim dalları arasındaki ayrımların zayıf olması
- Proje, uluslararası yayın vb. alanlarda yer almada zayıf kalması
- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının mevcut lisans öğrencilerimize oranla yetersiz olması
- Lisans üstü eğitim öğretimde uzaktan eğitimin olmaması
- Lisans öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin yeterli olmaması
- Doktora eğitimi gören öğrenci sayımızın az olması
- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazlalığı

Birim için Fırsatlar (Sektörüm geliyiyor mu? Bu gelişimi birimin avantajına nasıl kullanabilirim? Rakiplerimin yapmakta zorlandığı şeyleri, kendi avantajına nasıl çevirebilirim? Devletin veya uluslararası kurumların politikalarındaki değişimler neler?)

- Hızlı karar alabilme yeteneği
- Çalışma ortamının sağladığı imkanların zenginliği
- İlişkilerin çalışma ortamını desteklemesi
- Kadro ihtiyacının yükselmeye imkan vermesi ve öğretim elemanları üzerindeki olumlu motivasyon
- KPSS sınavında maliye öğrencilerinin başarı sıralamasının yüksek olması

Birim için Tehditler (Mezunların sahip olması gereken beceriler değişebilir mi? Gelişen teknoloji ile meslek etkisini kaybedebilir mi? Birimle rekabet içerisinde olan bir birim var mı?)

- Yetişen öğretim elemanı sayısının sınırlı düzeyde kalması

- Öğretim elemanlarının iş yükünün giderek artması
- Kurumsallaşmanın zayıf ilerlemesi ve bu durumun getireceği olumsuzluklar
- Gelecek planlamasının ve politikasının öngörülememesi
- Öğrenci sayısı ile öğretim elemanı sayılarının orantısız ilerlemesi

5. PLANLAMA VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ ÇERÇEVESİNDE HEDEFLER VE STRATEJİLER

1. Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Arttırılması

Hedef 1. Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması.

Strateji 1. Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmaların tanıtımı arttırılacaktır.

Strateji 2. Yapılan bilimsel araştırmaların özellikle dış destekli projelerin çıktıları takip edilecek, fikri mülkiyete konu olabilecekler değerlendirilecektir.

Hedef 2. Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi / teşvik edilmesi.

Strateji 1. Öğretim elemanlarına girişimcilik eğitimi ve desteğinin verilmesi hususunda eylem planı yapılacak ve girişimcilik projesi sayısı arttırılacaktır.

Strateji 2. Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı projelerin desteklenmesi ve işbirliği protokollerinin arttırılması.

2. Proje İmkânlarının Arttırılması

Hedef 1 Ulusal ve Uluslararası projelerin desteklenmesi.

Strateji 1 Projelerin desteklenmesinde Teknokent sanayi işbirliğinin geliştirilmesi.

Strateji 2 Özellikle öncelikli alan projeleri konularında proje desteklerinin arttırılması.

Hedef 2 Akademik Birimlerin Proje çalışmalarının desteklenmesi

Strateji 1 Akademik birimlerin öncelikli, güçlü ve disiplinler arası araştırma potansiyelleri belirlenerek bu birimlere proje yazma, proje bilgilendirme gibi destekler verilmesi.

Strateji 2 Akademik birimlerin Ulusal, uluslararası kuruluş ve STK'larla işbirliklerinin desteklenmesi.

3. Başarılı/ Yetenekli Öğrencilerin Birimi Tercihi

Hedef 1 Lisans düzeyinde eğitim niteliğinin ve imkânlarının geliştirilmesi ve bunların tanıtımının yapılması.

Strateji 1 Çift diploma programlarının geliştirilmesi.

Strateji 2 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması.

Hedef 2 Lisansüstü düzeyde eğitim niteliğinin ve imkânlarının geliştirilmesi ve bunların tanıtımının yapılması

Strateji 1 YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında program sayısı ve öğrenci sayısının artırılması.

Strateji 2 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması.

4. Nitelikli Çalışma Prensibinin Oluşturulması

Hedef 1 Araştırmacıların sadece atanma ve yükseltilmelere odaklanarak kısa sürede makale ile sonuçlanacak düşük nitelikli araştırmalar yapmasının engellenmesi.

Strateji 1 Akademik çalışma yapma konusunda eğitim verilmesi.

Strateji 2 Öğretim elemanı üzerindeki iş yükünün azaltılması.

Strateji 3 Yabancı dilde yapılacak akademik çalışmalarda üniversitenin yabancı dillerde akademik çeviri konusunda destek sunması.

5. Laboratuvar ve Altyapı İmkânlarının Genişletilmesi

Hedef 1 İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarlar için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanması.

Strateji 1 BAP kaynaklarının öncelikle ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi potansiyeli taşıyan altyapıların iyileştirilmesine harcanması.

Strateji 2 Daha çok uluslararası kaynağa erişim sağlanması hususunda veri tabanlarına yönelik harcamaların artırılması.

Strateji 3 Akademik çalışmalarda üniversitenin uluslararası çalışmalar konusunda akademik personele akademik yabancı dil çeviri desteği sağlayacak yeterli düzeyde uzman personel istihdam etmesi.

Strateji 4 Akademik yabancı dil yazma ve konuşma eğitimlerinin verilmesi.

6. Disiplinler arası ve Uluslararası Çalışmaların Özendirilmesi

Hedef 1. Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması.

Strateji 1 Akademik birimlerin öncelikli, güçlü ve disiplinler arası araştırma potansiyelleri belirlenerek bu birimlere proje yazma, proje bilgilendirme gibi desteklerin verilmesi.

Strateji 2 Disiplinler arası ve uluslararası çalışmaların performans sisteminden daha fazla oranda yararlanmalarına imkân tanınması.

Hedef 2. Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesi.

Strateji 1 Lisansüstü program öğrenci kabulünde belirli düzeyde yabancı dil şartının getirilmesi.

Strateji 2 Uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılım ve yabancı öğretim elemanı istihdamı.

7. Eğitim Önerileri

Hedef 1 Eğitimin niteliğinin geliştirilmesi ve yarattığı katma değer artırılması

Strateji 1 Öğretim elemanlarına AR-GE ve girişimcilik faaliyetleri konusunda eğitim verilmesi.

Strateji 2 Öğrencilerin AR-GE ve girişimcilik faaliyetlerini konusunda yönlendirilmesi.

Strateji 3 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması.

Strateji 4 Ders müfredatlarına farklı disiplinlerdeki derslerin eklenmesi.

8. İdare ve Süreç Önerileri

Hedef 1 Sürece alt akademik birimlerin ve öğrencilerin dâhil edilmesi ve sürecin daha sağlıklı işlemesi

Strateji 1 Yönetim ve bölümlerin düzenli aralıklarla değerlendirme toplantısı yapması.

Strateji 2 Yönetimin sürece ilişkin bölümlerden gelen önerileri ve teklifleri değerlendirmesi.

9. Birimin Marka Değeri ve Uluslararası Tanınırlığın Arttırılmasına Yönelik Öneriler

Hedef 1 Birimin akademik çalışmalarında niteliğinin arttırılması, ulusal ve uluslararası çevrelerle ilişkilerin geliştirilmesi.

Strateji 1 Araştırmacıların sadece atanma ve yükseltilmelere odaklanarak kısa sürede makale ile sonuçlanacak düşük nitelikli araştırmalar yapmak yerine nitelikli yayınlara ağırlık vermeleri.

Strateji 2 Ulusal ve uluslararası kongre/çalıştay gibi faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımının desteklenmesi.

Strateji 3 Lisansüstü öğrencilerinin tez konularının öncelikli alanlar olarak belirlenen temalar arasında seçilmesine özen gösterilmesi.

Strateji 4 Lisansüstü tez konularının projelendirilebilir olmaları hususuna dikkat edilmesi.

6. BELİRLENEN GÖSTERGELER ÇERÇEVESİNDE GELİŞME PROJEKSİYONUNUN YAPILMASI (KISA, ORTA VE UZUN VADE HEDEFLERİNİN SAPTANMASI)

- Lisansüstü eğitimde gelişmiş üniversitelerden kısa vadede destek alınması
- Araştırma görevlisi alımı için taleplerin iletilmesi

7. SÖZ KONUSU HEDEFLERE ULAŞABİLMEK İÇİN GEREK DUYULAN İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİNİN OLUŞTURULMASI

- Araştırma görevlisi alımının gerçekleştirilmesi
- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurt dışı eğitim ve öğretim programlarının teşvik edilmesi
- Bölümün gelecek planlamasında politika ve strateji belgeleri oluşturması
- Anabilim dalında politika ve stratejilerin geliştirilmesi
- Anabilim dalı başkanlarının bölüm politikalarında etkinliğinin artırılması

8. BELİRLENEN HEDEFLERE ULAŞABİLMEK İÇİN STRATEJİ VE YÖNTEM BELİRLENMESİ

- Bölüm stratejik planlarının ve faaliyet raporlarının içselleştirilmesi ve tüm öğretim elemanları tarafından bilinmesi, tanınması
- Stratejik planlama, kalite çalışmaları gibi Rektörlük politikalarının bölüm öğretim elemanları tarafından bilinmesi ve bölüm faaliyetlerinin bu politikalarla tutarlı olmasının sağlanması
- Anabilim dalı ayrımlarının netleştirilmesi ve anabilim dalında stratejilerin geliştirilmesi
- Proje, uluslararası yayın vb. alanların güçlendirilmesi için bölüm özelinde BAP, TÜBİTAK vb. kurum uzmanlarıyla işbirliğinin güçlendirilmesi.
- Gelişmiş bir üniversitenin kardeş bir bölümünün rol-model alınması.

