

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İktisat Yeni Ders Programı

Hazırlık Sınıfı

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab	Akts	Toplam	Saat	Türü
HAZ-001	Hazırlık Sınıfı	0	0	0	0	0	0	

1.Sınıf / Güz Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab	Akts	Toplam	Saat	Türü
IKT-161	İktisada Giriş I (İngilizce Okutulmaktadır)	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
IKT-163	İktisat Tarihi	3	0	0	4	3	3	Zorunlu
ISL-561	İşletme Bilimine Giriş (İngilizce Okutulmaktadır)	3	0	0	3	3	3	Zorunlu
ISL-563	Genel Muhasebe I	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
MAT-171	Kalkülüs I (İngilizce Okutulmaktadır)	2	0	1	4	2,5	3	Zorunlu
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	2	2	YÖK
ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (Lisans Öğrencileri İçin)	3	0	0	3	3	3	YÖK
ING-111	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olan Öğrenciler)	2	0	0	2	2	2	YÖK
TUR-170	Türk Dili I	2	0	0	2	2	2	YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		14	0	0	30	15	15	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30	14,5	15	

1.Sınıf / Bahar Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab	Akts	Toplam	Saat	Türü
HUK-611	Hukukun Temel Kavramları	2	0	0	4	2	2	Zorunlu
IKT-162	İktisada Giriş II (İngilizce Okutulmaktadır)	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
ISL-501	Davranış Bilimleri	3	0	0	3	3	3	Zorunlu
ISL-564	Genel Muhasebe II	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
ISL-588	Yönetim ve Organizasyon (İngilizce Okutulmaktadır)	3	0	0	3	3	3	Zorunlu
MAT-172	Kalkülüs II (İngilizce Okutulmaktadır)	2	0	1	4	2,5	3	Zorunlu
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	2	2	YÖK
ING-112	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olan Öğrenciler)	2	0	0	2	2	2	YÖK
TUR-270	Türk Dili II	2	0	0	2	2	2	YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		16	0	0	30	16,5	17	

2.Sınıf / Güz Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab	Akts	Toplam	Saat	Türü
HUK-605	Borçlar Hukuku	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
IKT-261	Makro İktisat I	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
IKT-263	Mikro İktisat I	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
IKT-265	Türk İktisat Tarihi	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
ISL-261	İstatistik I (İngilizce Okutulmaktadır)	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		15	0	0	25	15	15	
CEK-661	Çalışma Ekonomisi	3	0	0	5	3	3	Seçmeli
HUK-608	Kıymetli Evrak Hukuku	3	0	0	5	3	3	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		6	0	0	30	18	18	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30	18	18	

2.Sınıf / Bahar Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab	Akts	Toplam	Saat	Türü
HUK-607	Ticaret Hukuku	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
IKT-262	Makro İktisat II	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
IKT-264	Mikro İktisat II	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
IKT-266	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
ISL-262	İstatistik II (İngilizce Okutulmaktadır)	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		15	0	0	25	15	15	
CEK-463	Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	0	5	3	3	Seçmeli
IKT-268	İktisadi Planlama	3	0	0	5	3	3	Seçmeli
IKT-270	İktisadi Sistemler	3	0	0	5	3	3	Seçmeli
ISL-574	Bankacılık ve Finansal Kurumları	3	0	0	5	3	3	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		12	0	0	25	12	12	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30	18	18	

Prof. Dr. Levent KÖSEKANYAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı

3.Sınıf / Güz Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab	Akts	Toplam	Saat	Türü
CEK205	İktisatçılar İçin Çalışma Ekonomisi	2	0	0	3	2	2	Zorunlu
EKO301	Ekonometri I	3	0	0	4	3	3	Zorunlu
IKT301	Uluslararası İktisat I	3	0	0	6	3	3	Zorunlu
IKT303	Para Teori ve Politikası I	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
IKT307	Matematiksel İktisat	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
IKT311	İktisat Politikası	2	0	0	3	2	2	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		16	0	0	26	16	16	
ISL313	Finansal Yönetim	2	0	0	4	2	2	Seçmeli
ISL407	Finansal Analiz	2	0	0	4	2	2	Seçmeli
MLY313	Bütçe ve Borçlanma Politikaları	2	0	0	4	2	2	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		6	0	0	12	6	6	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		22	0	0	30	18	18	

3.Sınıf / Bahar Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab	Akts	Toplam	Saat	Türü
EKO302	Ekonometri II	3	0	0	4	3	3	Zorunlu
IKT302	Uluslararası İktisat II	3	0	0	6	3	3	Zorunlu
IKT304	Para Teorisi ve Politikası II	3	0	0	4	3	3	Zorunlu
ISL312	Bankacılık ve Finansal Kurumlar	2	0	0	3	2	2	Zorunlu
ISL315	Maliyet Muhasebesi	3	0	0	4	3	3	Zorunlu
MLY420	Maliye Politikası	2	0	0	4	2	2	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		16	0	0	25	16	16	
HUK306	Kıymetli Evrak Hukuku	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 1
IKT306	İktisadi Planlama	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 1
IKT308	Tarım Ekonomisi	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 1
IKT310	Turizm Ekonomisi	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 1
Seçmeli Ders Toplamı:		12	0	0	20	12	12	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		28	0	0	30	19	19	

4.Sınıf / Güz Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab	Akts	Toplam	Saat	Türü
IKT401	Türkiye Ekonomisi	3	0	0	6	3	3	Zorunlu
IKT404	Büyüme Teorisi	3	0	0	4	3	3	Zorunlu
IKT406	İktisatta Araştırma Yöntemleri	2	0	0	6	2	2	Zorunlu
IKT425	Türkiye ve AB Ekonomik İlişkileri	3	0	0	6	3	3	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		11	0	0	22	11	11	
		0	0	0	0	0	0	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		0	0	0	0	0	0	
CEK301	Bireysel İş Hukuku I	3	0	0	4	3	3	Seçimlik 1
IKT409	Uluslararası İktisadi Kuruluşlar	3	0	0	4	3	3	Seçimlik 1
IKT413	Çevre Ekonomisi	3	0	0	4	3	3	Seçimlik 1
IKT427	Ekonomik Coğrafya	3	0	0	4	3	3	Seçimlik 1
Seçmeli Ders Toplamı:		9	0	0	12	9	9	
IKT415	İktisadi Sistemler	3	0	0	4	3	3	Seçimlik 2
IKT417	Alternatif İktisat Modelleri	3	0	0	4	3	3	Seçimlik 2
IKT421	Refah İktisadı	3	0	0	4	3	3	Seçimlik 2
IKT423	Dış Ticaret Uygulamaları	3	0	0	4	3	3	Seçimlik 2
Seçmeli Ders Toplamı:		12	0	0	16	12	12	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		32	0	0	30	17	17	

Prof.Dr. Levent KÖSEKAHYAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı



4.Sınıf / Bahar Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab	Akts	Toplam	Saat	Türü
CEK405	Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	0	4	3	3	Zorunlu
IKT402	Uluslararası Para Sistemleri	2	0	0	4	2	2	Zorunlu
IKT403	Kalkınma İktisadı	3	0	0	4	3	3	Zorunlu
IKT405	Uygulamalı İktisadi Analiz	3	0	0	5	3	3	Zorunlu
MLY424	Türk Vergi Hukuku ve Sistemine Giriş	2	0	0	3	2	2	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		13	0	0	20	13	13	
IKT408	Dünya Ekonomisi	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 1
IKT410	Türkiye'nin Güncel İktisadi Sorunları	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 1
ISL318	Uluslararası Pazarlama	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 1
IKT412	AB Ekonomi Politikaları	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 1
Seçmeli Ders Toplamı:		12	0	0	20	12	12	
CEK101	Sosyal Politika I	3	0	0	4	3	3	Seçimlik 2
IKT414	Bölgesel İktisat	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 2
IKT416	Sanayi İktisadı	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 2
IKT418	Girişimcilik ve Yenilik İktisadı	3	0	0	5	3	3	Seçimlik 2
Seçmeli Ders Toplamı:		12	0	0	19	12	12	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		37	0	0	30	19	19	
GENEL TOPLAM :		208	0	0	240	140	140	

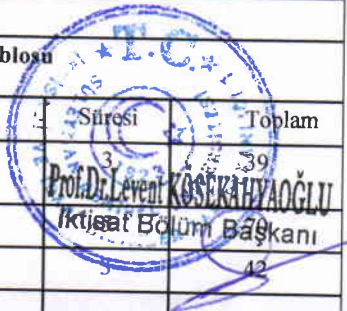




T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(İktisat Bölüm Başkanlığı)
LİSANS DERS İÇERİKLERİ
YIL 1, SÖMESTR 1 (GÜZ)

1.1.1.İktisada Giriş-I (İngilizce Okutulmaktadır)

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
IKT-161	İktisada Giriş I	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	1. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	İngilizce						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Onur DEMİREL						
Dersin Yardımcıları	--						
Dersin Amacı	Dersin hedefleri şunlardır: * Sosyal bir teori olarak ekonomi biliminin öğrencilere tanıtılması * Ekonomik analizlerde kullanılan temel analitik araçların öğrencilere tanıtılması * Ekonomik analizlerden elde edilen temel sonuçların öğrencilere tanıtılması ve öğrencilerin bu sonuçlara ait örgütsel ve politik etkileri anlamalarını sağlamak.						
Dersin Hedefleri	* Tüketici davranışlarını anlamak * Firma davranışlarını anlamak * Farklı piyasa yapılarını (tekeli, oligopol ve rekabetçi piyasalar) analiz edebilmek * Farklı politika konularında ekonomik ilkeleri nasıl uygulayacağını anlamak						
Dersin Öğrenme Çıktıları	* Arz ve talepteki değişimlerin fiyat ve miktarlar üzerindeki etkilerini analiz etmek için arz ve talep çizelgelerini kullanmak * Tüketicinin fayda maksimizasyon problemini matematiksel ve grafiksel olarak çözmek, fiyat ve gelirdeki değişikliklerin gelir ve ikame etkileri aracılığıyla tüketici kararı üzerindeki etkilerini analiz etmek * Tüketicinin emek arzı kararını anlamak * Firmanın maliyet minimizasyonu problemini matematiksel ve grafiksel olarak çözmek * Tam rekabet piyasalarında firma davranışlarını kısa ve uzun dönem için analiz etmek * Tüketici ve üretici rantını hesaplamak * Tekel ve oligopol piyasalarında firma davranışlarını analiz etmek ve üretici ve tüketici rantı üzerindeki sonuçlarını hesaplamak * Belirsizlik altında tüketici davranışını anlamak * Ekonomik politikaları analiz etmek için ekonomik araçları kullanmak						
Dersin İçeriği	* İktisatın temelleri * Grafik çizme ve kullanımı * Üretim imkanları eğrisi * Arz ve talep * Esneklik * Piyasalar * Fayda ve Talep * Olanaklar, tercihler ve seçim * Üretim organizasyonu * Farklı piyasa yapıları						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam	
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	13	39		
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14			
Ödev	14	10	Ödevler	14			



Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	50		Toplam İşyükü/Saat	153		

Yılığın Başarıya Oranı	50	Dersin Akts Kredisi	5
Finalin Başarıya Oranı	50		
Toplam	100		

Kaynaklar

Ders Notu	
Diger Kaynaklar	Ana Kitap: Economic s, M. PARKIN-M. POWELL- K.MATTHEWS ADDISON-WESLEY ISBN NO: 0-201-40373-0 1997

Materyal

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	1 vize: Test 1 Final: Test
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No.	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	5
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	5
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	1
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	2
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	1
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	5
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	5
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	1
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	1
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahip olabilme	1
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	4
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, alternatif düşüncelere, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma	1

Prof. Dr. Levent KOSEKAYA OĞLU
İktisat Bölüm Başkanı

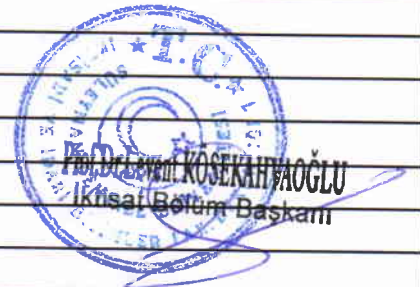
Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	İktisatın temelleri	
2	Grafik çizme ve kullanımı	
3	Üretim imkanları eğrisi	
4	Arz ve talep	
5	Esneklik	
6	Piyasalar	
7	Fayda ve Talep	
8	Vizeler	
9	Olanaklar, tercihler ve seçim	
10	Üretim organizasyonu	
11	Farklı piyasa yapıları - Tam Rekabet	
12	Farklı piyasa yapıları - Tam Rekabet	
13	Farklı piyasa yapıları - Eksik Rekabet: Tekel	
14	Farklı piyasa yapıları - Diğer Eksik Rekabet Modelleri	



1.1.2. İktisat Tarihi

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
IKT-163	İktisat Tarihi	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	1. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Mustafa İLBOĞA						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Ortaçağdan 20. yüzyıla, dünya ekonomisinde liderlik rol üstlenen Avrupa'nın ekonomik gelişim aşamalarını öğrenmek						
Dersin Hedefleri							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Dünya sosyo ekonomik hayatında iki büyük sıçrama, iki ekonomik inkılabın önemini bilme 2) Feodalite, coğrafi keşifler ve sanayi devrimiyle şekillenen Avrupa'nın ekonomik gelişim aşamalarını bilme 3) Coğrafi keşifler, Asya'nın düşüşü, Avrupa'nın çıkışı; Dünya sosyo ekonomik güç kaymasının sebeplerini kavrama						
Dersin İçeriği	Dünya sosyo ekonomik yükselişinde, büyük rolü olan kurum ve olayların tarihi.						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yüğü Tablosu				
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0	
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0	
Devam	0	0	Sunum	0	0	0	
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	0			
Toplam	0		Toplam İşyükü/Saat	0			
Yılığın Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi	0			
Finalin Başarıya Oranı	0						
Toplam	0						
Kaynaklar							
Ders Notu	Tevfik GÜBAN, İktisat Tarihi, Acar Basımevi, İstanbul, 2003.						
Diger Kaynaklar	J. Kenneth GALBRAITH, İktisat Tarihi, Dost Kitapevi, İstanbul, 2004.						
Materyal							
Dokümanlar							
Ödevler							
Sınavlar							
Materyal Diger							
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri							
Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları (gerekirse)							



Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	0
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	0
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	0
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	0
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	0
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	0
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	0
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	0
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	0
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	0
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	İktisat Tarihinin doğuşu ve konusu, ziraat inkılabının sonuçları	Tevfik GÜRAN, İktisat Tarihi, Acar Basımevi, İstanbul, 2003.
2	İlkçağ ekonomileri, Mezopotamya, Mısır ve Yunan ekonomisi	V. Enver Yaşarbaş, Uygarlık Tarihi, Bakanlar Matbaacılık, Erzurum, 2000.
3	Roma ekonomisi, gerilemesi ve çöküşü	Tevfik GÜRAN, İktisat Tarihi, Acar Basımevi, İstanbul, 2003.
4	Ortaçağ Avrupa toplumu	Leo HUBERMAN, Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, İletişim Yay. İstanbul, 2003.
5	Erken Ortaçağ, Feodal örgütlenme	Leo HUBERMAN, Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, İletişim Yay. İstanbul, 2003.
6	İleri Ortaçağ: Avrupa'da siyasi istikrarın sağlanması, şehirlerin doğuşu ve büyümesi, Geç Ortaçağ: Ticaret, tarım, sanayi	Leo HUBERMAN, Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, İletişim Yay. İstanbul, 2003.
7	Modern çağın başlarında Avrupa ekonomisi, coğrafi keşifler, kıymetli maden akışı	A. Mesut Kocak, İktisat Tarihi, İktisatçıların İhtiyacı, İstanbul, 2001.

		Iktisat Tarihi, Dost Kitapevi, Istanbul, 2004.
9	Sanayi Inkılabı, sebepleri ve sonuçları.	J. Kenneth GALBRAITH, İktisat Tarihi, Dost Kitapevi, Istanbul, 2004.
10	Sanayi Inkılabı, sebepleri ve sonuçları Ondokuzuncu yüzyılda ekonomik değişimler	J. Kenneth GALBRAITH, İktisat Tarihi, Dost Kitapevi, Istanbul, 2004.
11	Ondokuzuncu yüzyılda sanayileşmenin yayılması, İngiltere, ABD, Almanya, Rusya, Japonya.	Tevfik GÜRAN, İktisat Tarihi, Acar Basımevi, Istanbul, 2003.
12	Yirminci yüzyılda dünya ekonomisi	Tevfik GÜRAN, İktisat Tarihi, Acar Basımevi, Istanbul, 2003.
13	Birinci dünya savaşının ekonomik sonuçları	Tevfik GÜRAN, İktisat Tarihi, Acar Basımevi, Istanbul, 2003.
14	Büyük bunalım, ikinci dünya savaşı ve dünya ekonomisinin yeniden inşası.	Tevfik GÜRAN, İktisat Tarihi, Acar Basımevi, Istanbul, 2003.



1.1.3. İşletme Bilimine Giriş (İngilizce Okutulmaktadır)

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ISL-561	İşletme Bilimine Giriş	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	1. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	İngilizce						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Devrim VURAL YILMAZ						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, işletme sistemini, faaliyetlerini ve işlevlerini çok yönlü olarak öğrencilere tanıtmaktır. Bu, temel kavramlar ve tanımlar yanında, insanı kaynaklar ve diğer kaynaklar, finans, pazarlama, üretim, reklam, halkla ilişkiler gibi işletmenin çeşitli işlevsel alanlarını içerir.						
Dersin Hedefleri	Genel iş ortamında ortaya çıkan bağlamsal perspektifleri anlamak, İş dünyasındaki problemleri tanımlamak ve en iyi uygulamaları ilgili disiplinlerin sentez bilgileri ile kavramsallaştırmak, Sorunları araştırmak ve alternatif çözümleri değerlendirmek, bu konuda bilimsel araştırmalar yürütebilmek						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Genel iş ortamında ortaya çıkan bağlamsal perspektifleri anlar. 2. İş dünyasındaki problemleri tanımlamak ve en iyi uygulamaları ilgili disiplinlerin sentez bilgileri ile kavramsallaştırır 3. Sorunları bilimsel yöntemleri kullanarak araştırır ve alternatif çözümleri değerlendirir						
Dersin İçeriği	Bu modül, işletmecilik konusunda temel kavramlar ve tanımlar, yönetim ve organizasyon, pazarlama, üretim, finansman, insanı kaynakları, Ar-Ge ve Halkla ilişkiler gibi çeşitli işlevsel alanları içerir ve bu alanlarda öğrencilerin bilimsel düşünme, araştırma ve problem çözme yeteneklerini geliştirir						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yüğü Tablosu				
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	12	4	48	
Ödev	0	0	Ödevler	3	4	12	
Devam	0	0	Sunum	1	10	10	
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	0			
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	120			
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	3			
Finalin Başarıya Oranı	60						
Toplam	100						
Kaynaklar							
Ders Notu	Çeşitli kaynaklardan derlenerek oluşturulmuş powerpoint sunuThe class material is a powerpoint presentation formed by several resourcesİşletme Bilimine Giriş-Esin CAN, Pınar BÜYÜKBALCI, Yasemin BAL Introduction to Management-John R. Schermerhorn Modern Management-Samuel CERTO						
Diger Kaynaklar	Çeşitli kaynaklardan derlenerek oluşturulmuş powerpoint sunuThe class material is a powerpoint presentation formed by several resourcesİşletme Bilimine Giriş-Esin CAN, Pınar BÜYÜKBALCI, Yasemin BAL Introduction to Management-John R. Schermerhorn Modern Management-Samuel CERTO						
Materyal							



Dokümanlar	Çeşitli kaynaklardan derlenerek oluşturulmuş powerpoint sunuThe class material is a powerpoint presentation formed by several resourcesİşletme Bilimine Giriş-Esin CAN, Pınar BÜYÜKBALCI, Yasemin BAL Introduction to Management-John R. Schermerhorn Modern Management-Samuel CERTO
Ödevler	
Sınavlar	1 arasınav 1 yıl sonu sınavı
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
----	-----------------------	--------------

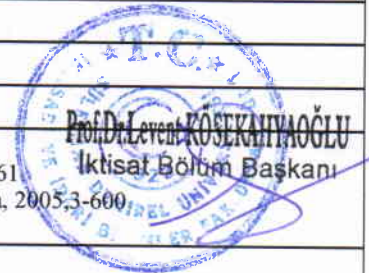
Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Giriş, işletmenin tanımı ve temel kavramlar hakkında bilgilendirme	
2	İşletme ve rekabet, işletmenin çeşitli işlevlerinin değerlendirilmesi	
3	Yönetim ve organizasyon işlevi üzerine bilgilendirme ve değerlendirme	
4	Yönetim ve organizasyon işlevi üzerine bilgilendirme ve değerlendirme	
5	İşletmelerde Üretim işlevinin detaylı olarak incelenmesi	
6	Üretim işlevinin işletmeler açısından öneminin incelenmesi	
7	Pazarlama fonksiyonunun işletmeler açısından öneminin incelenmesi	
8	Pazarlama fonksiyonunun detaylı olarak incelenmesi ve işletmeler açısından önemi	
9	Finans ve muhasebe işlevinin işletmeler açısından önemi ve rolü	
10	Finans ve muhasebe işlevinin işletmeler açısından önemi ve rolü	
11	İnsan kaynakları işlevinin işletmeler açısından önemi ve rolü	
12	İnsan kaynakları işlevinin işletmeler açısından rolü ve önemi	
13	Halkla ilişkiler ve Ar-ge işlevinin işletmelerdeki önemi	
14	Halkla ilişkiler ve Ar-ge işlevinin işletmelerdeki önemi	



1.1.4. Genel Muhasebe-I

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ISL-563	Genel Muhasebe I	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	1. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Mehmet Akif ALTUNAY						
Dersin Yardımcıları	Süleyman BAYRAKÇIOĞLU						
Dersin Amacı	İşletmelerin mali durumunu izlemek, kontrol etmek, yönetmek ve yöneticilerin alacağı kararlara ışık tutmak üzere ticari işlemlerinin kayıtlanması ve raporlanmasına dönük yapılması gereken işlemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca dönük olarak önce öğrenciye muhasebenin mantığı ve temel kuralları verilecektir. Dersin sonunda öğrencinin herhangi bir ticari işlemin muhasebe kaydını yapabilmesi hedeflenmektedir. Bu						
Dersin Hedefleri	Aktif ve pasif hesapların, gelir tablosu ve maliyet hesaplarının niteliğini, bölümlenmesini, işleyişini ve birbirleri ile ilişkilerini öğrenme						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Muhasebenin bir işletmedeki diğer bölümler ve işletme yönetimi için önemini kavrayabilme Herhangi bir işletmedeki muhasebe sürecinin nasıl çalıştığını kavrayabilme, genel muhasebenin ve bu doğrultuda tutulan kayıtların diğer muhasebe sistemleri (maliyet muhasebesi, yönetim muhasebesi gibi) ile ilişkisini anlayabilme Herhangi bir işletmenin dönem içi muhasebe kayıtlarını tutabilme ve/veya gerektiğinde bunları sorgulayarak muhasebesel hataları ortaya çıkartabilme, bu hataları düzeltebilme						
Dersin İçeriği	Derste, muhasebenin temel denkliği (varlık=kaynak denkliği), muhasebe ve muhasebeleştirme süreci, Genel kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri, Tekdüzen Hesap Planı sistematigi, nakit hareketlerinin, menkul kıymet hareketlerinin, ticari mal hareketlerinin, KDV işlemlerinin ve ticari borç/alacak işlemlerinin muhasebeleştirilmesi anlatılacaktır.						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yüğü Tablosu				
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	4	56	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	4	56	
Ödev	0	0	Ödevler	3	5	15	
Devam	0	0	Sunum	1	4	4	
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0	
Labaratuar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	2	2	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	30			
Toplam	0		Toplam İşyükü/Saat	0			
Yılığin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi	0			
Finalin Başarıya Oranı	0						
Toplam	0						
Kaynaklar							
Ders Notu							
Diger Kaynaklar	Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik, Detay Yayıncılık Sevilengül, Orhan, "Genel Muhasebe", Gazi Kitabevi, Ankara, 2005, 12.Baskı, 9-61 Beyazıtılı, Ercan, "Genel Muhasebe Problemleri, Siyasal Yayınevi, 9.Baskı, Ankara, 2005, 3-600						
Materyal							
Dokümanlar							



Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	0
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	0
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	0
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	0
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	0
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	0
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	0
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	0
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	0
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	0
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Temel kavramlar (işletme, muhasebe, muhasebe türleri, Türkiye’de Muhasebe Meslegi ve Mali Tablo Kullanıcıları)	Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
2	Muhasebenin temel denkliği	Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
3	Hesap Kavramı ve Hesapların İşleyiş Kuralları	Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
4	Muhasebede İş Akışı,Muhasebede Kullanılan Defter ve Belgeler	Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
5	Muhasebede İşlem Sırası ve 1 Yıllık Muhasebe Döngüsü	Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
6	Muhasebenin temel İlke ve Varsayımları	Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
7	Tekdüzen Hesap Planı, Bilanço ve Gelir Tablosu	Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
8	Nakit Hareketlerinin Muhasebeleştirilmesi	Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer

Bölüm
Iktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Ders Bilgileri
Ders Kodu
MAT-171
Kalkülüs I
2.0
0.0
1.0
2.5
4.0
1. Yarıyıl
Ders İzleme
Dersin Dili
İngilizce
Dersin Türü
Zorunlu
Dersi Verenler
Matematik Bölümü öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları
Matematik Bölümü araştırma görevlileri
Dersin Amacı
Birbirinin tamamlayıcısı olan Kalkülüs 1 ve Kalkülüs 2 derslerinde öğrencilere işletme, iktisat, ekonomi alanlarındaki bazı teorilerin daha iyi anlaşılabilmesine olanak sağlayan matematiksel araçları tanıtmayı ve öğrencileri problemlerin çözümünde matematiksel araçları kullanabilme yetisine kavuşturmayı hedeflenmektedir.
Dersin Hedefleri
Küme ve sayı kavramlarını öğretmek Fonksiyonların türevlerini alabilme ve uygulamalarını yapabilmek Türev yardımıyla eğri çizilebilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları
1. Polinom, üstel ve logaritmik fonksiyonları içeren temel eşitlik ve eşitsizlikleri çözebilmesi, 2. Temel fonksiyonlara aşina olması, bu fonksiyonları çezebilmesi, grafikten fonksiyon hakkında bilgi edinmesi, 3. Temel matematik konularını ekonomi problemlerinde (başabaş analizi, arz-talep denklemleri gibi) kullanabilmesi, 4. Temel fonksiyonların limitlerini hesaplayabilmesi
Dersin İçeriği
Denklemler ve eşitsizlikler, denklem sistemleri, fonksiyonlar ve grafikleri, limit ve süreklilik.
Önkoşul Dersleri
Önerilen Seçmeli Dersler
Ders İşleme Biçimi
Ders Biriminin Seviyesi
Degerlendirme Sistemi
Akts/Iş Yükü Tablosu
Etkinlik
Sayısı
Suresi
Toplam
Ara Sınava Katkı Payı
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)
14
3
42
Kısa Sınav Katkı Payı
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi
14
2
28
Ödev Katkı Payı
Ödevler
11
3
33
Devam Katkı Payı
Sunum
0
0
0
Uygulama Katkı Payı
Proje
0
0
0
Laboratuvar Katkı Payı
Laboratuvar Çalışması
0
0
0
Proje Katkı Payı
Arazi ya da Alan Çalışması
0
0
0
Atölye Katkı Payı
Ara Sınavlar
1
10
10
Seminer Katkı Payı
Yarıyıl Sonu Sınavı
1
15
15
Arazi Çalışması Katkı Payı
Iş Yükü Saati(30)
0
Toplam Katkı Payı
Toplam İşyükü/Saat
128
Yılı için Başarıya Oranı
Dersin Akts Kredisi
4
Finalin Başarıya Oranı
Toplam
Kaynaklar
Ders Notu
Diger Kaynaklar
İşletme, İktisat, Yaşam Bilimleri ve Sosyal Bilimler İçin Genel Matematik, Çeviri Editörü Prof.Dr. Arif Sabancıoğlu, Nobel Yayınları, 12. Baskıdan Çeviri Introductory Mathematical Analysis for Business, Economics, andthe Life andSocialSciencesby E.J.R. Haecussler, Jr Richard S. Paul and Richard J. Wood, PearsonPrenticeHall, 12th edition
Materyal

Dokümanlar	Dersle ilgili dokümanlara ve duyurulara (pdf formatında sunular gibi) OBS sisteminden ve/veya derse ait açılması planlanan http://w3.sdu.edu.tr/kalkulus internet sayfasından ulaşılabilir.
Ödevler	http://w3.sdu.edu.tr/kalkulus internet sayfasından ulaşılabilir.
Sınavlar	http://w3.sdu.edu.tr/kalkulus internet sayfasından veya ve öğrencilerin kendi bölüm sekterliklerinden ilan edilecektir.
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	
6	Kamu ekonomisinin nasıl işlediğine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	

Haftalık Konular

Haf ta	Konular	Önhazırlık
1	Lineer denklem ve grafikler: Doğrusal denklemler ve eşitsizlikler	
2	Lineer denklem ve grafikler: Doğrusal denklemler ve eşitsizliklerin maliyet, gelir, kar problemlerine uygulamaları	
3	Lineer denklem ve grafikler: İki değişkenli doğrusal denklemler ve eşitsizliklerin arz talep, maliyet, gelir, kar problemlerine uygulamaları, doğrusal regresyon.	
4	Fonksiyonlar ve grafikleri: Fonksiyon tanımı, başabaş analizi, kar-zarar problemlerinde kullanımı	
5	Fonksiyonlar ve grafikleri: Elementer fonksiyonlar (birim, kare küp, karekök, küp kök, mutlak değer fonksiyonları)	
6	Fonksiyonlar ve grafikleri: Simetri ve öteleme ile grafiklerinin çizimi	
7	Fonksiyonlar ve grafikleri: Parçalı fonksiyonlar ve uygulamaları	
8	Fonksiyonlar ve grafikleri: İkinci dereceden (karesel fonksiyonlar) ve başabaş analizi, arz talep problemlerinde kullanımı, polinom ve rasyonel fonksiyonlar, rasyonel fonksiyonların asimptotları, başabaş analizi, arz talep problemlerinde kullanımı.	
9	Fonksiyonlar ve grafikleri: Üstel fonksiyonlar ve ekonomi, artma ve azalma problemlerine uygulamaları, bileşik Faiz.	
10	Fonksiyonlar ve grafikleri: Logaritmik fonksiyonlar ve ekonomi uygulamaları	
11	Limit: Limit tanımı	
12	Limit: Limit hesaplama kuralları	
13	Limit: Sonsuz limitler ve sonsuzdaki limitler, asimptotlar	
14	Sınırlılık	



Bölüm							
1.1.6.A.İ.İ.T-1							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Okt. Turgut ERMUMCU						
Dersin Yardımcıları	-						
Dersin Amacı	Atatürk'ün prensiplerini ve Türk İnkılabının gerekçelerinin ana temasını vermek						
Dersin Hedefleri	Atatürk'ün prensiplerini ve Türk İnkılabının gerekçelerinin ana temasını vermek						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlamak ve değerlendirmek 2) Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayarak dersler çıkarmak 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika, Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgilere sahip olmak 5) Farklı kaynaklardan bilgi yönetimi ve analizi becerilerini elde edebilme yeteneği 6) Yeni durumlara ve gelişmelere adapte olmaya, yeni fikirleri üretmeye, problem çözmeye, karar verme, takım çalışması, kişiler arası ilişki becerilerine, liderlik becerilerine sahip olmak 7) Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazandırma 8) Diğer ülkelerin kültürlerini ve geleneklerini anlamak 9) Girişimci ruhuna sahip olmak 10) Etik değerlere sahip olmak						
Dersin İçeriği	Osmanlı'nın çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden yol, Osmanlı'nın son dönemindeki fikir akımları, Mondros mütarekesi sonrasında ülkenin karşı karşıya kaldığı durum ve Atatürk'ün Samsun yolculuğu, Milli Mücadelenin ilk adımı, Milli güçler ve Misak-ı Milli, TBMM'nin kurulması, savaşın idaresini ele alması ve Batı Cephesindeki savaşlar, Büyük Taarruz ve zafer.						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu				
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28	
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0	
Devam	0	0	Sunum	0	0	0	
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	5	5	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0			
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	71			
Yılı için Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	2			
Finalin Başarıya Oranı	60						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu	-						



Diger Kaynaklar	Course Source Material Textbook Additional Resources 1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , ?ahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve Inkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis ?ahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve Inkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6-Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve Inkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
-----------------	---

Materyal	
Dokümanlar	Haritalar, Belgeseller, Film, CD ve benzeri dokümanlar
Ödevler	-
Sınavlar	-
Materyal Diger	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri
Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri
Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları		
No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ve ilgili alanlarda analiz ve sentez yapabilme becerisine sahip olmak.	1
2	Bilgiyi pratige dökebilme becerisini elde etmek.	3
3	Planlama ve zaman yönetimini kazanmak.	2
4	Sosyal Politika, İş Hukuku, Sosyal Güvenlik gibi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ile ilgili alanlarda bilgilere sahip olmak.	1
5	Ana dilinde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine akıcı bir şekilde sahip olmak.	4
6	En az bir yabancı dili (İngilizce) kullanabilme yeteneğine sahip olmak.	2
7	Bilgisayar kullanabilme becerilerine sahip olmak.	1
8	Farklı kaynaklardan bilgi yönetimi ve analizi becerilerini elde edebilme yeteneği.	3
9	Yeni durumlara ve gelişmelere adapte olmaya, yeni fikirleri üretmeye, problem çözmeye, karar verme, takım çalışması, kişiler arası ilişki becerilerine, liderlik becerilerine sahip olmak.	3
10	Uluslararası bazda çalışma yeteneği.	2
11	Diğer ülkelerin kültürlerini ve geleneklerini anlamak.	2
12	Girişimci ruhuna sahip olmak.	1
13	Etik değerlere sahip olmak.	4
14	Etkili iletişim teknikleri ve mülakat becerilerine katkı sağlamak.	3
15	Mesleki Sunum Tekniklerinin gelişimine katkıda bulunmak.	5

Haftalık Konular		
Haf ta	Konular	Önhazırlık
1	Osmanlı Devletine genel bir bakış ve Osmanlı Devletinin çöküş sebepleri. Islahat hareketleri ve sonuçları.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
2	Osmanlı Devletini kurtarmaya dönük fikir hareketleri. ?ark Meselesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
3	Osmanlı Devletinin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
4	I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı devleti	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını



5	I. Dünya Savaşının çıkışı, Osmanlı Devletinin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
6	20. yüzyılda Dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
7	Mondros Mütarekesi, Önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
8	İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu. Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel özellikleri.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
9	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli mücadelenin başlaması, Genelgeler ve Kongreler.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
10	Temsil Heyeti- İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusanın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadelenin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
11	Doğu ve Güney Cephesinde Milli Mücadele	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
12	Batı Cephesi Savaşları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
13	Milli Mücadele Döneminde Siyasi faaliyetler ve antlaşmalar.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
14	Mudanya görüşmeleri ve Saltanatın Kaldırılması.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını



1.1.7.Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin-Uzaktan Eğitim)	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	1. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Yrd.Doç.Dr.Mehmet ALBAYRAK Okt.Sadettin DEMİR Okt.Faruk Süleyman BERBER Okt.Hamit ARMAĞAN						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Temel bilgisayar okuryazarlığının geliştirilmesi.						
Dersin Hedefleri							
Dersin Öğrenme Çıktıları							
Dersin İçeriği	Bu derste temel bilgisayar bilgisi, İşletim sistemi, Kelime işlemci ve Elektronik tablolaştırma, sunum hazırlama, veritabanı yazılımları ve internete erişim eğitimi verilmektedir.						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	1	70	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42	
Ödev	1	30	Ödevler	14	2	28	
Devam	0	0	Sunum	0	0	0	
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	10	10	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	0			
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	0			
Yılığın Başarıya Oranı	50		Dersin Akts Kredisi	0			
Finalin Başarıya Oranı	50						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriği						
Diğer Kaynaklar	Hedef:ECDL Datkom Bilişim Yy.						
Materyal							
Dokümanlar							
Ödevler							
Sınavlar							

Prof.Dr. Cevat KÖSEKARVAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı

Materyal Diger		
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri		
Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)		
İş Yerleştirmeleri		
Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.		
Bölümün Öğrenme Çıktıları		
No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	3
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	3
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	5
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	5
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	4
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	4
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	3
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	4
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	3
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	4
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	1
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0
Haftalık Konular		
Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Bilgi Teknolojileri Kavramı	
2	Bilgi Teknolojileri Kavramı	
3	Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi (Windows)	
4	Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi (Windows)	
5	Kelime İşlemci (MS Word)	
6	Kelime İşlemci (MS Word)	
7	Arasınay	
8	Elektronik Tablolama (MS Excel)	
9	Elektronik Tablolama (MS Excel)	
10	Veritabanı (MS Access)	
11	Veritabanı (MS Access)	
12	Sunum (MS PowerPoint)	
13	Sunum (MS PowerPoint)	
14	İnternet, Bilgiye erişim ve İletişim	

Prof. Dr. Levent KÖSEKANYAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı

1.8. İngilizce-I

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ING-111	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olan Öğrenciler İçin)	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Yabancı Diller Yüksekokulu Okutmanları						
Dersin Yardımcıları	School of Foreign Language Instructors						
Dersin Amacı	Öğrencilerin; - analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek, - metin içindeki düşünceleri değerlendirme ve analiz etmelerine yardımcı olmak, - öğrenci merkezli sözcük çalışmaları ile etkin sözcük dağarcıklarını geliştirmek,						
Dersin Hedefleri	Öğrencilerin; - analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek, - metin içindeki düşünceleri değerlendirme ve analiz etmelerine yardımcı olmak, - öğrenci merkezli sözcük çalışmaları ile etkin sözcük dağarcıklarını geliştirmek,						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrencilerin; - analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerinin geliştirilmesi - okuma parçaları yardımı ile kelime dağarcıklarını geliştirerek metin içindeki düşünceleri değerlendirip analiz edebilmeleri - dönem ödevi, rapor çalışmaları gibi akademik yazma becerilerinde gerekli sözcük dağarcığını edinmeleri						
Dersin İçeriği	Akademik okuma ve yazmada gerek duyulan okuma alt becerilerine uygun okuma parçaları						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	1	100	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	1	10	
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0	
Devam	0	0	Sunum	0	0	0	
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	0			
Toplam	100		Toplam İşyüğü/Saat	0			
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	0			
Finalin Başarıya Oranı	60						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu	Gülsen, F., Tolungüç, G. (2008). www.dbc.off-line.readings1. Ankara: METU Press						
Diğer Kaynaklar	Öğretim Elemanları tarafından hazırlanan ders notları						



Materyal	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	0
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	0
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	0
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	0
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	1
6	Kamu ekonomisinin nasıl işlediğine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	4
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	3
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	5
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	0
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	4
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	5
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Reading (unit 1) ; Understanding references & guessing vocabulary	
2	Reading (unit 1 cont'd)	
3	Reading (unit 2); Note taking & dictionary use	
4	Reading (unit 2 cont'd)	
5	Reading (unit 2 cont'd)	
6	Reading (unit 3) ; Skimming & scanning	
7	Reading (unit 3 cont'd)	
8	Reading (unit 3 cont'd) ; Midterm exam	
9	Reading (unit 4); Finding main idea& use of connectors	
10	Reading (unit 4 cont'd)	
11	Reading (unit 4 cont'd)	
12	Reading (unit 5); Distinguishing between facts and opinions	
13	Reading (unit 5 cont'd)	
14	Reading (unit 5 cont'd)	



1.9. Türk Dili-I

Bölüm

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat

Ders Bilgileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
TUR-170	Türk Dili I	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1. Yarıyıl

Ders İzleme

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Okt.Elif Ülkü YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmektir.
Dersin Hedefleri	Bu dersin Hedefi, öğrencilerin Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	This goal of this course to improve the students' Turkish language skills of syntax, semantics, pragmatics, and writing.
Dersin İçeriği	Dil nedir? Dillerin doğuşu. Dil duygu düşünce bağlantısı. Dil kültür bağlantısı. Dil toplum bağlantısı. Yeryüzündeki diller ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri. İmla ve noktalama kuralları. Ses bilgisi-yapı bilgisi-kelime-fiiller-keleme grupları-cümle.
Önkoşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Ders İşleme Biçimi	
Ders Biriminin Seviyesi	

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	2	4	8
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	0		Toplam İşyükü/Saat	0		
Yılığın Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam		0				

Kaynaklar

Ders Notu	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
Diğer Kaynaklar	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005 Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Agın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoglu, Fatih Kıran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altug, Rabia Eryılmaz, Şükrü Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta İktisat Bölüm Başkanı

Materyal

Dokümanlar	-
Ödevler	

Sınavlar	1 Vize, 1 Final.
Materyal Diger	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonometri, ekonomi, maliye, kamu yönetimi ve işletme konularında temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirebilme ve yorum yapabilme, ekonomik ve iktisadi gelişmeleri takip edebilme ve bu konularla ilgili görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm geliştirebilme becerisi kazanma	0
2	Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem uygulamalarına ilişkin bilgilere sahip olma ve bu konularda analiz yapabilme	0
3	Güncel ekonomik konulara hakim olma ve bunları yorumlayabilme	0
4	Başta Batı Akdeniz Bölgesi olmak üzere ulusal düzeyde faaliyet gösteren özel sektör ve yarı kamusal kuruluşların veri analizlerini yapabilme.	0
5	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde ekonometri, yöneylem, istatistik, iktisat, işletme, hukuk, maliye ve muhasebe bilgisine sahip olabilme	0
6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, stratejik yaklaşım geliştirebilme	0
7	Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan	0
8	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerler bilincinde olma	0
10	Ekonometri istatistik ve iktisat alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olma	0
11	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Sözlü anlatım	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.



2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon) a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
3	b) Anlatım türleri c) Anlatım bozuklukları	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(İktisat Bölüm Başkanlığı)
YIL 1, SÖMESTR 2 (BAHAR)

2.1. Hukukun Temel Kavramları

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
HUK-611	Hukukun Temel Kavramları	2.0	0.0	0.0	2.0	4.0	2. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Prof. Dr. Haluk SONGUR						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Hukukun ne olduğu-ne olması gerektiği, temeli, kaynakları, uygulanması ve yorumlanması ile genel kavramlar hakkında bilgi verilmesi, böylece hukuki konuları araştırma ve çözüm üretme yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır						
Dersin Hedefleri	1-Hukuk kavramı ile ilgili tanımları öğretmek, 2- Hukukun evrensel niteliğini öğretmek, 3-Hukuk sistemleri hakkında genel bilgi sahibi olma, 4-Hukuk metinlerine ulaşabilme ve kullanabilme, 5-Hukuk dallarını ayırt edebilme, 6-Hukuki konularda çözüm üretme ve uyuşmazlıkların giderilmesinin temelini kavrama						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Hukuk metinlerine ulaşabilme ve kullanabilme, 2-Hukuk dallarını ayırt edebilme, 3-Hukuki konularda çözüm üretme ve uyuşmazlıkların giderilmesinin temelini kavrama						
Dersin İçeriği	Hukukun doğuşu-tarihi gelişimi, felsefi ve yazılı kaynakları anlatılmakta, ardından hukuk sistematigine uygun olarak temel ve evrensel nitelikli kavramlar verilmektedir. Sonra hukukun nitelik, yer ve zaman bakımından uygulanması anlatılmakta, daha sonra hukukun dallara (kamu, özel ve karma hukuk) ayrılmasının sebepleri, ayrımın ana özellikleri ve ayırmada yer alan başlıca hukuk dallarıyla ilgili temel konular işlenmektedir						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yüğü Tablosu				
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	2	30	60	
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0	
Devam	0	0	Sunum	0	0	0	
Uygulama			Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	30	30	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı		30	30	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	0			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat	148			



Yıl için Başarıya Oranı	0	Dersin Akts Kredisi	4
Finalin Başarıya Oranı	0		
Toplam	0		

Kaynaklar

Ders Notu	Fahrettin KORKMAZ Hukukun Temel Kavramları Notları Atatürk Üniversitesi
Diger Kaynaklar	Temel Hukuk Hüseyin ERTUĞURUL - Murat TURPÇU Nobel Yayındagıtım Güncellenmiş 7. Baskı

Materyal

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Turizm endüstrisini ve bu endüstrinin aktörlerini (Hava ve seyahat, tur operatörleri, seyahat acenteleri, hizmet ve konaklama işletmeleri) sosyal ve yönetsel boyutlarıyla anlama, değerlendirme analiz etme ve tasarlama noktasında pazarlama, üretim muhasebe, finans, yönetim alanlarının en az birinde uzmanlık düzeyinde uygulayabilme.	3
2	Turizm endüstrisini ve turizm işletmelerini ekonomik ve mali boyutlarıyla analiz etme, yönlendirme ve çözüm üretebilme noktasında iktisat, maliye ve muhasebe-finance bilgisine sahip olma.fgb	1
3	Turizm, ekonomi, işletme ve muhasebe alanlarında kullanılan yönetim bilgi sistemleri ve bilişim uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olma.	2
4	Turizm işletmelerini yönetme noktasında liderlik özellikleri gösterebilme, diğer alanlardaki yöneticilerle ve uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine ve becerisine sahip olabilme, Turizm işletmeleri için strateji ve politika oluşturma/uygulama, Turizm işletmelerini etkileyen iç ve dış ögeler irdelenerek karar alma süreçlerinin etkinleştirilmesi.	3
5	İş yaşamının ve Turizm İşlemelerinin hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrama ve toplumsal dönüşümü algılama noktasında hukuk alanlarında temel bilgilere sahip olma.	5
6	Turizm endüstrisinin yerel, ulusal, uluslararası ve küresel dinamiklerinin farkında olma, küresel anlamda sürdürülebilir rekabetçi yapıya sahip olma noktasında temel pazarlama bilgi ve becerilerine sahip olma, yeni hizmet stratejilerinin oluşturulması ve uygulanması.	5
7	Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma ve turizm işletmelerinde İstatistiksel analiz tekniklerinin öğrenilmesi ile sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlerle daha etkin kararlar alabilme.	1
8	Temel muhasebe ve finans bilgisi ışığında Turizm endüstrisinde faaliyet gösteren değişik tipte işletmelerin muhasebe kayıtlarının ve finansal tablolarının yapılandırılması bilgisine sahip olma. Muhasebe-finance bilgilerinin yönetim karar mekanizmalarında kullanılabilecek şekilde etkin bir şekilde uygulayabilme.	1
9	Turizm işletmelerinde İnsan kaynakları yönetimine ilişkin fonksiyonlar; insan kaynakları planlaması, iş analizi, iş tanımları, iş dizaynı, aday toplama, işe alma, eğitim, başarı değerlendirme, ücret yönetimi, iş değerlendirme, disiplin konularında bilgi sahibi olma ve bu bilgileri uygulayabilme.	5
10	Yönetim bilgi sistemlerinin turizm endüstrisinde değerlendirilmesi ve bilişim kavramlarına ve otel / seyahat / havayolu bilgisayar sistemlerine dayalı olarak hizmet endüstrilerinde yeni yönetim sistemlerinin geliştirilmesi. Otel Bilişim Sistemleri'nin rezervasyon modelleri, rezervasyon ağırları ve otel muhasebesi, oda yönetimi ve genel yönetim alanlarında uygulanma bilgi ve becerisine sahip olma.	1
11	Konaklama sektöründe gerekli yönetsel beceriye sahip olabilmek amacıyla konaklama türleri, konaklama işletmelerinin örgüt yapıları, bölümleri, personel yönetimleri ve fiziki yerleşim planları, sağladıkları hizmet türleri ve animasyon faaliyetleri, personel seçimi eğitimi ve yönetimi uygulamaları konusunda bilgilenme.	4
12	Turizm ve seyahat türleri ile ilgili seyahat düzenleme sistemlerindeki değişik konular; özel ilgi seyahati; havaalanı hizmetleri; iç turizm; öğrenci ve gençlik turizmi; ticari şirket kongre organizasyonu; yat turizmi; cruise (tenezzüh gemiciliği) pazarı ve yönetimi; grup seyahati işlemleri gibi çok çeşitli alanlardaki konulardan en az birinde uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olma.	5

13	Seyahat acenteleri ve tur operatörlerinin işlemlerinin sınıflandırılması, acentelerin ve tur operatörlerinin işlevleri ve yıl boyunca gerçekleştirdikleri satın alma, pazarlama ve operasyon işlemleri konusunda bilgi sahibi olma, tur paketleri, düzenlenen tur türleri bağlamında yeni açılımlar yaratarak sektörün rekabette avantaj yaratmasını sağlamak.	1
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma, inisiyatif kullanabilme	5
15	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu özelliği turizm işletmelerinde sözlü ve yazılı iletişimde etkin biçimde kullanabilme becerisini kazanma.	1

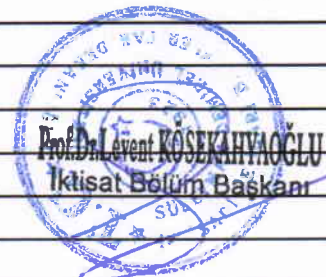
Haftalık Konular

Haf ta	Konular	Önhazırlık
1	Hukuk kavramı, tanımı ve toplumsal yaşamı düzenleyen kurallarla ilişkisi	
2	Hukuk kurallarının özellikleri, yaptırımı (ceza, cebri icra, tazminat, hükümsüzlük, iptal)	
3	Hukuk sistemleri ile hukukun kaynakları	
4	Türk yargı sistemi, yargı kuruluşları ve dava türleri	
5	Hukuki olaylar, ilişkiler ve işlemler	
6	Kişilik kavramı, sınıflandırılmaları, hak ve fiil ehliyetlilikleri	
7	Miras kavramı ve yasal ve atanmış mirasçılar	
8	Mülkiyet hakkı, konusu, kapsamı ve türleri ve kazanılması	
9	Borçlar hukuku açısından borç kavramı, borcun hüküm ve sonuçları ile sözleşme türleri	
10	Ticaret hukukuna giriş ve ticari işletmeler	
11	Tacir kavramı, tacir sıfatının sonuçları, merkez-şube ayrımı, faiz, haksız rekabet, ticari defterler, ticret unvanı, sicil ve tacir yardımcıları	
12	Tacir kavramı, tacir sıfatının sonuçları, merkez-şube ayrımı, faiz, haksız rekabet, ticari defterler, ticret unvanı, sicil ve tacir yardımcıları	
13	Türk Anayasal gelişmeler ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasaları	
14	Türk Ceza Hukuku kaynakları, suç unsurları, ceza sorumlulugunu kaldıran ve azaltan nedenler, soruşturma evresi	



2.2. İktisada Giriş-II (İngilizce Okutulmaktadır)

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
IKT102	İktisada Giriş II	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	2. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	İngilizce						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Prof. Dr. Levent KÖSEKAHYAOĞLU						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Makro ekonominin iyi bilinen temel kavramlarını tanıtmak. Milli gelirin belirlenmesi, para ve maliye politikaları, uluslararası iktisat teorilerini giriş düzeyinde tartışmak.						
Dersin Hedefleri	Makro ekonominin iyi bilinen temel kavramlarını tanıtmak. Milli gelirin belirlenmesi, para ve maliye politikaları, uluslararası iktisat teorilerini giriş düzeyinde tartışmak.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersin sonunda öğrenciler bir makro ekonomik problemi tanımlayıp analiz edebileceklerdir. Öğrencilerin bir sorunun nedenlerini açıklayabilmeleri ve alternatif çözümler üretebilmeleri beklenmektedir. Öğrencilerin makro iktisadın temel prensiplerini açık şekilde anlamış olacaklardır. Giriş seviyesinde sorunları tanımlayabilme ve çözüm geliştirme yeteneği kazanmış olacaklardır.						
Dersin İçeriği	Makro ekonominin doğuşu ve makro modeller, Milli gelir: hesaplanması, Milli gelir dengesi, Milli geliri belirleyen faktörler, Para teorisine giriş, Paranın makroekonomideki rolü, Para talebi teorileri, Enflasyon, İşsizlik, Büyüme, İş Çevrimleri, Ekonomik istikrar politikaları, Dış ticaret teorisi, Uluslar arası Para Sistemleri						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40		Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	16	3	48
Kısa Sınav	0	0		Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	8	2	16
Ödev	0	0		Ödevler	1	10	10
Devam	0	0		Sunum	1	10	10
Uygulama	0	0		Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0		Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0		Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0		Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28	28
Arazi Çalışması	0	0		İş Yüğü Saati(30)	30		
Toplam	40			Toplam İşyükü/Saat	132		
Yılığın Başarıya Oranı	40			Dersin Akts Kredisi	4		
Finalin Başarıya Oranı	60						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu	Zeynel Dinler, Introduction to Economics, 15. Baskı,						
Diger Kaynaklar							
Materyal							
Dokümanlar							
Ödevler							
Sınavlar							
Materyal Diger							



Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri**Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)****İş Yerleştirmeleri**

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	5
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	5
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	2
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	3
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	3
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	2
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	0
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	2
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	0
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	0
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Haf ta	Konular	Önhazırlık
1	Makro ekonominin doğuşu ve makro modeller	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
2	Milli gelir: hesaplanması	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
3	Milli gelir dengesi	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005



4	Milli geliri belirleyen faktörler	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
5	Para teorisine giriş	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
6	Paranın makroekonomideki rolü	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.
7	Para talebi teorileri	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.
8	Enflasyon	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.
9	İşsizlik	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.
10	Büyüme	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.
11	İş çevrimleri	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.
12	Ekonomik istikrar politikaları	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.



13	Dış ticaret teorisi	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.
14	Uluslararası para sistemleri	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Seyidoglu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.



2.3. Davranış Bilimleri

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ISL-106	Davranış Bilimleri	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	1. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Ahmet YILDIRIM						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Çalışma ortamındaki kişilerin gerek kendileri, gerek iş arkadaşları gerekse örgütleri ile ilgili algılama, iletişim, öğrenme, motivasyon, iş tatmini, tutumlar, gruplar, liderlik, iletişim, çatışma, stres ve zaman yönetimi gibi konularda gerekli bilgileri edinmeleri amaçlanmaktadır.						
Dersin Hedefleri	Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1)) Yönetim sürecinde ortaya çıkan değişimlerin tarihsel arka planının bilincinde olabilme, 2) Kişinin kendisini ve özelliklerini daha iyi tanımlayabilmesi, 3) Çalışma hayatından beklentileri ve insanlar arası ilişkileri düzenleyebilmesi 4) Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi,						
Dersin İçeriği	Bu derste kişinin kendini daha iyi tanıması için algılama, atfetme, öğrenme, kişilik, güdüleme, iş tatmini, tutumlar, gruplar ve liderlik gibi konulara değinilecektir.						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40		Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0		Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	1	0		Ödevler	1	10	10
Devam	0	0		Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0		Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0		Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0		Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0		Ara Sınavlar	1	10	10
Seminer	0	0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0		İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam	40			Toplam İşyükü/Saat	68		
Yılığin Başarıya Oranı	40			Dersin Akts Kredisi	2		
Finalin Başarıya Oranı	60						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu	Prof. Dr. İlker H. Çankıcı'ya ait ders notları						
Diger Kaynaklar	Örgütsel Davranış Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge Editör:Prof. Dr. İnci ERDEM Baysal, A. C. ve Tekarslan, E. 1996. İletmeciler için Davranış Bilimleri. İst: Avcıol Yay. Usal, A. ve Kuşluvan, Z. 2000 . Davranış Bilimleri. İzmir: Barış Yay. Erdogan, I. 1996. İşletme Yönetiminde Örgütsel Davranış. İst. : Avcıol Yay. Robbins, S. 2001. Organizational Behavior. New Jersey: Prentice-Hall Inc. Özkalp, E. 2000. Davranış Bilimlerine Giriş. Eskişehir:Anadolu Üniv. Açık Öğretim Fak.Yay						
Materyal							
Dokümanlar							
Ödevler							
Sınavlar							
Materyal Diger							

Prof. Dr. İlker H. ÇANKIÇ
İktisat Bölüm Başkanı

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonometri, ekonomi, maliye, kamu yönetimi ve işletme konularında temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirebilme ve yorum yapabilme, ekonomik ve iktisadi gelişmeleri takip edebilme ve bu konularla ilgili görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm geliştirebilme becerisi kazanma	
2	Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem uygulamalarına ilişkin bilgilere sahip olma ve bu konularda analiz yapabilme	
3	Güncel ekonomik konulara hakim olma ve bunları yorumlayabilme	
4	Başta Batı Akdeniz Bölgesi olmak üzere ulusal düzeyde faaliyet gösteren özel sektör ve yarı kamusal kuruluşların veri analizlerini yapabilme.	
5	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde ekonometri, yöneylem, istatistik, iktisat, işletme, hukuk, maliye ve muhasebe bilgisine sahip olabilme	
6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, stratejik yaklaşım geliştirebilme	
7	Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan	
8	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerler bilincinde olma	
10	Ekonometri istatistik ve iktisat alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olma	
11	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme	

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Yönetim Süreci ve Davranış Bilimlerinin yönetim sürecindeki yeri	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
2	Davranış Bilimlerini oluşturan bilim dalları.	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
3	Davranış Bilimlerinin İncelendiği sistemler	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
4	Davranış Bilimlerinin Etkilendiği Çağdaş Yaklaşımlar	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
5	Algılama	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi



6	Algılama Hataları	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
7	Atfetme Süreci ve Hataları	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
8	ARA SINAV	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
9	Öğrenme Teorileri ve Çeşitleri	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
10	Öğrenme İlkeleri ve Stratejileri	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
11	Örgütte Birey ve Kişilik, Kişilik Teorileri	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
12	Örgütsel Davranışı Etkileyen Kişilik Özellikleri	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
13	Güdü Çeşitleri ve İş Tatmini	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi
14	Grup Çeşitleri ve Grup Karar Verme Teknikleri	Ön Hazırlık: Ders kitabının ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi

Prof. Dr. Levent KOSEKANYAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı



1.2.4. Genel Muhasebe-II

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ISL-564	Genel Muhasebe II	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	2. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Mehmet Akif ALTUNAY						
Dersin Yardımcıları	Süleyman BAYRAKÇIOULU						
Dersin Amacı	Genel Muhasebe I dersinin devamı niteliğinde olan bu dersin amacı, Genel Kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri ve temel muhasebe kavram-politikaları doğrultusunda muhasebe teorisi ve uygulaması ile ilgili temel bilgiler vermektir. Bu temel amaç doğrultusunda ileriki dönemlerde verilecek muhasebe dersleri için alt yapı oluşturulması hedeflenmektedir. Dersin sonunda öğrencilerin, bir işletmede bir dönem boyunca oluşabilecek mali olayları muhasebeleştirerek, işletmenin bilanço, gelir tablosu gibi mali tablolarını düzenleyebilecek noktaya gelmesi hedeflenmektedir						
Dersin Hedefleri	Aktif ve pasif hesapların, gelir tablosu ve maliyet hesaplarının niteliğini, bölümlenmesini, işleyişini ve birbirleri ile ilişkilerini öğrenme						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Muhasebenin bir işletmedeki diğer bölümler ve işletme yönetimi için önemini kavrayabilme Herhangi bir işletmedeki muhasebe sürecinin nasıl çalıştığını kavrayabilme, genel muhasebenin ve bu doğrultuda tutulan kayıtların diğer muhasebe sistemleri (maliyet muhasebesi, yönetim muhasebesi gibi) ile ilişkisini anlayabilme Herhangi bir işletmenin dönem içi muhasebe kayıtlarını tutabilme ve/veya gerektiğinde bunları sorgulayarak muhasebesel hataları ortaya çıkartabilme, bu hataları düzeltebilme						
Dersin İçeriği	Derste, muhasebeleştirmeyi ilgilendiren değişiklikler (kesinleşen Türkiye Finansal Raporlama Standartları-TFRS veya vergi mevzuatındaki değişiklikler gibi) doğrultusunda, Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre, depozito işlemleri, ücret bordrosunun hazırlanması, duran varlıklara amortisman ayrılması, kısa vadeli yabancı kaynaklar, uzun vadeli yabancı kaynaklar, özkaynaklar, gelir tablosu ve maliyet hesapları ele alınacaktır. Bu kapsamda, teori-uygulama bütünlüğü içinde örnek olaylar yardımıyla ağırlıklı olarak sözkonusu hesap sınıflarının dönem içi işleyişleri üzerinde durulacak, aynı zamanda amortisman gibi bazı dönemsonu işlemlerine yer verilecektir. Ayrıca, bu bilgiler ışığında bir yıl boyunca bir işletmede ortaya çıkabilecek mali olaylar sonucu mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun nasıl hazırlanacağı hakkında bilgi verilecektir.						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	80		Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0		Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	4	56
Ödev	4	20		Ödevler	4	4	16
Devam	0	0		Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0		Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0		Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0		Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0		Ara Sınavlar	1	16	16
Seminer	0	0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0		İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	100			Toplam İşyükü/Saat	150		
Yılığin Başarıya Oranı	40			Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu							

Prof. Dr. Levent KOSEKAHYAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı



Diger Kaynaklar	Akdogan, Nalan; Sevilengül, Orhan, Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması, Gazi Kitapevi, 19. Baskı, Ankara, 2007,35-67 Beyazıtı, Ercan,"Genel Muhasebe Problemleri, Siyasal Yayınevi, 9.Baskı, Ankara, 2005,3-600 Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, " Genel Muhasebe", Medipress Yayınları
-----------------	--

Materyal

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	4
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	5
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	5
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	5
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	4
6	Kamu ekonomisinin nasıl işlediğine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	4
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	4
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	1
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	3
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	2
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	4
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	5
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	4
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	1

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Depozito ve Teminat İşlemleri	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
2	Avans İşlemleri	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları



3	Ücret Bordrosu ve Muhasebeleştirilmesi	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
4	Ücret Bordrosu ve Muhasebeleştirilmesi	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
5	Duran Varlık İşlemleri	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
6	Duran Varlıklarda Amortisman ve Muhasebeleştirilmesi	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
7	Ticari Borçlar	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
8	Özsermaye Hesapları	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
9	ARA SINAV	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
10	Gelir-Gider Hesapları ve Maliyet Hesaplarının Kapatılması ve Faaliyet Sonucunun (Dönem kar/Zararı) ortaya çıkarılması	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
11	Özellikli Hesaplar ve İşlemler	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
12	Genel Uygulama	Beyazıtılı, Ercan,"Genel Muhasebe Problemleri, Siyasal Yayınevi, 9.Baskı, Ankara, 2005,3 -600
13	Genel Uygulama	Beyazıtılı, Ercan,"Genel Muhasebe Problemleri, Siyasal Yayınevi, 9.Baskı, Ankara, 2005,3 -600
14	Genel Uygulama	Beyazıtılı, Ercan,"Genel Muhasebe Problemleri, Siyasal Yayınevi, 9.Baskı, Ankara, 2005,3 -600

Prof.Dr.Levent KÖSEKAYAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı

1.2.5. Yönetim ve Organizasyon (İngilizce Okutulmaktadır)

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ISL-588	Yönetim ve Organizasyon	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	2. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	İngilizce						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Doç. Dr. Aygen OKSAY						
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör Kevser SEZER KORUCU						
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere organizasyonun yapı ve işleyişi, organizasyon yapısı ve etkililiğini belirleyen faktörler, organizasyon teorileri, örgütlerde gruplar, kültür, güç ve politika ile formal/informal yapılar hakkında genel bir bilgi sağlayacaktır.						
Dersin Hedefleri	Organizasyonla ilgili kavramları tanımlayabilme, Organizasyonun yapı ve işleyişini kavrayabilme, Organizasyon teorilerini açıklayabilme, Organizasyon içindeki güç ve politik mücadeleleri anlayabilme.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Organizasyonla ilgili kavramları tanımlar 2. Organizasyonun yapı ve işleyişini kavrar 3. Organizasyon teorilerini açıklayabilir 4. Organizasyonların informal yönünü anlayabilir 5. Organizasyon içindeki güç ve politik mücadeleleri anlayabilir						
Dersin İçeriği	Organizasyonla ilgili temel kavramlar, organizasyon yapısı ve işleyişi, organizasyon türleri, formal ve informal organizasyon, organizasyon teorileri, organizasyon kültürü, organizasyonlarda gruplar, örgütlerde güç ve politik ilişkiler, yönetim labirenti, örgütsel değişim.						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	12	4	48	
Ödev	0	0	Ödevler	2	8	16	
Devam	0	0	Sunum	1	10	10	
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	0			
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	118			
Yılığin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	3			
Finalin Başarıya Oranı	60						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu	Ders notu çeşitli kaynaklardan derlenerek oluşturulmuş olan bir powerpoint sunumudur.						
Diger Kaynaklar	internet Esin Can, Pınar Büyükbacı, Yasemin Bal İşletme bilimine giriş Vasfi Nadir Tekin, Leyla ?enol, İşletme John R. Schermerhorn Jr. Introduction to Management						
Materyal							
Dokümanlar							



Ödevler	
Sınavlar	1 arasınav 1 yıl sonu sınavı
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Giriş: Organizasyonla İlgili Temel Kavramlar	
2	Organizasyon Yapısının Temel Unsurları	
3	Organizasyon Yapılarını Belirleyen Değişkenler	
4	Organizasyonlarda Koordinasyon Mekanizmaları	
5	Farklı Organizasyon Türleri	
6	Formal ve Informal Organizasyonlar	
7	Organizasyon Kuramları: Klasik, Neoklasik ve Modern Yaklaşımlar	
8	Makro Organizasyon Kuramları	
9	Yönetim ve Organizasyonda Yeni Yaklaşımlar	
10	Organizasyonda Gruplar	
11	Organizasyon Kültürü	
12	Organizasyonlarda Güç ve Politika	
13	Yönetim Labirenti	
14	Örgütsel Değişim	



1.2.6. Kalkülüs-II (İngilizce Okutulmaktadır)

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
MAT-172	Kalkülüs II	2.0	0.0	1.0	2.5	4.0	2. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	İngilizce						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Matematik Bölümü Öğretim Üyeleri						
Dersin Yardımcıları	Matematik Bölümü Araştırma Görevlileri						
Dersin Amacı	Birbirinin tamamlayıcısı olan Kalkülüs 1 ve Kalkülüs 2 derslerinde öğrencilere işletme, iktisat, ekonomi alanlarındaki bazı teorilerin daha iyi anlaşılabilmesine olanak sağlayan matematiksel araçları tanıtmayı ve öğrencileri problemlerin çözümünde matematiksel araçları kullanabilme yetisine kavuşturmayı hedeflenmektedir.						
Dersin Hedefleri	Türev kavramını öğretmek İşletme, ekonomi ve iktisattaki uygulamaları türevin yorumu yardımıyla öğretmek Belirsiz integral kavramını ve uygulamalarını öğretmek Belirli integral kavramını ve uygulamalarını öğretmek						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İşletme, ekonomi ve iktisattaki bazı problemleri türev yardımıyla çözebilmeleri ve yorumlayabilmeleri. 2. Belirsiz integral alma tekniklerini ve belirsiz integralin uygulamalarını anlayabilmeli, 3. Belirli integralin uygulamalarını anlayabilmeli 4. Modern işletmecilikte, matematiğin verimli ve etkili bir karar verme aracı olduğu fikrini benimsemeli. 5. Türev ve integrali gerçek işletme, ekonomi ve iktisat problemlerine uyarlayabilmeli. 6. Karşılaştığı gerçek hayat problemlerinde gerektiğinde, bazı teknikleri uygulayarak, çözüm araştırarak kadar matematik kavramları kullanabilmeli. 7. Karmaşık olayları matematiksel modellerle ifade edebilmeli.						
Dersin İçeriği	Türev ve uygulamaları, belirsiz integral ve uygulamaları, belirli integral ve uygulamaları						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Degerlendirme Sistemi			Akts/Iş Yükü Tablosu				
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)				
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi				
Ödev			Ödevler				
Devam			Sunum				
Uygulama			Proje				
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması				
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması				
Atölye			Ara Sınavlar				
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı				
Arazi Çalışması			İş Yükü Saati(30)				
Toplam			Toplam İşyükü/Saat				
Yılığın Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi				
Finalin Başarıya Oranı							
Toplam							



Kaynaklar	
Ders Notu	
Diger Kaynaklar	1. İşletme, İktisat, Yaşam Bilimleri ve Sosyal Bilimler İçin Genel Matematik, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Arif Sabuncuoğlu, Nobel Yayınları, 12. Baskıdan Çeviri, 2011 2. Introductory Mathematical Analysis for Business, Economics, and the Life and Social Sciences by E. F. Haeussler, Jr Richard S. Paul and Richard J. Wood, Pearson Prentice Hall, 12th edition.

Materyal	
Dokümanlar	Dersle ilgili dokümanlara ve duyurulara (pdf formatında sunular gibi) OBS sisteminden ve/veya derse ait http://w3.sdu.edu.tr/kalkulus internet sayfasından ulaşılabilir.
Ödevler	http://w3.sdu.edu.tr/kalkulus Sayfasından ilan edilecektir.
Sınavlar	http://w3.sdu.edu.tr/kalkulus Sayfasından ve öğrencilerin kendi bölüm sekerliklerinden ilan edilecektir.
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri	
Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)	

İş Yerleştirmeleri	
Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.	

Bölümün Öğrenme Çıktıları		
No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	
6	Kamu ekonomisinin nasıl işlediğine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	

Haftalık Konular		
Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Türeve giriş: Ortalama değişim oranı, türev tanımı ve ani değişim oranı, teget doğrusu ve hız hesabı uygulamaları	
2	Polinom, üstel ve logaritmik fonksiyonların türevleri	
3	Bileşke fonksiyonun türevi, ekonomi uygulamaları	
4	Türev kuralları, diferansiyel tanımı ve diferansiyel yardımıyla geleceği planlama	
5	İş ve ekonomide marjinal analiz, e sabiti ve sürekli bileşik faiz. Zincir kuralı, kapalı fonksiyonların türevleri	
6	L'Hopital Kuralı	



7	Türevin uygulamaları: Yerel uç-değerler (maksimum-minimum), mutlak uç-değerler asimptotlar, maksimum-minimum uygulamaları	
8	Türevin uygulamaları: İkinci türev. İç-bükeylik, dış-bükeylik, eğri çizimi.	
9	Integral: Ters türev ve belirsiz integral, integral alma teknikleri.	
10	Integral: Belirsiz integralin ekonomi uygulamaları	
11	Integral: Belirli integral, integral hesabın temel teoremi	
12	Integral: Alan hesabı, eğriler arasında kalan alan.	
13	Integral: Belirli integralin işletme ve iktisattaki uygulamaları.	
14	Integral: Kısmi integrasyon	

1.2.7. A.İ.T.T.-II

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Okt. Turgut ERMUMCU						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılâp anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılâp anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Türk İnkılâbının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılâbı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika, Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgilere sahip olmak 5) Farklı kaynaklardan bilgi yönetimi ve analizi becerilerini elde edebilme yeteneği 6) Yeni durumlara ve gelişmelere adapte olmaya, yeni fikirleri üretmeye, problem çözmeye, karar verme, takım çalışması, kişiler arası ilişki becerilerine, liderlik becerilerine sahip olmak 7) Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazandırma 8) Diğer ülkelerin kültürlerini ve geleneklerini anlamak 9) Girişimci ruhuna sahip olmak 10) Etik değerlere sahip olmak						
Dersin İçeriği	Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılâbının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alandaki inkılâpları ve bu inkılâpların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk ilkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçİ Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	5	5

Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	0		
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam		100				

Kaynaklar

Ders Notu	Haritalar, Belgeseller, Film, CD ve benzeri dokümanlar					
Diger Kaynaklar	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , ?ahin Muhammet Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis ?ahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.					
Dokümanlar	1	Dokümanlar	Haritalar, Belgeseller, Film, CD ve benzeri dokümanlar			
Ödevler	-	Ödevler	-			
Sınavlar	1	Sınavlar	1 Vize, 1 Final.			
Materyal Diger	-	Materyal Diger	-			

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	1
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	1
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	1
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	0
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	1
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	1
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	1
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	1
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	1
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	1
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilize edebilme	1
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	1

13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	1
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	1

Haftalık Konular

Haf ta	Konular	Önhazırlık
1	Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
2	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
3	İnkılâp Kavramı. Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılâplarının Tarihî ve Fikrî Temelleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
45	Cumhuriyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
6	Milliyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
7	İnkılâpçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
8	Devletçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
9	Halkçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
10	Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
11	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
12	Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
13	Atatürk Dönemi Dış Politikası Ön Hazırlık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
14	Genel Değerlendirme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını



1.2.8. İngilizce-II

Bölüm

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat

Ders Bilgileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ING-112	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olan Öğrenciler İçin)	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2. Yarıyıl

Ders İzleme

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Yabancı Diller Yüksekokulu Okutmanları
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İngilizce 112 dersinin iki temel amacı vardır: Öğrencilerin; - kendi alanlarındaki okuma parçalarında analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek, - okuma alt becerilerini pekiştirmelerini sağlamak
Dersin Hedefleri	İngilizce 112 dersinin iki temel amacı vardır: Öğrencilerin; - kendi alanlarındaki okuma parçalarında analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek, - okuma alt becerilerini pekiştirmelerini sağlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrencilerin; - İngilizce 111 dersinde öğrendikleri okuma becerilerini geliştirmeleri - akademik okuma için gerekli sözcük dağarcıklarını geliştirmeleri
Dersin İçeriği	Akademik okuma ve yazmada gerek duyulan okuma alt becerilerine uygun okuma parçaları ve yazma çalışmaları
Önkoşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Ders İşleme Biçimi	
Ders Biriminin Seviyesi	

Degerlendirme Sistemi

Akts/Iş Yüğü Tablosu

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	100	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	1	10
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	Iş Yüğü Saati(30)	30		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	0		
Yılığın Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam		100				

Kaynaklar

Ders Notu	Gülsen, F., Tolungüç, G. (2008). www.dbc.off-line.readings1. Ankara: METU Press
Diger Kaynaklar	Öğretim Elemanları tarafından hazırlanan ders notları

Materyal



Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	0
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	0
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	0
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	0
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	0
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	5
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	4
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	0
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	0
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	0
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	5
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Reading (unit 6) ; Understanding graphic information & synonyms and antonyms	
2	Reading (unit 6 cont'd)	
3	Reading (unit 6 cont'd)	
4	Reading (unit 7); Paraphrasing and text analyzing	
5	Reading (unit 7 cont'd)	
6	Reading (unit 7 cont'd)	
7	Reading (unit 7 cont'd)	
8	Reading (unit 8); Paraphrasing and text analyzing cont'd; Midterm exam	
9	Reading (unit8 cont'd)	
10	Reading (unit 8 cont'd)	
11	Reading (unit 8 cont'd)	
12	Reading (Consolidation unit)	
13	Reading (Consolidation unit cont'd)	
14	Reading (Consolidation unit cont'd)	



1.2.9.Türk Dili-II

Bölüm

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat

Ders Bilgileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
TUR-270	Türk Dili II	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2. Yarıyıl

Ders İzleme

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Okutman Elif Ülkü YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmektir.
Dersin Hedefleri	Bu dersin Hedefi, öğrencilerin Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ders notları yanında, öğrencilerden dersle ilgili konularda kısa ödevler hazırlamaları beklenir.
Dersin İçeriği	Dil nedir? Dillerin doğuşu. Dil duygu düşünce bağlantısı. Dil kültür bağlantısı. Dil toplum bağlantısı. Yeryüzündeki diller ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri. İmla ve noktalama kuralları. Ses bilgisi-yapı bilgisi-kelime-fiiller-keleme grupları-cümle.
Önkoşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Ders İşleme Biçimi	
Ders Biriminin Seviyesi	

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	1	20	Ödevler	2	4	8
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	1	40	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	66		
Yılığın Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	2		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

Kaynaklar

Ders Notu	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
Diğer Kaynaklar	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara, 2005 Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Agın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoglu, Fatih Kıran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altug, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayaçan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Maras Yay., Isparta 2009

Materyal

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Prof. Dr. Elif ÜLKÜ YILDIRIM
İktisat Bölümü Başkanı

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Bankacılık ve finans alanındaki terimleri ve kavramları anlama, anlatma ve kullanma becerisi kazanma.	
2	Bankacılık ve finans alanındaki teorileri ve modelleri anlama, anlatma ve kullanma becerisi kazanma	
3	Bankacılık sektörü ve finansal sistemin genel işleyişi, işlemleri ve mevzuatına ait gelişmeleri takip etme ve kullanma becerisi kazanma	
4	Finansal araçlar ve enstrümanlar hakkında bilgi sahibi olma	
5	Bankacılık ve finans alanı ile ilgili olayları analiz ederek karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri üretebilme becerisi kazanma	
6	Bankacılık ve finans alanında teorik ve pratik uygulama becerisi kazanma	
7	Bankacılık ve finans alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme becerisi kazanma	
8	Finansal planlama, tahminleme, bütçeleme, fizibilite etütleri konularında bilgi sahibi olma	
9	Muhasebenin işletmeler açısından önemi, kapsamı, temel muhasebe kavramları, işletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisi kazanma	
10	Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlmeleri finans alanında kullanabilme becerisi kazanma	
11	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	
12	İş yaşamının hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrama ve toplumsal dönüşümü algılama becerisi kazanma	
13	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme becerisi kazanma	
14	Kamunun ve özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde iktisat, işletme, maliye, hukuk, muhasebe ve finans bilgisine sahip olma.	
15	Kendini ifade etme ve kurumunu temsil etme konusunda Türkçe'yi ve gerektiği yerde yabancı dil bilgisini doğru, kurallara uygun biçimde yazılı ve sözlü iletişimde kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma	

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Sözlü anlatım	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon) a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.



3	b) Anlatım türleri c) Anlatım bozuklukları	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.

Prof. Dr. Levent KÖSEKAYAĞLU
İktisat Bölüm Başkanı

8	Rapor, tutanak	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri: a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.



13	Metin inceleme ve seçme yazılar	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar	Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.



İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	0
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	0
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	0
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yetenege sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	0
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	0
6	Kamu ekonomisinin nasıl işlediğine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	0
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	0
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	0
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğu gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	0
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	0
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Giriş: Borçlar hukukunun genel olarak hukuktaki yeri, gelişimi, kurumsallaşması ve önemi	
2	Borç kavramı, borcun konusu ve tarafları, Borçlar hukukuna egemen olan ilkeler	
3	Borç ve Sorumluluk: Sorumluluk kavramı, Eksik borçlarda sorumluluk	
4	Hukuki işlemden doğan borçlar	
5	Sözleşme ve kuruluşu	
6	Sözleşmenin geçerlilik şartları, Sözleşmenin geçersizliği	
7	Temsil, Sözleşmenin değişen şartlara uyarlanması	
8	Haksız fiilden doğan borç	
9	Haksız fiilden doğan borç	
10	Sebepsiz zenginleşmeden doğan borçlar	
11	Borçların ifası, borcun yenilenmesi, Alacaklı ve borçlu sıfatlarının birleşmesi	
12	Takas, Zamanaşımı savunması, İbra	
13	Alacaklı veya borçlunun birden fazla olması, şarta bağlı borçlar, cezai şart	
14	Alacağın temliki, borcun nakli	



2.3.2. Makro İktisat-I

Bölüm

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat

Ders Bilgileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
IKT-261	Makro İktisat I	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3. Yarıyıl

Ders İzleme

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof. Dr. Levent KÖSEKAHYAOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	
Dersin Hedefleri	
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Dersin İçeriği	
Önkoşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Ders İşleme Biçimi	
Ders Biriminin Seviyesi	

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyüğü/Saat			
Yılığin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

Kaynaklar

Ders Notu	
Diger Kaynaklar	

Materyal

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri



Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Temel Kavramlar Ve Yaklaşımlar: Başlıca Makro Yaklaşımlar, Makro Ekonominin Evrimi, Makro Ekonomi Ve Mikro İlişkiler.	(1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss. 1-18. (2) Erdal Ünsal, Makro İktisat, Murat yayınları, İmaj, Ankara, 2017, ss. 5-40. (3) Ersan Bocutoglu, Makro İktisat, 2012: ss. 2-16. (4) Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun Yay., 2009, ss.2-14. (5) Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Richard Startz, Makro Ekonomi, Literatür, İstanbul, 2014, ss. 3-21. Okuma listesi: (1) TCMB, “Merkezin Güncesi” blog sayfası (2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları - çalışma tebligleri ve ekonomi notları (3) Mahfi Egilmez, Kendime yazılar (4) Paraanaliz.com, yazarlar.



2

Ölçüm Kavramları ve Ekonomik İstikrar:

Milli Gelir, Fiyat Endeksleri, Enflasyon, İşsizlik, İşsizlik Türleri.

- (1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss. 21-57.
 (2) Erdal Ünsal, Makro İktisat, Murat yayınları, İmaj, Ankara, 2017, ss. 51-166.
 (3) Ersan Bocutoglu, Makro İktisat, 2012: ss.22-105.
 (4) Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Richard Startz, Makro Ekonomi, Literatür, İstanbul, 2014, ss. 22-47.
 (5) Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun Yay., 2009, ss.18-42.

3

Mal Piyasaları I: Tasarruf ve Tüketim Fonksiyonları.

Tasarruf fonksiyonu, tüketim fonksiyonu, çarpan, hızlandırıcı, süper çarpan.

- (1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss. 66-80.
 (2) Erdal Ünsal, Makro İktisat, Murat yayınları, İmaj, Ankara, 2017, ss.503-530
 (3) Ersan Bocutoglu, Makro İktisat, Ankara, 2012: ss. 111-122.
 (4) Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun, Ankara, 2009, 513-541.
 (5) Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Richard Startz, Makro Ekonomi, Literatür, İstanbul, 2014, ss. 325-350.
- Okuma listesi:
 (1) TCMB, "Merkezin Güncesi" blog sayfası
 (2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları - çalışma tebliğleri ve ekonomi notları
 (3) Mahfi Eğilmez, Kendime yazılar
 (4) Paraanaliz.com, yazarlar



4

Mal Piyasaları II: Tüketim Teorisi
Mutlak Gelir Hipotezi, Nispi Gelir Hipotezi, Yaşam Boyu Gelir Hipotezi.

(1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss. 66-80.
(2) Erdal Ünsal, Makro İktisat, Murat yayınları, İmaj, Ankara, 2017, ss.503-530
(3) Ersan Bocutoglu, Makro İktisat, Ankara, 2012: ss. 111-122.
(4) Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun, Ankara, 2009, 513-541.
(5) Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Richard Startz, Makro Ekonomi, Literatür, İstanbul, 2014, ss. 325-350.

Okuma listesi:
(1) TCMB, "Merkezin Güncesi" blog sayfası
(2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları - çalışma tebligleri ve ekonomi notları
(3) Mahfi Egilmez, Kendime yazılar
(4) Paraanaliz.com, yazarlar

5

Emek Piyasası I: Geleneksel Okulda Emek Piyasası.
Geleneksel Emek Talebi, Geleneksel Emek Arzı, Piyasa Dengesi.

(1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss.375-382.
(2) Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun Yay., 2009, ss.176-193.

Okuma listesi:
(1) TCMB, Merkezin Güncesi blog sayfası
(2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları - çalışma tebligleri ve ekonomi notları
(3) Mahfi Egilmez, Kendime yazılar
(4) Paraanaliz.com, yazarlar

6

Emek Piyasası II: Keynesyen Okulda Emek Piyasası.
Keynesyen Emek Talebi, Keynesyen Emek Arzı, Piyasa Dengesi ve sendikaların dengeye etkisi.

(1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss.375-382.
(2) Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun Yay., 2009, ss.176-193.

Okuma listesi:
(1) TCMB, Merkezin Güncesi blog sayfası
(2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları - çalışma tebligleri ve ekonomi notları
(3) Mahfi Egilmez, Kendime yazılar
(4) Paraanaliz.com, yazarlar



7

Para ve Finansal Piyasalar I:

Para, Paranın Özellikleri, Paranın Fonksiyonları, Para Miktarı Tanımları, Gresham Yasası.

- (1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss.118-129.
 (2) Erdal Ünsal, Makro İktisat, Murat yayınları, İmaj, Ankara, 2017, ss.601-620.
 (3) Ersan Bocutoglu, Makro İktisat, Ankara, 2012, ss.144-159
 (4) Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun, Ankara, 2009, ss.572-590.
 (5) Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Richard Startz, Makro Ekonomi, Literatür, İstanbul, 2014, ss. 381-423.

Okuma listesi:

- (1) TCMB, "Merkezin Güncesi" blog sayfası
 (2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları - çalışma tebliğleri ve ekonomi notları
 (3) Mahfi Egilmez, Kendime yazılar
 (4) Paraanaliz.com, yazarlar

8

ARA SINAV HAFTASI- VIZE

Bu hafta vize haftası olduğu için ders işlenmeyecektir. Eksik kalan konular vize sonrası telafi edilecektir.

ARA SINAV HAFTASI- VIZE
 Bu hafta vize haftası olduğu için ders işlenmeyecektir. Eksik kalan konular vize sonrası telafi edilecektir.

9

Para ve Finansal Piyasalar II:

Para Talebi Teorisi, Likidite Tuzakı, Geleneksel ve Keynesyen Faiz Teorileri.

- (1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss. 134-167.
 (2) Erdal Ünsal, Makro İktisat, Murat yayınları, İmaj, Ankara, 2017, ss.601-620.
 (3) Ersan Bocutoglu, Makro İktisat, Ankara, 2012, ss.144-159
 (4) Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun, Ankara, 2009, ss.572-590.
 (5) Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Richard Startz, Makro Ekonomi, Literatür, İstanbul, 2014, ss. 381-423.

Okuma listesi:

- (1) TCMB, "Merkezin Güncesi" blog sayfası
 (2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları - çalışma tebliğleri ve ekonomi notları
 (3) Mahfi Egilmez, Kendime yazılar
 (4) Paraanaliz.com, yazarlar.



10	Döviz Piyasaları I: Döviz Arzı ve Talebi, Satın Alma Gücü Paritesi Teoremi.	(1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen, İstanbul, 2013, ss. 170-195. (2) Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun, Ankara, 2009, ss.145-160. Okuma listesi: (1) TCMB, "Merkezin Güncesi" blog sayfası (2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları çalışma tebligleri ve ekonomi notları (3) Mahfi Egilmez, Kendime yazılar (4) Paraanaliz.com, yazarlar
11	Döviz Piyasaları II: Denge döviz kuru seviyesinin oluşumu.	(1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen, İstanbul, 2013, ss. 170-195. (2) Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun, Ankara, 2009, ss.145-160. Okuma listesi: (1) TCMB, "Merkezin Güncesi" blog sayfası (2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları çalışma tebligleri ve ekonomi notları (3) Mahfi Egilmez, Kendime yazılar (4) Paraanaliz.com, yazarlar.
12	Geleneksel Yaklaşım I: Klasik Yaklaşım ve Piyasa Ekonomisi, Mahreçler Yasası, Faiz Teorisi.	(1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss.197-226. Okuma listesi: (1) TCMB, "Merkezin Güncesi" blog sayfası (2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları - çalışma tebligleri ve ekonomi notları (3) Mahfi Egilmez, Kendime yazılar (4) Paraanaliz.com, yazarlar.
13	Geleneksel Yaklaşım II: Klasik Yaklaşımında Emek Piyasası, Ücretlerin Belirlenmesi, Klasik Mal Piyasası ve Fiyat Teorisi.	(1) Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss.197-226. Okuma listesi: (1) TCMB, "Merkezin Güncesi" blog sayfası (2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları - çalışma tebligleri ve ekonomi notları (3) Mahfi Egilmez, Kendime yazılar (4) Paraanaliz.com, yazarlar.



Genel Teori ve Keynesçilik:

Başlıca Keynesçi yorumlar, genel teorinin getirdiği yenilikler (efektif talep, harcamalar, tasarruf paradoksu, çarpan, emek piyasası, para piyasası), genel değerlendirme.

(1)Merih Paya, Makro İktisat, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2013, ss.227-248.

Okuma listesi:

- (1) TCMB, "Merkezin Güncesi" blog sayfası
- (2) TCMB, yayınlar-araştırma yayınları - çalışma tebligleri ve ekonomi notları
- (3) Mahfi Eğilmez, Kendime yazılar
- (4) Paraanaliz.com, yazarlar.



2.3.3. Mikro İktisat-I

Bölüm

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat

Ders Bilgileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
IKT-263	Mikro İktisat I	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3. Yarıyıl

Ders İzleme

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof. Dr. Selim Adem Hatırlı Yrd. Doç. Dr. Onur Demirel
Dersin Yardımcıları	--

Dersin Amacı	Öğrencilerin mikro ekonomi alanında dünyaca kullanılan teorileri detaylı olarak öğrenmelerini sağlamak
--------------	--

Dersin Hedefleri	* Talebi etkileyen faktörler, talep fonksiyonu, esneklikler (fiyat, gelir, çapraz), kitle dışsallıkları kavramlarını öğrenmek * Arzı etkileyen faktörler, arz fonksiyonu, esneklikler kavramlarını öğrenmek * Piyasa dengesinin nasıl oluştuğunu, piyasa dengesini nelerin/nasıl değiştirdiğini, zamanın piyasa dengesi üzerindeki etkilerini, örümcek ağı teoremini, tüketici ve üretici rantlarını, piyasaya müdahale etme araçlarını öğrenmek * Kardinal ve ordinal fayda teorilerini, bütçe doğrusunu, tüketici dengesinin oluşumunu, tüketici dengesinin nasıl değiştiğini, ikame ve gelir etkilerini öğrenmek * Üretim fonksiyonunu, kısa ve uzun dönem kavramlarını, kısa ve uzun dönemde üretim fonksiyonlarını, azalan verimler kanununu, eş ürün eğrilerini, sırt çizgilerini, ikame esnekliğini öğrenmek
------------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	* Öğrencilerin talebi belirleyen faktörleri bilmesi, farklı esnekliklere sahip malların tüketiminde fiyat, gelir ve ikame mal fiyatlarındaki değişimlerin neye sebep olduklarını belirleyebilmeleri * Öğrencilerin arzı belirleyen faktörleri bilmesi, farklı esnekliklere sahip malların üretiminde fiyat ve ikame mal fiyatlarındaki değişimlerin neye sebep olduklarını belirleyebilmeleri * Öğrencilerin piyasa dengesinin nasıl oluştuğunu, kısa dönemden uzun döneme geçişin dengeyi nasıl etkilediğini belirleyebilmeleri, örümcek ağı teoremine göre dengeye ulaşıp ulaşılamadığını yorumlayabilmeleri, dengede tüketici ve üretici rantlarını hesaplayabilmeleri ve piyasa dengesine hangi araçlarla/nasıl müdahalelerde bulunulabileceğini bilmeleri * Kardinal ve ordinal fayda teorilerinin farklarını, dengeye ulaşmada kullandıkları araçları, her iki yaklaşımın da aynı denge noktasına işaret ettiğini, tüketici dengesinin nasıl değiştiğini ve ikame ve gelir etkilerini ayırtılabilmeyi öğrenmeleri * Öğrencilerin üretim fonksiyonunu, kısa ve uzun dönemde nasıl farklılaştıklarını, kısa dönemde üretimin azalan verimler kanununa tabi olduğunu, üretimin eş ürün eğrileri ile temsil edildiğini, üretimin nerelerde etkin olduğunu ve üretimde ikame esnekliğinin ne anlama geldiğini öğrenmeleri
--------------------------	--

Dersin İçeriği	* Talep teorisi * Arz teorisi * Piyasa dengesi * Tüketim teorisi * Üretim teorisi
----------------	---

Önkoşul Dersleri	
------------------	--

Önerilen Seçmeli Dersler	
--------------------------	--

Ders İşleme Biçimi	
--------------------	--

Ders Biriminin Seviyesi	
-------------------------	--

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	30	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	10	10	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	6	84
Ödev	0	0	Ödevler	2	15	30
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	0	0	0
Toplam	40		Toplam İşyüğü/Saat	0		



Yılığın Başarıya Oranı	40	Dersin Akts Kredisi	0
Finalin Başarıya Oranı	60		
Toplam	100		

Kaynaklar

Ders Notu	Mikroekonomi, 5. Baskı, Prof. Dr. Selim Adem Hatırlı, 2017, Alter Yayıncılık, ISBN: 6054745746 Mikro İktisat, Paul Krugman, Robin Wells, 2009, Palme Yayıncılık, ISBN: 6055829698 Mikro İktisat, 11. Baskı, Erdal Ünsal, 2017, Murat Eğitim Kurumları, ISBN: 9789944668262
Diger Kaynaklar	Mikroekonomi, 5. Baskı, Prof. Dr. Selim Adem Hatırlı, 2017, Alter Yayıncılık, ISBN: 6054745746 Mikro İktisat, Paul Krugman, Robin Wells, 2009, Palme Yayıncılık, ISBN: 6055829698 Mikro İktisat, 11. Baskı, Erdal Ünsal, 2017, Murat Eğitim Kurumları, ISBN: 9789944668262

Materyal

Dokümanlar	Mikroekonomi, 5. Baskı, Prof. Dr. Selim Adem Hatırlı, 2017, Alter Yayıncılık, ISBN: 6054745746 Mikro İktisat, Paul Krugman, Robin Wells, 2009, Palme Yayıncılık, ISBN: 6055829698 Mikro İktisat, 11. Baskı, Erdal Ünsal, 2017, Murat Eğitim Kurumları, ISBN: 9789944668262
Ödevler	
Sınavlar	1 vize sınavı: Test 1 final sınavı: Test
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	5
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	5
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	3
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	4
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	2
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	1
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	3
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	1
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	2
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	1
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	5
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	1
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	1
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma.	5

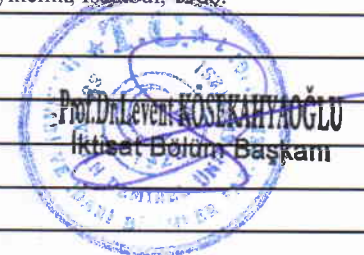
Haftalık Konular

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Temel İktisadi Kavramlar: İktisadi mesele, üretim imkanları eğrisi, mikro-makro farkı, pozitif-normatif farkı	
2	Talep Teorisi: Bireysel ve toplumsal talep çizelgeleri ve eğrileri, kitle dışsallıkları (ve Veblen etkileri), talep fonksiyonu	
3	Talep Teorisi (devam): Esneklik kavramı, talebin fiyat/gelir/çapraz esneklikleri	



2.3.4.Türk İktisat Tarihi

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
IKT-265	Türk İktisat Tarihi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	0-Yrd.Doç.Dr. Hüseyin KALELİ						
Dersin Yardımcıları	0-Yrd.Doç.Dr. Hüseyin KALELİ						
Dersin Amacı	Türk iktisat tarihinin temel yapısını ve etki kaynaklarını tanımak						
Dersin Hedefleri							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Türk iktisat tarihinin temel kurumlarını bilme 2) Sanayi devrimine kadar olan süreçteki, Türk iktisadi yapısını kavrama ve tarihi süreçte Avrupa ile kıyaslama 3) Osmanlı iktisadi yapısının temel kurumlarının değişim ve ortadan kalkma sürecini kavrama						
Dersin İçeriği	Eski Türk ve Osmanlı iktisadi yapısının klasik, temel kurumları						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0		Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0		Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	3	30
Ödev	0	0		Ödevler	1	15	15
Devam	0	0		Sunum	1	15	15
Uygulama	0	0		Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0		Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0		Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0		Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
Arazi Çalışması	0	0		İş Yüğü Saati(30)	30		
Toplam	0			Toplam İşyükü/Saat	0		
Yılığin Başarıya Oranı	0			Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	0						
Toplam		0					
Kaynaklar							
Ders Notu	Ahmet Tabakoglu, Türkiye İktisat Tarihi, Dergah Yayınları, 8. Baskı, İstanbul, 2008,						
Diger Kaynaklar	Mustafa Akdag, Türkiye'nin İktisadi ve İçtimai Tarihi 2 (1453-1559), Barış Yayınevi, Ankara, 1999. Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorlugunda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Neşriyat, 2. Baskı, İstanbul, 2002. Filiz Giray, Maliye Tarihi, Ezgi Kitapevi, 2. Baskı, Bursa, 2006. Evket Pamuk, Osmanlı İmparatorlugun'da Paranın Tarihi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2000. Abdüllatif Ener, Tanzimat Dönemi Osmanlı Vergi Sistemi, İşaret yayınevi, İstanbul, 1990. Yavuz Cezar, Osmanlı Maliyesinde Bunalım ve Değişim Dönemi, Alan Yayıncılık, İstanbul, 1986.						
Materyal							
Dokümanlar							
Ödevler							
Sınavlar							
Materyal Diger							
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri							



İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	4
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	3
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	0
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	4
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	0
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	0
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	0
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	0
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	0
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	0
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	İktisat tarihinin doğuşu, metodu, diğer bilimlerle ilişkisi	Ahmet Tabakoglu, Türkiye İktisat Tarihi, Dergah Yayınları, 8. Baskı, İstanbul, 2008,
2	Türk iktisat tarihinin temelleri ve dönemleri	Ahmet Tabakoglu, Türkiye İktisat Tarihi, Dergah Yayınları, 8. Baskı, İstanbul, 2008,
3	Eski Anadolu, Orta Asya ve İslam medeniyetlerinde ekonomik yapı.	Ahmet Tabakoglu, Türkiye İktisat Tarihi, Dergah Yayınları, 8. Baskı, İstanbul, 2008,
4	Selçuklu ekonomisi, sosyal tabakalaşma ve yerleşim.	Ahmet Tabakoglu, Türkiye İktisat Tarihi, Dergah Yayınları, 8. Baskı, İstanbul, 2008,
5	Selçuklu maliyesi, iktisat sistemi, vakıf sistemi.	Ahmet Tabakoglu, Türkiye İktisat Tarihi, Dergah Yayınları, 8. Baskı, İstanbul, 2008,
6	Selçuklu üretim yapısı, para ve kredi, iç ve dış ticareti	Ahmet Tabakoglu, Türkiye İktisat Tarihi, Dergah Yayınları, 8. Baskı, İstanbul, 2008,
7	Osmanlı ekonomisi, zihniyet temelleri	Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Neşriyat, 2. Baskı, İstanbul, 2002.



Diger Kaynaklar	1. Batu, F. 1995. Uygulamalı İstatistik Yöntemler, KTÜ Orman Fakültesi yayın No:22. 2. Püskülcü, H. Ve İkiz, F. 1989. İstatistige Giriş, Bilgehan Basımevi, İzmir. 3. Moore, D.S. and McCabe, G.P., 1993. Introduction of the Practice of Statistics, W.H. Freeman and Company, New York. 4. Akar, M. ve ?ahinler, S. 1997. İstatistik, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel yayın No:74, Adana.
-----------------	--

Materyal

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	5
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	2
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	4
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabileme	1
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	1
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	5
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabileme	2
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	2
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	4
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabileme	4
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabileme	3
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabileme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	1
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	1

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	İstatistigin tanımı, kullanım alanları	Yıldız, N. ve Bircan, H. 1994: 1-8 s.
2	Tanımlayıcı İstatistikler, Örneğin incelemesi	Kalıpsız, A. 1981: 196-221 s.
3	Yer ve Dağılım Ölçüleri (Ortalamalar)	Eler, Ü. 2002: 30-50 s.
4	Yer ve Dağılım Ölçüleri (Dağılım Ölçüleri)-Devam	Eler, Ü. 2002: 30-50 s.
5	İhtilamaller	Yıldız, N. ve Bircan, H. 1994: 56-70 s.
6	İhtimal Dağılımları (Binom, Poisson ve Normal Dağılımlar)	Çakıcı, M. 1991: 81-114 s.
7	Örnekleme ve Örnekleme Dağılımları	Yıldız, N. ve Bircan, H. 1994: 97-102 s.
8	Tahmin Teorisi	Çakıcı, M. 1991: 148-174 s.



9	Hipotez Testleri	Yıldız, N. ve Bircan, 1994: 120–150 s.
10	Ki Kare testleri	Yıldız, N. ve Bircan, 1994: 151–161 s.
11	Non-parametrik Testler	Yıldız, N. ve Bircan, 1994: 167–172 s.
12	Varyans Analizi	Eler, Ü. 2002: 53–88 s.
13	Regresyon Analizi	Eler, Ü. 2002: 104–115 s.
14	Korelasyon Analizi	Eler, Ü. 2002: 115–127 s.



2.3.6. Çalışma Ekonomisi

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
CEK-601	Çalışma Ekonomisi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Öğr. G. Osman DABAN						
Dersin Yardımcıları	-						
Dersin Amacı	Emek piyasalarının yapısı ve işleyişini ekonomik açıdan analiz etmek						
Dersin Hedefleri	Emek piyasalarını ve temel özelliklerini öğrenmek ve analiz edebilmek						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Emek piyasalarını ve temel özelliklerini öğrenebilir ve analiz edebilir						
Dersin İçeriği	Emek piyasalarının ekonomik açıdan incelenmesi						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40		Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0		Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	5	70
Ödev	0	0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	0		Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0		Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0		Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0		Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0		Ara Sınavlar	1	10	10
Seminer	0	0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0		İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam	40			Toplam İşyükü/Saat	0		
Yılığin Başarıya Oranı	40			Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	60						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008						
Diger Kaynaklar	-						
Materyal							
Dokümanlar	-						
Ödevler	-						
Sınavlar	-						
Materyal Diger	-						
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri							
Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)							



Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	4
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	5
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	3
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	4
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	2
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	3
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	3
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	3
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	3
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	4
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	2
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	2
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	5
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	3

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Çalışma ekonomisine giriş	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
2	Emek arzı	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
3	Emek arzı	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
4	İşgücüne katılma oranı	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
5	Kısa dönemde emek talebi	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
6	Kısa dönemde emek talebi	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
7	Uzun dönem emek talebi	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
8	Uzun dönem emek talebi	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
9	ARA SINAV	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
10	Ücretlerin belirlenmesi	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
11	Ücretlerin belirlenmesi	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008



12	Ücret farklılıkları	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
13	Eğitim ekonomisi	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008
14	Eğitim ekonomisi	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınları,2008

Prof.Dr.Levent KOSEKALHYAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı



2.3.7. Kıymetli Evrak Hukuku

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
HUK-608	Kıymetli Evrak Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler	Doç. Dr. Fahrettin ÖNDER						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı							
Dersin Hedefleri							
Dersin Öğrenme Çıktıları							
Dersin İçeriği							
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)				
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi				
Ödev			Ödevler				
Devam			Sunum				
Uygulama			Proje				
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması				
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması				
Atölye			Ara Sınavlar				
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı				
Arazi Çalışması			İş Yüğü Saati(30)				
Toplam			Toplam İşyükü/Saat				
Yılığın Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi				
Finalin Başarıya Oranı							
Toplam							
Kaynaklar							
Ders Notu							
Diger Kaynaklar							
Materyal							
Dokümanlar							
Ödevler							
Sınavlar							
Materyal Diger							
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri							
Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)							
İş Yerleştirmeleri							



Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	
6	Kamu ekonomisinin nasıl işlediğine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
-------	---------	------------





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(İktisat Bölüm Başkanlığı)
YIL 2, SÖMESTR 2 (BAHAR)

2.4.1. Ticaret Hukuku

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
HUK214	Ticaret Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	4. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Zişan Korkmaz ÖZCAN						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Ticari hayatı düzenleyen kurallardan bir kısmının; kişilerin hem bireysel hem de özel sektördeki çalışmalarında karşılaşacakları, uymak ve uygulamak zorunda kalacakları ticari hükümlerin tanıtılmasıdır. Bu derse ilişkin konular meslek sınavlarında da önemli bir yer tutmaktadır. Böylece öğrenci, bu tür sınavlar için gerekli olan bilgi birikimine de sahip olmaktadır.						
Dersin Hedefleri	Ticaret hukukunun, hukuk sistemi ve ticari hayattaki rolü ve önemini kavramak, Bireysel ticari girişimler için gerekli bilgileri vermek, Ticari faaliyetlerle ilgili temel müesseselerin tanıtmak..						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Ticaret hukukunun, hukuk sistemi ve ticari hayattaki rolü ve önemini kavrar. 2) Bireysel ticari girişimler için gerekli bilgiler öğrenilir. 3) Meslek sınavlarına katkı sağlanır. 4) Ticari faaliyetlerle ilgili temel müesseseler tanıtılır.						
Dersin İçeriği	Ders, Ticaret Hukukunun “işletme hukuku” kısmıyla sınırlıdır. Derste, Ticaret Hukukunun temel konuları ele alınmaktadır.						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42	
Ödev	0	0	Ödevler	1	10	10	
Devam	0	0	Sunum	0	0	0	
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	10	10	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	30			
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	0			
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	0			
Finalin Başarıya Oranı	60						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu	“Ticari İşletme Hukuku” başlığını taşıyan eserler.						
Ders Kaynakları							

Prof. Dr. Levent KÖSEKANYAĞLOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	İşletmecilik temel kavramlarını anlama, İşletmenin temel fonksiyonları, İşletme biliminin tarihsel gelişimi, diğer bilim dallarıyla olan ilişkileri, İşletmeler ve çevreleri, İşletmenin amaçları, Fizibilite etütleri, Firmalar arası İşbirlikleri ve Girişimcilik konularını anlama, anlatma ve kullanma.	4
2	İş/ işletme kurma gereklerini kavrama, örgütsel düzeyde analiz etme ve tasarlama İşletme yönetiminin planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon ve kontrol işlevlerini kavrama, anlatma ve uygulama; İşletme yönetiminin stratejik, taktik ve operasyonel boyutlarını kavrama.	3
3	Kalite bilincine sahip olma, kaliteli iş yapma ve sonuçlandırma.	4
4	Ekonomi, işletme ve muhasebe alanlarında kullanılan yönetim bilgi sistemleri ve bilişim uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olma.	2
5	İşletme yönetiminin yerel, ulusal, uluslar arası ve küresel boyutlarını kavrama; bu bağlamda Stratejik Yönetimin Temel Kavramları, Stratejik Yönetimin Kapsamı, Stratejik Yönetimin Süreci ve Safhaları, Stratejik Yönetim ile ilgili Yaklaşımlar, Strateji Geliştirme Süreci ve Stratejik Analiz, Stratejik Alternatiflerin Analizi ve Strateji Seçimi, Stratejileri Uygulama ve Kontrol konularında bilgi sahibi olma.	2
6	Analitik düşünme, bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerini kullanma.	2
7	Disiplin içi ve disiplinlerarası takımlarla çalışma; Yenilik ve değişime açık, girişimci yaşamboyu öğrenme davranışı kazanma; Liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki yöneticilerle ve uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine ve becerisine sahip olabilmek.	4
8	İş yaşamının hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrama ve toplumsal dönüşümü algılama; Borçlar Hukuku, Kıymetli Evrak Hukuku Ticari İşletme Hukuku, Medeni Hukuk, Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında temel bilgilere sahip olma.	5
9	Küreselleşme sürecinde işletmelerin sürekliliklerini sağlama noktalarında, Pazar araştırması, bilgi sistemleri, tüketici davranışları, pazarlama karması, stratejiler, talep tahmini, Pazar bölümlleme, Stratejik pazarlama, global pazarlar, bilgi sistemleri, işletme davranışları, Pazar bölümlleme, ürün ve hizmet stratejileri, ürün hayat egrisi, fiyatlama, tedarik zinciri konularını anlama, kavrama	4
10	Kendini ifade etme ve kurumunu temsil etme konusunda Türkçe'yi ve gerektiği yerde yabancı dil bilgisini doğru, kurallara uygun biçimde yazılı ve sözlü iletişimde kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip.	4
11	İşletmecilik bilgi ve becerilerini pazarlama, üretim, finans, insan kaynakları, muhasebe alanlarının en az birinde uygulayabilme.	3
12	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, finansal sistemleri anlama, finansal planlama, tahminleme, bütçeleme, fizibilite etütleri konularında bilgi sahibi olma ve ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma.	3
13	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde iktisat, işletme, maliye, hukuk ve muhasebe bilgisine sahip olabilmek.	3
14	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme.	3
15	Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlerle daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurarak stratejik yaklaşımlar geliştirebilme.	1

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Ticaret Hukukunun konusu ve ilgili sistemler, ticari işletmenin temel nitelikleri ve tanımı.	ÜLGEN/TEOMAN/HELVA CI/KENDIGELLEN/KAYA/N OMER ERTAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2008.
2	Ticari işletmenin unsurları, merkez ve şube ayırımı.	KARAHAN, S., Ticari İşletme Hukuku, Konya 2009.
3	Ticari işletmenin konu olduğu hukuki muameleler; işletme hukukunun kapsamı ve sınırları.	KAYAR, I., Ticari İşletme Hukuku, Ankara 2007; ARKAN, S., Ticari İşletme Hukuku, Ankara 2009.



4	Ticari iş ve ticari hüküm, ticari iş sayılmaya bağlanan sonuçlar, ticari yargı.	POROY/YASAMAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2007; KARAHAN, S., Ticari İşletme Hukuku, Konya 2009.
5	Gerçek ve tüzel kişilerde tacir sıfatının kazanılması ve kaybı.	ÜLGEN/TEOMAN/HE LVACI/KENDIGELEEN /KAYA/NOMER ERTAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2008.
6	Tacir sıfatının sonuçları.	ÜLGEN/TEOMAN/HE LVACI/KENDIGELEEN /KAYA/NOMER ERTAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2008.
7	Ticaret sicili, önemi ve fonksiyonları	ÜLGEN/TEOMAN/HE LVACI/KENDIGELEEN /KAYA/NOMER ERTAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2008.
8	Ticaret unvanı ve işletme adı	ÜLGEN/TEOMAN/HE LVACI/KENDIGELEEN /KAYA/NOMER ERTAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2008.
9	Fikri mülkiyet hakları (Özellikle marka, coğrafi işaretler, patent ve know how).	ÜLGEN/TEOMAN/HE LVACI/KENDIGELEEN /KAYA/NOMER ERTAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2008.
10	Genel anlamda rekabet hukuku, haksız rekabet, şartları ve ilgili yaptırımlar.	ÜLGEN/TEOMAN/HE LVACI/KENDIGELEEN /KAYA/NOMER ERTAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2008.
11	Tacirler için defter tutma zorunluluğu, tutulacak defterler, hüküm ve sonuçları.	ÜLGEN/TEOMAN/HE LVACI/KENDIGELEEN /KAYA/NOMER ERTAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2008.
12	Cari hesap ve ticaret hukuku pratik çalışması.	ÜLGEN/TEOMAN/HE LVACI/KENDIGELEEN /KAYA/NOMER ERTAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2008.
13	Genel olarak tacir yardımcıları, bağlı olmayan tacir yardımcıları (ticari mümessil, ticari vekil, seyyar tüccar memurluğu).	POROY/YASAMAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2007; ARKAN, S., Ticari İşletme Hukuku, Ankara 2009
14	Bağlı olmayan tacir yardımcıları (ticaret işleri tellalı, acenta, komisyoncu).	ÜLGEN/TEOMAN/HE LVACI/KENDIGELEEN /KAYA/NOMER ERTAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2008; POROY/YASAMAN, Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2007.



