SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Okt. Abdülkadir DEVECİOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Atatürk'ün prensiplerini ve Türk İnkılâbının gerekçelerinin ana temasını vermek
Dersin İçeriği	Osmanlının çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden yol, Osmanlı'nın son dönemindeki fikir akımları, Mondros mütarekesi sonrasında ülkenin karşı karşıya kaldığı durum ve Atatürk'ün Samsun yolculuğu, Milli Mücadelenin ilk adımı, Milli güçler ve Misak-ı Milli, TBMM'nin kurulması, savaşın idaresini ele alması ve Batı Cephesindeki savaşlar, Büyük Taarruz ve zafer.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1) İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlamak ve değerlendirmek 2) Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayarak dersler çıkarmak 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4)

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	5	5
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	71		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	2		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	-
Diğer Kaynaklar	Course Source Material Textbook Additional Resources 1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

MATERYAL

Dokümanlar	Haritalar, Belgeseller, Film, CD ve benzeri dokümanlar
Ödevler	-
Sınavlar	-
Materyal Diğer	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Osmanlı Devletine genel bir bakış ve Osmanlı Devletinin çöküş sebepleri. Islahat hareketleri ve sonuçları.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
2	Osmanlı Devletini kurtarmaya dönük fikir hareketleri. Şark Meselesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
3	Osmanlı Devletinin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
4	I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı devleti	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını

5	I. Dünya Savaşının çıkışı, Osmanlı Devletinin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
6	20. yüzyılda Dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
7	Mondros Mütarekesi, Önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
8	İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu. Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel özellikleri.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
9	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli mücadelenin başlaması, Genelgeler ve Kongreler.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
10	Temsil Heyeti- İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusanın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadelenin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
11	Doğu ve Güney Cephesinde Milli Mücadele	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
12	Batı Cephesi Savaşları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
13	Milli Mücadele Döneminde Siyasi faaliyetler ve antlaşmalar.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
14	Mudanya görüşmeleri ve Saltanatın Kaldırılması.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**27.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**26.67**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**20**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**28.57**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**27.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**20**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**62**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**24.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
1) İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlamak ve değerlendirmek 2) Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayarak dersler çıkarmak 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4)													**0**	**0**
Toplam														

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin-Uzaktan Eğitim)	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	1. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr.Faruk Süleyman BERBER Öğr.Gör.Dr.Hamit ARMAĞAN Öğr.Gör.Ömer KUŞÇU Öğr.Gör.Kazım Koray ÜÇTOP Öğr.Gör.Ali Erten TENDERİS
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Öğrencilerin, temel bilişim teknolojilerini kullanma becerilerinin geliştirilmesi, Ofis programları olarak bilinen programlarla her türlü belge, sunum, hesap tablosu ve veritabanı uygulamalarını yapabilmesi, interneti etkin bir şekilde kullanarak gerekli arama, bilgiye erişim ve bilgiyi paylaşma yeterliliklerini kazanmaları, bilişim teknolojileri ile ilgili güvenlik ve etik kavramlarını bilen bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bilgisayarın tarihi gelişimi, donanım ve yazılım kavramları, İşletim sistemleri ve kullanımı,İnternetle ilgili kavramlar, Kelime işlemci programı, Hesap tablosu programı, Sunu hazırlama programı, Veritabanı yönetimi programı.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1.Bilgisayarın tarihi gelişimi, donanım ve yazılım kavramlarını bilir,
DK7	2.İşletim sistemi nedir ve işletim sisteminin kullanımını bilir.
DK3	3.İnternetle ilgili kavramları ve internette yapılan işlemleri(eposta işlemleri,arama işlemleri vb.) bilir.
DK4	4.Kelime işlemci programını bilir ve kullanır.
DK	5.Hesap tablosu programını bilir ve kullanır.
DK	6.Sunu hazırlama programını bilir ve kullanır.
DK	7.Veritabanı yönetimi programını bilir ve kullanır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	7	7
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	21	21
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	112		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	3		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	SDÜ Enformatik Bölüm Başkanlığı'nca geliştirilen e-ders içeriği bulunmaktadır.
Diğer Kaynaklar	SDÜ Enformatik Bölüm Başkanlığı'nca geliştirilen e-ders içeriği bulunmaktadır.

MATERYAL

Dokümanlar	SDÜ Enformatik Bölüm Başkanlığı'nca geliştirilen e-ders içeriği bulunmaktadır.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Bilişim Teknolojilerinin Temel Kavramları, Yazılım ve Donanım ile ilgili temel kavramlar	
2	İşletim Sistemleri, Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi (Güncel Windows İşletim Sistemi Kullanımı ve Uygulamaları)	
3	İşletim Sistemleri, Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi (Güncel Windows İşletim Sistemi Kullanımı ve Uygulamaları)	
4	Internet Kullanımı, Bilişim Sistemlerinde Güvenlik ve etik kavramları.	
5	Internet Kullanımı, Bilişim Sistemlerinde Güvenlik ve etik kavramları.	
6	Kelime İşlemci Programları (Güncel MS Word Kullanımı ve Uygulamaları)	
7	Kelime İşlemci Programları (Güncel MS Word Kullanımı ve Uygulamaları)	
8	Elektronik Tablolama Programları(Güncel MS Excel Kullanımı ve Uygulamaları)	
9	Elektronik Tablolama Programları(Güncel MS Excel Kullanımı ve Uygulamaları)	
10	Elektronik Tablolama Programları(Güncel MS Excel Kullanımı ve Uygulamaları)	
11	Sunum Hazırlama Programları (Güncel MS PowerPoint Kullanımı ve Uygulamaları)	
12	Sunum Hazırlama Programları (Güncel MS PowerPoint Kullanımı ve Uygulamaları)	

13	Veritabanı Kavramı ve Programları (Güncel MS Access Kullanımı ve Uygulamaları)	
14	Veritabanı Kavramı ve Programları (Güncel MS Access Kullanımı ve Uygulamaları)	

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**88.89**

DERSİN GENEL TOPLAMI	**245**
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**98**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
5.Hesap tablosu programını bilir ve kullanır.													0	0
6.Sunu hazırlama programını bilir ve kullanır.													0	0
7.Veritabanı yönetimi programını bilir ve kullanır.													0	0
1.Bilgisayarın tarihi gelişimi, donanım ve yazılım kavramlarını bilir,													0	0
3.İnternetle ilgili kavramları ve internette yapılan işlemleri (eposta işlemleri,arama işlemleri vb.) bilir.													0	0
4.Kelime işlemci programını bilir ve kullanır.													0	0
2.İşletim sistemi nedir ve işletim sisteminin kullanımını bilir.													0	0
Toplam														

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
HUK-621	Hukukun Temel Kavramları	2.0	0.0	0.0	2.0	5.0	1. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin AYDIN
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Hukukun Temel Kavramları dersinde hukuk kavramı hakkında genel bir bilgi verilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Dersin içeriğinde, hukukun ortaya çıkışı ve işlevi, hukukta yer alan genel kavramlar, teoriler, Türk hukukunun kaynakları ve temel kavramları, hukuk muhakemesinin esasları, adalet ve eşitlik ilkeleri yer almaktadır.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1-Hukuk kavramı ile ilgili tanımları bilmek,
DK6	2- Hukukun evrensel niteliğini tanıma,
DK3	3-Hukuk sistemleri hakkında genel bilgi sahibi olma,
DK4	4-Hukuk metinlerine ulaşabilme ve kullanabilme,
DK	5-Hukuk dallarını ayırt edebilme,
DK	6-Hukuki konularda çözüm üretme ve uyuşmazlıkların giderilmesinin temelini kavrama

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	0	Sunum	1	5	5
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	160		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Toplumsal Düzen Kuralları	-Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara. -Yavuz Atar ve diğerleri, Hukuk Bilimine Giriş, Konya.
2	Hukukta müeyyide (yaptırım) kavramı ve müeyyide çeşitleri, uygulamaları	-Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara. -Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Bursa. -Mahkeme kararlarına konu olmuş veya yazılı basın organlarında yayımlanmış yaptırım örneklerinin/haberlerin in bulunması

3	Hukukun Amaçları	-Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara. -TBMM resmi internet sitesinden herhangi bir kanunun başından sonuna kadar oluşumunun safhalar halinde bilgi ve belgelerine ulaşılması
4	Hukuk Kuralları	-Gülnihal Bozkurt, Batı Hukukunun Türkiye'de Benimsenmesi, Ankara. -Tanzimat sonrası Osmanlı'da ve Cumhuriyet döneminde Atatürk tarafından gerçekleştirilen önemli kanunlaştırma faaliyetlerinin araştırılması ve diğer ülke örnekleri ile mukayese edilmesi
5	Hukukun Kaynakları	-Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Bursa. -Anıl Çeçen, Adalet Kavramı, Ankara.
6	Hukuk Kurallarının Yorumu	-Abdullah Dinçkol, Hukukun Temel Kavramları, İstanbul.
7	Hukuk kurallarının nitelikleri ve türleri, Kanunlaştırma kavramı ve kanunlaştırma hareketleri	-Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Bursa. -Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara.
8	Hukukun Sistematiği	-Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Bursa. -Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara.
9	Kamu Hukuku Özel Hukuk Ayırımı	-Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Bursa. -Yavuz Atar ve diğerleri, Hukuk Bilimine Giriş, Konya. -Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara.
10	Kamu Hukuku Dalları	-A.Şeref Gözübüyük, Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları, Ankara. -Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara.
11	Özel Hukuk Dalları	-Yavuz Atar ve diğerleri, Hukuk Bilimine Giriş, Konya.

12	Karma Nitelikli Hukuk Dalları	-Yavuz Atar ve diğerleri, Hukuk Bilimine Giriş, Konya.
13	Temel Hukuk Kurumları, Adalet Devlet	-Yavuz Atar ve diğerleri, Hukuk Bilimine Giriş, Konya. -Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Bursa.
14	Kişilik hak Kavramı, Suç ve Ceza	-Mustafa Erdoğan, Anayasal Demokrasi, Ankara. -Edip Çelik'e Armağan, Değişen Dünyada İnsan, Hukuk ve Devlet, İstanbul. -Küreselleşen dünyada hukukun evrensel niteliğinin ne yönde değiştiğine dair sınıf ortamında tartışma hazırlığı (iki veya üç grup halinde öğrencilerin münazarası)

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Toplumsal Düzen Kuralları
Kapsam	Sosyal düzen kuralları ve hukuk ilişkisini (benzerlikler-farklar) anlatabilmek
Önhazırlık	-Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara. -Yavuz Atar ve diğerleri, Hukuk Bilimine Giriş, Konya.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	-Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara. -Yavuz Atar ve diğerleri, Hukuk Bilimine Giriş, Konya.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	-Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara. -Yavuz Atar ve diğerleri, Hukuk Bilimine Giriş, Konya.	0

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Hukukta müeyyide (yaptırım) kavramı ve müeyyide çeşitleri, uygulamaları
Kapsam	Hukukta müeyyide (yaptırım) kavramı ve müeyyide çeşitleri, uygulamalarını açıklayabilmek
Önhazırlık	-Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara. -Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Bursa. -Mahkeme kararlarına konu olmuş veya yazılı basın organlarında yayımlanmış yaptırım örneklerinin/haberlerinin bulunması

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	-Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara. -Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	-Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Ankara. -Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Bursa.	0

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**87.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**80**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**82.22**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**85.71**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**80**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**77.78**

DERSİN GENEL TOPLAMI	**205**
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**82**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
5-Hukuk dallarını ayırt edebilme,													**0**	**0**
6-Hukuki konularda çözüm üretme ve uyuşmazlıkların giderilmesinin temelini kavrama													**0**	**0**
1-Hukuk kavramı ile ilgili tanımları bilmek,													**0**	**0**
3-Hukuk sistemleri hakkında genel bilgi sahibi olma,													**0**	**0**
4-Hukuk metinlerine ulaşabilme ve kullanabilme,													**0**	**0**
2- Hukukun evrensel niteliğini tanıma,													**0**	**0**
Toplam														

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
IKT-161	İktisada Giriş I	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	1. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Yrd.Doç.Dr. Selen IŞIK Maden						
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	Mikro ekonominin iyi bilinen temel kavramlarını tanıtmak, Ekonomik sorun, talep ve arz analizleri, tüketici ve firma teorisi, farklı piyasa yapıları ve dağıtım teorilerini giriş seviyesinde tartışmak.						
Dersin İçeriği	Ekonominin remel kavramları, Fiyat teorisi:Talep, Fiyat Teorisi: Arz, Fiyat Teorisi:Esneklik, Tüketici Teorisi, Üretim Teorisi, Üretim Teorisi:Maliyet Analizleri, Tam rekabet piyasası ve firma dengesi , Eksik rekabet piyasası, Fiyat teorisinin eleştirisi, Üretim faktörlerinin analizi, Gelir dağılımı						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Öğrencilerin mikro iktisadın temel prensiplerini açık şekilde anlamış olacaklardır.
DK2	Dersin sonunda öğrenciler bir ekonomik problemi tanımlayıp analiz edebileceklerdir.
DK3	Öğrenciler dönem sonunda bir sorun için alternatif çözüm önerileri geliştirebileceklerdir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	5	70
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	5	70
Ödev	0	0	Ödevler	1	7	7
Devam	0	0	Sunum	1	5	5
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	6	6
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	169		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Temel Ekonomi, Tümay ERTEK, BETA Yayınevi, 2007. Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Ekonomi biliminin niteliği ve önemi	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.

2	Fiyat teorisi: Talep	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
3	Fiyat teorisi: Arz	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
4	Fiyat teorisi: Esneklikler	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
5	Tüketici teorisi	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
6	Üretici teorisi	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
7	Üretici teorisi: Maliyet analizi	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.

8	Tam rekabet piyasası ve firma dengesi	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
9	Aksak rekabet piyasaları-I	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
10	Aksak rekabet piyasaları-II	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
11	Fiyat teorisinin eleştirisi	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
12	Üretim faktörleri analizi-I	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.
13	Üretim faktörleri analizi-II	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.

14	Gelir dağılımı	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, İktisat Bilimin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Öğrencilerin mikro iktisadın temel prensiplerini açık şekilde anlamış olacaklardır.													**0**	**0**
Dersin sonunda öğrenciler bir ekonomik problemi tanımlayıp analiz edebileceklerdir.													**0**	**0**
Öğrenciler dönem sonunda bir sorun için alternatif çözüm önerileri geliştirebilecekler dir.													**0**	**0**
Toplam														

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulunca uygun görülen öğretim elemanları
Dersin Yardımcıları	-
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	The Common European Framework A1 Skills
Dersin İçeriği	Başlangıç/Temel İngilizce
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze
DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Reading A1 CEF
DK2	Speaking A1 CEF
DK3	Writing A1 CEF

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	12	3	36
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	64		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	2		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Face2Face - Elementary - Second Edition
Diğer Kaynaklar	Face2Face - Elementary - Second Edition

MATERYAL

Dokümanlar	Face2Face - Elementary - Second Edition
Ödevler	-
Sınavlar	1 Vize - 1 Final - Bütünleme
Materyal Diğer	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Manage simple, routine exchanges	Directions, signs, notices and instructions
2	“to be” Possessive adjectives,	Posters and advertisements
3	Questions and negatives, countries	Extract essential information form short recorded passages
4	Everyday objects, countries, opposite adjectives	Handle simple business in shops, post offices or banks
5	What time is it?” Social expressions: I'm sorry. Excuse me!	Make and respond to invitations, suggestions and apologies
6	There is/are, How many?, Prepositions of place	Discuss what to do in the evening/at the weekend
7	Give and receive information about travel and buy tickets	Forms, Standard letters

8	Agree and disagree with others, order a meal	Personal correspondence
9	Mid term exam	
10	Describe events and activities	Describe plans and arrangements
11	Express likes and Dislikes	Ask for and give directions
12	Describe family and living conditions	Ask for and provide personal information
13	Relate personal experience	Use simple techniques to start, maintain or end a short conversation
14	Simple Past Tense	Past habits

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**
C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2

PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**100**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**40**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Reading A1 CEF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**40**
Speaking A1 CEF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**40**
Writing A1 CEF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**40**
Toplam	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş	1.0	0.0	0.0	1.0	2.0	1. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	.....
Dersin İçeriği	.....
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)			
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi			
Ödev			Ödevler			
Devam			Sunum			
Uygulama			Proje			
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması			
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması			
Atölye			Ara Sınavlar			
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması			İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı						
Toplam						

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-161	Kamu Yönetimine Giriş	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	1. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof. Dr. Murat OKCU
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Sebiha Düz
Ofis Yeri	SDÜ İİBF
E-Posta	muratokcu@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	11:00-13:00
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Kamu yönetiminin kavramsal çerçevesini anlayıp elemanlarını tanımlayabilir ve kamu sektörü ve özel sektör arasındaki benzerlik ve farklılıklarını ayırt eder. Örgütsel yapı ve karakteristikleri bakımından kamu kurumlarını ve işleyişlerini karşılaştırmalı olarak analiz eder.
Dersin İçeriği	Kamu yönetiminin ayrı bir çalışma alanı olarak doğuşu ve gelişimi, kamu yönetiminin diğer disiplinlerle olan ilişkileri, kamu yönetiminde temel paradigma değişiklikleri, kamu politikalarında amaçların saptanması, karar verme ve politika belirlenmesi, planlama gibi konular işlenir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Kamu Yönetimi temel kavramlarını anlayıp güncel gelişmeler ile bağlantısını kurarak değerlendirme yapabilir duruma gelir. Kamu kurumları ve işleyişleri hakkında bilgi sahibi olur.
DK2	Kamu yönetimi teorilerini bilir ve özetler.
DK3	Kamu yönetiminin gelişimi, ayrı bir çalışma alanı olması sürecini açıklar.
DK4	Bürokrasinin gelişimini gözlemler.
DK5	Kamu ve özel sektör arasındaki benzerlik ve farklılıkları yorumlar ve karşılaştırır.
DK6	Türkiye'deki kamu yönetimi sistemini inceler.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	1	20	20
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	150		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), “Kamu Yönetimi”, Savaş Yayınları. (Temel Kaynak) AYKAÇ Burhan, DURGUN Şenol,YAYMAN Hüseyin (2003), « Türkiye’de Kamu Yönetimi », Yargı Yayınevi, Ankara. GÜLER Birgül Ayman, (2009-2010), « Türkiye’nin Yönetimi: Yapı », İmge Ktabevi Yayınları, 359 s. KARASU, Koray (2004), « Kamu Yönetimi Disiplininin Kökenine İliskin Bir Not » II. Kamu Yönetimi Forumu Bildirileri, Hacettepe Üniversitesi Yayını, Ankara, s. 225 - 242.
Diğer Kaynaklar	NOHUTÇU, Ahmet (2019), “Kamu Yönetimi”, Savaş Yayınları. (Temel Kaynak) AYKAÇ Burhan, DURGUN Şenol,YAYMAN Hüseyin (2003), « Türkiye’de Kamu Yönetimi », Yargı Yayınevi, Ankara. GÜLER Birgül Ayman, (2009-2010), « Türkiye’nin Yönetimi: Yapı », İmge Ktabevi Yayınları, 359 s. KARASU, Koray (2004), « Kamu Yönetimi Disiplininin Kökenine İliskin Bir Not » II. Kamu Yönetimi Forumu Bildirileri, Hacettepe Üniversitesi Yayını, Ankara, s. 225 - 242.

MATERYAL

Dokümanlar	NOHUTÇU, Ahmet (2019), “Kamu Yönetimi”, Savaş Yayınları. (Temel Kaynak) AYKAÇ Burhan, DURGUN Şenol,YAYMAN Hüseyin (2003), « Türkiye’de Kamu Yönetimi », Yargı Yayınevi, Ankara. GÜLER Birgül Ayman, (2009-2010), « Türkiye’nin Yönetimi: Yapı », İmge Ktabevi Yayınları, 359 s. KARASU, Koray (2004), « Kamu Yönetimi Disiplininin Kökenine İliskin Bir Not » II. Kamu Yönetimi Forumu Bildirileri, Hacettepe Üniversitesi Yayını, Ankara, s. 225 - 242.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Derse genel giriş ve dersin bakış açılarının genel tanımı	NOHUTÇU, Ahmet (2019), “Kamu Yönetimi”, Savaş Yayınları.

2	Kamu Yönetiminde temel kavramlar ve Kamu Yönetiminin özellikleri	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
3	Bir disiplin olarak Kamu Yönetiminin doğuşu ve gelişimi (Kamu Yönetimi nedir?)	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
4	Çalışmalardaki ana yaklaşımlar ve teoriler / Kamu Yönetimi Analizi	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
5	Çalışmalardaki ana yaklaşımlar ve teoriler / Kamu Yönetimi Analizi	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
6	Geleneksel Kuramlar	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
7	Çağdaş Kuramlar	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
8	Kamu ve özel işler arasındaki benzerlikler ve farklılıklar	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
9	Bürokrasi nedir? Max Weber yaklaşımı nedir? Bürokrasi ve Kamu Yönetimi gelişimi ve bürokrasi sorunları	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
10	Yeni Kamu Yönetimi- Yönetişim – İyi yönetişim	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
11	Kamu Yönetimi Örgütlenmesi (merkezi / yerel yapılar)	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
12	Kamu Yönetiminde Denetim	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.
13	----------	
14	----------	

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Derse genel giriş ve dersin bakış açılarının genel tanımı
Kapsam	İlgili dersin, programın temel derslerinden birisi olması nedeniyle programın ve dersin tanıtılması. Öğrencilerin kamu yönetimi alanı ile ilgili genel fikir sahibi olmasının sağlanması.
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Yönetiminde temel kavramlar ve Kamu Yönetiminin özellikleri
Kapsam	Kamu yönetimi alanını anlayabilmek için gerekli temel kavramların kazandırılması. Yönetim nedir? Devlet nedir? Kamu Yönetiminin Unsurları Nelerdir?
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Bir disiplin olarak Kamu Yönetiminin doğuşu ve gelişimi (Kamu Yönetimi nedir?)
Kapsam	Kamu yönetimi alanını anlayabilmek için gerekli temel kavramların kazandırılması. Yönetim nedir? Devlet nedir? Kamu Yönetiminin Unsurları Nelerdir?
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Çalışmalardaki ana yaklaşımlar ve teoriler / Kamu Yönetimi Analizi
Kapsam	Kamu yönetimi alanında yapılmış temel çalışmaları ve isimleri tanımak.
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Çalışmalardaki ana yaklaşımlar ve teoriler / Kamu Yönetimi Analizi
Kapsam	Kamu yönetimi alanında yapılmış temel çalışmaları ve isimleri tanımak.
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Geleneksel Kuramlar
Kapsam	Kamu yönetimi kuramlarının Bilimsel Yönetim Okulundan başlayarak incelenmesi
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Çağdaş Kuramlar
Kapsam	Çağdaş Yönetim kuramlarının anlaşılması. Sistem yaklaşımı, Durumsallık yaklaşımı, x-y-z kuramları
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu ve özel işler arasındaki benzerlikler ve farklılıklar
Kapsam	Kamu ve özel işler arasındaki benzerlikler ve farklılıkların anlaşılması.
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Bürokrasi nedir? Max Weber yaklaşımı nedir? Bürokrasi ve Kamu Yönetimi gelişimi ve bürokrasi sorunları
Kapsam	Bürokrasi nedir? Max Weber yaklaşımı nedir? Bürokrasi ve Kamu Yönetimi gelişimi ve bürokrasi sorunları üzerine değerlendirmelerde bulunmak.
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yeni Kamu Yönetimi- Yönetişim – İyi yönetişim
Kapsam	Yeni Kamu Yönetimi- Yönetişim – İyi yönetişim kavramlarını anlayıp farkları hakkında bilgi sahibi olmak.
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Yönetimi Örgütlenmesi (merkezi / yerel yapılar)
Kapsam	Kamu yönetiminin örgütlenmesini şematik olarak anlayıp aktarabilmek.
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Yönetiminde Denetim
Kapsam	Kamu yönetiminin örgütlenmesin içerisinde denetim ilişkilerini anlamak. İç denetim, Dış denetim, performans denetimi
Önhazırlık	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI	
A-BİLGİ	
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.	
PROGRAM YETERLİKLERİ	**Katkı Düzeyi**

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**50**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**53.33**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**55.56**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ	Katkı Düzeyi

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.14**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**52.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**48.89**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**132**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**52.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**

Kamu Yönetimi temel kavramlarını anlayıp güncel gelişmeler ile bağlantısını kurarak değerlendirme yapabilir duruma gelir. Kamu kurumları ve işleyişleri hakkında bilgi sahibi olur.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	**54**	**90**
Kamu yönetimi teorilerini bilir ve özetler.	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	**54**	**90**
Kamu yönetiminin gelişimi, ayrı bir çalışma alanı olması sürecini açıklar.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	**51**	**85**
Bürokrasinin gelişimini gözlemler.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	**50**	**83.33**
Kamu ve özel sektör arasındaki benzerlik ve farklılıkları yorumlar ve karşılaştırır.	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	**51**	**85**
Türkiye'deki kamu yönetimi sistemini inceler.	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	**54**	**90**
Toplam	**28**	**26**	**28**	**27**	**26**	**24**	**24**	**27**	**26**	**26**	**26**	**26**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-163	Siyaset Bilimine Giriş	3.0	0.0	0.0	3.0	6.0	1. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Doç.Dr.Hakan Mehmet Kiriş
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Siyasetin bazı temel kavramlarının anlaşılmasını sağlamak
Dersin İçeriği	Otorite, güç, egemenlik, meşruiyet, ideoloji gibi siyaset biliminin temel kavramları, siyaset biliminin psikolojik, sosyolojik, ekonomik temelleri, devlet, siyasal katılma, siyasal partiler, kamuoyu ve baskı grupları, siyasal ideolojiler ve propaganda
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi Okuma Ödev
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	100
Uzmanlık/Alan Dersi	0
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1) Siyaset biliminin temel ilkelerini kavrar,
DK2	2) Siyasal yaşam üzerine etki eden faktörleri değerlendirebilir,
DK3	3) Siyaset biliminin temel ilkeleri çerçevesinde günümüzde yaşanan değişimleri değerlendirebilmek ve sorgular,
DK4	4) Siyasal yaşamda rol oynayan aktörlerin karşılıklı ilişkilerini çözümleyebilir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	100	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	5	70
Ödev	0	0	Ödevler	1	18	18
Devam	0	0	Sunum	1	8	8
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	18	18
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	181		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	6		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Siyaset Bilimine Giriş içeriğiyle oluşturulmuş kitaplar, notlar ve görsel malzemeler
Diğer Kaynaklar	Siyaset Bilimine Giriş içeriğiyle oluşturulmuş kitaplar, notlar ve görsel malzemeler

MATERYAL

Dokümanlar	Siyaset Bilimine Giriş içeriğiyle oluşturulmuş kitaplar, notlar ve görsel malzemeler
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Siyaset Biliminde temel kavramlar	Maurice Duverger, Politikaya Giriş
2	Siyasal düşüncenin din, ahlak ve bilimle olan ilişkileri	Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş
3	Siyaset Biliminin konusu, metodu ve bölümleri	Davut Dursun, Siyaset Bilimi
4	Siyasetin psikolojik temelleri	Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş
5	Siyasetin sosyolojik temelleri	Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş
6	Siyasetin ekonomik temelleri	Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş
7	Siyasal bir kurum olarak hukuk düzeni: Anayasa ve Devlet	Davut Dursun, Siyaset Bilimi, Münci Kapani Politika Bilimine Giriş
8	Devlet Teşkilatı: Temel organları ve Kuvvetleri	Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş
9	Siyasal hayatın davranışçı açıdan incelenmesi ve metodolojisi	Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş

10	Siyasal Katılma ve Siyasal Etki	Davut Dursun, Siyaset Bilimi
11	Siyasal İktidar, siyasal kontrol ve siyasal iktidarın kontrol teknikleri	Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş
12	Elit Terorileri	Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş
13	Siyasal İdeolojiler	Andrew Heywood, Siyaset
14	Siyasal Propaganda: Ortamı, Tipleri, Araçları ve Teknikleri	Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**90**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**88.89**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5

PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**88.89**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**94.29**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**87.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**84.44**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**222**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**88.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
1) Siyaset biliminin temel ilkelerini kavrar,	5	5	5	5	4	2	2	5	4	4	4	4	**49**	**81.67**
2) Siyasal yaşam üzerine etki eden faktörleri değerlendirebilir,	5	5	5	5	4	2	2	5	4	4	4	4	**49**	**81.67**
3) Siyaset biliminin temel ilkeleri çerçevesinde günümüzde yaşanan değişimleri değerlendirebilmek ve sorgular,	5	5	5	5	4	2	2	5	4	4	4	4	**49**	**81.67**
4) Siyasal yaşamda rol oynayan aktörlerin karşılıklı ilişkilerini çözümleyebilir.	5	5	5	5	4	2	2	5	4	4	4	4	**49**	**81.67**
Toplam	**20**	**20**	**20**	**20**	**16**	**8**	**8**	**20**	**16**	**16**	**16**	**16**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
TUR-170	Türk Dili I	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Okt.Abdükadir Bulgurcu						
Dersin Yardımcıları	-						
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmektir.						
Dersin İçeriği	Dil nedir? Dillerin doğuşu. Dil duygu düşünce bağlantısı. Dil kültür bağlantısı. Dil toplum bağlantısı. Yeryüzündeki diller ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri. İmla ve noktalama kuralları. Ses bilgisi-yapı bilgisi-kelime-fiiller-keleme grupları-cümle.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	This goal of this course to improve the students' Turkish language skills of syntax, semantics, pragmatics, and writing.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	2	4	8
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	0		Toplam İşyükü/Saat	66		
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi	2		
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
Diğer Kaynaklar	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005 Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kıran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009

MATERYAL

Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	1 Vize, 1 Final.
Materyal Diğer	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

1	Sözlü anlatım	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon) a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
3	b) Anlatım türleri c) Anlatım bozuklukları	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.

5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
8	Rapor, tutanak. Ara sınav	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.

9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri: a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.

13	Metin inceleme ve seçme yazılar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0

PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**0**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
This goal of this course to improve the students' Turkish language skills of syntax, semantics, pragmatics, and writing.													**0**	**0**
Toplam														

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılâp anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak.
Dersin İçeriği	Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılâbının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alandaki inkılâpları ve bu inkılâpların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk ilkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1) Türk İnkılâbının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılâbı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	5	5
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	0		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Haritalar, Belgeseller, Film, CD ve benzeri dokümanlar
Diğer Kaynaklar	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

MATERYAL

Dokümanlar	Haritalar, Belgeseller, Film, CD ve benzeri dokümanlar
Ödevler	-
Sınavlar	1 Vize, 1 Final.
Materyal Diğer	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
2	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
3	İnkılâp Kavramı. Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılâplarının Tarihî ve Fikrî Temelleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
4	Laiklik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
5	Cumhuriyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını

6	Milliyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
7	İnkılâpçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
8	Devletçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
9	Halkçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
10	Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
11	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
12	Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
13	Atatürk Dönemi Dış Politikası Ön Hazırlık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını
14	Genel Değerlendirme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**17.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**17.78**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**17.78**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**20**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**20**

Öğrenme Yetkinliği

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**17.78**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**46**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**18.4**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
1) Türk İnkılâbının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılâbı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,													**0**	**0**
Toplam														

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
HUK-619	Medeni Hukuk	2.0	0.0	0.0	2.0	5.0	2. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Salih KORKMAZ
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Medeni hukuka ait temel bilgilerin verilmesi.
Dersin İçeriği	Medeni Kanunun başlangıç hükümlerinin; hak kavramının, medeni hukukun kaynaklarının, yer, zaman ve anlam bakımından uygulanmasının, sübjektif ve objektif iyi niyet kurallarının derinlemesine analizinden başka, derste ayrıca kişiler hukukunun konusu olan kişi ve kişilik kavramı, gerçek ve tüzel kişiler, hak ve fiil ehliyeti, kişiliğin korunması, isim, ikametgâh ve hısımlık, şahsi hal, ayrıntılı olarak incelenmektedir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	60
Uzmanlık/Alan Dersi	40
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1- Medeni hukukun temel kavram ve ilkelerini bilir.
DK2	2- Temel bilgilerle sorunları teşhis edebilir.
DK3	3- Sorunlara çözüm üretebilir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	3	30
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	20	3	60
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	2	2
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	136		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	4		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Medeni Hukuk, Turgut Akıntürk-Derya Ateş, Beta Yayınları, İstanbul, 2016.
Diğer Kaynaklar	Fahrettin Aral, Hasan Seçkin Ozanoğlu, Mehmet Ünal, Veysel Başpınar, Medeni Hukuk Pratik Çalışmaları-Çözülmüş Problemler Çözülmemiş Problemler Test Soruları ve Cevapları, Yetkin Basım Yayım ve Dağıtım, Ankara, 2009; Ahmet Kılıçoğlu, Medeni Hukuk Pratik Çalışmaları, Turhan, Ankara 2008.

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Kişiler Hukukuna Giriş ve Genel Bilgiler	
2	Gerçek Kişiliğin Başlangıcı ve Sona Ermesi	
3	Hak ve Fiil Ehliyeti Ayırımı ve Türleri	
4	Kişilik Hakkı, Kişilik Hakkının Korunması	
5	Kişilerin Adı, Hısımlık	
6	Yerleşim Yeri, Kişisel Durum Sicili	
7	Tüzel Kişi Kavramı ve Gerçek Kişi Tüzel Kişi Ayırımı	
8	Aile Hukukuna Giriş ve Türk Aile Hukuku Sistemi	
9	Evlenme	
10	Evliliğin Şartları ve Genel Hükümleri	
11	Mali İlişkiler ve Mal Rejimleri, Evliliğin Sona Ermesi	
12	Boşanma, Boşanmanın Hukuki Sonuçları	
13	Soybağı, Hısımlık, Evlat Edinme	

14	Velayet, vesayet	

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**52.5**
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**42.22**
C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**46.67**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**48.57**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**45**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**46.67**

DERSİN GENEL TOPLAMI	**117**
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**46.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
1- Medeni hukukun temel kavram ve ilkelerini bilir.	1	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**	**13.33**
2- Temel bilgilerle sorunları teşhis edebilir.	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**7**	**11.67**
3- Sorunlara çözüm üretebilir.	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**7**	**11.67**
Toplam	**3**	**3**	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
IKT-162	İktisada Giriş ll	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	2. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Yrd.Doç.Dr. Selen IŞIK MADEN						
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	Makro ekonominin iyi bilinen temel kavramlarını tanıtmak. Milli gelirin belirlenmesi, para ve maliye politikaları, uluslararası iktisat teorilerini giriş düzeyinde tartışmak.						
Dersin İçeriği	Makro ekonominin doğuşu ve makro modeller, Milli gelir: hesaplanması, Milli gelir dengesi, Milli geliri belirleyen faktörler, Para teorisine giriş, Paranın makroekonomideki rolü, Para talebi teorileri, Enflasyon, İşsizlik, Büyüme, İş Çevrimleri, Ekonomik istikrar politikaları, Dış ticaret teorisi, Uluslar arası Para Sistemleri						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Dersin sonunda öğrenciler bir makro ekonomik problemi tanımlayıp analiz edebileceklerdir.
DK2	Öğrencilerin bir sorunun nedenlerini açıklayabilmeleri ve alternatif çözümler üretebilmeleri beklenmektedir.
DK3	Öğrencilerin makro iktisadın temel prensiplerini açık şekilde anlamış olacaklardır. Giriş seviyesinde sorunları tanımlayabilme ve çözüm geliştirme yeteneği kazanmış olacaklardır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	16	5	80
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	8	5	40
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	155		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Zeynel Dinler, Introduction to Economics, 15. Baskı,
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Makro ekonominin doğuşu ve makro modeller	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
2	Milli gelir: hesaplanması	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005

3	Milli gelir dengesi	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
4	Milli geliri belirleyen faktörler	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
5	Para teorisine giriş	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
6	Paranın makroekonomideki rolü	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
7	Para talebi teorileri	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
8	Enflasyon	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
9	İşsizlik	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005

10	Büyüme	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
11	İş çevrimleri	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
12	Ekonomik istikrar politikaları	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
13	Dış ticaret teorisi	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005
14	Uluslararsı para sistemleri	Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009. Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006. Tümay Ertek, makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**20**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**22.22**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**31.11**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**20**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**25**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**24.44**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**60**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**24**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
Dersin sonunda öğrenciler bir makro ekonomik problemi tanımlayıp analiz edebileceklerdir.	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	**51**	**85**
Öğrencilerin bir sorunun nedenlerini açıklayabilmeleri ve alternatif çözümler üretebilmeleri beklenmektedir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**48**	**80**

Öğrencilerin makro iktisadın temel prensiplerini açık şekilde anlamış olacaklardır. Giriş seviyesinde sorunları tanımlayabilme ve çözüm geliştirme yeteneği kazanmış olacaklardır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Toplam	**13**	**14**	**14**	**13**	**14**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Osman ÇÖLLÜ
Dersin Yardımcıları	-
Ofis Yeri	YDYO - A203
E-Posta	osmancollu@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Çarşamba-Cuma 15.00-16.00
İş Telefonu	2113501
Dersin Amacı	The Common European Framework A2 Yeterliliği
Dersin İçeriği	Temel Seviye İngilizce
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders
Dersi İşleyiş Yöntemi	Teorisi Uzaktan Öğretim Uygulaması Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	100
Uzmanlık/Alan Dersi	0
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Geçmiş zaman: olumsuz, evet/hayır soruları ve kısa cevapları öğrenmek
DK2	Şimdiki zamanın hikayesi konusunu öğrenmek
DK3	Geniş zaman ve şimdiki zamanı farklarıyla öğrenmek
DK4	Emir cümleleri ile should/shouldn't yapılarını öğrenmek
DK5	Gelecek zamanı öğrenmek
DK6	Might ve be going to kullanımını öğrenmek
DK7	Kıyaslamaları öğrenmek
DK8	Ortaçlar/Sıfat fiilleri öğrenmek
DK9	En üstünlük derecelerini öğrenmek
DK10	Yakın geçmiş zamanı öğrenme

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	12	3	36
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	8	8
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	80		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	2		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book - 2nd Edition
Diğer Kaynaklar	Face2face Elementary Student's Book - 2nd Edition

MATERYAL

Dokümanlar	Face2face Elementary Student's Book - 2nd Edition
Ödevler	-
Sınavlar	Vize, Final ve Bütünleme
Materyal Diğer	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Geçmiş zaman: olumsuz, evet/hayır soruları ve kısa cevaplar	Düzensiz geçmiş zaman fiilleri, haber metinlerinden alınan fiil ve isimler
2	Geçmiş zaman ile sorulan sorular, ago/last/in kullanılan ifadeler	Soru kelimeleri, a/an/the kullanımı
3	Can/can't(ebilmek)kipleri	Tatil aktiviteleri
4	Yer belirtmek için kullanılan sıfatlar ve kıyaslama ifadeleri	I'd rather/I'd like/I want... gibi ifadelerle günlük bir gezi planlama
5	Şimdiki zamanın hikayesi	Kelime grupları, ulaşım, telefon mesajları
6	Geniş zaman ve şimdiki zaman	Telefonda konuşma, evde/dışarıda yapılan aktiviteler, zarflar ve sıfatlar

7	Emir cümleleri, should/shouldn't	How often...? sorusu ve sıklık zarflarının kullanımı
8	Like kelimesinin farklı anlamlarıyla soru sorma	Kişilerin dış görünüşü ve karakterini tarif etme
9	Revizyon ve pekiştirme	Önceki üniteler ve Extra Practice kısımları
10	Sağlık problemleri ve tedavi	Sağlıkla ilgili konuşma, Why don't you...? ifadesi kullanarak tavsiye verme
11	Gelecek zaman	Yön tarifi isteme ve verme
12	Might ve be going to kullanımı, evet/hayır soruları ve kısa cevaplar	Yer ve hareket edatları
13	En üstünlük dereceleri, ortaçlar	Telefonda kullanılan ifadeler/sorular, büyük ve küçük sorular
14	Yaşam tecrübeleri için yakın geçmiş zaman kullanımı: olumlu ve olumsuz yapılar, Have you ever...? soruları ve kısa cevaplar	Havaalanı ile ilgili durumlar, vedalaşma, havalimanındaki eşya ve yerler

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Geçmiş zaman: olumsuz, evet/hayır soruları ve kısa cevaplar
Kapsam	Geçmiş zaman: olumsuz, evet/hayır soruları ve kısa cevaplar
Önhazırlık	Düzensiz geçmiş zaman fiilleri, haber metinlerinden alınan fiil ve isimler

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	**Değerlendirme Puanı**	**Çalışma Süresi**
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Geçmiş zaman ile sorulan sorular, ago/last/in kullanılan ifadeler
Kapsam	Geçmiş zaman ile sorulan sorular, ago/last/in kullanılan ifadeler
Önhazırlık	Soru kelimeleri, a/an/the kullanımı

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Can/can't(ebilmek)kipleri
Kapsam	Can/can't(e bilmek) kipleri
Önhazırlık	Tatil aktiviteleri

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yer belirtmek için kullanılan sıfatlar ve kıyaslama ifadeleri
Kapsam	Yer belirtmek için kullanılan sıfatlar ve kıyaslama ifadeleri
Önhazırlık	I'd rather/I'd like/I want... gibi ifadelerle günlük bir gezi planlama

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Şimdiki zamanın hikayesi
Kapsam	Şimdiki zamanın hikayesi
Önhazırlık	Kelime grupları, ulaşım, telefon mesajları

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Geniş zaman ve şimdiki zaman
Kapsam	Geniş zaman ve şimdiki zaman
Önhazırlık	Telefonda konuşma, evde/dışarıda yapılan aktiviteler, zarflar ve sıfatlar

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Emir cümleleri, should/shouldn't
Kapsam	Emir cümleleri, should/shouldn't
Önhazırlık	How often...? sorusu ve sıklık zarflarının kullanımı

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Like kelimesinin farklı anlamlarıyla soru sorma
Kapsam	Like kelimesinin farklı anlamlarıyla soru sorma
Önhazırlık	Kişilerin dış görünüşü ve karakterini tarif etme

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Revizyon ve pekiştirme
Kapsam	Revizyon ve pekiştirme
Önhazırlık	Önceki üniteler ve Extra Practice kısımları

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Sağlık problemleri ve tedavi
Kapsam	Sağlık problemleri ve tedavi
Önhazırlık	Sağlıkla ilgili konuşma, Why don't you...? ifadesi kullanarak tavsiye verme

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Gelecek zaman
Kapsam	Gelecek zaman
Önhazırlık	Yön tarifi isteme ve verme

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Might ve be going to kullanımı, evet/hayır soruları ve kısa cevaplar
Kapsam	Might ve be going to kullanımı, evet/hayır soruları ve kısa cevaplar
Önhazırlık	Yer ve hareket edatları

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	En üstünlük dereceleri, ortaçlar
Kapsam	En üstünlük dereceleri, ortaçlar
Önhazırlık	Telefonda kullanılan ifadeler/sorular, büyük ve küçük sorular

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yaşam tecrübeleri için yakın geçmiş zaman kullanımı: olumlu ve olumsuz yapılar, Have you ever...? soruları ve kısa cevaplar
Kapsam	Yaşam tecrübeleri için yakın geçmiş zaman kullanımı: olumlu ve olumsuz yapılar, Have you ever...? soruları ve kısa cevaplar
Önhazırlık	Havaalanı ile ilgili durumlar, vedalaşma, havalimanındaki eşya ve yerler

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Face2face Elementary Student's Book	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**100**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**40**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Geçmiş zaman: olumsuz, evet/hayır soruları ve kısa cevapları öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Şimdiki zamanın hikayesi konusunu öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Geniş zaman ve şimdiki zamanı farklarıyla öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Emir cümleleri ile should/shouldn't yapılarını öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Gelecek zamanı öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Might ve be going to kullanımını öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Kıyaslamaları öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Ortaçlar/Sıfat fiilleri öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**

En üstünlük derecelerini öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Yakın geçmiş zamanı öğrenme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Toplam	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
MAT-163	Sosyal Bilimciler için Kalkülüs	2.0	0.0	1.0	2.5	3.0	2. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Matematik Bölümü Öğretim Üyeleri
Dersin Yardımcıları	Matematik Bölümü Araştırma Görevlileri
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Diferansiyeldenklemlerintemelkavramlarınınveçözümyöntemlerininöğretilmesi, tıp alanındakarşılaşılabilecekproblemlerindiferansiyeldenklemleryardımıileçözülmesiveyorumlanmasıamaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Birinci ve yüksek mertebeden diferansiyel denklemlerin tanıtımı, diferansiyel denklemlerin çözüm yöntemleri, diferansiyel denklem sistemleri, tıp alanında karşılaşılan somut problemlerin diferansiyel denklemler yardımıyla çözülmesi ve yorumlanması
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	50
Uzmanlık/Alan Dersi	50
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1.Sayılar kavramı öğretililir. Bir sayı kümesi aralık kavramı ile ifade edilebilir. Mutlak değer fonksiyonunun özelliği bilinir. Sayıların bilimsel gösterimini üslü sayıları kullanarak yapar. Matematiksel işlemleri yapılırken işlem sırası dikkate alınır.
DK2	2.Polinom kavramı öğrenilir ve polinomlarda çarpanlara ayırma işlemi gerçekleştirilir
DK3	3. Doğrusal denklemler bilinir ve rasyonel ifadeli denklemler çözülebilir.
DK4	4.Köklü ve üslü sayılara ait özellikler hatırlanır. Fonksiyon tanımlanır ve fonksiyonların grafikleri çizilir.
DK5	5-Doğrusal fonksiyonlarda eğim kavramı bilinir ve doğrusal denklemler ve eşitsizlikler çözülür.
DK6	6-Bir fonksiyonun artanlığı, azalanlığı değerlendirilebilinir. Fonksiyonlarda dört işlem ve bileşke gerçekleştirilebilir.
DK7	7-Fonksiyon grafiklerinde simetri kavramı incelenebilir. Verilen bir grafikten gerekli ötelemeler, yansıtmalar ve büzmeler doğrultusunda yeni grafik elde edilebilir.
DK8	8- Oran orantı kavramını hatırlar ve bunu ilgili bölüm problemlerinde kullanır.
DK9	9-ikinci dereceden fonksiyon denklemleri ve eşitsizlikleri bilinir ve çözülür.
DK10	10-Fonksiyonun tersi alınır ve tersinin bir fonksiyon olup olmadığına karar verilir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	100	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	5	70
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	12	12
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	136		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	4		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Diğer Kaynaklar	ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları

MATERYAL

Dokümanlar	ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Ödevler	Konu bitimlerinde dersi veren öğretim üyesi tarafından dağıtılacaktır.
Sınavlar	SDÜ obs sisteminden ve öğrencilerin kendi bölüm sekreterliklerinden ilan edilecektir.
Materyal Diğer	Kalkülüse Giriş, Bittinger M.L. vd., College Algebra' dan Çeviri, Nobel Yayınları

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Diferansiyel denklemlerin tanıtımı ve temel kavramlar	
2	Birinci mertebeden diferansiyel denklemler ve çözüm yöntemleri	
3	Birinci mertebeden lineer diferansiyel denklemler	
4	Birincimertebedendiferansiyeldenklemleringerçekyaşamproblemlerineuygulamaları	
5	Tıp alanındakarşılaşılanbazıbirincimertebedendiferansiyeldenklemmodelleri	
6	İkincimertebedenlineerdiferansiyeldenklemlervesınıflandırılması	
7	İkincimertebedenlineerdiferansiyeldenklemlerinçözümyöntemleri	
8	İkincimertebedendiferansiyeldenklemleringerçekyaşamuygulamaları	
9	Tıp alanındakarşılaşılanikincimertebedendiferansiyeldenklemmodelleri	

10	Dahayüksekmertebedenlineerdiferansiyeldenklemlerveuygulamaları	
11	Birincimertebedendiferansiyeldenklemsistemleri	
12	Birincimertebedendiferansiyeldenklemsistemleriilemodellenen tıp problemleri	
13	Kısmitürevlidiferansiyeldenklemlervetemelözellikleri	
14	Kısmi türevli diferansiyel denklemlerle modellenen gerçek süreçler	

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.5**
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.22**
C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.22**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.14**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.5**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.22**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**154**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**61.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
1.Sayılar kavramı öğretililir. Bir sayı kümesi aralık kavramı ile ifade edilebilir. Mutlak değer fonksiyonunun özelliği bilinir. Sayıların bilimsel gösterimini üslü sayıları kullanarak yapar. Matematiksel işlemleri yapılırken işlem sırası dikkate alınır.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	**53**	**88.33**
2.Polinom kavramı öğrenilir ve polinomlarda çarpanlara ayırma işlemi gerçekleştirilir	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	**53**	**88.33**
3. Doğrusal denklemler bilinir ve rasyonel ifadeli denklemler çözülebilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	**53**	**88.33**
4.Köklü ve üslü sayılara ait özellikler hatırlanır. Fonksiyon tanımlanır ve fonksiyonların grafikleri çizilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	**53**	**88.33**
5-Doğrusal fonksiyonlarda eğim kavramı bilinir ve doğrusal denklemler ve eşitsizlikler çözülür.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	**53**	**88.33**

6-Bir fonksiyonun artanlığı, azalanlığı değerlendirilebilinir. Fonksiyonlarda dört işlem ve bileşke gerçekleştirilebilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	**53**	**88.33**
7-Fonksiyon grafiklerinde simetri kavramı incelenebilir. Verilen bir grafikten gerekli ötelemeler, yansıtmalar ve büzmeler doğrultusunda yeni grafik elde edilebilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	**53**	**88.33**
8- Oran orantı kavramını hatırlar ve bunu ilgili bölüm problemlerinde kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	**53**	**88.33**
9-ikinci dereceden fonksiyon denklemleri ve eşitsizlikleri bilinir ve çözülür.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	**53**	**88.33**
10-Fonksiyonun tersi alınır ve tersinin bir fonksiyon olup olmadığına karar verilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	**53**	**88.33**
Toplam	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**40**	**40**	**40**	**20**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-164	Türk Kamu Yönetimi	3.0	0.0	0.0	3.0	6.0	2. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Doç. Dr. Elvettin Akman
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Tuğçe Topçu
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, Türkiye'de devlet örgütlenmesinin mevcut halinin bir fotoğrafını çekmek, kamu yönetiminin nasıl örgütlendiğini hemen her birim bazında çözümlemektir. Bu yapılırken öğrencilere tarihsel bir perspektif sağlama amacı da güdülecek, kurumların dönüşümü tarihsel boyutlarıyla ve temel toplumsal dinamik ve tartışmalarıyla beraber işlenecektir.
Dersin İçeriği	Türkiye'de devlet yönetiminin mevcut hali, idari örgütlenme/teşkilat konu edinilmektedir. Bu kapsamda idare-nin hukuksal ve yönetsel yönlerine önem verilmekte, var olan idari yapı, büyük ölçüde mevzuata dayanılarak incenlemekte ve öğrenciye aktarılmaktadır. Örgütlenmenin altında yatan temel toplumsal ve tarihsel özellikler de ele alınmaya çalışılacaktır. Bu nedenle ders kapsamında hemen her bölümde, öncelikle incelenen kurumun/birimin tarihsel gelişimi ve Türkiye'de ortaya çıkışı ve gelişimi ele alınacaktır.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Türk kamu yönetiminin özelliklerini kavrar
DK2	Türk Kamu Yönetiminin örgütlenmesini anlar
DK3	Türk kamu yönetimi sisteminin başlıca sorunlarını tanır
DK4	Yönetişim kavramı ve kurumlarını anlar
DK5	Kapitalist devlet formlarını anlamak ve reform süreçlerini değerlendirebilir
DK6	Türk kamu yönetiminin işleyişini anlar.
DK7	Türk kamu yönetiminde kullanılan temel kavramların öğrenir

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	1	10
Ödev	1	10	Ödevler	1	8	8
Devam	0	0	Sunum	1	5	5
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	50		Toplam İşyükü/Saat	100		
Yıliçiin Başarıya Oranı	50		Dersin Akts Kredisi	3		
Finalin Başarıya Oranı	50					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI. NOHUTÇU, Ahmet (2019), “Kamu Yönetimi”, Savaş Yayınları. Bekir Parlak, Kadir Caner Doğan (2018) Yeni Yönetim Sistemine Göre Türkiye'de Kamu Yönetimi
Diğer Kaynaklar	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI. NOHUTÇU, Ahmet (2019), “Kamu Yönetimi”, Savaş Yayınları. Bekir Parlak, Kadir Caner Doğan (2018) Yeni Yönetim Sistemine Göre Türkiye'de Kamu Yönetimi

MATERYAL

Dokümanlar	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI. NOHUTÇU, Ahmet (2019), “Kamu Yönetimi”, Savaş Yayınları. Bekir Parlak, Kadir Caner Doğan (2018) Yeni Yönetim Sistemine Göre Türkiye'de Kamu Yönetimi
Ödevler	Sunum ödevi
Sınavlar	Vize ve final sınavları
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Kamu yönetiminin tanımı ve gelişimi.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
2	Kamu yönetiminin incelenmesinde başlıca yöntemler.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.

3	Kamu yönetimi ve özel yönetim ilişkisi.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
4	Kamu yönetimini incelemede başlıca yaklaşımlar	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
5	Kamu yönetiminin örgütlenmesi.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
6	Türkiye'nin idari yapısı.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
7	Türkiye'nin idari yapısı.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
8	Merkezden yönetim ve bürokrasi.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
9	Yerinden yönetimler ve demokrasi.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
10	Türk kamu yönetiminin özellikleri	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
11	Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemi	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
12	Kamu personel rejimi ve kamu görevlileri.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.

13	Kamu hizmetleri.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.
14	Kamu yönetiminin denetlenmesi.	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu yönetiminin tanımı ve gelişimi.
Kapsam	İlgili konuyu öğrenmek ve kavramak
Önhazırlık	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetimi Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. Prof. Dr. Bilal Eryılmaz, UMUTTEPE YAYINLARI. NOHUTÇU, Ahmet (2019), "Kamu Yönetimi", Savaş Yayınları. Bekir Parlak, KAdir Caner Doğan (2018) Yeni Yönetim Sistemine Göre Türkiye'de Kamu Yönetimi

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ders	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Ödev Değerlendirme	10	0
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	50	0

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**0**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Türk kamu yönetiminin özelliklerini kavrar	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	**55**	**91.67**
Türk Kamu Yönetiminin örgütlenmesini anlar	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	**55**	**91.67**
Türk kamu yönetimi sisteminin başlıca sorunlarını tanır	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	**55**	**91.67**
Yönetişim kavramı ve kurumlarını anlar	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	**55**	**91.67**

Kapitalist devlet formlarını anlamak ve reform süreçlerini değerlendirebilir	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	**54**	**90**
Türk kamu yönetiminin işleyişini anlar.	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	**54**	**90**
Türk kamu yönetiminde kullanılan temel kavramların öğrenir	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	**58**	**96.67**
Toplam	**32**	**32**	**34**	**30**	**33**	**32**	**31**	**32**	**33**	**32**	**32**	**31**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SOS-502	Sosyoloji	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	2. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Manap
Dersin Yardımcıları	-
Ofis Yeri	Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyoloji Bölümü
E-Posta	cigdemmanap@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Perşembe 14.00-16.00 Cuma 14.00-1600
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Öğrencilerin sosyoloji alanının temel kavramları, temel kuramcıları ve alandaki güncel tartışmalar hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede toplumsal kurumlar ve bu kurumların birbirleriyle olan etkileşimi üzerinde de durulacak ve bu etkileşimin ortaya çıkardığı toplumsal dinamiklere değinilecektir.
Dersin İçeriği	Sosyolojinin tanımı, tarihsel kökleri, temel kuramcıları ve temel kavramları. Kültür, kültürel değişme, toplum, toplumsallaşma, toplumsal etkileşim, toplum tipleri, toplumsal gruplar, örgüt ve bürokrasi, sapma ve suç, toplumsal tabakalaşma, sınıf ve statü. Toplumsal kurumlar olarak siyaset, din, aile ve eğitim. Ekonomi toplum ilişkisi.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1- Öğrenciler sosyoloji alanının kurucusu olan düşünürlerin kuramlarına dair bilgi sahibi olur.
DK2	2- Öğrenciler sosyoloji alanının temel kavramları ve bu kavramları öne süren düşünürler hakkında bilgi sahibi olur.
DK3	3- Öğrenciler toplumsal kurumlar ve bunların birbirleriyle olan ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
DK4	4- Öğrenciler kuramsal bilgiyle toplumsal gerçeklik arasındaki ilişki hakkında bilimsel veriye/bilgiye dayalı yorum yapma yeteneği kazanır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	6	84
Ödev	0	0	Ödevler	2	2	4
Devam	0	0	Sunum	1	1	1
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	14	14
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	165		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Sosyolojiye Giriş, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Editör: Nadir Suğur, Eskişehir, 2013.
Diğer Kaynaklar	Sosyolojiye Giriş, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Editör: Nadir Suğur, Eskişehir, 2013.

MATERYAL

Dokümanlar	Sosyolojiye Giriş, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Editör: Nadir Suğur, Eskişehir, 2013.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Sosyoloji Nedir? Sosyolojik düşünmek. Birey ve toplum. Sosyoloji ve diğer bilimler.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 1. Bölüm: Sosyolojik Perspektif
2	Sosyolojik düşüncenin gelişimi. İlk dönem sosyolojisi: Saint-Simon, Comte, Spencer.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 2. Bölüm: Sosyolojik düşüncenin gelişimi ve sosyoloji teorileri.
3	Sosyolojik düşüncenin gelişimi. Klasik sosyoloji: Durkheim, Marx, Weber.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 2. Bölüm: Sosyolojik düşüncenin gelişimi ve sosyoloji teorileri.

4	Sosyolojik düşüncenin gelişimi. Çağdaş sosyoloji, postmodernite ve küreselleşme.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 2. Bölüm: Sosyolojik düşüncenin gelişimi ve sosyoloji teorileri.
5	Kültür, kültürün ögeleri, kültürel çeşitlilik ve kültürel değişme.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 4. Bölüm: Kültür
6	Toplumsallaşma, toplumsallaşma teorileri, toplumsallaşmanın aracıları ve evreleri.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 5. Bölüm: Toplumsallaşma.
7	Toplum tipleri, toplumsal etkileşim, toplumsal etkileşimin ögeleri.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 6. Bölüm: Toplum ve toplumsal etkileşim.
8	Ara sınav. Ara sınav. Ara sınav. Ara sınav. Ara sınav. Ara sınav. Ara sınav.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 1, 2, 4, 5, 6. Bölümler.
9	Toplumsal gruplar, sanal topluluklar, formel örgütler, bürokrasi.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 7. Bölüm: Toplumsal gruplar ve formel örgütler.
10	Toplumsal sapma ve suç, sapma ve suç teorileri, suç tipleri ve yaklaşımlar.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 8. Bölüm: Toplumsal sapma ve suç.
11	Toplumsal tabakalaşma, toplumsal sınıflar, statü, toplumsal hareketlilik.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 9. Bölüm: Toplumsal tabakalaşma.
12	Toplumsal kurumlar, siyaset kurumu, devlet, iktidar ve otorite kavramları, din kurumu, geçmişten bugüne dinler ve sekülarizm.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 10 ve 11. Bölümler: Siyaset ve Din
13	Toplumsal kurumlar, aile kurumu, aile türleri, eğitim kurumu, yaklaşımlar ve yönelimler.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 12 ve 13. Bölümler: Aile ve Eğitim.

14	Toplumsal değişme. Küreselleşme, ekonomi ve toplum ilişkisi.	Değişen Dünyada Sosyoloji, Veysel Bozkurt, Ekin Yayınları. 14 ve 15. Bölümler: Ekonomik yaşam ve Toplumsal değişme.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**72.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**66.67**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**68.89**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.86**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**71.11**

DERSİN GENEL TOPLAMI	**169**
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**67.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
1- Öğrenciler sosyoloji alanının kurucusu olan düşünürlerin kuramlarına dair bilgi sahibi olur.													**0**	**0**
2- Öğrenciler sosyoloji alanının temel kavramları ve bu kavramları öne süren düşünürler hakkında bilgi sahibi olur.													**0**	**0**
3- Öğrenciler toplumsal kurumlar ve bunların birbirleriyle olan ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.													**0**	**0**
4- Öğrenciler kuramsal bilgiyle toplumsal gerçeklik arasındaki ilişki hakkında bilimsel veriye/bilgiye dayalı yorum yapma yeteneği kazanır.													**0**	**0**
Toplam														

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
TUR-270	Türk Dili II	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Öğretim Görevlisi Elif Ülkü Yıldırım
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Dersin Amacı Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gencin ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazanması Türk Dili dersinin temel amacıdır.....
Dersin İçeriği	....Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri. Okuma ve anlama. Doğru ve güzel anlatım. Yazı türlerini tanıma. Dinleme ve sözlü anlatım. Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri. Okuma ve anlama. Doğru ve güzel anlatım. Yazı türlerini tanıma. Dinleme ve sözlü anlatım. Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri. Okuma ve anlama. Doğru ve güzel anlatım. Yazı türlerini tanıma. Dinleme ve sözlü anlatım. .....
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	0
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	5	5	25
Ödev	1	20	Ödevler	1	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	1	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	1	40	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	5	5
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	63		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	2		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
Diğer Kaynaklar	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.

MATERYAL

Dokümanlar	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Sözlü anlatım	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.

2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon) a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
3	b) Anlatım türleri c) Anlatım bozuklukları	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.

7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
8	Rapor, tutanak	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri: a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.

12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma)	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar	Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Ön Hazırlık: Ön Hazırlık: Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay. Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0

PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0

PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	**0**
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	**T**	**%**
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
HUF-651	Anayasa Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	3. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)			
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi			
Ödev			Ödevler			
Devam			Sunum			
Uygulama			Proje			
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması			
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması			
Atölye			Ara Sınavlar			
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması			İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı						
Toplam						

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-277	Halkla İlişkiler ve İletişim	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	3. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	.....
Dersin İçeriği	.....
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)			
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi			
Ödev			Ödevler			
Devam			Sunum			
Uygulama			Proje			
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması			
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması			
Atölye			Ara Sınavlar			
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması			İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı						
Toplam						

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adi	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yari Yılı
SBK-263	Siyasal Düşünceler Tarihi	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	3. Yarıyıl

Ders İzleme	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof.Dr.Hamza Bahadır Eser
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilerin Eski Yunan'dan, Ortaçağa, Ortaçağdan Modern Çağa birey, devlet, iktidar, mülkiyet, özgürlük gibi çeşitli konularda fikirler ortaya koymuş olan düşünürlerin bakış açılarının genel hatları ile öğrenmesi, bu bakış açılarından hareketle içinde yaşanılan çağın sosyal, siyasal, ekonomik meselelerine ilişkin anlama çabası içinde olmaları amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefleri	Antik Yunan düşüncesinin öğrenilmesi, Ortaçağın toplumsal yapısının öğrenilmesi, Ortaçağın öne çıkan düşünce adamlarının bakış açılarının genel hatları ile kavranması, Modern Çağda öne çıkan düşünce adamlarının bakış açılarının genel hatları ile kavranması, XVIII. Yüzyıl Toplumsal ve Siyasal Yapısına ilişkin genel bir formasyon kazanılması ders hedefleri olarak sayılabilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Antik Yunan düşüncesinin öncüleri olan Sofistleri, Sokrates'I, Platon'u, Aristoteles'i tanımak, düşünceleri ile ilgili genel bilgi sahibi olmak, Aristoteles sonrası siyasal düşünceyi bilmek, Ortaçağın toplumsal yapısını anlamak, Saint Thomas d'Aquin'nin göüşlerini genel hatları ile bilmek, İbn-i Haldun'un ortaya koyduğu ekonomik yapı ve toplum biçimleri ilişkisini anlamak, Nicolo Machiavelli'nin ulusal birlik görüşünün nereden kaynaklandığını ve hangi noktalar üzerine inşaa edildiğini çözümleyebilmek, Thomas Morus, Jehan Bodin, Thomas Hobbes, Jacques Bénigne Bossuet, John Locke gibi düşünürlerin bakış açılarını içinde yaşadıkları çağın siyasal gelişmeleri ile birilikte kavramak, 18.yy düşünce dünyasında öne çıkan Montesquieu, Jean Jacques Rousseau ve Abbé Emanuel Joseph Sièyes gibi düşünürlerin öne çıkan görüşlerini genel hatları ile öğrenmek.
Dersin İçeriği	Eski Yunan'da Pôlis Düzeni ve Siyasal Gelişlmeler, İlk Düşünürler, Sofizm Bireyin Doğuşu ,Sokrates ve Yasalara Saygı - Antigone ve Direnişi, Platon (Eflâtun) Eşitsizliğe Dayanan Devlet, Aristoteles ve Yönetimler, Aristoteles Sonrası Siyasal Düşünce, Ortaçağın Toplum Yapısı, Ortaçağda Siyasal Düşünce, Saint Thomas d'Aquin, İbn-i Haldun, Ekonomik Yapı ve Toplum Biçimleri, Modern Çağda Siyasal Düşünce, Nicolo Machiavelli ve Ulusal Birlik Görüşü, Thomas Morus ve Ütopya, Reform Hareketi ve Reformatörler, Jehan Bodin, Egemen - Merkezî - Ulusal Devlet, Mutlak Monarşiler, Thomas Hobbes, Rasyonel - Bireyci Mutlakiyet, B. Jacques Bénigne Bossuet. Teokratik Mutlakiyet, Liberalizmin Ortaya Çıkışı, John Locke - Liberal Devlet, XVII. Yüzyıl Toplumu, Charles - Louis de Secondat Baron de la Brète et de Montesquieu, Aristokratik Liberalizm, D. Jean - Jacques Rousseau - Halk Egemenliği, Abbé Emanuel - Joseph Sièyes - Kurucu Meclis ve Ulusal Temsil.
Önkoşul Dersleri	-
Ders İşleme Biçimi	Teorik
Ders Biriminin Seviyesi	

Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam

Ara Sınav	1	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

Kaynaklar

Ders Notu	Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Prof.Dr.Ayferi Göze, Beta Yayınları
Diğer Kaynaklar	-

Materyal

Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Vize ve Final
Materyal Diğer	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Teorik Dersler, Sunumlar.

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	

6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Eski Yunan'da Pôlis Düzeni ve Siyasal Gelişlmeler, İlk Düşünürler	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
2	Sofizm Bireyin Doğuşu ,Sokrates ve Yasalara Saygı - Antigone ve Direnişi	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
3	Platon (Eflâtun) Eşitsizliğe Dayanan Devlet	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
4	Aristoteles ve Yönetimler	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
5	Aristoteles Sonrası Siyasal Düşünce	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
6	Ortaçağın Toplum Yapısı	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
7	Ortaçağda Siyasal Düşünce, Saint Thomas d'Aquin	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
8	İbn-i Haldun, Ekonomik Yapı ve Toplum Biçimleri	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
9	Modern Çağda Siyasal Düşünce, Nicolo Machiavelli ve Ulusal Birlik Görüşü	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
10	Thomas Morus ve Ütopya, Reform Hareketi ve Reformatörler	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
11	Jehan Bodin, Egemen - Merkezî - Ulusal Devlet, Mutlak Monarşiler	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
12	Thomas Hobbes, Rasyonel - Bireyci Mutlakiyet	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
13	B. Jacques Bénigne Bossuet. Teokratik Mutlakiyet, Liberalizmin Ortaya Çıkışı	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
14	John Locke - Liberal Devlet	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması

15	XVIII. Yüzyıl Toplumu, Charles - Louis de Secondat Baron de la Brète et de Montesquieu, Aristokratik Liberalizm	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması
16	D. Jean - Jacques Rousseau - Halk Egemenliği, Abbé Emanuel - Joseph Sièyes - Kurucu Meclis ve Ulusal Temsil	Ders Kitabının İlgili Bölümlerinin Okunması

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-283	Türk siyasal Hayatı 1	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	3. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)			
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi			
Ödev			Ödevler			
Devam			Sunum			
Uygulama			Proje			
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması			
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması			
Atölye			Ara Sınavlar			
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması			İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı						
Toplam						

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-285	Araştırma Yöntemleri	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	3. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)			
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi			
Ödev			Ödevler			
Devam			Sunum			
Uygulama			Proje			
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması			
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması			
Atölye			Ara Sınavlar			
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması			İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı						
Toplam						

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
HUK-605	Borçlar Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler	2-M. Fahrettin ÖNDER						
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, Türk Borçlar Hukukunun genel konuları içinde yer alan üç değişik borç kaynağını incelemektir.						
Dersin İçeriği	Borç, borç ilişkisi kavramları; borcun kaynakları, sözleşmelerden doğan borçlar, haksız fiilden doğan borçlar, sebepsiz zenginleşmeden doğan borçlar						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	0	0	Ödevler	2	12	24
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	12	12
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	0		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Oğuzman, K./Öz, T. Borçlar Hukuku Genel Hükümler, Vedat Kitapçılık, İstanbul, 2010, Eren, F., Borçlar Hukuku Genel Hükümler, Beta Yayınları, İstanbul, 2008, Ayan, M.,Borçlar Hukuku Genel Hükümler, Mimoza Yayınları, Konya, 2007
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Genel olarak borçlar kavramı	
2	Hukuki işlemlerden doğan borçlar	
3	Sözleşmeler, Sözleşmelerin kurulması	
4	İcab ve Kabul	
5	Sözleşmenin şekli	
6	Sözleşmenin yorumlanması	
7	İrade ile beyan arasındaki uygunsuzluk ve gabin	
8	Temsil	

9	Arasınav	
10	Borçların ifası	
11	İfa, kısmi ifa, ifa yeri, ifa zamanı	
12	Borcun ifa edilmemesinin sonuçları	
13	Borcun ifa edilmemesinin sonuçları	
14	Borçların sona ermesi	

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**72.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**73.33**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**73.33**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**77.14**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**72.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**71.11**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**183**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**73.2**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	**T**	**%**
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
IKT-571	Makro İktisat	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler	Aykut SEZGİN						
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, makro analiz ve uygulamalarını kavrayabilmeyi sağlamaktır. Günlük ekonomide makro ekonomik deneyimleri anlamayı güçlendirmek de diğer amacıdır.						
Dersin İçeriği	Temel kavramlar ve yaklaşımlar, Ölçüm kavramları ve ekonomik istikrar, Mal piyasaları: tüketim teorisi, Mal piyasaları: yatırım teorisi, Emek piyasası, Para piyasası: para talebi teorisi, Para piyasası: para arzı ve faiz teorisi, Döviz piyasaları, Geleneksel yaklaşım, Genel teori ve keynesçilik, Makro modeller: IS-LM ve AD-AS modeli, Makro modeller: Mundell-Fleming Modeli, Neo-klasik sentezci yorumlar, Genel dengesizlik yaklaşımı						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Dönemin sonunda, başlıca makro ekonomik başlıkları anlamış olacaktır.
DK2	Dönemin sonunda öğrenciler toplam ekonominin kısa ve uzun dönemdeki davranışını teorik ve pratik olarak kavramış olacaklardır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	3	30
Ödev	0	0	Ödevler	1	15	15
Devam	0	0	Sunum	1	15	15
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	30	30
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28	28
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	0		Toplam İşyükü/Saat	0		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Erdal Ünsal, Makro İktisat, Murat Yayınevi, 2017 Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007
Diğer Kaynaklar	Erdal Ünsal, Makro İktisat, Murat Yayınevi, 2017 Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007

MATERYAL

Dokümanlar	Erdal Ünsal, Makro İktisat, Murat Yayınevi, 2017 Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Temel kavramlar ve yaklaşımlar	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 1-17. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009

2	Ölçüm kavramları ve ekonomik istikrar	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 19-46. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
3	Mal piyasaları: tüketim teorisi	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 60-72. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
4	Mal piyasaları: yatırım teorisi	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.73-89. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, printice Hall, 2009
5	Emek piyasası	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.90-103. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
6	Para piyasası: para talebi teorisi	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.105-135. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009

7	Para piyasası: para arzı ve faiz teorisi	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 135 -150. Erdal Ünsal, makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
8	Döviz piyasaları	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 151 -174. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
9	Geleneksel yaklaşım	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.176-200. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
10	Genel teori ve keynesçilik	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.205-221.
11	Makro modeller: IS-LM ve AD-AS modeli	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 225 -268. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009
12	Makro modeller: Mundell-Fleming Modeli	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.449-456. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yay., Ankara, 2005. Rudiger Dornbusch ve Stanley Fischer, Makro Ekonomi, Akademi yay., Ankara, 1998. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Printice Hall, 2009

13	Neo-klasik sentezci yorumlar	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss. 270 -286
14	Genel dengesizlik yaklaşımı	Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2007, ss.288-299

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**45**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**31.11**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**42.22**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**28.57**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**25**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**31.11**

DERSİN GENEL TOPLAMI	**85**
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**34**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Dönemin sonunda, başlıca makro ekonomik başlıkları anlamış olacaktır.													**0**	**0**
Dönemin sonunda öğrenciler toplam ekonominin kısa ve uzun dönemdeki davranışını teorik ve pratik olarak kavramış olacaklardır.													**0**	**0**
Toplam														

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-267	Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Yapısı	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Doç. Dr. Çiğdem Akman
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	İİBF
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Osmanlı'nın son zamanlarından günümüze, Türkiye'nin sosyal, ekonomik yapısı ve sosyal değişimi hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Toplumsal yapı ile ilişkili kavramlar, genel hatlarıyla Osmanlı Dönemi, Cumhuriyet devrimleri, geçmişten günümüze Türkiye'de ekonomik dönüşüm, kentleşme, demografik dönüşüm, aile, çocuk, gençlik, kadınlar ve bilgi toplumu hakkında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Tarihi ile Dünyanın ekonomik gelişim sürecini birlikte ele alarak bu süreci kendi içerisindeki dinamikler ile yorumlar.
DK2	Türkiyenin sosyo-ekonomik özelliklerini tanır ve AB ülkeleriyle karşılaştırır.
DK3	Türkiye'nin sosyo-ekonomik tarihinin bugün ulaşmış olduğu düzeyi öğrenir.
DK4	Türkiye'de günümüzdeki ve gelecekteki toplumsal yapıyla ilgili genel olarak tartışabilir.
DK5	Türkiye'nin toplumsal ve ekonomik yapısını farklı boyutlarıyla öğrenir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	1	20	20
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	150		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu

Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası Karpat,Kemal H. (1996).Türk Demokrasi Tarihi. İstanbul:Afa Yayıncılık Lewıs,Bernard.(2000).Modern Türkiye'nin Doğuşu. (Çev.Metin Kıratlı).Ankara:Türk Tarih Kurumu Basımevi. Turan, Refik vd.(2003)Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Ankara:Başak Matbaacılık Şahin, Hüseyin.(2002).Türkiye Ekonomisi.Bursa:Ezgi Kitabevi Yayınları Yalçın, Durmuş vd.(2002).Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II. Ankara:Can Reklamevi Basın Yayın Ofset Matbaacılık. Yaşa, Memduh. (1980).Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ekonomisi 1923-1978.İstanbul:Akbank Kültür Yayını. Yenal, Oktay. (2003).Cumhuriyet'in İktisat Tarihi.İstanbul:Hamer Kitabevi ve Yayıncılık Ltd.Şti. Eroğlu, Hamza.(1990).Türk İnkılap Tarihi.Ankara:Savaş Yayınları Kepenek, Yakup;Nurhan YENTÜRK. (2000).Türkiye Ekonomisi.İstanbul:Remzi Kitabevi.Aytaç, K. (1967). "Türkiye'de Eğitim Sistemi ve Eğitim Seviyesi", Ankara Üniversitesi
Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümü Dergisi, 5, 1-31.
Bayhan, V. (2012). Türkiye'de Gençlik: Sorunlar, Değerler, Değişimler. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 423-446). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.
Bıçkı, D. (2012). Küreselleşme Sürecinde Kentler: Mekansal Yarılma, Yoksulluk ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 353-374). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.
Bozkurt, V. ve Baştürk, Ş. (2012). Bilgi Toplumu ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 467-482). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.
Doğan, İ. (2014). Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. Ankara: Astana Yayınları.
Düzkaya, H. (2017). Sanayileşme ve İktisadi Gelişme (1946-2010). İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 151-182). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.
Gökçen, A. (2012). Cumhuriyetten Günümüze Türkiye'de İktisat Politikaları ve Ekonomik Gelişme. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 249-290). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.
Kalaycıoğlu, S. (2012). Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (S. 3-18). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.
Kaya, Y. (2016). Türkiye Ekonomisinin Dönüşümleri Işığında Tabakalaşma. İçinde Lütfi Sunar (Edt). Türkiye'de Toplumsal Değişim (155-176). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.
Koç, İ. (2014). Türkiye'de Aile Yapısının Değişimi: 1968-2011. İçinde Mustafa Turğut ve Semiha Feyzioğlu (Editörler), Türkiye'de Aile Yapısı Araştırması, Tespitler ve Öneriler (s. 22-54).
http://ailetoplum.aile.gov.tr/data/5550af1d369dc51954e43522/taya2013trk.pdf
Lüküslü, D.G. (2012). 1980 Sonrası Türkiye Gençliği ve Yeni Bir Siyasi Duruş Olarak Apolitizm. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 447-466). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Diğer Kaynaklar	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası Karpat,Kemal H. (1996).Türk Demokrasi Tarihi. İstanbul:Afa Yayıncılık Lewıs,Bernard.(2000).Modern Türkiye'nin Doğuşu. (Çev.Metin Kıratlı).Ankara:Türk Tarih Kurumu Basımevi. Turan, Refik vd.(2003)Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Ankara:Başak Matbaacılık Şahin, Hüseyin.(2002).Türkiye Ekonomisi.Bursa:Ezgi Kitabevi Yayınları Yalçın, Durmuş vd.(2002).Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II. Ankara:Can Reklamevi Basın Yayın Ofset Matbaacılık. Yaşa, Memduh. (1980).Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ekonomisi 1923-1978.İstanbul:Akbank Kültür Yayını. Yenal, Oktay. (2003).Cumhuriyet'in İktisat Tarihi.İstanbul:Hamer Kitabevi ve Yayıncılık Ltd.Şti. Eroğlu, Hamza.(1990).Türk İnkılap Tarihi.Ankara:Savaş Yayınları Kepenek, Yakup;Nurhan YENTÜRK. (2000).Türkiye Ekonomisi.İstanbul:Remzi Kitabevi.Aytaç, K. (1967). "Türkiye'de Eğitim Sistemi ve Eğitim Seviyesi", Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümü Dergisi, 5, 1-31. Bayhan, V. (2012). Türkiye'de Gençlik: Sorunlar, Değerler, Değişimler. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 423-446). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Bıçkı, D. (2012). Küreselleşme Sürecinde Kentler: Mekansal Yarılma, Yoksulluk ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 353-374). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Bozkurt, V. ve Baştürk, Ş. (2012). Bilgi Toplumu ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 467-482). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Doğan, İ. (2014). Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. Ankara: Astana Yayınları. Düzkaya, H. (2017). Sanayileşme ve İktisadi Gelişme (1946-2010). İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 151-182). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş. Gökçen, A. (2012). Cumhuriyetten Günümüze Türkiye'de İktisat Politikaları ve Ekonomik Gelişme. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 249-290). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Kalaycıoğlu, S. (2012). Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (S. 3-18). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Kaya, Y. (2016). Türkiye Ekonomisinin Dönüşümleri Işığında Tabakalaşma. İçinde Lütfi Sunar (Edt). Türkiye'de Toplumsal Değişim (155-176). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti. Koç, İ. (2014). Türkiye'de Aile Yapısının Değişimi: 1968-2011. İçinde Mustafa Turğut ve Semiha Feyzioğlu (Editörler), Türkiye'de Aile Yapısı Araştırması, Tespitler ve Öneriler (s. 22-54). http://ailetoplum.aile.gov.tr/data/5550af1d369dc51954e43522/taya2013trk.pdf Lüküslü, D.G. (2012). 1980 Sonrası Türkiye Gençliği ve Yeni Bir Siyasi Duruş Olarak Apolitizm. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 447-466). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

MATERYAL

Dokümanlar	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası Karpat,Kemal H.(1996).Türk Demokrasi Tarihi. İstanbul:Afa Yayıncılık Lewıs,Bernard.(2000).Modern Türkiye'nin Doğuşu. (Çev.Metin Kıratlı).Ankara:Türk Tarih Kurumu Basımevi. Turan, Refik vd.(2003)Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Ankara:Başak Matbaacılık Şahin, Hüseyin.(2002).Türkiye Ekonomisi.Bursa:Ezgi Kitabevi Yayınları Yalçın, Durmuş vd.(2002).Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II. Ankara:Can Reklamevi Basın Yayın Ofset Matbaacılık. Yaşa, Memduh.(1980).Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ekonomisi 1923-1978.İstanbul:Akbank Kültür Yayını. Yenal, Oktay.(2003).Cumhuriyet'in İktisat Tarihi.İstanbul:Hamer Kitabevi ve Yayıncılık Ltd.Şti. Eroğlu, Hamza.(1990).Türk İnkılap Tarihi.Ankara:Savaş Yayınları Kepenek, Yakup;Nurhan YENTÜRK. (2000).Türkiye Ekonomisi.İstanbul:Remzi Kitabevi.Aytaç, K. (1967). "Türkiye'de Eğitim Sistemi ve Eğitim Seviyesi", Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümü Dergisi, 5, 1-31. Bayhan, V. (2012). Türkiye'de Gençlik: Sorunlar, Değerler, Değişimler. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 423-446). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Bıçkı, D. (2012). Küreselleşme Sürecinde Kentler: Mekansal Yarılma, Yoksulluk ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 353-374). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Bozkurt, V. ve Baştürk, Ş. (2012). Bilgi Toplumu ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 467-482). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Doğan, İ. (2014). Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. Ankara: Astana Yayınları. Düzkaya, H. (2017). Sanayileşme ve İktisadi Gelişme (1946-2010). İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 151-182). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş. Gökçen, A. (2012). Cumhuriyetten Günümüze Türkiye'de İktisat Politikaları ve Ekonomik Gelişme. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 249-290). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Kalaycıoğlu, S. (2012). Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (S. 3-18). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Kaya, Y. (2016). Türkiye Ekonomisinin Dönüşümleri Işığında Tabakalaşma. İçinde Lütfi Sunar (Edt). Türkiye'de Toplumsal Değişim (155-176). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti. Koç, İ. (2014). Türkiye'de Aile Yapısının Değişimi: 1968-2011. İçinde Mustafa Turğut ve Semiha Feyzioğlu (Editörler), Türkiye'de Aile Yapısı Araştırması, Tespitler ve Öneriler (s. 22-54). http://ailetoplum.aile.gov.tr/data/5550af1d369dc51954e43522/taya2013trk.pdf Lüküslü, D.G. (2012). 1980 Sonrası Türkiye Gençliği ve Yeni Bir Siyasi Duruş Olarak Apolitizm. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 447-466). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.
Ödevler	
Sınavlar	vize ve final sınavları
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Toplum ve Toplumsal Yapı	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
2	Toplumsal Değişme	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
3	Genel Hatlarıyla Osmanlı Toplum Yapısı	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası

4	Cumhuriyet Devrimleri	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
5	Türkiye Ekonomisinin Dönüşümü I	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
6	Türkiye Ekonomisinin Dönüşümü II	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
7	Türkiye'de Kentleşme ve Kentsel Değişme	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
8	Türkiye'de Demografik Dönüşüm	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
9	Türkiye'de Aile ve Çocuğun Değeri	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
10	Türkiye'de Kadınlar	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
11	Türkiye'de Gençlik	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
12	Bilgi Toplumu ve Türkiye	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
13	Kalkınmada 1960, 1980 ve 2000'li Yıllar	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası
14	Genel Değerlendirme	Akşin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980.İstanbul:Başaran Matbaası

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI	
A-BİLGİ	
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.	

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**

Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Tarihi ile Dünyanın ekonomik gelişim sürecini birlikte ele alarak bu süreci kendi içerisindeki dinamikler ile yorumlar.	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	**54**	**90**
Türkiyenin sosyo-ekonomik özelliklerini tanır ve AB ülkeleriyle karşılaştırır.	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	**56**	**93.33**
Türkiye'nin sosyo-ekonomik tarihinin bugün ulaşmış olduğu düzeyi öğrenir.	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	**55**	**91.67**
Türkiye'de günümüzdeki ve gelecekteki toplumsal yapıyla ilgili genel olarak tartışabilir.	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	**53**	**88.33**
Türkiye'nin toplumsal ve ekonomik yapısını farklı boyutlarıyla öğrenir.	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	**55**	**91.67**
Toplam	**23**	**23**	**22**	**22**	**24**	**22**	**22**	**23**	**22**	**24**	**24**	**23**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
UAI-561	Siyasi Tarih	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
HUK-604	Yönetim Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin Aydın
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Hukuk insanlarının idare kavramı hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, idari teşkilat bilgisini artırmak, kamu hizmeti görmekle yükümlü olan kamu görevlilerinin hukuki statülerini incelemek, yaptıkları idari işlem ve sözleşmelerin hukuki karşılığını göstermektir.
Dersin İçeriği	İdare kavramı, idarenin yasama ve yürütme fonksiyonlarından ayrıldığı yönler, idare hukuku bakımından sistemler genel olarak irdelenmektedir. Ardından İdare Hukukunun doğuşu, özellikleri, kaynakları işlenmektedir. Türk idari teşkilatı ve genel ilkeleri, idari kurumların yetki ve sorumlulukları, merkezi yönetim ve yerinden yönetim ayrımı ve ilkeleri açıklanmaktadır. İdari iş ve işlemler ile idari sözleşmelerin oluşturulması, unsurları ve sona ermeleri anlatılmaktadır. Kamu yararı, kamu düzeni, kamu görevlileri, kamu malları, kamu hizmeti gibi kavramlar ayrıntılı bir şekilde işlenmektedir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	40
Uzmanlık/Alan Dersi	60
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Türk idari sistemini yakından tanır
DK2	Hukuk insanı olarak memur hukukunu bilir
DK3	Kamu yönetiminde tesis edilen işlem ve yapılan sözleşmeleri anlar
DK4	Başarılı bir hukuk insanı olabilmenin en önemli şartının hukuk bilir

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	3	30
Ödev	0	0	Ödevler	8	3	24
Devam	0	0	Sunum	3	8	24
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	150		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu

İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017).
Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019).
A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019.
Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019).
Alptekin Aktalay, Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı Çerçevesinde Merkezden Yönetim ve Yerinden Yönetim Arasındaki Denetim İlişkisi, Legal, (2011).
Yusuf Karakılçık, Yeni Yerinden Yönetim Uygulamaları-Tartışmalar-Yaklaşımlar Yerel Yönetimler, Seçkin, (2015).
Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019).
Kemal Gözler, Mahalli İdareler Hukuku, Ekin, (2018).
Ahmet Ulusoy, Tekin Akdemir, Mahallî İdareler Teori – Uygulama – Maliye, Ankara.
Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Hüseyin Yayman, Mehmet Akif Özer, Mahalli İdareler, Nobel, (2014).
Hamza Ateş, Yeni Sistemde Yerel Yönetimler, Savaş, (2018).
Erdoğan Dedeoğlu, Belediyelerle İlgili Anayasa Mahkemesi Kararları, Mevzuat, (2011).
Tayfun Çınar, Bülent Duru, Can Umut Çiner, Ozan Zengin, Belediyelerin Sınırı, TODAİE, (2013).
Zekeriya Açıkgöz, İl Özel İdarelerinin Yeniden Yapılandırılması, Nobel, (2011).
Enver Salihoğlu, İl Özel İdaresi, Beta, (2012).
Harun Yılmaz, 5355 Sayılı Kanun Işığında Yerel Yönetim Birlikleri (Kurumsal ve Yasal Bir İnceleme), Seçkin, (2016)
Pınar Feyzioğlu Akkoyunlu, Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Özelleştirme, Beta (2011).
Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019).
Onur Karahanoğulları, İdarenin Hukukla Kavranması: Yasallık Ve İdari İşlemler (Yargı Kararlarına Dayalı Bir İnceleme), Ankara.
Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019).
Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019).
Erdoğan Bülbül, İdari İşlemlerin Yürürlükten Kaldırılması, İstanbul.
Derya Deviner Erguvan, Yargı Kararları Işığında İdari İşlemin Geriye Yürümezliği İlkesi Ve Geri Alma İstisnası, Ankara.
Hasan Nuri Yaşar, İdare Hukuku (Genel Esaslar), Der, (2016).
Metin Günday, İdare Hukuku, İmaj, (2015).
Zehra Odyakmaz, Genel Olarak İdarenin Sözleşmeleri, Gazi HFD. http://webftp.gazi.edu.tr/hukuk/dergi/2_12.pdf
Mehmet Tank, Yargı Kararları Işığında İdari Sözleşme Kriterleri, TAAD, C.2, (2011)
http://www.acarindex.com/dosyalar/makale/acarindex-1423934990.pdf
Aydın Gülan, Kamu Hizmeti Kavramı, İdare Hukuku ve İlimleri Dergisi, C.9 (1988).
Aydın Gülan, Türkiye'de Kamu Hizmetlerinin Gelişimi, İÜ.HFM. C.56, (1998).
Onur Karahanoğulları, Kamu Hizmeti, Kavram ve Hukuksal Rejim, Ankara.
Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara.
Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara.
Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara
Turan Yıldırım, Melikşah Yasin, Gül Üstün, Nur Karan, Özge Okay Tekinsoy, Eyüp Özdemir, İdare Hukuku, 12 Levha, (2018).
Tayfun Akgüner-Kahraman Berk, İdare Hukuku, Der, (2017).
A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019.
Meltem Kutlu Gürsel, Kamulaştırma Hukuku, Seçkin, (2019)
Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul.
Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul.

Diğer Kaynaklar	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Alptekin Aktalay, Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı Çerçevesinde Merkezden Yönetim ve Yerinden Yönetim Arasındaki Denetim İlişkisi, Legal, (2011). Yusuf Karakılçık, Yeni Yerinden Yönetim Uygulamaları-Tartışmalar-Yaklaşımlar Yerel Yönetimler, Seçkin, (2015). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Kemal Gözler, Mahalli İdareler Hukuku, Ekin, (2018). Ahmet Ulusoy, Tekin Akdemir, Mahallî İdareler Teori – Uygulama – Maliye, Ankara. Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Hüseyin Yayman, Mehmet Akif Özer, Mahalli İdareler, Nobel, (2014). Hamza Ateş, Yeni Sistemde Yerel Yönetimler, Savaş, (2018). Erdoğan Dedeoğlu, Belediyelerle İlgili Anayasa Mahkemesi Kararları, Mevzuat, (2011). Tayfun Çınar, Bülent Duru, Can Umut Çiner, Ozan Zengin, Belediyelerin Sınırı, TODAİE, (2013). Zekeriya Açıkgöz, İl Özel İdarelerinin Yeniden Yapılandırılması, Nobel, (2011). Enver Salihoğlu, İl Özel İdaresi, Beta, (2012). Harun Yılmaz, 5355 Sayılı Kanun Işığında Yerel Yönetim Birlikleri (Kurumsal ve Yasal Bir İnceleme), Seçkin, (2016) Pınar Feyzioğlu Akkoyunlu, Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Özelleştirme, Beta (2011). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Onur Karahanoğulları, İdarenin Hukukla Kavranması: Yasallık Ve İdari İşlemler (Yargı Kararlarına Dayalı Bir İnceleme), Ankara. Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019). Erdoğan Bülbül, İdari İşlemlerin Yürürlükten Kaldırılması, İstanbul. Derya Deviner Erguvan, Yargı Kararları Işığında İdari İşlemin Geriye Yürümezliği İlkesi Ve Geri Alma İstisnası, Ankara. Hasan Nuri Yaşar, İdare Hukuku (Genel Esaslar), Der, (2016). Metin Günday, İdare Hukuku, İmaj, (2015). Zehra Odyakmaz, Genel Olarak İdarenin Sözleşmeleri, Gazi HFD. http://webftp.gazi.edu.tr/hukuk/dergi/2_12.pdf Mehmet Tank, Yargı Kararları Işığında İdari Sözleşme Kriterleri, TAAD, C.2, (2011) http://www.acarindex.com/dosyalar/makale/acarindex-1423934990.pdf Aydın Gülan, Kamu Hizmeti Kavramı, İdare Hukuku ve İlimleri Dergisi, C.9 (1988). Aydın Gülan, Türkiye'de Kamu Hizmetlerinin Gelişimi, İÜ.HFM. C.56, (1998). Onur Karahanoğulları, Kamu Hizmeti, Kavram ve Hukuksal Rejim, Ankara. Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara Turan Yıldırım, Melikşah Yasin, Gül Üstün, Nur Karan, Özge Okay Tekinsoy, Eyüp Özdemir, İdare Hukuku, 12 Levha, (2018). Tayfun Akgüner-Kahraman Berk, İdare Hukuku, Der, (2017). A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Meltem Kutlu Gürsel, Kamulaştırma Hukuku, Seçkin, (2019) Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul. Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul.

MATERYAL

Dokümanlar	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Alptekin Aktalay, Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı Çerçevesinde Merkezden Yönetim ve Yerinden Yönetim Arasındaki Denetim İlişkisi, Legal, (2011). Yusuf Karakılçık, Yeni Yerinden Yönetim Uygulamaları-Tartışmalar-Yaklaşımlar Yerel Yönetimler, Seçkin, (2015). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Kemal Gözler, Mahalli İdareler Hukuku, Ekin, (2018). Ahmet Ulusoy, Tekin Akdemir, Mahallî İdareler Teori – Uygulama – Maliye, Ankara. Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Hüseyin Yayman, Mehmet Akif Özer, Mahalli İdareler, Nobel, (2014). Hamza Ateş, Yeni Sistemde Yerel Yönetimler, Savaş, (2018). Erdoğan Dedeoğlu, Belediyelerle İlgili Anayasa Mahkemesi Kararları, Mevzuat, (2011). Tayfun Çınar, Bülent Duru, Can Umut Çiner, Ozan Zengin, Belediyelerin Sınırı, TODAİE, (2013). Zekeriya Açıkgöz, İl Özel İdarelerinin Yeniden Yapılandırılması, Nobel, (2011). Enver Salihoğlu, İl Özel İdaresi, Beta, (2012). Harun Yılmaz, 5355 Sayılı Kanun Işığında Yerel Yönetim Birlikleri (Kurumsal ve Yasal Bir İnceleme), Seçkin, (2016) Pınar Feyzioğlu Akkoyunlu, Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Özelleştirme, Beta (2011). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Onur Karahanoğulları, İdarenin Hukukla Kavranması: Yasallık Ve İdari İşlemler (Yargı Kararlarına Dayalı Bir İnceleme), Ankara. Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019). Erdoğan Bülbül, İdari İşlemlerin Yürürlükten Kaldırılması, İstanbul. Derya Deviner Erguvan, Yargı Kararları Işığında İdari İşlemin Geriye Yürümezliği İlkesi Ve Geri Alma İstisnası, Ankara. Hasan Nuri Yaşar, İdare Hukuku (Genel Esaslar), Der, (2016). Metin Günday, İdare Hukuku, İmaj, (2015). Zehra Odyakmaz, Genel Olarak İdarenin Sözleşmeleri, Gazi HFD. http://webftp.gazi.edu.tr/hukuk/dergi/2_12.pdf Mehmet Tank, Yargı Kararları Işığında İdari Sözleşme Kriterleri, TAAD, C.2, (2011) http://www.acarindex.com/dosyalar/makale/acarindex-1423934990.pdf Aydın Gülan, Kamu Hizmeti Kavramı, İdare Hukuku ve İlimleri Dergisi, C.9 (1988). Aydın Gülan, Türkiye'de Kamu Hizmetlerinin Gelişimi, İÜ.HFM. C.56, (1998). Onur Karahanoğulları, Kamu Hizmeti, Kavram ve Hukuksal Rejim, Ankara. Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara Turan Yıldırım, Melikşah Yasin, Gül Üstün, Nur Karan, Özge Okay Tekinsoy, Eyüp Özdemir, İdare Hukuku, 12 Levha, (2018). Tayfun Akgüner-Kahraman Berk, İdare Hukuku, Der, (2017). A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Meltem Kutlu Gürsel, Kamulaştırma Hukuku, Seçkin, (2019) Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul. Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

1	Yasama-Yürütme-Yargı ayrımı, idare kavramının bu ayrımda yeri, idarenin yetki ve görevleri	-A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku, C.I, Ankara. -Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul. -Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul. -Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. -Ali D. Ulusoy, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt-1, Ankara -Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa. -Kemal Gözler, İdare Hukuku, Bursa. -Ramazan Çağlayan, İdare Hukuku Dersleri, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara.
2	İdare hukukunun tanımı, özellikleri, kaynakları, Adli idare ve idari rejim sistemleri ve farklılıkları	-İl Han Özay, Günışığında Yönetim, İstanbul. -A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku, C.I, Ankara. -Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul. -Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul. -Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. -Ali D. Ulusoy, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt-1, Ankara -Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa. -Kemal Gözler, İdare Hukuku, Bursa. -Ramazan Çağlayan, İdare Hukuku Dersleri, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara.

3	İdari teşkilatlanma, ana ilkeler (merkezi yönetim, yerinden yönetim, idarenin bütünlüğü, kanuniliği, yetki genişliği) ve kamu tüzel kişiliği kavramı	-A.Şeref Gözübüyük, Türkiye'nin İdari Yapısı, Eskişehir. -Turan Yıldırım, Türkiye'nin İdari Teşkilatı, İstanbul. -Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Bursa.
4	Merkezi yönetim yapılanması (Başkent yapılanması, Cumhurbaşkanlığı, Cumhurbaşkanı yardımcıları, cumhurbaşkanlığı politika kurulları, Cumhurbaşkanlığı ofisleri, Yardımcı kuruluşlar, Taşra yapılanması)	Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara. Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa.
5	Merkezi yönetim yapılanması (Başkent yapılanması, Cumhurbaşkanlığı, Cumhurbaşkanı yardımcıları, cumhurbaşkanlığı politika kurulları, Cumhurbaşkanlığı ofisleri, Yardımcı kuruluşlar, Taşra yapılanması)	Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara. Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa.
6	Yerinden Yönetim Kuruluşları	A.Şeref Gözübüyük, Türkiye'nin Yönetim Yapısı, Turhan, (2015). Turan Yıldırım, Türkiye'nin İdari Teşkilatı, Alkım, (2007). İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit, (2008). Ruşen Keleş, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem, (2011). Kemal Gözler, Mahalli İdareler Hukuku, Bursa. Ahmet Ulusoy, Tekin Akdemir, Mahallî İdareler Teori – Uygulama – Maliye, Ankara. Nuri Tortop, Mahalli İdareler, Ankara. Aydın Gülan, Fransa'da Yerinden Yönetim Genel Görünümü ve Bilançosu, İdare Hukuku ve İlimleri Dergisi, (1991).
7	Yerel Yönetimler (İl Özel İdareleri/Belediyeler/Köyler) ile Yeni Hükümet Sisteminde Hizmet Yerinden Yönetim Kuruluşlarının Yapılanması	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017).

8	İdari İşlemin Türleri	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Bahtiyar Akyılmaz, İdari Usul İlkeleri Işığında İdari İşlemin Yapılış Usulü,Ankara.
9	İdari İşlemin Unsurları	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Bahtiyar Akyılmaz, İdari Usul İlkeleri Işığında İdari İşlemin Yapılış Usulü,Ankara.
10	İdari İşlemler (Yürürlüğü, Uygulanması ve Sona Ermesi).	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Ahmet Emrah AKyazan, Maddi Açıdan İdari İşlemler, TBB Dergisi, S.85, (2009), http://tbbdergisi.barobirlik.org.tr/m2009-85-566 Sinan Seçkin, Gül Üstün, İdari İşlemlerde Takdir Yetkisi ve Gerekçe İlkesi, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/273387
11	İdarenin Sözleşmeleri (Türleri, Özel Hukuk Sözleşmeleri, İdari Sözleşmeleri)	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019).
12	Kamu Hizmeti	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Hasan Nuri Yaşar, İdare Hukuku (Genel Esaslar), Der, (2016). Metin Günday, İdare Hukuku, İmaj, (2015).
13	Kamu Görevlileri Kolluk (İdari-Adli Kolluk Ayrımı, Türleri)	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Aydın Gülan, Türk Kamu Personel Rejiminde Yeni Yaklaşımlar, Türkiye'de Kamu Personel Rejiminin Yeniden Yapılandırılması Sempozyumu, (2003).
14	Kamu malları ve İdarenin mal edinme yöntemleri (Kamulaştırma ve diğerleri)	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017).

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yasama-Yürütme-Yargı ayrımı, idare kavramının bu ayrımda yeri, idarenin yetki ve görevleri
Kapsam	İdare kavramının yasama yürütme yargı ayrımında yerini belirleyebilmek ve idarenin yetki ve görevlerini açıklayabilmek.
Önhazırlık	-A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku, C.I, Ankara. -Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul. -Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul. -Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. -Ali D. Ulusoy, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara -Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa. -Kemal Gözler, İdare Hukuku, Bursa. -Ramazan Çağlayan, İdare Hukuku Dersleri, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	-A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku, C.I, Ankara. -Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul. -Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul. -Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. -Ali D. Ulusoy, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara -Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa. -Kemal Gözler, İdare Hukuku, Bursa. -Ramazan Çağlayan, İdare Hukuku Dersleri, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara.
Diğer	Konuya ilişkin akademik makaleler.
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Okuma	Konuya ilişkin hertürlü bilimsel makale	1
Ders Notu	-A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku, C.I, Ankara. -Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul. -Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul. -Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. -Ali D. Ulusoy, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara -Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa. -Kemal Gözler, İdare Hukuku, Bursa. -Ramazan Çağlayan, İdare Hukuku Dersleri, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara.	1
Ödev		1

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İdare hukukunun tanımı, özellikleri, kaynakları, Adli idare ve idari rejim sistemleri ve farklılıkları
Kapsam	İdari hukukunu açıklayabilecek ve adli, idari hukuk sistemlerini karşılaştırabilecek
Önhazırlık	-İl Han Özay, Günışığında Yönetim, İstanbul. -A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku, C.I, Ankara. -Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul. -Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul. -Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. -Ali D. Ulusoy, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara -Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa. -Kemal Gözler, İdare Hukuku, Bursa. -Ramazan Çağlayan, İdare Hukuku Dersleri, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	-İl Han Özay, Günışığında Yönetim, İstanbul. -A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku, C.I, Ankara. -Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul. -Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul. -Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. -Ali D. Ulusoy, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara -Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa. -Kemal Gözler, İdare Hukuku, Bursa. -Ramazan Çağlayan, İdare Hukuku Dersleri, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara.
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	-İl Han Özay, Günışığında Yönetim, İstanbul. -A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku, C.I, Ankara. -Turan Yıldırım, İdare Hukuku, İstanbul. -Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul. -Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. -Ali D. Ulusoy, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. -Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara -Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa. -Kemal Gözler, İdare Hukuku, Bursa. -Ramazan Çağlayan, İdare Hukuku Dersleri, Ankara. -Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara.	1
Okuma	Konuya ilişkin bilimsel makaleler	1
Ödev		1

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İdari teşkilatlanma, ana ilkeler (merkezi yönetim, yerinden yönetim, idarenin bütünlüğü, kanuniliği, yetki genişliği) ve kamu tüzel kişiliği kavramı
Kapsam	İdari hukukunu açıklayabilecek ve adli, idari hukuk sistemlerini karşılaştırabilecek
Önhazırlık	-A.Şeref Gözübüyük, Türkiye'nin İdari Yapısı, Eskişehir. -Turan Yıldırım, Türkiye'nin İdari Teşkilatı, İstanbul. -Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	-A.Şeref Gözübüyük, Türkiye'nin İdari Yapısı, Eskişehir. -Turan Yıldırım, Türkiye'nin İdari Teşkilatı, İstanbul. -Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Bursa.
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler.
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	-A.Şeref Gözübüyük, Türkiye'nin İdari Yapısı, Eskişehir. -Turan Yıldırım, Türkiye'nin İdari Teşkilatı, İstanbul. -Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Bursa.	1
Okuma	Konuya ilişkin bilimsel makaleler	1
Ödev		1

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Merkezi yönetim yapılanması (Başkent yapılanması, Cumhurbaşkanlığı, Cumhurbaşkanı yardımcıları, cumhurbaşkanlığı politika kurulları, Cumhurbaşkanlığı ofisleri, Yardımcı kuruluşlar, Taşra yapılanması)
Kapsam	İdari teşkilatta merkezi yönetim yapılanmasını ve taşra yapılanmasını açıklayabilmek
Önhazırlık	Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara. Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara. Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa.
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara. Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa.	1
Okuma	Konuya ilişkin bilimsel makaleler	1
Ödev		1

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Merkezi yönetim yapılanması (Başkent yapılanması, Cumhurbaşkanlığı, Cumhurbaşkanı yardımcıları, cumhurbaşkanlığı politika kurulları, Cumhurbaşkanlığı ofisleri, Yardımcı kuruluşlar, Taşra yapılanması)
Kapsam	İdari teşkilatta merkezi yönetim yapılanmasını ve taşra yapılanmasını açıklayabilmek
Önhazırlık	Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara. Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders
Ders Notu	Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara. Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa.
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ödev		1
Ders Notu	Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara. Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri, Bursa.	1
Okuma	Konuya ilişkin bilimsel makaleler	1

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yerinden Yönetim Kuruluşları
Kapsam	İdari teşkilat yapısında yerinden yönetim yapılanması, hizmet yerinden yönetim kuruluşları ile yer yönünden yönetim kuruluşlarını açıklayabilmek ve karşılaştırabilmek
Önhazırlık	A.Şeref Gözübüyük, Türkiye'nin Yönetim Yapısı, Turhan, (2015). Turan Yıldırım, Türkiye'nin İdari Teşkilatı, Alkım, (2007). İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit, (2008). Ruşen Keleş, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem, (2011). Kemal Gözler, Mahalli İdareler Hukuku, Bursa. Ahmet Ulusoy, Tekin Akdemir, Mahallî İdareler Teori – Uygulama – Maliye, Ankara. Nuri Tortop, Mahalli İdareler, Ankara. Aydın Gülan, Fransa'da Yerinden Yönetim Genel Görünümü ve Bilançosu, İdare Hukuku ve İlimleri Dergisi, (1991).

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Diğer	Konuya ilişkin makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders
Ders Notu	Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Alptekin Aktalay, Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı Çerçevesinde Merkezden Yönetim ve Yerinden Yönetim Arasındaki Denetim İlişkisi, Legal, (2011). Yusuf Karakılçık, Yeni Yerinden Yönetim Uygulamaları-Tartışmalar-Yaklaşımlar Yerel Yönetimler, Seçkin, (2015). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Kemal Gözler, Mahalli İdareler Hukuku, Ekin, (2018). Ahmet Ulusoy, Tekin Akdemir, Mahallî İdareler Teori – Uygulama – Maliye, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ödev		1
Ders Notu	Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Alptekin Aktalay, Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı Çerçevesinde Merkezden Yönetim ve Yerinden Yönetim Arasındaki Denetim İlişkisi, Legal, (2011). Yusuf Karakılçık, Yeni Yerinden Yönetim Uygulamaları-Tartışmalar-Yaklaşımlar Yerel Yönetimler, Seçkin, (2015). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Kemal Gözler, Mahalli İdareler Hukuku, Ekin, (2018). Ahmet Ulusoy, Tekin Akdemir, Mahallî İdareler Teori – Uygulama – Maliye, Ankara.	1
Okuma	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Hüseyin Yayman, Mehmet Akif Özer, Mahalli İdareler, Nobel, (2014). Hamza Ateş, Yeni Sistemde Yerel Yönetimler, Savaş, (2018). Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, 5.Bası, Ekin, (2019) Bekir Parlak-Mustafa Ökmen, Türkiye'de ve Dünya'da Yerel Yönetimler (Teori ve Uygulama), Ekin, (2016) Yusuf Karakılçık, Yeni Yerel-Bölgesel Gelişmeler Işığında Yerel Yönetimler, 4.Bası, Seçkin, (2018) Yusuf Karakılçık, Yeni Yerinden Yönetim Uygulamaları-Tartışmalar-Yaklaşımlar Yerel Yönetimler, Seçkin, (2015). Murat Okçu-Hüseyin Özgür, Dünyada Yerel Yönetimler (Örnekler-Uygulamalar), Seçkin, 2013. Hüseyin Gül-Hakan Mehmet Kiriş, Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, (2014). Kemal Özden, Yerel Yönetimlerde Güncel Sorunlar ve Tartışmalar (Yerel Demokrasi-Sosyal Belediyecilik-Reform), Seçkin, 2014. Yusuf Erbay-Hasan Akgün, Modernleşmeden Küreselleşmeye Türkiye'de Yerel Yönetimler, Kazancı, (2013) Uğur Sadioğlu, Türkiye ve Almanya'da Yaşanan Yerel Yönetimler Reformunun Karşılaştırılması (Yeni Bir Model Önerisi-Yeni Büyükşehir Modeline Alternatif Öneri), Seçkin, (2018). Hayrettin Yıldız, Fransız Yerel Yönetim Hukuku, 12 Levha, (2013). Ramazan Şengül, Yerel Yönetimler, Umuttepe, (2019). Zülfü Kılıç, Demokrasi-Temsil İlkeleri ve Kent Hakkı Çerçevesinde Belediyeler, Adalet, (2019). Ruşen Keleş, Yerinden Yönetim & Fransa, İspanya ve İtalya'da, İmge, (2020). Ruşen Keleş, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem, (2011). Alptekin Aktalay, Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı Çerçevesinde Merkezden Yönetim ve Yerinden Yönetim Arasındaki Denetim İlişkisi, Legal, (2011). Ahmet Ulusoy, Tekin Akdemir, Mahallî İdareler Teori – Uygulama – Maliye, Ankara.	1

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yerel Yönetimler (İl Özel İdareleri/Belediyeler/Köyler) ile Yeni Hükümet Sisteminde Hizmet Yerinden Yönetim Kuruluşlarının Yapılanması
Kapsam	İdari teşkilat yapılanmasında yerel yönetimleri ve yeni hükümet sisteminden yerinden yönetim kuruluşlarının yapılanmasını açıklayabilmek
Önhazırlık	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017).

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Hüseyin Yayman, Mehmet Akif Özer, Mahalli İdareler, Nobel, (2014). Hamza Ateş, Yeni Sistemde Yerel Yönetimler, Savaş, (2018). Erdoğan Dedeoğlu, Belediyelerle İlgili Anayasa Mahkemesi Kararları, Mevzuat, (2011). Tayfun Çınar, Bülent Duru, Can Umut Çiner, Ozan Zengin, Belediyelerin Sınırı, TODAİE, (2013). Zekeriya Açıkgöz, İl Özel İdarelerinin Yeniden Yapılandırılması, Nobel, (2011). Enver Salihoğlu, İl Özel İdaresi, Beta, (2012). Harun Yılmaz, 5355 Sayılı Kanun Işığında Yerel Yönetim Birlikleri (Kurumsal ve Yasal Bir İnceleme), Seçkin, (2016) Pınar Feyzioğlu Akkoyunlu, Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Özelleştirme, Beta (2011).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Hüseyin Yayman, Mehmet Akif Özer, Mahalli İdareler, Nobel, (2014). Hamza Ateş, Yeni Sistemde Yerel Yönetimler, Savaş, (2018). Erdoğan Dedeoğlu, Belediyelerle İlgili Anayasa Mahkemesi Kararları, Mevzuat, (2011). Tayfun Çınar, Bülent Duru, Can Umut Çiner, Ozan Zengin, Belediyelerin Sınırı, TODAİE, (2013). Zekeriya Açıkgöz, İl Özel İdarelerinin Yeniden Yapılandırılması, Nobel, (2011). Enver Salihoğlu, İl Özel İdaresi, Beta, (2012). Harun Yılmaz, 5355 Sayılı Kanun Işığında Yerel Yönetim Birlikleri (Kurumsal ve Yasal Bir İnceleme), Seçkin, (2016) Pınar Feyzioğlu Akkoyunlu, Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Özelleştirme, Beta (2011).	1
Okuma	Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, 5.Bası, Ekin, (2019) Bekir Parlak-Mustafa Ökmen, Türkiye'de ve Dünya'da Yerel Yönetimler (Teori ve Uygulama), Ekin, (2016) Yusuf Karakılçık, Yeni Yerel-Bölgesel Gelişmeler Işığında Yerel Yönetimler, 4.Bası, Seçkin, (2018) Yusuf Karakılçık, Yeni Yerinden Yönetim Uygulamaları-Tartışmalar-Yaklaşımlar Yerel Yönetimler, Seçkin, (2015). Murat Okçu-Hüseyin Özgür, Dünyada Yerel Yönetimler (Örnekler-Uygulamalar), Seçkin, 2013. Hüseyin Gül-Hakan Mehmet Kiriş, Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, (2014). Kemal Özden, Yerel Yönetimlerde Güncel Sorunlar ve Tartışmalar (Yerel Demokrasi-Sosyal Belediyecilik-Reform), Seçkin, 2014. Yusuf Erbay-Hasan Akgün, Modernleşmeden Küreselleşmeye Türkiye'de Yerel Yönetimler, Kazancı, (2013) Uğur Sadioğlu, Türkiye ve Almanya'da Yaşanan Yerel Yönetimler Reformunun Karşılaştırılması (Yeni Bir Model Önerisi-Yeni Büyükşehir Modeline Alternatif Öneri), Seçkin, (2018). Hayrettin Yıldız, Fransız Yerel Yönetim Hukuku, 12 Levha, (2013). Ramazan Şengül, Yerel Yönetimler, Umuttepe, (2019). Zülfü Kılıç, Demokrasi-Temsil İlkeleri ve Kent Hakkı Çerçevesinde Belediyeler, Adalet, (2019). İlhan Tekeli, Cumhuriyetin Belediyecilik Öyküsü (1923-1990), Tarih Vakfı Yurt Yayınları, (2009). Hayrettin Güngör, Belediyenin Organları (Meclis, Encümen, Başkan), (2013). Hayrettin Güngör, Belediye Teşkilatı ve Personel İstihdamı, (2014).	1
Ödev		1

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İdari İşlemin Türleri
Kapsam	İdarenin bireysel ve genel düzenleyici işlemlerini açıklayabilmek
Önhazırlık	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Bahtiyar Akyılmaz, İdari Usul İlkeleri Işığında İdari İşlemin Yapılış Usulü,Ankara.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Onur Karahanoğulları, İdarenin Hukukla Kavranması: Yasallık Ve İdari İşlemler (Yargı Kararlarına Dayalı Bir İnceleme), Ankara.
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Onur Karahanoğulları, İdarenin Hukukla Kavranması: Yasallık Ve İdari İşlemler (Yargı Kararlarına Dayalı Bir İnceleme), Ankara.	1
Okuma	Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019). Dilşat Yılmaz, İdari İşlemin İcrailik Özelliği, Ankara. Güher Ulu, İdari İşlemin Yetki Unsuru, Ankara. Emre Can, İdari İşlemin Şekil Unsuru, İstanbul. Muhammed Göçgün, İdari İşlemin Konu Unsuru, İstanbul. Meral Yıldırım, İdari Faaliyetlerin Görülüşüne Katılan Özel Hukuk Kişilerinin İdari İşlem Yapabilirliği Sorunu, İstanbul.	1
Ödev		1

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İdari İşlemin Unsurları
Kapsam	İdari işlem kavramını ve unsurlarını açıklayabilmek
Önhazırlık	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Bahtiyar Akyılmaz, İdari Usul İlkeleri Işığında İdari İşlemin Yapılış Usulü,Ankara.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Onur Karahanoğulları, İdarenin Hukukla Kavranması: Yasallık Ve İdari İşlemler (Yargı Kararlarına Dayalı Bir İnceleme), Ankara.
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Onur Karahanoğulları, İdarenin Hukukla Kavranması: Yasallık Ve İdari İşlemler (Yargı Kararlarına Dayalı Bir İnceleme), Ankara.	1
Okuma	Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019). Dilşat Yılmaz, İdari İşlemin İcrailik Özelliği, Ankara. Güher Ulu, İdari İşlemin Yetki Unsuru, Ankara. Emre Can, İdari İşlemin Şekil Unsuru, İstanbul. Muhammed Göçgün, İdari İşlemin Konu Unsuru, İstanbul. Meral Yıldırım, İdari Faaliyetlerin Görülüşüne Katılan Özel Hukuk Kişilerinin İdari İşlem Yapabilirliği Sorunu, İstanbul.	1
Ödev		1

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İdari İşlemler (Yürürlüğü, Uygulanması ve Sona Ermesi).
Kapsam	İdari işlemlerin yürürlüğü, uygulanması ve sona ermesini açıklayabilecek.
Önhazırlık	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Ahmet Emrah AKyazan, Maddi Açıdan İdari İşlemler, TBB Dergisi, S.85, (2009), http://tbbdergisi.barobirlik.org.tr/m2009-85-566 Sinan Seçkin, Gül Üstün, İdari İşlemlerde Takdir Yetkisi ve Gerekçe İlkesi, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/273387

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019). Erdoğan Bülbül, İdari İşlemlerin Yürürlükten Kaldırılması, İstanbul. Derya Deviner Erguvan, Yargı Kararları Işığında İdari İşlemin Geriye Yürümezliği İlkesi Ve Geri Alma İstisnası, Ankara.
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019). Erdoğan Bülbül, İdari İşlemlerin Yürürlükten Kaldırılması, İstanbul. Derya Deviner Erguvan, Yargı Kararları Işığında İdari İşlemin Geriye Yürümezliği İlkesi Ve Geri Alma İstisnası, Ankara.	1
Okuma	Melikşah Yasin, İdari İşlemler (Kısa Ders Notları), http://cdn.istanbul.edu.tr/statics/idarehukuku-hukuk.istanbul.edu.tr/wp-content/uploads/2014/11/IDARI-ISLEMLER.pdf	1
Ödev		1

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İdarenin Sözleşmeleri (Türleri, Özel Hukuk Sözleşmeleri, İdari Sözleşmeleri)
Kapsam	İdarenin sözleşme türleri ile idari sözleşmelerin özelliklerini, sözleşmelerin oluşum süreci, uygulanması ve sona ermesi kavramlarını açıklayabilmek.
Önhazırlık	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019).

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Hasan Nuri Yaşar, İdare Hukuku (Genel Esaslar), Der, (2016). Metin Günday, İdare Hukuku, İmaj, (2015). Zehra Odyakmaz, Genel Olarak İdarenin Sözleşmeleri, Gazi HFD. http://webftp.gazi.edu.tr/hukuk/dergi/2_12.pdf Mehmet Tank, Yargı Kararları Işığında İdari Sözleşme Kriterleri, TAAD, C.2, (2011) http://www.acarindex.com/dosyalar/makale/acarindex-1423934990.pdf
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Hasan Nuri Yaşar, İdare Hukuku (Genel Esaslar), Der, (2016). Metin Günday, İdare Hukuku, İmaj, (2015). Zehra Odyakmaz, Genel Olarak İdarenin Sözleşmeleri, Gazi HFD. http://webftp.gazi.edu.tr/hukuk/dergi/2_12.pdf Mehmet Tank, Yargı Kararları Işığında İdari Sözleşme Kriterleri, TAAD, C.2, (2011) http://www.acarindex.com/dosyalar/makale/acarindex-1423934990.pdf	1
Okuma	M. Ayhan Tekinsoy, İdari Sözleşmelerde Ölçüt Sorunu, AÜ. HFD. C.55, (2006) https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/627876 Memduh Cemil Şirin, Yargı Kararlarına Göre İdari Sözleşmelerin Sona Erme Halleri, İÜ.SBE. Yüksek Lisans Tezi, (2006).	1
Ödev		1

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Hizmeti
Kapsam	Kamu hizmeti kavramını, ilkelerini ve kamu hizmetinin sunulma yöntemlerini açıklayabilmek.
Önhazırlık	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Hasan Nuri Yaşar, İdare Hukuku (Genel Esaslar), Der, (2016). Metin Günday, İdare Hukuku, İmaj, (2015).

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019). Aydın Gülan, Kamu Hizmeti Kavramı, İdare Hukuku ve İlimleri Dergisi, C.9 (1988). Aydın Gülan, Türkiye'de Kamu Hizmetlerinin Gelişimi, İÜ.HFM. C.56, (1998). Onur Karahanoğulları, Kamu Hizmeti, Kavram ve Hukuksal Rejim, Ankara. Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019). Aydın Gülan, Kamu Hizmeti Kavramı, İdare Hukuku ve İlimleri Dergisi, C.9 (1988). Aydın Gülan, Türkiye'de Kamu Hizmetlerinin Gelişimi, İÜ.HFM. C.56, (1998). Onur Karahanoğulları, Kamu Hizmeti, Kavram ve Hukuksal Rejim, Ankara. Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara. Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Ankara. Halil Kalabalık, İdare Hukuku Dersleri Cilt- 1, Ankara	1
Okuma	Turan Yıldırım, Melikşah Yasin, Gül Üstün, Nur Karan, Özge Okay Tekinsoy, Eyüp Özdemir, İdare Hukuku, 12 Levha, (2018). Tayfun Akgüner-Kahraman Berk, İdare Hukuku, Der, (2017).	1
Ödev		1

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Görevlileri Kolluk (İdari-Adli Kolluk Ayrımı, Türleri)
Kapsam	Kamu görevlilerini tanımlayarak, atanma usulleri, görev ve sorumlulukları ile memurluğun sona ermesi, disiplin hukuku ve yargılanma şartlarını açıklayabilmek İdarenin kamu düzenini sağlama görevi ve kolluk kavramını açıklayabilmek, idari-adli kolluk ayrımını yapabilmek
Önhazırlık	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017). Aydın Gülan, Türk Kamu Personel Rejiminde Yeni Yaklaşımlar, Türkiye'de Kamu Personel Rejiminin Yeniden Yapılandırılması Sempozyumu, (2003).

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Turan Yıldırım, Melikşah Yasin, Gül Üstün, Nur Karan, Özge Okay Tekinsoy, Eyüp Özdemir, İdare Hukuku, 12 Levha, (2018). Tayfun Akgüner-Kahraman Berk, İdare Hukuku, Der, (2017). Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019).
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Turan Yıldırım, Melikşah Yasin, Gül Üstün, Nur Karan, Özge Okay Tekinsoy, Eyüp Özdemir, İdare Hukuku, 12 Levha, (2018). Tayfun Akgüner-Kahraman Berk, İdare Hukuku, Der, (2017). Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019).	1
Okuma	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin, (2020) Tayfun Akgüner, Kamu Personel Yönetimi, Der, (2013). Mahmut Çolak, Erkan Karaaslan, Yeni Personel Hukuku, Bekad Yayınları, (2014).	1
Ödev		1

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu malları ve İdarenin mal edinme yöntemleri (Kamulaştırma ve diğerleri)
Kapsam	Kamu mallarının sınıflandırılması, kullanımı, kamu malı niteliğinin kazanılması ve kaybı ile idarenin mal edinme yöntemlerini (kamulaştırma vb)açıklayabilmek
Önhazırlık	İl Han Özay, Günışığında Yönetim, Filiz, (2017).

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Meltem Kutlu Gürsel, Kamulaştırma Hukuku, Seçkin, (2019) Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019). Turan Yıldırım, Melikşah Yasin, Gül Üstün, Nur Karan, Özge Okay Tekinsoy, Eyüp Özdemir, İdare Hukuku, 12 Levha, (2018). Tayfun Akgüner-Kahraman Berk, İdare Hukuku, Der, (2017). Hasan Nuri Yaşar, İdare Hukuku (Genel Esaslar), Der, (2016). Metin Günday, İdare Hukuku, İmaj, (2015).
Diğer	Konuya ilişkin bilimsel makaleler
Faydalı Linkler	https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku (Genel Esaslar), C.I, Turhan, 2019. Meltem Kutlu Gürsel, Kamulaştırma Hukuku, Seçkin, (2019) Ali D. Ulusoy, Yeni Türk İdare Hukuku, Yetkin, (2019). Turgut Tan, İdare Hukuku, Turhan, (2019). Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer, Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Savaş, (2019). Kemal Gözler-Gürsel Kaplan, İdare Hukukuna Giriş, Ekin, (2019). Ender Ethem Atay, İdare Hukuku, Seçkin, (2019). Ramazan Çağlayan-Serkan Çınarlı, Türk İdare Hukuku Dersleri, Astana, (2019). Turan Yıldırım, Melikşah Yasin, Gül Üstün, Nur Karan, Özge Okay Tekinsoy, Eyüp Özdemir, İdare Hukuku, 12 Levha, (2018). Tayfun Akgüner-Kahraman Berk, İdare Hukuku, Der, (2017). Hasan Nuri Yaşar, İdare Hukuku (Genel Esaslar), Der, (2016). Metin Günday, İdare Hukuku, İmaj, (2015).	1
Okuma	Aydin Gülan, Kamu Mallarından Yararlanma Usulleri, Alfa, (1999). Cemil Sarı, Türk İdare Hukukunda Kamu Mallarının Korunması, Akdeniz Ü.SBE. Yüksek Lisans Tezi, (2019). Sedef Yiğit, Türk Anayasa Mahkemesi Kararlarında Kamulaştırma, Marmara Üniversitesi SBE Yüksek Lisans Tezi, (2019) Refik Kiraz, İdare Hukukunda Kamu Mallarından Yararlanma, Dokuz Eylül Ü.SBE. Yüksek Lisans Tezi, (2011).	1
Ödev		1

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3

PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**67.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**75.56**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**75.56**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**82.86**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**77.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**66.67**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**185**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**74**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Türk idari sistemini yakından tanır	4	5	4	5	5	3	2	5	4	4	3	3	**47**	**78.33**
Hukuk insanı olarak memur hukukunu bilir	3	4	3	4	5	3	2	5	5	4	3	3	**44**	**73.33**

Kamu yönetiminde tesis edilen işlem ve yapılan sözleşmeleri anlar	4	4	3	4	5	3	2	5	5	4	3	3	**45**	**75**
Başarılı bir hukuk insanı olabilmenin en önemli şartının hukuk bilir	3	5	4	5	5	3	2	5	4	4	3	3	**46**	**76.67**
Toplam	**14**	**18**	**14**	**18**	**20**	**12**	**8**	**20**	**18**	**16**	**16**	**12**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
HUK-618	Türk Anayasa Düzeni	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof. Dr. Yüksel METİN
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Ayşe Yaman Kaplan Arş. Gör. Didem Erdoğan
Ofis Yeri	Hukuk Fakültesi 329 nolu oda
E-Posta	yukselmetin@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	1982 Türk Anayasasına göre Türkiye Cumhuriyeti Devletinin dayandığı temel ilkeleri, 1982 Anayasasının benimsediği temel hak ve hürriyetler sistemini ve devletin temel organlarının (yasama, yürütme ve yargı) kuruluş ve işleyişini öğretmektir.
Dersin İçeriği	Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi anayasal gelişmeleri, 1982 Anayasasına göre Türkiye Cumhuriyetinin temel nitelikleri, temel hak ve hürriyetler, yasama, TBMM üyelerinin seçilmesi, hukukî statüsü, TBMM'nin içyapısı ve çalışma düzeni, yasama fonksiyonu, TBMM'nin görev ve yetkileri, yürütme, Cumhurbaşkanı, Cumhurbaşkanı yardımcıları ve bakanlar, yürütme organının düzenleyici işlemleri, olağanüstü hal yönetimi, yargı organı, anayasa yargısı, anayasanın değiştirilmesi.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Uygulama
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	80
Uzmanlık/Alan Dersi	20
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1982 Anayasasına göre devletin temel niteliklerini bilme,
DK2	1982 Anayasasında temel hak ve özgürlüklerin genel rejiminin nasıl düzenlendiğini öğrenme,
DK3	Devletin temel organlarının kuruluş ve işleyişini kavrama,
DK4	Edinilen bilgilerle anayasal meseleleri yorumlayabilme ve açıklayabilme

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	2	10	20
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	25	25
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	150		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
Diğer Kaynaklar	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

MATERYAL

Dokümanlar	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Osmanlı Anayasal Gelişmeleri	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

2	Cumhuriyet Dönemi Anayasal Gelişmeleri	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
3	1982 Anayasasına Göre Devletin Temel Nitelikleri	Ergun Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, Ankara 2019. Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukuku Dersleri, Ekin Yayınları, Bursa 2020; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019; Abdurrahman Eren, Anayasa Hukuku Ders Notları, Oniki Levha Yayınları, İstanbul 2018; Bülent Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
4	Temel Hak ve Hürriyetler	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
5	TBMM Üyelerinin Seçimi, Hukukî Statüsü ve TBMM'nin İç Yapısı ve Çalışma Düzeni	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
6	Yasama Fonksiyonu, Yasama Yetkisi ve Yasama İşlemleri	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

7	TBMM'nin Görev ve Yetkileri	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
8	Cumhurbaşkanı, görev ve yetkileri	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
9	Cumhurbaşkanı Yardımcıları ve Bakanlar	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
10	Yürütme Organının Düzenleyici İşlemleri	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
11	Olağanüstü Hal Yönetimi	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
12	Yargı Organı	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

13	Anayasa Yargısı	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.
14	Anayasanın Değiştirilmesi	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Osmanlı Anayasal Gelişmeleri
Kapsam	Osmanlı dönemindeki anayasal gelişmeleri açıklayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Cumhuriyet Dönemi Anayasal Gelişmeleri
Kapsam	1921 ve 1924 Anayasalarının temel özelliklerini kavrayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	1982 Anayasasına Göre Devletin Temel Nitelikleri
Kapsam	1961 Anayasasının hazırlanışı ve temel özelliklerini açıklayabilme
Önhazırlık	Ergun Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, Ankara 2019. Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukuku Dersleri, Ekin Yayınları, Bursa 2020; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019; Abdurrahman Eren, Anayasa Hukuku Ders Notları, Oniki Levha Yayınları, İstanbul 2018; Bülent Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Temel Hak ve Hürriyetler
Kapsam	1982 Anayasasının insan haklarına yaklaşımını, sınırlama sistemini ve kötüye kullanma yasağını açıklayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	TBMM Üyelerinin Seçimi, Hukukî Statüsü ve TBMM'nin İç Yapısı ve Çalışma Düzeni
Kapsam	Yasama organının kuruluşu, üyelerinin hukuki statüsü ve TBMM'nin yapısı ve çalışma düzenini öğrenme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yasama Fonksiyonu, Yasama Yetkisi ve Yasama İşlemleri
Kapsam	Yasama fonksiyonunu, yasama yetkisini ve yasama işlemlerini açıklayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	TBMM'nin Görev ve Yetkileri
Kapsam	TBMM'nin görev ve yetkilerinin neler olduğunu açıklayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Cumhurbaşkanı, görev ve yetkileri
Kapsam	Cumhurbaşkanının seçimini, görev ve yetkilerini, sorumluluğunu açıklayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Cumhurbaşkanı Yardımcıları ve Bakanlar
Kapsam	Cumhurbaşkanı Yardımcıları ve bakanların seçimini, göre ve yetkilerini, sorumluluklarını açıklayabilme.
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yürütme Organının Düzenleyici İşlemleri
Kapsam	Yürütme organının düzenleyici işlemlerinin neler olduğunu kavrayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Olağanüstü Hal Yönetimi
Kapsam	1982 Anayasasında olağanüstü hal yönetiminin nasıl düzenlendiğini açıklayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yargı Organı
Kapsam	Yargı organın kuruluşunu, yargı ile ilgili temel ilkeleri ve yargı teşkilatını açıklayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Anayasa Yargısı
Kapsam	Anayasa yargısı kavramını ve Türk Anayasa yargısı sistemini açıklayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Anayasanın Değiştirilmesi
Kapsam	Anayasanın değiştirilmesi usulünü açıklayabilme
Önhazırlık	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mustafa Erdoğan, Türk Anayasa Hukuku, Hukuk Yayınları, Ankara 2018; Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, Bursa 2019; Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara 2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI	
A-BİLGİ	
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.	

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**45**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**46.67**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**44.44**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ	Katkı Düzeyi

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**54.29**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**50**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	1
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**116**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**46.4**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**

1982 Anayasasına göre devletin temel niteliklerini bilme,	5	3	1	2	1	0	1	3	2	4	1	1	**24**	**40**
1982 Anayasasında temel hak ve özgürlüklerin genel rejiminin nasıl düzenlendiğini öğrenme,	4	4	3	2	2	0	1	3	1	4	2	1	**27**	**45**
Devletin temel organlarının kuruluş ve işleyişini kavrama,	4	4	2	2	1	0	1	3	1	4	1	1	**24**	**40**
Edinilen bilgilerle anayasal meseleleri yorumlayabilme ve açıklayabilme	3	5	2	4	1	0	1	4	1	3	2	1	**27**	**45**
Toplam	**16**	**16**	**8**	**10**	**5**	**0**	**4**	**13**	**5**	**15**	**15**	**4**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-262	Türk Siyasal Hayatı II	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hakan Mehmet Kiriş Dr. Öğretim Üyesi Niran Cansever
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Türk Siyasal Hayatı 1 dersinin ardından gelen tarihsel süreçte Türkiye'nin politik gelişimini ve değişimini ele almak.
Dersin İçeriği	1945 - 2000'ler arasındaki siyasal gelişmeler, siyasal partiler, seçimler, liderler ve kadrolar, seçmen tabanları açısından incelenmesi
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi Okuma Ödev
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	100
Uzmanlık/Alan Dersi	0
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Siyaset Biliminin temel ilkelerini kavrar
DK2	Siyasal yaşam üzerine etki eden faktörleri değerlendirebilir
DK3	Siyaset Biliminin temel ilkeleri çerçevesinde günümüzde yaşanan değişimleri anlar
DK4	Siyasal yaşamda rol oynayan aktörlerin karşılıklı ilişkilerini çözümleyebilir

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	12	3	36
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	30	4	120
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	158		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Ders powerpoint sunusu görselleri Türk Siyasal Hayatı ile ilgili akademik çalışmalar ve yayınlar, belgeseller vd. dökümanlar
Diğer Kaynaklar	Ders powerpoint sunusu görselleri Türk Siyasal Hayatı ile ilgili akademik çalışmalar ve yayınlar, belgeseller vd. dökümanlar

MATERYAL

Dokümanlar	Ders powerpoint sunusu görselleri Türk Siyasal Hayatı ile ilgili akademik çalışmalar ve yayınlar, belgeseller vd. dökümanlar
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
0	1945 - 1950 İkinci Dünya Savaşı'nın Ardından Türkiye'de Siyasal Hayat	Türk Siyasal Hayatı 1 dersinin genel tekrarı
0	1950 - 1960 Dönemi Türk Siyasal Hayatı	1950'lere dair okumalar
0	1960 - 1965 Dönemi Türk Siyasal Hayatı	1960'lara dair okumalar
0	1965 - 1971 Dönemi Türk Siyasal Hayatı	1960'lara dair okumalar
0	1971 - 1975 Türk Siyasal Hayatı	1970'lere dair okumalar
0	1975 - 1980 Türk Siyasal Hayatı	1970'lere dair okumalar
0	Arasınav Vize Sınavı	Arasınav
0	1980 - 1990 Türk Siyasal Hayatı	1980'lere dair okumalar
0	1990 - 1995 Türk Siyasal Hayatı	1990'lara dair okumalar

0	1995 - 2000 Türk Siyasal Hayatı	1990'lara dair okumalar
0	2000'lerde Türk Siyasal Hayatı	2000'lere dair okumalar
0	Türk Siyasal Hayatı 1-2 Genel Değerlendirme	Türk Siyasal Hayatı 1-2 Konuları
0	Türk Siyasal Hayatı 1-2 Genel Değerlendirme	Türk Siyasal Hayatı 1-2 Konuları
0	Final Dönem sonu sınavı	Bütüncül çalışma

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**82.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**84.44**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5

PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**86.67**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**80**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**82.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**86.67**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**210**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**84**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Siyaset Biliminin temel ilkelerini kavrar	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	**49**	**81.67**
Siyasal yaşam üzerine etki eden faktörleri değerlendirebilir	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	**49**	**81.67**
Siyaset Biliminin temel ilkeleri çerçevesinde günümüzde yaşanan değişimleri anlar	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	**49**	**81.67**
Siyasal yaşamda rol oynayan aktörlerin karşılıklı ilişkilerini çözümleyebilir	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	**49**	**81.67**
Toplam	**20**	**20**	**20**	**20**	**16**	**16**	**12**	**16**	**16**	**16**	**16**	**12**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-264	Kariyer Planlama, Akademik Yazım ve Sunum	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hüseyin GÜL
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	İİBF K4-4
E-Posta	huseyingul@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Salı: 15:00-17:00
İş Telefonu	0246-211-0489
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere yaşam ve kariyer planlaması ve yönetimi, kişisel gelişim, kariyer geliştirme, çalışma yaşamında başarı, güdülenme, etkili sunum, iş görüşmesi yapma, yazılı ve sözlü sınavlara hazırlık, meslekler ve meslek tercihi konularında ve iş alanlarıyla ilgili bilgi sahibi yapmak ve sağlıklı stratejiler geliştirip uygulamalarına yardımcı olmak, akademik yazım ve sunum konularındaki becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Dersin amacı öğrencilere kariyer planlaması, kariyer geliştirme, çalışma yaşamında başarı, güdülenme, iş görüşmesi yapma, yazı ve sözlü sınavlara hazırlık, meslekler ve meslek tercihi konularında ve iş alanlarıyla ilgili bilgi sahibi yapmak ve sağlık stratejiler geliştirip uygulamalarına yardımcı olmak, akademik yazım ve sunum konularındaki becerilerini geliştirmektir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Laboratuar Okuma Ödev Seminer Mesleki Faaliyet Rapor Yazma Web Tab. Öğrenme
Dersi İşleyiş Yöntemi	Uzaktan Öğretim

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	40
Uzmanlık/Alan Dersi	0
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	40
Aktarılabilir Beceri Dersi	20

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	30	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	12	3	36
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	12	3	36
Ödev	1	10	Ödevler	2	20	40
Devam	0	0	Sunum	1	5	5
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	12	12
Seminer	1	20	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	60		Toplam İşyükü/Saat	153		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	- Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, 2. Baskı, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli. - Hüseyin Gül, 2020 (13 Nisan), "Kariyer Planlama ve Mesleki Yönlendirme", Youtube video dosyası, https://www.youtube.com/watch?v=BS3MUHYMiIY&t=8s adresinden 13.04.2020 tarihinde erişilmiştir. - Hakan M. Kiriş, 2020 (8 Nisan), "Hüseyin Gül, Kariyer Planlama, Güncellemeniz Var", Youtube video dosyası, https://www.youtube.com/watch?v=fT6BnPplT68 adresinden 9.04.2020 tarihinde erişilmiştir.
Diğer Kaynaklar	- Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, 2. Baskı, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli. - Hüseyin Gül, 2020 (13 Nisan), "Kariyer Planlama ve Mesleki Yönlendirme", Youtube video dosyası, https://www.youtube.com/watch?v=BS3MUHYMiIY&t=8s adresinden 13.04.2020 tarihinde erişilmiştir. - Hakan M. Kiriş, 2020 (8 Nisan), "Hüseyin Gül, Kariyer Planlama, Güncellemeniz Var", Youtube video dosyası, https://www.youtube.com/watch?v=fT6BnPplT68 adresinden 9.04.2020 tarihinde erişilmiştir.

MATERYAL

Dokümanlar	- Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, 2. Baskı, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli. - Hüseyin Gül, 2020 (13 Nisan), "Kariyer Planlama ve Mesleki Yönlendirme", Youtube video dosyası, https://www.youtube.com/watch?v=BS3MUHYMiIY&t=8s adresinden 13.04.2020 tarihinde erişilmiştir. - Hakan M. Kiriş, 2020 (8 Nisan), "Hüseyin Gül, Kariyer Planlama, Güncellemeniz Var", Youtube video dosyası, https://www.youtube.com/watch?v=fT6BnPplT68 adresinden 9.04.2020 tarihinde erişilmiştir.
Ödevler	1. Kişisel CV hazırlama ödevi 2. Kariyer meslek türleri ve gerekleri ödevi 3. Akademik yazma ödevi
Sınavlar	1 ara ve 1 final sınavı
Materyal Diğer	- Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, 2017 (28 Aralık), "Kariyer Planlama", Youtube video dosyası, https://www.youtube.com/watch?v=GugW_Hk0lxM adresinden 19.03.2020 tarihinde erişilmiştir. - Şerif Kaynar, 2018 (29 Mayıs), "Başarının 12 Sihirli Anahtarı", TEDx Talks, (video dosyası), https://www.youtube.com/watch?v=qRtJjabLi3M adresinden 19.03.2020 tarihinde erişilmiştir. - Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, 2018 (20 Eylül), "Performans ve Kariyer Yönetimi", Youtube video dosyası, https://www.youtube.com/watch?v=rcezkJy8dOA adresinden 25.03.2020 tarihinde erişilmiştir. - Kamil Bayar, 2015 (1 Haziran), "10 Adımda Stratejik Kariyer Planlama", Youtube video dosyası, (video dosyası), https://www.youtube.com/watch?v=Hkj0Vgx1I_I adresinden 01.04.2020 tarihinde erişilmiştir.

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

1	Kişisel gelişim, üniversite yaşamı, anlamlı yaşama sanatı, yaşamın 7 ana ekseni, dengeli ve ölçülü yaşamak, erdemli ve karakterli insan olmak	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, 2. Baskı, Bölüm 1 ve 2.
2	Kendi Yaşamının Lideri Olmak, Yaygın Liderlik, Liderlik ve Liderin Özellikleri, Etkili Liderliğin Temel Gerekleri, Yönetici ve Lider Karşılaştırması, Kişisel Kariyerde Başarı, Kişisel Kariyer Planlaması ve Yönetimi, Kariyer Geliştirme ve Değiştirme	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, 2. Baskı, Bölüm 3 ve 4.
3	Kendi Yaşamının Lideri Olmak, Yaygın Liderlik, Liderlik ve Liderin Özellikleri, Etkili Liderliğin Temel Gerekleri, Yönetici ve Lider Karşılaştırması, Kişisel Kariyerde Başarı, Kişisel Kariyer Planlaması ve Yönetimi, Kariyer Geliştirme ve Değiştirme	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, 2. Baskı, Bölüm 3 ve 4.
4	Başarılı Bir Kişiliğin Temel Öğeleri, Yetenek Geliştirme ve Çoklu Yetenek Sahibi Olma, Yabancı Dil Öğrenme, Alışkanlık Edinme, Etkin Çalışma ve Başarı, Kişisel Sosyal Medya Hesabı Sahipliği ve Riskleri	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, 2. Baskı, Bölüm 5.
5	Örgütler ve Yaşamımızdaki Yeri, Örgüt ve Örgüt Türleri, Örgüt Türleri Karşılaştırması, Örgütlerin Çalışma İlkeleri ve Çevresi, Örgütsel Davranış ve Örgüt Kültürü, Çalışma, Çatışma ve Stres	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, 2. Baskı, Bölüm 7.
6	Güdülenme ve Başarı, Güdüleme Kuramları, Kendini Gerçekleştirerek ya da Aşarak Başarmak	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, 2. Baskı, Bölüm 8.
7	Kişisel ve Örgütsel Etkili İletişim, İletişimin Türleri ve Unsurları, Posta Yazmak, Dilekçe Yazmak, İşyerinde Çatışma, Düşük Sinerji ve Stres Nedenleri ve Yönetimi	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, 2. Baskı, Bölüm 9.
8	Ara sınav ya da vize sınavı ve uygulaması	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, 2. Baskı, Bölüm 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
9	Zeka Türleri, Benliğimiz ve Meslekler, Yapay Zeka, Benmerkezcilik ve Sosyomerkezcilik, Davranışsal Değişme ve Başarı	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, Bölüm 10 ve 11.
10	Yaratıcı ve Yenilikçi Düşünmenin Tanım ve Özellikleri, Yaratıcı ve Yenilikçi Olabilmek İçin Stratejiler ve Özellikler, Yaratıcılık ve Yenilikçilik İçin Bazı Gözlem ve Öneriler, Eleştirel, Analitik ve Stratejik Düşünme, İrrasyonel Düşünme	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, Bölüm 12 ve 13.

11	Bilgi, Bilim, Bilimsel Yöntem ve Düşünme, Akıl Yürütme, Bilimsel Araştırma ve Süreci, Dijital Çağda Bilimsel Araştırma ve Büyük Veri	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, Bölüm 14.
12	Yazım Türleri ve Stilleri, Araştırma Raporu ve Dönem - Bitirme Ödevi, Lisansüstü Tez, Makale, Blog vb Yazmak, Atıf Yapma ve Kaynak Gösterme, Etkili Sunum, Araştırma ve Bilim Etiği	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, Bölüm 15 ve 16.
13	İdeal Özgeçmiş ya da CV (Curriculum Vitae) Özellikleri, İçeriği ve Başlıklandırması, Dijital Portföy ve Video Kaydınız, Kapak Yazısı (Niyet, Başvuru ya da Motivasyon Mektubu), İş Görüşmeleri ve Sözlü Sınavlar	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, Bölüm 17 ve 18.
14	Final sınavı ve uygulaması	-Gül, 2020, Mutlu Yaşam, Başarılı Kariyer #güncellemenizvar, Kaf Kitap Kafe Yayınları, Denizli, 2. Baskı, Bölüm 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**67.5**
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2

PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**66.67**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**60**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**74.29**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**70**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.78**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**164**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**65.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	**T**	**%**
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
HUK-607	Ticaret Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Dr Öğr. Üyesi Zişan KORKMAZ ÖZCAN
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
E-Posta	zisankorkmaz@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Ticari faaliyetleri düzenleyen kuralları, ticaret hukukunun genel ilke ve teorilerini öğrenmek ve uygulamasını örneklerle göstererek problemleri çözebilme yeteneği kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Ticari İşletmenin Tanımı, Unsurları, Merkez - Şube ayrımı, Ticari İş, Ticari Hüküm ve Sonuçları, Tacir Sıfatının Kazanılması ve Kaybedilmesi, Tacir Sıfatının Sonuçları, Bağımlı ve Bağımsız Tacir Yardımcıları, Ticaret Unvanı, İşletme Adı, Marka, Haksız Rekabet, Cari Hesap Sözleşmesi, Adi Şirket, Kollektif ve Komandit Şirketler, Anonim ve Limited Şirketler, Kooperatifler, ticari yargı, mutlak ve nisbi ticari davalar; konularını içermektedir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Ödev
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	0
Destek Dersi	70
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	30

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	1	14
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	4	5	20
Ödev	0	0	Ödevler	4	4	16
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	40	40
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	150		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu. İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara ÇIKMIŞ KPSS SORULARI
Diğer Kaynaklar	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu. İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara ÇIKMIŞ KPSS SORULARI

MATERYAL

Dokümanlar	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu. İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara ÇIKMIŞ KPSS SORULARI
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav Final
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Hukuk ve Ticaret Hukuku Kavramı.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.
2	Serbest meslek faaliyeti, esnaf faaliyeti ve Ticari İşletme faaliyetlerini ele almak; Ticari İşletmenin Tanımı, Unsurlarını incelemek.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu

3	Adi iş- ticari iş ayrımının önemi, ticari işin ölçütleri, ticari işlere bağlı sonuçlar.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu
4	Ticari işletmede merkez ve şube, ticari işletmenin devri ve birleşmesi.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.
5	Ticari işletmenin rehni.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.
6	Ticari hükümler, Ticari yargı.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.
7	Ticari hükümler, Ticari yargı.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.
8	Nisbi ticari davalar ve mutlak ticari davalar.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu
9	Gerçek Kişi Tacir ve Tüzel Kişi Tacir Sıfatı.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.
10	Tacir olmanın hüküm ve sonuçları.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.
11	Gerçek ve tüzel kişilere ait ticaret unvanı, işletme adı, marka.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.
12	Ticari defterler, ticaret sicili.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.
13	Haksız rekabet.	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.
14	Bağımlı tacir yardımcıları: Ticari temsilci, ticari vekil, pazarlamacı Bağımsız tacir yardımcıları: Acente, simsar, komisyoncu, taşıma işleri komisyoncusu).	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Hukuk ve Ticaret Hukuku Kavramı.
Kapsam	Hukuku, hukukun konusunu ele alarak, ticaret hukukunun kamu ve özel hukuk ayrımlarında yerini görebilmek.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	Hukukun tanımı, hukukun konusu, kamu hukuku, özel hukuk ve uluslararası hukuk ayrımları, Ticaret hukukunun tanımı, ticaret hukukunun konusu ve kapsamı.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	**Değerlendirme Puanı**	**Çalışma Süresi**
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Serbest meslek faaliyeti, esnaf faaliyeti ve Ticari İşletme faaliyetlerini ele almak; Ticari İşletmenin Tanımı, Unsurlarını incelemek.
Kapsam	Ticari işletmeleri görmeden evvel diğer faaliyet türlerini de görebilmek ve kıyaslayabilmek; ticari işletmenin devamlılık, bağımsızlık, gelir sağlamayı hedefleme ve esnaf faaliyeti sınırlarını aşma hedefleri doğrultusunda tanımlama yapabilme.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara
Sınav ve Soru Çözümleri	KPSS soru ve çözümleri.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ticari işletmeleri görmeden evvel diğer faaliyet türlerini de görebilmek ve kıyaslayabilmek; ticari işletmenin devamlılık, bağımsızlık, gelir sağlamayı hedefleme ve esnaf faaliyeti sınırlarını aşma hedefleri doğrultusunda tanımlama yapabilme.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Adi iş- ticari iş ayrımının önemi, ticari işin ölçütleri, ticari işlere bağlı sonuçlar.
Kapsam	Ticari işletmeleri görmeden evvel diğer faaliyet türlerini de görebilmek ve kıyaslayabilmek; ticari işletmenin devamlılık, bağımsızlık, gelir sağlamayı hedefleme ve esnaf faaliyeti sınırlarını aşma hedefleri doğrultusunda tanımlama yapabilme.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu. İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ticari işletmeleri görmeden evvel diğer faaliyet türlerini de görebilmek ve kıyaslayabilmek; ticari işletmenin devamlılık, bağımsızlık, gelir sağlamayı hedefleme ve esnaf faaliyeti sınırlarını aşma hedefleri doğrultusunda tanımlama yapabilme.	0

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ticari işletmede merkez ve şube, ticari işletmenin devri ve birleşmesi.
Kapsam	Merkez ve şube ayrımlarına değinerek, ticari işletmelerin bağımsızlık kavramı özelliği nedeniyle şubelerin neden bir ticari işletme olmadığını görebilmek. Ticari işletmelerin devrinin nasıl gerçekleştiğini, katılma ve birleşme yöntemleri ile farkını görebilmek.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Merkez ve şube ayrımlarına değinerek, ticari işletmelerin bağımsızlık kavramı özelliği nedeniyle şubelerin neden bir ticari işletme olmadığını görebilmek. Ticari işletmelerin devrinin nasıl gerçekleştiğini, katılma ve birleşme yöntemleri ile farkını görebilmek.	0

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0
	40	0

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ticari işletmenin rehni.
Kapsam	Ticari işletmelerde rehnin gerçekleşmesinde taşınabilenler üzerindeki ayni hak durumunu ortaya koyarak, rehin konusunda dikkat edilmesi gerekenlere değinmek.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	-Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu -İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ticari işletmelerde rehnin gerçekleşmesinde taşınabilenler üzerindeki ayni hak durumunu ortaya koyarak, rehin konusunda dikkat edilmesi gerekenlere değinmek.	0

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ticari hükümler, Ticari yargı.
Kapsam	Ticari hükümlerin uygulanma sırasının önemini kavrayarak, Ticari davalarda görevli mahkemeyi görebilmek.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ticari hükümlerin uygulanma sırasının önemini kavrayarak, Ticari davalarda görevli mahkemeyi görebilmek.	0

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0
	40	0

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ticari hükümler, Ticari yargı.
Kapsam	Hukukun konusu kapsamındakilerin hangi yargı kollarına girdiğini ve ticari faaliyetlerden nelerin ticaret mahkemeleri tarafından görüleceğini görebilme; çekişmesiz yargı kapsamına dahil konuları ele alabilmek.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Hukukun konusu kapsamındakilerin hangi yargı kollarına girdiğini ve ticari faaliyetlerden nelerin ticaret mahkemeleri tarafından görüleceğini görebilme; çekişmesiz yargı kapsamına dahil konuları ele alabilmek.	0

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Nisbi ticari davalar ve mutlak ticari davalar.
Kapsam	Tarafların tacir olup olmadıklarına, ticari işletmeyi ilgilendirip ilgilendirmediğine göre davaları ayırdedebilmek.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mutlak ve nisbi ticari davaları tarafların tacir olup olmadıklarına, ticari işletmeyi ilgilendirip ilgilendirmediğine göre davaları ayırdedebilmek.	0

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0
	40	0

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Gerçek Kişi Tacir ve Tüzel Kişi Tacir Sıfatı.
Kapsam	Gerçek ve tüzel kişi tacir ayrımlarını ele alarak sıfatın nasıl kazanıldığına ve kaybedilme durumlarına değinmek.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Gerçek ve tüzel kişi tacir gruplarına dahil edilenler ve nasıl bu sıfatı kazanıp, kaybettikleri.	0

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Tacir olmanın hüküm ve sonuçları.
Kapsam	Tacirlik sıfatının sonucunda ortaya çıkan nimet ve külfetleri görebilmek ve başlıklar halinde ele almak.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Tacirlik sıfatının sonucunda ortaya çıkan nimet ve külfetleri görebilmek ve başlıklar halinde ele almak.	0

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	40	0

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Gerçek ve tüzel kişilere ait ticaret unvanı, işletme adı, marka.
Kapsam	Tescil edilen ticaret unvanının tescil edilme ve terkin süreçlerini anlayabilme, ticari işletmelerin adı ve markasının elde edilme ve korunma şekillerini inceleme.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Tescil edilen ticaret unvanının tescil edilme ve terkin süreçlerini anlayabilme, ticari işletmelerin adı ve markasının elde edilme ve korunma şekillerini inceleme.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ticari defterler, ticaret sicili.
Kapsam	Ticari defterlerin neler olduklarını görebilmek ve iş bilgisi kaydının nasıl yapıldığını görebilmek ve ticaret sicilini diğer sicil türlerinden ayırdedebilmek.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ticari defterlerin neler olduklarını görebilmek ve iş bilgisi kaydının nasıl yapıldığını görebilmek ve ticaret sicilini diğer sicil türlerinden ayırdedebilmek.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0
Kısa Sınav	40	0

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Haksız rekabet.
Kapsam	Haksız rekabetin taraflarının bir önemi olmaksızın ticaret hukuku kapsamında değerlendirildiğini, ve çeşitli dava türlerini içerisine aldığını görebilmek.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Haksız rekabetin taraflarının bir önemi olmaksızın ticaret hukuku kapsamında değerlendirildiğini, ve çeşitli dava türlerini içerisine aldığını görebilmek.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Kısa Sınav	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Bağımlı tacir yardımcıları: Ticari temsilci, ticari vekil, pazarlamacı Bağımsız tacir yardımcıları: Acente, simsar, komisyoncu, taşıma işleri komisyoncusu).
Kapsam	Bağımlı ve bağımsız tacir yardımcıları ayrımlarına değinerek, örnekler verebilmek.
Önhazırlık	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Süleyman Demirel Üniversitesi OBS'ye yüklenen/yüklenecek olan ders sunusu İsmail KAYAR, Ticari İşletme Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Bağımlı ve bağımsız tacir yardımcıları ayrımlarına değinerek, örnekler verebilmek.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0
	40	0

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**53.33**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**53.33**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**54.29**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**50**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**51.11**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**133**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**53.2**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	**T**	**%**
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
IKT-565	Para Teorisi ve Politikası	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
ISL-593	Girişimcilik	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖKTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Akçakanat Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin Uzunbacak
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Girişimcilikle ilgili temel kavramların anlatılması ve girişimcide bulunması gereken temel becerilerin öğrencilere kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Bu derste girişimciliğin kavramsal çerçevesi, yaklaşımları, fonksiyonları, süreci, girişimcilik kültürü, girişimciliğin yerel ve uluslar arası bağlamı ve girişimcilik ahlakı ile ilgili konulara değinilecektir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1.Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik
DK10	özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan
DK3	faaliyetleri karşılaştırır.
DK4	2.Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini
DK	değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir.
DK	3.Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle
DK	ilgili fırsatları karşılaştırır.
DK	4.Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir
DK	girişimci olarak yapılandırır. Girişimciliğin geliştirilmesi için
DK	engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	İş Modeli Üretimi Alexander Osterwalder Ağ ve Teknoloji Odaklı Uygulamalı Girişimcilik Programı-Dr. Öğr. Üyesi Pınar Göktaş
Diğer Kaynaklar	İş Modeli Üretimi Alexander Osterwalder Ağ ve Teknoloji Odaklı Uygulamalı Girişimcilik Programı-Dr. Öğr. Üyesi Pınar Göktaş

MATERYAL

Dokümanlar	İş Modeli Üretimi Alexander Osterwalder Ağ ve Teknoloji Odaklı Uygulamalı Girişimcilik Programı-Dr. Öğr. Üyesi Pınar Göktaş
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Giriş, Dersin tanıtımı ve işleniş hakkında bilgiler.	Sözlü Anlatım, ppt, okuma, örnek olay, tartışma
2	Türkiye'de Girişimcilik, Girişimciliğin Gelişimi, Girişimci Düşüncenin Temelleri, Girişimcilik Süreci, Girişimcinin İşlevleri.	Sözlü Anlatım, ppt, okuma, örnek olay, tartışma
3	Yaratıcılık; Yaratıcılığı Etkileyen Faktörler, Motivasyon, Tutum ve Davranışlar, Ortam, Düşünce.	Sözlü Anlatım, ppt, okuma, örnek olay, tartışma
4	Fikri Mülkiyet, Marka, Patent, Telif.	Sözlü Anlatım, ppt, okuma, örnek olay, tartışma

5	İş Planı ve Pazarlama Planı Hazırlama	Sözlü Anlatım, ppt, okuma, örnek olay, tartışma
6	İş Planı ve Üretim Planı Hazırlama	Sözlü Anlatım, ppt, okuma, örnek olay, tartışma
7	İş Planı ve Yönetim Planı Hazırlama	Sözlü Anlatım, ppt, okuma, örnek olay, tartışma
8	İş Planı ve Finans Planı Hazırlama	Sözlü Anlatım, ppt, okuma, örnek olay, tartışma
9	İş Planı Yazma Çalışması	Uygulama, tartışma ve yazma
10	İş Planı Yazma Çalışması	Uygulama, tartışma ve yazma
11	İş Planı Yazma Çalışması	Uygulama, tartışma ve yazma
12	Proje Sunumları	Proje Sunumları
13	Proje Sunumları	Proje Sunumları
14	Genel değerlendirme	Uygulama, tartışma

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**0**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
3.Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle													0	0
4.Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir													0	0
değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir.													0	0
engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur.													0	0
girişimci olarak yapılandırır. Girişimciliğin geliştirilmesi için													0	0
ilgili fırsatları karşılaştırır.													0	0
1.Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik													0	0
faaliyetleri karşılaştırır.													0	0

2.Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini													**0**	**0**
özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan													**0**	**0**
Toplam														

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-266	Birey ve Toplum	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Prof.Dr.Hamza Bahadır Eser
Dersin Yardımcıları	-
Ofis Yeri	SDÜ-İİBF-SBKY BÖLÜMÜ
E-Posta	bahadireser@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Pazartesi 14:00-15:00
İş Telefonu	0246-211-0401
Dersin Amacı	Bireyle toplum arasındaki ilişkilerin anlaşılmasına yardımcı olmak.
Dersin İçeriği	Sosyal psikoloji tanımı, sosyal etki ve uyma davranışı, tutum ve davranışlar, gruplar, grup davranışı, kişinin toplumla ve kültürle ilişkileri
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	4	56
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	5	70
Ödev	1	20	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	1	40	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	161		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar Barlas Tolan, Sosyal Psikoloji Jonathan J. Freedman vd. , Sosyal Psikoloji
Diğer Kaynaklar	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar Barlas Tolan, Sosyal Psikoloji Jonathan J. Freedman vd. , Sosyal Psikoloji

MATERYAL

Dokümanlar	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar Barlas Tolan, Sosyal Psikoloji Jonathan J. Freedman vd. , Sosyal Psikoloji
Ödevler	-
Sınavlar	-
Materyal Diğer	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Sosyal Psikolojinin alanı ve konusu	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
2	Sosyal Psikolojinin kullandığı temel yöntemler	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
3	Sosyal Etki ve Uyma Davranışı	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
4	Uyma Davranışını etkileyen faktörler	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
5	Sosyal Etki ve Uyma Davranışının kavramsallaştırılması ve çeşitleri	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,

6	Sosyal Psikoloji açısından tutum kavramı; özellikleri, öğeleri	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
7	Tutum-sosyal davranış ilişkisi, tutumun oluşum ve kalıplaşma süreci	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
8	Tutum değişimine yönelik çeşitli kuramsal yaklaşımlar	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
9	Tutum değişiminin iletişim ve propaganda çerçevesi içindeki oluşumu	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
10	Sosyal algıyı oluşturan süreçler	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
11	Grup: İşlevleri ve Sosyal Psikoloji içerisindeki gelişimi	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
12	Grubun bireye etkisi, grup yapı ve süreci ve liderlik	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
13	Kişinin toplumla ilişkileri: Sosyalleşme ve sosyal gelişim	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,
14	Kişinin kültürle ilişkileri: Kültürün sosyal psikolojik süreçler üzerindeki etkisi ve kültür-benlik ilişkisi	Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar,

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**72.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**73.33**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**75.56**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**71.43**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**72.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**71.11**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**182**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**72.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	**T**	**%**
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
UAI-469	Türk Dış Politikası Analizi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	PROF.DR. TİMUÇİN KODAMAN
Dersin Yardımcıları	-
Ofis Yeri	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER K4 - 25
E-Posta	timucinkodaman@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Pazartesi 10:00 - 12:00 Salı 10:00 - 12:00
İş Telefonu	0246 211 04 59
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin güncel Türk dış politikasını şekillendiren iç ve dış güçleri anlamasına yardımcı olur. Soğuk Savaş bitiminden itibaren Türkiye, Orta Doğu, Kafkaslar, ve Balkanlardaki komşuları ile kurduğu ilişkilerinde yeni politika ve stratejilerle değişen uluslararası sisteme ayak uydurmaya çalışmaktadır. Aynı zamanda Türkiye'nin Amerika Birleşik Devletleri ve Batı Avrupa'ya karşı uyguladığı politikalar da değişikliğe uğramıştır.
Dersin İçeriği	Dış politika yapımı teorileri, dış politika yapımında aktörler ve süreçler, Türkiye'nin dış politikası, Cumhuriyet devri, dış politikanın temel ilkeleri ve belirleyici faktörler, Soğuk Savaş'ın dış politika üzerindeki etkileri, Soğuk Savaşın bitimi ile gelen değişim, komşu ülkeler açısından dış politika, AB ile ilişkiler ve Türkiye'de dış politika, mevcut dönemde dış politikada değişim ve devamlılık
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	0
Destek Dersi	100
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI

DK1	Bu ders öğrencilerin güncel Türk dış politikasını şekillendiren iç ve dış güçleri anlamasına yardımcı olur. Soğuk Savaş bitiminden itibaren Türkiye, Orta Doğu, Kafkaslar, ve Balkanlardaki komşuları ile kurduğu ilişkilerinde yeni politika ve stratejilerle değişen uluslararası sisteme ayak uydurmaya çalışmaktadır. Aynı zamanda Türkiye'nin Amerika Birleşik Devletleri ve Batı Avrupa'ya karşı uyguladığı politikalar da değişikliğe uğramıştır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	1	10	10
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	150		
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	60					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları. Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.
Diğer Kaynaklar	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları. Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

MATERYAL

Dokümanlar	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları. Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.
Ödevler	Haftalık okumalar.
Sınavlar	1 Arasınav - 1 Yılsonu sınavı.
Materyal Diğer	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Dersin işlenişine dair kısa bilgilendirme yapılması.	Ders materyallerinin temin edilmesi.
2	Kavramsal Çerçeve-Analiz Düzeyi	Haftalık Okumalar
3	Dış Politika Yapımına Teorik Yaklaşımlar	Haftalık okuma.
4	Dış Politika Yapımında Aktörler	Haftalık okuma
5	Türk Dış Politikasının Belirleyici Unsurları ve İlkeleri	Haftalık Okuma
6	Soğuk Savaş ve Sonrasında Türk Dış Politikası	Haftalık Okuma
7	Türk Dış Politikası ve Komşu Ülkeler ve Bölgeler	Haftalık Okuma
8	Arasınav.....	Verilen Okumalar
9	Enerji, İnsan Hakları, Göç gibi Konular Açısından Dış Politika Analizi	Haftalık Okuma
10	Türk Dış Politikasında Değişim ve Devamlılıklar	Haftalık Okuma
11	Resmi Kurumlar - Devlet Dışı Aktörler ve Sosyolojik Faktörler	Haftalık Okuma

12	Sivil ve Askeri Bürokrasi ve Dış Politika Yapımı	Haftalık Okuma
13	Siyasi Partiler ve Dış Politika Yapımı	Haftalık Okuma
14	Sivil Toplum ve Dış Politika Yapımı	Tüm Okumalar

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Dersin işlenişine dair kısa bilgilendirme yapılması.
Kapsam	Dersin işlenişine dair kısa bilgilendirme yapılması.
Önhazırlık	Ders materyallerinin temin edilmesi.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Diğer	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Diğer	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	**Değerlendirme Puanı**	**Çalışma Süresi**
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kavramsal Çerçeve-Analiz Düzeyi
Kapsam	Kavramsal Çerçeve-Analiz Düzeyi
Önhazırlık	Haftalık Okumalar

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Dış Politika Yapımına Teorik Yaklaşımlar
Kapsam	Dış Politika Yapımına Teorik Yaklaşımlar
Önhazırlık	Haftalık okuma.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1
	40	1

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Dış Politika Yapımında Aktörler
Kapsam	Dış Politika Yapımında Aktörler
Önhazırlık	Haftalık okuma

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türk Dış Politikasının Belirleyici Unsurları ve İlkeleri
Kapsam	Türk Dış Politikasının Belirleyici Unsurları ve İlkeleri
Önhazırlık	Haftalık Okuma

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1
	40	1

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Soğuk Savaş ve Sonrasında Türk Dış Politikası
Kapsam	Soğuk Savaş ve Sonrasında Türk Dış Politikası
Önhazırlık	Haftalık Okuma

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Arasınav.....
Kapsam	Arasınav
Önhazırlık	Verilen Okumalar

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Enerji, İnsan Hakları, Göç gibi Konular Açısından Dış Politika Analizi
Kapsam	Enerji, İnsan Hakları, Göç gibi Konular Açısından Dış Politika Analizi
Önhazırlık	Haftalık Okuma

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1
	40	1

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türk Dış Politikasında Değişim ve Devamlılıklar
Kapsam	Türk Dış Politikasında Değişim ve Devamlılıklar
Önhazırlık	Haftalık Okuma

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Resmi Kurumlar - Devlet Dışı Aktörler ve Sosyolojik Faktörler
Kapsam	Resmi Kurumlar - Devlet Dışı Aktörler ve Sosyolojik Faktörler
Önhazırlık	Haftalık Okuma

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1
	40	1

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Sivil ve Askeri Bürokrasi ve Dış Politika Yapımı
Kapsam	Sivil ve Askeri Bürokrasi ve Dış Politika Yapımı
Önhazırlık	Haftalık Okuma

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Siyasi Partiler ve Dış Politika Yapımı
Kapsam	Siyasi Partiler ve Dış Politika Yapımı
Önhazırlık	Haftalık Okuma

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1
	40	1

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Sivil Toplum ve Dış Politika Yapımı
Kapsam	Sivil Toplum ve Dış Politika Yapımı
Önhazırlık	Tüm Okumalar

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1
	40	1

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Efegil, E. (2012). Dış politika teorileri bağlamında Türk dış politikasının analizi.(Cilt 1). Nobel Yayınları.
Ders Notu	Sönmezoğlu, F. (1994). Türk Dış Politikasının Analizi. Der yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dış Politika Analizi dersinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren izlenen dış politika, dış politika analizi yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Öncelikle Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt dalı olan dış politika analizi, dış politika-iç politika ilişkisine değinilecek, ardından Türk dış politikasının oluşumuna etki eden etmenler, Türkiye'nin temel dış politika prensipleri incelenecektir. Dönemsel açıdan Türkiye'nin dış politikası incelenirken sistem, devlet ve birey düzeylerinde analizlerin yapılmasına çalışılacaktır.	2

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**67.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**68.89**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**71.11**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**77.14**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**72.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**73.33**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**179**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**71.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**

Bu ders öğrencilerin güncel Türk dış politikasını şekillendiren iç ve dış güçleri anlamasına yardımcı olur. Soğuk Savaş bitiminden itibaren Türkiye, Orta Doğu, Kafkaslar, ve Balkanlardaki komşuları ile kurduğu ilişkilerinde yeni politika ve stratejilerle değişen uluslararası sisteme ayak uydurmaya çalışmaktadır. Aynı zamanda Türkiye'nin Amerika Birleşik Devletleri ve Batı Avrupa'ya karşı uyguladığı politikalar da değişikliğe uğramıştır.	3	4	3	2	3	3	3	5	5	5	3	5	**44**	**73.33**
Toplam	**3**	**4**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-361	Kamu Politikaları	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	5. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Doç. Dr. Elvettin Akman
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Tuğçe Topçu
Ofis Yeri	İİBF
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Dersin öncelikli amacı kamu politikasına yön veren temel ilke ve değerleri ve yaklaşımları; kamu politikasına ilişkin temel kavramları, süreçleri, aktörleri, politika alanlarını; değişik kamu politikalarına ilişkin çözümlemeleri ve yorumlamaları ortaya koyup, tartışılmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Dersin öncelikli amacı politika, kamu politikası, kamu politikası türleri ve konuları, kamu politikası oluşturma süreci, politika oluşturma sürecinde yer alan aktörler, devlet, piyasa, kamu-özel sektör, sivil sektör, sosyal devlet bürokrat, politikacı, sivil aktörler gibi kavramları açıklamayı amaçlar. Ayrıca, kamu politikasının özellikleri ve kamu politikasına yön veren eşitlik, adalet, özgülük, etkinlik, erişim, katılım gibi ilke ve değerler ile kamu politikası oluşturulmasına ilişkin temel yaklaşımlar verilmektir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Kamu politikalarını anlayabilir ve açıklayabilir.
DK2	Kamu politikalarını takip edip değerlendirebilir.
DK3	Kamu politikalarını karşılaştırabilir.
DK4	Kamu politikaları ve karar alma süreçleri ilişkisini açıklayabilir.
DK5	Kamu politikası üretebilir ve analiz edebilir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	1	10	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	1	20	20
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	50		Toplam İşyükü/Saat	150		
Yıliçiin Başarıya Oranı	50		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	50					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
Diğer Kaynaklar	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.

MATERYAL

Dokümanlar	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
Ödevler	
Sınavlar	vize ve final sınavları
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Politika = siyasa, siyaset ve siyasal düzen, idare ve kamu politikası kavramları	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.

2	Kamu politikasının özellikleri, politika analiz ve politika analiz modelleri	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
3	Kamu politikalarının doğuşu ve gelişimi	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
4	Kamu politikalarının önemi ve temel özellikleri	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
5	Kamu politikasının konusu,	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.

6	Kamu politikalarının gönüllü ve zorunlu araçları	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
7	Kamu politikasında rol oynayan aktörler	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
8	Kamu politikasının resmi aktörleri	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
9	Kamu politikasının resmi olmayan aktörleri	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.

10	Kamu politikası sürecinde karar verme,	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
11	Kamu politikası sürecinde karar verme modelleri	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
12	Kamu politikası sürecinde karar verme modelleri	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.
13	Kamu politikası oluşturma süreçleri	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.

14	Kamu politikası uygulama modelleri	Elvettin Akman, Kamu Politikası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019. Cenay Babaoğlu & Elvettin Akman, Kamu Politikası Analizi, Gazi Kitabevi, 2019. Elvettin Akman & Cenay Babaoğlu, Türkiye'de Kentsel Alan ve Çevresel Politika Analizleri Ekin Basım Yayın, 2019.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ	Katkı Düzeyi

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0

PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**0**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Kamu politikalarını anlayabilir ve açıklayabilir.	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	**55**	**91.67**
Kamu politikalarını takip edip değerlendirebilir.	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	**53**	**88.33**
Kamu politikalarını karşılaştırabilir.	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	**55**	**91.67**
Kamu politikaları ve karar alma süreçleri ilişkisini açıklayabilir.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	**54**	**90**
Kamu politikası üretebilir ve analiz edebilir.	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	**54**	**90**
Toplam	**24**	**22**	**24**	**20**	**24**	**21**	**24**	**22**	**23**	**21**	**21**	**22**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-363	Kamu Mali Yönetimi	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	5. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Doç. Dr. Çiğdem Akman						
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri	İİBF						
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilerin, kamu maliyesini ilgilendiren sorunları ve politikaları analiz edip, değerlendiribilmeleri amaçlanır.						
Dersin İçeriği	Kamu maliyesinin konusu ve diğer bilim dalları içindeki yeri, kamu ekonomik faaliyetleri, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergilerin tasnifi, vergileme ilkeleri, devlet borçları, yerel yönetimler maliyesi, bütçe, maliye politikası						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Mali yönetim kavramını tanımlar ve unsurlarını tespit eder.
DK2	Kamu mali denetiminin kamu maliyesindeki yerini tespit ederve değerlendirir.
DK3	Kamu mali denetim kuruluşlarını sıralayarak, görev ve fonksiyonlarını karşılaştırarak açıklar.
DK4	Kamu harcama denetiminin kamu bütçesi içindeki yerini ve rolünü örneklerle açıklar.
DK5	Vergi denetimini tanımlayarak sınıflandırır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	1	10	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	1	20	20
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	50		Toplam İşyükü/Saat	150		
Yıliçiin Başarıya Oranı	50		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	50					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Osman Pehlivan, Kamu Maliyesi(2020)
Diğer Kaynaklar	Osman Pehlivan, Kamu Maliyesi(2020)

MATERYAL

Dokümanlar	Osman Pehlivan, Kamu Maliyesi(2020)
Ödevler	
Sınavlar	vize ve final sınavları
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Kamu Mali Yönetiminin Gelişimi	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
2	Kamu Mali Yönetiminin Konusu	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
3	Kamu Maliyesinin Diğer Bilim Dalları İçindeki Yeri	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
4	Kamu Ekonomik Faaliyetleri	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
5	Kamu Harcamaları	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü

6	Kamu Gelirleri	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
7	Vergilerin Tasnifi	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
8	Vergileme İlkeleri	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
9	Vergilemeye İlişkin Kavramlar	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
10	Devlet Borçları	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
11	Yerel Yönetimler Maliyesi	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
12	Mali Yerelleşme	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
13	Bütçe ve özellikleri	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü
14	Maliye Politikası	Osman Pehlivan (2020), Kamu Maliyesi kitabının ilgili bölümü

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Mali yönetim kavramını tanımlar ve unsurlarını tespit eder.	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	**55**	**91.67**
Kamu mali denetiminin kamu maliyesindeki yerini tespit ederve değerlendirir.	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	**53**	**88.33**
Kamu mali denetim kuruluşlarını sıralayarak, görev ve fonksiyonlarını karşılaştırarak açıklar.	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	**56**	**93.33**

Kamu harcama denetiminin kamu bütçesi içindeki yerini ve rolünü örneklerle açıklar.	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	**54**	**90**
Vergi denetimini tanımlayarak sınıflandırır.	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	**54**	**90**
Toplam	**23**	**22**	**24**	**21**	**24**	**21**	**23**	**23**	**22**	**21**	**21**	**23**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-365	Siyaset Sosyolojisi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	5. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof.Dr.Şaban Sitembölükbaşı
Dersin Yardımcıları	Arş.Gör. Ali Cem Göz
Ofis Yeri	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
E-Posta	sabansitembolukbasi@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Perşembe 15:00-17:00
İş Telefonu	0 (246) 211 04 84
Dersin Amacı	Sosyolojik bakış açısıyla toplumsal yapılar ile siyasal yaşam arasındaki ilişkilerin ele alınması.
Dersin İçeriği	1. Siyaset Bilimi'nin konusu, yöntemi ve kapsamı 2. Siyaset Bilimi'ndeki çağdaş gelişmeler. 3. Doğal faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi. 4. Demografik faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi. 5. Ekonomik faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi. 6. Toplumsal kurumların siyasal yaşam üzerindeki etkisi. 7. Kültürel faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi. 8. Küçük grupların yapısı ve işleyişi. 9. Küçük grupların siyasal davranışların oluşumuna etkisi. 10. Sosyal sınıf ayrımında kullanılan ölçütler ve sosyal sınıfların varoluş nedenleri. 11. Sosyal sınıflar-siyaset ilişkisi. 12. Ulusal gücü oluşturan öğeler ve uluslar arası çatışmaların oluşum ve çözüm süreçleri. 13. Siyasal çatışmada kullanılan araçlar; şiddete dayalı olan ve olmayan araçlar. 14. Siyasal değişmedeki temel etkenler ve devrim sosyolojisi.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Siyaset Sosyolojisi disiplininin tarihsel süreç içindeki gelişimini kavrar.
DK2	Siyasal yaşam üzerinde etkili olan faktörleri değerlendirir.
DK3	Küçük grupların siyasal davranışın oluşumundaki önemini anlar.
DK4	Toplumsal hareketleri siyasal açıdan yorumlar.
DK5	Siyasal yaşamda ortaya çıkan değişikliklerin nedenlerini bilir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	100	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	8	112
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	156		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Siyaset Bilimi'nin konusu, yöntemi ve kapsamı.	Yok.
2	Siyaset Bilimi'ndeki çağdaş gelişmeler.	Yok.
3	Doğal faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.	Yok.
4	Demografik faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.	Yok.
5	Ekonomik faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.	Yok.
6	Toplumsal kurumların siyasal yaşam üzerindeki etkisi.	Yok.
7	Kültürel faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.	Yok.
8	Küçük grupların yapısı ve işleyişi.	Yok.
9	Küçük grupların siyasal davranışların oluşumuna etkisi.	Yok.
10	Sosyal sınıf ayrımında kullanılan ölçütler ve sosyal sınıfların varoluş nedenleri.	Yok.
11	Sosyal sınıflar-siyaset ilişkisi.	Yok.
12	Ulusal gücü oluşturan öğeler ve uluslar arası çatışmaların oluşum ve çözüm süreçleri.	Yok.
13	Siyasal çatışmada kullanılan araçlar; şiddete dayalı olan ve olmayan araçlar.	Yok.
14	Siyasal değişmedeki temel etkenler ve devrim sosyolojisi.	Yok.

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Siyaset Bilimi'nin konusu, yöntemi ve kapsamı.
Kapsam	Siyaset Bilimi'nin konusunu, yöntemini ve kapsamını öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Siyaset Bilimi'nin konusu, yöntemi ve kapsamı.	3

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Siyaset Bilimi'ndeki çağdaş gelişmeler.
Kapsam	Siyaset Bilimi'ndeki çağdaş gelişmeleri öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Siyaset Bilimi'nde çağdaş gelişmeler.	3

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Doğal faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.
Kapsam	Doğal faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Doğal faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.	3

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Demografik faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.
Kapsam	Demografik faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Demografik faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.	3

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ekonomik faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.
Kapsam	Ekonomik faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ekonomik faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.	3

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Toplumsal kurumların siyasal yaşam üzerindeki etkisi.
Kapsam	Toplumsal kurumların siyasal yaşam üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Toplumsal kurumların siyasal yaşam üzerindeki etkisi.	3

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kültürel faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.
Kapsam	Kültürel faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Kültürel faktörlerin siyasal yaşam üzerindeki etkisi.	3

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Küçük grupların yapısı ve işleyişi.
Kapsam	Küçük grupların yapısı ve işleyişini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Küçük grupların yapısı ve işleyişi.	3

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Küçük grupların siyasal davranışların oluşumuna etkisi.
Kapsam	Küçük grupların siyasal davranışların oluşumuna etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Küçük grupların siyasal davranışların oluşumuna etkisi.	3

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Sosyal sınıf ayrımında kullanılan ölçütler ve sosyal sınıfların varoluş nedenleri.
Kapsam	Sosyal sınıf ayrımında kullanılan ölçütler ve sosyal sınıfların varoluş nedenlerini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Sosyal sınıf ayrımında kullanılan ölçütler ve sosyal sınıfların varoluş nedenleri.	3

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Sosyal sınıflar-siyaset ilişkisi.
Kapsam	Sosyal sınıflar ile siyaset arasındaki ilişkiyi öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Sosyal sınıflar-siyaset ilişkisi.	3

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ulusal gücü oluşturan öğeler ve uluslar arası çatışmaların oluşum ve çözüm süreçleri.
Kapsam	Ulusal gücü oluşturan öğeler ve uluslar arası çatışmaların oluşum ve çözüm süreçlerini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ulusal gücü oluşturan öğeler ve uluslar arası çatışmaların oluşum ve çözüm süreçleri.	3

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Siyasal çatışmada kullanılan araçlar; şiddete dayalı olan ve olmayan araçlar.
Kapsam	Siyasal çatışmada kullanılan şiddete dayalı olan ve olmayan araçları öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Siyasal çatışmada kullanılan araçlar; şiddete dayalı olan ve olmayan araçlar.	3

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Siyasal değişmedeki temel etkenler ve devrim sosyolojisi.
Kapsam	Siyasal değişmedeki temel etkenler ve devrim sosyolojisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi (İmge Kitabevi, 2002).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Siyasal değişmedeki temel etkenler ve devrim sosyolojisi.	3

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**52.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1

PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**48.89**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**55.56**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**51.43**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**47.5**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**48.89**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**127**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**50.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Siyaset Sosyolojisi disiplininin tarihsel süreç içindeki gelişimini kavrar.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	1	1	**28**	**46.67**
Siyasal yaşam üzerinde etkili olan faktörleri değerlendirir.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	1	1	**28**	**46.67**
Küçük grupların siyasal davranışın oluşumundaki önemini anlar.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	1	1	**28**	**46.67**
Toplumsal hareketleri siyasal açıdan yorumlar.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	1	1	**28**	**46.67**
Siyasal yaşamda ortaya çıkan değişikliklerin nedenlerini bilir.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	1	1	**28**	**46.67**
Toplam	**20**	**20**	**20**	**15**	**5**	**5**	**5**	**15**	**15**	**10**	**10**	**5**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-367	Yerel Yönetimler	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	5. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof. Dr. Nilüfer NEGİZ
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	İİBF
E-Posta	nilufernegiz@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Salı: 10.00-11.00
İş Telefonu	2011 04 86
Dersin Amacı	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü öğrencilerine yerel yönetimler hakkında bilgi kazandırmak.
Dersin İçeriği	Dünyadaki ve Türkiye'deki yerel yönetimleri tanımak, yasal dayanaklarını incelemek ve reform süreçlerinin anlamlandırmak.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Teknik Gezi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Yerel yönetim birimlerini tanır.
DK2	Yerel yönetim birimlerinin her birinin tarihsel gelişimini öğrenir.
DK3	Yerel yönetim birimlerinin her birinin görev ve sorumluluklarını öğrenir.
DK4	Yerel yönetim alanında hukuksal düzenlemeleri öğrenir.
DK5	Yerel yönetim alanında yapılan reformları öğrenir.
DK6	Yerel yönetim birimlerinin ilişkilerini ve sorunlarını öğrenir.
DK7	Merkezi yönetim ile yerel yönetim birimleri ilişkilerini öğrenir.
DK8	Yerel yönetimlerle ilişkili kavramları öğrenir.
DK9	Yerel siyaset aktörlerini ve ilişkilerini öğrenir.
DK10	Küreselleşme ve yerelleşme kavramlarının içeriklerini ve birbiri ile ilişkisini öğrenir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	5	50
Ödev	0	0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	0	Sunum	1	1	1
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	133		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	4		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018. Nilüfer Negiz, Hüseyin Gül, Ahmet Mutlu (edt), Kent Yönetim ve Kültür: Kent Yaşamında İnsan, Lap Lambert, 2018. İ. Ortaylı, Tanzimat Devrinde Osmanlı Mahalli İdareleri, Türk Tarih Kurumu Yayınları. Bilal Eryılmaz, Tanzimat ve Yönetimde Modernleşme,İşaret yayınları. İ. Ortaylı, ,Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat
Diğer Kaynaklar	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018. Nilüfer Negiz, Hüseyin Gül, Ahmet Mutlu (edt), Kent Yönetim ve Kültür: Kent Yaşamında İnsan, Lap Lambert, 2018. İ. Ortaylı, Tanzimat Devrinde Osmanlı Mahalli İdareleri, Türk Tarih Kurumu Yayınları. Bilal Eryılmaz, Tanzimat ve Yönetimde Modernleşme,İşaret yayınları. İ. Ortaylı, ,Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat

MATERYAL

Dokümanlar	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018. Nilüfer Negiz, Hüseyin Gül, Ahmet Mutlu (edt), Kent Yönetim ve Kültür: Kent Yaşamında İnsan, Lap Lambert, 2018. İ. Ortaylı, Tanzimat Devrinde Osmanlı Mahalli İdareleri, Türk Tarih Kurumu Yayınları. Bilal Eryılmaz, Tanzimat ve Yönetimde Modernleşme,İşaret yayınları. İ. Ortaylı, ,Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

1	Yerel yönetimlerle ilgili ana kavramların açıklanması	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
2	Küreselleşme, yerelleşme, yerel siyaset ve aktörleri	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
3	Yerel yönetim ve yerel siyasette temel yaklaşımlar	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
4	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Belediye Yönetimi (tarihsel gelişimi)	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
5	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Belediye Yönetimi (yapı-görev-sorumluluklar)	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
6	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: İl Özel İdaresi (tarihsel gelişimi)	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
7	Ara sınav dönemi	

8	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: İl Özel İdaresi (yapı-görev-sorumluluklar)	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
9	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Büyükşehir Belediyesi (tarihsel gelişimi)	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
10	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Büyükşehir Belediyesi (yapı-görev-sorumluluklar)	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
11	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Köy İdaresi (tarihsel gelişimi)	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
12	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Köy İdaresi (yapı-görev-sorumluluklar)	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
13	Yerel yönetimlerin sorunları	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.
14	FinaL Sınavı	

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yerel yönetimlerle ilgili ana kavramların açıklanması
Kapsam	Yerel yönetimlerle ilişkili kavramların öğrenilmesi. Kavramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkların anlaşılması.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 1 Bölüm.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Küreselleşme, yerelleşme, yerel siyaset ve aktörleri
Kapsam	Küreselleşme kavramının öğrenilmesi. Yerelleşme kavramının öğrenilmesi. Küreselleşme ile yerelleşme arasındaki ilişkinin anlaşılması. Yerel siyaset aktörlerinin tanımlanması.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET, 1,2 ve 3. Bölümler.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yerel yönetim ve yerel siyasette temel yaklaşımlar
Kapsam	Yerel yönetimlerde temel yaklaşımların öğrenilmesi.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET, 4. Bölüm.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Belediye Yönetimi (tarihsel gelişimi)
Kapsam	Belediye idaresinin gelişiminin tarihsel süreçte öğrenilmesi.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET, 6. Bölüm.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Belediye Yönetimi (yapı-görev-sorumluluklar)
Kapsam	Belediye idaresinin yapı, işleyiş ve görevler açısından öğrenilmesi.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET, 6. Bölüm.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: İl Özel İdaresi (tarihsel gelişimi)
Kapsam	İl özel idaresinin tarihsel süreçte gelişiminin öğrenilmesi.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET, 8. Bölüm.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: İl Özel İdaresi (yapı-görev-sorumluluklar)
Kapsam	İl Özel idaresinin yapı, işleyiş ve görevler açısından öğrenilmesi.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET, 8. Bölüm.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Büyükşehir Belediyesi (tarihsel gelişimi)
Kapsam	Büyükşehir belediyesinin tarihsel gelişiminin öğrenilmesi.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET, 7. Bölüm.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Büyükşehir Belediyesi (yapı-görev-sorumluluklar)
Kapsam	Büyükşehir Belediyesinin yapı, işleyiş ve görevler açısından öğrenilmesi.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET, 7. Bölüm.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Köy İdaresi (tarihsel gelişimi)
Kapsam	Köy idaresinin tarihsel süreçte gelişimin öğrenilmesi.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET, 8. Bölüm.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de yerel yönetim Birimleri: Köy İdaresi (yapı-görev-sorumluluklar)
Kapsam	Köy idaresinin yapı, işleyiş ve görevler açısından öğrenilmesi.
Önhazırlık	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET,DETAY YAYINCILIK, 2014; Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin yayınevi, 2018.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	H. GÜL, H. KİRİŞ, N. NEGİZ, İ. GÖKDAYI,TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİMLER VE YEREL SİYASET, 8. Bölüm.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**95.56**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**248**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**99.2**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
Yerel yönetim birimlerini tanır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
Yerel yönetim birimlerinin her birinin tarihsel gelişimini öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
Yerel yönetim birimlerinin her birinin görev ve sorumluluklarını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**

Yerel yönetim alanında hukuksal düzenlemeleri öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
Yerel yönetim alanında yapılan reformları öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
Yerel yönetim birimlerinin ilişkilerini ve sorunlarını öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
Merkezi yönetim ile yerel yönetim birimleri ilişkilerini öğrenir.													**0**	**0**
Yerel yönetimlerle ilişkili kavramları öğrenir.													**0**	**0**
Yerel siyaset aktörlerini ve ilişkilerini öğrenir.													**0**	**0**
Küreselleşme ve yerelleşme kavramlarının içeriklerini ve birbiri ile ilişkisini öğrenir.													**0**	**0**
Toplam	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**18**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I	2.0	0.0	0.0	2.0	3.0	5. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
CEK-669	İş Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	5. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Ders İçeriği

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adi	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yari Yılı
HUK-609	Ceza Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	5. Yarıyıl

Ders İzleme	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emre TULAY
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin ceza hukuku genel hükümler ile Ceza muhakemesi hukuku derslerinde görmüş oldukları teorik konuların örnek olay çözümleri dersin konusunu oluşturmaktadır. Dersin amacı edinilen teorik bilgilerin pratiğe dökülmesini sağlayarak pekiştirilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ceza hukuku ilkelerini açıklayabilir. 2. Temel mevzuatı ifade eder. 3. Hukuki yaptırım türlerini ifade eder. 4. Denetimli serbestlik uygulamaları hakkında bilgi sahibidir. 5. Risk değerlendirme sürecini bilir. 6. Pozitif özel önleme hakkında görüş kazanır. 7. Suçun engellenmesinde en etkili etkenin neden öz denetim mekanizması olduğunu açıklar. 8. Çocukların suça itilme nedenlerini farklı yönleriyle değerlendirir. 9. Medyada yer alan suç haberlerine eleştirel yaklaşır. 10. Suç politikasının kapsamlı sosyal politikalarla desteklenmesi gerektiği görüşüne sahiptir. 11. Pozitif genel önleyici suç politikalarının desteklenmesi görüşüne değer verir. 12. Gelecekteki sosyal konumlarında (sosyolog, ebeveyn, öğretmen vb. olarak) çocukların öz denetim mekanizmalarını uygun eğitim yaklaşımlarıyla güçlendirme konusunda isteklidir.
Dersin İçeriği	Ceza Hukuku kavramı, Ceza Hukukunun işlevi, bölümleri, gelişim süreci, diğer hukuk dalları arasındaki ilişki, Ceza Hukukunun temel ilkelerine giriş, Suçların Cezalandırılması ve Bu konudaki Temel Görüşler, Ceza sorumluluğu, Ceza Hukukunda kaynaklar ve yorum, Ceza kanunlarının zaman, yer ve kişi bakımından uygulanması, Suçluların iadesi, Suç genel teorisine giriş, Suçun yapısal unsurları, Suçun Tipiklik Unsuru, Suçun Tipiklik Unsuru, Suçun hukuka aykırılık unsuru ve suçta hukuka uygunluk nedenleri, Suçun kusurluluk unsuru ve kusur türleri olarak kast ve taksir, Kusurluluğu etkileyen haller, Netice sebebiyle ağırlaşmış suçlarda kusurluluk
Önkoşul Dersleri	
Ders İşleme Biçimi	Teorik
Ders Biriminin Seviyesi	

Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	4	56
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	4	56
Ödev	0	0	Ödevler	1	8	8
Devam	0	0	Sunum	1	12	12
Uygulama			Proje	0	0	0

Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	12	12
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam			Toplam İşyükü/Saat	160		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

Kaynaklar

Ders Notu	Timur Demirbaş, Türk -Ceza Hukuku Genel Hükümler, 8.b., 2012, Seçkin, Ankara
Diğer Kaynaklar	-Dönmezer/Erman, Nazari ve Tatbiki Ceza Hukuku I-II, 17.b., 1997, Beta, İstanbul -Hakan Hakeri, Ceza Hukuku Genel Hükümler, 13.b., 2013, Seçkin, Ankara -Hamide ZAFER, Ceza Hukuku Genel Hükümler, TCK m. 1-75, Ders Kitabı.

Materyal

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	3

8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	5
13		
14		
15		

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Ceza Hukuku'na hakim ilkeler	-Timur Demirbaş, Türk -Ceza Hukuku Genel Hükümler, 8.b., 2012, Seçkin, Ankara -Dönmezer/Erman, Nazari ve Tatbiki Ceza Hukuku I-II, 17.b., 1997, Beta, İstanbul -Hakan Hakeri, Ceza Hukuku Genel Hükümler, 13.b., 2013, Seçkin, Ankara -Hamide ZAFER, Ceza Hukuku Genel Hükümler, TCK m. 1-75, Ders Kitabı.
2	Suçun yapısal unsurları-hareket	" "
3	Nedensellik bağı	" "
4	Suçta netice	" "
5	Kast Kavramı	" "
6	Taksir Kavramı	" "
7	Hukuka Aykırılık (Hukuka Uygunluk Nedenleri)	" "
8	Kusurluluk	
9	Hata (Yanılma)	" "
10	İhtimali Suç	" "
11	Cezalandırmanın diğer şartları	" "
12	Suçun özel görünüş şekilleri-Teşebbüs	" "
13	İştirak	" "
14	İçtima	" "

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
ISL-261	İstatistik I	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	5. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-369	Yönetsel Etik	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	5. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler	Prof. Dr. Murat OKCU						
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Sebiha Düz						
Ofis Yeri	SDÜ İİBF						
E-Posta	muratokcu@sdu.edu.tr						
Ofis Görüşme Saatleri	11:00-13:00						
İş Telefonu							
Dersin Amacı	Ders, etik anlayışa dayalı bir kamu yönetiminin oluşumunu, ilkelerini, kurumsallaşmasını ve kamu görevlilerinin etik davranış kurallarını ortaya koymayı ve kamu yönetimi- etik-ahlak ilişkisini irdelemeyi amaçlamaktadır.						
Dersin İçeriği	Kamu Yönetiminde etik anlayışının doğuşu, gelişimi, ilgili kurum ve mevzuatın içeriği ve uluslararası normlarla karşılaştırılması, kamu yönetiminde etik anlayışının geliştirilmesi, hukuk devleti ve sosyal devletin kamu yönetiminde etik sorumlulukları, Türk kamu yönetiminde sorun alanları.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders	0						
Uzmanlık/Alan Dersi	20						
Destek Dersi	80						
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0						
Aktarılabilir Beceri Dersi	0						

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Kamu idaresi ve etik bağlantı kurarak, tarihsel süreçte kamu etiği kavramını analiz edebilir
DK2	Ahlak felsefesine ilişkin tanımlayıcı bilgi sahibi olur.
DK3	Kamu etiği kavramı özelinde kuramsal, tarihsel, güncel bilgi birikimine sahip olur.
DK4	Kamu etiği alanında tarihsel ve güncel sorunları toplumsal, siyasal ve psikolojik boyutlarıyla eleştirel bir mesafeden ve karşılaştırmalı perspektiften analiz eder.
DK5	Kamu etiği alanına ilişkin kuramsal ve pratik gelişmeleri takip ederek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
DK6	Kamu etiği alanında politika değerlendirmesi yapabilir.
DK7	Kamu etiği alanında sahip olduğu bilgiyi akademik ve uygulama anlamında kullanır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	30	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	12	3	36
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	8	8	64
Ödev	1	10	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	160		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Okcu, Murat (2008), "Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?", Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42. ERYILMAZ, Bilal, ve Hale BİRİCİKOĞLU, (2011), "Kamu Yönetiminde Hesap Verebilirlik ve Etik", İş Ahlakı Dergisi, no. 4 (7), 19-45. ÖVGÜN, Barış, ve İlkay TOSUN (2018), "Yönetime İçkin Etikten Kamu Etiğine", Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 73 (2), 453-474. DEMİRCİ, Mustafa, ve Neval GENÇ (2008), "Türkiye'de Kamu Yönetimi Reform Sürecinde Etik Yapılanma", Amme İdaresi Dergisi, 41(2), 43-58. KESER, Ahmet (2012), "Politika Transferi ve Türk Kamu Yönetiminde Etik", Amme İdaresi Dergisi, 45(4), 25-50 KAYPAK, Şafak, Muzaffer BİMAY, ve Vedat YILMAZ (2017), "Dijital Çağda Kamu Yönetimi ve Etik", Social Sciences Studies Journal, 3(5), 912-925. PEHLİVAN AYDIN, İnayet (2016), Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik, 7.bs, İstanbul: Pegem Akademi Yayıncılık.
Diğer Kaynaklar	Okcu, Murat (2008), "Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?", Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42. ERYILMAZ, Bilal, ve Hale BİRİCİKOĞLU, (2011), "Kamu Yönetiminde Hesap Verebilirlik ve Etik", İş Ahlakı Dergisi, no. 4 (7), 19-45. ÖVGÜN, Barış, ve İlkay TOSUN (2018), "Yönetime İçkin Etikten Kamu Etiğine", Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 73 (2), 453-474. DEMİRCİ, Mustafa, ve Neval GENÇ (2008), "Türkiye'de Kamu Yönetimi Reform Sürecinde Etik Yapılanma", Amme İdaresi Dergisi, 41(2), 43-58. KESER, Ahmet (2012), "Politika Transferi ve Türk Kamu Yönetiminde Etik", Amme İdaresi Dergisi, 45(4), 25-50 KAYPAK, Şafak, Muzaffer BİMAY, ve Vedat YILMAZ (2017), "Dijital Çağda Kamu Yönetimi ve Etik", Social Sciences Studies Journal, 3(5), 912-925. PEHLİVAN AYDIN, İnayet (2016), Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik, 7.bs, İstanbul: Pegem Akademi Yayıncılık.

MATERYAL

Dokümanlar	Okcu, Murat (2008), "Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?", Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42. ERYILMAZ, Bilal, ve Hale BİRİCİKOĞLU, (2011), "Kamu Yönetiminde Hesap Verebilirlik ve Etik", İş Ahlakı Dergisi, no. 4 (7), 19-45. ÖVGÜN, Barış, ve İlkay TOSUN (2018), "Yönetime İçkin Etikten Kamu Etiğine", Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 73 (2), 453-474. DEMİRCİ, Mustafa, ve Neval GENÇ (2008), "Türkiye'de Kamu Yönetimi Reform Sürecinde Etik Yapılanma", Amme İdaresi Dergisi, 41(2), 43-58. KESER, Ahmet (2012), "Politika Transferi ve Türk Kamu Yönetiminde Etik", Amme İdaresi Dergisi, 45(4), 25-50 KAYPAK, Şafak, Muzaffer BİMAY, ve Vedat YILMAZ (2017), "Dijital Çağda Kamu Yönetimi ve Etik", Social Sciences Studies Journal, 3(5), 912-925. PEHLİVAN AYDIN, İnayet (2016), Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik, 7.bs, İstanbul: Pegem Akademi Yayıncılık.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Etiğe Giriş	Okcu, Murat (2008), “Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?”, Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42.
2	Etik-Ahlak İlişkisi	Okcu, Murat (2008), “Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?”, Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42.
3	Kamu Yönetimi ve Ahlak	Okcu, Murat (2008), “Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?”, Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42.
4	Kamu Yönetimi ve Etik	ÖVGÜN, Barış, ve İlkay TOSUN (2018), “Yönetime İçkin Etikten Kamu Etiğine”, Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 73 (2), 453-474.
5	Kamu Yönetiminde Hesap Verebilirlik ve Etik	ERYILMAZ, Bilal, ve Hale BİRİCİKOĞLU, (2011), “Kamu Yönetiminde Hesap Verebilirlik ve Etik”, İş Ahlakı Dergisi, no. 4 (7), 19-45.
6	Türk Kamu Yönetimi ve Etik	DEMİRCİ, Mustafa, ve Neval GENÇ (2008), “Türkiye'de Kamu Yönetimi Reform Sürecinde Etik Yapılanma”, Amme İdaresi Dergisi, 41(2), 43 -58.
7	Türkiye’de Kamu Yönetimi ve Etik Alanında Somut Adımlar	DEMİRCİ, Mustafa, ve Neval GENÇ (2008), “Türkiye'de Kamu Yönetimi Reform Sürecinde Etik Yapılanma”, Amme İdaresi Dergisi, 41(2), 43 -58.

8	Ulusüstü Örgütler ve Kamu Yönetiminde Etik	KESER, Ahmet (2012), "Politika Transferi ve Türk Kamu Yönetiminde Etik", Amme İdaresi Dergisi, 45(4), 25-50
9	Dijitalleşme, Kamu Yönetimi, Etik	KAYPAK, Şafak, Muzaffer BİMAY, ve Vedat YILMAZ (2017), "Dijital Çağda Kamu Yönetimi ve Etik", Social Sciences Studies Journal, 3(5), 912-925.
10	Ortak Tartışmalar	
11	Ortak Tartışmalar	
12	Ortak Tartışmalar	
13	----------	
14	----------	

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Etiğe Giriş
Kapsam	Kamu yönetiminde etik anlayışının tarihsel ve felsefi dayanağını - Kamu görevlilerinin etik sorumluluklarını; - Etik bir Kamu Yönetiminin örgütlenmesine dönük mevzuat, kurum ve araçları; öğrenmesi ve bunları irdeleme becerisi kazanması beklenir.
Önhazırlık	Okcu, Murat (2008), "Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?", Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	Okcu, Murat (2008), "Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?", Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	**Değerlendirme Puanı**	**Çalışma Süresi**
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Etik-Ahlak İlişkisi
Kapsam	Kamu yönetiminde etik anlayışının tarihsel ve felsefi dayanağını - Kamu görevlilerinin etik sorumluluklarını; - Etik bir Kamu Yönetiminin örgütlenmesine dönük mevzuat, kurum ve araçları; öğrenmesi ve bunları irdeleme becerisi kazanması beklenir.
Önhazırlık	Okcu, Murat (2008), "Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?", Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	Okcu, Murat (2008), "Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?", Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu		3

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Yönetimi ve Ahlak
Kapsam	Kamu yönetiminde etik anlayışının tarihsel ve felsefi dayanağını - Kamu görevlilerinin etik sorumluluklarını; - Etik bir Kamu Yönetiminin örgütlenmesine dönük mevzuat, kurum ve araçları; öğrenmesi ve bunları irdeleme becerisi kazanması beklenir.
Önhazırlık	Okcu, Murat (2008), "Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetsel Ahlak Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?", Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41 Sayı 2, s.21-42.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Yönetimi ve Etik
Kapsam	Kamu yönetiminde etik anlayışının tarihsel ve felsefi dayanağını - Kamu görevlilerinin etik sorumluluklarını; - Etik bir Kamu Yönetiminin örgütlenmesine dönük mevzuat, kurum ve araçları; öğrenmesi ve bunları irdeleme becerisi kazanması beklenir.
Önhazırlık	ÖVGÜN, Barış, ve İlkay TOSUN (2018), "Yönetime İçkin Etikten Kamu Etiğine", Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 73 (2), 453-474.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	ÖVGÜN, Barış, ve İlkay TOSUN (2018), "Yönetime İçkin Etikten Kamu Etiğine", Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 73 (2), 453-474.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Yönetiminde Hesap Verebilirlik ve Etik
Kapsam	Kamu yönetiminde etik anlayışının tarihsel ve felsefi dayanağını - Kamu görevlilerinin etik sorumluluklarını; - Etik bir Kamu Yönetiminin örgütlenmesine dönük mevzuat, kurum ve araçları; öğrenmesi ve bunları irdeleme becerisi kazanması beklenir.
Önhazırlık	ERYILMAZ, Bilal, ve Hale BİRİCİKOĞLU, (2011), "Kamu Yönetiminde Hesap Verebilirlik ve Etik", İş Ahlakı Dergisi, no. 4 (7), 19-45.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	ERYILMAZ, Bilal, ve Hale BİRİCİKOĞLU, (2011), "Kamu Yönetiminde Hesap Verebilirlik ve Etik", İş Ahlakı Dergisi, no. 4 (7), 19-45.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türk Kamu Yönetimi ve Etik
Kapsam	Kamu yönetiminde etik anlayışının tarihsel ve felsefi dayanağını - Kamu görevlilerinin etik sorumluluklarını; - Etik bir Kamu Yönetiminin örgütlenmesine dönük mevzuat, kurum ve araçları; öğrenmesi ve bunları irdeleme becerisi kazanması beklenir.
Önhazırlık	DEMİRCİ, Mustafa, ve Neval GENÇ (2008), "Türkiye'de Kamu Yönetimi Reform Sürecinde Etik Yapılanma", Amme İdaresi Dergisi, 41(2), 43-58.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	DEMİRCİ, Mustafa, ve Neval GENÇ (2008), "Türkiye'de Kamu Yönetimi Reform Sürecinde Etik Yapılanma", Amme İdaresi Dergisi, 41(2), 43-58.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de Kamu Yönetimi ve Etik Alanında Somut Adımlar
Kapsam	Kamu yönetiminde etik anlayışının tarihsel ve felsefi dayanağını - Kamu görevlilerinin etik sorumluluklarını; - Etik bir Kamu Yönetiminin örgütlenmesine dönük mevzuat, kurum ve araçları; öğrenmesi ve bunları irdeleme becerisi kazanması beklenir.
Önhazırlık	DEMİRCİ, Mustafa, ve Neval GENÇ (2008), "Türkiye'de Kamu Yönetimi Reform Sürecinde Etik Yapılanma", Amme İdaresi Dergisi, 41(2), 43-58.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	DEMİRCİ, Mustafa, ve Neval GENÇ (2008), "Türkiye'de Kamu Yönetimi Reform Sürecinde Etik Yapılanma", Amme İdaresi Dergisi, 41(2), 43-58.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ulusüstü Örgütler ve Kamu Yönetiminde Etik
Kapsam	Kamu yönetiminde etik anlayışının tarihsel ve felsefi dayanağını - Kamu görevlilerinin etik sorumluluklarını; - Etik bir Kamu Yönetiminin örgütlenmesine dönük mevzuat, kurum ve araçları; öğrenmesi ve bunları irdeleme becerisi kazanması beklenir.
Önhazırlık	KESER, Ahmet (2012), "Politika Transferi ve Türk Kamu Yönetiminde Etik", Amme İdaresi Dergisi, 45(4), 25-50

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	KESER, Ahmet (2012), "Politika Transferi ve Türk Kamu Yönetiminde Etik", Amme İdaresi Dergisi, 45(4), 25-50

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Dijitalleşme, Kamu Yönetimi, Etik
Kapsam	Kamu yönetiminde etik anlayışının tarihsel ve felsefi dayanağını - Kamu görevlilerinin etik sorumluluklarını; - Etik bir Kamu Yönetiminin örgütlenmesine dönük mevzuat, kurum ve araçları; öğrenmesi ve bunları irdeleme becerisi kazanması beklenir.
Önhazırlık	KAYPAK, Şafak, Muzaffer BİMAY, ve Vedat YILMAZ (2017), "Dijital Çağda Kamu Yönetimi ve Etik", Social Sciences Studies Journal, 3(5), 912-925.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	KAYPAK, Şafak, Muzaffer BİMAY, ve Vedat YILMAZ (2017), "Dijital Çağda Kamu Yönetimi ve Etik", Social Sciences Studies Journal, 3(5), 912-925.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ortak Tartışmalar
Kapsam	Ders kapsamında işlenen konuların ve yapılan okumaların sınıf ile tartışılması
Önhazırlık	

Öğrenme Kaynakları	Kaynak

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ortak Tartışmalar
Kapsam	Ders kapsamında işlenen konuların ve yapılan okumaların sınıf ile tartışılması
Önhazırlık	

Öğrenme Kaynakları	Kaynak

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ortak Tartışmalar
Kapsam	Ders kapsamında işlenen konuların ve yapılan okumaların sınıf ile tartışılması
Önhazırlık	

Öğrenme Kaynakları	Kaynak

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI	
A-BİLGİ	
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.	

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**72.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**75.56**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**71.11**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ	Katkı Düzeyi

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**82.86**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**77.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**75.56**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**189**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**75.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**

Kamu idaresi ve etik bağlantı kurarak, tarihsel süreçte kamu etiği kavramını analiz edebilir	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	**54**	**90**
Ahlak felsefesine ilişkin tanımlayıcı bilgi sahibi olur.	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	**51**	**85**
Kamu etiği kavramı özelinde kuramsal, tarihsel, güncel bilgi birikimine sahip olur.	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	**50**	**83.33**
Kamu etiği alanında tarihsel ve güncel sorunları toplumsal, siyasal ve psikolojik boyutlarıyla eleştirel bir mesafeden ve karşılaştırmalı perspektiften analiz eder.	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	**54**	**90**
Kamu etiği alanına ilişkin kuramsal ve pratik gelişmeleri takip ederek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	**53**	**88.33**
Kamu etiği alanında politika değerlendirmesi yapabilir.	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	**53**	**88.33**
Kamu etiği alanında sahip olduğu bilgiyi akademik ve uygulama anlamında kullanır.	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	**50**	**83.33**
Toplam	**33**	**30**	**31**	**32**	**35**	**21**	**28**	**31**	**31**	**32**	**32**	**30**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-371	Örgütsel Değişim ve Kamuda Reform	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	5. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Elvettin AKMAN
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör Tuğçe Topçu
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Kamu yönetiminde ortaya çıkan değişim ve dinamikleri hakkında bilgi vermek, Türk kamu yönetiminde ortaya çıkan idari reform belgelerini analiz etmek
Dersin İçeriği	Kamu yönetiminin değişimine etki eden faktörler, idari reformun anlamı ve niteliği, idari reform belgeleri
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Öğrenci bu dersin sonunda; yönetsel reform kavramı ve teknikleri çerçevesinde Türk kamu yönetiminin temel sorunlarını irdelemeyi öğrenir,
DK2	Reform ihtiyacı karşısında geçmişte yapılanları değerlendirebilir,
DK3	Tarihsel süreçte yönetim düşüncesinin değişimi öğrenir
DK4	Türkiye'de yönetsel reform çalışmalarının tarihsel gelişimi öğrenir
DK5	Türk kamu yönetiminin dünyadaki gelişmelerden etkilenme derecesinin hakkında yargıya varabilir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	1	10	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	1	20	20
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	50		Toplam İşyükü/Saat	0		
Yıliçiin Başarıya Oranı	50		Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	50					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008; İdari Reform Danışma Kurulu Raporu, İdarenin yeniden düzenlenmesi İlkeler ve Öneriler, TODAİE, Ankara 1972; TODAİE, KAYA Kamu Yönetimi Araştırması Genel Rapor, Ankara 1991
Diğer Kaynaklar	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008; İdari Reform Danışma Kurulu Raporu, İdarenin yeniden düzenlenmesi İlkeler ve Öneriler, TODAİE, Ankara 1972; TODAİE, KAYA Kamu Yönetimi Araştırması Genel Rapor, Ankara 1991

MATERYAL

Dokümanlar	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008; İdari Reform Danışma Kurulu Raporu, İdarenin yeniden düzenlenmesi İlkeler ve Öneriler, TODAİE, Ankara 1972; TODAİE, KAYA Kamu Yönetimi Araştırması Genel Rapor, Ankara 1991
Ödevler	
Sınavlar	vize ve final sınavları
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Kamu yönetiminin genel yapısı ve işleyişi	Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, 7. Baskı, Erkam Matbaası, İstanbul, 2007
2	İdari reformun anlamı ve niteliği	İdari Reform Danışma Kurulu Raporu, İdarenin yeniden düzenlenmesi İlkeler ve Öneriler, TODAİE, Ankara 1972.
3	Cumhuriyet dönemi öncesi İdari reform girişimleri ve sonuçları	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara 2008.

4	Cumhuriyetin ilk yıllarında Türk Kamu Yönetimi	Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, 7. Baskı, Erkam Matbaası, İstanbul, 2007; Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008.
5	Cumhuriyet Döneminde yapılan İdari reform girişimlerinin genel mantığı	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008.
6	Planlı Dönem öncesi reform girişimleri; Dorr Raporu	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008.
7	Planlı Dönem öncesi reform girişimleri; Thornburg Raporu	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008.
8	Planlı Dönem öncesi reform girişimleri; Neumark Raporu	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008.
9	Planlı Dönem öncesi reform girişimleri; Barker Raporu	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008.
10	Planlı Dönem öncesi reform girişimleri; Martin Cush, Gruber, Hanson, Bade gibi yabancı uzman Raporları	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008.
11	Planlı Dönem Raporları	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008.
12	Planlı Dönem yabancı uzman raporları	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008.
13	Planlı Dönem yerli raporlar	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008; İdari Reform Danışma Kurulu Raporu, İdarenin yeniden düzenlenmesi İlkeler ve Öneriler, TODAİE, Ankara 1972; TODAİE, KAYA Kamu Yönetimi Araştırması Genel Rapor, Ankara 1991
14	1980 sonrası meydana gelen gelişmeler ve Türk kamu yönetimine yansımaları	Hüseyin Yayman, Türkiye'nin İdari Reform Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara 2008.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**52.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**53.33**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**55.56**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.14**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**50**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**46.67**

DERSİN GENEL TOPLAMI	**131**
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**52.4**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
Öğrenci bu dersin sonunda; yönetsel reform kavramı ve teknikleri çerçevesinde Türk kamu yönetiminin temel sorunlarını irdelemeyi öğrenir,	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	**55**	**91.67**
Reform ihtiyacı karşısında geçmişte yapılanları değerlendirebilir,	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	**56**	**93.33**
Tarihsel süreçte yönetim düşüncesinin değişimi öğrenir	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	**56**	**93.33**
Türkiye'de yönetsel reform çalışmalarının tarihsel gelişimi öğrenir	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	**53**	**88.33**
Türk kamu yönetiminin dünyadaki gelişmelerden etkilenme derecesinin hakkında yargıya varabilir.	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	**56**	**93.33**
Toplam	**24**	**23**	**24**	**24**	**24**	**22**	**21**	**21**	**24**	**22**	**22**	**23**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-362	Kamu Personel Yönetimi	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	6. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof. Dr. Yakup ALTAN
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	SDÜ-İİBF K4-16
E-Posta	yakupaltan@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	211 04 76
Dersin Amacı	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin teorik bilgilerin verilmesi ve Türk kamu personel rejiminin ve yasal mevzuatın incelenmesi
Dersin İçeriği	Bu derste, personel yönetiminin konusu, amacı ve niteliği, kamu personel yönetiminin tarihi gelişimi, çağdaş kamu personel yönetimine egemen olan ilkeler, personel sistemleri, insan kaynakları planlaması konuları ve kamu personel rejimi mevzuat üzerinden ele alınacaktır. Ayrıca, Türkiye´de kamu personel rejiminin sorunları ve reform çalışmaları irdelenecektir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	0	0	Ödevler	1	15	15
Devam	0	0	Sunum	1	15	15
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	144		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	4		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Kamu personel yönetiminin tarihi gelişimi, özel kesimdeki personel yönetimi ile kamu personel yönetimi arasındaki benzerlikler ve farklılıklar.	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.

2	Çağdaş kamu personel yönetimine egemen olan ilkeler: Liyakat, kariyer, sınıflandırma, eşitlik, tarafsızlık, güvence, adil ve yeterli bir ücret.	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.
3	Kamu personeli kavramı	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.
4	Personel sistemleri: İşe yönelmiş (kadro) personel sistemi-Kişiye yönelmiş (rütbe) personel sistemi.	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.
5	İnsan kaynakları planlaması, kamu hizmetine giriş, merkezi ve kurumsal sınav sistemleri, istihdam politikaları.	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.

6	İstihdam biçimleri	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.
7	Kamu istihdamının sayısal görünümü	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.
8	Kamu görevlilerinin statüsü, 657 sayılı Kanuna göre memurların hakları, ödev ve yükümlülükleri ve uygulanan yasaklar.	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.
9	Memurlara uygulanan disiplin cezaları ve memurların yargılanması,	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.

10	Hizmet içi eğitim ve yüksek yöneticilerin yetiştirilmesi.	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.
11	Personelin değerlendirilmesi ve çağdaş değerlendirme yöntemleri,	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.
12	Kamu personel rejiminde yükselme (terfi).	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.
13	Ücret sistemleri, motivasyon ve ödüllendirme.	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.

14	Kamu personel rejiminin sorunları, reform çabaları ve norm kadro çalışmaları.	Nihat Kayar, Kamu Personel Yönetimi, Ekin Yayınları, 2020; Nuri TORTOP, Burhan AYKAÇ, Hüseyin YAYMAN, M. Akif ÖZER, İnsan Kaynakları Yönetimi, NOBEL Akademik Yayıncılık, Gözden Geçirilmiş 7. Baskı, Ankara, 2017; Birgül Ayman Güler, Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Kitabevi, Ankara.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**45**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**48.89**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ	Katkı Düzeyi

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**51.11**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**54.29**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**50**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1

PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**48.89**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**124**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**49.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	**T**	**%**
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-364	Avrupa Yönetsel Alanı	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	6. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof. Dr. Murat OKCU
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Sebiha Düz
Ofis Yeri	SDÜ- İİBF
E-Posta	muratokcu@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	11.00-13.00
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Öğrencileri genel olarak Avrupa Yönetsel Alanı ve özel olarak da Avrupa Birliğindeki farklı idari yapı örnekleri bilgisiyle donatmaktır.
Dersin İçeriği	Avrupa Bütünleşme sürecinin tarihsel çerçevesi içerisinde küreselleşme ile ilişkisi, Avrupa Birliği'ne giden süreçte oluşturulan örgütlenmeler, Avrupa Birliği'nin kurumları, politikaları ve karar alma süreçleri
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi Okuma Ödev
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Öğrenciler Avrupa Birliği'nin müktesebatını kamu işletmeciliği yönüyle incelerler
DK2	Öğrenciler Avrupa Birliği tarafından öngörülen kamu yönetimi anlayışını yorumlar.
DK3	Öğrenciler Avrupa Birliği temelinde Türkiye'nin idari yapısını analiz eder.
DK4	Öğrenciler Avrupa Birliği adaylık sürecinde idari kapasitenin yeterliliğini tartışıp analiz ederler.
DK5	Öğrenciler Avrupa Birliği bağlamında idari yapının sorunlarını tartışabilir hale gelirler.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	30	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	12	3	36
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	12	8	96
Ödev	1	10	Ödevler	1	12	12
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	144		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	4		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Alpan, Başak (2015), “Bir İmkan Olarak Avrupalılık Kimliği: Türkiye-AB İlişkileri Tartışmaların Neresinde?”,Marmara Avrupa Araştırmaları Dergisi, 23 (2), s. 5-26. Okcu, Murat (2005), "Avrupa Yönetsel Alanına Doğru Türk Kamu Yönetimi: Çok Düzlemli Yönetişim", Bilgi Çağında Türk Kamu Yönetimi'nin Yeniden Yapılandırılması-I içinde, Ahmet Nohutçu ve Asım Balcı (Editörler), Beta Yayınevi, İstanbul, 2005, sf. 257-298. Akçay, Belgin ve İlke Göçmen (Ed.) (2014), Avrupa Birliği: Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Kıraç, Selda ve Buket İlhan, “Avrupa Birliği Oluşum Süreci ve Ortak Politikalar”, Milli Eğitim, 188, s. 191-201. Erdemir, Emre (2019), “Avrupa Komisyonu, Avrupa Parlementosu ve Bakanlar Konseyi’nde Lizbon Antlaşması’yla Getirilen Değişiklikler”, Anadolu Akademi Sosyal Bilimler Dergisi, 1(2), s. 11-20. Ayhan Kaya, Senem Aydın Düzgit, Yaprak Gürsoy ve Özge Onnursal Beşgül (Der.), Avrupa Birliği’ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
Diğer Kaynaklar	Alpan, Başak (2015), “Bir İmkan Olarak Avrupalılık Kimliği: Türkiye-AB İlişkileri Tartışmaların Neresinde?”,Marmara Avrupa Araştırmaları Dergisi, 23 (2), s. 5-26. Okcu, Murat (2005), "Avrupa Yönetsel Alanına Doğru Türk Kamu Yönetimi: Çok Düzlemli Yönetişim", Bilgi Çağında Türk Kamu Yönetimi'nin Yeniden Yapılandırılması-I içinde, Ahmet Nohutçu ve Asım Balcı (Editörler), Beta Yayınevi, İstanbul, 2005, sf. 257-298. Akçay, Belgin ve İlke Göçmen (Ed.) (2014), Avrupa Birliği: Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Kıraç, Selda ve Buket İlhan, “Avrupa Birliği Oluşum Süreci ve Ortak Politikalar”, Milli Eğitim, 188, s. 191-201. Erdemir, Emre (2019), “Avrupa Komisyonu, Avrupa Parlementosu ve Bakanlar Konseyi’nde Lizbon Antlaşması’yla Getirilen Değişiklikler”, Anadolu Akademi Sosyal Bilimler Dergisi, 1(2), s. 11-20. Ayhan Kaya, Senem Aydın Düzgit, Yaprak Gürsoy ve Özge Onnursal Beşgül (Der.), Avrupa Birliği’ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

MATERYAL

Dokümanlar	Alpan, Başak (2015), “Bir İmkan Olarak Avrupalılık Kimliği: Türkiye-AB İlişkileri Tartışmaların Neresinde?”,Marmara Avrupa Araştırmaları Dergisi, 23 (2), s. 5-26. Okcu, Murat (2005), "Avrupa Yönetsel Alanına Doğru Türk Kamu Yönetimi: Çok Düzlemli Yönetişim", Bilgi Çağında Türk Kamu Yönetimi'nin Yeniden Yapılandırılması-I içinde, Ahmet Nohutçu ve Asım Balcı (Editörler), Beta Yayınevi, İstanbul, 2005, sf. 257-298. Akçay, Belgin ve İlke Göçmen (Ed.) (2014), Avrupa Birliği: Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Kıraç, Selda ve Buket İlhan, “Avrupa Birliği Oluşum Süreci ve Ortak Politikalar”, Milli Eğitim, 188, s. 191-201. Erdemir, Emre (2019), “Avrupa Komisyonu, Avrupa Parlementosu ve Bakanlar Konseyi’nde Lizbon Antlaşması’yla Getirilen Değişiklikler”, Anadolu Akademi Sosyal Bilimler Dergisi, 1(2), s. 11-20. Ayhan Kaya, Senem Aydın Düzgit, Yaprak Gürsoy ve Özge Onnursal Beşgül (Der.), Avrupa Birliği’ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri
Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)
İş Yerleştirmeleri
Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Küreselleşme sürecinin Avrupa Bütünleşmesi ile bağlantısı	AKTEL M., (2003), Küreselleşme ve Türk Kamu Yönetimi, Asil Yayın Dağıtım, Feryal Matbaacılık, 333s., Ankara.
2	Avrupa Birliği'nin Gelişimi ve Bütünleşmesi	Ders sunusu
3	Avrupa Bütünleşmesi için temel yaklaşımlar	Ders sunusu
4	Avrupa Bütünleşmesi'ne götüren tarihsel olaylar	Ders sunusu
5	Avrupa Toplulukları ve Antlaşmalar	Ders sunusu
6	Avrupa Birliği'nin Genişleme ve Derinleşme Süreçleri	Ders Sunusu
7	Avrupa Birliği'nin Kurumları-1	
8	Avrupa Birliği'nin Kurumları-2	
9	Ortak Politikalar-1	
10	Ortak Politikalar-2	
11	AB'de Yasama ve Karar Alma Süreçleri	Ders sunusu
12	Avrupa Kimliği, Avrupalılaşma, Avrupa Yönetsel Alanı	
13	.....	
14	.....	

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Küreselleşme sürecinin Avrupa Bütünleşmesi ile bağlantısı
Kapsam	Küreselleşme sürecinin Avrupa Bütünleşmesi ile bağlantısını anlamak
Önhazırlık	AKTEL M., (2003), Küreselleşme ve Türk Kamu Yönetimi, Asil Yayın Dağıtım, Feryal Matbaacılık, 333s., Ankara.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	AKTEL M., (2003), Küreselleşme ve Türk Kamu Yönetimi, Asil Yayın Dağıtım, Feryal Matbaacılık, 333s., Ankara.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	**Değerlendirme Puanı**	**Çalışma Süresi**
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avrupa Birliği'nin Gelişimi ve Bütünleşmesi
Kapsam	Avrupa Birliği'ni oluşturan gelişmeler ve aşamalar hakkında bilgi sahibi olmak
Önhazırlık	Ders sunusu

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Akçay, Belgin ve İlke Göçmen (Ed.) (2014), Avrupa Birliği: Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avrupa Bütünleşmesi için temel yaklaşımlar
Kapsam	Avrupa Birliği'ni oluşturan gelişmeler ve aşamalar hakkında bilgi sahibi olmak
Önhazırlık	Ders sunusu

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Akçay, Belgin ve İlke Göçmen (Ed.) (2014), Avrupa Birliği: Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avrupa Bütünleşmesi'ne götüren tarihsel olaylar
Kapsam	Avrupa Bütünleşmesi'ni tarihsel bağlamı içerisinde kavrayabilmek
Önhazırlık	Ders sunusu

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ayhan Kaya, Senem Aydın Düzgit, Yaprak Gürsoy ve Özge Onursal Beşgül (Der.), Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avrupa Toplulukları ve Antlaşmalar
Kapsam	Avrupa Birliği'ne giden süreçte kurulan Avrupa Topluluklarını ve bunları bağlayan antlaşmalar hakkında bilgi sahibi olmak
Önhazırlık	Ders sunusu

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Akçay, Belgin ve İlke Göçmen (Ed.) (2014), Avrupa Birliği: Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avrupa Birliği'nin Genişleme ve Derinleşme Süreçleri
Kapsam	Avrupa Birliği'nin genişleme ve derinleşme süreçlerini anlamak ve ayırt edebilmek
Önhazırlık	Ders Sunusu

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Akçay, Belgin ve İlke Göçmen (Ed.) (2014), Avrupa Birliği: Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avrupa Birliği'nin Kurumları-1
Kapsam	Avrupa Birliği'ni oluşturan kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak (Avrupa Parlamentosu. Avrupa Komisyonu. Avrupa Birliği Konseyi. Avrupa Birliği Zirvesi. Avrupa Birliği Adalet Divanı Avrupa Sayıştayı Avrupa Merkez Bankası Diğer Kurum, Organ ve Ajanslar)
Önhazırlık	

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Gönen, E. (2013), "Avrupa Birliği'nin Kurumları", Ayhan Kaya, Senem Aydın Düzgit, Yaprak Gürsoy ve Özge Onnursal Beşgül (Der.), Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar içinde (s.25-41). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avrupa Birliği'nin Kurumları-2
Kapsam	Avrupa Birliği'ni oluşturan kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak (Avrupa Parlamentosu. Avrupa Komisyonu. Avrupa Birliği Konseyi. Avrupa Birliği Zirvesi. Avrupa Birliği Adalet Divanı Avrupa Sayıştayı Avrupa Merkez Bankası Diğer Kurum, Organ ve Ajanslar)
Önhazırlık	

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Gönen, E. (2013), "Avrupa Birliği'nin Kurumları", Ayhan Kaya, Senem Aydın Düzgit, Yaprak Gürsoy ve Özge Onnursal Beşgül (Der.), Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar içinde (s.25-41). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ortak Politikalar-1
Kapsam	Avrupa Birliği'nin hangi alanlarda politikalar geliştirdiği ve bu doğrultuda yaptığı çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
Önhazırlık	

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Gönen, E. (2013), "Avrupa Birliği'nin Kurumları", Ayhan Kaya, Senem Aydın Düzgit, Yaprak Gürsoy ve Özge Onnursal Beşgül (Der.), Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar içinde (s.25-41). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ortak Politikalar-2
Kapsam	Avrupa Birliği'nin hangi alanlarda politikalar geliştirdiği ve bu doğrultuda yaptığı çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
Önhazırlık	

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kıraç, Selda ve Buket İlhan, "Avrupa Birliği Oluşum Süreci ve Ortak Politikalar", Milli Eğitim, 188, s. 191-201.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	AB'de Yasama ve Karar Alma Süreçleri
Kapsam	Avrupa Birliği'ni oluşturan kurum ve organların karar alma süreçlerindeki rol ve yetkilerini anlayabilmek
Önhazırlık	Ders sunusu

Öğrenme Kaynakları	Kaynak

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avrupa Kimliği, Avrupalılaşma, Avrupa Yönetsel Alanı
Kapsam	Avrupa Kimliği, Avrupalılaşma, Avrupa Yönetsel Alanı gibi Avrupa Birliği'nin temel kavramları hakkında yorum yapabilmek
Önhazırlık	

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Alpan, Başak (2015), "Bir İmkan Olarak Avrupalılık Kimliği: Türkiye-AB İlişkileri Tartışmaların Neresinde?",Marmara Avrupa Araştırmaları Dergisi, 23 (2), s. 5-26.
Ders Notu	Okcu, Murat (2005), "Avrupa Yönetsel Alanına Doğru Türk Kamu Yönetimi: Çok Düzlemli Yönetişim", Bilgi Çağında Türk Kamu Yönetimi'nin Yeniden Yapılandırılması-I içinde, Ahmet Nohutçu ve Asım Balcı (Editörler), Beta Yayınevi, İstanbul, 2005, sf. 257-298.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**42.5**
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**37.14**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**37.5**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**42.22**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**100**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**40**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Öğrenciler Avrupa Birliği'nin müktesebatını kamu işletmeciliği yönüyle incelerler	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	**52**	**86.67**
Öğrenciler Avrupa Birliği tarafından öngörülen kamu yönetimi anlayışını yorumlar.	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	**53**	**88.33**

Öğrenciler Avrupa Birliği temelinde Türkiye'nin idari yapısını analiz eder.	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	**53**	**88.33**
Öğrenciler Avrupa Birliği adaylık sürecinde idari kapasitenin yeterliliğini tartışıp analiz ederler.	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	**53**	**88.33**
Öğrenciler Avrupa Birliği bağlamında idari yapının sorunlarını tartışabilir hale gelirler.	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	**52**	**86.67**
Toplam	**23**	**20**	**25**	**22**	**23**	**20**	**20**	**22**	**22**	**21**	**21**	**22**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-366	Kentleşme Politikası	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	6. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	NİLÜFER NEGİZ
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	İİBF
E-Posta	nilufernegiz@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Pazartesi 10:00-11:00
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Öğrencilere kentsel politikaların kuramsal ve uygulama boyutlarını öğretmek. Türkiye de kentleşme sürecini ve tarihsel gelişimini tanımlamak. yerleşim teorileri ile modern yerleşimler arasındaki ilişkileri bilmek.
Dersin İçeriği	Kentleşme sürecini ve Türkiye'de kentleşme politikasını konu alan bu ders kapsamında ele alınan konuları şöyle sıralamak olanaklıdır: Kent kavramı, kent tarihi, kentleşme olgusu ve süreci; kentleşmenin ekonomik, toplumsal, siyasal ve kültürel boyutları; farklı ekonomik sistemler ve kent; kent kuramları; Türkiye'nin kentleşme sorunları, Türkiye'de kentleşme politikaları; konut sorunu ve politikası; Konut politikası ve gecekondu sorunu, kent planlaması süreci; küreselleşme ve kent ilişkisi.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Teknik Gezi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Kent ve kentleşme kavramını ve tarihsel seyrini öğrenir.
DK2	Kent ve kentleşme tarihini Türkiye özelinde öğrenir.
DK3	Kentleşme sorunları ve sonuçlarını öğrenir.
DK4	Kentlerin büyümesini kuramsal açıdan öğrenir.
DK5	Kentsel politika alanlarını ve politikalarını öğrenir.
DK6	Konut politikasını öğrenir.
DK7	Gecekondulaşma ve sonuçlarını öğrenir.
DK8	Kentsel Dönüşüm uygulamalarını öğrenir.
DK9	Kentleşme ile çevre arasındaki ilişkiyi öğrenir.
DK10	Kent hakkı, kent kültürü, kentlileşme kavramlarını öğrenir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	8	8	64
Ödev	0	0	Ödevler	1	24	24
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	4	4
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	138		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	4		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015 Yusuf ŞAHİN, Kentleşme Politikası, 7. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2018 Nilüfer NEGİZ,Hüseyin GÜL, Ahmet MUTLU (2018) Kent Yönetim ve Kültür:Kent Yaşamında İnsan,Lambert Academic Publishing, Germany.Rana A. Aslanoğlu, Kent, Kimlik ve Küreselleşme,Ezgi Yayınevi, 2000; Betül Duman, KENTSEL YENİLEŞME VE KENTSEL DÖNÜŞÜM, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ YAYINI, http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/sosyoloji_lisans_ao/kentsel_yenilesme_ve_kentsel_donusum.pdf
Diğer Kaynaklar	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015 Yusuf ŞAHİN, Kentleşme Politikası, 7. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2018 Nilüfer NEGİZ,Hüseyin GÜL, Ahmet MUTLU (2018) Kent Yönetim ve Kültür:Kent Yaşamında İnsan,Lambert Academic Publishing, Germany.Rana A. Aslanoğlu, Kent, Kimlik ve Küreselleşme,Ezgi Yayınevi, 2000; Betül Duman, KENTSEL YENİLEŞME VE KENTSEL DÖNÜŞÜM, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ YAYINI, http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/sosyoloji_lisans_ao/kentsel_yenilesme_ve_kentsel_donusum.pdf

MATERYAL

Dokümanlar	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015 Yusuf ŞAHİN, Kentleşme Politikası, 7. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2018 Nilüfer NEGİZ,Hüseyin GÜL, Ahmet MUTLU (2018) Kent Yönetim ve Kültür:Kent Yaşamında İnsan,Lambert Academic Publishing, Germany.Rana A. Aslanoğlu, Kent, Kimlik ve Küreselleşme,Ezgi Yayınevi, 2000; Betül Duman, KENTSEL YENİLEŞME VE KENTSEL DÖNÜŞÜM, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ YAYINI, http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/sosyoloji_lisans_ao/kentsel_yenilesme_ve_kentsel_donusum.pdf
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

1	Kentleşme ve Kent Kavramları, Kentleşme Teorileri.	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008
2	Kent ve Kentleşme tarihi: Erken Dönem	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008; Özlem Çevik, Tarihte İlk Kentler ve Kentleşme Tarihi, Arkeoloji ve Sanat Yayınevi, 2006; Gordon Childe, Kendini Yaratan İnsan, Varlık Yayınları, 2001.
3	Kent tarihi: Ortaçağ ve Modern dönem	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008; Henri Pirenne, Ortaçağ Avrupa'sının Ekonomik ve Sosyal Tarihi (1933), İletişim Yayıncılık, 2005; Henri Pirenne, Ortaçağ Kentleri - Kökenleri ve Ticaretin Canlanması, İletişim Yayınlar, 2006.
4	Türkiye'nin Kentleşme tarihi ve süreci: Dönemsel olarak	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008
5	Farklı ekonomik sistemlerde kentleşme politikaları	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008
6	Kentsel büyüme ve kuramlar	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008
7	Ara Sınav Dönemi.	

8	Kentsel Planlama	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008
9	Konut Politikası	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008
10	Gecekondu, Gecekondu Politikaları ve Türkiye'deki süreç	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008
11	Kentsel Dönüşüm	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008; Betül Duman, KENTSEL YENİLEŞME VE KENTSEL DÖNÜŞÜM, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ YAYINI, http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/sosyoloji_lisans_ao/kentsel_yenilesme_ve_kentsel_donusum.pdf
12	Küreselleşme ve Kent	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008; Rana A. Aslanoğlu, Kent, Kimlik ve Küreselleşme,Ezgi Yayınevi, 2000.
13	Türkiye'de kent ve kentleşme ve kentleşme politikasına ilişkin genel değerlendirme	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008.
14	Final Sınavı.	

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kentleşme ve Kent Kavramları, Kentleşme Teorileri.
Kapsam	Kente dair kavramaların, kentleşme kavramının ve kentleşme teorilerinin öğrenilmesi ve tanımlanabilmesi.
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası: I. Bölüm: 1-51 sayfalar arası; Yusuf ŞAHİN, Kentleşme Politikası: I. Bölüm 3-22 sayfalar.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kent ve Kentleşme tarihi: Erken Dönem
Kapsam	Kentin kuruluş ve gelişme tarihinin erken dönemde dünya/bölge örnekleriyle öğrenilmesi
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008; Özlem Çevik, Tarihte İlk Kentler ve Kentleşme Tarihi, Arkeoloji ve Sanat Yayınevi, 2006; Gordon Childe, Kendini Yaratan İnsan, Varlık Yayınları, 2001.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Özlem Çevik, Tarihte İlk Kentler ve Kentleşme Tarihi, Arkeoloji ve Sanat Yayınevi, Tüm kitap. 2006; Gordon Childe, Kendini Yaratan İnsan, Varlık Yayınları, 2001, Tüm kitap.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kent tarihi: Ortaçağ ve Modern dönem
Kapsam	Ortaçağda kentin kuruluş ve gelişme tarihinin öğrenilmesi. Modern Dönemin kentinin öğrenilmesi.
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008; Henri Pirenne, Ortaçağ Avrupa'sının Ekonomik ve Sosyal Tarihi (1933), İletişim Yayıncılık, 2005; Henri Pirenne, Ortaçağ Kentleri - Kökenleri ve Ticaretin Canlanması, İletişim Yayınlar, 2006.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Henri Pirenne, Ortaçağ Avrupa'sının Ekonomik ve Sosyal Tarihi (1933), İletişim Yayıncılık, 2005, Kitabın tamamı. Henri Pirenne,Ortaçağ Kentleri - Kökenleri ve Ticaretin Canlanması, İletişim Yayınlar, 2006, kitabın tamamı.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'nin Kentleşme tarihi ve süreci: Dönemsel olarak
Kapsam	Türkiye'de Cumhuriyet öncesi kent ve kentleşmenin öğrenilmesi. Türkiye'de Cumhuriyet sonrası kent ve kentleşmenin öğrenilmesi.
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası, 5. Bölüm, 100-110 sayfalar; Ruşen Keleş, Kentleşme Politikası, 1. Bölüm, 60-82 sayfalar.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Farklı ekonomik sistemlerde kentleşme politikaları
Kapsam	Kapitalist sistemlerde kent ve kentleşmeyi öğrenmek. Sosyalist Sistemlerde kent ve kentleşmeyi öğrenmek.
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 2. Bölüm, 85-95 sayafalar. Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası, 5. bölüm, 93-100 sayfalar.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kentsel büyüme ve kuramlar
Kapsam	Kentsel büyümeyi öğrenmek. Kentsel büyüme kuramlarını öğrenmek.
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 5. Bölüm, 113-132 sayfalar. Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası, 3. Bölüm, 47-65 syafalar.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kentsel Planlama
Kapsam	kentsel planlama kavramını öğrenmek. Kentsel planlama tarihini öğrenmek. Kentsel Planlama aktörlerini öğrenmek. Kentsel Planlama türlerini öğrenmek.
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası,, 3. Bölüm, 101-105 sayfalar. Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 4. Bölüm, 107-113 sayfalar Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası, 6. Bölüm, 117-133 sayfalar
Ders Notu	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 6., 7. bölümler.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Konut Politikası
Kapsam	Konut kavramını öğrenmek. Konut türlerini öğrenmek. Konut ihtiyacı giderme yöntemlerini öğrenmek. Konut politikasında sorumlu aktörleri öğrenmek.
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 9. Bölüm tamamı. Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası9. Bölüm tamamı.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Gecekondu, Gecekondu Politikaları ve Türkiye'deki süreç
Kapsam	
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 10. Bölüm tamamı. Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası10. Bölüm tamamı.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kentsel Dönüşüm
Kapsam	Kentsel dönüşüm kavramını öğrenmek. Kentsel dönüşüm uygulamalarında aktörleri öğrenmek. Türkiye'de Kentsel dönüşüm uygulamalarını öğrenmek.
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008; Betül Duman, KENTSEL YENİLEŞME VE KENTSEL DÖNÜŞÜM, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ YAYINI, http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/sosyoloji_lisans_ao/kentsel_yenilesme_ve_kentsel_donusum.pdf

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Betül Duman, KENTSEL YENİLEŞME VE KENTSEL DÖNÜŞÜM, 12. bölüm, 277-345. sayfalar

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Küreselleşme ve Kent
Kapsam	Küreselleşmenin kente etkilerini öğrenmek. Küreselleşme ile kentlerde yaşanan dönüşümleri öğrenmek.
Önhazırlık	Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, 13.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2015; Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası,Ekin Yayınevi, 7. Baskı, 2008; Rana A. Aslanoğlu, Kent, Kimlik ve Küreselleşme,Ezgi Yayınevi, 2000.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yusuf Şahin, Kentleşme Politikası, 15. Bölüm tamamı. Rana A. Aslanoğlu, Kent, Kimlik ve Küreselleşme, 7. Bölüm ve sonrası, 90-180 arası.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**97.78**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**97.78**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**97.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**93.33**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**244**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**97.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
Kent ve kentleşme kavramını ve tarihsel seyrini öğrenir.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	**57**	**95**
Kent ve kentleşme tarihini Türkiye özelinde öğrenir.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	**57**	**95**
Kentleşme sorunları ve sonuçlarını öğrenir.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	**57**	**95**
Kentlerin büyümesini kuramsal açıdan öğrenir.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	**57**	**95**
Kentsel politika alanlarını ve politikalarını öğrenir.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	**57**	**95**
Konut politikasını öğrenir.													**0**	**0**
Gecekondulaşma ve sonuçlarını öğrenir.													**0**	**0**
Kentsel Dönüşüm uygulamalarını öğrenir.													**0**	**0**
Kentleşme ile çevre arasındaki ilişkiyi öğrenir.													**0**	**0**
Kent hakkı, kent kültürü, kentlileşme kavramlarını öğrenir.													**0**	**0**
Toplam	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**20**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**15**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II	2.0	0.0	0.0	2.0	3.0	6. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	.....
Dersin İçeriği	.....
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
HUK-622	İdari Yargılama Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	6. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	İdari yargılama hukuku ile ilgili temel ilke ve kuralları, yargılama süreci ve sonuçlarını, idari işlemlerin yargısal denetimini ve idari işlem ve eylemlerden doğan idari sorumluluğun tespit ve karara bağlanması süreçlerini baştan sona öğrenmek, böylece idari yargı alanında hakim olarak görev yapacaklar için iyi bir alt yapı oluşturmak
Dersin İçeriği	İdari yargılama tarihçesi, idari yargı organları ile görev ve yetkileri, idari dava türleri, iptal ve tam yargı davaları ile bunlara karşı gidilebilecek kanun yolları.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	5	70
Ödev	6	5	Ödevler	2	10	20
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	12	12
Seminer	1	5	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	50		Toplam İşyükü/Saat	0		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	0		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul. A.Şeref Gözübüyük, Güven Dinçer, İdari Yargılama Usulü, Turhan Kitabevi, Ankara. Zehreddin Aslan, Kahraman Berk, İdare Hukuku ve İdari Yargıya İlişkin Temel Kanunlar, Alfa Yay. İstanbul. UYAP Mevzuat Programı (Adalet Bakanlığı) Danıştay Dergileri Danıştay Resmi İnternet Sitesi, www.danistay.gov.tr
Diğer Kaynaklar	Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul. A.Şeref Gözübüyük, Güven Dinçer, İdari Yargılama Usulü, Turhan Kitabevi, Ankara. Zehreddin Aslan, Kahraman Berk, İdare Hukuku ve İdari Yargıya İlişkin Temel Kanunlar, Alfa Yay. İstanbul. UYAP Mevzuat Programı (Adalet Bakanlığı) Danıştay Dergileri Danıştay Resmi İnternet Sitesi, www.danistay.gov.tr Askeri Yüksek İdare Mahkemesi Resmi İnternet Sitesi, www.msb.gov.tr/ayim Resmi Gazete, www.resmigazete.gov.tr Adalet Bakanlığı Resmi İnternet Sitesi, www.adalet.gov.tr Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Resmi İnternet Sitesi, www.echr.coe.int/echr

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

1	İdari yargının doğuşu ve tarihsel gelişimi İdari yargı ve sistemler, idarenin yargısal denetimi ve sınırları	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
2	İdari yargılama hukukunun kaynakları	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
3	İdari yargı örgütü, görev ve yetkileri	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
4	İdari yargıda görevliler (yargılamada görevli olanlar, yargılamaya yardımcı olanlar)	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
5	Genel olarak idari yargının görev alanı İdari yargının görev alanı dışında kalan idari uyuşmazlıklar	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
6	Yargı düzenleri arasında olası görev ve hüküm uyuşmazlıkları, uyuşmazlıkların çözüm yolları, Uyuşmazlık Mahkemesi, görev alanı, kararları, sonuçları	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
7	İdari dava türleri ve İptal davaları İptal davasının özellikleri, şartları, iptal sebepleri	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.

8	İptal davasında hukuku aykırılık (iptal) sebepleri İdari yargı mercilerinin iptal davasında verdiği kararlar ve sonuçları	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
9	İptal kararlarının uygulanması (yerine getirilmesi)	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
10	İdari yargıda Tam Yargı Davaları Tam yargı davasının özellikleri, şartları Tam yargı davası bakımından idarenin sorumluluk sebepleri	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
11	Tam yargı davalarında idarenin kusurlu sorumluluğu (hizmet kusuru) ve kusursuz sorumluluğu halleri	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
12	Tam yargı davalarında verilen kararlar, sonuçları ve yerine getirilmesi	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
13	İdari yargıda kanun yolları İtiraz, itiraz sebepleri, başvuru usul ve esasları, sonuçları Temyiz, temyiz sebepleri, temyiz başvurusu usul ve esasları, sonuçları	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.

14	Karar düzeltme, sebepleri, usul ve esasları, sonuçları Yargılanmanın yenilenmesi, sebepleri, usul ve esasları, sonuçları	A.Şeref Gözübüyük, Yönetsel Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara. Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul. Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	0
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	0
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	0

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	0
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	0
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	0
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**0**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	**T**	**%**
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-368	Siyaset Psikolojisi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	6. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Prof. Dr. Şaban SİTEMBÖLÜKBAŞI
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Ali Cem GÖZ
Ofis Yeri	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
E-Posta	sabansitembolukbasi@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Perşembe 15:00-17:00
İş Telefonu	0 (246) 211 04 84
Dersin Amacı	Siyasal toplumsallaşmanın süreç ve etmenlerinin anlaşılmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	1. Siyasal toplumsallaşma disiplininin gelişimi ve kuramsal özellikleri. 2. Zaman faktörünün siyasal bilincin gelişimi üzerindeki etkisi. 3. Diğer faktörlerin siyasal bilincin gelişimi üzerindeki etkileri. 4. Ailenin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi. 5. Arkadaşlık gruplarının siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi. 6. Okulun siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi. 7. İkincil grupların yetişkinlerin siyasal toplumsallaşması üzerindeki etkisi. 8. Toplumsal olaylar ve kitle iletişim araçlarının siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi. 9. Dinin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi. 10. Zeka ve cinsiyetin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi. 11. Toplumsal sınıfların siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi. 12. Gelişen ülkelerde siyasal toplumsallaşmanın önemi. 13. Siyasal toplumsallaşmanın uluslaşma üzerindeki etkisi. 14. Türkiye'de devletin siyasal toplumsallaşmadaki rolü.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Siyaset Psikolojisi disiplininin tarihsel süreç içindeki gelişimini kavrar.
DK2	Siyasal bilincin gelişimi üzerinde etkili olan faktörleri değerlendirir.
DK3	Siyasal toplumsallaşma üzerinde etkili olan faktörleri anlar.
DK4	Siyasal davranışın ortaya çıkma koşullarını bilir.
DK5	Türkiye'de devletin siyasal toplumsallaşmadaki rolünü yorumlar.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	100	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	8	112
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	156		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Siyasal toplumsallaşma disiplininin gelişimi ve kuramsal özellikleri.	Yok.
2	Zaman faktörünün siyasal bilincin gelişimi üzerindeki etkisi.	Yok.
3	Diğer faktörlerin siyasal bilincin gelişimi üzerindeki etkileri.	Yok.
4	Ailenin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	Yok.
5	Arkadaşlık gruplarının siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	Yok.
6	Okulun siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	Yok.
7	İkincil grupların yetişkinlerin siyasal toplumsallaşması üzerindeki etkisi.	Yok.
8	Toplumsal olaylar ve kitle iletişim araçlarının siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	Yok.
9	Dinin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	Yok.
10	Zeka ve cinsiyetin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	Yok.
11	Toplumsal sınıfların siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	Yok.
12	Gelişen ülkelerde siyasal toplumsallaşmanın önemi.	Yok.
13	Siyasal toplumsallaşmanın uluslaşma üzerindeki etkisi.	Yok.
14	Türkiye'de devletin siyasal toplumsallaşmadaki rolü.	Yok.

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Siyasal toplumsallaşma disiplininin gelişimi ve kuramsal özellikleri.
Kapsam	Siyasal toplumsallaşma disiplininin gelişimi ve kuramsal özelliklerini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Siyasal toplumsallaşma disiplininin gelişimi ve kuramsal özellikleri.	3

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Zaman faktörünün siyasal bilincin gelişimi üzerindeki etkisi.
Kapsam	Zaman faktörünün siyasal bilincin gelişimi üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Zaman faktörünün siyasal bilincin gelişimi üzerindeki etkisi.	3

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Diğer faktörlerin siyasal bilincin gelişimi üzerindeki etkileri.
Kapsam	Diğer faktörlerin siyasal bilincin gelişimi üzerindeki etkileri.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Diğer faktörlerin siyasal bilincin gelişimi üzerindeki etkileri.	3

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ailenin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.
Kapsam	Ailenin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ailenin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	3

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Arkadaşlık gruplarının siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.
Kapsam	Arkadaşlık gruplarının siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Arkadaşlık gruplarının siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	3

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Okulun siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.
Kapsam	Okulun siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Okulun siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	3

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İkincil grupların yetişkinlerin siyasal toplumsallaşması üzerindeki etkisi.
Kapsam	İkincil grupların yetişkinlerin siyasal toplumsallaşması üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	İkincil grupların yetişkinlerin siyasal toplumsallaşması üzerindeki etkisi.	3

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Toplumsal olaylar ve kitle iletişim araçlarının siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.
Kapsam	Toplumsal olaylar ve kitle iletişim araçlarının siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Toplumsal olaylar ve kitle iletişim araçlarının siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	3

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Dinin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.
Kapsam	Dinin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Dinin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	3

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Zeka ve cinsiyetin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.
Kapsam	Zeka ve cinsiyetin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Zeka ve cinsiyetin siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	3

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Toplumsal sınıfların siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.
Kapsam	Toplumsal sınıfların siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Toplumsal sınıfların siyasal toplumsallaşma üzerindeki etkisi.	3

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Gelişen ülkelerde siyasal toplumsallaşmanın önemi.
Kapsam	Gelişen ülkelerde siyasal toplumsallaşmanın önemini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Gelişen ülkelerde siyasal toplumsallaşmanın önemi.	3

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Siyasal toplumsallaşmanın uluslaşma üzerindeki etkisi.
Kapsam	Siyasal toplumsallaşmanın uluslaşma üzerindeki etkisini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Siyasal toplumsallaşmanın uluslaşma üzerindeki etkisi.	3

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de devletin siyasal toplumsallaşmadaki rolü.
Kapsam	Türkiye'de devletin siyasal toplumsallaşmadaki rolünü öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Türker ALKAN, Siyasal Bilinç ve Toplumsal Değişim (Gündoğan Yayınları, 1989).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Türkiye'de devletin siyasal toplumsallaşmadaki rolü.	3

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**52.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**48.89**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**55.56**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**51.43**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**47.5**

Öğrenme Yetkinliği

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**48.89**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**127**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**50.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Siyaset Psikolojisi disiplininin tarihsel süreç içindeki gelişimini kavrar.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	1	1	**28**	**46.67**
Siyasal bilincin gelişimi üzerinde etkili olan faktörleri değerlendirir.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	1	1	**28**	**46.67**
Siyasal toplumsallaşma üzerinde etkili olan faktörleri anlar.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	1	1	**28**	**46.67**
Siyasal davranışın ortaya çıkma koşullarını bilir.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	1	1	**28**	**46.67**
Türkiye'de devletin siyasal toplumsallaşmadaki rolünü yorumlar.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	1	1	**28**	**46.67**
Toplam	**20**	**20**	**20**	**15**	**5**	**5**	**5**	**15**	**15**	**10**	**10**	**5**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-370	Örgüt Teorisi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	6. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Doç. Dr. Elvettin Akman
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Tuğçe Topçu
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin örgütleri, örgüt yapılarını ve örgütsel süreçleri anlamaları için gerekli bilgi, beceri ve yetenekleri kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Örgütler, örgütsel yapılar ve süreçlere ilişkin temel bilgilerin anlaşılması, örgütsel yapının unsurlarının, etkin örgütsel tasarımın belirleyicilerinin, yöneticilerin kullanabilecekleri yapısal tasarımların ve bu tasarımların geçerli olacağı koşulların sunulması.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Örgüt, Teori / Kuram, Örgüt Teorisi / Kuramı kavramlarını tanımlayabilme,
DK2	Örgütlerin gelişimini, örgütlerin varlık nedenlerini ve örgüt araştırmaları alanının gelişmesini özetleyebilme,
DK3	Örgüt yaklaşımlarını özetleyebilme,
DK4	Örgütsel kuramları özetleyebilme,
DK5	Teorileri birbirleri ile karşılaştırma ve üstünlük ya da zayıflıklarını ortaya koyarak kıyaslayabilme.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	1	10	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	1	20	20
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	50		Toplam İşyükü/Saat	150		
Yıliçiin Başarıya Oranı	50		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	50					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.
Diğer Kaynaklar	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.

MATERYAL

Dokümanlar	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.
Ödevler	
Sınavlar	Vize ve Final sınavları
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

1	Örgütler ve örgüt teorisi	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.
2	Örgüt Teorisinin Tarihçesi	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.

3	Örgüt Yapısının Temelleri	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.
4	Strateji, Örgütsel Tasarım ve Etkililik	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.

5	Dış Çevrenin Etkisi	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.
6	Örgütlerarası İlişkiler	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.

7	Örgütlerde Genel Yaşam Döngüsü ve Çöküş / Örgüt Büyüklüğü	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.
8	Örgüt Kültürü ve Etik Değerler	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.

9	Klasik ve Neoklasik Örgüt Yaklaşımı	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.
10	Genel Sistem ve Durumsallık Yaklaşımları	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.

11	Modern Yaklaşımlar	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.
12	Postmodern ve Eleştirel Yaklaşımlar	Örgütler ve Kültürler- Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.

13	Örgüt Yönetiminde Güncel Kavram, Teknik, Süreç ve Yaklaşımlar	Örgütler ve Kültürler-Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.
14	Örgütlerde Davranışsal Sorunlar ve Yönetim	Örgütler ve Kültürler-Örgüt Kültürü- Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Pegem Yayıncılık (2007). Örgüt Kuramları, Derleyenler: H.Cenk Sözen, H.Nejat Basım,Beta,2012 Koçel, Tamer. İşletme Yöneticiliği, 17. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2018. Taşçı, Deniz ve Erkan Erdemir (Ed.). Örgüt Kuramı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
Örgüt, Teori / Kuram, Örgüt Teorisi / Kuramı kavramlarını tanımlayabilme,	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	**53**	**88.33**
Örgütlerin gelişimini, örgütlerin varlık nedenlerini ve örgüt araştırmaları alanının gelişmesini özetleyebilme,	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	**55**	**91.67**

Örgüt yaklaşımlarını özetleyebilme,	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	**53**	**88.33**
Örgütsel kuramları özetleyebilme,	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	**56**	**93.33**
Teorileri birbirleri ile karşılaştırma ve üstünlük ya da zayıflıklarını ortaya koyarak kıyaslayabilme.	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	**55**	**91.67**
Toplam	**23**	**21**	**23**	**23**	**23**	**24**	**23**	**22**	**24**	**21**	**21**	**24**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-372	Yerel Yönetişim ve Kalkınma	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	6. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Doç. Dr. Çiğdem Akman
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	İİBF
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere yerel yönetim felsefesi, yerel yönetişim ve kalkınma konusunda bilgi ve beceri sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Yerel Yönetişim ve kalkınma konusunu detaylı bir biçimde incelemek
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Türkiye'de yerel yönetim reformunu anlamak
DK2	Yerel yönetişim tanımını, özelliklerini ve unsurlarını kavramak
DK3	Yönetişim-Yeni Kamu Yönetimi karşılaştırması yapmak
DK4	Yerel Yönetişim açısından sivil toplum kuruluşları, kent konseyleri ve kalkınma ajanslarını değerlendirmek
DK5	Türkiye'de yerel yönetişim dinamiklerini anlamak

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	2	20
Ödev	0	0	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	1	20	20
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	142		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	4		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Mehmet Zahid SOBACI - Yönetişim Kavramı ve Türkiye'de Uygulanabilirliği Üzerine Değerlendirmeler, Yönetim Bilimleri Dergisi (5: 1), 2007. Korel Göymen, Türkiye'de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma, Boyut Yayınları Çiğdem Akman, Kent Konseylerini Yeniden Düşünmek, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Yıl: 2018, Cilt: 5, Sayı: 3, ss: 740-764. Çiğdem Akman, Kent Konseylerinde Kadın Eli: Söke Kent Konseyi Kadın Meclisi Üzerinden Bir Değerlendirme, Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi 1 / 3 (Aralık 2018): 396-410. -M. Akif ÖZER, Yönetişim Üzerine Notlar, Sayıştay Dergisi, Sayı: 63. Selime GÜZELSARI, Neo-Liberal Politikalar ve Yönetişim Modeli, Amme İdaresi Dergisi, Cilt 36, Sayı 2, 2003. - Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Umuttepe Yayınları
Diğer Kaynaklar	Mehmet Zahid SOBACI - Yönetişim Kavramı ve Türkiye'de Uygulanabilirliği Üzerine Değerlendirmeler, Yönetim Bilimleri Dergisi (5: 1), 2007. Korel Göymen, Türkiye'de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma, Boyut Yayınları Çiğdem Akman, Kent Konseylerini Yeniden Düşünmek, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Yıl: 2018, Cilt: 5, Sayı: 3, ss: 740-764. Çiğdem Akman, Kent Konseylerinde Kadın Eli: Söke Kent Konseyi Kadın Meclisi Üzerinden Bir Değerlendirme, Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi 1 / 3 (Aralık 2018): 396-410. -M. Akif ÖZER, Yönetişim Üzerine Notlar, Sayıştay Dergisi, Sayı: 63. Selime GÜZELSARI, Neo-Liberal Politikalar ve Yönetişim Modeli, Amme İdaresi Dergisi, Cilt 36, Sayı 2, 2003. - Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Umuttepe Yayınları

MATERYAL

Dokümanlar	Mehmet Zahid SOBACI - Yönetişim Kavramı ve Türkiye'de Uygulanabilirliği Üzerine Değerlendirmeler, Yönetim Bilimleri Dergisi (5: 1), 2007. Korel Göymen, Türkiye'de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma, Boyut Yayınları Çiğdem Akman, Kent Konseylerini Yeniden Düşünmek, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Yıl: 2018, Cilt: 5, Sayı: 3, ss: 740-764. Çiğdem Akman, Kent Konseylerinde Kadın Eli: Söke Kent Konseyi Kadın Meclisi Üzerinden Bir Değerlendirme, Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi 1 / 3 (Aralık 2018): 396-410. -M. Akif ÖZER, Yönetişim Üzerine Notlar, Sayıştay Dergisi, Sayı: 63. Selime GÜZELSARI, Neo-Liberal Politikalar ve Yönetişim Modeli, Amme İdaresi Dergisi, Cilt 36, Sayı 2, 2003. - Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Umuttepe Yayınları
Ödevler	
Sınavlar	vize ve final sınavları
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Türkiye'de Yerel Yönetim Reformu	Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Umuttepe Yayınları- 3. Bölüm (Yerel Yönetimler) Korel Göymen, Türkiye'de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma, Boyut Yayınları – 3. Bölüm
2	Yerel Yönetişim Tanımı, Özellikleri ve Unsurları	Mehmet Zahid SOBACI - Yönetişim Kavramı ve Türkiye'de Uygulanabilirliği Üzerine Değerlendirmeler, Yönetim Bilimleri Dergisi (5: 1), 2007.
3	Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yönetişim	Korel Göymen, Türkiye'de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma, Boyut Yayınları – 4. ve 7. Bölüm
4	Yönetişim-Yeni Kamu Yönetimi Karşılaştırması	- M. Akif ÖZER, Yönetişim Üzerine Notlar, Sayıştay Dergisi, Sayı: 63. Selime GÜZELSARI, Neo-Liberal Politikalar ve Yönetişim Modeli, Amme İdaresi Dergisi, Cilt 36, Sayı 2, 2003.
5	Yönetişimin Tarihsel ve İdeolojik Kökleri	- M. Akif ÖZER, Yönetişim Üzerine Notlar, Sayıştay Dergisi, Sayı: 63. Selime GÜZELSARI, Neo-Liberal Politikalar ve Yönetişim Modeli, Amme İdaresi Dergisi, Cilt 36, Sayı 2, 2003.
6	Yönetişim ve Sivil Toplum	- Korel Göymen, Türkiye'de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma, Boyut Yayınları – 5. ve 9. Bölüm
7	Yönetişim Üzerine Tartışmalar	- Korel Göymen, Türkiye'de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma, Boyut Yayınları – 5. ve 9. Bölüm

8	VİZE SINAVI	? Çiğdem Akman, Kent Konseylerini Yeniden Düşünmek, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Yıl: 2018, Cilt: 5, Sayı: 3, ss: 740-764. Çiğdem Akman, Kent Konseylerinde Kadın Eli: Söke Kent Konseyi Kadın Meclisi Üzerinden Bir Değerlendirme, Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi 1 / 3 (Aralık 2018): 396-410.
9	Yönetişim ve Kent Konseyleri	? Çiğdem Akman, Kent Konseylerini Yeniden Düşünmek, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Yıl: 2018, Cilt: 5, Sayı: 3, ss: 740-764. Çiğdem Akman, Kent Konseylerinde Kadın Eli: Söke Kent Konseyi Kadın Meclisi Üzerinden Bir Değerlendirme, Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi 1 / 3 (Aralık 2018): 396-410.
10	Yönetişim ve Kalkınma Ajansları	Korel Göymen, Türkiye'de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma, Boyut Yayınları – 10. Bölüm
11	Türkiye'de Yerel Yönetişim	Korel Göymen, Türkiye'de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma, Boyut Yayınları – 10. Bölüm
12	Türkiye'de Yerel Yönetişim Dinamikleri	Korel Göymen, Türkiye'de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma, Boyut Yayınları – 10. Bölüm
13	Türkiye'de Yönetişim Modelinin Uygulanabilirliği	Mehmet Zahid SOBACI - Yönetişim Kavramı ve Türkiye'de Uygulanabilirliği Üzerine Değerlendirmeler, Yönetim Bilimleri Dergisi (5: 1), 2007.

14	Türkiye'de Yönetişim Modelinin Uygulanabilirliği	Türkiye'de Yönetişim Modelinin Uygulanabilirliği – Kalkınma Ajansları Üzerine Değerlendirme. Türkiye'de Yönetişim Modelinin Uygulanabilirliği – Kent Konseyleri Üzerine Değerlendirme. - Türkiye'de Yönetişim Modelinin Uygulanabilirliği – Sivil Toplum Kuruluşları Üzerine Değerlendirme

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	

PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Türkiye'de yerel yönetim reformunu anlamak	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	**56**	**93.33**
Yerel yönetişim tanımını, özelliklerini ve unsurlarını kavramak	5	4	5	5	5	4	4	4	5	0	5	4	**50**	**83.33**
Yönetişim-Yeni Kamu Yönetimi karşılaştırması yapmak	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	**55**	**91.67**
Yerel Yönetişim açısından sivil toplum kuruluşları, kent konseyleri ve kalkınma ajanslarını değerlendirmek	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	**54**	**90**
Türkiye'de yerel yönetişim dinamiklerini anlamak	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	**53**	**88.33**
Toplam	**24**	**20**	**23**	**24**	**23**	**23**	**22**	**23**	**22**	**18**	**18**	**23**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-374	Çağdaş Siyasal Akımlar	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	6. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Prof.Dr.Hamza Bahadır ESER
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	SDÜ İİBF SBKY Bölümü Kat:4
E-Posta	bahadireser@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Pazartesi 14:00-15:00
İş Telefonu	024621100
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye siyasal düşünceler tarihine dair genel bir formasyon kazandırılması amaçlanmaktadır. Derste tarih boyunca siyaset kurumunun oluşumuna yön veren düşünürlerin temel fikirleri, bu düşüncelerin birbiri ile benzeyen ve birbirinden ayrılan yönleri üzerinde durulacaktır.
Dersin İçeriği	Yeniçağ siyasal düşüncesi: Machiavelli, Sosyalist devlet sistemi ve reformasyon hareketleri: Thomas Morus, Jean Bodin, Mutlak Monarşiler: Thomas Hobbes, Jacques Benigne Bossuet, Aydınlanama dönemi siyasal düşüncesi: Liberalizm: John Locke, 18. yüzyılda siyasal gelişmeler: Montesquieu, Jean Jacques Rousseau, Milli Egemenlik ve Alman İdealizmi: İmmanuel Sieges, İmmanuel Kant, Liberalizm ve demokrasi: Benjamin Constant, Alexis de Tocqueville, 18. ve 19. yüzyıl siyasi düşüncesi: Babeuf, Saint Simon, Charles Fourier, Robert Owen ve cartizm hareketi, Fransız İhtilali'ne tepkiler: Edmund Burke, Aguste Comte, Johanne FİChte, Dialektik Düşünce: Hegel, Marxsizm, Frederic Engels, Revizyonizm, Anarşizm ve ihtilalcı sendikalizm, faşizm ve nasyonal sosyalizm., Türk siyasal Düşüncesi ve Mustafa Kemal'in siyasi görüşleri ve devlet düşüncesi, Mustafa Kemal'in eğitim, din, kader, laiklik düşüncesi ile Bolşevik ve komünizm görüşü ile demokrasi anlayışı ve dış politikası.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	5	8	40
Devam	0	0	Sunum	5	8	40
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	162		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Yeniçağ siyasal düşüncesi: Machiavelli	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.

2	Sosyalist devlet sistemi ve reformasyon hareketleri: Thomas Morus, Jean Bodin	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
3	Mutlak Monarşiler: Thomas Hobbes, Jacques Benigne Bossuet	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
4	Aydınlanama dönemi siyasal düşüncesi: Liberalizm: John Locke	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
5	18. yüzyılda siyasal gelişmeler: Montesquieu, Jean Jacques Rousseau	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
6	Milli Egemenlik ve Alman İdealizmi: İmmanuel Sieges, İmmanuel Kant	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
7	Liberalizm ve demokrasi: Benjamin Constant, Alexis de Tocqueville	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.

8	18. ve 19. yüzyıl siyasi düşüncesi: Babeuf, Saint Simon, Charles Fourier	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
9	Robert Owen ve cartizm hareketi	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
10	Fransız İhtilali'ne tepkiler: Edmund Burke, Aguste Comte, Johanne Fichte	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
11	Dialektik Düşünce: Hegel, Marxsizm, Frederic Engels, Revizyonizm	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
12	Anarşizm ve ihtilalcı sendikalizm, faşizm ve nasyonal sosyalizm.	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
13	Türk siyasal Düşüncesi ve Mustafa Kemal'in siyasi görüşleri ve devlet düşüncesi	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.

14	Mustafa Kemal'in eğitim, din, kader, laiklik düşüncesi ile Bolşevik ve komünizm görüşü ile demokrasi anlayışı ve dış politikası	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi 2/Seçilmiş Yazılar İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**42.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**42.22**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**42.22**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**31.43**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**37.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	1
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	1

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**99**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**39.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	**T**	**%**
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
UAI-265	Uluslararası Politika	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	6. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ ADEM ALİ İREN
Dersin Yardımcıları	-
Ofis Yeri	Süleyman Demirel Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Kat 4, K4-27
E-Posta	ademiren@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Pazartesi ve Perşembe Günleri 15:00 - 17:00
İş Telefonu	0246 211 04 55
Dersin Amacı	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler konusundaki genel yaklaşımları öğrenir. Günümüz Uluslararası İlişkilerini tarihi bir bağlamda analiz eder. Uluslararası İlişkiler teorilerini ve analiz düzeylerini öğrenir. Liberalizm, Realizm, Radikalizm ve Konstrüktivizmin, Uluslararası Politika hakkındaki çatışan görüşlerini öğrenir. Uluslararası sistem kavramını analiz eder. Uluslararası Politikanın, devlet, dış politika, birey, uluslararası örgütler ve uluslararası hukuk gibi temel kavramlarını öğrenir.
Dersin İçeriği	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	0
Destek Dersi	100
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler konusundaki genel yaklaşımları öğrenir. Günümüz Uluslararası İlişkilerini tarihi bir bağlamda analiz eder. Uluslararası İlişkiler teorilerini ve analiz düzeylerini öğrenir. Liberalizm, Realizm, Radikalizm ve Konstrüktivizmin, Uluslararası Politika hakkındaki çatışan görüşlerini öğrenir. Uluslararası sistem kavramını analiz eder. Uluslararası Politikanın, devlet, dış politika, birey, uluslararası örgütler ve uluslararası hukuk gibi temel kavramlarını öğrenir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	1	10	10
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	150		
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	60					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.
Diğer Kaynaklar	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

MATERYAL

Dokümanlar	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.
Ödevler	DERSİN İŞLENİŞİ AÇISINDAN HAFTALIK OKUMALAR YAPILMALIDIR.
Sınavlar	1 ARA SINAV & 1 FİNAL SINAVI
Materyal Diğer	-

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	DERSİN İŞLENİŞİNE VE TEMEL KAVRAMLARINA DAİR BİLGİLENDİRME.	HAFTALIK OKUMA
2	ULUSLARARASI POLİTİKA ANALİZİ	HAFTALIK OKUMA
3	ULUSLARARASI POLİTİKAYA KURAMSAL YAKLAŞIMLAR	HAFTALIK OKUMA
4	ULUSLARARASI POLİTİKADA AKTÖR SORUNU	HAFTALIK OKUMA
5	ULUSLARARASI POLİTİKADA “GÜÇ”	HAFTALIK OKUMA
6	ULUSLARARASI POLİTİKANIN BÜTÜNSEL ÇERÇEVESİ	HAFTALIK OKUMA
7	ULUSLARARASI POLİTİKADA YATAY YAPILANMA	HAFTALIK OKUMA
8	ARA SINAV----------	HAFTALIK OKUMA
9	ULUSLARARASI POLİTİKADA DİKEY YAPILANMA	HAFTALIK OKUMA
10	ULUSLARARASI DÜZENİN OLUŞMASI	HAFTALIK OKUMA
11	ULUSLARARASI KURUMLAR: YATAY NİTELİKLİ KURUMLAR	HAFTALIK OKUMA
12	DİKEY NİTELİKLİ KURUMLAR	HAFTALIK OKUMA
13	ULUSLARARASI POLİTİKANIN ÇEVRESİ	HAFTALIK OKUMA

14	GENEL DEĞERLENDİRME	HAFTALIK OKUMA

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	DERSİN İŞLENİŞİNE VE TEMEL KAVRAMLARINA DAİR BİLGİLENDİRME.
Kapsam	DERSİN İŞLENİŞİNE VE TEMEL KAVRAMLARINA DAİR BİLGİLENDİRME.
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ULUSLARARASI POLİTİKA ANALİZİ
Kapsam	ULUSLARARASI POLİTİKA ANALİZİ
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ULUSLARARASI POLİTİKAYA KURAMSAL YAKLAŞIMLAR
Kapsam	ULUSLARARASI POLİTİKAYA KURAMSAL YAKLAŞIMLAR
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ULUSLARARASI POLİTİKADA AKTÖR SORUNU
Kapsam	ULUSLARARASI POLİTİKADA AKTÖR SORUNU
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ULUSLARARASI POLİTİKADA "GÜÇ"
Kapsam	ULUSLARARASI POLİTİKADA "GÜÇ"
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ULUSLARARASI POLİTİKANIN BÜTÜNSEL ÇERÇEVESİ
Kapsam	ULUSLARARASI POLİTİKANIN BÜTÜNSEL ÇERÇEVESİ
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ULUSLARARASI POLİTİKADA YATAY YAPILANMA
Kapsam	ULUSLARARASI POLİTİKADA YATAY YAPILANMA
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ARA SINAV----------
Kapsam	ARA SINAV
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ULUSLARARASI POLİTİKADA DİKEY YAPILANMA
Kapsam	ULUSLARARASI POLİTİKADA DİKEY YAPILANMA
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ULUSLARARASI DÜZENİN OLUŞMASI
Kapsam	ULUSLARARASI DÜZENİN OLUŞMASI
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ULUSLARARASI KURUMLAR: YATAY NİTELİKLİ KURUMLAR
Kapsam	ULUSLARARASI KURUMLAR: YATAY NİTELİKLİ KURUMLAR
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	DİKEY NİTELİKLİ KURUMLAR
Kapsam	DİKEY NİTELİKLİ KURUMLAR
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ULUSLARARASI POLİTİKANIN ÇEVRESİ
Kapsam	ULUSLARARASI POLİTİKANIN ÇEVRESİ
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	GENEL DEĞERLENDİRME
Kapsam	GENEL DEĞERLENDİRME
Önhazırlık	HAFTALIK OKUMA

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Ateş, D. (2013). Uluslararası Politika. Dünyayı Anlamak ve Anlatmak, Bursa: Dora Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kavramları öğrenmeleri, bunun yanında da dış politika analizine giriş yapılması hedeflenmektedir. Temel kavramların ardından uluslararası politikada süreklilikler ve değişimler sorunsalı üzerinden çeşitli uluslararası sorunlar ele alınmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**85**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**80**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ	Katkı Düzeyi

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**80**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**80**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**77.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	3

PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**80**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**201**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**80.4**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler konusundaki genel yaklaşımları öğrenir. Günümüz Uluslararası İlişkilerini tarihi bir bağlamda analiz eder. Uluslararası İlişkiler teorilerini ve analiz düzeylerini öğrenir. Liberalizm, Realizm, Radikalizm ve Konstrüktivizmin, Uluslararası Politika hakkındaki çatışan görüşlerini öğrenir. Uluslararası sistem kavramını analiz eder. Uluslararası Politikanın, devlet, dış politika, birey, uluslararası örgütler ve uluslararası hukuk gibi temel kavramlarını öğrenir.	3	4	5	5	5	3	3	3	5	5	3	4	**48**	**80**
Toplam	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**	**3**	**3**	**3**	**5**	**5**	**5**	**4**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
ISL-563	Genel Muhasebe I	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail BEKCİ
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	K1-6
E-Posta	ismailbekci@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Salı 13:00-16:00
İş Telefonu	2462110608
Dersin Amacı	İşletmelerin mali durumunu izlemek, kontrol etmek, yönetmek ve yönetcilerin alacağı kararlara ışık tutmak üzere ticari işlemlerinin kayıtlanması ve raporlanmasına dönük yapılması gereken işlemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca dönük olarak önce öğrenciye muhasebenin mantığı ve temel kuralları verilecektir. Dersin sonunda öğrencinin her hangi bir ticari işlemin muhasebe kaydını yapabilmesi hedeflenmektedir. Bu ders Genel Muhasebe II dersi ile bir bütünlük içindedir
Dersin İçeriği	Derste, muhasebenin temel denkliği (varlık=kaynak denkliği), muhasebe ve muhasebeleştirme süreci, Genel kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri, Tekdüzen Hesap Planı sistematiği, nakit hareketlerinin, menkul kıymet hareketlerinin, ticari mal hareketlerinin, KDV işlemlerinin ve ticari borç/alacak işlemlerinin muhasebeleştirilmesi anlatılacaktır.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi Okuma Ödev Uygulama
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	100
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	50
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Muhasebenin bir işletmedeki diğer bölümler ve işletme yönetimi için önemini kavrayabilme
DK2	Herhangi bir işletmedeki muhasebe sürecinin nasıl çalıştığını kavrayabilme, genel muhasebenin ve bu doğrultuda tutulan kayıtların diğer muhasebe sistemleri (maliyet muhasebesi, yönetim muhasebesi gibi) ile ilişkisini anlayabilme
DK3	Herhangi bir işletmenin dönem içi muhasebe kayıtlarını tutabilme ve/veya gerektiğinde bunları sorgulayarak muhasebesel hataları ortaya çıkartabilme, bu hataları düzeltebilme
DK4	Finansal Tabloları Hazırlayabilme
DK5	Muhasebe kayıt sistemlerinin kavranması ve temel maliyet yönetimi bilgisini kazandırma

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	100	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	4	56
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	4	56
Ödev	0	0	Ödevler	6	5	30
Devam	0	0	Sunum	1	4	4
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	3	3
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	152		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Temel kavramlar (işletme, muhasebe, muhasebe türleri, Türkiye'de Muhasebe Mesleği ve Mali Tablo Kullanıcıları)	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
2	Muhasebenin temel denkliği	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
3	Hesap Kavramı ve Hesapların İşleyiş Kuralları	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
4	Muhasebede İş Akışı,Muhasebede Kullanılan Defter ve Belgeler	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
5	Muhasebede İşlem Sırası ve 1 Yıllık Muhasebe Döngüsü	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık

6	Muhasebenin temel İlke ve Varsayımları	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
7	Tekdüzen Hesap Planı, Bilanço ve Gelir Tablosu	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
8	Nakit Hareketlerinin Muhasebeleştirilmesi	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
9	Nakit Hareketlerinin Muhasebeleştirilmesi	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
10	Menkul Kıymet hareketleri ve Muhasebeleştirilmesi	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
11	İşletmelerde Mal Hareketleri ve Muhasebeleştirilmesi	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
12	Katma Değer Vergisi ve Muhasebeleştirilmesi	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
13	Ticari Alacaklar ve Ticari Borçların Muhasebeleştirilmesi	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık
14	Genel Uygulama	Ön Hazırlık: Genel Muhasebe / Durmuş Acar-Nilüfer Tetik,Detay Yayıncılık

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**82.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**77.78**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**77.78**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**74.29**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**77.5**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**82.22**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**197**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**78.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Muhasebenin bir işletmedeki diğer bölümler ve işletme yönetimi için önemini kavrayabilme	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	**52**	**86.67**
Herhangi bir işletmedeki muhasebe sürecinin nasıl çalıştığını kavrayabilme, genel muhasebenin ve bu doğrultuda tutulan kayıtların diğer muhasebe sistemleri (maliyet muhasebesi, yönetim muhasebesi gibi) ile ilişkisini anlayabilme	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	**51**	**85**

Herhangi bir işletmenin dönem içi muhasebe kayıtlarını tutabilme ve/veya gerektiğinde bunları sorgulayarak muhasebesel hataları ortaya çıkartabilme, bu hataları düzeltebilme	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	**53**	**88.33**
Finansal Tabloları Hazırlayabilme	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	**53**	**88.33**
Muhasebe kayıt sistemlerinin kavranması ve temel maliyet yönetimi bilgisini kazandırma	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	**51**	**85**
Toplam	**22**	**20**	**24**	**21**	**23**	**22**	**24**	**21**	**23**	**15**	**15**	**24**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
MLY-365	Vergi Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	iclal DAĞLIOĞLU ŞANLI
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	z-32
E-Posta	iclaldaglioglu@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	0626
Dersin Amacı	Maliye anabilim dalında eğitim alan öğrencilerinin vergi hukukunun hukuk sistemi içindeki konumu, vergilemenin hukuki boyutu, verginin tarafları, vergilendirme işlemleri ve vergi suç ve cezalarına ilişkin temel bilgiye kavuşturulması
Dersin İçeriği	Vergi hukukunun temeli, vergilendirme işlemleri, mükelleflerin ödevleri, vergi kabahat, suç ve cezaları.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	0
Destek Dersi	100
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Vergi hukukunun ortaya çıkışı ve gelişimini açıklar
DK2	Vergi hukukunun kaynaklarını değerlendirir
DK3	Vergi yükümlülüğü ve sorumluluğu arasındaki farklılıkları değerlendirebilir ve vergi yönetimin yapısını çözümler
DK4	Vergilendirme işlemlerinin usul ve esasları kavranılır
DK5	Mükellefin vergi yargısı anlamında hak ve yükümlülüklerini açıklar

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	72		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	2		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Nurettin BİLİCİ; Vergi Hukuku, Salim Ateş OKTAR; Vergi Hukuku, Mehmet TOSUNER- Zeynep ARIKAN; Vergi Hukuku, Şükrü KIZILOT, Doğan ŞENYÜZ, Metin TAŞ, Recai DÖNMEZ, Vergi Hukuku.
Diğer Kaynaklar	Nurettin BİLİCİ; Vergi Hukuku, Salim Ateş OKTAR; Vergi Hukuku, Mehmet TOSUNER- Zeynep ARIKAN; Vergi Hukuku, Şükrü KIZILOT, Doğan ŞENYÜZ, Metin TAŞ, Recai DÖNMEZ, Vergi Hukuku.

MATERYAL

Dokümanlar	Nurettin BİLİCİ; Vergi Hukuku, Salim Ateş OKTAR; Vergi Hukuku, Mehmet TOSUNER- Zeynep ARIKAN; Vergi Hukuku, Şükrü KIZILOT, Doğan ŞENYÜZ, Metin TAŞ, Recai DÖNMEZ, Vergi Hukuku.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Vergi hukukunun ortaya çıkışı, gelişimi ve diğer hukuk dallarıyla ilişkisi.	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
2	Vergi hukukunun dalları ve Kaynakları	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
3	Vergi Kanunlarının Uygulanması, Yürürlüğe girmesi ve Yorumlanması	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
4	Vergi yükümlülüğü ve sorumluluğu.	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
5	Vergi hukukunda ehliyet, Vergi hukukunda temsil ve Sorumluluk	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
6	Vergileme işlemlerinden tarh ve tebliğ işlemi	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
7	Verginin tahakkuk ve tahsil aşaması	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
8	Vergi mükellefinin ödevleri.	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
9	Vergi Hukukunda Suç ve Kabahatler	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku

10	Vergi Hukukunda Suç ve Kabahatler	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
11	Vergi Hukukunda Süreler	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
12	Vergi yönetimi.	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
13	Vergi Denetimi	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku
14	Vergi Yargısı	Nurettin Bilici, Vergi Hukuku

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**50**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**44.44**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3

PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**46.67**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**48.57**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**45**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	1

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**44.44**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**116**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**46.4**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Vergi hukukunun ortaya çıkışı ve gelişimini açıklar	4	3	5	3	2	0	0	3	1	1	0	0	**22**	**36.67**
Vergi hukukunun kaynaklarını değerlendirir	4	3	5	3	2	0	0	3	1	1	0	0	**22**	**36.67**
Vergi yükümlülüğü ve sorumluluğu arasındaki farklılıkları değerlendirebilir ve vergi yönetimin yapısını çözümler	4	3	5	3	2	0	0	3	1	1	0	0	**22**	**36.67**
Vergilendirme işlemlerinin usul ve esasları kavranılır	4	3	5	3	2	0	0	3	1	1	0	0	**22**	**36.67**
Mükellefin vergi yargısı anlamında hak ve yükümlülüklerini açıklar	4	3	5	3	2	0	0	3	1	1	0	0	**22**	**36.67**
Toplam	**20**	**15**	**25**	**15**	**10**	**0**	**0**	**15**	**5**	**5**	**5**	**0**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-461	Türk Yönetim Tarihi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Prof. Dr. Yakup ALTAN						
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri	SDÜ-İİBF K4-16						
E-Posta	yakupaltan@sdu.edu.tr						
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu	211 04 76						
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu'nu ve Türkiye Cumhuriyeti'ni anlamak, İdari kurum ve geleneklerini incelemek, Zaman ve mekân boyutlarında karşılaştırma yapmak						
Dersin İçeriği	Geleneksel devletlerde yönetim, Selçuklu yönetim sistemi ve Osmanlı yönetim sistemine etkileri, Klasik Osmanlı yönetim sistemi, yönetimde modernleşme çabaları, Cumhuriyetin ilk yıllarında yönetimin yeniden yapılandırılması						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders	0						
Uzmanlık/Alan Dersi	100						
Destek Dersi	0						
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0						
Aktarılabilir Beceri Dersi	0						

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	0	0	Ödevler	1	17	17
Devam	0	0	Sunum	1	15	15
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	25	25
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	166		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Türk Yönetim Tarihi ve önemi	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara;
2	Ortaçağların başında bölgemizde bulunan devletler; Sasaniler devrinde İran	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara;
3	Ortaçağların başında bölgemizde bulunan devletler; Bizans İmparatorluğu	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara;
4	İslam devletinde yönetim	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara;
5	Akdeniz ve İtalyan denizci devletleri	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara;

6	12, ve 13, Yüzyılda Anadolu; Selçuklular ve Beylikler dönemi	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara; Carter V. FINDLEY, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, İz Yayıncılık, İstanbul 1994; ALTAN, Y. (2009), "Meclis-i Meb'usan Zabıt Cerideleri (1293=1877) Üzerinden Türk Belediyeciliğini Anlamak", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl 2009, Cilt 14, Sayı 2, s.293-310; TİMUR Taner, Kuruluş ve Yükseliş Devrinde Osmanlı Toplumsal Düzeni , A.Ü. S.B.F. Yayınları., Ankara 1979; SHAW Stanford J., SHAW Ezel K., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C: 2, çev. Mehmet Harmancı, e yayınları, İstanbul 1994; LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metin Kıratlı, T.T.K. yayınları, 4.b., Ankara 1991.
7	Osmanlı Toprak rejimi	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara; Carter V. FINDLEY, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, İz Yayıncılık, İstanbul 1994; ALTAN, Y. (2009), "Meclis-i Meb'usan Zabıt Cerideleri (1293=1877) Üzerinden Türk Belediyeciliğini Anlamak", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl 2009, Cilt 14, Sayı 2, s.293-310; TİMUR Taner, Kuruluş ve Yükseliş Devrinde Osmanlı Toplumsal Düzeni , A.Ü. S.B.F. Yayınları., Ankara 1979; SHAW Stanford J., SHAW Ezel K., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C: 2, çev. Mehmet Harmancı, e yayınları, İstanbul 1994; LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metin Kıratlı, T.T.K. yayınları, 4.b., Ankara 1991.

8	Osmanlı bürokrasisi	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara; Carter V. FINDLEY, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, İz Yayıncılık, İstanbul 1994; ALTAN, Y. (2009), "Meclis-i Meb'usan Zabıt Cerideleri (1293=1877) Üzerinden Türk Belediyeciliğini Anlamak", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl 2009, Cilt 14, Sayı 2, s.293-310; TİMUR Taner, Kuruluş ve Yükseliş Devrinde Osmanlı Toplumsal Düzeni , A.Ü. S.B.F. Yayınları., Ankara 1979; SHAW Stanford J., SHAW Ezel K., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C: 2, çev. Mehmet Harmancı, e yayınları, İstanbul 1994; LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metin Kıratlı, T.T.K. yayınları, 4.b., Ankara 1991.
9	Osmanlı Merkezi idaresi	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara; Carter V. FINDLEY, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, İz Yayıncılık, İstanbul 1994; ALTAN, Y. (2009), "Meclis-i Meb'usan Zabıt Cerideleri (1293=1877) Üzerinden Türk Belediyeciliğini Anlamak", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl 2009, Cilt 14, Sayı 2, s.293-310; TİMUR Taner, Kuruluş ve Yükseliş Devrinde Osmanlı Toplumsal Düzeni , A.Ü. S.B.F. Yayınları., Ankara 1979; SHAW Stanford J., SHAW Ezel K., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C: 2, çev. Mehmet Harmancı, e yayınları, İstanbul 1994; LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metin Kıratlı, T.T.K. yayınları, 4.b., Ankara 1991.

10	Osmanlı Taşra İdaresi	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara; Carter V. FINDLEY, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, İz Yayıncılık, İstanbul 1994; ALTAN, Y. (2009), "Meclis-i Meb'usan Zabıt Cerideleri (1293=1877) Üzerinden Türk Belediyeciliğini Anlamak", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl 2009, Cilt 14, Sayı 2, s.293-310; TİMUR Taner, Kuruluş ve Yükseliş Devrinde Osmanlı Toplumsal Düzeni , A.Ü. S.B.F. Yayınları., Ankara 1979; SHAW Stanford J., SHAW Ezel K., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C: 2, çev. Mehmet Harmancı, e yayınları, İstanbul 1994; LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metin Kıratlı, T.T.K. yayınları, 4.b., Ankara 1991.
11	Osmanlı şehirleri ve ulaştırma	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara; Carter V. FINDLEY, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, İz Yayıncılık, İstanbul 1994; ALTAN, Y. (2009), "Meclis-i Meb'usan Zabıt Cerideleri (1293=1877) Üzerinden Türk Belediyeciliğini Anlamak", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl 2009, Cilt 14, Sayı 2, s.293-310; TİMUR Taner, Kuruluş ve Yükseliş Devrinde Osmanlı Toplumsal Düzeni , A.Ü. S.B.F. Yayınları., Ankara 1979; SHAW Stanford J., SHAW Ezel K., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C: 2, çev. Mehmet Harmancı, e yayınları, İstanbul 1994; LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metin Kıratlı, T.T.K. yayınları, 4.b., Ankara 1991.

12	Klasik Osmanlı sisteminin bozulması	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara; Carter V. FINDLEY, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, İz Yayıncılık, İstanbul 1994; ALTAN, Y. (2009), "Meclis-i Meb'usan Zabıt Cerideleri (1293=1877) Üzerinden Türk Belediyeciliğini Anlamak", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl 2009, Cilt 14, Sayı 2, s.293-310; TİMUR Taner, Kuruluş ve Yükseliş Devrinde Osmanlı Toplumsal Düzeni , A.Ü. S.B.F. Yayınları., Ankara 1979; SHAW Stanford J., SHAW Ezel K., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C: 2, çev. Mehmet Harmancı, e yayınları, İstanbul 1994; LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metin Kıratlı, T.T.K. yayınları, 4.b., Ankara 1991.
13	Tanzimat ve Meşrutiyet dönemi gelişmeleri	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara; Carter V. FINDLEY, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, İz Yayıncılık, İstanbul 1994; ALTAN, Y. (2009), "Meclis-i Meb'usan Zabıt Cerideleri (1293=1877) Üzerinden Türk Belediyeciliğini Anlamak", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl 2009, Cilt 14, Sayı 2, s.293-310; TİMUR Taner, Kuruluş ve Yükseliş Devrinde Osmanlı Toplumsal Düzeni , A.Ü. S.B.F. Yayınları., Ankara 1979; SHAW Stanford J., SHAW Ezel K., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C: 2, çev. Mehmet Harmancı, e yayınları, İstanbul 1994; LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metin Kıratlı, T.T.K. yayınları, 4.b., Ankara 1991.

14	Modern Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşu ve yapısı	İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara; Carter V. FINDLEY, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, İz Yayıncılık, İstanbul 1994; ALTAN, Y. (2009), "Meclis-i Meb'usan Zabıt Cerideleri (1293=1877) Üzerinden Türk Belediyeciliğini Anlamak", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl 2009, Cilt 14, Sayı 2, s.293-310; TİMUR Taner, Kuruluş ve Yükseliş Devrinde Osmanlı Toplumsal Düzeni , A.Ü. S.B.F. Yayınları., Ankara 1979; SHAW Stanford J., SHAW Ezel K., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C: 2, çev. Mehmet Harmancı, e yayınları, İstanbul 1994; LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metin Kıratlı, T.T.K. yayınları, 4.b., Ankara 1991.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**52.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3

PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**55.56**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.78**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.14**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**52.5**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**53.33**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**137**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**54.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	**T**	**%**
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
MLY-572	Maliye Politikası	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-465	Yerel Siyaset	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler	3-Hüseyin GÜL						
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi öğrencilerine yerel ve kentsel siyaset, bu konudaki kavramlar ve yaklaşımlar hakkında bilgi kazandırmak						
Dersin İçeriği	Dünyadaki ve Türkiye'deki yerel yönetimleri, seçimle gelen organları, diğer yerel siyasi aktörleri, yerel ve kentsel seçim türlerini tanımak, yasal dayanaklarını incelemek ve reform süreçlerinin anlamlandırmak						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	4	40
Ödev	1	20	Ödevler	1	15	15
Devam	0	0	Sunum	1	10	10
Uygulama	0	0	Proje	1	10	10
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	60		Toplam İşyükü/Saat	157		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara.
Diğer Kaynaklar	1. ERYILMAZ, Bilal, (2008), Kamu Yönetimi, Okutman Yayıncılık, Ankara. 2. GÖZÜBÜYÜK, A. Şeref, (2006), Türkiye'nin Yönetim Yapısı, 9. bası, Turhan Kitabevi, Ankara. 3. GÜLER, Birgül A., (1999), "Küreselleşme Döneminde Yerel Yönetimler", Sivil Toplum İçin Kent, Yerel Siyaset ve Demokrasi, Demokrasi Kitaplığı, WALD Yayını, İstanbul. 4. GÜLER, Birgül A., (2001), Yerel Yönetimlerde Reform Sorunu", Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi, Cilt 10, Sayı 3, Temmuz.

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Yerel yönetimlerle, yerel ve kentsel siyaset ilgili ana kavramların açıklanması	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 1. Bölüm.
2	Dünyada yerel yönetimlerin ve yerel ve kentsel siyasetin tarihsel gelişimi	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 1.-2. Bölüm.

3	Türkiye’de yerel yönetimlerin tarihsel gelişimi	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 2. Bölüm.
4	Küreselleşme, yerelleşme ve yerel yönetimler-yerel siyaset	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 1.-2. Bölüm.
5	Yerel yönetimlere ve seçimlere ilişkin yaklaşımlar	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 4. Bölüm.
6	Yerel yönetimlere ve seçimlere ilişkin yaklaşımlar	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 4. Bölüm.
7	Arasınav	Arasınav
8	Türkiye’de yerel seçimler	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 5. Bölüm.
9	Türkiye’de yerel seçimler	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 5. Bölüm.
10	Yerel ve kentsel siyasi aktörler	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 4. Bölüm.
11	Yerel ve kentsel seçilmiş siyasi aktörler	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 4. Bölüm.
12	Yerel seçim türleri	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 6-7-8-9. Bölüm.
13	Yerel seçim türleri	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 6-7-8-9. Bölüm.

14	Yerel ve ulusal seçimlerin sorunları	H. Gül, H. M. Kiriş, N. Negiz ve İ. Gökdayı (2014) Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Yerel Siyaset, Detay, Ankara, 11-12-13. Bölüm.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**47.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.22**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.22**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**60**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	0
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	0
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	0
	Başarı Yüzdesi (%)	**51.11**

DERSİN GENEL TOPLAMI	**142**
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**56.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	**T**	**%**
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-467	Karşılaştırmalı Yönetim Yapıları	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet AKTEL
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	İİBF
E-Posta	mehmetaktel@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Pazartesi 13:30-15:00
İş Telefonu	2462110471
Dersin Amacı	Türkiye açısından ekonomik, siyasi, kültürel ve tarihsel olarak önem taşıyan ülkelerin kamu yönetimi sistemleri incelenmekte, ülkemiz kamu yönetimi ile olan benzerlik ve farklılıkları tespit edilmeye çalışılmaktadır.
Dersin İçeriği	Karşılaştırmalı kamu yönetimi tanımlanmakta, disiplinin gelişmesi ve karşılaştırma yönteminin güçlüğü ve uygulamaları anlatılmakta ve Fransa, İngiltere, Amerika, Almanya, Rusya, Polonya, İspanya ve Arjantin kamu yönetim sistemleri hakkında bilgiler verilmektedir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi'nin tanımlanması ve gelişiminin incelenmesi
DK2	Fransız kamu yönetim sisteminin incelenmesi
DK3	İngiliz kamu yönetim sisteminin incelenmesi
DK4	Amerikan kamu yönetim sisteminin incelenmesi
DK5	Türk kamu yönetim sistemi ile Fransız, İngiliz ve Amerikan yönetim sistemlerinin karşılaştırılması

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	0	0	Ödevler	1	17	17
Devam	0	0	Sunum	1	15	15
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	25	25
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	166		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık. Bu mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.
Diğer Kaynaklar	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık. Bu mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.

MATERYAL

Dokümanlar	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık. Bu mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi üzerine bir tartışma.	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
2	Almanya’da Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
3	Amerika Birleşik Devletleri'nde Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

4	Avusturya'da Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
5	Azerbaycan'da Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
6	Çin Halk Cumhuriyeti'nde Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
7	Hindistan'da Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
8	İspanya'da Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
9	Suudi Arabistan'da Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
10	İran'da Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
11	Fransa’da Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
12	İngiltere’de Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
13	Rusya’da Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
14	Polonya’da Kamu Yönetimi	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi üzerine bir tartışma.
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Almanya'da Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Amerika Birleşik Devletleri'nde Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avusturya'da Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Azerbaycan'da Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Çin Halk Cumhuriyeti'nde Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Hindistan'da Kamu Yönetimi
Kapsam	Ara sınav uygulaması
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	0

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İspanya'da Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Suudi Arabistan'da Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İran'da Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Fransa'da Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İngiltere'de Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Rusya'da Kamu Yönetimi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Polonya'da Kamu Yönetimi
Kapsam	Final sınavı uygulaması
Önhazırlık	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Yönetsel Yapı İncelemeleri, Ed: Burhan Aykaç, Hatice Altunok, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	0

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.5**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**55.56**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**55.56**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.14**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**52.5**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**55.56**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**139**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**55.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi'nin tanımlanması ve gelişiminin incelenmesi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Fransız kamu yönetim sisteminin incelenmesi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**48**	**80**
İngiliz kamu yönetim sisteminin incelenmesi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Amerikan kamu yönetim sisteminin incelenmesi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**48**	**80**
Türk kamu yönetim sistemi ile Fransız, İngiliz ve Amerikan yönetim sistemlerinin karşılaştırılması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Toplam	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-469	Kent Tarihi ve Kültürü	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Prof. Dr. Nilüfer NEGİZ
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	İİBF
E-Posta	nilufernegiz@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Pazartesi 14.00-15.00
İş Telefonu	02462110486
Dersin Amacı	kentin ortaya çıkışı ve gelişimi hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	1. Kent nedir? Kent, uygarlık ve kültür ilişkisi 2. Kentlerin ortaya çıkışı ve ilk kentlerin özellikleri 3. Antik Yunan kenti 4. Helen kenti 5. Antik Roma kenti 6. Ortaçağ kenti 7. Modern kent 8. Eski Türklerde kent 9. Selçuklu'da kent 10. Osmanlı kenti 11. Cumhuriyet Dönemi kenti 12. Kentsel yaşam ve kültürü
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Teknik Gezi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	1. Kentlerin ortaya çıkış sürecini öğrenir..
DK2	2. Kentlerin tarihsel gelişimini dönemsel olarak öğrenir.
DK3	3. Kentlerin tarihsel gelişimini uygarlıklar örneklerinde öğrenir.
DK4	4.Kent yaşamı ve kültürünü dönemsel olarak öğrenir.
DK5	5.Kent yaşamı ve kültürünü uygarlıklar örneklerinde öğrenir.
DK6	6. Uygarlık tarihinde kentin öneminini bilir.
DK7	7. İlk kentlerin işlevleri ile çağdaş kentlerin işlevlerini karşılaştırabilir.
DK8	Türk toplumunda kent ve kültürün gelişimini öğrenir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	1	10	10
Ödev	1	0	Ödevler	1	10	10
Devam	0	0	Sunum	1	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	102		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	3		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Özlem Çevik, Arkeolojik kalıntılar ışığında tarihte ilk kentler ve kentleşme süreci: Kuramsal bir değerlendirme,Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2015. Arif Müfid Mansel,Ege ve Yunan Tarihi (ciltli), Türk Tarih Kurumu, 2020, Ankara. Jona Lendering,Mermer Şehir, Kitap Yayınevi - Tarih ve Coğrafya Dizisi, 2011. Henri Pirenne, Ortaçağ Kentleri, İletişim Yayıncılık, 2006. Emre Kongar, 21. yüzyılda Türkiye: 2000'li yıllarda, Türkiye'nin toplumsal yapısı, Remzi kitabevi, 2011. Hilary J. Deighton, Çevirmen: Hande Kökten Ersoy, Eski Atina Yaşantısında Bir Gün, Homer kitabevi. Hilary J. Deighton, Eski Roma Yaşantısında Bir Gün, Homer Kitabevi, 2016.
Diğer Kaynaklar	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Özlem Çevik, Arkeolojik kalıntılar ışığında tarihte ilk kentler ve kentleşme süreci: Kuramsal bir değerlendirme,Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2015. Arif Müfid Mansel,Ege ve Yunan Tarihi (ciltli), Türk Tarih Kurumu, 2020, Ankara. Jona Lendering,Mermer Şehir, Kitap Yayınevi - Tarih ve Coğrafya Dizisi, 2011. Henri Pirenne, Ortaçağ Kentleri, İletişim Yayıncılık, 2006. Emre Kongar, 21. yüzyılda Türkiye: 2000'li yıllarda, Türkiye'nin toplumsal yapısı, Remzi kitabevi, 2011. Hilary J. Deighton, Çevirmen: Hande Kökten Ersoy, Eski Atina Yaşantısında Bir Gün, Homer kitabevi. Hilary J. Deighton, Eski Roma Yaşantısında Bir Gün, Homer Kitabevi, 2016.

MATERYAL

Dokümanlar	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Özlem Çevik, Arkeolojik kalıntılar ışığında tarihte ilk kentler ve kentleşme süreci: Kuramsal bir değerlendirme,Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2015. Arif Müfid Mansel,Ege ve Yunan Tarihi (ciltli), Türk Tarih Kurumu, 2020, Ankara. Jona Lendering,Mermer Şehir, Kitap Yayınevi - Tarih ve Coğrafya Dizisi, 2011. Henri Pirenne, Ortaçağ Kentleri, İletişim Yayıncılık, 2006. Emre Kongar, 21. yüzyılda Türkiye: 2000'li yıllarda, Türkiye'nin toplumsal yapısı, Remzi kitabevi, 2011. Hilary J. Deighton, Çevirmen: Hande Kökten Ersoy, Eski Atina Yaşantısında Bir Gün, Homer kitabevi. Hilary J. Deighton, Eski Roma Yaşantısında Bir Gün, Homer Kitabevi, 2016.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Kent nedir? Kent, uygarlık ve kültür ilişkisi	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Özlem Çevik, Arkeolojik kalıntılar ışığında tarihte ilk kentler ve kentleşme süreci: Kuramsal bir değerlendirme,Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2015.
2	Kentlerin ortaya çıkışı ve ilk kentlerin özellikleri	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Özlem Çevik, Arkeolojik kalıntılar ışığında tarihte ilk kentler ve kentleşme süreci: Kuramsal bir değerlendirme,Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2015.
3	Kentlerin ortaya çıkışı ve ilk kentlerin özellikleri	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Özlem Çevik, Arkeolojik kalıntılar ışığında tarihte ilk kentler ve kentleşme süreci: Kuramsal bir değerlendirme,Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2015.
4	Antik Yunan kenti	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Arif Müfid Mansel,Ege ve Yunan Tarihi (ciltli), Türk Tarih Kurumu, 2020, Ankara.
5	Antik Yunan kenti ve kültürü	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Arif Müfid Mansel,Ege ve Yunan Tarihi (ciltli), Türk Tarih Kurumu, 2020, Ankara; Hilary J. Deighton, Çevirmen: Hande Kökten Ersoy, Eski Atina Yaşantısında Bir Gün, Homer kitabevi.
6	Helen Kenti Yapısı	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Arif Müfid Mansel,Ege ve Yunan Tarihi (ciltli), Türk Tarih Kurumu, 2020, Ankara; İnci Türkoğlu, Sim İris Belik, G. Bike Yazıcıoğlu (çev.),Hellenistik ve Roma, Dönemlerinde Anadolu: Krallar İmparatorlar Kent Devletleri, Yapı Kredi Yayınları,2019.
7	Ara Sınav dönemi	

8	Helen Kenti ve Kültürü	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Arif Müfid Mansel,Ege ve Yunan Tarihi (ciltli), Türk Tarih Kurumu, 2020, Ankara.
9	Antik Roma Kenti	Jona Lendering,Mermer Şehir, Kitap Yayınevi - Tarih ve Coğrafya Dizisi, 2011.
10	Antik Roma Kenti ve kültürü	Jona Lendering,Mermer Şehir, Kitap Yayınevi - Tarih ve Coğrafya Dizisi, 2011; Hilary J. Deighton, Eski Roma Yaşantısında Bir Gün, Homer Kitabevi, 2016.
11	Ortaçağ Kenti ve kültürü	Henri Pirenne, Ortaçağ Kentleri, İletişim Yayıncılık, 2006.
12	Modern kent ve kültürü	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul.
13	Türk toplumunda kent ve kültürü	Emre Kongar, 21. yüzyılda Türkiye: 2000'li yıllarda, Türkiye'nin toplumsal yapısı, Remzi kitabevi, 2011.
14	Final sınavı	

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Antik Yunan kenti ve kültürü
Kapsam	Antik yunan kentinde toplumsal yaşam ve kültürünü öğrenmek.
Önhazırlık	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Arif Müfid Mansel,Ege ve Yunan Tarihi (ciltli), Türk Tarih Kurumu, 2020, Ankara; Hilary J. Deighton, Çevirmen: Hande Kökten Ersoy, Eski Atina Yaşantısında Bir Gün, Homer kitabevi.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	Hilary J. Deighton, Çevirmen: Hande Kökten Ersoy, Eski Atina Yaşantısında Bir Gün, Homer kitabevi.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Helen Kenti Yapısı
Kapsam	Helenistik dönem ve kentinin öğrenilmesi. Helenistik kültürün öğrenilmesi.
Önhazırlık	Lewis Mumford (2007), Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul, Arif Müfid Mansel,Ege ve Yunan Tarihi (ciltli), Türk Tarih Kurumu, 2020, Ankara; İnci Türkoğlu, Sim İris Belik, G. Bike Yazıcıoğlu (çev.),Hellenistik ve Roma, Dönemlerinde Anadolu: Krallar İmparatorlar Kent Devletleri, Yapı Kredi Yayınları,2019.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	İnci Türkoğlu, Sim İris Belik, G. Bike Yazıcıoğlu (çev.),Hellenistik ve Roma, Dönemlerinde Anadolu: Krallar İmparatorlar Kent Devletleri, Yapı Kredi Yayınları,2019.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Antik Roma Kenti
Kapsam	Roma kentini yapısı ve gelişimi ile öğrenmek.
Önhazırlık	Jona Lendering,Mermer Şehir, Kitap Yayınevi - Tarih ve Coğrafya Dizisi, 2011.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Hilary J. Deighton, Eski Roma Yaşantısında Bir Gün,Homer Kitabevi, 2016

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**
C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
	Başarı Yüzdesi (%)	**100**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	5
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	5
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**95.56**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**248**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**99.2**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
1. Kentlerin ortaya çıkış sürecini öğrenir..	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
2. Kentlerin tarihsel gelişimini dönemsel olarak öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
3. Kentlerin tarihsel gelişimini uygarlıklar örneklerinde öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
4.Kent yaşamı ve kültürünü dönemsel olarak öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
5.Kent yaşamı ve kültürünü uygarlıklar örneklerinde öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
6. Uygarlık tarihinde kentin öneminini bilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
7. İlk kentlerin işlevleri ile çağdaş kentlerin işlevlerini karşılaştırabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	**58**	**96.67**
Türk toplumunda kent ve kültürün gelişimini öğrenir.													**0**	**0**
Toplam	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**21**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-471	Mesleki İngilizce	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-486	İnsanlık Tarihi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)			
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi			
Ödev			Ödevler			
Devam			Sunum			
Uygulama			Proje			
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması			
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması			
Atölye			Ara Sınavlar			
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması			İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı						
Toplam						

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Ders İçeriği

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adi	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yari Yılı
UAI-411	Uluslararası Hukuk	3.0	0.0	0.0	2.0	5.0	7. Yarıyıl

Ders İzleme	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	1-Prof.Dr. Haluk Songur
Dersin Yardımcıları	2-Fatma Sırtkaya 3-Veli Çiçekkaya
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerimizi, uluslararası hukukun tarihi arka planı, kaynakları, özneleri ve kuramsal doktrinleri hakkında bilgilendirmek ve öğrencilerimizin uluslararası hukuk ile uluslararası ilişkiler arasındaki etkileşimi anlamalarına yardımcı olmaktır. Uluslararası hukuk ile ahlak arasındaki ilişki, uluslararası hukuka yön veren felsefi ve politik gelişmeler, uluslararası hukukun kamusal ve özel yönleri ayrıca üzerinde durulacak konulardır.
Dersin Hedefleri	Dersin hedefi, Uluslararası hukuk alanında öğrencilerin bilgilendirilmesi. Uluslararası ilişkileri düzenleyen hukuk kurallarının açıklanması, genel uluslararası hukuk bilgisinin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Uluslararası İlişkilerin Kuramsal ve Kavramsal çerçevesi olan Uluslararası Hukuk Düzenini öğrenmiş olan öğrencilerin artık Uluslararası İlişkilerin değişik veçhelerini düzenleyen maddi hukuk kurallarını öğrenmelerini sağlayacak bilgilerden oluşan bir içerikle tanışması mümkün hale gelmiştir. Bu ders ile öğrenciler uluslararası unsur taşıyan değişik etkinlikler ve ilişkileri esastan düzenleyen hukuk ilke ve kurallarına hakim olma ve onları doğru yorumlayıp, uygulama imkanına erişmiş olacaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders uluslararası İlişkilerin hukuki çerçevesi hakkında kavramsal, yapısal ve işlevsel bilgilerden hareketle, uluslararası hukuk düzleminin ana unsurları ortaya konmaktadır. Uluslararası Hukukun temel kavramları; Devlet, egemenlik, Uluslararası aktörler; Global ve yerel Hukuk Ayrımı, Uluslararası yargı sistemi ve kurumları, İnsan Haklarının uluslararası planda korunması konularını içermektedir. Dersin içeriği: Uluslararası hukuk kavramı, kaynakları, uluslararası hukuk milli hukuk ilişkisi, Birleşmiş Milletler, Milletler Cemiyeti, Uluslararası Hukukun Gelişimi, Kaynakları, Temel Kavramları, Milletler Cemiyeti, Birleşmiş Milletler ve Soğuk Savaş Sonrası Dönemdeki Yeni Sorunlar ve Konular, Devletleri Yargı Bağışıklığı, Uluslararası Deniz Hukuku, İnsan Hakları ve İnsancıl Hukuk vb. Kapsamdaki Konular, Sorunlar, Sözleşmeler
Önkoşul Dersleri	
Ders İşleme Biçimi	
Ders Biriminin Seviyesi	

Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	4	56

Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	4	56
Ödev	0	0	Ödevler	1	8	8
Devam	0	0	Sunum	1	12	12
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	12	12
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	30		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	160		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

Kaynaklar	
Ders Notu	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
Diğer Kaynaklar	-Pazarcı, Hüseyin, Uluslararası hukuk dersleri, C.1, , Ankara: Turhan Kitabevi, 1998-1999. -İlyas Doğan, Devletler Hukuku, Seçkin, Ankara, 2. baskı Aslan Gündüz, Milletlerarası Hukuk, Beta, İstanbul, 6. baskı
Materyal	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5

3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	3
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	5
12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	5
13		0
14		0
15		0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Giriş, Milletlerarası Hukuk, Milletlerarası Hukukun Özellikleri	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003.
2	Devletler Hukukunun Tarihsel Gelişim Süreci	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
3	Devletler Hukukunun Geçerlilik Alanı Milletlerarası Hukukta Kişi Devletler Hukukunun Geçerlilik Alanı Milletlerarası Hukukta Kişi Devletler Hukukunun Geçerlilik Alanı, MH'ta Kişi Milletlerarası Hukukun Kaynakları Devletler Hukukunun Kaynakları: Antlaşmalar Milletlerarası Hukukun Kaynakları Devletler Hukukunun Kaynakları: Antlaşmalar Milletlerarası Hukukun Kaynakları Devletler Hukukunun Kaynakları: Antlaşmalar Milletlerarası Hukukun Kaynakları Devletler Hukukunun Kaynakları: Antlaşmalar Milletlerarası Hukukun Kaynakları Devletler Hukukunun Kaynakları: Antlaşmalar Milletlerarası Hukukun Kaynakları	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
4	Teamül Hukuku, Hukukun Temel İlkeleri, İkincil Kaynaklar Teamül,	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003

	GHİ, İçtihat, Doktrin, Jus Cogens Teamül Hukuku, Hukukun Temel İlkeleri, İkincil Kaynaklar Teamül, GHİ, İçtihat, Doktrin, Jus Cogens Devletler Hukukunun Kaynakları: Antlaşmalar	
5	Teamül Hukuku, Hukukun Temel İlkeleri, İkincil kaynaklar	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
6	Devletlerin Egemenlik Bakımdan Eşitliği	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
7	Meşru Müdafaa Hakkı, Ulusların Kendi Geleceğini Belirleme Hakkı	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
8	Ara Sınav Haftası	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
9	İnsan Haklarına İlişkin BM Temel Belgeleri, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
10	Devletin Yargı Bağışıklığı	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
11	1982 BM Deniz Hukuku Sözleşmesi	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
12	Deniz Hukukuna Bazı Mahkeme Kararları, Devletin Kurucu Unsurları	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
13	Uluslararası Örgütler, BM, Havacılık ve Uzay Hukuku	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
14	Devletlerarası Sorunların Barışçıl Yollarla Çözümlenmesi,	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
15	Yabancılara Verilen Zarar, Çevre Hukuku	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003
16	Final	Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
ISL-590	Genel Muhasebe II	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	8. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail BEKCİ
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	K1-6
E-Posta	ismailbekci@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Salı 13:00-16:00
İş Telefonu	2462110608
Dersin Amacı	Genel Muhasebe I dersinin devamı niteliğinde olan bu dersin amacı, Genel Kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri ve temel muhasebe kavram-politikaları doğrultusunda muhasebe teorisi ve uygulaması ile ilgili temel bilgiler vermektir. Bu temel amaç doğrultusunda ileriki dönemlerde verilecek muhasebe dersleri için alt yapı oluşturulması hedeflenmektedir. Dersin sonunda öğrencilerin, bir işletmede bir dönem boyunca oluşabilecek mali olayları muhasebeleştirerek, işletmenin bilanço, gelir tablosu gibi mali tablolarını düzenleyebilecek noktaya gelmesi hedeflenmektedir
Dersin İçeriği	Derste, muhasebeleştirmeyi ilgilendiren değişiklikler (kesinleşen Türkiye Finansal Raporlama Standartları-TFRS veya vergi mevzuatındaki değişiklikler gibi) doğrultusunda, Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre, depozito işlemleri, ücret bordrosunun hazırlanması, duran varlıklara amortisman ayrılması, kısa vadeli yabancı kaynaklar, uzun vadeli yabancı kaynaklar, özkaynaklar, gelir tablosu ve maliyet hesapları ele alınacaktır. Bu kapsamda, teori-uygulama bütünlüğü içinde örnek olaylar yardımıyla ağırlıklı olarak sözkonusu hesap sınıflarının dönem içi işleyişleri üzerinde durulacak, aynı zamanda amortisman gibi bazı dönemsonu işlemlerine yer verilecektir. Ayrıca, bu bilgiler ışığında bir yıl boyunca bir işletmede ortaya çıkabilecek mali olaylar sonucu mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun nasıl hazırlanacağı hakkında bilgi verilecektir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Uygulama
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	100
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	20
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	20
Aktarılabilir Beceri Dersi	20

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Temel muhasebe işlemlerini yapabilme
DK2	Dönem sonu işlemlerini kavrama
DK3	Finansal tabloları hazırlayabilme
DK4	Amortisman hesaplamalarını yapabilme
DK5	Envanter işlemlerini yapabilme

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	100	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	25	1	25
Ödev	0	0	Ödevler	4	5	20
Devam	0	0	Sunum	1	4	4
Uygulama	0	0	Proje	1	2	2
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	133		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	4		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Depozito ve Teminat İşlemleri	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
2	Avans İşlemleri	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
3	Ücret Bordrosu ve Muhasebeleştirilmesi	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları

4	Ücret Bordrosu ve Muhasebeleştirilmesi	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
5	Duran Varlık İşlemleri	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
6	Duran Varlıklarda Amortisman ve Muhasebeleştirilmesi	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
7	Ticari Borçlar	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
8	Özsermaye Hesapları	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
9	Özsermaye Hesapları	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
10	Gelir-Gider Hesapları ve Maliyet Hesaplarının Kapatılması ve Faaliyet Sonucunun (Dönem kar/Zararı) ortaya çıkarılması	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
11	Özellikli Hesaplar ve İşlemler	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
12	Genel Uygulama	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları
13	Genel Uygulama	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları

14	Genel Uygulama	Ön Hazırlık: Dönem Sonu İşlemleri Genel Muhasebe II/Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Medipress Yayınları

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**70**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**66.67**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**68.89**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.86**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**67.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	4
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**68.89**

DERSİN GENEL TOPLAMI	**169**
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**67.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Temel muhasebe işlemlerini yapabilme	3	3	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	**49**	**81.67**
Dönem sonu işlemlerini kavrama	3	3	4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	**48**	**80**
Finansal tabloları hazırlayabilme	3	3	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	**49**	**81.67**
Amortisman hesaplamalarını yapabilme	3	3	4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	**48**	**80**
Envanter işlemlerini yapabilme	3	3	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	**49**	**81.67**
Toplam	**15**	**15**	**23**	**22**	**23**	**25**	**23**	**22**	**15**	**15**	**15**	**23**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-490	Çevre Bilimi	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	8. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)			
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi			
Ödev			Ödevler			
Devam			Sunum			
Uygulama			Proje			
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması			
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması			
Atölye			Ara Sınavlar			
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması			İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı						
Toplam						

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-494	Çağdaş Siyasal Sistemler	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	8. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	.....
Dersin İçeriği	.....
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)			
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi			
Ödev			Ödevler			
Devam			Sunum			
Uygulama			Proje			
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması			
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması			
Atölye			Ara Sınavlar			
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması			İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı						
Toplam						

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
IKT-461	Türkiye Ekonomisi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Süha ÇELİKKAYA Doç.Dr.Selen IŞIK MADEN
Dersin Yardımcıları	-
Ofis Yeri	İİBF Kat 5 Ofis 24 İİBF Kat 5 Ofis 27
E-Posta	suhacelikkaya@sdu.edu.tr selenmaden@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Türkiye Ekonomisini tarihsel gelişme süreci içerisinde incelemek. Özellikle 1980 öncesi ve sonrası ekonomi politikalarında ortaya çıkan değişmeleri nedenleriyle birlikte öğrenmek.
Dersin İçeriği	Osmanlının son döneminde ekonomik durum değerlendirmesi Cumhuriyetin kuruluş yılları ve İzmir İktisat Kongresi Planlı kalkınma dönemi öncesinde uygulana iktisat politikaları Devletçilik uygulamaları ve sonuçları Savaş yılları ve Türkiye ekonomisine etkileri Menderes dönemi liberal ekonomi politikaları Planlı kalkınma dönemi Kalkınma planları, nedenleri ve özellikleri Ekonomi politikasında köklü dönüşüm 1980 Türkiye'de enflasyon problemi 24 Ocak 1980 istikrar paketi kararları 5 Nisan 1994 istikrar tedbirleri 2000'li yıllarda Türkiye ekonomisi ve küresel krizler Küreselleşme bağlamında Türkiye ekonomisi açısından büyümenin kaynakları
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders
Dersi İşleyiş Yöntemi	Uzaktan Öğretim

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	100
Uzmanlık/Alan Dersi	0
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Dersin sonunda öğrenciler Türkiye'nin ekonomik kalkınmasının ne şekilde sağlanabileceği konusunda analiz yapabilme becerisini kazanır
DK2	Dönem sonunda öğrenciler, küreselleşme süreciyle birlikte hız kazanan lokal ve global ekonomik sorunlara çözüm önerisi sunabilecek düzeye ulaşmış olur
DK3	Türkiye ekonomisinin dönemler arasındaki farklılıklarını ayırt eder
DK4	Türkiye Ekonomisi'ni dönemin ulusal ve uluslararası gelişmeleri ekseninde değerlendirir.
DK5	Türkiye de 1980 yılında yaşanan dönüşümü tüm yönleriyle, nedenleri ve sonuçları ekseninde tartışır
DK6	Türkiye ekonomisinin sektörel analizini yaparak, sektörler arasındaki ileri ve geri bağlantıları ayırt eder
DK7	Türkiye ekonomisine ilişkin güncel gelişmeleri değerlendirir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	5	70
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	4	56
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	15	15
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	161		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009,
Diğer Kaynaklar	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009,

MATERYAL

Dokümanlar	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009,
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	OSMANLININ SON DÖNEMİNDE EKONOMİK DURUM DEĞERLENDİRMESİ	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.

2	CUMHURİYETİN KURULUŞ YILLARI VE İZMİR İKTİSAT KONGRESİ	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.
3	PLANLI KALKINMA DÖNEMİ ÖNCESİNDE UYGULANAN İKTİSAT POLİTİKALARI	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.
4	DEVLETÇİLİK UYGULAMALARI VE SONUÇLARI	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.
5	SAVAŞ YILLARI VE TÜRKİYE EKONOMİSİNE ETKİLERİ	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.
6	MENDERES DÖNEMİ LİBERAL EKONOMİ POLİTİKALARI	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.

7	PLANLI KALKINMA DÖNEMİ	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.
8	KALKINMA PLANLARI, NEDENLERİ VE ÖZELLİKLERİ	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.
9	EKONOMİ POLİTİKASINDA KÖKLÜ DÖNÜŞÜM 1980	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.
10	TÜRKİYE'DE ENFLASYON PROBLEMİ	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.
11	24 OCAK 1980 İSTİKRAR PAKETİ KARARLARI	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.

12	5 NİSAN 1994 İSTİKRAR TEDBİRLERİ	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.
13	2002Lİ YILLARDA TÜRKİYE EKONOMİSİ VE KÜRESEL KRİZLER	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.
14	KÜRESELLEŞME BAĞLAMINDA TÜRKİYE EKONOMİSİ AÇISINDAN BÜYÜMENİN KAYNAKLARI	Yakup kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009, Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008, Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**60**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**60**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**66.67**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.14**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**55**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.78**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**149**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**59.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Dersin sonunda öğrenciler Türkiye'nin ekonomik kalkınmasının ne şekilde sağlanabileceği konusunda analiz yapabilme becerisini kazanır	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	**55**	**91.67**
Dönem sonunda öğrenciler, küreselleşme süreciyle birlikte hız kazanan lokal ve global ekonomik sorunlara çözüm önerisi sunabilecek düzeye ulaşmış olur	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	**53**	**88.33**

Türkiye ekonomisinin dönemler arasındaki farklılıklarını ayırt eder	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	**51**	**85**
Türkiye Ekonomisi'ni dönemin ulusal ve uluslararası gelişmeleri ekseninde değerlendirir.	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	**51**	**85**
Türkiye de 1980 yılında yaşanan dönüşümü tüm yönleriyle, nedenleri ve sonuçları ekseninde tartışır	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	**50**	**83.33**
Türkiye ekonomisinin sektörel analizini yaparak, sektörler arasındaki ileri ve geri bağlantıları ayırt eder	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**48**	**80**
Türkiye ekonomisine ilişkin güncel gelişmeleri değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	**52**	**86.67**
Toplam	**29**	**29**	**29**	**30**	**31**	**29**	**32**	**31**	**29**	**32**	**32**	**29**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
MLY-262	Bütçe Teorisi ve Hukuku	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Ofis Yeri							
E-Posta							
Ofis Görüşme Saatleri							
İş Telefonu							
Dersin Amacı	.....						
Dersin İçeriği	.....						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi							
Dersi İşleyiş Yöntemi							
DERSİN KATEGORİSİ							
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**						
Temel Mesleki Ders							
Uzmanlık/Alan Dersi							
Destek Dersi							
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi							
Aktarılabilir Beceri Dersi							

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama			Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı	0		Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı	0					
Toplam	0					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	

PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-466	Yönetim Psikolojisi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet Aktel
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	İİBF
E-Posta	mehmetaktel@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Pazartesi 13:30-15:00
İş Telefonu	2462110471
Dersin Amacı	Psikolojinin yönetim (kamu+özel) ile olan ilişkilerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki yeri ve önemi, örgütsel davranış ve çağdaş yaklaşımlar, örgütlerde kişi ve gruplar,örgüt kültürü konularının psikoloji ile ilişkilendirilerek açıklanması.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Psikolojinin hem kamu hem de özel yönetimdeki öneminin ortaya konulması
DK2	Yönetim süreçlerinin oluşmasında davranış bilimlerinin katkısının belirlenmesi
DK3	Yöneticilerin insanların (çalışanların) psiko-sosyal yapısını ve davranışlarını anlayabilme gerekliliğinin açıklanması
DK4	İnsan kaynaklarının yaratıcı ve yenilikçi yönlerinden yararlanabilmeyi geliştirmek
DK5	Yaratıcı örgüt kültürü oluşturmaya katkı sağlamak

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	0	0	Ödevler	1	17	17
Devam	0	0	Sunum	1	15	15
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	25	25
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	166		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Kaynak: Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul. Bu mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.
Diğer Kaynaklar	Kaynak: Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul. Bu mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.

MATERYAL

Dokümanlar	Kaynak: Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul. Bu mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki yeri-önemi	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
2	Çağdaş yönetsel yaklaşımlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
3	Kişilik analizi	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
4	Örgütlerde gruplar ve grupsal farklılıklar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

5	Örgütlerde inançlar ve tutumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
6	Örgütlerde moral, moral ölçümleri, morali yükseltici önlemler	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
7	Örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
8	işde momotonluk sorunu ve önlenmesi	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
9	Stres ve mücadele yöntemleri	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
10	İş personel uyumunun sağlanması	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
11	Ast-üst ilişkisinin iyileştirilmesi	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
12	Örgütlerde yönetime katılma	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
13	Örgütlerde disiplin, güdüleme	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul
14	Örgütlerde çatışma ve çözüm yolları	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki yeri-önemi
Kapsam	Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki yeri-önemi konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Çağdaş yönetsel yaklaşımlar
Kapsam	Çağdaş yönetsel yaklaşımlar konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kişilik analizi
Kapsam	Çağdaş yönetsel yaklaşımlar konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Örgütlerde gruplar ve grupsal farklılıklar
Kapsam	
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Örgütlerde inançlar ve tutumlar
Kapsam	Örgütlerde inançlar ve tutumlar konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Örgütlerde moral, moral ölçümleri, morali yükseltici önlemler
Kapsam	Örgütlerde moral, moral ölçümleri, morali yükseltici önlemler konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler
Kapsam	Ara sınav uygulaması.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	0

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	işde momotonluk sorunu ve önlenmesi
Kapsam	İşde momotonluk sorunu ve önlenmesi konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Stres ve mücadele yöntemleri
Kapsam	Stres ve mücadele yöntemleri konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İş personel uyumunun sağlanması
Kapsam	İş personel uyumunun sağlanması konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Ast-üst ilişkisinin iyileştirilmesi
Kapsam	Ast-üst ilişkisinin iyileştirilmesi konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Örgütlerde yönetime katılma
Kapsam	Örgütlerde yönetime katılma konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Örgütlerde disiplin, güdüleme
Kapsam	Örgütlerde disiplin, güdüleme konusunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Örgütlerde çatışma ve çözüm yolları
Kapsam	Yarıyıl sonu sınavı uygulaması.
Önhazırlık	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Sunumlar	Eren, Erol; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta, İstanbul

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	0

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI	
A-BİLGİ	
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.	
PROGRAM YETERLİKLERİ	**Katkı Düzeyi**

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**60**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**64.44**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**60**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ	Katkı Düzeyi

PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**74.29**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**67.5**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	5
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	4
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**53.33**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**157**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**62.8**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**

Psikolojinin hem kamu hem de özel yönetimdeki öneminin ortaya konulması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Yönetim süreçlerinin oluşmasında davranış bilimlerinin katkısının belirlenmesi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**48**	**80**
Yöneticilerin insanların (çalışanların) psiko-sosyal yapısını ve davranışlarını anlayabilme gerekliliğinin açıklanması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
İnsan kaynaklarının yaratıcı ve yenilikçi yönlerinden yararlanabilmeyi geliştirmek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**48**	**80**
Yaratıcı örgüt kültürü oluşturmaya katkı sağlamak	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Toplam	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-468	Kamu Yönetiminde Denetim	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Prof. Dr. Yakup ALTAN
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	SDU-İİBF K4-16
E-Posta	yakupaltan@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	211 04 76
Dersin Amacı	Yönetim fonksiyonlarından biri olan denetim fonksiyonunun tüm yönleriyle incelenmesi
Dersin İçeriği	Denetim kavramı, genel olarak denetimde kullanılan araç ve yöntemler, Türk kamu yönetiminin denetlenmesinde kullanılan araç ve yöntemler, denetim anlayışındaki dönüşüm, Türkiye' de kamu yönetiminin denetlenmesinde karşılaşılan sorunlar
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	0	0	Ödevler	1	20	20
Devam	0	0	Sunum	1	20	20
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	20	20
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	164		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Denetim kavramı, içeriği ve yönetim içindeki önemi	Erol Eren, Yönetim ve Organizasyon, Beta Yayınları, İstanbul, 1998.
2	Denetim yöntemleri	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.

3	Siyasal denetim	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.
4	İdari denetim, hiyerarşik ve vesayet denetimi	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.
5	Yargı denetimi	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.
6	Ombudsman denetimi	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.
7	Kamuoyu denetimi	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.

8	Baskı gruplarının denetimi	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.
9	Yönetimde açıklık	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.
10	Hesap verebilirlik	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.
11	Kamu yönetiminde Etik	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.
12	Kamu yönetiminde Etik	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.

13	Denetim anlayışındaki dönüşüm	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.
14	Türkiye' de kamu yönetiminin denetlenmesinde karşılaşılan sorunlar	Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara; Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Erkam Matbaası, İstanbul; Birgül Ayman Güler, Türkiye'nin Yönetimi - Yapı, İmge Kitabevi; Ed. Hamza ATEŞ, Türk Kamu Yönetimi, Savaş Yayınları, Ankara,2019.

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**47.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**55.56**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**48.89**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**68.57**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	5
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	5
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**60**

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	0
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	1
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	3
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**42.22**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**133**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**53.2**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-470	Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Murat OKCU
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Sebiha DÜZ
Ofis Yeri	SDÜ- İİBF
E-Posta	muratokcu@sd.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	11.00-13.00
İş Telefonu	
Dersin Amacı	Öğrencilerin hem Türkiye hem de AB üye ülkelerdeki yerel yönetimlerle ilgili bilgi birikimi sahibi olmalarını ve bunların karşılaştırmasını yapabilmelerini sağlamak. Öğrencilerin, yerel yönetişimin tüm boyutlarını kavramalarını sağlamak.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, Türkiye'deki yerel yönetim sistemi başta olmak üzere dünyadaki, gerek Anglo-Sakson geleneğinde gerekse Kıta Avrupası'ndaki –Avrupa Birliği'nde yerel yönetim sistemleri de ayrıca ele alınacaktır, ülkelerin yerel yönetimlerinin temel özellikleri karşılaştırmalı bir perspektifte analiz edilecektir.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi Okuma Ödev
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	40
Destek Dersi	60
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Farklı sistemlerdeki yerel yönetimlerin kendilerine has özelliklerini tanımlayabilir
DK2	Yerel yönetimlerin temel karakteristik özelliklerini karşılaştırabilir (kurumlar, işlevler, ekonomi gibi).
DK3	Yerel yönetimlerin çeşitli örgütsel modellerini değerlendirebilir
DK4	İlgili ülkelerin güncel tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur
DK5	İlgili ülke ve Türkiye arasında kıyas ve değerlendirme yapabilir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	30	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	12	3	36
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	10	8	80
Ödev	1	10	Ödevler	1	24	24
Devam	0	0	Sunum	1	24	24
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	4	4
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	172		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
Diğer Kaynaklar	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

MATERYAL

Dokümanlar	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	ABD'de Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
2	Almanya Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
3	Belçika Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
4	Çin Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

5	Fransa Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
6	Hollanda Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
7	İspanya Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
8	İsveç Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
9	İtalya Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
10	Japonya Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
11	Kanada Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
12	Rusya Yerel Yönetimler	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.
13	----------	
14	----------	

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	ABD'de Yerel Yönetimler
Kapsam	Yerel Yönetimler konusunda geçmiş dönemlere dönük bir tekrar yapıldıktan sonra karşılaştırmalı yerel yönetimler analizi ve derste incelenecek ülkeler hakkında bilgi verilir. Ders kapsamında ele alınacak ilk ülke olan ABD'nin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	**Kaynak**
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	**İçerik**	**Çalışma Süresi(Saat)**

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	**Değerlendirme Puanı**	**Çalışma Süresi**
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Almanya Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Belçika Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin (Belçika) merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Çin Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Fransa Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Hollanda Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İspanya Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İsveç Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	İtalya Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Japonya Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kanada Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Rusya Yerel Yönetimler
Kapsam	İlgili ülkenin merkezi ve yerel yönetim yapısı, ülke hakkında genel bilgiler, Türkiye ile yerel yönetim yapıları bakımından karşılaştırılması değinilecek başlıklardır.
Önhazırlık	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	OKCU, Murat; ÖZGÜR , Hüseyin (2013), Dünyada Yerel Yönetimler, Ankara: Seçkin.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu		3

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	40	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	0

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**47.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3

PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**44.44**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**44.44**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**42.86**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	2
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	2

PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**40**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	2
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	4
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	2
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	2
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	2
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	2
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**46.67**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**111**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**44.4**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	**PROGRAM YETERLİKLERİ**													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Farklı sistemlerdeki yerel yönetimlerin kendilerine has özelliklerini tanımlayabilir	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	4	4	**50**	**83.33**
Yerel yönetimlerin temel karakteristik özelliklerini karşılaştırabilir (kurumlar, işlevler, ekonomi gibi).	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	**53**	**88.33**
Yerel yönetimlerin çeşitli örgütsel modellerini değerlendirebilir	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	**51**	**85**

İlgili ülkelerin güncel tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	**53**	**88.33**
İlgili ülke ve Türkiye arasında kıyas ve değerlendirme yapabilir.	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	**48**	**80**
Toplam	**23**	**21**	**23**	**23**	**23**	**16**	**16**	**21**	**23**	**23**	**23**	**21**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-472	Güncel Kamu Yönetimi Okumaları	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet AKTEL
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	İİBF
E-Posta	mehmetaktel@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
İş Telefonu	2462110471
Dersin Amacı	Kamu Yönetimi Alanında son dönemde ortaya çıkan yaklaşımların ve uygulamaların sınırlılıkları ve etkilerinin öğrencilere aktarılması, anlatılması ve öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Kamu Yönetimi Alanında son dönemde ortaya çıkan fikirlerin, yaklaşımları ve uygulamaların ortaya çıkışı, sınırlılıkları ve etkileri eleştirel bir bakış açısıyla ele alınacaktır.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalş. / Ödevi
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Kamu yönetimi alanında son dönemde ortaya çıkan fikirlerin, yaklaşımların ve uygulamaların ortaya çıkışının ele alınması.
DK2	Kamu yönetimi alanında son dönemde ortaya çıkan fikirlerin, yaklaşımların ve uygulamaların sınırlılıklarının ele alınması.
DK3	Kamu yönetimi alanında son dönemde ortaya çıkan fikirlerin, yaklaşımların ve uygulamaların etkilerinin eleştirel bir bakış açısıyla ele alınması.
DK4	Kamu yönetimi alanındaki güncel sorunların belirlenmesi ve çözümler önerilmesi.
DK5	Yerel, bölgesel ve ulusal alandaki güncel gelişmeler ile küresel gelişmeler arasında ilişki kurulması.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	0	0	Ödevler	1	17	17
Devam	0	0	Sunum	1	15	15
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	25	25
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	166		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa. Bu mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.
Diğer Kaynaklar	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa. Bu mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.

MATERYAL

Dokümanlar	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa. Bu mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Kamu Politikası: Aktörler ve Modeller	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
2	Kamu Yönetimi ve Ağ Yaklaşımları	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
3	Küreselleşme Sürecinde Kamu Hizmetinde Dönüşüm	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

4	Avrupalılaşma: Kavramsal Bir Çerçeve	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
5	Çok Katmanlı Yönetişim ve Bölgesel Yönetişim Üzerine	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
6	Yeni Kamu İşletmeciliği Bağlamında Hesap Verebilirlik.	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
7	vize sınavı	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
8	Kamu Yönetiminde CBS Teknolojisi ve Olası Sorunlarının İrdelenmesi	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
9	Halkla İlişkiler Aracı Olarak Websiteleri: İl Belediyeleri Karşılaştırmalı Analizi	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
10	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi İçin Bir Analiz Çerçevesi	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
11	Avrupa'da Ulusal Düzeydeki Ombudsman Kurumlarının Formal Bağımsızlık Seviyelerinin Değerlendirilmesi: Karşılaştırmalı Perspektif	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
12	Güvenlik Hizmetleri Yönetimi: Türkiye Perspektifinden Karşılaştırma Unsurları	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
13	Türkiye'deki Büyükşehir Belediyelerinin Website Temelli Hizmetleri: Karşılaştırmalı Bir İşlevsellik Analizi	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
14	Final Sınavı	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Politikası: Aktörler ve Modeller
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Yönetimi ve Ağ Yaklaşımları
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Küreselleşme Sürecinde Kamu Hizmetinde Dönüşüm
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avrupalılaşma: Kavramsal Bir Çerçeve
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Çok Katmanlı Yönetişim ve Bölgesel Yönetişim Üzerine
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Yeni Kamu İşletmeciliği Bağlamında Hesap Verebilirlik.
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	vize sınavı
Kapsam	ara sınav uygulaması
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
	100	0

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamu Yönetiminde CBS Teknolojisi ve Olası Sorunlarının İrdelenmesi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Halkla İlişkiler Aracı Olarak Websiteleri: İl Belediyeleri Karşılaştırmalı Analizi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi İçin Bir Analiz Çerçevesi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Avrupa'da Ulusal Düzeydeki Ombudsman Kurumlarının Formal Bağımsızlık Seviyelerinin Değerlendirilmesi: Karşılaştırmalı Perspektif
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Güvenlik Hizmetleri Yönetimi: Türkiye Perspektifinden Karşılaştırma Unsurları
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'deki Büyükşehir Belediyelerinin Website Temelli Hizmetleri: Karşılaştırmalı Bir İşlevsellik Analizi
Kapsam	Konunun anlatılması ve öğretilmesi.
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Mevcut kaynak üzerinden konu anlatımı yapılmaktadır.	0

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Final Sınavı
Kapsam	Final Sınavı uygulaması
Önhazırlık	Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar, Ed: Prof. Dr. Bekir Parlak,2. Baskı, Şubat 2011, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Değerlendirme Puanı	Çalışma Süresi
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	0

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2

PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**64.44**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**64.44**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**68.57**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**65**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	5
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	3
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	2
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	3
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	4
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	2
	Başarı Yüzdesi (%)	**62.22**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**161**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**64.4**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	T	%
Kamu yönetimi alanında son dönemde ortaya çıkan fikirlerin, yaklaşımların ve uygulamaların ortaya çıkışının ele alınması.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Kamu yönetimi alanında son dönemde ortaya çıkan fikirlerin, yaklaşımların ve uygulamaların sınırlılıklarının ele alınması.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**48**	**80**
Kamu yönetimi alanında son dönemde ortaya çıkan fikirlerin, yaklaşımların ve uygulamaların etkilerinin eleştirel bir bakış açısıyla ele alınması.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Kamu yönetimi alanındaki güncel sorunların belirlenmesi ve çözümler önerilmesi.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**48**	**80**

Yerel, bölgesel ve ulusal alandaki güncel gelişmeler ile küresel gelişmeler arasında ilişki kurulması.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**	**100**
Toplam	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-474	Demokrasi ve Kurumları	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	Prof. Dr. Şaban SİTEMBÖLÜKBAŞI
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Ali Cem GÖZ
Ofis Yeri	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
E-Posta	sabansitembolukbasi@sdu.edu.tr
Ofis Görüşme Saatleri	Perşembe 15:00-17:00
İş Telefonu	0 (246) 211 04 84
Dersin Amacı	Demokrasi kavramı ve temel niteliklerinin, demokratik sistemin dünya ve Türkiye'deki gelişiminin, demokratik sistemin en önemli kurumlarının yapı ve işleyişinin anlaşılmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	1) Demokrasi kavramının tarihsel gelişimi. 2) Demokrasinin dayandığı ilkeler. 3) Demokrasinin temel nitelikleri. 4) Demokrasi modelleri. 5) Türkiye'de demokrasinin tarihsel gelişimi. 6) Siyasal partilerin ortaya çıkış süreci. 7) Siyasal partilerin temel işlevleri, siyasal parti tipleri ve sistemleri. 8) Türkiye'de siyasal partilerin tarihsel gelişimi. 9) Baskı gruplarının tanımı. 10) Baskı gruplarının çeşitleri. 11) Baskı gruplarının siyaseti etkileme yöntemleri. 12) Kamuoyunun tanımı. 13) Kamuoyunun oluşumunda etkili olan faktörler. 14) Demokratik ve totaliter sistemlerde kamuoyu.
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	0
Uzmanlık/Alan Dersi	100
Destek Dersi	0
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Aktarılabilir Beceri Dersi	0

DERSİN KAZANIMLARI	
DK1	Demokrasi kavramı ve temel niteliklerini kavrar.
DK2	Demokratik sistemin en önemli kurumlarının yapı ve işleyişini bilir.
DK3	Demokratik sistemin dünya ve Türkiye'deki gelişimini anlar.
DK4	Demokratik sistemlerin dönemsel olarak krize girmelerinin nedenlerini yorumlar.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	100	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	8	112
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	100		Toplam İşyükü/Saat	156		
Yıliçiin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam	100					

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Demokrasi kavramının tarihsel gelişimi.	Yok.
2	Demokrasinin dayandığı ilkeler.	Yok.
3	Demokrasinin temel nitelikleri.	Yok.
4	Demokrasi modelleri.	Yok.
5	Türkiye'de demokrasinin tarihsel gelişimi.	Yok.
6	Siyasal partilerin ortaya çıkış süreci.	Yok.
7	Siyasal partilerin temel işlevleri, siyasal parti tipleri ve sistemleri.	Yok.
8	Türkiye'de siyasal partilerin tarihsel gelişimi.	Yok.
9	Baskı gruplarının tanımı.	Yok.
10	Baskı gruplarının çeşitleri.	Yok.
11	Baskı gruplarının siyaseti etkileme yöntemleri.	Yok.
12	Kamuoyunun tanımı.	Yok.
13	Kamuoyunun oluşumunda etkili olan faktörler.	Yok.
14	Demokratik ve totaliter sistemlerde kamuoyu.	Yok.

	1. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Demokrasi kavramının tarihsel gelişimi.
Kapsam	Demokrasi kavramının tarihsel gelişimini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Demokrasi kavramının tarihsel gelişimi.	3

	2. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Demokrasinin dayandığı ilkeler.
Kapsam	Demokrasinin dayandığı ilkeleri öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Demokrasinin dayandığı ilkeler.	3

	3. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Demokrasinin temel nitelikleri.
Kapsam	Demokrasinin temel niteliklerini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Demokrasinin temel nitelikleri.	3

	4. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Demokrasi modelleri.
Kapsam	Demokrasi modellerini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Demokrasi modelleri.	3

	5. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de demokrasinin tarihsel gelişimi.
Kapsam	Türkiye'de demokrasinin tarihsel gelişimini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Türkiye'de demokrasinin tarihsel gelişimi.	3

	6. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Siyasal partilerin ortaya çıkış süreci.
Kapsam	Siyasal partilerin ortaya çıkış sürecini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Siyasal partilerin ortaya çıkış süreci.	3

	7. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Siyasal partilerin temel işlevleri, siyasal parti tipleri ve sistemleri.
Kapsam	Siyasal partilerin temel işlevlerini, siyasal parti tiplerini ve sistemlerini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Siyasal partilerin temel işlevleri, siyasal parti tipleri ve sistemleri.	3

	8. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Türkiye'de siyasal partilerin tarihsel gelişimi.
Kapsam	Türkiye'de siyasal partilerin tarihsel gelişimini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Türkiye'de siyasal partilerin tarihsel gelişimi.	3

	9. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Baskı gruplarının tanımı.
Kapsam	Baskı gruplarının tanımını öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Baskı gruplarının tanımı.	3

	10. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Baskı gruplarının çeşitleri.
Kapsam	Baskı gruplarının çeşitlerini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Baskı gruplarının çeşitleri.	3

	11. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Baskı gruplarının siyaseti etkileme yöntemleri.
Kapsam	Baskı gruplarının siyaseti etkileme yöntemlerini öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Baskı gruplarının siyaseti etkileme yöntemleri.	3

	12. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamuoyunun tanımı.
Kapsam	Kamuoyunun tanımını öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Kamuoyunun tanımı.	3

	13. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Kamuoyunun oluşumunda etkili olan faktörler.
Kapsam	Kamuoyunun oluşumunda etkili olan faktörleri öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Kamuoyunun oluşumunda etkili olan faktörler.	3

	14. HAFTA DERS İZLENCESİ
Konu	Demokratik ve totaliter sistemlerde kamuoyu.
Kapsam	Demokratik ve totaliter sistemlerde kamuoyunu öğretmek.
Önhazırlık	Yok.

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Diğer	Davut DURSUN, Siyaset Bilimi (Beta, 2006).

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Çalışma Süresi(Saat)
Ders Notu	Demokratik ve totaliter sistemlerde kamuoyu.	3

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.5**

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3

PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**53.33**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**60**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**57.14**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	4
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	1
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**52.5**

Öğrenme Yetkinliği

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

PROGRAM YETERLİKLERİ		Katkı Düzeyi
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	4
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	4
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	3
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	1
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	3
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	3
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	4
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	1
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	1
	Başarı Yüzdesi (%)	**53.33**
	DERSİN GENEL TOPLAMI	**139**
	DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**55.6**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	**T**	**%**
Demokrasi kavramı ve temel niteliklerini kavrar.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	4	1	1	**30**	**50**
Demokratik sistemin en önemli kurumlarının yapı ve işleyişini bilir.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	4	1	1	**30**	**50**
Demokratik sistemin dünya ve Türkiye'deki gelişimini anlar.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	4	1	1	**30**	**50**
Demokratik sistemlerin dönemsel olarak krize girmelerinin nedenlerini yorumlar.	4	4	4	3	1	1	1	3	3	4	1	1	**30**	**50**
Toplam	**16**	**16**	**16**	**12**	**4**	**4**	**4**	**12**	**12**	**16**	**16**	**4**		

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

Bölüm							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi							
DERS BİLGİLERİ							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Kredi Teorik**	**Kredi Pratik**	**Kredi Lab/U**	**Kredi Toplam**	**Kredi Ects**	**Yarı Yılı**
SBK-496	Dijital Dönüşüm Siyaset ve Kamu Yönetimi	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8. Yarıyıl

Dersin Dili	Türkçe
Ders Düzeyi	LİSANS TYYÇ:6.DÜZEY EQF-LLL:6.DÜZEY QF-EHEA:1.DÜZEY
Dersin Türü	Seçmeli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Ofis Yeri	
E-Posta	
Ofis Görüşme Saatleri	
İş Telefonu	
Dersin Amacı	.....
Dersin İçeriği	.....
Önkoşul Dersleri	
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	
Dersi İşleyiş Yöntemi	

DERSİN KATEGORİSİ	
Dersin Kategorisi (Genel)	**Katkı Düzeyi (%)**
Temel Mesleki Ders	
Uzmanlık/Alan Dersi	
Destek Dersi	
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Aktarılabilir Beceri Dersi	

DERSİN KAZANIMLARI	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	
DK	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ

FR-09

Tarih/Date:9/1/2020

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
Değerlendirme Sistemi			**Akts/İş Yükü Tablosu**			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav			Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)			
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi			
Ödev			Ödevler			
Devam			Sunum			
Uygulama			Proje			
Labaratuvar			Laboratuvar Çalışması			
Proje			Arazi ya da Alan Çalışması			
Atölye			Ara Sınavlar			
Seminer			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Arazi Çalışması			İş Yükü Saati(30)			
Toplam			Toplam İşyükü/Saat			
Yıliçiin Başarıya Oranı			Dersin Akts Kredisi			
Finalin Başarıya Oranı						
Toplam						

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenilen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY7	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	

PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapmak ve çözümler önerebilmek	
PY5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM YETERLİKLERİ		**Katkı Düzeyi**
PY1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenmek ve kavramak	
PY3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilişkili özel hukuk, işletme, ekonomi, maliye, tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak	
PY4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrayabilmek ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilmek	
PY6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip olmak, sahada araştırma yaparak nicel ve nitel veri toplamak, gözlem yapabilmek ve bunları raporlaştırarak değerlendirebilmek ve sunabilmek	
PY8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olmak	
PY9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek	
PY10	Demokratik ve evrensel insani değerleri özümsemek	
PY11	Çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak	
PY12	Alanındaki literatürü takip edebilecek ve düşüncelerini aktarabilecek düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmak	
	Başarı Yüzdesi (%)	**0**

DERSİN GENEL TOPLAMI	
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (%)	**0**

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM YETERLİKLERİ SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DERSİN KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİKLERİ																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	T	%
Toplam																	