**İKTİSADI İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ
RİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ AR-GE RAPORU**

201

ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.1. GİRİŞ

- 1 profesör doktor, 2 doçent doktor, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinden oluşan 8 kişilik akademik kadro ile 1 bölüm sekreterinden oluşan idari personel bulunmaktadır.
- Yiyecek-içecek derslerinde kullanmak üzere 1 Servis Atölyesi bulunmaktadır.
- Bölümümüzde 1 yüksek lisans ve 1 doktora programı bulunmaktadır.
- -Turizm İşletmeciliği Doktora programı(3 mevcut öğrenci)
- -Yüksek Lisans programlarında(34 mezun, 58 mevcut öğrenci)
- Turizm İşletmeciliği Lisans bölümünde mevcut 303 öğrenci ve mezun olan 365 öğrenci bulunmaktadır.
- Bölümümüzün 4 anfisi, 1 servis atölyesi, 1 bilgisayar laboratuvarı, 10 akademik personel ofisi, 1 idari personel ofisi bulunmaktadır.
- Birimimiz henüz akredite değildir.

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.2. YAYINLAR

- WoS - Web of Science Makaleler Q1:2
- SCIMago Makaleler: -
- TR Dizin Makaleler: 5
- Diğer Makaleler: 15
- Kitap Bölümü: 6
- Bildiriler (uluslararası ve ulusal): 20
- Web of Science Atıflar:
- Google Scholar Atıflar: 341(2019 atıfları), 1553(Toplam atıf sayısı)
- Akademik Teşvik Puanları: 200,7
- Öğretim elemanları ortalama h indeksi:7,16 h indeksi 10 ve üzerinde olan kişi sayısı

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.3. PROJELER

- Dış Kaynaklı Ulusal Proje Sayısı (TÜBİTAK vb.): -
- Dış Kaynaklı Uluslararası Proje Sayısı (Horizon 2020 vb.): -
- Dış Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı: -
- İç Kaynaklı Proje Sayısı (BAP vb.): 2
- İç Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı: 7.552 TL
- Döner Sermaye Ar-Ge Proje Sayısı: -
- Döner Sermaye Ar-Ge Proje Bütçesi Toplamı: -

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.4. DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

- Birim tarafından organize edilen seminer, çalıştay veya konferanslar (ulusal ve uluslararası)
- -
- Birimin katılımcı olduğu SDÜ dışında organize edilen seminer, çalıştay, sergi veya konferanslar (ulusal ve uluslararası)
- - Sempozyum:
- - Ulusal Konferans:
- - Uluslararası Konferans:

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.5. ÖDÜLLER

- Birim öğretim elemanlarının aldığı uluslararası ödüller: -
- Birim öğretim elemanlarının aldığı ulusal ödüller: -
- Birim öğretim elemanlarının aldığı üniversite içi ödüller: -

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.6. FİKRİ SİNİ MÜLKİYET HAKLARI

- Başvurulan ve Tescillenen olarak ayrı ayrı
- Ulusal Patentler: -
- Uluslararası Patentler: -
- Fayda Modeller: -
- Endüstriyel Tasarımlar: -
- Entegre Devre Topoğrafyaları: -

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.7. ARAŞTIRMA ALANLARI

- Birim Web of Science Araştırma Alanları: -
- Birim öğretim elemanları üniversiteleerası kurul (doçentlik) araştırma alanları:
 - -Turizm Pazarlaması
 - -Turizm Ekonomisi
 - -Turizm İşletmeciliği

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.8. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

- Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı: 1
- Birim toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı: -
- Birim öğrenci proje ekipleri sayısı: -
- Birimin mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı: -
- Birimin dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı: 4
- Birimin öğrenci toplulukları faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı: 2019 yılında Turizm topluluğunun düzenlediği 8 etkinliğe 2 binin üzerinde öğrenci katılmıştır.
- Birimin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri:-

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.9. ULUSLARARSI LAŞMA FAALİYETLERİ

- Birim yurtdışından gelen ve giden öğretim üyeleri sayısı: -
- Birim Erasmus gelen / giden öğrenci sayısı: Giden: -
- Birim Mevlana gelen / giden öğrenci sayısı: -
- Birim öğrenci değişim programlarından toplam gelen / giden öğrenci sayısı: -

2. ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)

- 3 Ulusal Araştırma Üniversiteleri'ndeki aynı/benzer
- Uluslararası (ilk 500'de) bir üniversitenin aynı/benzer birimi ile karşılaştırma
- birimleri ile karşılaştırma

	University of Florida-Tourism Management	Kırkareli Üniversitesi-Turizm İşletmeciliği	SDÜ-Turizm İşletmeciliği
Web of science'da taranan makale sayısı	48	0	2
H endeksi 10 ve üzeri hoca sayısı	6	0	2
Toplam atıf sayısı	3711	132	341
Toplam makale sayısı	63	12	22
SSCI endekste taranan makale sayısı	32	0	2
Öğrenci sayısı (lisans ve lisans üstü)	-	-	303(L) - 61(LÜ)
Uluslararası, ve TÜBİTAK proje sayıları	0	0	0

3. ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL/BÖLGESEL/ ULUSAL ÖNCELİKLİ ALANLARLA İLİŞKİSİ

- Üniversite öncelikli alanları (<https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-bap-tarafindan-saglanan-destekler>)
- -
- Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı öncelikli alanları (<https://www.baka.gov.tr/ekoturizm> ; <https://www.baka.gov.tr/tibbi-ve-aromatik-bitkiler> ; <https://www.baka.gov.tr/girisimcilik>)
- -Ekoturizm, girişimcilik ve bölgesel kalkınmaya uygun.
- Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/2211_öncelikli_alanlar_2013_0.pdf)
- -
- YÖK 100/2000 alanları (<https://yuzikibinbursu.yok.gov.tr/hangi-alanlarda>)
- -
- Tübitak Vizyon 2023 Öncelikli Teknolojik Faaliyet Konuları / Stratejik Teknoloji Alanları (https://www.tubitak.gov.tr/tubitak_content_files/vizyon2023/Vizyon2023_Strateji_Belgesi.pdf)
- -Sürdürülebilir kalkınma konusuna uygun.
- AB Öncelikli Alanları (https://europea.eu/european-union/about-eu/priorities_en)
- -

4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birimin Güçlü Yanları

- Turizm sektörünün farklı alanlarında uygulama tecrübesi olan ders hocasının fazlalığı,
- Öğretim üyelerinin sektör temsilcileriyle geniş bir networke sahip olmaları,
- Lisans eğitimi turizm alanında olup, birim dışı bölümlerde doktora yapan öğretim üyesi sayısının fazlalığı,
- Birim araştırma görevlilerinin lisans okullarının kaliteliliği, ve dereceyle mezun olmaları,
- Ulusal ve uluslararası proje üretebilecek kapasitenin olması.

Birimin Zayıf Yanları

- Uluslararası yayın sayısının azlığı,
- Uluslararası proje sayısının azlığı,
- Erasmus'la yurtdışına giden hoca sayımızın azlığı,
- Birimin organize ettiği konferans-çalıştay sayısındaki azlık.
- Akredite olmaması

Birim için Fırsatlar

- 2. öğretim kapanmış olması,
- Doktora eğitimine başlayarak öğrenciler tarafından tercih edilirliliğini artırması,
- Bölümün kalite yükseltme çabaları kapsamında akreditasyon çalışmalarına başlaması,
- Akreditasyon çalışmalarını kapsamında, birim müfredatının sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde güncellenecek olması,

Birim için Tehditler

- Turizm sektörünü olumsuz etkileyen durumların (pandemi, savaş v.s) bölümün tercih edilirliliğini azaltması,
- Dijital dönüşümün turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu işgücü sayısını azaltması,
- Özel ve Vakıf Üniversitelerinde Turizm Fakültelerinin sayısının artması.

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Arttırılması

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında bölümün stratejik paydaşları belirlenmiş ve birlikte yapılacak çalışmalar için gerekli adımlar adılmıştır.

Proje İmkanlarının Arttırılması

İhtiyaçları karşılamak için üniversite-sanayi ilişkilerinden yararlanarak öncelikli alanlarda projelerin yapılması hedeflenmektedir.

Başarılı/ Yetenekli Öğrencilerin Birimi Tercih

Başarılı ve nitelikli öğrencilerin birimi tercih etmesi için, bölüm tanıtımları yüz yüze ve dijital ortamlarda gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Nitelikli Çalışma Prensiplerinin Oluşturulması

Üniversite-sanayi işbirliği ile çok yazarlı çalışmaların ve projelerin yapılması teşvik edilmektedir. Lisansüstü öğrencileri çalışmalarına dahil ederek, öğrencilerin bilimsel gelişimleri desteklenmektedir.

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

5. Laboratuvar ve Altyapı İmkânlarının Geniştirilmesi
Laboratuvar altyapısı yeterlidir. Uygulama alanlarının hazırlanması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

6. Disiplinlerarası ve uluslararası çalışmaların Özendirilmesi
Disiplinlerarası çalışmalar yeterli düzeydedir. Uluslararası çalışmaların artırılması için yapılabilecekler görüşülmeye devam edilmektedir.

7. Eğitim Önerileri

Eğiticilerin eğitimi çalışmaları kapsamında öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel alandaki güncel eğitimleri takip etmeleri desteklenmektedir.

Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin turizm sektöründe yaşanan değişimler çerçevesinde gerekli nitelikleri kazanabilmeleri için ihtiyaç duydukları müfredat değişiklikleri yapılmaktadır.