2.4.2. Makro İktisat-II

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
IKT202	Makro İktisat II	3.0	0.0	0.0	3.0	6.0	4. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Prof. Dr. Levent Kösekaşyaoglu						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, makro analiz ve uygulamalarını kavrayabilmeyi sağlamaktır. Günlük ekonomide makro ekonomik deneyimleri anlamayı güçlendirmek de diğer amacıdır.						
Dersin Hedefleri	Bu dersin hedefi, makro analiz ve uygulamalarını kavrayabilmeyi sağlamaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dönemin sonunda, başlıca makro ekonomik başlıkları anlamış olacaktır. Dönemin sonunda öğrenciler toplam ekonominin kısa ve uzun dönemdeki davranışını teorik ve pratik olarak kavramış olacaklardır.						
Dersin İçeriği	Paracı Görüş-I, Paracı Görüş-II, Yeni Klasik Makro Ekonomi-I, Yeni Klasik Makro Ekonomi-II, Yeni Keynesçiler-I, Yeni Keynesçiler-II, Maliye Politikaları, Para Politikaları, Enflasyon, Konjonktür Teorileri, Büyüme teorisi, Açık Ekonomi Makro Analiz, Makro ekonomide yeni bir senteze doğru, Makro İktisatta ne biliyoruz ne bilmiyoruz						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüklü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	3	30	
Ödev	0	0	Ödevler	1	30	30	
Devam	0	0	Sunum	1	30	30	
Uygulama			Proje				
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	30	30	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28	28	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüklü Saati(30)	30			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat				
Yılığın Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi				
Finalin Başarıya Oranı	0						
Toplam		0					
Kaynaklar							
Ders Notu	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007,						
Diger Kaynaklar	Merih Paya, Macroeconomics, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, Erdal Ünsal, Macroeconomics, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Macroeconomics, Akademi yay., ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, printice Hall, 2009						
Materyal							
Dokümanlar							
Ödevler							
Sınavlar							
Materyal Diğer							

Prof. Dr. Levent KÖSEKAŞYAĞLU
İktisat Bölüm Başkanı

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	5
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	5
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	5
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	4
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	0
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	0
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	4
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	0
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	0
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	0
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Paracı Görüş-I	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 312-329. Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun Yayınevi, Ankara, 2009. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
2	Paracı Görüş-II	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 330-343. Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun Yayınevi, Ankara, 2009. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009

Prof.Dr. Levent KÖSEKAHYAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı

3	Yeni Klasik Makro Ekonomi-I	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 345-355. Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun Yayınevi, Ankara, 2009. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
4	Yeni Klasik Makro Ekonomi-II	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.356-374. Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun Yayınevi, Ankara, 2009. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
5	Yeni Keynesçiler-I	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.375-382. Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun Yayınevi, Ankara, 2009.
6	Yeni Keynesçiler-II	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.383-391
7	Maliye Politikaları	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 392-405. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
8	Para Politikaları	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 406-421. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009



9	Enflasyon	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.422-438. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, printice Hall, 2009
10	Konjonktür Teorileri	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.440-450. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
11	Büyüme teorisi	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 451-464. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
12	Açık Ekonomi Makro Analiz	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.465-885. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, printice Hall, 2009. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
13	Makro ekonomide yeni bir senteze doğru	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 491-499
14	Makro İktisatta ne biliyoruz ne bilmiyoruz	Gregory Mankiw, Makro İktisat, Eflatun Yayınevi, Ankara, 2009.



Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Herhangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışmaya yeni planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve veriştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, geçitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve gelişme ortamında kullanabilme.	
6	Kamu ekonomisinin nasıl işlediğine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	
7	Gerek karnunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünme, alternatif gözlemler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma.	

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	İktisadi Temel Kavramlar	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', Kitabevi, Yedinci Baskı, ISBN:975-7852-64-3, İmaj 2004, Ankara, Türkiye.
2	Kapitalizm ve Piyasa Mekanizması	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', Kitabevi, Yedinci Baskı, ISBN:975-7852-64-3, İmaj 2004, Ankara, Türkiye.
3	Talep ve Arz	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', Kitabevi, Yedinci Baskı, ISBN:975-7852-64-3, İmaj 2004, Ankara, Türkiye.
4	Arz ve Talep Esnekliği	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', Kitabevi, Yedinci Baskı, ISBN:975-7852-64-3, İmaj 2004, Ankara, Türkiye.
5	Tam Rekabet Piyasasında Denge	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', Kitabevi, Yedinci Baskı, ISBN:975-7852-64-3, İmaj 2004, Ankara, Türkiye.
6	Kardinal Fayda ve Tüketici Dengesi	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', Kitabevi, Yedinci Baskı, ISBN:975-7852-64-3, İmaj 2004, Ankara, Türkiye.

Prof. Dr. Levent KOSERKAYAHOĞLU
İktisat Bölümü Başkanı



7	Tüketici Tercihleri ve Farklılık Eğitleri	Ünsal E.M., "Mikro İktisat", ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
8	Farklılık Eğitleri Teorisinde Özel Durumlar	Ünsal E.M., "Mikro İktisat", ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
9	Fayda Maksimizasyonu	Ünsal E.M., "Mikro İktisat", ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
10	Fayda Maksimizasyonu ve Tüketici Tercihleri	Ünsal E.M., "Mikro İktisat", ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
11	Üretim Fonksiyonu ve Kısa Dönem Analizi	Ünsal E.M., "Mikro İktisat", ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
12	Uzun Dönem Üretim Fonksiyonu Analizi	Ünsal E.M., "Mikro İktisat", ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
13	Üretim Maliyetleri Kavramı ve Kısa Dönem Analizi	Ünsal E.M., "Mikro İktisat", ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
14	Uzun Dönem Üretim Maliyetleri Analizi	Ünsal E.M., "Mikro İktisat", ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.



2.4.4. İktisadi Düşünceler Tarihi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü									
Ders Bilgileri									
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı	Ders İzleme	
İKT-206	İktisadi Düşünceler Tarihi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl		
Ders Dili									
Türkçe									
Dersin Türü									
Zorunlu									
Dersi Verenler									
Dr. Öğr. Ü. Hüseyin Kaleli									
Dersin Yardımcıları									
--									
Dersin Amacı									
Tarih sürecindeki iktisatla ilgili düşünce, teori ve iktisat okullarını bilmek									
Dersin Hedefleri									
İktisadi düşünce ve teorilerin tarihi süreçte ortaya çıkışlarını bilmek									
Dersin Öğrenme Çıktıları									
1) Düşüncelerin, iktisadi problemlere çözüm önerileri ve aralarındaki kuram tartışmalarını bilmek									
2) Tarihçe uygulamalı ve etkileri ile günümüzde katkı sağlayabileceklerini tartışabilmek									
Dersin İçeriği									
Tarih içinde, iktisatla ilgili düşünce, teori ve iktisat okullarının ortaya çıkış süreçleri ile bu okulların günümüz ekonomisi bilimine ne derece katkı yaptıkları, konularını kapsamasıdır.									
Önerilen Seçmeli Dersler									
Ders İşleme Biçimi									
Ders Biriminin Seviyesi									
Değerlendirme Sistemi									
Aks/İş Yüklü Tablosu									
Yarıyıl İçi Çalışmaları Sayısı									
Katkı Payı									
Etkinlik									
Sayısı									
Süresi									
Toplam									
Ara Sınav									
1									
0									
Kısa Sınav									
0									
0									
Ödev									
0									
0									
Devam									
0									
0									
Uygulama									
0									
0									
Laboratuvar									
0									
0									
Proje									
0									
0									
Laboratuvar Çalışması									
0									
0									
Proje									
0									
0									
Arazi ya da Alan Çalışması									
0									
0									
Atölye									
0									
0									
Seminer									
0									
0									
Arazi Çalışması									
0									
0									
Toplam									
0									
Yılığın Başarıya Oranı									
40									
Dersin Aktis Kredisi									
5									
Finalın Başarıya Oranı									
60									
Toplam									
0									
Toplam İşyükü/Saat									
160									
İş Yüklü Saat(30)									
0									
Yarıyıl Sonu Sınavı									
1									
28									
Ara Sınavlar									
1									
20									
Yarıyıl Sonu Sınavı									
1									
28									
Toplam									
100									
Ders Notu									
Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayınevi, İstanbul, 2011.									
Diğer Kaynaklar									
1- A. Mesut Küçükkalay, Beta Yayınevi, İktisadi Düşünce Tarihi, İstanbul, 2008.									
2- Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evrimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2008.									
3- Arif Ersoy, İktisadi Düşünceler ve Teoriler Tarihi, 3. Baskı, Nobel Yayınları, Ankara, 2008.									
4- Savaş Vural, İktisadın Tarihi, Siyasal Kitapevi, İstanbul, 2014.									
5- Gülsen Kazgan, İktisadi Düşünce veya politik iktisadın Evrimi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2014.									
Materyal									
Dokümanlar									
Ödevler									
Sınavlar									
Materyal Diğer									

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)

İş Verleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer gelişme yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmıyorsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katı	Düzeyi
----	-----------------------	------	--------

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	İlk ve Ortaçağlarda ekonomik düşünce,	A. Mesut Küçükkalay, Beta Yayinevi, İktisadi Düşünce Tarihi, İstanbul, 2008.
2	Merkantilizm, merkantilizist düşüncüler.	Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evtimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2000.
3	Fizyokrasi, fizyokrat fikir adamları. Klasik okul, A.Smith'in , T. Malthus'un ekonomik fikirleri	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayinevi, İstanbul, 2011.
4	Klasiklerden D. Ricardo' nun, J. S. Mill'in, J. B. Say'ın ekonomik fikirleri	Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evtimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2000.
5	Klasiklerden, F. Bastiat'ın, V.Thünen'in ve H. C. Carey'in ekonomik fikirleri	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayinevi, İstanbul, 2011.
6	Klasik ekonomiyeye tepki, tarihçi okul, müdahaleciler, himayeciler	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayinevi, İstanbul, 2011.
7	Sosyalizm, önemli savunucuları ve teorileri.	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayinevi, İstanbul, 2011.
8	Bilimsel sosyalizm, H. K. Marks'ın ekonomik fikirleri, öteki sosyalist hareketler.	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayinevi, İstanbul, 2011.
9	Neoklasikler, marjinalist akım, Avusturya psikoloji okulu, K. Menger'in, B. Bawerk'in ekonomik fikirleri	Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evtimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2000.
10	Marjinalist akım, matematik okulu, H. H. Gossen'in, L. Walras'ın, V. Pareto'nun, ekonomik fikirleri	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayinevi, İstanbul, 2011.
11	Marjinalist akım, Schumpeter'in, J. W. Stanley'in, I. Fischer'in ekonomik fikirleri	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayinevi, İstanbul, 2011.
12	Cambridge okulu, A. Marshal'ın, K. Wicksell'in ekonomik fikirleri	A. Mesut Küçükkalay, Beta Yayinevi, İktisadi Düşünce Tarihi, İstanbul, 2008.
13	Modern ekonomi, J. M. Keynes'in ekonomik fikirleri	Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evtimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2000.



2.4.5. İstatistik-II (İngilizce Okutulmaktadır)

Arif Ersoy, İktisadi
Düşünceler ve Teoriler
Tarih, 3. Baskı, Nobel
Yayımları, Ankara, 2008

Bölüm									
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat									
Ders Bilgileri									
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı		
ISL262	İstatistik II	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl		
Ders İzleme									
Dersin Dili	İngilizce								
Dersin Türü	Zorunlu								
Dersi Verenler	Doç Dr. Gültekin ÖZDEMİR								
Dersin Yardımcıları									
Dersin Amacı	İstatistiksel Araştırma Tekniklerini etkin bir şekilde kullanarak araştırma konularını analiz edebilme ve araştırmanın çıktıları yorumlayabilme								
Dersin Hedefleri	İstatistik ve ekonomi alanında beceri kazanabilme, Analitik düşünme ve analiz yapabilme, Güncel İstatistik paket programları hakkında bilgi edinme ve kullanabilme								
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İstatistik ve ekonomi alanında beceri kazanır, 2. İstatistiksel analiz araçlarının neler olduğu ve her bir analiz aracının karar vermedeki rolü 3. İstatistik ile ilgili temel kavram ve ilkeler, verilerin incelenmesi, düzenlenmesi 4. Analitik düşünme ve analiz yapabilir 5. Güncel İstatistik paket programları hakkında bilgi edinir ve kullanabilir.								
Dersin İçeriği	İstatistikte güven aralıkları tahmini, hipotez testleri, ki-kare testleri, regresyon, korelasyon, indeksler								
Önkoşul Dersleri									
Önerilen Seçmeli Dersler									
Ders İşleme Biçimi									
Ders Biriminin Seviyesi									
Değerlendirme Sistemi									
Yarıyıl İçi Çalışmaları		Sayı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam		
Ara Sınav	0	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42		
Kısa Sınav	0	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	12	3	36		
Ödev	0	0	0	Ödevler	1	10	10		
Devam	0	0	0	Sunum	1	10	10		
Uygulama				Proje	0	0	0		
Labaratuar	0	0	0	Labaratuar Çalışması	0	0	0		
Proje	0	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0		
Atölye	0	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20		
Seminer	0	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30		
Arazi Çalışması	0	0	0	İş Yüku Saati(30)	30				
Toplam				Toplam İşyüku/Saat	148				
Yılığın Başarıya Oranı	0			Dersin Aktis Kredisi	0				
Finalın Başarıya Oranı	0								
Toplam									
Kaynaklar									
Ders Notu									
Diğer Kaynaklar									
Onur ÖZSOY, İktisat ve İşletmeciler için İstatistik, Siyasal Kitabevi, 2005, Semra Oral Erbaş, Olasılık ve İstatistik Problem ve Çözümleri ile, Gazi Kitabevi, 2007, Metin ÇAKICI, Adil OUZHAN, Tuncer ÖZDİL, Temel İstatistik, İzmir, 1999. İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ZENESSEN) Literatür Yayıncılık.									

İktisat Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Arif Ersoy

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer gelişme yeri planlanmış değişimin parçasıysa (Örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmıyorsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgiler; anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilmeye, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilmeye, ekonomik konularda görüş bildirebilmeye, belirli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilmeye becerisi kazanma
4	

3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	3
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık,	5

6	Kamu ekonomisinin nasıl işlediğine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	0
2	Yorumlayabilme ve gelişme ortamında kullanabilme.	2

9	İşletme yönetim ve organizasyon yönetimi ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	0

11	Ulusal arası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilmek	0
----	---	---

13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bileleri analiz etme becerisine sahip olma	0

Hafta	Konular	Tahmin Teorisi; Ortalamalarda Aralık Tahmini	İşletme ve İktisat için
1			Ön hazırlık

2	Tahmin Teorisi; Olanlarda Aralık Tahmini	İstatistik ve İktisat için
---	--	----------------------------

3	Hipotez Testleri: Tek veyn ortalama ile ilgili hipotez testleri	(Çeviren: Ümit ZENESEN) Literatür Yayıncılık.
---	---	--

	Litaratür Yayıncılık. (Çeviren: Ümit ZENGİN)	Haberler Topluluğu	4
--	---	--------------------	---

İstanbul, Tarih NEUBOLD, (Çeviren: Ümit ZENESER) Litaratür Yayınları.	
---	--

Statistik, Paul NEUBOLD,
(Geviren: Umit NENSEN)
Literatur Yayincılık.



6	Hipotez Testleri, Genel Değerlendirme	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENBSEN) Literatür Yayıncılık.
7	Ara Sınav	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENBSEN) Literatür Yayıncılık.
8	Ki-Kare Analizi	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENBSEN) Literatür Yayıncılık.
9	Varyans Analizi	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENBSEN) Literatür Yayıncılık.
10	Basit Regresyon ve Korelasyon Analizi	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENBSEN) Literatür Yayıncılık.
11	Çoklu Regresyon ve Korelasyon Analizi	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENBSEN) Literatür Yayıncılık.
12	Çoklu Regresyon ve Korelasyon Analizi	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENBSEN) Literatür Yayıncılık.
13	İndeksler	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENBSEN) Literatür Yayıncılık.
14	Genel Değerlendirme	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENBSEN) Literatür Yayıncılık.



Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	İktisadi Temel Kavramlar	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
2	Kapitalizm ve Piyasa Mekanizması	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
3	Talep ve Arz	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
4	Arz ve Talep Esnekliği	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
5	Tam Rekabet Piyasasında Denge	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
6	Kardinal Fayda ve Tüketici Dengesi	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.



7	Tüketici Tercihleri ve Farksızlık Egrileri	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
8	Farksızlık Egrileri Teorisinde Özel Durumlar	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
9	Fayda Maksimizasyonu	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
10	Fayda Maksimizasyonu ve Tüketici Tercihleri	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
11	Üretim Fonksiyonu ve Kısa Dönem Analizi	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
12	Uzun Dönem Üretim Fonksiyonu Analizi	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
13	Üretim Maliyetleri Kavramı ve Kısa Dönem Analizi	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.
14	Uzun Dönem Üretim Maliyetleri Analizi	Ünsal E.M., 'Mikro İktisat', ISBN:975-7852-64-3, İmaj Kitabevi, Yedinci Baskı, 2004, Ankara, Türkiye.



2.4.4. İktisadi Düşünceler Tarihi

Bölüm

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat

Ders Bilgileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
IKT-206	İktisadi Düşünceler Tarihi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl

Ders İzleme

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Hüseyin Kaleli
Dersin Yardımcıları	--
Dersin Amacı	Tarih sürecindeki iktisatla ilgili düşünce, teori ve iktisat okullarını bilmek
Dersin Hedefleri	İktisadi düşünce ve teorilerin tarihi süreçte ortaya çıkışlarını bilme
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Düşünürlerinin, iktisadi problemlere çözüm önerileri ve aralarındaki kuram tartışmalarını bilme 2) Tarihte uygulanabilirlik ve etkileri ile günümüze ne ölçüde katkı sağlayabileceklerini tartışabilme
Dersin İçeriği	Tarih içinde, iktisatla ilgili düşünce, teori ve iktisat okullarının ortaya çıkış süreçleri ile bu okulların günümüz ekonomi bilimine ne derece katkı yaptıkları, konularını kapsamaktadır.
Önkoşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Ders İşleme Biçimi	
Ders Biriminin Seviyesi	

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	16	3	48
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	3	30
Ödev	0	0	Ödevler	1	14	14
Devam	0	0	Sunum	1	20	20
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28	28
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	0		Toplam İşyükü/Saat	160		
Yılığin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam		100				

Kaynaklar

Ders Notu	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayınevi, İstanbul, 2011.
Diger Kaynaklar	1- A. Mesut Küçükkalay, Beta Yayınevi, İktisadi Düşünce Tarihi, İstanbul, 2008. 2- Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evrimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2000. 3- Arif Ersoy, İktisadi Düşünceler ve Teoriler Tarihi, 3. Baskı, Nobel Yayınları, Ankara, 2008. 4- Savaş Vural,İktisadın Tarihi, Siyasal Kitapevi,İstanbul,2014. 5- Gülten Kazgan,İktisadi Düşünce veya polirik iktisadın Evrimi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2014.

Materyal

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diger	



Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
----	-----------------------	--------------

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	İlk ve Ortaçağlarda ekonomik düşünce,	A. Mesut Küçükkalay, Beta Yayınevi, İktisadi Düşünce Tarihi, İstanbul, 2008.
2	Merkantilizm, merkantilist düşünürler.	Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evrimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2000.
3	Fizyokrasi, fizyokrat fikir adamları. Klasik okul, A.Smith'in , T. Malthus'un ekonomik fikirleri	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayınevi, İstanbul, 2011.
4	Klasiklerden D. Ricardo' nun, J. S. Mill'in, J. B. Say'in ekonomik fikirleri	Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evrimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2000.
5	Klasiklerden. F. Bastiat'in, V.Thünen'in ve H. C. Carey'in ekonomik fikirleri	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayınevi, İstanbul, 2011.
6	Klasik ekonomiye tepki, tarihçi okul, müdahaleciler, himayeciler	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayınevi, İstanbul, 2011.
7	Sosyalizm, önemli savunucuları ve teorileri.	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayınevi, İstanbul, 2011.
8	Bilimsel sosyalizm, H. K. Marks'ın ekonomik fikirleri, öteki sosyalist hareketler.	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayınevi, İstanbul, 2011.
9	Neoklasikler, marjinalist akım, Avusturya psikoloji okulu, K. Menger'in, B. Bawerk'in ekonomik fikirleri	Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evrimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2000.
10	Marjinalist akım, matematik ekolü, H. H. Gosen'in, L. Walras'in, V. Pareto'nun, ekonomik fikirleri	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayınevi, İstanbul, 2011.
11	Marjinalist akım, Schumpeter'in, G.Cassel'in j. W.Stanley'in, I. Fischer'in ekonomik fikirleri	Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Teknik Yayınevi, İstanbul, 2011.
12	Cambridge ekolü, A. Marshal'in, K. Wicksell'in ekonomik fikirleri	A. Mesut Küçükkalay, Beta Yayınevi, İktisadi Düşünce Tarihi, İstanbul, 2008.
13	Modern ekonomi, J. M. Keynes'in ekonomik fikirleri	Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evrimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2000.

Prof.Dr.Levent KÖSEKAHYAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı

2.4.5. İstatistik-II (İngilizce Okutulmaktadır)**Bölüm**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat

Ders Bilgileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ISL262	İstatistik II	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl

Ders İzleme

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Doç Dr. Gültekin ÖZDEMİR
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İstatistiksel Araştırma Tekniklerini etkin bir şekilde kullanarak araştırma konularını analiz edebilme ve araştırmanın çıktılarını yorumlayabilme
Dersin Hedefleri	İstatistik ve ekonomi alanında beceri kazanabilme, Analitik düşünme ve analiz yapabilme, Güncel İstatistik paket programları hakkında bilgi edinme ve kullanabilme
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İstatistik ve ekonomi alanında beceri kazanır, 2. İstatistiksel analiz araçlarının neler olduğu ve her bir analiz aracının karar vermedeki rolü 3. İstatistik ile ilgili temel kavram ve ilkeler, verilerin incelenmesi, düzenlenmesi 4. Analitik düşünme ve analiz yapılabilir 5. Güncel İstatistik paket programları hakkında bilgi edinir ve kullanabilir.
Dersin İçeriği	İstatistikte güven aralıkları tahmini, hipotez testleri, ki-kare testleri, regresyon, korelasyon, indeksler
Önkoşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Ders İşleme Biçimi	
Ders Biriminin Seviyesi	

Değerlendirme Sistemi**Akts/İş Yüğü Tablosu**

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	12	3	36
Ödev	0	0	Ödevler	1	10	10
Devam	0	0	Sunum	1	10	10
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	30		
Toplam			Toplam İşyükü/Saat	148		
Yılığın Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

Kaynaklar

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Onur ÖZSOY, İktisat ve İşletmeciler için İstatistik, Siyasal Kitabevi, 2005, Semra Oral Erbaş, Olasılık ve İstatistik Problem ve Çözümleri ile, Gazi Kitabevi, 2007, Metin ÇAKICI, Adil OUZHAN, Tuncer ÖZDİL, Temel İstatistik, İzmir, 1999. İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.

Prof. Dr. Levent KOSEKAHYAĞÇI
İktisat Bölüm Başkanı

Materyal Diger

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	4
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	2
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	3
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	5
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	2
6	Kamu ekonomisinin nasıl işlediğine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	0
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	0
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	0
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	0
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	0
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Tahmin Teorisi; Ortalamalarda Aralık Tahmini	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
2	Tahmin Teorisi; Oranlarda Aralık Tahmini	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
3	Hipotez Testleri; Tek yığın ortalama ile ilgili hipotez testleri	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
4	Hipotez Testleri; Tek yığın oranları ile ilgili hipotez testleri	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
5	Hipotez Testleri; iki yığın farkı ile ilgili hipotez testleri	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.



6	Hipotez Testleri, Genel Değerlendirme	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
7	Ara Sınav	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
8	Ki-Kare Analizi	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
9	Varyans Analizi	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
10	Basit Regresyon ve Korelasyon Analizi	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
11	Çoklu Regresyon ve Korelasyon Analizi	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
12	Çoklu Regresyon ve Korelasyon Analizi	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
13	İndeksler	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.
14	Genel Değerlendirme	İşletme ve İktisat için İstatistik, Paul NEWBOLD, (Çeviren: Ümit ?ENESEN) Litaratür Yayıncılık.



2.4.6. Sosyal Güvenlik Hukuku

Bölüm

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat

Ders Bilgileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
CEK463	Sosyal Güvenlik Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	2. Yarıyıl

Ders İzleme

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Prof. Dr. Kenan ÖREN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İş hukuku kavramı, tarihçesi, özellikleri, örgütleri ve bireysel iş hukuku hakkında bilgi vermek
Dersin Hedefleri	İş hukukunun uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	İş hukukunun uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur
Dersin İçeriği	İş hukukuna giriş. İş hukukunun uygulama alanları. Bireysel İş Hukuku. Hizmet Sözleşmesi Çalışma ve dinlenme süreleri Toplu iş hukuku Sendikalar. Toplu iş sözleşmeleri. Uyuşmazlıklar ve çözüm yolları
Önkoşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Ders İşleme Biçimi	
Ders Biriminin Seviyesi	

Degerlendirme Sistemi

Akts/İş Yüğü Tablosu

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	30		
Toplam	0		Toplam İşyükü/Saat	0		
Yılı için Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam		100				

Kaynaklar

Ders Notu	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
Diger Kaynaklar	

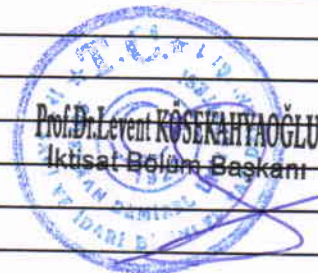
Materyal

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri



Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ve ilgili alanlarda analiz ve sentez yapabilme becerisine sahip olmak.	4
2	Bilgiyi pratige dökebilme becerisini elde etmek.	2
3	Planlama ve zaman yönetimini kazanmak.	4
4	Sosyal Politika, İş Hukuku, Sosyal Güvenlik gibi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ile ilgili alanlarda bilgilere sahip olmak.	1
5	Ana dilinde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine akıcı bir şekilde sahip olmak.	1
6	En az bir yabancı dili (İngilizce) kullanabilme yeteneğine sahip olmak.	4
7	Bilgisayar kullanabilme becerilerine sahip olmak.	1
8	Farklı kaynaklardan bilgi yönetimi ve analizi becerilerini elde edebilme yeteneği.	3
9	Yeni durumlara ve gelişmelere adapte olmaya, yeni fikirleri üretmeye, problem çözmeye, karar verme, takım çalışması, kişiler arası ilişki becerilerine, liderlik becerilerine sahip olmak.	1
10	Uluslararası bazda çalışma yeteneği.	5
11	Diğer ülkelerin kültürlerini ve geleneklerini anlamak.	2
12	Girişimci ruhuna sahip olmak.	3
13	Etik değerlere sahip olmak.	3
14	Etkili iletişim teknikleri ve mülakat becerilerine katkı sağlamak.	0
15	Mesleki Sunum Tekniklerinin gelişimine katkıda bulunmak.	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	İş hukukuna giriş	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
2	İş hukukunun kaynakları	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
3	İş hukukunun temel kavramları ve iş kanunun kapsamı	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
4	İş sözleşmesi	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
5	İş sözleşmesinin yapılması	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
6	İş sözleşmesinden doğan işçinin borçları	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009



7	İş sözleşmesinden doğan işverenin borçları	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
8	İş sözleşmesinin fesih dışı nedenlerle sona ermesi	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
9	İş sözleşmesinin fesih sebebiyle sona ermesi	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
10	İş sözleşmesinin sona ermesinin hukuki sonuçları	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
11	Çalışma süreleri	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
12	Fazla çalışma ve fazla sürelerle yapılan çalışma	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
13	Ara dinlenmesi, hafta tatili	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009
14	Ulusal bayram ve genel tatiller, yıllık ücretli izin	AKYILDIZ, Hüseyin, KORKMAZ, Adem, İş ve Sosyal Sigortalar Hukuku, Alter Yayıncılık, Ankara, 2009



2.4.7. İktisadi Planlama

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
İKT-268	İktisadi Planlama	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Esra KILIÇ						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin iktisadi planlamanın temel kavramlarını, az gelişmiş ülkelerin planlama deneyimlerini ve Türkiye’de 1963 sonrası planlı dönemde izlenen ekonomi politikalarını kavramasıdır.						
Dersin Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilerin iktisadi planlamanın temel kavramlarını, az gelişmiş ülkelerin planlama deneyimlerini ve Türkiye’de 1963 sonrası planlı dönemde izlenen ekonomi politikalarını kavramasıdır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	İktisadi plan türleri, planlamanın amaç ve araçlarını öğrenilmesi. Ayrıca Türkiye’de izlenen makro ekonomi politikalarının planlama öncesi ve sonrası dönemler için ayrı ayrı öğrenilmesi.						
Dersin İçeriği							
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yüğü Tablosu				
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	1	10	10	
Ödev	0	0	Ödevler	1	10	10	
Devam	0	0	Sunum	1	10	10	
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	35	35	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	45	45	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	0			
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	152			
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5			
Finalin Başarıya Oranı	60						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu	İktisadi Planlama, Erden Öney, Savaş Yayınları, 1987, İstanbul, Ekonomik Planlama, Ahmet Öztürk ve Mehmet Aslanoglu, Ekin Kitapevi, Bursa						
Diger Kaynaklar							
Materyal							
Dokümanlar							
Ödevler							
Sınavlar							
Materyal Diger							
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri							
Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)							

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	3
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	3
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	3
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yetenege sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	4
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	3
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yetenegine sahip olma	3
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	3
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	3
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	3
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	3
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	3
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Planlama kavramına yönelik yaklaşımlar	
2	Plan-proje-program ilişkisi	
3	Plan çeşitleri	
4	Az gelişmiş ölkelerde planlamayı gerekli kılan faktörler	
5	Az gelişmiş ölkelerde planlamanın niteliği	
6	İktisadi planlamanın amaçları	
7	İktisadi planlamanın araçları	
8	Kalkınma hızının planlaması	
9	Plan hazırlama süreci, sektörel planlama	
10	Türkiye’de planlama ve DPT	
11	Türkiye’de planlama 1923-1930	
12	Türkiye’de planlama 1930-1946	
13	Türkiye’de planlama 1946-1963	
14	Türkiye’de planlama 1963-1980 ve sonrası.	



2.4.8. İktisadi Sistemler

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
IKT-270	İktisadi Sistemler	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	7. Yarıyıl
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler	3-Hüseyin KALELİ						
Dersin Yardımcıları	3-Hüseyin KALELİ						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ilktisadi sistemlerin önemini kavramaktır.						
Dersin Hedefleri	Bu dersin hedefi ilktisadi sistemlerin önemini kavramaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler geçmişte uygulanan ekonomik sistemleri öğreneceklerdir. Öğrenciler ekonomik sistemlerin ortaya çıkış ve şekillenişini öğreneceklerdir.						
Dersin İçeriği	Dünya tarihinde etkin olan ekonomik sistemler ve sistemlerin geleceği						
Önkoşul Dersleri							
Önerilen Seçmeli Dersler							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yüğü Tablosu				
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	8	2	16	
Ödev	0	0	Ödevler	1	12	12	
Devam	0	0	Sunum	1	10	10	
Uygulama			Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	30			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat	120			
Yılıçin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi	4			
Finalin Başarıya Oranı	0						
Toplam	0						
Kaynaklar							
Ders Notu	Erol ZEYTINOULU, Ekonomik Doktrinler ve Ekonomik Sistemler, Mim matbaacılık, İstanbul, 1996.						
Diger Kaynaklar	Arif Ersoy, İktisadi Düşünceler ve Teoriler Tarihi, 3. Baskı, Nobel Yayınları, Ankara, 2008. Nalan ÖLMEZOUULLARI, Ekonomik Sistemler ve Küreselleşen Kapitalizm, Ezgi Yay. İstanbul, 1999. Gregory Grossman, Ekonomik Sistemler, Çev. B. Yaman, N. Nas, Okan Yayınları, İstanbul, 1986. Halit ÇÖLOULU, İktisadi Sistemler, GÜ. IIBF. Yay. Ankara, 1987. Beşir HAMİTOUULLARI, İktisadi Sistemlerin Temelleri, Rışale Yayınları, İstanbul, 1988.						
Materyal							
Dokümanlar							
Ödevler							
Sınavlar							

Prof. Dr. Levent KOSEKAHYAOGLU
İktisat Bölüm Başkanı

Materyal Diger

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktıları değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	4
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	5
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	0
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabilme	3
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	0
6	Kamu ekonomisinin nasıl işledigine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	2
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabilme	0
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	5
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	0
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabilme	5
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabilme	0
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabilme	0
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	0
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	İktisadi Sistem kavramının tanımı, ekonomik sistemlere duyulan gereksinme, ekonomik sistemlerin doğuşu	Beşir HAMİTOUULLARI, İktisadi Sistemlerin Temelleri, Risale Yayınları, İstanbul, 1988.
2	Ekonomik sistemlerin özellikleri, bir ekonomik sistemden beklenen temel ideal özellikler	Gregory Grossman, Ekonomik Sistemler, Çev. B. Yaman, N. Nas, Okan Yayınları, İstanbul, 1986.
3	Ekonomik sistem- siyasi sistem ilişkisi, devletin ekonomideki rolü	Erol ZEYTİNOULU, Ekonomik Doktrinler ve Ekonomik Sistemler, Mim matbaacılık, İstanbul, 1996.
4	Cografı keşifler, sanayi inkılabı, iktisat biliminin doğuşu, klasik iktisat, liberalizm iktisadi sisteminin doğuşu.	Arif Ersoy, İktisadi Düşünceler ve Teoriler Tarihi, 3. Baskı, Nobel Yayınları, Ankara, 2008.
5	Liberalizmin üstünlükleri, Liberalizme yöneltilen eleştiriler.	Halit ÇÖLOULU, İktisadi Sistemler, GÜ. İİBF. Yay. Ankara, 1987.
6	Kapitalizm sisteminin doğuşu, sistemin esası, sistemin özellikleri: Teşebbüs, fiyat, bölüşüm.	Arif Ersoy, İktisadi Düşünceler ve Teoriler Tarihi, 3. Baskı, Nobel Yayınları, Ankara, 2008.

7	Kapitalizm sisteminde tasarruf, plan, istihdam, ücret, uluslar arası ilişkiler.	Nalan ÖLMEZOUULLARI, Ekonomik Sistemler ve Küreselleşen Kapitalizm, Ezgi Yay. İstanbul, 1999.
8	Sosyalizm sisteminin doğuşu, sistemin esası, sistemin özellikleri. Yakın tarihte sistemin uygulanış şekilleri: Rusyada, Yugoslavyada Çinde.	Gregory Grossman, Ekonomik Sistemler, Çev. B. Yaman, N. Nas, Okan Yayınları, İstanbul, 1986.
9	Sosyalizm sisteminde plan, istihdam, tasarruf, ücret, uluslararası ekonomik ilişkiler.	Nalan ÖLMEZOUULLARI, Ekonomik Sistemler ve Küreselleşen Kapitalizm, Ezgi Yay. İstanbul, 1999.
10	Diğer ekonomik sistemler, komünizm, faşizm, nasyonel sosyalizm.	Erol ZEYTİNOULU, Ekonomik Doktrinler ve Ekonomik Sistemler, Mim matbaacılık, İstanbul, 1996.
11	Ütopik ekonomik sistemler.	Erol ZEYTİNOULU, Ekonomik Doktrinler ve Ekonomik Sistemler, Mim matbaacılık, İstanbul, 1996.
12	Karma ekonomik sistem, ekonomide yeni sistem arayışları.	Arif Ersoy, İktisadi Düşünceler ve Teoriler Tarihi, 3. Baskı, Nobel Yayınları, Ankara, 2008.
13	İktisadi Sistemlerin gerçekleştikleri, dayandıkları hukuki çerçevelerinin ele alınıp karşılaştırılması.	Erol ZEYTİNOULU, Ekonomik Doktrinler ve Ekonomik Sistemler, Mim matbaacılık, İstanbul, 1996.
14	Küreselleşme, dünya ekonomisinin ve ekonomik sistemlerin geleceği.	Arif Ersoy, İktisadi Düşünceler ve Teoriler Tarihi, 3. Baskı, Nobel Yayınları, Ankara, 2008.



2.4.9. Bankacılık ve Finansal Kurumlar

Bölüm

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat

Ders Bilgileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ISL574	Bankacılık ve Finansal Kurumlar	2.0	0.0	0.0	2.0	3.0	6. Yarıyıl

Ders İzleme

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Gamze Göçmen YAĞCILAR
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Finansal sistemi faaliyet gösteren temel kurumları çerçevesinde tanımak; bankacılığın temellerini anlamak.
Dersin Hedefleri	Finansal sistemi tanımak Banka türlerini tanımak Bankaların temel faaliyetlerini öğrenmek Bankaların risklerini anlamak Yatırım fonları, yatırım ortaklıkları, faktöring, leasing, forfaiting şirketleri, aracı kurumlar ve sigorta şirketleri hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Finansal sistemi tanıır Banka türlerini ve fonksiyonlarını anlar bankaların temel faaliyetlerini bilir bankaların risklerini ve nasıl yönetileceğini bilir banka dışı finansal kurumları ve faaliyetlerini bilir
Dersin İçeriği	Finansal sistem, bankaların türleri, bankaların fonksiyonları, temel bankacılık faaliyetleri, banka bilançolarının analizi, bankaların menkul kıymet işlemleri, bankaların dış ticaret işlemleri, banka riskleri ve yönetimi, yatırım fonları, yatırım ortaklıkları, faktöring, forfaiting, leasing, aracı kurumlar ve sigorta şirketleri
Önkoşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Ders İşleme Biçimi	
Ders Biriminin Seviyesi	

Değerlendirme Sistemi

Akts/İş Yüğü Tablosu

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	50	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	1	14
Ödev	1	25	Ödevler	0	0	0
Devam	1	10	Sunum	1	1	1
Uygulama	1	15	Proje	1	1	1
Labaratuvuar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	10	10
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	30		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	69		
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	2		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

Kaynaklar

Ders Notu	Gamze G. YAUCILAR, ders notları
Diğer Kaynaklar	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.

Materyal

Prof. Dr. Levent KOSEKAYAĞLU
İktisat Bölümü Başkanı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Sıfır Çarşı Meydanı
06100 Beştepe / Ankara

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diger	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eger çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Ekonomik-sosyal ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, ekonomik konularda görüş bildirebilme, çeşitli ekonomik sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma	
2	İktisat biliminin temel alanlarında teorik bilgilere sahip olma ve analiz yapabilme	
3	İktisat biliminin uygulamalı alanında temel bilgilere sahip olma, gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme ve analiz yapabilme	
4	Bir ekonomist olarak sayısal düşünme becerisine ve akademik yeteneğe sahip, iletişim ve işbirliğine açık, araştırma ve incelemeye meraklı, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularında bilgiye sahip olabileme	
5	İşletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bunları analiz edebilme, yorumlayabilme ve çalışma ortamında kullanabilme.	
6	Kamu ekonomisinin nasıl işlediğine ilişkin temel bilgilere ve analiz yeteneğine sahip olma	
7	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken niteliklere sahip olabileme	
8	Ekonominin hukuki altyapısını kavrayabilecek temel bilgilere sahip olma	
9	İşletme yönetim ve organizasyon yöntem ve stratejileri hakkında temel bilgilere sahip olma	
10	Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi evrensel değerler konusunda gerekli ve yeterli bilince sahip olabileme	
11	Uluslararası işgücü piyasalarında aranan niteliklere uyum kabiliyetine ve işgücü mobilitesine sahip olabileme	
12	Bir iktisatçı olarak girişimcilik yeteneklerine sahip olabileme	
13	Bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	
14	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme ve bilgileri analiz etme becerisine sahip olma,	

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Finansal Sistem ve Bankaların yeri	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
2	Banka Türleri (Merkez Bankacılığı, Yatırım Bankaları, Kalkınma Bankaları, Katılım Bankaları)	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
3	Ticari Bankacılığa Giriş	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
4	Bankaların Fon Kaynakları	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.



5	Bankaların Fon Kullandırma İşlemleri	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
6	Temel Kredi Bilgisi	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
7	Kredi Türleri (Bireysel KRedileri, Ticari Krediler, Gayrinakdi Krediler)	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
8	Ara sınav	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
9	Bankaların dış ticaret işlemleri	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
10	Bankaların menkul kıymet işlemleri	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
11	Bankaların maruz kaldıkları riskler ve yönetimi	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
12	Finansal sistemde faaliyet gösteren banka dışı aracı kurumlar ile sigorta şirketleri	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
13	Yatırım fonları ve yatırım ortaklıkları	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.
14	Faktöring, Forfaiting ve Leasing şirketleri	Mehmet TAKAN, M.A. BOYACIOULU, Bankacılık Teori, Uygulama ve Yöntem, Nobel Ya. 2011.





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(İktisat Bölüm Başkanlığı)

YIL 3, SÖMESTR 1 (GÜZ)

5.1

Kod : ÇEK 205
Dersin Adı : İktisatçılar İçin Çalışma Ekonomisi
Sömestr : 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 3
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: İş piyasaları, emek arzı modelleri (boş zaman, çalışma ve aile modelleri). Emek arzını etkileyen faktörler, kısa ve uzun vadede emek talebinin belirlenmesi. Ücret belirlenmesi, ücret belirlenmesini esas ve kurumsal yönleri, işsizliğin doğası, nedenleri ve farklı açıklamaları, ücret pazarlığı ile ilgili modeller: Türk iş piyasaları.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

5.2

Kod : EKO 301
Dersin Adı : Ekonometri (I)
Sömestr : 3. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Ekonometrinin tanımı, kapsamı ve amacı, ana kütle ve alt ana kütle kavramları, regresyon varsayımları ve örnek çekme. En küçük kareler ve en çok benzerlik yöntemlerinin uygulanması ile parametre tahminlerinin elde edilmesi, parametreler için hipotez testleri ve güven sınırlarının saptanması.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

5.3

Kod : İKT 301
Dersin Adı : Uluslararası İktisat (I)
Sömestr : 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 6
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Dış ticaret nedenleri, mutlak – karşılaştırmalı üstünlükler teorileri, artan – azalan sabit maliyetler altında dış ticaret kazançları, uluslararası ücret farklılıkları talep faktörü, yılsızlık

teğrileri ve kapalı ve açık ekonomilerde denge, karşılıklı talep kanunu, teklif eğrileri ve fiyatlama, teklif eğrilerinde kaymalar, önemsiz olmanın önemi teorisi, Heckscher – Ohlin, Stolper –muelson gelir dağılımı, uluslararası faktör fiyatları eşitliği, Rybcznski teoremleri, Leontief Paradoksu.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



5.4

Kod	: İKT 303
Dersin Adı	: Para Teori ve Politikası (I)
Ölçümestr	: 3. Sınıf, Güz
Dersin Türü	: Zorunlu
Saat/Hafta	: 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi	: 5
Dil	: Türkçe

Dersin İçeriği: Para teorisi ve kaynakları, tarihsel süreçte paranın kullanım alanı bulması. Para çeşitleri, paranın fonksiyonları, para arz ve talebi, faiz ve para piyasaları, para teorileri, klasik analizde para, Klasikler öncesi para yaklaşımları: klasiklerin parasal analizi, Neo – klasik parasal analiz, Fisher'in miktar teorisi, Cambridge Okulu'nun para arzı ve para talebi analizi, Chicago Okulu analizi.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

5.5

Kod	: İKT 307
Dersin Adı	: Matematiksel İktisat
Ölçümestr	: 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü	: Zorunlu
Saat/Hafta	: 2 Ders/Hafta
AKTS Kredisi	: 5
Öğr. Üyesi: Dil	: Türkçe

Dersin İçeriği: İktisadi modeller, iktisatta denge çözümlemesi, karşılaştırmalı durağanlıklar ve türev kavramı, kısmi türevler. Piyasa modeli, ulusal gelir modeli, girdi – çıktı modeli, türevseller, örtük fonksiyonların türevleri, optimizasyon problemleri. Sürekli ve kesikli büyüme, eşitlik kısıtlamaları altında optimizasyon. Türdeş fonksiyonlar, yatırım ve tüketime oluşturma, Domar büyüme modeli, dengenin dinamik istikrarı, stoklama içeren piyasa modeli, doğrusal olmaya yakın denklemleri. Fiyatın sınırladığı piyasa modelleri.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

5.6

Kod	: İKT 311
Dersin Adı	: İktisat Politikası
Ölçümestr	: 3. Sınıf, Güz
Dersin Türü	: Zorunlu
Saat/Hafta	: 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi	: 3
Dil	: Türkçe

Dersin İçeriği: İktisat politikasının temel kavramları ve tanımları, iktisat politikasında amaç ve araçların seçimi. İktisat politikası ile makro teoriler arasındaki ilişkiler. Klasik makro teori - Keynes yen makro teori – paracı makro teori – rasyonel beklentiler teorisi ve arz iktisadı ile iktisat politikası arasındaki temel bağlantılar.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



