

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

İktisada Giriş I (3-0) 3

Dersin içeriği; ekonomik kavramlar, ekonomi biliminin ana başlıkları, fiyat teorisi kavramı, fiyat teorisinin kapsadığı konular, marjinal fayda kavramı, marjinal ürün kavramı, arz-talep, arz talep kaymaları, elastikiyet kavramı, Piyasalar, piyasa türleri, piyasanın işleyiş mekanizması, rekabet piyasaları, eksik rekabet piyasaları, firma gelirleri, firma maliyetleri firma dengesi, farklı piyasa türlerinde firma dengesidir. Ders, mikro ekonominin iyi bilinen temel kavramlarını tanıtmayı, ekonomik sorun, talep ve arz analizleri, tüketici ve firma teorisi, farklı piyasa yapıları ve dağıtım teorilerini giriş seviyesinde tartışmayı amaçlamaktadır. Dersin bitiminde öğrenciler, mikro iktisadın temel prensiplerini açık şekilde anlamış olacaklardır, bir ekonomik problemi tanımlayıp analiz edebilecekler ve bir sorun için alternatif çözüm önerileri geliştirebileceklerdir.

Ders Kitabı:

- Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009.

Yardımcı Ders Kitapları

- Halil Seyidoğlu, İktisat Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.
- David Begg, S. Fischer ve R. Dornbusch, Mikro İktisat, Alkım Yay., 2001.

Hukukun Temel Kavramları (2-0) 2

Derste, hukuk sistematğine uygun olarak temel ve evrensel nitelikli kavramlar verildikten sonra hukukun nitelik, yer ve zaman bakımından uygulanması anlatılmaktadır. Ardından hukukun dallara (kamu, özel ve karma hukuk) ayrılmasının sebepleri, ayrımın ana özellikleri ve ayırmada yer alan başlıca hukuk dallarıyla ilgili temel konular işlenmektedir. Derste, hukuk alanında mevcut kavramlar hakkında genel bir bilgi verilmesi, böylece hukuki konuları araştırma ve çözüm üretme yeteneği kazandırılması hedeflenmektedir. Dersin sonunda öğrenciler hukuk sistemleri hakkında genel bilgi sahibi olacak, hukuk kavramı ile ilgili tanımları ve hukuk metinlerine ulaşabilme ve kullanabilmeyi öğreneceklerdir. Ayrıca, hukuk dalları içinde yer alan ana ilkeleri öğrenecek ve yorumlayacaklardır.

Ders Kitabı:

- Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Ekin Yayınevi, Bursa.
- Enver Bozkurt, Hukukun Temel Kavramları, Yetkin Yay. Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları

- A.Şeref Gözübüyük, Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları, Turhan Kitabevi, Ankara.
- Yavuz Atar vd, Hukuk Bilimine Giriş, Mimoza Yay. Konya.
- Doğan Şenyüz-Metin TAŞ, Hukuka Giriş, Ekin Yayınevi, Bursa.
- Mustafa Erdoğan, Anayasal Demokrasi, Siyasal Kitabevi, Ankara.

- Edip Çelik'e Armağan, Değişen Dünyada İnsan, Hukuk ve Devlet, Engin Yay. İstanbul.
- Anıl Çeçen, Adalet Kavramı, Gündoğan Yay. Ankara.
- Ali Nazım Sözer, Hukukta Yöntembilim, Beta Yay. İstanbul.
- Abdullah Dinçkol, Hukukun Temel Kavramları, Der Yay. İstanbul.

Siyaset Bilimine Giriş (3-0) 3

Derste, otorite, güç, egemenlik, meşruiyet, ideoloji gibi siyaset biliminin temel kavramları, siyaset biliminin psikolojik, sosyolojik, ekonomik temelleri, devlet, siyasal katılma, siyasal partiler, kamuoyu ve baskı grupları, siyasal ideolojiler ve propaganda işlenmektedir.

Dersin amacı; siyasetin bazı temel kavramlarının anlaşılmasını sağlamaktır. Bu ders ile öğrencilerin siyaset biliminin temel ilkelerini kavraması, siyasal yaşam üzerine etki eden faktörleri değerlendirebilmesi, siyaset biliminin temel ilkeleri çerçevesinde günümüzde yaşanan değişimleri değerlendirebilmesi ve sorgulayabilmesi ve siyasal yaşamda rol oynayan aktörlerin karşılıklı ilişkilerini çözümlenebilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Maurice Duverger, Politikaya Giriş, Varlık Yayınları 1984
- Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş, Siyasal Kitabevi, Ankara 1993.