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

- 8. İdare ve Süreç Önerileri
- Birimiziz, dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulmuştur, bu kapsamda düzenli toplantılarla birimin turizm sektörüne entegrasyonunun artırılması için çalışılmaktadır.
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin birim karar mekanizmalarına dahil edilmesi için öğrenci temsilcileriyle güçlü bir iletişim ağıyla çalışılmaktadır. Danışmanlıklar aktif olarak yürütülmektedir.
- Birim öğretim elemanlarının birim kararlarındaki etkinliği ve katılımı sağlanmaktadır.
- 9. Birimin Marka Değeri ve Uluslararası Tanınırlığın Arttırılmasına Yönelik Öneriler
- Birimin marka değeri ve uluslararası tanınırlığı yaptığı akademik çalışmalarla ve etkili tanıtımlarla sağlanabilecektir. Buna ek olarak, akreditasyon süreçlerinin tamamlanması hedeflenmektedir.

SONUÇ

- Rapor da öne çıkan, tespit edilen hususların tartışılması:
- Birimin turizm sektöründe tecrübeli öğretim üyesi sayısının fazlalığı,
- Birimin uygulamalı eğitim verme kapasitesinin bulunması
- Birimin sektöre yönelik proje geliştirme kapasitesinin yüksek olduğu,
- Birimin uluslararası yayın yapma kapasitesinin yüksek olduğu,
- Birimin lisansüstünde yeni ekonomik gelişmelere uygun program açma ve eğitim verme kapasitesinin yüksekliği,
- Ulusal kurumların öncelikli proje alanlarına uygun çalışmaların bulunması,

Sonuç

- İyileştirme önerileri
- Birimin uluslararası yayın sayısının arttırılması,
- Birimin proje sayısının arttırılması,
- Makale etki alanlarının arttırılması,
- Öğrenci proje sayısının arttırılması,
- Erasmus'a giden/gelen öğrenci sayılarının arttırılması yönünde teşvik edilmesi,
- Avrupa Birliği'nin öncelikli alanlarına ilişkin çalışmaların teşvik edilmesi.
- Akreditasyon sürecinin tamamlanması

T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ
AR-GE RAPORU

Küreselleşmenin yoğun olarak yaşandığı günümüzde büyük değişim geçiren alanlardan birisi de finans piyasaları olmuştur. Söz konusu değişimin beraberinde getirdiği rekabet olgusu, finansal kurum ve araçlarda da büyük çeşitliliğe sebebiyet vermiştir. Bu durum üniversitelerin bankacılık ve finans bölümlerinde verilen eğitime olan talebin de artmasına neden olmuştur. Günümüzde Türkiye’de yaklaşık 25 üniversitede bulunan bankacılık ve finans bölümü hızla gelişen bir bölüm haline gelmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF bünyesinde yer alan Bankacılık ve Finans Bölümümüz ise bu ihtiyaca bir karşılık olarak 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında öğretime başlamıştır. Bölümümüzün genç ve dinamik kadrosu, yenilikleri yakından takip eden ve bu değişimlere kolaylıkla uyum sağlayan bir bölüm imajı oluşturmuştur. Bankacılık ve finans bölümü, başta ulusal ve uluslararası finans kurumları olmak üzere birçok sektörde ihtiyaç duyulan kalifiye bireyleri iş hayatına kazandıran bir bölüm olma amacıyla yola çıkmıştır. Çağın gereklerine uygun olarak, çağdaş bilgi ve uygulamalarla donatılmış, alanında güncel teorik ve uygulamalı bilgilere sahip, aldığı eğitim ile çok yönlü düşünme, stratejik karar verme ve problem çözme becerilerine sahip bireyleri topluma kazandırmak temel hedeftir. Tek anabilim dalı üzerinden öğretimini sürdüren bölümümüzde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri 2 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 akademisyen ile yürütülmektedir. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Bankacılık ve Finans Bölümü, Türkiye’deki bu bölüm özelinde, lisans, yüksek lisans ve doktora gibi tüm seviyelerde eğitim veren 2 Bankacılık ve Finans Bölümünden biridir. Bölümümüzde aynı zamanda Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programı da mevcuttur. Eğitim süresi 4 yıl olan bölümümüzde bankacılık, finans, muhasebe, ekonomi, ekonometri, pazarlama, yönetim ve organizasyon konularına ilişkin dersler okutulmaktadır. Bölümümüz öğrencilerimize temel bankacılık ve finans kavramları ve teorilerini içeren derslerin yanı sıra ilgi alanlarına göre seçmeli dersler de sunarak kişisel gelişimlerini de göz önünde bulundurmaktadır. Aynı zamanda öğretim yılı içinde Merkez Bankası, Borsa İstanbul, Koç Finans gibi önde gelen finans kurumlarına da teknik geziler düzenlenerek, öğrencinin öğretileri yerinde gözlemlene ve hatta ileriye dönük kariyer planlarına destek verilmektedir. Bu veriler ışığında bölümümüz mezunları Devlet Planlama Teşkilatı ve Maliye Bakanlığı gibi devlet kurumlarının yanı sıra, kamu ve özel bankalar, yatırım kuruluşları, derecelendirme şirketleri, gayrimenkul değerlendirme şirketleri gibi finans kurumlarında genel müdür, birim yöneticisi, risk yönetim elemanı gibi pozisyonlar başta olmak üzere birçok departmanda çalışabilmektedirler.

1. TEMEL GÖSTERGELER

1.1. Eğitim

Bölümümüz 2014-2015 eğitim v öğretim yılı içinde kurulmuştur. 2020 yılı itibarıyla lisans düzeyinde örgün eğitimde birinci ve ikinci öğretim programlarına, yüksek lisans düzeyinde tezli ve tezsiz programlarına ve doktora programına sahiptir. Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarımız Tablo 1, Tablo 2 ve Tablo 3’teki gibidir:

Tablo 1: 2020 yılı itibariyle mevcut öğrenci sayısı

	Mevcut Öğrenci Sayısı	
	I.Öğretim	II. Öğretim
Lisans 1. Sınıf	112	54
Lisans 2. Sınıf	81	55
Lisans 3. Sınıf	84	43
Lisans 4. Sınıf	116	118
Toplam	393	270

Tablo 2: Yıllara göre bölüm lisans mezun sayıları

	Mezun Öğrenci Sayısı	
	I.Öğretim	II. Öğretim
2017	-	-
2018	51	36
2019	53	57
2020	71	49
Toplam	175	142

Tablo 3: Yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı (2020)

	Mevcut Öğrenci Sayısı
Tezsiz Y. Lisans	14
Tezli Y. Lisans	59
Doktora	5
Toplam	78

1.2. Akademik Yayınlar

Bölümümüzün akademik yayın faaliyetleri değerlendirildiğinde, son 5 yılda giderek artan bir trend izlediğini belirtebiliriz. Akademik çalışmalarda niteliğe önem veren Finans ve Bankacılık Bölümü'nün yabancı dil olanaklarını daha da geliştirerek uluslararası alanda ve yabancı dilde saygın yayınlar gerçekleştirme hedefi vardır. Aşağıdaki tabloda 2016-2019 tarihleri arasında bölüm öğretim elemanlarının akademik yayın faaliyetlerini görebilirsiniz.

Tablo 4: Bölüm Öğretim Elemanlarının Akademik Yayın Faaliyetleri

Yıl	SSCI	Uluslararası Makale	TR Dizin Makale	Diğer Makale	Kitap	Kitap Bölümü	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri
2019	1	21	9		2	4	19	8
2018		18	7		1	13	19	5

2017		4	3		1	1	2	
2016		3	5					2
TOP.	1	46	27		4	18	40	15

1.3. Ar-Ge projeleri

Bölümümüz proje faaliyetleri kapsamında önemli ölçüde efor sarfetmektedir. Proje faaliyetleri tablosu incelendiğinde, faaliyet sayısının düşük olmasının altında yatan nedenlerin tespit edilerek, hızlı aksiyonlar alınması gerekliliği aşıkardır. Ancak gerek ders yüklerinin gerekse idari görevlerin yarattığı zaman kısıtı bu faktörlerin en önemlilerinden biridir.

Tablo 5: Proje Faaliyetleri ve Türleri

Yıl	Uluslararası Proje	TUBİTAK	BAP	Diğer	TOPLAM
2019			2		2
2018			4		4
2017					0
2016		5	1		6

1.4. Düzenlenen Akademik Faaliyetler

Bölümümüzde, öğrencilerin akademik anlamda gelişim kazanması, sektör temsilcileriyle bir araya gelerek deneyimlerinden yararlanmaları adına birçok akademik faaliyet, konferans, teknik gezi düzenlenmektedir. Pandemi dönemiyle birlikte etkinliklerimiz webinar formatında yoğun şekilde devam etmektedir.

2017 yılından bu yana büyük çaplı akademik faaliyetlerimiz şunlardır:

- Nakitsiz Türkiye, Mobil Ödemeler ve Dijital Cüzdan- SONER CANKO(BKM EKSPRES) -20.03.2018
- Değişen Dünyada Bankacılık Sektörünün Geleceği-ERHAN GÜLER(ZİRAAT BANKASI) -26.04.2018
- Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakata Hazırlık Teknikleri-FULYA ÇINAR (SDÜ) 7.05.2019
- Katılım Felsefesi ve Katılım Bankacılığı-TEMEL HAZIROĞLU (ALBARAKA TÜRK)-15.12.2017
- Sermaye Piyasası Faaliyetler ve Lisanslama Sınavları Hakkında Genel Bilgilendirme-ŞENOL BABUŞCU (BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ)-23.02.2017
- Dijital Dünyada Finans-YEŞİM PINAR KİTAPÇI (KOÇ FİNANS)-8.5.2018
- Bankacılıkta Uluslararası Kariyer-BERK GÜLSOY (ING)- 25.04.2020
- Pandemi Döneminde Finans Piyasaları-HALİL BARIŞKAN (İŞ YATIRIM) - 23.04.2020
- Aile Ekonomisi-SADİ UZUNOĞLU(TRAKYA ÜNİV.)- 2.11.2020
- Merkez Bankası Teknik Gezi- 2018 ve 2019
- Borsa İstanbul Teknik Gezi 2017-2018-2019

Ayrıca bölümümüzde görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları gerek yurtiçinde Ankara, İstanbul, Antalya, Gaziantep, İzmir gibi şehirlerde düzenlenen ulusal çapta kongre ve sempozyumlara, gerekse İtalya, Polonya, Fransa, Ukrayna gibi ülkelerde düzenlenen uluslararası organizasyonlara katılarak birimizi temsil etmişlerdir. Özellikle üniversitelerin kongrelere sağladığı finansal desteklerin kısıtlanması ve pandemi koşulları nedeniyle 2020 yılında uluslararası etkinlik katılımı azalmış olsa da , pandeminin atlatılması ile birlikte kongre katılım sayılarında artış olacağı düşünülmektedir.