5.7

Kod : İSL 313
Dersin Adı : **Finansal Yönetim**
Dönem : 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Paranın zaman değeri, menkul kıymetlerin değeri, sabit getirili menkul kıymetlerin değeri. Hisse senedi değeri, çalışma sermayesi yönetimi, nakit yönetimi, alacak yönetimi. Stok yönetimi, duran varlıkların yönetimi, duran varlık yatırımlarının özellikleri, sermaye bütçesi, sermaye maliyeti. Risk ve risk yönetimi, portföy kuramı, sermaye pazarı kuramı.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

5.8

Kod : İSL 407
Dersin Adı : **Finansal Analiz**
Dönem : 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Bilanço, gelir tablosu, nakit akım tablosu ve diğer finansal raporlar.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

5.9

Dersin Adı : **Bütçe ve Borçlanma Politikaları**
Dönem : 3. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Klasik görüşe göre devletin niteliği ve işlevleri, radikal görüşe göre devletin niteliği ve işlevleri. Türkiye'de kamu kesiminin tanımı ve boyutları, Türkiye'de bütçe sistemi ve uygulanması. Kit'ler ve sorunları, Türkiye'de maliye politikası.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



Kod

YIL 3, SÖMESTR 2 (BAHAR)

6.1

Kod	: EKO 302
Dersin Adı	: Ekonometri (II)
Sömestr	: 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü	: Zorunlu
Saat/Hafta	: 3 Ders/Hafta
EKTS Kredisi	: 4
Dil	: Türkçe

Dersin İçeriği: Parametreler için hipotez testleri ve güven sınırlarının saptanması. Kovaryans ve korelasyon katsayısı, çeşitli korelasyon ölçüleri, ana kütle korelasyon katsayısı için güven sınırları. Varsayımlarda apmalar ve sonuçları, hata paylarının beklenen değerinin sıfır olmaması, oto korelasyon, değişen varyans ve çoklu doğrusal bağlantı halleri ve düzeltme yöntemleri.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

6.2

Kod	: İKT 302
Dersin Adı	: Uluslararası İktisat (II)
Sömestr	: 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü	: Zorunlu
Saat/Hafta	: 3 Ders/Hafta
EKTS Kredisi	: 6
Dil	: Türkçe

Dersin İçeriği: Ödemeler bilançosu, dış ödeme açık – fazlası, dış ödemeler bilanço açıklarının nedenleri ve denkleştirme politikaları. Sınırlı sermaye hareketliliğinde para ve maliye politikalarının dış ticaret üzerindeki etkilerinin IS-LM eğrileri yardımıyla analizi, Mundel-Leming modelleri.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

6.3

Kod	: İKT 304
Dersin Adı	: Para Teori ve Politikası (II)
Sömestr	: 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü	: Zorunlu
Saat/Hafta	: 3 Ders/Hafta
EKTS Kredisi	: 4
Dil	: Türkçe

Dersin İçeriği: Reel büyüklüklerin parasal değişmelere bağlılığı, parasal büyüklüklerin reel değişmelere bağlılığı. Keynes'in para teorisine katkısı, likidite tercihi teorisi, Yeni Keynezyenlerin yaklaşımlar Keynes'çi yaklaşıma karşılık monetarizm, monetarizmi ortaya çıkaran nedenler, Friedman'ın yeni miktar teorisi.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



6.4

Kod : İSL 312
Dersin Adı : **Bankacılık ve Finansal Kurumlar**
Dönem : 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 3
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Sermaye kalkınma ilişkisi ve sermaye birikimi, Finansal piyasalar, para ve sermaye piyasaları, sermaye piyasaları araçları, menkul kıymet piyasaları, temel ve teknik analizler, sermaye varlıklarının fiyatları, modern portföy teorisi, tahvil ve hisse senedi değerlemesi

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

6.5

Kod : İSL 315
Dersin Adı : **Maliyet Muhasebesi**
Dönem : 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Temel kavramlar ve tanımlar, maliyetlerin sınıflandırılması, direkt – endirekt maliyet, değişken-sabit maliyet, fiili-standart maliyet. Üretim maliyeti, direkt malzeme maliyeti, direkt işçilik maliyeti, genel üretim giderleri, maliyet dağıtım yöntemleri, sipariş maliyet sistemi, safha maliyet sistemi.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

6.6

Kod : MLY 420
Dersin Adı : **Maliye Politikası**
Dönem : 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Dersin kapsamı dahilinde, kamu kesiminin gelir ve gider politikalarının Milli Gelir, iş talebi ve fiyatlar, genel seviyesi üzerindeki etkileri incelenmekte, geleneksel ve modern maliye yaklaşımları, enflasyon, deflasyon ve tagflasyon konuları tartışılmaktadır.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



6.7

Kod : HUK 306
Dersin Adı : **Kıymetli Evrak Hukuku**
Dönem : 3. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Kıymetli evrakın türleri ve özellikleri(temsil ettikleri hakkın türü, soyut ve illi kıymetli evrak ve devir şekli bakımından), kambiyo senetleri (poliçe, bono ve çek), bu senetlerin zorunlu unsurları, kambiyo senetlerinin devredilebilirliği (ciro), cironun şartları ve türleri, poliçenin kabulü, çekle ödeme, keşidecinin ve bankaların sorumlulukları ve karşılıksız çek.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

6.8

Kod : İKT 306
Dersin Adı : **İktisadi Planlama**
Dönem : 2. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Planlamanın önemi, planlamanın safhaları, iktisadi planlama, iktisadi planlamanın iktisat içindeki yer ekonomik yapı, planlamanın gerekliliği, iktisadi planlamanın çeşitli, iktisadi planlama teknikleri. Sermaye, hasıla oranı, masraf plan modelleri. 1960 öncesi ve sonrası dönemde Türkiye’de planlama.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

6.9

Kod : İKT 308
Dersin Adı : **Tarım Ekonomisi**
Dönem : 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Tarımsal problemlerin kaynakları ve özellikleri, farklı tarımsal gelişme modelleri, tarım politikasının önemi ve etkileri. Türkiye’de tarımsal problemler ve bunlara çözüm yolları.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

6.10

Kod : İKT 310
Dersin Adı : **Turizm Ekonomisi**
Dönem : 3. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Turizmin tanımlanması, turizm arz ve talebi, turizmin parasal ve reel ekonomideki etkileri, turizmin ödemeler bilançosuna etkileri talep tahmin yöntemleri. Türkiye’nin turizm potansiyeli, Göller bölgesinin turizm potansiyeli, sorunları ve çözüm önerileri.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



YIL 4, SÖMESTR 1 (GÜZ)

7.1

Kod : İKT 401
Dersin Adı : **Türkiye Ekonomisi**
Sömestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 6
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Türkiye'nin kaynakları ve Türk ekonomisinin yapısı. Üretim, gelir, nüfus, istihdam ve ticaretin yapısı ve zaman içinde gelişim trendi. Gelir bölüşümü ve ekonomi politikalarının bir değerlendirmesi.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

7.2

Kod : İKT 404
Dersin Adı : **Büyüme Teorisi**
Sömestr : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Büyüme ve gelişmenin anlamı, Harrod-Domar Modeli, Neo-Klasik üretim fonksiyonun özellikleri, Solow Modeli, AK modeli, içsel büyüme modeline giriş, Arrow modelleri.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

7.3

Kod : İKT 406
Dersin Adı : **İktisatta Araştırma Yöntemleri**
Sömestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Bilgi kavramı ve bilgi çeşitleri, bilimsel araştırmanın temel aşamaları, araştırma sorununun oluşturulması, hipotez oluşturma, bilgiye ulaşma yöntemleri, araştırma için ön hazırlık ve taslak çıkarma, kütüphane araştırması ve teknikleri, dipnot gösterme, alıntı yapma yöntemi, araştırma bütünlüğünün nasıl sağlanacağı, uygulamalı araştırma örnekleri.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

7.4

Kod : İKT 425
Dersin Adı : **Türkiye ve AB Ekonomik İlişkileri**
Sömestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe



Dersin İçeriği: Entegrasyon teorileri, AB'nin kuruluşu ve aşamaları, Maastrich Antlaşması Sonrası AB'nin Yen Kurumsal Yapısı ve Organizasyonu, Avrupa para sistemi ile ilgili Gelişmeler, Ekonomik ve parasal birlik, genişlem üreci, Gümrük Birliği, AB-Tr ilişkilerinin hukuki ve siyasi boyutu.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

.7.5

Kod : ÇEK 301
Dersin Adı : Bireysel İş Hukuku I
Ölümestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 2
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Dersin konusu, temelde işçi ve işveren arasındaki hizmet akdi ilişkisinin hukuki açıdan incelenmesidir. Başlıca şu konular işlenir: Kavramlar ve Tanımlar, İş Hukukunun Kaynakları, İşçi, İşveren, İşveren vekili, İşyeri v şletme vb. Tanımlar, İş Kanununun Kapsamı, Hizmet Türleri, Yapılması ve Sınırlandırılması, İçeriği, Tarafları Borçları, Hizmet Akdinin Sona Ermesi ve Sonuçları, Kıdem Tazminatı ve İş Güvencesi Sorunu, Çalışma Süreleri Ücretli Tatiller ve Yıllık Ücretli İzin. İş hukukuna ilişkin çeşitli örnek olayların tartışıldığı bu dersin amacı, öğrencileri İş hukuku derslerinde öğrendikleri teorik konuların fiili uygulamalarla pekiştirilmesidir. Özellikle bireysel iş hukuku il ilgili yargı kararları ya da bunları içerecek biçimde hazırlanmış örnek olayların geniş bir öğrenci katılımı ile tartışılmas maçlanma, uygulamadaki sorunlara ilişkin boşlukların doldurulması konusunda görüşlerin tartışılabilmesir maçlamaktadır.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

.7.6

Kod : 1401407
Dersin Adı : Uluslararası İktisadi Kuruluşlar
Ölümestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 3
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Başlıca Uluslararası İktisadi Kuruluşların ve organizasyonların kısa bir Değerlendirmesi, özellikle Türkiye'nin de içinde uluslar arası kuruluşlar ve Türkiye'nin bunlarla ilişkilerinin değerlendirilmesi.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



.7.7

Kod : İKT 413
Dersin Adı : Çevre Ekonomisi
Ölçümestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 2
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Çevre kavramı, ekonomik faaliyet ve çevre, çevre kirlenmesinin mikro ekonomik analizi, çevre kirlenmesinin makro – ekonomik analizi, çevre ve bölüşüm, çevre sorunlarıyla ilgili ekonomik çözümler, uluslararası ticaret ve çevre ilişkileri, çevre ve iktisat politikaları, Türkiye'de çevre ile ilgili gelişmeler, Avrupa Birliği ve diğer ülkelerde uygulanan çevre politikaları.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

.7.8

Kod : 1401411
Dersin Adı : İktisadi Sistemler
Ölçümestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 2
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: İktisadi sistemlerin tanımı ve türleri, iktisadi sistemleri değerlendirme kriterleri. Temel sistemler olan Liberalizm, Kapitalizm ve Sosyalizm'de devletin rolü, ücretler, uluslararası ilişkiler ve fiyatların belirlenmesi.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

.7.9

Kod : 1401421
Dersin Adı : Alternatif İktisat Modelleri
Ölçümestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 2
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: : Politik, ekonomik, sosyal problemler çözümünü sadece tek bir ekonomi modelinin içinde aramak ayrı dünyayı süper güç devleti ile yönlendirmeye benzer. Süper güç devletin, tek başına dünyayı yönlendirmeye çalışmasını sonucu olarak ortadadır. Aynı şey ekonomi modeli için de geçerlidir. Sadece piyasa ekonomisi adı altında birkaç ekonomik yöntem ve yaşamlar, mülkiyet formları ve hakları uygulanmaktadır. Bunların her birisinin farklı özellikleri vardır. Daha geniş baktığımızda ise dünyada uygulanan farklı ekonomi teorilerine dayalı model ve sistemlerin mülkiyet formlarının mevcutluğu da inkâr edilemez. Rusya'da uygulanan ekonomik model, Çin'de, Hindistan'da, Avrupa ülkelerinde, hatta ABD ve Türkiye'de uygulanan modeller bir birinin tekrarıdır ibaret değildir. İktisat öğrencilerini uygulamalarda farklı tercihlere sahip olmaları ve bunun farkında olmaları çok önemlidir.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



.7.10

Kod : 1401423
Dersin Adı : **Refah İktisadı**
Sömestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
Öğr. Üyesi :
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Genel Denge ve etkinlik, kısmi denge analizi ve genel denge analizi ayrımı, üretimde etkinlik, mal ve hizmetlerin talebinde (dağılımında) etkinlik, etkinlik ve eşitlik, piyasa başarısızlıkları, dışsallıklar, kamu malları.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

.7.11

Kod : 1401425
Dersin Adı : **Dış Ticaret Uygulamaları**
Sömestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 3
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Dış Ticarete Riskler ve Anlaşma Türleri, Dış Ticarete teslim şekilleri, Dış Ticarete Ödeme Şekilleri, Dış Ticarete Kambiyo Mevzuatı, Dış Ticarete Kullanılan Belgeler, Gümrük Mevzuatının İhracat ve İthalata İlişkin Hükümleri, İhracat Mevzuatı ve Uygulaması, İthalat Mevzuatı ve Uygulaması, Dış Ticarete Teknik Düzenlemeler ve Standardizasyon, İthalatta Koruma Önlemleri, Eximbank ve Factoring Uygulamaları

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

YIL 4, SÖMESTR 2 (BAHAR)

.8.1

Kod : ÇEK 405
Dersin Adı : **Sosyal Güvenlik Hukuku**
Sömestr : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Bireysel iş hukuk kapsamında tek tek işçilerin işverenleriyle ilişkileri hizmet sözleşmesi çerçevesinde ele alınmakta, özellikle hizmet sözleşmesinin kurulması, hükümleri ve sona ermesi üzerinde durulmaktadır. Toplu iş hukukunda ise işçiler ve işverenler arasındaki ilişkili toplu düzeyde sendika kavramı çerçevesinde incelenmektedir.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize

.8.2

Kod : İKT 402
Dersin Adı : **Uluslararası Para Sistemleri**
Sömestr : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
ECTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe



Dersin İçeriği: Uluslar arası para sistemleri, altın standardı rejimi, Bretton Woods sistemi, IMF, Bretton Woods sisteminin öküşü, Avrupa Para Birliği, döviz piyasaları, uluslar arası sermaye akımları.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

8.3

Kod : İKT 403
Dersin Adı : **Kalkınma İktisadı**
Ömestr : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 4
Öğr. Üyesi :
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Kalkınmanın sorunsallaştırılması, az gelişmiş ve kalkınma, kalkınma teorileri, Kalkınmanın gerçekleşebilirliği, uluslararası işbölümünde az gelişmişlik, bağımlılık teorileri, bölgesel kalkınma, Türkiye ısından bir değerlendirme, Türkiye model olabilir mi?

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

8.4

Kod : İKT 405
Dersin Adı : **Uygulamalı İktisadi Analiz**
Ömestr : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Tüketim fonksiyonlarının doğrusal, yarı-logaritmik ve çift logaritmik formlarda tahmini, esneklikleri tahmini ve yorumlanması, Üretim fonksiyonlarının tahmini, Cobb-Douglas, Sabit İkame esnekli üretim fonksiyonları ve Denge seviyesin uygulamalı olarak tahmin edilmesi, gerek özel gerekse kamu sektörü için geleceğe ilişki tahminlemede kullanılam ekonometrik teknikler, Endüstriyel, firma merkezli ve bölgesel seviyede model değerlendirmelerinin bilgisayar ortamında ekonometrik paket programlar

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

8.5

Kod : MLY 424
Dersin Adı : **Türk Vergi Hukuk ve Sistemine Giriş**
Ömestr : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Zorunlu
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 3
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Vergi Hukukunun Temel Kavramları, Türk Vergi Sisteminin Temel Vergilerinden olan Gelir Vergisinin Analizi, Bu Vergi, öncelikle teorik olarak ele alınıp, daha sonra uygulamaya ilişkin problemler incelenmektedir. Vergi sistemimizdeki diğer temel Vergiler de aynı sistematik çerçevesinde incelenmeye alınmaktadır.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



..8.6

Kod : İKT 408
Dersin Adı : **Dünya Ekonomisi**
Dönem : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Klasik ve Yeni Uluslar arası Ticaret Teorilerinin bir karşılaştırması, küresel ekonomik sistemde yeni gelişmeler, GATT ve WTO sistemleri, Asya ve Rusya krizlerinin Türkiye ekonomisi üzerindeki etkileri.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

..8.7

Kod : İKT 410
Dersin Adı : **Türkiye'nin Güncel İktisadi Sorunları**
Dönem : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Öğr. Üyesi :
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Dünya ve Türkiye Ekonomisi bakımından sorun teşkil eden ya da potansiyel sorun alanı olan konuları sebep ve sonuçları itibarıyla analiz edilecektir. Küreselleşme ve bölgesel entegrasyon süreçleri, Türkiye ekonomisini AB entegrasyonundan doğan sorunları, içsel büyüme teorileri, Enflasyon hedeflemesi, istikrar programları, yoksulluk gelir dağılımı, konuları incelenecektir.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

..8.8

Kod : İSL318
Dersin Adı : **Uluslar arası Pazarlama**
Dönem : 4. Sınıf, Güz
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Ekonomik coğrafya bilimdeki dönüşümler, ticari coğrafyadan küreselleşmeye, küresel ekonomini içimlenmesi, Dünya'da ekonomik ve coğrafi siyasetler, gelişme-kalkınma ve kalkınmanın mekânsal organizasyonu. Dünyamızın ekonomik coğrafyasını biçimlendiren başlıca ekonomik faaliyetler, tarım faaliyetleri, balıkçılık, ormanlardan yararlanma, madencilik, enerji kaynakları, sanayi faaliyetleri, sanayinin küresel dağılışı, dünya sanayi bölgeleri, dünyadaki bazı ülkelerin ekonomik profillerinin incelenmesi, ulaştırma ve boru hatları bunların jeo-ekonomik ve ekonomik coğrafya bakımından ele alınması.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



8.9

Kod : İKT 412
Dersin Adı : AB Ekonomi Politikaları
Ölçümestr : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Bu derste AB'nin ortak ticaret politikası, ortak tarım politikası, ortak bölgesel politikası, parasal ve mali politikaları üzerinde durulur.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

8.10

Kod : ÇEK 101
Dersin Adı : Sosyal Politika I
Ölçümestr : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 3 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 4
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Sosyal Siyaset Kavramı ve Muhtevası, Sosyal Siyaset Kavramının Doğuşunu Hazırlayan Olaylar, İşgüçlerinin Sağlandığı Kaynaklar ve Emek Piyasaları, Emek Piyasası Türleri, Modern Emek Piyasalarının Gelişmesi, İstihdam Şartlarının Düzenlenmesi, Nüfus, İstihdam, İşgücü ve İşsizlik Kavramları, Ücretler ve verimlilik, Sosyal Siyaset Problemleri, XIX. Yüzyılda Karşılaşılan Sosyal Siyaset Problemleri, Günümüzde Karşılaşılan Sosyal Siyaset Problemleri, Sosyal Siyasetin Sosyalist Doktrinlerle İlişkileri, Sosyal Siyasetin Vasıtaları, Sosyal Siyasetin Millî Vasıtaları: Kamu Müdahalesi ve Kollektif Kendi Kendine Yardım Mekanizması, Sosyal Siyasetin Milletlerarası Vasıtaları, Milletlerarası Sosyal Siyasetin Tarihi Gelişimi, Sosyal Siyasetle İlgili Milletlerarası Kuruluşlar.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

T

8.11

Kod : İKT 414
Dersin Adı : Bölgesel İktisat
Ölçümestr : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Bölgenin tanımları, bölgesel iktisadın analitik yöntemleri, bölgesel ve bölge-içi girdi çıktı analizleri, bölgesel ekonomik gelişmeye yönelik yaklaşımlar.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.



.8.12

Kod : İKT 416
Dersin Adı : **Sanayi İktisadı**
Dönem : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Endüstriler ve piyasalar, yapı, yürütme ve performans paradigması, piyasa yapısı özellikleri, piyasaya giriş ve rekabet modelleri, reklamcılık ve rekabet ilişkileri, reklamcılık ve piyasa yapısı ilişkileri araştırma ve geliştirme faaliyetleri, özelleştirme, dış rekabet ve tekelleşme, Türk imalat sanayinde rekabet, tekelleşme ve yoğunlaşma.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

.8.13

Kod : İKT 418
Dersin Adı : **Girişimcilik ve Yenilik İktisadı**
Dönem : 4. Sınıf, Bahar
Dersin Türü : Seçmeli
Saat/Hafta : 2 Ders/Hafta
AKTS Kredisi : 5
Dil : Türkçe

Dersin İçeriği: Girişimci ve Girişimciliğin tanımı, Neo-klasik düşüncede Girişimcilik. Ekonomik teoride girişimci Cantillon, Marshall, Say, Schumpeter, Knight, Kirzner. Girişimcilik ve İktisadi kalkınma, Ulusal iktisat politikasındaki yer. Girişimci bireylerin türleri ve doğası, Girişimci özellikleri: başarıma arzusu, bağımsız olma, içsel kontrol yeteneği. Yenilik nedir, Türleri nelerdir. Yenilik teorisi: Neo-klasik, Evrimci ve modern yenilik teorileri.

Değerlendirme Yöntemi: Bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı sonucuna göre değerlendirme yapılır.

Not: Yeni ders programı 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Yeni ders içerikleri 1 ve 2 sınıflar için mevcuttur. 3 ve 4 sınıflar için 2012 ders planı ve içerikleri mevcuttur. Yatay geçiş ve dikey geçişle 1,2,3 sınıfa gelecek olan öğrenciler hazırlık sınıfı almadılar ise zorunlu olarak hazırlık sınıfı almaları ve yeni program olarak okutulan % 30 İngilizce ders planına göre eğitim alacaklardır. 4. sınıfa gelen öğrenciler ise 2012 bir önceki programa tabi olacaklardır.

Öğrenciler web sayfasındaki 8 dönemlik ders planı ve içeriklerinin çıktılarını aldıktan sonra tekrar Bölüm Başkanlığına imzalatırmalarına gerek yoktur. Web sayfasındaki mevcut dökümanlar geçerlidir.

Prof. Dr. Leyent KÖSEKAYAOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı