



T.C.

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**KURUMSAL HAFIZA METNİ – II
AKREDİTASYON DENEYİM RAPORU**

Isparta / 2025

Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurumsal Hafıza Metni – I: Akreditasyon Deneyim Raporunda, üniversitenin kalite güvencesi ve kuruluşundan bu yana akreditasyona bakış açısı ile fakültede üç bölümün halihazırda akredite olma süreci ele alınarak işlenmiştir. Sağlık Yönetimi, İşletme, Finans ve Bankacılık Bölümlerinin akredite bölümler haline gelmesiyle birlikte 2024 yılında bu kez Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ile Uluslararası İlişkiler Bölümü akreditasyon sürecini başlatmıştır. Dolayısıyla bu rapor, daha önce akredite olan üç bölümün akredite olduktan sonraki çalışmalarıyla, akreditasyona başvuran iki bölümün başvuru, hazırlık ve sonlandırma aşamalarını birlikte ele alarak kurumsal hafızaya kaydetmeyi amaçlamaktadır.

Kalite Güvencesi ve Akreditasyon

Geçen yıl hazırlanan deneyim raporunda akreditasyonun olası katkıları şöyle sıralanmıştır:¹

- Alanında öncü bir akreditasyona uygun görülen birim / bölüm akranları arasında avantajlı ve prestijli bir konum elde etmektedir.
- Akredite olan bir birim / bölüm kendi işleyişinde belli standartları sağlama konusunda akranlarına göre daha planlı, istikrarlı, öngörülebilir ve ölçülebilir durumdadır.
- Akredite olan bir birim / bölüm üniversite tercih sayısı bakımından artış, puan dilimi bakımından yükseliş eğilimi gösterebilir.
- Akredite olan bir birim / bölümde öğrenciler daha planlı ve sistemli bir eğitim alırlar.
- Akredite olan bir birim / bölüm yükseköğretimdeki değişim programlarından daha fazla yararlanabilir.
- Akredite olan bir birimin / bölümün mezunları istihdam piyasalarında daha avantajlı olabilirler.
- Akredite olan bir birim / bölümde ders vermek daha avantajlı olabilir.
- Akredite olan bir birim / bölüm bulunduğu üniversite ve fakültede örnek oluşturabilir ve katkı sağlayabilir.
- Akredite olan bir birim / bölüm dünya çapında daha fazla tanınabilir ve daha fazla faaliyet gösterebilir.

Akredite olan bölümlerin iş akış süreçlerinin ve geri bildirimlerinin daha sağlıklı ve düzenli bir akışa sahip olmaya başladığı görülmektedir. Bu bölümler, gelişim raporu ve yıllık eylem planı hazırladıklarından kendilerini gözden geçirmeye daha yatkın olmaktadır. Öğrenci – Öğretim Üyesi – Mezun – Paydaş bağlarını daha iyi kurmakta ve çalıştırmaktadırlar. Alanla etkileşimlerinin yüksek olması onların akredite durumlarını sağlamlaştıran bir içerik ihtiva etmektedir.

Akredite olmaya hazırlanan bölümler ise, iş akış süreçlerini daha somut hale getirmektedirler. Hazırladıkları Öz-Değerlendirme Raporu onların kendilerine yönelik detaylı bir bakış oluşturmalarına olanak vermektedir. Alan ziyareti, bölümün kendini nasıl gördüğü ve nasıl

¹ <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/271/files/kurumsal-hafiza-metni-1-26042024.pdf>

anlattığı ile rapor uyumluluğunun görüldüğü bir deneyim sürecidir. Süreç boyunca oldukça faydalı/verimli görüşme ve toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Gerek akredite olan gerekse de akreditasyon sürecinde olan bölümler için önemli bir başka çıktı da düzenli bir gelecek projeksiyonu üretmek durumunda olmalarıdır. Bu da lisans – lisansüstü programların planlanması, akademisyen performansları, yürütülen / yürütülmesi planlanan faaliyetler, öğrenci ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi gibi pek çok çıktının düzenli ve sistematik hale gelmesini sağlamaktadır. Diğer bir deyişle sistematik bir akışın meydana gelmesi akreditasyon süreçlerinin en önemli katkılarından biri olmaktadır.

Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Sürecinde Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bu metnin hazırlandığı Mart 2025 dönemi itibariyle Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bölüm akreditasyon listesi ve süreleri şu şekildedir:²

Program Akreditasyonları			
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)	20.03.2024 – 30.09.2026
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)	18.04.2024 – 18.04.2028
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme (Türkçe)	Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)	18.04.2024 – 18.04.2028
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programı (Türkçe)	Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)	06.03.2025-06.03.2028
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler Lisans Programı (Türkçe)	Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)	06.03.2025-06.03.2027

Fakültede, iki yılda beş bölümün akredite olmasının ardından, diğer bölümler açısından bir değerlendirme yapılacak olursa; mevcut akademik kadro yapılanması, alan bazlı akademisyen mevcudiyeti, mezun öğrencilerin varlığı gibi temel bazı kriterler açısından, İktisat, Maliye, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümlerinin de akreditasyon başvurusu yapabilecek durumda oldukları değerlendirilmektedir. Bu bağlamda; ilgili bölümlerin de akreditasyon başvurusu yapmaları hususunda planlamalar yapılmaktadır. Bu yıl Üniversitenin YÖKAK Değerlendirme Sürecinde olması da bölüm akreditasyonlarına olumlu katkı yapan bir unsur olarak anlaşılmalıdır. Ayrıca Sağlık Yönetimi Bölümünün 2026 sonu, Uluslararası İlişkiler bölümünün ise 2027 yılı başı itibariyle akreditasyon sürelerinin nihayete erdiği ve yenileme sürecine geçileceği göz önünde bulundurulmalıdır. Diğer bölümlerin akreditasyon süreleri ise 2028 yılına kadar devam etmektedir.

² <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/akreditasyon/program-akreditasyonlari-15721s.html>

Üniversitelerde akreditasyon süreçlerinin bu kurumları nitelik olarak daha ileriye taşıması beklenmelidir. Üniversitelerin ve bölümlerin akreditasyon standartlarının da gelişmekte olduğu ve ilerleyen yıllarda yeni göstergelerin ortaya çıkabileceğini ve/veya mevcut göstergelerin farklılaşabileceğini göz önünde bulundurmak gerekir. Kaldı ki, nitelik geliştirmelerinin ölçümü ve değerlendirilmesi de her zaman net karşılığıyla olmayabilir. Dünya çapında üniversite sıralamalarının çeşitlenmesine de bakıldığında ağırlık verilen göstergenin sonuçlarda farklılaşma ortaya çıkarabildiği görülecektir. Bununla birlikte üniversitelerin dünya çapında ve ülkemizde de eğitim – öğretim, araştırma – yayın – proje, kurumsal tanınırlık – imaj – marka değeri, toplumsal – kamusal – kurumsal katkı, güçlü alanlar, öğrenci – mezun başarısı, bilim insanı tanınırlık ve başarısı gibi göstergelerle ölçüldüğü görülmektedir.

Dijitalleşme, yapay zekanın gelişimi, iklimsel değişiklikler, göç, nüfus artışı, yeni jenerasyonların süreçlere dahil olması gibi önemli değişikliklerin yaşandığı günümüzde, üniversiteler daha yol gösterici kurumlar olabilirler / olmalıdırlar. Kalite güvencesine verilen önem ve akredite bir kurum olmanın oluşturduğu sağlam iş akışlarını gerçekleştiren üniversiteler / bölümler bu bakımdan öne çıkabilir, avantaj sağlayabilir ve her düzeyde değer ve katkılarını arttırabilirler.