Tablo 6: Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Sayısı

YIL	Sempozyum	Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Söyleşi	Teknik Gezi	TOPLAM
2019	10	15	2	1		5	5	38
2018	5	10	6				2	23
2017	3	4	4				4	16
2016	1	2	1				2	6

1.5. Bölüm Araştırma Alanları

Finans ve Bankacılık Bölümü Web of Science araştırma alanlarında Business & Economics alanına girmekte olup doçentlik başvuru alanlarında ise “Finans, Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe, Makro İktisat gibi farklı disiplinlere hitap etmekte ve bu alanda uzmanlaşmış öğretim üyelerine sahiptir. Müfredatımız, finansal piyasalar, uluslararası borsalar, temel bankacılık bilgileri, mikro ve makro iktisat, finansal muhasebe gibi temel alanların yanı sıra sık sık güncellenen dinamik seçmeli ders müfredatıyla öğrencilere eğitim vermektedir.

1.6. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Bölümümüz bünyesinde tezli yüksek lisans ve doktora programının yanı sıra, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı mevcuttur. Bu program sayesinde sektör temsilcileri ve alanında kalifiye banka personelleri de zaman problemi yaşamadan, fiziki olarak okula gelme zorunluluğu olmadan lisansüstü eğitimlerini sürdürebilmektedir. Ayrıca yine benzer şekilde yakın zamanda YÖK başvurusu tamamlanmış olan Sermaye Piyasası Tezsiz yüksek lisans programının kabulü halinde Sermaye Piyasası Kurumu ile işbirliğine gidilecek ve bu programda eğitim alanlar sınavsız olarak SPL(Sermaye Piyasası Düzey-1) lisansına sahip olacaktır. Bu lisans bankacılık ya da finans sektöründe eğitim alan tüm öğrencilerin sınavlara hazırlanarak edinmeye çalıştığı ve istihdam açısından önemli bir belgedir. Bu program sayesinde bölümümüzün sektörde kendini geliştirmek isteyen ya da kariyerinde yükselmek isteyen adaylar için cazibe merkezi olacağı düşünülmektedir.

Bölümümüz İş bankası ile yapmış olduğu işbirliği anlaşması Trade Master finans laboratuvarına sahip olmuş ve bu sayede uygulamalı derslerin işlenmesi, öğrencilerin piyasa verilerine ilişkin analizlerle tanışabilmesi adına önemli bir kazanım elde etmiştir. Yine öğretim üyelerimiz de hazırlayacakları akademik çalışmalar için veri temini açısından laboratuvarından yararlanmakta ve bu sayede güncel çalışmalar üretebilmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanları 2020 yılı içerisinde hazırlayarak başvuru yaptıkları 4 AB projesinde %100 başarı elde ederek 4 projeye de kabul almıştır. Bu sayede 36 ay boyunca bölümümüzün 5 Öğretim Üyesi ve proje yazarı 4 Öğretim elemanı Tunus, Rusya, Güney Kore, Fas ülkeleriyle ziyaretler gerçekleştireceklerdir. Bu projeler sayesinde karşılıklı olarak 4 uluslararası üniversite ile öğrenci değişimi yapılacaktır. Hem öğrencilerimiz bu ülkelerde eğitimlerinin bir bölümünü geçirme imkanına kavuşacak, hem de üniversitemiz bu ülkelerden akademisyen ve öğrenci ağırlayacaktır. Bu hareketlilikler ve projeler sayesinde, üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlanacaktır.

1.7. Uluslararasılaşma Faaliyetleri

2020 yılı itibarıyla bölümümüzün Makedonya, Çek Cumhuriyeti ve Polonya'daki farklı üniversitelerle birlikte Erasmus programı kapsamında ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Bu ikili anlaşmalar 2021 yılında sona erecektir. Erasmus programının 2021-2027 yıllarını kapsayan yeni dönemi itibarıyla, mevcut protokollerin genişletilerek birçok farklı ülkedeki üniversitelerle beraber yenilenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin Mevlana değişim programı kapsamında Erasmus programına dahil olmayan birçok ülkedeki üniversiteler ile çeşitli değişim anlaşmaları bulunmaktadır. Mevcut durumda bölümümüz öğrencileri Avrupa dışı ülkelere 20 farklı ülkede değişim öğrencisi olabilmektedir. Mevlana programındaki değişim anlaşmalarının Erasmus programındaki nazaran düzenli hibe akışının bulunmaması, bazı değişimlerin proje bazlı gerçekleştirilebilmesi veya programdaki ortak ülkelerin akademisyenler ve öğrenciler tarafından Avrupa ülkelerine nazaran daha az tercih edilmesi nedeniyle oldukça az talep görmektedir. Fakat bölümümüz Mevlana kapsamında yer alan ülkeler ile gerçekleştirdiği KA-107 projeleri sayesinde ikili işbirliğini artırmayı amaçlamaktadır.

KA-107 projeleri mevcut Mevlana kapsamında ikili anlaşmamız bulunan ülkelerdeki partner üniversitelerle olan işbirliğini artırmak amacıyla tasarlanan akademik personel ve öğrenci değişimlerinden oluşan Erasmus kapsamındaki bir değişim programıdır. Bölümümüzün mevcut olarak yürütücülüğünü yaptığı 4 farklı KA-107 projesi ile kurumsal destek tutarları ile beraber 73.920 Avro'luk proje sayesinde bölümümüz öğrencileri ve akademik personeli Güney Kore, Tunus, Fas ve Rusya Federasyonu'ndaki ortak üniversitelerle ikili değişim hareketliliği gerçekleştirebilmektedir.

Bölümümüzün KA-107 projelerinin uygulanmaya başlaması ile 2020-2021 eğitim dönemi bahar döneminde 10'dan fazla öğrencimiz hareketlilik için hak kazanmış durumdadır.

Tablo 7: Uluslararası Değişim Programlarıyla Sağlanan Mobilité

	2016	2017	2018	2019	2020/GÜZ	Toplam
Erasmus gelen akademik	0	0	0	0	0	0
Erasmus giden akademik	1	0	1	0	0	2
Erasmus gelen öğrenci	0	0	0	0	0	0
Erasmus giden öğrenci	2	1	1	1	2	7

Mevlana gelen akademik	0	0	0	0	0	0
Mevlana giden akademik	0	0	0	0	0	0
Mevlana gelen öğrenci	0	0	0	0	0	0
Mevlana giden öğrenci	0	0	0	0	0	0

1.8. Ulusal ve Uluslararası Kurumlarla Karşılaştırma

Bölümümüz açısından karşılaştırma (benchmarking) analizi yapılabilmesi için ulusal düzeyde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin finans ve bankacılık bölümü programları dikkate alınmıştır. Bu üniversitelerden ilki finans ve bankacılık bölümü bazında İngilizce eğitim veren ve en yüksek taban öğrenci yerleştirme puanına sahip üniversite konumundadır. Değerlendirmeye alınan diğer üniversiteler olan Akdeniz Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ise Akdeniz bölgesinde eğitim gösteren önemli üniversiteler konumundadır ve tercih döneminde öğrenciler tarafından üniversitemiz ile sıklıkla karşılaştırılmaktadır. Karşılaştırma analizi yapılmadan önce, seçilen ilgili bölümlerin devlet üniversitesi bölümleri olup içlerinden en az birinin İngilizce eğitim veren üniversite olmasına, bölgesel ve tutarlı bir karşılaştırma yapabilmek için diğer üniversitelerin Akdeniz bölgesinden olmasına dikkat edilmiştir. Ayrıca seçme kriterlerinden biri de bu üniversitelerin üniversiteye giriş taban puanları bakımından göreceli olarak yüksek olması ve nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen popüler bölümler olmalarıdır.

Karşılaştırma için kullanılan veriler bu bölümlerin kendi web sayfalarında yayınladıkları ile YÖK atlasın sağladıkları kapsamında yapılmıştır. Belirtilen bütün üniversitelerin kuruluş yılı, öğretim dili, akademik kadro, öğrenci sayıları, üniversite giriş taban ve tavan puanları, anabilim dalları, yüksek lisans ve doktora program çeşitlilikleri karşılaştırma unsurları olarak kabul edilmiştir. Tablo 8'de ulusal üniversitelerle karşılaştırma istatistiklerinden ve bu üniversite ile bölümlerin web sayfası bilgilerinden bazı sonuçlar elde etmek mümkündür.

