



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT- 2026

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişim.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
B. PROGRAM ve BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ	8
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ve 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ TOPLU VERİLERİ.....	8
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ.....	9
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	9
ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI.....	9
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ.....	10
ANKETLER VE VERİ TOPLAMA.....	11
DEZAVANTAJLI GRUPLAR.....	11
BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	12

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hakan Mehmet KİRİŞ

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Kat: 3

Telefon: 0246 211 04 01

Fax: 0246 237 09 20

E-posta: hakankiris@sdu.edu.tr

Prof. Dr. Ekrem Yaşar AKÇAY

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Kat: 3

Telefon: 0246 211 04 01

Fax: 0246 237 09 20

E-posta: ekremakcay@sdu.edu.tr

Fakülte Sekreteri Sıdika Şule KORKMAZ

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Kat: 3

Telefon: 0246 211 04 01

Fax: 0246 237 09 20

E-posta: sulekorkmaz@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Ülkemizde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin kökeni, Osmanlı Devleti'nin son döneminde kurulan idare ve ticaret mekteplerine kadar götürülebilir. Günümüzde pek çok fakültenin kökenleri bu mektepler ile Cumhuriyet Dönemindeki akademilere dayanmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise, 1992'de doğrudan fakülte olarak Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Kuruluş Kanununda yer alarak faaliyetlerine başlamıştır. SDÜ İİBF, üniversitemizin önemli bir birimi olarak nicelik ve nitelik itibarıyla sahip olduğu göstergelerle de alanında ülkemizin önde gelen ve özgün akademik birimlerinden biri durumundadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, üniversitemizin vizyon – misyon ve kalite politikaları ile stratejik plan hedeflendirmeleri doğrultusunda birim vizyonu – misyonu ve yol haritası ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunu sağlamak üzere kalite güvencesi çalışmaları kapsamında uyumluluk raporu hazırlanmakta, yayınlanmakta ve izlenmektedir.

2025 yılı sonu itibarıyla fakülte on üç bölümden (bir bölümde iki program bulunması itibarıyla on dört tercih edilebilir bölüm olarak görülebilir) oluşan oldukça **bütüncül bir yapı** arz etmektedir. Bütüncül yapısını **güçlü akademik kadrosuyla** destekleyen SDÜ İİBF, alanında ülkemizin önde gelen birimlerinden biri konumundadır. 2025 yılı sonu itibarıyla fakülte bünyesinde öğretim üyelerinin unvana göre dağılımı 65 Profesör Doktor, 41 Doçent Doktor, 41 Doktor Öğretim Üyesi şeklindedir. Buna ilaveten 8 Araştırma Görevlisi Doktor, 26 Araştırma Görevlisi, 2 Öğretim Görevlisi Doktor ve 4 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Fakültede bulunan idari personel sayıları ise şu şekildedir: 19 Genel İdari Hizmetler, 4 Teknik Hizmetleri Sınıfı 27 Sürekli İşçi bulunmaktadır. Mevcut durumda fakültenin öğrenci sayısı 5987'dir.

Fakülte binasının gelişmiş olanaklara sahip ve yeni olmasıyla üniversite ana yerleşkesinde bulunması önemli avantajları arasındadır. Fakülte bünyesinde; 68 derslik, 2 konferans salonu, 7 toplantı salonu ve/veya çok amaçlı salon, 4 bilgisayar laboratuvarı, 1 uygulama salonu, 1 kantin ve oturma alanı, 12 çalışma alanı, 176 öğretim üyesi ofisi ve idari ofis bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi 2026 – 2030 Stratejik Planında¹ yer alan vizyon – misyon ifadelerinin birim tarafından uygulanması ve birimin hedeflendirmeleri ile vizyon – misyon kurulumunun kurumun stratejik amaç ve hedeflerine uyumluluğunun sağlanması amacıyla yapılan değerlendirme ve çalışmalar burada toplanmıştır. Bu amaçla oluşturulan tablolarda bir karşılaştırma ve uyumluluk çerçevesi oluşturulmuş ve ortaya konmuştur. Genel olarak yüksek bir uyumluluk çerçevesi sağlanmış olduğu görülmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Misyonu: SDÜ; Türkiye Yüzyılı'nın inşasında, yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme yapmayı, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini sürdürülebilir bir şekilde geliştirmeyi, bizi biz yapan topluma değer yaratmayı kendine görev edinmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyonu: SDÜ; muasır medeniyet seviyesinin üstündeki Türkiye’de, ilham veren, geliştiren, değer yaratan bir üniversite olmayı öngörmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin vizyonu; alanında bölgede en iyi, ülkede önde gelen ve dünyada saygın bir fakülte olmak ve bunu sürdürmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi misyonu; kaliteli eğitim veren, etkili araştırmaları ve nitelikli yayınlarıyla katkı sağlayan; çözüm üreten, öneren ve bunları uygulayan bir fakülte olmaktır.

Bu ifadelerin uyumluluk durumu ve birimin üniversitenin genel vizyon – misyon ifadelerine uyumu aşağıda yer alan tablolarda belirtilmiştir.

