



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ 2023 YILI SWOT ANALİZİ

| PARAMETRE | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Bölüm Sayısı | 13 |
| Akademik Personel Sayısı | 183 |
| İdari Personel Sayısı | 41 |
| Öğrenci Sayısı | 5784 |
| Web of Science Yayın Sayısı | 26 |
| Diğer Uluslararası Yayın Sayısı | 183 |
| TR Dizin Yayın Sayısı | 117 |
| Kitap Sayısı | 22 |
| Kitap Bölümü Sayısı | 122 |
| Bildiri Sayısı | 132 |
| TÜBİTAK Projesi Sayısı | 14 |

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Akademik Kadro ve Program Çeşitliliği:

- Akademik kadro, deneyimli ve alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile dinamik ve yenilikçi akademisyenlerden oluşan dengeli bir yapıya sahiptir.
- Birimde çok sayıda tezli / tezsiz yüksek lisans, doktora ve uzaktan eğitim programı bulunmakta olup eğitim tecrübesinin oluşması

2. Öğrenci-Akademisyen İletişimi ve Destek:

- Akademik personel, idari personel ve öğrenci iletişiminin iyi düzeyde olması
- Açık kapı sistemi ile öğrenci danışmanlık sisteminin aktif kullanılması

3. Öğrenciye Yönelik Etkinlikler:

- Öğrenci kulüp ve topluluk faaliyetlerinin desteklemesi ve akademik danışmanlık yapılması
- Öğrencilerin akademik gelişimine yönelik seminer ve söyleşiler yapılması

4. Araştırma ve Proje Yetkinliği:

- Araştırma, yayın ve proje olgunluğuna sahip olunması
- Doktora sonrası yurt dışı araştırma projelerinde artış yaşanması
- Disiplinler arası çalışma kültürünün benimsenmiş olması

5. Sektör ve Toplum ile İşbirliği:

- İlgili alanlarda toplumsal katkı çalışmalarının iyi düzeyde olması
- İç ve dış paydaşlarla güçlü bir iletişimin ve işbirliklerinin olması

| | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
|  | ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ | DOKÜMAN NO | RPR-A&G-F02 |
| | | YAYIN TARİHİ | |
| | | REVİZYON NO | - |
| | | REVİZYON TARİHİ | - |
| | | SAYFA | 2 / 5 |
| Fakülte Ar&Ge Raporu | | | |

6. Uygulamalı Eğitim:

- Bazı alanlarda staj ve uygulama olanağının bulunması

7. Uluslararasılaşma:

- Erasmus değişim programından faydalanan akademik personel ve öğrenci sayısının artması
- Eğitim dili %100 İngilizce olan bir programın mevcut olması

8. Eğitim Odaklılık:

- Çok sayıda öğrencinin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesinden faydalanması
- Bölüm kontenjanlarının %100 doluluğa ulaşması

9. Akreditasyon ve Kalite:

- Bölümlerde kalite ve akreditasyon farkındalığına sahip olunması
- Bölümlerin önemli bir kısmının akreditasyon çalışmalarını tamamlamış veya yürütüyor olması

ZAYIF YÖNLER

1. Teknik Donanım:

- Uygulamalı dersler için kullanılan bilgisayarların donanım açısından yetersiz olması

2. Personel Sayısı:

- Araştırma görevlisi ve idari personel sayısının yetersiz olması

3. Araştırma ve Proje Yetkinliği:

- WEB of Science ve SCOPUS veri tabanlarında endekslenen dergilerdeki yayın sayılarında son yıllarda artış yaşansa da yeterli düzeyde olmaması
- TÜBİTAK ve AB projelerinde artış yaşansa da yeterli düzeyde olmaması

4. İstihdam ve Staj Olanakları:

- Bölüm mezunlarının istihdam olanaklarının sınırlı olması ve şehirdeki iş fırsatlarının yetersiz olması
- Öğrencilerin staj fırsatlarının sektörel kapasite açısından sınırlı olması

5. Kaynak Yetersizliği:

- Akademik personel ve öğrencilerin araştırma-geliştirme ve sosyalleşme faaliyetleri için ayrılan bütçenin kısıtlı olması

6. Mezun ve Öğrenci İletişimi:

- Mezun öğrencilerle iletişim kanallarının yetersiz olması



| | |
|-----------------|-------------|
| DOKÜMAN NO | RPR-A&G-F02 |
| YAYIN TARİHİ | |
| REVİZYON NO | - |
| REVİZYON TARİHİ | - |
| SAYFA | 3 / 5 |

- Kariyer destek sistemlerinin geliştirilmesine ihtiyaç olması

FIRSATLAR

1. Akreditasyon ve Kalite Yönetimi:

- Akreditasyon süreçlerinin planlanması ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenli ve sürekli bir şekilde yürütülmesi

2. İşbirlikleri:

- Mevcut ve potansiyel işbirliklerinin staj ve işe yerleşme imkânlarını artırması

3. Teknoloji ve İnovasyon:

- Dijital teknolojilerin gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak çalışmaları kolaylaştırması
- Teknolojik gelişmelerin eğitim programlarına entegrasyonu ve eğitim kalitesini yükseltme potansiyeli

4. Yönetim Anlayışı ve Destekleyici Ortam:

- Yönetimin yeniliklere ve gelişmelere açık olması
- Yönetimin akreditasyon konusunda özendirici ve destekleyici bir yaklaşım sergilemesi

5. İstihdam Olanakları:

- Yabancı dilde eğitim verilen bir bölüme sahip olunmasının mezunların istihdam edilebilirliğini artırması

TEHDİTLER

1. Akademik Personel ve Performansı:

- Akademik personelin maddi ve manevi kaygılarının bilimsel çalışma istekliliğini olumsuz etkilemesi

2. Eğitim Kalitesi ve Yabancı Dil Yetersizliği:

- Bir program hariç olmak üzere bölümlerde eğitim dilinin Türkçe olması ve yeterli düzeyde yabancı dil eğitiminin verilmemesi

3. Tanınırlık ve Rekabet Gücü:

- Bölümlerin bölgesel ve ulusal düzeyde az bilinirliği nedeniyle öğrenci çekme ve işbirlikleri kurma konusunda zorluklar yaşanması

4. Etkinliklere Katılım:

- Öğrencilerin etkinliklere katılımlarının yetersizliği

5. Kaynakların Etkin Kullanımı:

| | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
|  | ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Fakülte Ar&Ge Raporu | DOKÜMAN NO | RPR-A&G-F02 |
| | | YAYIN TARİHİ | |
| | | REVİZYON NO | - |
| | | REVİZYON TARİHİ | - |
| | | SAYFA | 4 / 5 |

- Kaynakların kısıtlı olması

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ'NİN 2024 YILI HEDEFLERİ:

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bütüncül olarak ve fakültede yer alan bölümlerin kalite ve akreditasyon süreçlerini etkin, verimli ve başarılı şekilde yürütmekle standartları oluşturmak, geliştirmek, sürdürmek ve pekiştirmek; 2023 yılında süreçleri başlayan Finans ve Bankacılık, İşletme ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin akreditasyon süreçlerini tamamlamak; 2024 yılında başvuran Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Uluslararası İlişkiler Bölümlerinin akreditasyon süreçlerine destek vermek ve ilerletmek; 2025 yılında akreditasyona başvuracak bölümlerin bilgilendirme ve hazırlık süreçlerini desteklemek; akreditasyon atölyeleri düzenleyerek deneyim paylaşımı ortamı oluşturmak,
- YÖKAK ve diğer akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarının eğitimlerinden yararlanmaları amacıyla akademik, idari personelimizi ve öğrencilerimizi bilgilendirmek ve desteklemek; YÖKAK ve diğer akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarının değerlendirici takımlarına katılmalarına yönelik akademik, idari personelimizi ve öğrencilerimizi bilgilendirmek ve desteklemek,
- Fakültenin hizmet sunumunda kalite göstergelerini izleyerek ilgili standartlara sahip olmak, sürdürmek ve ulusal ve uluslararası yeni belge ve sertifikaları alarak bunları tescillendirmek,
- Saygın ulusal ve uluslararası, özel veya kamu kurum ve kuruluşları destek ve ortaklıklarıyla projeler üstlenmek, proje ortaklıkları yapmak ya da projelere katkıda bulunmak amacıyla deneyim paylaşımı oluşturmak, bilgilendirme yapmak, eğitim vermek ve proje ekipleri meydana getirmek amacıyla proje atölyeleri düzenlemek, proje çalışmalarında ihtiyaç duyulacak mekânsal ve teknik altyapıyı sağlamak, proje tanıtımlarını desteklemek, proje çıktılarının değerlendirilmesine katkı sağlamak,
- Saygın ulusal ve uluslararası yayınlarımızı hem nitelik hem nicelik hem de etki düzeyi olarak arttırmak amacıyla yayın atölyeleri düzenlemek, deneyim paylaşımı oluşturmak, bilgilendirme yapmak ve eğitim vermek,
- Yeni eğitim öğretim yöntemlerini kullanma konusunda farkındalık oluşturmak, denemeler ve tanıtımlar yapmak,
- Akademik etkinliklerde katılımcılığı ve etkileşimi arttıracak formatları daha çok denemek,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini arttırmak,
- Mezunlarla iletişimi güçlendirmek ve kurumsal hale getirmek,



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

| | |
|-----------------|-------------|
| DOKÜMAN NO | RPR-A&G-F02 |
| YAYIN TARİHİ | |
| REVİZYON NO | - |
| REVİZYON TARİHİ | - |
| SAYFA | 5 / 5 |

- Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini güçlendirmek,
- Akademik ve idari personelin görüş ve önerilerini düzenli ve kurumsal şekilde kalite yönetimi süreçlerine dâhil etmek, bu amaçla her yıl bahar dönemi başında anket yöntemiyle memnuniyet ve önerileri toplamak,
- Öğrenci görüşlerinin düzenli ve kurumsal şekilde alınması amacıyla her yıl bahar dönemi başında anket yöntemiyle memnuniyet ve önerileri toplamak,
- Öğrencilerin kalite yönetimi süreçlerine katılımını arttırmak,
- Fakülte personeline yönelik sosyal programlar düzenleyerek kurumsal aidiyet ve çalışma motivasyonunu korumak ve geliştirmek,
- 2024 YKS öncesi ve sonrası tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerini arttırmak hedeflenmektedir.