- Süleyman Demirel Üniversitesi karşılaştırma yapılan üniversiteler arasında akademik kadro büyüklüğü ilk sıradadır.
- Akademik kadronun görece daha geniş olması birçok farklı dersin müfredatta yer alabilmesine, yenilikçi lisans ve lisansüstü programlarının oluşturulabilmesine imkan sağlamaktadır.
- Süleyman Demirel Üniversitesi öğrenci sayısı bakımından diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında ilk sıradadır. Bu durum daha geniş bir mezun ağına sahip olmaya neden olmaktadır.
- Öğrenci profilleri bakımından karşılaştırıldığında ise Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin diğer üniversitelere göre daha başarılı olduğu görülmektedir. Bu durumun temel nedeninin İngilizce dilinde verilen eğitim olduğu düşünülmektedir.
- Ayrıca öğrencilerin bölüm tercihinde büyükşehirde okumaya önem verdiği de karşılaştırmadan çıkarılabilecek bir diğer sonuçtur. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Akdeniz Üniversitesi'nin taban ve tavan puanları görece Süleyman

Demirel Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne göre daha yüksektir.

- Bölümlerin idari yapıları incelendiğinde akademik personelin birçok farklı anabilim dalına dağıtıldığı görülmektedir. Bu durum idari organizasyonu kolaylaştırmakta ve bölümün stratejik büyüme hedefleri doğrultusunda yol haritası sağlamaktadır.

2020 yılı karşılaştırma	Öğretim dili	Üniversite Kuruluş yılı	Akademik Kadro sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Taban Puanlar (2020)	A.B.D.	Bölüm yüksek lisans doktora programları
Süleyman Demirel Üniversitesi ve Finans Bankacılık	Türkçe	1992	2 doçent 7 dr. ögr. üyesi 4 arş. gör. 9 öğretim üyesi 4 öğretim elemanı	327- I. öğretim 261-ikinci öğretim 588 öğrenci	250-304 – I. Öğretim 224-263 – II. Öğretim	Bankacılık ve Finans	Finans ve Bankacılık Tezli YL Finans ve Bankacılık Uzaktan Eğitim Tezsiz YL Finans ve Bankacılık Doktora
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Finans Bankacılık	İngilizce	2010	2 profesör 1 doçent 2 dr. ögr. üyesi 3 arş. gör. 5 öğretim üyesi 3 öğretim elemanı	306 öğrenci	296-356	Finansal Ekonometri İstatistik	Finans ve Bankacılık Tezli YL Finans ve Bankacılık Doktora
Akdeniz Üniversitesi ve Finans Bankacılık	Türkçe	1982	1 profesör 2 doçent 5 dr. ögr üyesi 2 ögr gör 8 öğretim üyesi 2 öğretim elemanı	141 öğrenci	277-324	Finans Muhasebe ve Denetim Sermaye Piyasası ve Borsa Bankacılık	Finans ve Bankacılık Tezli YL Finans ve Bankacılık Tezsiz YL İ.Ö. Finans ve Bankacılık Doktora
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Finans Bankacılık	Türkçe	2006	1 doçent 4 dr ögr üyesi 3 arş görevlisi 5 öğretim üyesi 3 öğretim elemanı	361 öğrenci	223-265	Sermaye Piyasası ve Borsa Risk Yönetimi ve Sigortacılık Bankacılık Uluslararası Finans	Finans ve Bankacılık Tezli YL

Uluslararası alanda, ilk 500 üniversite arasında Finans ve Bankacılık bölüm olarak bir arada bulunamamıştır. Bunun sebebi üniversitelerin sıralama kuruluşlarında (rating) finans alanında yer alması gösterilebilir. Finans alanında yer alan dünya üniversiteleri incelendiğinde birkaç ortak nokta gözlenmektedir. Bunlardan ilki özellikle ABD'deki lisans programlarında genel olarak neredeyse her üniversite lisans programlarını işletme adı altında işletme fakültesinin altında sunmakta ve öğrencilerin 2. sınıftan sonra istedikleri ilgi alanlarına (pazarlama, finans, teknoloji yönetimi gibi) göre ayrışmasına izin vermektedir. Bu durum daha geniş bir akademik kadroya sahip tek bir işletme bölümünün sıralamalarda daha yukarda yer almasına ve disiplinler arası çalışmaların artmasına olanak sağlamaktadır. Disiplinler arası çalışmaların artması sonucu güncel finans ve bankacılık konularına yapay zeka, makine öğrenmesi ve büyük veri analizi gibi konular entegre olmuş ve finansal teknoloji alanında yapılan yayınların ve araştırma merkezlerinin kurulmasının önü açılmıştır. Avrupa özelinde incelendiğinde ise fakültelerin finans lisans programlarının olduğu görülmektedir. Bu programların ortak özelliklerinden biri de uluslararası işbirlikleri ve yayın olanaklarıdır. Akademik kadrolarının neredeyse tamamının dünyadaki ilk 200 üniversiteden doktoraları bulunan bu kurumlarda üretilen yayınlar SSCI, SCI gibi endekslerde taranmakta ve bölümlerinin her kıtadan dünyanın en iyi üniversiteleri ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Ek olarak, finans departmanlarının birçok ücretli veri tabanına (Bloomberg terminal, Reuters gibi) erişimi olduğu görülmüştür. Ayrıca hem ABD'de hem Avrupa'da akreditasyon sürecine oldukça önem verilmektedir. AACSB, EFMD gibi kurumlardan akredite olan bu üniversiteler arası ikili işbirliği artmakta ve mezunlarının işgücü piyasasında daha rekabetçi olmaları sağlanmaktadır. Bu bağlamda bölümümüz dünyanın en prestijli işletme programlarını akredite eden **AACSB** ile ikili görüşmelere başlamıştır.

2. Bölüm SWOT Analizi

2.1. Güçlü Yönler

- Bölümün, nitelik ve nicelik açısından ulusal bilimsel yayın katkısının fazla olması,
- Bölümün Süleyman Demirel Üniversitesi'ndeki genç ve dinamik kadrosu olması,
- Yeni kurulan bir bölüm olması sebebiyle güncel gelişmelere her daim açık olması,
- Türkiye'de Finans ve Bankacılık alanında ilk kurulan bölümler arasında yer alması
- Bölümün İşletme, Muhasebe, İktisat, Ekonometri, Maliye vb. farklı disiplinlerle çalışma olanaklarına sahip olması,
- Bölüm akademik personelin, üniversitelerin çeşitli konulardaki proje, çalıştay ve sempozyumlar için oluşturulan bilim kurullarında yer alması,
- Bölümün lisans/lisansüstü derslerinin niteliği ve güncelliğinin iyi olması,
- Teorik dersler dışındaki derslerin lisans ve yüksek lisans seviyelerinde uygulama laboratuvarı bulunması,
- Türkiye Bankalar Birliği'nin üniversite- sektör işbirliğinde aktif olarak yer alınması,
- İş Bankası/İş Yatırım ile yapılan protokol kapsamında Trademaster Kampüs uygulamalarına dahil olunması,
- Sermaye Piyasası Kurulu ile imzalanacak protokol kapsamında açılacak Tezsiz Yüksek Lisans programı ile Düzey 3 belgesinin öğrencilere sunulması,
- Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının güncel gelişmeleri takip ederek ortak çalışmalar yapabilmemesi,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim kapsamında iletişim araçları ve sosyal medyanın etkin şekilde kullanılması ve webinar etkinliklerinin yapılması
- Proje yazma eğitimi komisyonlarında bölüm akademik personellerinin yer alması,
- Erasmus kapsamındaki KA-107 projeleri aracılığıyla yurtdışındaki üniversitelerle işbirliği imkanının bulunması

2.2. Zayıf Yönler

- SSCI dergilerde nitelikli uluslararası yayının yetersiz olması
- Dış kaynaklı araştırma projesi sayısının yetersiz olması

2.3. Fırsatlar

- Bölgeye hitap eden ve çevre illerden öğrenci çeken bir bölüm olması
- Öğrencilik süresince bölüm öğrencileri ile kurulan etkili ve sürekli iletişim
- İİBF diğer bölümleri ve sosyal bilimler dışında iletişim, mimarlık ve fen-edebiyat fakülteleriyle ortak çalışma ve araştırma imkanlarına sahip olma
- Isparta ve çevre illerde alanında yapılacak çalışma ve projelerde tercih edilen bölüm olma
- Emsal üniversitelerdeki bölümlere kıyasla, göreceli iyi teknik akademik ve fiziksel imkanlara sahip olma
- Emsal üniversitelerdeki bölümlere kıyasla göreceli daha fazla akademik çıktı üretme

2.4. Tehditler

- Ulusal düzeyde tercih edilen bölüm olamama bölgedeki öğrenci kitlesine hitap etme
- Finans merkezlerine uzak bir konumda olunması,
- Dijitalleşme ile birlikte iş olanaklarının kısıtlanması,
- Bölgedeki staj olanaklarının yetersizliği

3. Planlama ve Hedefler

- İngilizce programın açılması ve öğrenci alınması,
- Tüm dersler için değerlendirme kriterlerinin oluşturulması ve her yıl belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketlerinin yapılması,
- Bölüm kadro taleplerinin ihtiyaç doğrultusunda, özlük haklarına bağlı kalarak zamanında karşılanması
- Pandemi nedeniyle ara verilen teknik gezi(Borsa İstanbul, Merkez Bankası vb) ve saha çalışmalarının yerel ve ulusal düzeyde arttırılması
- Akademik personele proje yazma eğitimlerinin verilmesi
- Dış kaynaklı proje başvurularının artırılması,
- Mezun olacak/olan öğrencilerle iletişimin sağlanması ve veritabanının oluşturulması,
- Bilimsel etkinlik ve araştırma faaliyetleri için yurtiçi/yurtdışı görevlendirme sayılarının artırılması.
- Uluslararası literatüre katkı amacıyla yabancı dil yeterliliğinin desteklenmesi
- Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, seminerlerin düzenlenmesi ile bölüm tanınırlığının artırılması
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinde ikili antlaşmaların farklı ülkelerle yapılması
- Lisansüstü öğrencilerin de proje sürecine dahil edilmesi ile iş imkanı yaratılması
- Üniversite-kamu özel sektör işbirliği proje sayısının artırılması
- Etkin bölüm tanıtımıyla ulusal tanınırlık ve tercih edilirlüğün arttırılması