Kurum (Süleyman Demirel Üniversitesi) ve Birim (SDÜ İİBF) Misyon Uyumu ve Benimseme Düzeyi

Boyut	SDÜ Misyonu	İİBF Misyonu	Uyum Düzeyi	Değerlendirme
Eğitim	Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini sürdürülebilir biçimde geliştirme	Kaliteli eğitim verme	Yüksek	Fakülte misyonu, üniversitenin eğitim hedefini doğrudan ve güçlü biçimde karşılamaktadır.
Araştırma	Yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme	Etkili araştırmalar ve nitelikli yayınlar	Yüksek	Araştırma ve yayın üretimi, üniversite misyonunun akademik ifadesiyle birebir örtüşmektedir.

¹ <https://sgdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/95/files/2026-2030-stratejik-plan-16122025.pdf>

Toplumsal Katkı	Topluma değer yaratma	Çözüm üreten, öneren ve uygulayan fakülte	Yüksek	Fakülte misyonu, üniversitenin toplumsal sorumluluk anlayışını uygulamaya dönük hale getirmektedir.
Uygulama	Görev edinme ve katkı sağlama	Çözüm üretme ve uygulama	Yüksek	Fakülte, üniversite misyonunun pratik sahadaki görünür aktörlerinden biri konumundadır.

Kurum / Birim Misyonları düzeyinde yüksek uyum görülmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Süleyman Demirel Üniversitesi misyonunu kendi alanında somutlaştırarak akademik ve toplumsal çıktılara dönüştüren bir birim olarak konumlanmaktadır.

**Kurum (Süleyman Demirel Üniversitesi) ve Birim (SDÜ İİBF)
Vizyon Uyumunu ve Benimseme Düzeyi**

Boyut	SDÜ Vizyonu	İİBF Vizyonu	Uyum Düzeyi	Değerlendirme
Genel Yönelim	Muasıır medeniyet seviyesinin üstünde, ilham veren, geliştiren, değer yaratan üniversite	Bölgede en iyi, ülkede önde gelen, dünyada saygın fakülte	Yüksek	Fakülte vizyonu, üniversitenin küresel ve değer temelli yönelimiyle benzer biçimde konumlanmaktadır.
Ölçek	Ulusal ve evrensel etki	Bölgesel → Ulusal → Küresel	Yüksek	Fakülte vizyonu, üniversite vizyonunun üç ölçekli ve benzer bir yansımasıdır.
Değer Vurgusu	İlham, gelişim, değer yaratma	Saygınlık, sürdürülebilir başarı	Orta-Yüksek	Fakülte vizyonunda “değer yaratma” ve “ilham” kavramları daha net ifade edilebilir.
Süreklilik	Gelecek odaklı dönüşüm	Sürdürme ve kalıcılık	Yüksek	Fakültenin sürdürülebilirlik vurgusu, üniversitenin uzun vadeli vizyonunu desteklemektedir.

Kurum / Birim Misyonları düzeyinde uyumluluk korunmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Süleyman Demirel Üniversitesi’nin bir fakültesi olarak kurum vizyonunun kendi alanındaki taşıyıcısıdır. Üniversitenin, Türkiye Yüzyılı ve Muasıır Medeniyet hedeflendirmeleri

tüm birimlerini kapsayıcı olan genel ve değer temelli bir vizyon dili olarak, fakülte vizyonunda fakültenin çalışma alanları kapsamında somut performans ve rekabet kavramlarıyla ifadelendirilebilmektedir.

Üniversitenin *ilham veren* mottosunun üniversitenin ismine ve kurumsal kimliğine özgü olarak kalması ve kullanılması yoksa birimlerin de aynı mottoyu kendilerine uyarlayıp kullanması konusu üzerinde ayrıca düşünüp çalışmak gerekir. “İlham Veren Üniversite” uzun bir süredir Süleyman Demirel Üniversitesi’nin anlatıcı ifadesi olarak kullanılmaktadır. Birimler de aynı şekilde “ilham veren üniversite” mottosunu bu şekilde genel haliyle kullanmaktadırlar. Buna karşın söz konusu mottonun birime uyarlanarak “ilham veren fakülte” veya “ilham veren bölüm” şeklinde kullanılmasının kurumsal markalaşma bakımından etkileri ayrıca değerlendirilerek uygulama şekli belirlenmelidir.

Kurumun kalite politikası ile birimin bunu benimseme ve uygulama biçimini belirlediği yol haritasının uyumluluğuna dair daha önce bir rapor yayınlanmış ve burada da uyumun sağlanmasına özen gösterilirken birimin kendi faaliyet alanlarını düzenlemesine gayret edilmiştir.²

² <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/271/files/uyum-raporu-16052025.pdf>

B. PROGRAM ve BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ve 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ TOPLU VERİLERİ

Birimdeki Program Sayısı	14	
Birimdeki Bölüm Sayısı	13	
Akredite Olan Program Sayısı	5	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	1	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	12	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	12	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt (https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/271/files/ic-ve-dis-paydaslar-etki-onem-analizi-29122023.pdf)
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt (https://iibf.sdu.edu.tr/tr/diger/danisma-kurulu-16215s.html)
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%60	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%100	

--

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	
Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Yüz yüze teorik eğitim, uygulamalı eğitim ve uzaktan eğitim yöntemleri ile eğitim öğretim hizmetleri sürdürülmektedir.	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:	
Öğrenci başarı durumu, açık uçlu sorular ve test sınavları ile, sunum, ödev teslimi, bitirme projesi, staj yöntemleri ile değerlendirilmektedir.	
“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler: Değerlendirmede çeşitlemeye gidilmesi her program ve ders için uygun bir değerlendirme fırsatı sunmaktadır. Yeni eğitim öğretim yöntemlerinin uygulamaya konulmuş olup bu yöntemlerin uygulanmasında sürekliliğin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.	
ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI	
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	13,9
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	12,8
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	1370

Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	2
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	162
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	256
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	276
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	118
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
- SDÜ İKY bölümü Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde düzenlenen 3. İnsan Kaynakları Yönetimi Kongresi'ne öğretim üyeleri, elemanları ve lisansüstü öğrencileri ile etkinliğe geniş bir katılım göstermiştir. (Kanıt) -Finans ve Bankacılık Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Esra Aksoy tarafından (Yürütücü)- KA171/ Pakistan projesi hazırlanmıştır. -Sağlık Yönetimi bölümü tarafından; 18 Aralık sağlık idarecileri günü anma etkinliği düzenlenerek öğretim elemanlarımızın, mezun öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın katılımı teşvik edilmiştir. Bölüm çalıştaylarından biri olan 5. Sağlık Sosyolojisi (SAS) Çalıştayı düzenlenmiştir. (Kanıt) Bölüm çalıştaylarından 9. Yönetimde Eleştirel Perspektifler çalıştayı (YÖNEP) düzenlenmiştir. Bu çalıştayla birlikte eleştirel yönetim alanında önemli çalışmaları olan değerli hocalarımız üniversitemizi ziyaret etmişlerdir. (Kanıt) Sağlık Yönetimi Alanında öncü kongrelerden olan 8. Uluslararası 18. Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresine katılım sağlanmıştır. -Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından; "SDÜ Eğitim Öğretim Süreçlerinde Dijitalleşme ve Kalite" konulu hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. (Kanıt) "Avrupa Birliği Projelerinde Başarının Anatomisi" eğitimi gerçekleştirilmiştir. (Kanıt)	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Sağlık Yönetimi bölümünde; Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nden (SABAK) değerlendirici eğitimi olarak SABAK değerlendiricisi olan öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	16
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	35

Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	3
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	0
Bitirme Projesi Sayısı	288
Panel/Sergi Sayısı	1
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	76
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:	

“TÜBİTAK 2209 Projeleri: Öğrenciler Deneyimlerini Paylaşıyor” başlıklı İİBF Atölye Çalışması gerçekleştirildi. Atölyede, TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında proje başvurusu yapan öğrenciler bir araya gelerek başvuru ve yürütme süreçlerine ilişkin deneyimlerini paylaştı. Projelerin yürütücü öğrencileri, proje fikrinin oluşmasından başvuru sürecine, kabul sonrası izlenen adımlardan karşılaşılan zorluklara kadar pek çok konuda bilgi ve tecrübelerini aktardı. Atölye çalışması, TÜBİTAK 2209 programlarına başvurmayı planlayan öğrencilere yol gösterici olmayı hedeflerken, katılımcılar arasında etkileşimli bir paylaşım ortamı sağladı. ([Kanıt](#))

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	6
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	Engelli öğrenci (2)
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Turuncu bayrak, Erişilebilirlik belgesi ve engelsiz erişim imkanları mevcut. Aynı zamanda fakültemiz Yeşil ve Mavi Bayrak için de başvuru yapmıştır.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	146
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	TÖMER, Oryantasyon
ERASMUS	7

Merkezi Yerleřtirme Puanıyla Yatay Geçiř	60
Kurumlararası yatay geçiř	15
Kurum içi yatay geçiř	9
Dikey Geçiř	36
Özel Öğrenci	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	318
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Deęerlendirilmesi	Geçmiř yıllara oranla uluslararası öğrenci hareketliliğinin arttırılmasına ihtiyaç olduğu düşünölmektedir. Buna yönelik olarak da çalışmalar yürütölmektedir.
BİLGİ EDİNME, DİLEK ve şİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	1076
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	1014
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	27
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	25
Dilek ve şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	Dijital yöntemler kullanılmaktadır.
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	0 (web sayfası üzerinden gelen)
ÜNİVERSİTE GENELİ-BİRİM GENELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KARřILAřTIRMASI Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan <u>Anket Raporları</u>ndan derlenerek <u>Bağlantıda</u> sunulan Üniversite Geneli-Birim Düzeyi 2024 Yılı Memnuniyet Anketleri Verilerinden Hareketle Birim puanının Üniversite Puanından düşük olduğu hususlara ilişkin,	
Kök neden tespitlerinizi sununuz:	
İyileřtirme önerilerinizi sununuz:	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU