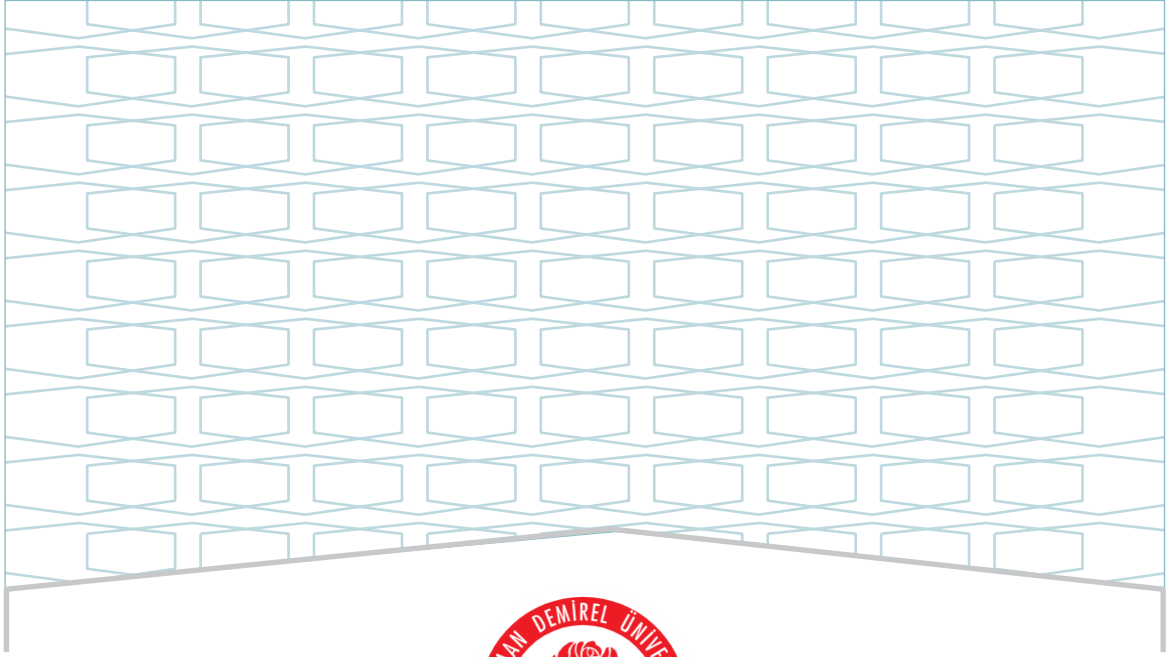




**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

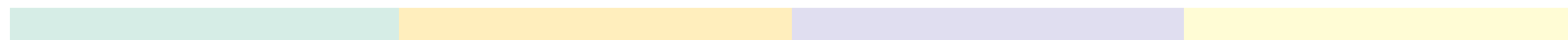
**ŞUBAT - 2025**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT- 2025**



# İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>3</b>
<b>A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>	<b>4</b>
1. İletişim Bilgileri .....	4
2. Tarihsel Gelişim .....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	5
<b>PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ.....</b>	<b>7</b>
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ VE 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ TOPLU VERİLERİ .....	7
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ .....	8
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ.....	8
ÖĞRETİM ÜYELERİ / ELEMANLARI.....	8
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ .....	9
ANKETLER VE VERİ TOPLAMA.....	9
DEZAVANTAJLI GRUPLAR.....	10
BİLGİ EDİNME, DİLEK VE ŞİKÂyetLER .....	11
ÜNİVERSİTE GENELİ-BİRİM GENELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KARŞILAŞTIRMASI .....	11

# A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hakan Mehmet KİRİŞ

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Kat: 3

Telefon: 0246 211 04 01

Fax: 0246 237 09 20

E-posta: hakankiris@sdu.edu.tr

Prof.Dr. Onur SUNGUR

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Kat: 3

Telefon: 0246 211 04 03

Fax: 0246 237 09 20

E-posta: onursungur@sdu.edu.tr

Doç.Dr. Canan ŞENTÜRK

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Kat: 3

Telefon: 0246 211 04 04

Fax: 0246 237 09 20

E-posta: canansenturk@sdu.edu.tr

## 2. Tarihsel Gelişim

11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'nde de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yer almıştır. Isparta'da 1970'li yıllardan başlayan ve yükseköğretim kurumlarının gelişiminde başlangıç noktası oluşturan deneyimler ve kurumlar bulunmaktadır. 1976'da Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi ve aynı yıl Meslek Yüksekokulu bu kapsamdaki ilk kurumlar olarak öne çıkmaktadır. YÖK'ün kurulmasıyla ve henüz 1992 öncesinde Isparta'da bulunan yükseköğretim birimleri Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır<sup>1</sup>. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin kuruluş kanunu kapsamında yer alan fakültelerinden biri olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 11.07.1992 tarihinde ilgili kanun çerçevesinde kurulduğu görülmektedir. Fakülte; İşletme, İktisat ve Kamu Yönetimi Bölümleri ile eğitim – öğretim hayatına başlamıştır<sup>2</sup>. Dolayısıyla SDÜ İİBF, doğrudan ve aynı isimle fakülte olarak kurulmuş, gelişmiş ve yaşamına devam eden bir akademik birim olarak görülebilir. Günümüzde SDÜ İİBF, otuz yılı aşan akademik deneyimi, güçlü kadrosu ve pek çok mezunu ile **köklenen bir kurum olarak dinamik yapısını da sürdürmektedir.**

<sup>1</sup> <https://w3.sdu.edu.tr/sayfa/5526/tarihce>

<sup>2</sup> <https://iibf.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/fakulte-hakkinda-15543s.html>

Süleyman Demirel Üniversitesi farklı akademik birimlerden oluşan bir bütün olarak görüldüğünde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bu bütünün önemli bir parçası olarak kabul edilebilir. Bu bakış açısıyla fakültenin SDÜ genel kural ve stratejik belgeleri ile örtüşen / örtüşmesi gereken boyutları görülebilir. Bu bakımdan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin **ilham veren üniversite** vizyonu çerçevesinde İİBF, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştiren, öğrenme odaklı, eğitim öğretimin kalitesini arttırmak amacıyla dijital dönüşümü önemseyen; bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturan ve dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artıran sosyal sorumluluk projeleri üstlenen bir bakış açısını benimsemektedir. Kaliteyi içselleştirerek verimliliği ve etkinliği artırmak temel değerler arasında yer almaktadır<sup>3</sup>. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin bir kampüs üniversitesi olması ve üniversite kenti olma özelliğini her geçen gün arttıran Isparta'nın yaşam kalitesi göstergeleri açısından Türkiye'nin en önde gelen kentlerinden olması fakülteye katkı yapan unsurlar arasında ön sıralarda gelmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi aynı zamanda kendi özgünlükleri ve kendi gerçeklikleri olan bir akademik birim olarak da görülmelidir. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin mekânsal inşa sürecinde İİBF yerleşkeleri de farklılaşmış ve gelişmiştir. 1990'lı yıllarda Batı Yerleşkesinde bulunan fakülte, 2001 Yılı itibariyle Doğu Yerleşkesinde yapımı tamamlanan ve bu yeni yerleşkenin ilk yapılarından olan binasına taşınmış ve 15 yıl söz konusu bu binada hizmet vermiştir. Aşağıda yer alan fotoğrafta 2001 – 2016 yılları arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak hizmet veren bina solda yer almakta olup 2009 – 2010 Akademik Yılında eğitim – öğretime başlayan ve yine aşağıdaki fotoğrafta yer alan Hukuk Fakültesi ile karşılıklı şekilde konumlanmaktaydı. O dönemde Hukuk Fakültesinin kurucu akademik kadrosunun da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin hukuk alanındaki öğretim üyelerinden oluştuğunu vurgulamak gerekir<sup>4</sup>.

2016 yılı itibariyle yine Doğu Yerleşkesinde bulunan yeni binasına taşınan İİBF, 2023 – 2024 itibariyle de bu yeni fakülte binasında bulunmaktadır<sup>5</sup>.

Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, bulunduğu üniversitede alanındaki tek birim olarak **bütüncül bir yapıya** sahip olmasını eğitim ve araştırma olanak ve çıktıları bakımından avantaj olarak değerlendirmektedir. Diğer üniversitelerin önemli bir bölümünde İİBF yanında İşletme Fakültesi, İktisat Fakültesi veya ikinci bir İİBF de bulunabilmektedir. YÖK İstatistiklerine göre SDÜ İİBF, akademik personel ve bölüm sayısı bakımından alanında **bölgenin en büyük fakültesidir**. 2025 yılı başında SDÜ İİBF akademisyenlerinin unvana göre dağılımına bakıldığında fakültede **50 Profesör, 46 Doçent, 47 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğr.Gör.Dr.** ve **43 Araştırma Görevlisi** olmak üzere **188 akademik personelin** görev yaptığı görülmektedir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Halihazırda Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, gelişmiş fiziksel olanakları, olgun akademik kadrosu, etkili akademik yayın ve projecilik kültürü, büyük öğrenci kontenjanları itibariyle **nicelik ve niteliği bir arada bünyesinde taşıyan bir akademik birimdir**. Bu bağlamda Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi vizyonu; **alanında bölgede en iyi, ülkede önde gelen ve dünyada saygın bir fakülte olmak ve**

<sup>3</sup> [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/2021-2025-stratejik-plan-11012021.pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/2021-2025-stratejik-plan-11012021.pdf)

<sup>4</sup> [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/kitaplar/birinci-yilda-ilham-veren-universite-2015-2016.pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/kitaplar/birinci-yilda-ilham-veren-universite-2015-2016.pdf)

<sup>5</sup> <https://iibf.sdu.edu.tr/tr/foto-galeri/goster/fotograf-albumu>

***bunu sürdürmektir.*** Vizyonda sergilenen bakış açısı, gerçekçi konumlandırmadan yola çıkarak kurumun takip edebileceği nitelikler birlikteliği oluşturmaktadır. Hedeflere bir kerelik ulaşmak yerine ulaşılan hedefi sürdürmek ve geliştirmek de vizyonun tamamlayıcı bir parçasını oluşturmaktadır. Vizyonun fazla somut olmamakla birlikte ulaşamayacak kadar soyut, ölçülemez ve uzak olmaması ayrıca hedeflemede süreklilik içermesi kurumun gelecek projeksiyonuna ışık tutmaktadır. Misyon tanımında Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ***kaliteli eğitim veren, etkili araştırmaları ve nitelikli yayınlarıyla katkı sağlayan; çözüm üreten, öneren ve bunları uygulayan bir fakülte***dir. Misyonda sergilenen bakış açısı kurumun kendini faaliyet alanlarında konumlandırması ve faaliyetlerinin türleri ve bunların çıktılarını ve katkılarını tanımlaması şeklindedir. Misyon fakültenin kendini ve faaliyetlerini özlü bir bütün olarak ifade etmesini sağlamıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ***rakamları ve rakamların ötesini birlikte değerlendirerek*** kendini konumlanmakta, niceliğin ve niteliğin bir aradalığını ve uyumlu üretken birlikteliğini sağlamaktadır.

Genişletilmiş Misyon: Rehber alınan ilke ve değerler ışığında, yüksek düzeyde kaliteli eğitim veren, kaliteli, ulaşılabilir, etkin ve huzurlu bir eğitim, öğretim, çalışma ve araştırma olanağı ve ortamı sunan; nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen; toplumsal duyarlılık sahibi, sorgulayıcı, yenilikçi, yaratıcı, araştırmacı, muhakeme etme ve çözümlene gücüne sahip, piyasada tercih edilen öğrenci yetiştiren; toplumla, sanayi ve ticaret çevreleriyle işbirliği içinde; öncelikli olarak tercih edilen; bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış ve saygın bir yeri olan eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmaktadır.

# PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ VE 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ TOPLU VERİLERİ

Birimdeki Program Sayısı	14
Birimdeki Bölüm Sayısı	13
Akredite Olan Program Sayısı	3
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	2
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	10
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	10
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet [ <a href="#">Kanıt</a> ]
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet [ <a href="#">Kanıt</a> ]
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	% 100
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	% 60
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	% 100
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	% 100
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	% 100
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	% 100
<b>Yüzdelerle İlgili Değerlendirmeler:</b>	

## ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

### *Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:*

Yüz yüze teorik eğitim, uygulamalı eğitim ve uzaktan eğitim yöntemleri ile eğitim öğretim hizmetleri sürdürülmektedir.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

### *Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:*

Öğrenci başarı durumu, açık uçlu sorular ve test sınavları ile, sunum, ödev teslimi, bitirme projesi, staj yöntemleri ile değerlendirilmektedir.

“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Değerlendirmede çeşitlenmeye gidilmesi her program ve ders için uygun bir değerlendirme fırsatı sunmaktadır. Yeni eğitim öğretim yöntemlerinin uygulamaya konulmasına yönelik hazırlıklar bulunmaktadır.

## ÖĞRETİM ÜYELERİ / ELEMANLARI

Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	5,3
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	7,6
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	1082
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	22
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	499
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	534
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	16
<i>Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler:</i>	



-İktisat Bölümü tarafından 7-9 Mart 2024 tarihinde Fiscaeconomia Uluslararası Sosyal Bilimler kongresi düzenlenmiştir (kanıt).

-Finans ve Bankacılık Bölümü öğretim üyeleri tarafından aşağıda yer alan projeler hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Burcu Aslantaş Ateş (Araştırmacı) - KA220

Dr. Öğr. Üyesi Türker Teker (Yürütücü) - KA-171/ Tanzania/Zanzibar University

Dr. Öğr. Üyesi Asena Gizem Yiğit (Araştırmacı) - TÜBİTAK 1001 Projesi

Dr. Öğr. Üyesi Esra Aksoy (Yürütücü) - KA171/ Arnavutluk Avlonya İsmail Qemali Üniversitesi

Arş. Gör. Mehmet Mazak (Araştırmacı) - KA220

### ***Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler:***

-İİBF eğitim öğretim geliştirme atölye çalışmaları kapsamında

“Akreditasyon”, “Yayın”, “Proje”, “Dijital Dönüşüm”, “Yaratıcı Drama” atölyeleri gerçekleştirilmiştir. Personel yeterliliğinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

-Sağlık Yönetimi Bölümü açısından önem arz eden 18 Aralık sağlık idarecileri günü anma etkinliği düzenlenerek öğretim elemanlarımızın, mezun öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın katılımı teşvik edilmiştir. Bölüm çalıştaylarından 8. Yönetimde Eleştirel Perspektifler çalıştayı (YÖNEP) düzenlenmiştir. Bu çalıştayla birlikte eleştirel yönetim alanında önemli çalışmaları olan değerli hocalarımız üniversitemizi ziyaret etmişlerdir.

## **ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ**

Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	11
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	21
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	5
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	2
Bitirme Projesi Sayısı	260
Panel/Sergi Sayısı	2
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	173
<b><i>Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:</i></b>	

## **ANKETLER VE VERİ TOPLAMA**

Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
---	---

Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	2
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	Engelli öğrenci (2)
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Turuncu bayrak, engelsiz erişim imkanları.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	202
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	TÖMER, Oryantasyon
ERASMUS	7
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	57
Kurumlararası yatay geçiş	10
Kurum içi yatay geçiş	3
Dikey Geçiş	36
Özel Öğrenci	2
İlişik kesen öğrenci sayısı	469
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Geçmiş yıllara oranla uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılmasına ihtiyaç olduğu düşünülmektedir. Buna yönelik olarak da çalışmalar yürütülmektedir.

## BİLGİ EDİNME, DİLEK VE ŞİKÂyetLER

Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	215
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	158
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	17
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	16
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	Dijital yöntemler kullanılmaktadır.
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	0 ( web sayfası üzerinden gelen)

## ÜNİVERSİTE GENELİ-BİRİM GENELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KARŞILAŞTIRMASI

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan Anket Raporlarından derlenerek Bağlantıda sunulan Üniversite Genel-Birim Düzeyi 2024 Yılı Memnuniyet Anketleri Verilerinden Hareketle

Birim puanının Üniversite Puanından düşük olduğu hususlara ilişkin,

Kök neden tespitlerinizi sununuz:	2023 yılı Öğrenci Memnuniyet Anket verileri incelendiğinde genel memnuniyet başlığında yer alan birim puanları genel puanlardan daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle herhangi bir kök neden analizine ihtiyaç duyulmamıştır.
İyileştirme önerilerinizi sununuz:	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