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ KATILIMCI MODELİ

Bölüm Ar-Ge Ekibi

Prof. Dr. Ramazan ERDEM (Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Nezihe TÜFEKÇİ (Ar-Ge'den sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ALKAN (Bölüm Öğretim Üyesi)

1. Mevcut Durum Değerlendirmesi

a. Ar-Ge Projesi (Dış Kaynaklı, İç Kaynaklı, Döner Sermaye)

Bölümün BAP destekli çok sayıda projesi bulunmaktadır. Bölümde toplam 27 proje bulunmaktadır.

b. Yayın

Bölümdeki öğretim elemanlarının uluslararası indekslerce taranan ve TR Dizin tarafından indekslenen çok sayıda makalesi bulunmaktadır. Ayrıca bölümün öğretim elemanları uluslararası yayınevi tarafından basılmış olan birçok kitabı ve kitap bölümü de bulunmaktadır. Bunlarla birlikte bölümün öğretim elemanları ulusal ve uluslararası nitelikli birçok kongre/konferans/sempozyum gibi etkinliklerde bildiri sunumu gerçekleştirmişlerdir. Bölümde alana katkı sağlamaya ve eleştirilen yaklaşımla güncel konuları değerlendirmeye yönelik zaman zaman çalıştaylar düzenlenmektedir. Bölümün yayın portföyü aşağıda listelenmiştir.

Yayın Türü	Yıllık Ortalama Adedi
Kitap ve kitap bölümü	12
Makale	95
Bildiri	75
Çalıştay	9
TOPLAM	191

c. Eğitim (Lisans yükü, Lisansüstü yükü, mezun oranı)

Bölümde lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi yürütülmektedir. Lisans eğitiminde 60 birinci öğretim 60 ikinci öğretim kontenjanı bulunmaktadır. Bölümün eğitim faaliyetleri 10 öğretim üyesi ile yürütülmektedir. Her bir öğretim üyesinin ortalama 20 saatlik ders yükü bulunmaktadır. Her bir öğretim elemanına ortalama 15 lisansüstü öğrenci düşmektedir.

d. Kaynak (insan, mekân, bütçe, gelirler)

Bölüm insan kaynakları açısından değerlendirildiğinde; 2 Profesör, 3 Doçent ve 5 Dr. Öğr. Üyesi ile faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca bölümün insan kaynağı profilini şekillendirecek Araştırma Görevlileri bulunmaktadır. Bölümün araştırma imkanı için fiziki altyapısı yeterlidir. Bununla birlikte bölümün araştırmalarına kaynak oluşturacak SDÜ Tıp Fakültesi Hastanesinin ve Isparta Şehir Hastanesinin bulunması önemli bir avantaj olarak görülmektedir.

2. Bölümün Karşılaştırılması

Bölümün benchmark çalışmaları için üç ulusal araştırma üniversitesi belirlenmiştir. Bu kapsamda; Hacettepe Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi karşılaştırma yapılacak ve süreç iyileşmesini sağlamaya yönelik değerlendirme yapılacak üniversiteler olarak belirlenmiştir. Ayrıca ilk 500 üniversite arasında bulunan Almanya menşeli Arden University Sağlık Yönetimi Bölümü süreç iyileştirme açısından karşılaştırma yapılabilecek üniversite olarak belirlenmiştir. Bu üç üniversitedeki bölümlerle SDÜ Sağlık Yönetimi Bölümünün karşılaştırılması sonucunda bölümün yayın ve proje performansının artırılması gerekliliği ortaya çıkmıştır.

3. Sorunların, Potansiyellerin Saptanması (SWOT analizi)

Bölümün sorunlarının ve potansiyellerinin saptanmasına yönelik SWOT analizinde yararlanılmıştır. SWOT analizi kapsamında bölümün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri aşağıda listelenmiştir.

a. Güçlü Yönler

- Genç, dinamik ve gelişime açık öğretim elemanı kadrosu
- Bölümün tüm öğretim kademelerindeki nitelikli eğitim süreçleri
- Sektör deneyimli öğretim elemanları
- Katılımcı ve sürekli öğrenme hedefli yönetim anlayışı
- Yayın üretme potansiyeli

b. Zayıf Yönler

- Öğrenci sayısının fazlalığı
- Uluslararası finansman kaynaklı projelerin azlığı
- WoS ve Scopus yayın eksikliği

c. Fırsatlar

- Çevrede birçok araştırma alanının bulunması

Sağlık sektörüne sürekli duyulan ihtiyaç

Sağlık sektörünün yönetim anlayışındaki değişim

Değişken sektörel eğilimler

d. Tehditler

Benzer birçok bölümün varlığı

Sağlık sektöründe bölüme karşı varolan önyargılar

4. Bölümün Gelişme Projeksiyonu

Bölümün gelişme projeksiyonu kısa, orta ve uzun vade hedeflerle çizilmiştir.

Kısa vade hedefleri: Bölümün yayın sayısını artırmaktır.

Orta vade hedefleri: Bölümün proje sayısını artırmaktır.

Uzun vade hedefleri: Bölümün proje kültürünü ve yayın performansını

5. Hedeflere Ulaşabilmek için Gerek Duyulan İyileştirme Önerileri

Hedeflere ulaşmak için ulusal ve uluslararası işbirlikleri yapılacaktır.

6. Hedeflere Ulaşabilmek için Strateji ve Yöntem Belirlenmesi

Hedeflere ulaşmak için belirlenen strateji, sürekli iyileştirmeye yönelik şekillendirilmiştir. Bu stratejinin geliştirilmesi için de öğretim elemanlarının yayın ve proje sayısını artırılması yöntem olarak benimsenmiştir.

**İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ,
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
AR-GE RAPORU**

201

ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.1. GİRİŞ

- 3 doçent doktor, 3 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisinden oluşan 10 kişilik akademik kadro ile 1 bölüm sekreterinden oluşan idari personel bulunmaktadır.
- 60 kişi mevcutlu, 141 m2'lik bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.
- Bölümümüzde 2 yüksek lisans (Tezli yüksek lisans ve II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans) Programı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra; YÖK 100/2000 Doktora programı kapsamında açılan «Uzaktan Çalışma Yöntemleri, İstihdam ve İş Modelleri» adlı programa birimden hoca desteği sağlanmaktadır.
- - Tezli Yüksek Lisans programında (2 mezun, 46 mevcut öğrenci)
- - II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programında (16 mevcut öğrenci)
- İnsan Kaynakları Yönetimi Lisans bölümünde mevcut 299 öğrenci bulunmaktadır.
- Bölümümüzün 3 dersliği, 1 bilgisayar laboratuvarı, 9 akademik personel ofisi, 1 idari personel ofisi bulunmaktadır.
- Birimimiz henüz akredite değildir.

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.2. YAYINLAR

- WoS -Web of Science Makaleler Q1, Q2, Q3(2), Q4(3) sayısı ve Q1 & Q2 oranı:
- TR Dizin Makaleler: 8
- Diğer Makaleler: 5
- Kitap: 3
- Kitap Bölümü: 9
- Bildiriler (uluslararası ve ulusal): 21
- Google Scholar Atıflar: 71(2019 atıfları), 363(Toplam atıf sayısı)
- Akademik Teşvik Puanları: 163,3
- Öğretim elemanları ortalama h indeksi: 2,142

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.3. PROJELER

- Dış Kaynaklı Ulusal Proje Sayısı (TÜBİTAK vb.): 2
- Dış Kaynaklı Uluslararası Proje Sayısı (Horizon 2020 vb.): 1
- İç Kaynaklı Proje Sayısı (BAP vb.): 5

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.4. DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

irim tarafından organize edilen seminer, çalıştay veya konferanslar (ulusal ve uluslararası)

Sempozyum: 6

Kongre:1

irim'in katılımcı olduğu SDÜ dışında organize edilen seminer, çalıştay, sergi veya konferanslar (ulusal ve uluslararası)

Sempozyum: 15

Kongre: 28

Panel: 2

Seminer: 3

Söyleşi: 1

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.5. ÖDÜLLER

- Birim öğretim elemanlarının aldığı uluslararası ödüller: -
- Birim öğretim elemanlarının aldığı ulusal ödüller: 2
- Birim öğretim elemanlarının aldığı üniversite içi ödüller: -

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.6. FİKRİ SİNİ MÜLKİYET HAKLARI

- Başvurulan ve Tescillenen olarak ayrı ayrı
- Ulusal Patentler: -
- Uluslararası Patentler: -
- Fayda Modeller: -
- Endüstriyel Tasarımlar: -
- Entegre Devre Topoğrafyaları: -

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.7. ARAŞTIRMA ALANLARI

- Birim Web of Science Araştırma Alanları: -
- Birim öğretim elemanları üniversitelerası kurul (doçentlik) araştırma alanları:
- -Yükseköğretim Çalışmaları
- -Yönetim ve Strateji
- -Kamu Yönetimi
- -İnsan Kaynakları Yönetimi
- -Stratejik Yönetim
- -Örgütsel Davranış
- -Sosyal Politika

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.8. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

- Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı: 1
- Birim toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı: -
- Birim öğrenci proje ekipleri sayısı: -
- Birimin mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı: -
- Birimin dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı: -
- Birimin öğrenci toplulukları faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı: -
- Birimin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri:

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.9. ULUSLARARSI LAŞMA FAALİYETLERİ

- Birim yurtdışından gelen ve giden öğretim üyeleri sayısı: -
- Birim Erasmus gelen / giden öğrenci sayısı: Giden: 1
- Birim Mevlana gelen / giden öğrenci sayısı: -
- Birim öğrenci değişim programlarından toplam gelen / giden öğrenci sayısı: -

2. ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)

- 3 Ulusal Araştırma Üniversiteleri'ndeki aynı/benzer
- Uluslararası (ilk 500'de) bir üniversitenin aynı/benzer birimleri ile karşılaştırma

	Cornell Uni-HRM	SAÜ-İKY	SDÜ-İKY
Web of science'da taranan makale sayısı	63	6	1
H endeksi 10 ve üzeri hoca sayısı	18	3	-
Toplam atıf sayısı	4823	135	71
Toplam makale sayısı	63	20	14
SSCI endekste taranan makale sayısı	63	3	-
Öğrenci sayısı (lisans ve lisans üstü)	1462(L), 96(LÜ)	457(L)	299(L)- 62(LÜ)
Uluslararası ve TÜBİTAK proje sayıları	-	2	3

4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birimin Güçlü Yanları

- Yeni gelişim gösteren bir bilim dalında etkinlik yaratabilecek genç ve dinamik kadro yapısı,
- Birim araştırma görevlilerinin lisans okullarının kaliteliliği,
- Yüksek lisans eğitimi aracılığıyla kendi genç takipçilerini yaratabilme potansiyeli,
- Ulusal ve uluslararası proje üretebilecek kapasitesinin olması.
- Disiplinlerarası bir bilim dalı olmasından kaynaklı olarak interdisipliner çalışmalar için uygun bir dinamığe sahip olması,
- Girişimcilik odaklı yapısıyla genç kuşaklar için meslek edindirici ve onların potansiyellerini ortaya çıkarabilecek öğretim üyelerinin varlığı,
- Kariyer merkezi ile birlikte çalışarak üniversitenin öğrenci potansiyelinin iş dünyasında en iyi şekilde değerlendirilmesini sağlayabilecek ve onlara yol gösterebilecek öğretim üyelerinin varlığı,
- İş dünyasıyla kurulan ilişkilerle birim ve işletmelerin insan kaynakları arasında çeşitli staj imkanlarının sağlanması ve iş yaşamındaki pratiği öğrenen gençlerin yetiştirilmesi,

Birimin Zayıf Yanları

- İngilizce ders anlatabilen öğretim üyesi azlığı,
- Yurtdışı doktoralı öğretim üyelerinin olmaması,
- Birim düzeyinde yeterli anabilim dalının bulunmaması,
- Birime interdisipliner özellik kazandıran alanlarda öğretim üyesi eksikliği,
- Doktora düzeyinde eğitim verilememesi,
- Birimde profesör pozisyonunda öğretim üyesi eksikliği,
- Uluslararası yayın sayısının azlığı,
- Uluslararası proje sayısının azlığı,
- Erasmus'la yurtdışına giden hoca sayısının azlığı,
- Birimin organize ettiği konferans-çalıştay sayısındaki azlık.

Birim için Fırsatlar

- 2. öğretim olmamasından kaynaklı olarak diğer bölümlere oranla daha az ders yükünün varlığı,
- Endüstri 4.0 kapsamında üretim süreçlerinde yaşanan değişimlerin insan kaynakları departmanlarının önemini arttırabilme potansiyeli ve bu potansiyelin değerlendirilmesi,

Birim için Tehditler

- Birimin geleceği noktasında özgün bir bölüm olarak varlığını sürdürebilme sorunu (Başka programların bir alt dalı mı yoksa yeni özgün bir alan mı tartışması)
- Endüstri 4.0 kapsamında üretim süreçlerinde yaşanan değişim ve istihdamsızlaşmaya gidilen emek piyasalarında insan

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Arttırılması

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında bazı öğretim üyelerinin şehir özelinde işletmelerle kurdukları ilişkilerin geliştirilerek, işletmelere insan kaynakları yönetimi sahasında danışmanlık hizmeti verilmesi ilişkilerin daha da geliştirilmesine katkı sağlayabilecektir. Bu doğrultuda; proje bazlı çalışmaların, çeşitli işletmelerle yürütülmesi hedeflenmektedir.

Proje İmkanlarının Arttırılması

A tarafından belirlenen öncelikli alanlarda projelerin yapılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda; girişimcilik, girişimlere destek ve bölge özelinde son dönemlerde artış gösteren kooperatifçilik hareketlerine danışmanlık yapılmaktadır.

Başarılı/ Yetenekli Öğrencilerin Birimi Tercihi

Başarılı ve nitelikli öğrencilerin birimi tercih etmesi için, birimin tanınırlığının ulusal çapta arttırılması düşünülmektedir. Bu için başta sosyal medya olmak üzere, gençlerin takip ettiği platformlarda birim tanıtımının yoğunlaştırılması hedeflenmektedir.

Nitelikli Çalışma Prensibinin Oluşturulması

Nitelikli yayın sayısının arttırılabilmesi için farklı disiplinlerden gelen öğretim üyelerinin ortak yazarlı çalışmalar içine alınması hedeflenmektedir; ayrıca lisansüstü programlardaki derslerde edinilen teorik bilgiler ışığında araştırma ve lisansüstü öğrencileri nitelikli yayın yapmaya teşvik etmeye çalışılmaktadır.

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

- 5. Laboratuvar ve Altyapı İmkânlarının Genişletilmesi
- Bu alanda birimin eksikliği bulunmamaktadır.
- 6. Disiplinlerarası ve uluslararası Çalışmaların Özendirilmesi
- Disiplinlerarası çalışmaların yaygınlaştırılması için öğretim üyeleriyle ortak toplantılar düzenlenerek orta vadeli plan ve projeler geliştirilmelidir. Uluslararası çalışmaların artırılması için yapılabilecekler görüşülmeye devam edilmektedir.
- 7. Eğitim Önerileri
- Günümüzde eğitimcilerin eğitimi yaygınlaşmaktadır, bu kapsamda öğretim üyelerimizin eksik olduğu alanlarda, eğitimlere katılımlarını sağlamak hedeflenmektedir.
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yeni ekonomik düzen çerçevesinde gerekli nitelikleri kazanabilmeleri için ihtiyaç duydukları müfredat değişiklikleri yapılmaktadır.

5. Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedefler ve Stratejiler

- **8. İdare ve Süreç Önerileri**
- Birimimiz, dış paydaşlar ve iş dünyası danışma kurulu oluşturmuştur, bu kapsamda düzenli toplantılarla birimin iş dünyasına entegrasyonunun arttırılması için çalışılmaktadır.
- Lisans öğrencilerinin birim karar mekanizmalarına dahil edilmesi için öğrenci temsilcileriyle çalışılmaktadır.
- Birim anabilim dallarının oluşturulmasıyla birlikte birim kararlarındaki etkinliği ve demokratik katılımının sağlanması amaçlanmaktadır.
- **9. Birimin Marka Değeri ve Uluslararası Tanınırlığın Arttırılmasına Yönelik Öneriler**
- Birimin marka değeri ve uluslararası tanınırlığı yaptığı akademik çalışmalarla sağlanabilecektir; ayrıca uluslararası akreditasyon süreçlerinin tamamlanması hedeflenmektedir.

SONUÇ

İsporda öne çıkan, tespit edilen hususların tartışılması:

İspordan gelişim gösteren bir bilim dalında etkinlik yaratabilecek genç ve dinamik kadro yapısı, bilim araştırma görevlilerinin lisans okullarının kaliteliliği, yüksek lisans eğitimi aracılığıyla kendi genç takipçilerini yaratabilme potansiyeli, ulusal ve uluslararası proje üretebilecek kapasitesinin olması.

İspordan bir bilim dalı olmasından kaynaklı olarak interdisipliner çalışmalar için uygun ortama sahip olması,

İşimcilik odaklı yapıyla genç kuşaklar için meslek edindirici ve onların potansiyellerini ortaya çıkarabilecek öğretim üyelerinin varlığı,

İşbirlikler merkezi ile birlikte çalışarak üniversitenin öğrenci potansiyelinin iş dünyasında etkin şekilde değerlendirilmesini sağlayabilecek ve onlara yol gösterebilecek öğretim üyelerinin varlığı,

İş dünyasıyla kurulan ilişkilerle bölüm ve işletmelerin insan kaynakları arasında çeşitli işbirliklerinin sağlanması ve iş yaşamındaki pratik öğrenen gençlerin yetiştirilmesi,

Sonuç

Teşirne önerileri

imin uluslararası yayın sayısının arttırılması,
imin proje sayısının arttırılması,
kale etki alanlarının arttırılması,
renci proje sayısının arttırılması,
asmus'a giden/gelen öğrenci ve öğretim üyesi sayılarının arttırılması yönünde teşvik edilmesi,
celikli alanlar olarak belirlenen yeni çalışma türlerine yönelik çalışmaların teşvik edilmesi,
ilizce ders anlatabilme konusunda öğretim üyelerinin teşvik edilmesi,
im düzeyinde anabilim dallarının çeşitlendirilmesi,
ime interdisipliner özellik kazandırabilecek öğretim üyelerinin birime kazandırılması,
ime profesör pozisyonunda öğretim üyesi kazandırılması,
eksikliklerin giderilmesiyle birlikte doktora düzeyinde lisansüstü program açılması ve birimin kendine
ecek çalışanlarını kendisinin yetkinleştirmesi,
imin düzenlediği konferans ve çalıştaylar aracılığıyla insan kaynakları alanında yeni bir soluk yaratır

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ
KASIM 2020 AR-GE RAPORU

Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri Bölümü üç profesör, bir Doçent, bir Dr. Öğretim Üyesi, beş Araştırma Görevlisi, beş 100/2000 öncelikli alanlar doktoranı ve bir idari personeli ile eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde Yönetim ve Çalışma Psikolojisi ABD, Çalışma Ekonomisi ABD, Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi ABD ve İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku ABD olmak üzere toplam dört anabilim dalı bulunmaktadır.

Akademisyenlerimize ait on bir ofis bulunmakta ve laboratuvar imkanları bakımından fakültenin fiziki kaynaklarından yararlanılmaktadır. Eğitim ve öğretimde mezun sayısı, ulusal ve uluslararası düzeyde kitap, yayın, konferans, sempozyum gibi ortamlarda bilimsel bilgi ve becerilerini kanıtlamış çok yönlü, aktif ve genç akademik kadromuz akademik olarak ortalama üstü entelektüel sermayeye sahiptir.

1. TEMEL GÖSTERGELER

1.1. Eğitim

Bölümümüz 2006 yılında kurulmuştur. 2020-2021 eğitim ve öğretim dönemi itibariyle lisans düzeyinde örgün eğitimde birinci ve ikinci öğretim programları, yüksek lisans düzeyinde tezli, tezsiz ve uzaktan tezsiz yüksek lisans olmak üzere üç program ve doktora düzeyinde ise çalışma ekonomisi ile YÖK öncelikli alanlar 100/2000 doktora programı bulunmaktadır.

Tablo 1: Öğrenci Sayıları

Program	Öğrenci Sayısı	
	Devam Eden	Mezun
Lisans	510	1585
Tezli Yüksek Lisans	42	144
Tezsiz Yüksek Lisans	19	83
Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	32	150
Doktora	9	18
YÖK 100/200	5	-

1.2. Akademik Yayınlar

Bölümde görevli öğretim elemanlarının 2016-2020 yılları arasında gerçekleştirdikleri akademik yayın faaliyetleri Tablo-4' te sunulmuştur.

Tablo 4: Bölüm Öğretim Üyelerinin Akademik Yayın Faaliyetleri (2016-2020)

SSCI	Diğer Uluslararası	TR Dizin	Diğer Makale	Kitap	Kitap Bölümü	Bildiri	Atıf	H indeks>10dan Yüksek öğr. üyesi sayısı
-	57	35	28	13	20	36	410	1

1.3. Ar-Ge projeleri

Bölümde görevli öğretim elemanlarının 2016-2020 yılları arasında gerçekleştirdikleri akademik yayın faaliyetleri Tablo-5' te sunulmuştur.

Tablo 5: Proje Faaliyetleri ve Türleri

Uluslararası Proje	TUBİTAK	BAP	Diğer	TOPLAM
1	-	4	-	5

Prof.Dr. Adem KORKMAZ tarafından Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının Kayıtlı İstihdamın Teşviki-II Hibe Programı kapsamında "İş Dünyası Kayıtsız Kalmıyor projesi gerçekleştirilmiştir.

1.4. Düzenlenen Akademik Faaliyetler

Bölümümüzde öğretim üyelerinin dersleri kapsamında davet ettikleri akademik ve sahadan profesyonellerle gerçekleştirdikleri çok sayıda akademik organizasyon bulunmaktadır. 2020 Mart itibarıyla, Covid-19 etkisiyle, bu etkinlikler online ortamda devam etmektedir.

1.5. Ulusal ve Uluslararası Kurumlarla Karşılaştırma

Türkiye genelinde otuz beş devlet üniversitesinde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü bulunmaktadır. Bölümümüz, araştırma üniversitesi olan İstanbul Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi ve Ankara Üniversitelerinin Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümleri ile karşılaştırılarak analiz sonuçları Tablo-6'da gösterilmiştir.

Uluslararası üniversitelerde çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü bulunmamakta. Genelde Sosyal Bilimler Fakültelerinin Ekonomi Bölümlerinde Çalışma Ekonomisi Yüksek Lisans ve Doktora Programı olarak bulunmaktadır.

Tablo 6: Ulusal Kurumlarla Karşılaştırma

Faktörler	Süleyman Demirel Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi	Ankara Üniversitesi	Uludağ Üniversitesi
Ar-Ge Projesi				
Yayın(yayın Sayısı,Q1&Q2 oranı)	120 Makale	326 makale	147 Makale	187 Makale
	33 Kitap ve Kitap Böl	163 Kitap ve Kitap Böl	66 Kitap ve Kitap Böl	108 Kitap ve Kitap Böl
	36 Bildiri	114 Bildiri	85 Bildiri	99 Bildiri
Eğitim (Lisans Yükü, Lisansüstü Yükü, Mezun Oranı)				
Kaynak(İnsan, Mekân, Bütçe, Gelirler)	3 Prof	11 Prof	5 Prof	8 Prof
	1 Doç	4 Doç	3 Doç	3 Doç
	1 Dr Öğr	5 Dr. Öğr.	2 Dr. Öğr.	1 Dr. Öğr.
	5 Araştırma Gör.	14 Araştırma Gör.	2 Araştırma Gör.	9 Araştırma Gör.

Karşılaştırma için kullanılan veriler bölümlerin kendi web sayfalarında yayınladıkları ile YÖK atlasın sağladıkları kapsamında yapılmıştır.

Tablo-6 incelendiğinde bölümümüzle karşılaştığımız her üç araştırma üniversitesine ait bölümlerde öğretim üyesi sayısının fazlalığı dikkat çekmektedir. Ders yükleri ve mezun oranları verilerinin tam olarak elde edilemediğinden şu aşamada hesaplanamamış ve tabloda ilgili alanlar boş bırakılmıştır

1.6. Ulusal Öncelikli Alanlarla İlişki

Bölümümüz YÖK'ün ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlardan pandemi sürecinde esnek çalışma biçimleri üzerine çalışmalar yapmaktadır.

2. BÖLÜM SWOT ANALİZİ

Bölümün proje tablosu incelendiğinde proje sayılarının çok düşük olduğu görülmektedir. Bu durum proje kültürünün gelişmemesi, yeterli bilginin ve ortaklık sağlayacak yurtdışı partnerlerinin bulunmaması, akademisyenlerin yabancı dil eksiklikleri, ders ve idari yükün ağır olmasından kaynaklanmaktadır.

2.1. Güçlü Yönler

- 100/2000 TÜBİTAK öncelikli alanlar doktora programında doktorant almaya hak kazanılması

- Bölümün, nitelik ve nicelik açısından ulusal ve uluslararası bilimsel yayın katkısının fazla olması,

2.2. Zayıf Yönler

- SSCI dergilerde nitelikli uluslararası yayının yetersiz olması
- Araştırma projesi sayısının yetersiz olması
- Kamu ve özel kesimde kurumlarla iş birliği ve ortak çalışmaların yetersiz olması
- Şehir olarak imalat ve sanayi sektörünün gelişmemiş olması alanda çalışma ve iş birliği imkânı vermemektedir.

2.3. Fırsatlar

- Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı merkezinin Isparta'da bulunması yapılacak çalışma ve projelere olanak sağlayabilecektir.

2.4. Tehditler

- Ulusal düzeyde tercih edilen bölüm olamama, daha ziyade bölgedeki öğrenci kitlesine hitap etme
- Bölümden mezun olan öğrencilerin alanlarında iş bulma imkânının düşük olması öğrencilerin motivasyonunu olumsuz etkilemekte.
- Öğretim üyeleri üzerindeki ders yükünün fazla olması akademik çalışma yapma ve projelerde görev almalarının önündeki en büyük engelleyici sebeptir.

3. PLANLAMA VE HEDEFLER

- Mezun öğrenciler ile birlikte çalışmalar yapılarak mezun öğrencilerimizin özel sektörde ve kamuda işe yerleşme durumlarının incelenmesi sonucu lisans eğitimimizde zayıf ve kuvvetli alanlarımızı tespit ederek geliştirmek. Bu konuda bir yüksek lisans tez çalışması ve bir saha araştırmasına başlanmış bulunmaktadır.
- Isparta şehrinin işgücü ve istihdam yapısının ortaya çıkarılarak, kamu ve özel sektör paydaşları ile iş birliği çalışmalarının artırılması.

3.1. Kısa Vade Hedefler

- Öğrencilerin eğitim-öğretim kapsamında iletişim araçları ve medyanın etkin şekilde kullanılması,
- Bölüm web sayfası ve sosyal medya içeriklerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi,
- Tüm dersler için değerlendirme kriterlerinin oluşturulması ve her yıl belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketlerinin yapılması,
- Bölüm kadro taleplerinin ihtiyaç doğrultusunda, özlük haklarına bağlı kalarak zamanında karşılanması

3.2. Orta Vade Hedefler

- Mezun olacak/olan öğrencilerle iletişimin sağlanması ve veritabanının oluşturulması,

- Bilimsel etkinlik ve araştırma faaliyetleri için yurtiçi/yurtdışı görevlendirme sayılarının artırılması.
- Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, seminerlerin düzenlenmesi ile bölüm tanınırlığının artırılması

3.3. Uzun Vade Hedefler

- Üniversite-kamu/özel sektör işbirliği proje sayısının artırılması
- Etkin bölüm tanıtımıyla ulusal tanınırlık ve tercih edilirlüğün arttırılması

4. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

- Bölüm kamu ve özel sektör ile ilişkisinin artırılması ve proje bazlı çalışmalar ile bu ilişkinin bölgesel ve ülke genelinde katkı düzeyinin artırılması.

ÇEKO Bölümü AR-GE Ekibi

Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK

Doc.Dr. Murşit IŞIK

Dr. Öğr. Üyesi A.Kemal NURDOĞAN