Yardımcı Ders Kitapları

- Davut Dursun, Siyaset Bilimi, Beta Basım Yayım, İstanbul 2004.
- Mümtaz'er Türköne, Siyaset, Lotus Yayınevi, 2008

Siyasi Tarih I (3-0) 3

Dersin içeriği, Amerikan Devrimi, Fransız Devrimi, Viyana Kongresi, 1830, 1848 Devrimleri, Endüstri Devrimi, Alman ve İtalyan ulusal birliklerinin oluşumu, emperyalizm, I. Dünya Savaşı öncesi bunalımlar, I. Dünya Savaşı. Derste, öğrenciler tarafından ilk çağlardan I. Dünya Savaşına kadar dünya siyasi tarihinin ve dünya siyasi tarihi içinde Türk ve İslam tarihinin yerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı:

- Sander, O., Siyasi Tarih (İlkçağlardan 1918'e), 9. Baskı, İmge Kitabevi, İstanbul, 2001.

Yardımcı Ders Kitapları

- Armaoğlu, F., 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995: Cilt: 1-2), İstanbul, Alkım Yayınevi.
- Uçarol, R., Siyasi Tarih (1789-1999), 5. Baskı, Filiz Kitabevi, 2000, İstanbul, Türkiye.

Muhasebe I (3-0) 3

Derste, muhasebenin temel denkliği (varlık=kaynak denkliği), muhasebe ve muhasebeleştirme süreci, Genel kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri, Tekdüzen Hesap Planı sistematığı, nakit

hareketlerinin, menkul kıymet hareketlerinin, ticari mal hareketlerinin, KDV işlemlerinin ve ticari borç/alacak işlemlerinin muhasebeleştirilmesi anlatılacaktır. İşletmelerin mali durumunu izlemek, kontrol etmek, yönetmek ve yöneticilerin alacağı kararlara ışık tutmak üzere ticari işlemlerinin kayıtlanması ve raporlanmasına dönük yapılması gereken işlemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca dönük olarak önce öğrenciye muhasebenin mantığı ve temel kuralları verilecektir. Dersin sonunda öğrencinin her hangi bir ticari işlemin muhasebe kaydını yapabilmesi hedeflenmektedir. Ders ile öğrencilerin muhasebenin bir işletmedeki diğer bölümler ve işletme yönetimi için önemini kavrayabilmesi, aktif ve pasif hesapların, gelir tablosu ve maliyet hesaplarının niteliğini, bölümlenmesini, işleyişini ve birbirleri ile ilişkilerini öğrenmesi, herhangi bir işletmedeki muhasebe sürecinin nasıl çalıştığını kavrayabilmesi, genel muhasebenin ve bu doğrultuda tutulan kayıtların diğer muhasebe sistemleri ile ilişkisini anlayabilmesi, dönem içi muhasebe işlemlerinin, işletmenin dönem sonu mali yapısı ve kar/zararı ile ilişkisini çözümlenebilme, herhangi bir işletmenin dönem içi muhasebe kayıtlarını tutabilme ve/veya gerektiğinde bunları sorgulayarak muhasebesel hataları ortaya çıkartabilme, bu hataları düzeltebilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Prof.Dr. Durmuş Acar, Prof.Dr.Nilüfer Tetik “Genel Muhasebe”, Detay Yayıncılık, 2009.

Yardımcı Ders Kitapları

- Sevilengül, Orhan, “Genel Muhasebe”, Gazi Kitapevi, Ankara, 2005.
- Beyazıt, Ercan, “Genel Muhasebe Problemleri, Siyasal Yayınevi, 9.Baskı, Ankara, 2005.

Uluslararası İlişkilere Giriş (3-0) 3

Uluslararası İlişkiler kavramları, belli başlı uluslararası ilişkiler teorileri, Devletlerin dış politika ile ilgili gücü, karar alma sistemi, hedefleri, stratejileri başta diplomasi olmak üzere araçlarının incelenmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır. Ders ile öğrencilerin uluslararası ilişkilerle ilgili kavram ve teoriler ile uluslararası örgütler ve bunların organlarının görevleri ve amaçları konusunda öğrencileri bilgi sahibi olmaları sağlanacak, bölgesel ve global ilişkilerde bilimsel gerçekler dikkate alınarak ülkemizin barışçıl ve müreffeh olarak diğer devlet ve kuruluşlarla ilişkilerini çıkarlarını zedelemeyen yürütme zemininin gerekleri ele alınacaktır. Dersin sonunda öğrencilerin uluslararası ilişkiler aktörleri olarak devlet, örgüt ve bireyi tanıması, devletlerin dış politik çevrelerini öğrenmesi, devletlerin dış politik hedeflerini Türkiye ve bölge ülkeleri örneğinde tartışması, dış politika stratejilerini günümüz ve yakın dönem politikalarını dikkate alarak test etmesi, diplomasi, propaganda, ekonomik araçlar ve silahlar olarak dış politika araçlarını tanıma ve tartışması ve uluslararası ilişkiler alanındaki örgüt ve kurumlaşmalar ile ilişkileri tanıyıp test ederek, bu alanlarda uzmanlaşma için gerekli altyapıyı kazanması beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Faruk Sönmezoğlu, Uluslararası İlişkilere Giriş, 2. Baskı, Der Yayınları, İstanbul, 2005.
- Tayyar Arı, Uluslararası İlişkiler ve Dış Politika, 7. basım, Marmara Kitap Merkezi, Bursa, 2008.

Yardımcı Ders Kitapları

- Mehmet Gönübol, Uluslararası Politika, 5. Baskı, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2000

- The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, John Baylis & Steve Smith (eds.), Oxford University Press, Oxford, 2001 (2006 3rd ed.)

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0) 2

Dersin içeriği, Osmanlı'nın çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden yol, Osmanlı'nın son dönemindeki fikir akımları, Mondros mütarekesi sonrasında ülkenin karşı karşıya kaldığı durum ve Atatürk'ün Samsun yolculuğu, Milli Mücadelenin ilk adımı, Milli güçler ve Misak-ı Milli, TBMM'nin kurulması, savaşın idaresini ele alması ve Batı Cephesindeki savaşlar, Büyük Taarruz ve zafer. Ders, Atatürk'ün prensiplerini ve Türk İnkılâbının gerekçelerinin ana temasını vermeyi amaçlamaktadır. Ders ile öğrencilerin imparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlaması ve değerlendirmesi, Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayarak dersler çıkarması, güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazanması, milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanması beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Kodaman, Bayram, Cumhuriyetin Tarihî-Fikrî Temelleri ve Atatürk, Isparta 2001.
- Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006.

Yardımcı Ders Kitapları

- Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997.
- Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005.
- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını
- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını
- Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971.

Türk Dili I (2-0) 2

Ders, Türk kültürü ve bu kültürün en önemli unsuru olan Türk dilinin tarihi gelişimi, özellikleri ve kurallarını içermektedir. Dersin amacı, öğrencilerin kendi kültürünü ve ana dillerini en iyi şekilde tanımasını sağlamaktır. Ders ile öğrencilerin Türk kültürünün unsurlarını ve özelliklerini tanıması ve Türkçe dilbilgisi kurallarını öğrenmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yayınları, Isparta 2009.
- İsmail Doğan, Türk Dili, Akademi Yayınevi, Rize 2000.

Yardımcı Ders Kitapları

- TDK Türkçe Sözlük
- TDK YAZIM KILAVUZU

- Türk Dili ve Kompozisyon (A. Bican Ercilasun, Zeynep Korkmaz, Tuncer Gülensoy, Necat Birinci)
- Türk Dili (Yazılı Anlatım- Sözlü Anlatım): Nesrin Bayraktar, Yedigir Ercan, Nilsu AK
- Türkçe Dilbilgisi (Mehmet Hengirmen)

İngilizce 101 (2-0) 2

Dersin içeriği: Manage simple, routine exchanges, “to be” Possessive adjectives, Questions and negatives, countries, everyday objects, countries, opposite adjectives, “What time is it?” Social expressions: I'm sorry. Excuse me!, There is/are, How many?, Prepositions of place, give and receive information about travel and buy tickets, agree and disagree with others, order a meal, describe events and activities, express likes and dislikes, describe family and living conditions, relate personel experience, Simple Past Tense.

Ders Kitabı:

Elementary course books.

Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (Lisans Öğrenciler İçin) (2-2) 4

Bu derste temel bilgisayar bilgisi, İşletim sistemi, Kelime işlemci ve Elektronik tablolama, sunum hazırlama, veritabanı yazılımları ve internete erişim eğitimi verilmektedir. Hayatın her noktasında gereken temel bilgi teknolojinin etkin kullanım yeteneğinin öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu ders ile öğrencilerin donanım ve yazılımların çalışma prensibini kavraması, teknolojik cihaz kullanımına yatkınlık kazanması ve işletim sistemi, kelime işlemci ve elektronik tablolama, sunum hazırlama, veri tabanı yazılımlarını kullanabilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Hedef: ECDL, Datkom Bilişim Yy.

İktisada Giriş II (3-0) 3

Dersin içeriği: Milli gelir, milli gelir dengesi, para teorisi, paranın makroekonomideki rolü, para talebi teorileri, enflasyon, işsizlik, büyüme, iş çevrimleri, ekonomik istikrar politikaları, dış ticaret teorisi, uluslararası para sistemleri. Derste, makro ekonominin iyi bilinen temel kavramlarını tanıtmak, milli gelirin belirlenmesi, para ve maliye politikaları, uluslararası iktisat teorilerini giriş düzeyinde tartışmak amaçlanmaktadır. Dersin sonunda öğrenciler bir makro ekonomik problemi tanımlayıp analiz edebileceklerdir. Öğrencilerin bir sorunun nedenlerini açıklayabilmeleri ve alternatif çözümler üretebilmeleri beklenmektedir. Öğrencilerin makro iktisadın temel prensiplerini açık şekilde anlamış olacaklardır. Giriş seviyesinde sorunları tanımlayabilme ve çözüm geliştirme yeteneği kazanmış olacaklardır.

Ders Kitabı:

- Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 15. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2009.

Yardımcı Ders Kitapları

- Halil Seyidoğlu, Ekonomi Biliminin Temelleri, Güzem Can yay., İstanbul, 2006.

- Tümay Ertek, Makro İktisada Giriş, Beta , İstanbul 2005.

Sosyolojiye Giriş (3-0) 3

Derste, sosyal olayların olguların ve kurumların kavramsal ve fayda açısından incelenecektir. Toplum biliminin tanımı, ortaya çıkışı temel kavramları ile sosyal konuların açıklanması amaçlanmaktadır. Ders ile öğrencilerin eleştirel açıdan sosyal faaliyet biçimlerini değerlendirebilme ve sorgulayabilmesi, günümüzde ortaya çıkan sosyal değişmelerin arka planının bilincine varabilmesi, sosyal hayatı siyasi, ekonomik ve toplumsal yapılarla olan ilişkilerini çözümleyebilmesi, herhangi bir sosyal kurumun iktisadi ve yönetim politikalarını belirleyebilme veya gerektiğinde sorgulayabilmesi ve sosyal adalet ve uzlaşmanın gerçekleşmesinin kültürel temellerini farklı yaklaşımların ışığında değerlendirebilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Mustafa Erkal, Sosyoloji (Toplumbilimi), Der yayınları, İstanbul 2006.
- Enver Özkalp, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitabevi, 2010

Yardımcı Ders Kitapları

Anayasa Hukukunun Genel Esasları (2-0) 2

Anayasa kavramı, anayasacılık hareketleri, kurucu iktidar, anayasa yargısı, devlet, hükümet sistemleri, demokrasi, seçim, temel hak ve hürriyetler dersin içeriğini oluşturmaktadır. Derste, anayasa hukukunun temel kurum, kavram ve teorilerini öğretmek amaçlanmaktadır. Dersin sonunda, öğrencilerin Anayasa hukuku ile ilgili temel kurumları ve kavramları bilmesi, anayasa hukuku ile ilgili teorileri kavraması ve edinilen bilgilerle anayasal meseleleri yorumlayabilme ve çözebilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Kemal Gözler, Anayasa Hukukunun Genel Esaslarına Giriş, Bursa, Ekin Kitabevi Yayınları, 2008.
- Erdoğan Teziç, Anayasa Hukuku, Beta Yayınları, 13. Baskı, İstanbul, 2009

Yardımcı Ders Kitapları

- Mustafa Erdoğan, Anayasa Hukukuna Giriş, Ankara, Orion, 2007
- Şeref Gözübüyük, Anayasa Hukuku, Ankara, Turhan Kitabevi, 14. Baskı, 2007.
- İbrahim Kaboğlu, Anayasa Hukuku Dersleri, İstanbul, Legal, 2005.
- Serap Yazıcı, Başkanlık ve Yarı-Başkanlık Sistemleri, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2002.
- Nur Uluşahin, Saf Hükümet Sistemleri Karşısında İki Başlı Yürütme Yapılanması, Yetkin, Ankara 2007.
- Oktay Uygun, Federal Devlet, 12 Levha Yayınları, İstanbul 2009.
- Atilla Nalbant, Üniter Devlet, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2000.

Siyasi Tarih II (3-0) 3

Dersin içeriğini II. Dünya savaşı ve etkileri, Soğuk Savaş dönemi ve sonrası, son yıllardaki önemli olay ve gelişmeler oluşturmaktadır. Derste modern çağ öncesi geniş bir bakış açısıyla dünya siyasetindeki olayları incelemek, özellikle I. Dünya Savaşından sonraki siyasi gelişmeler, II. Dünya Savaşı, günümüze kadar tarihi süreci öğrenip, değerlendirmek ve değişen dengeleri kavramak amaçlanmaktadır. Bu ders ile öğrencilerin modern uluslararası ilişkiler üzerinde tarihi gelişmelerin rolü hakkında farkındalığının artması, öğrencileri altyapı bilgisiyle donanarak uluslararası ilişkiler ve dış politika analizi ve diğer temel derslerin kolaylaşması, tarihi, sosyal ve kültürel açılarıyla birlikte güncel konu ve sorunlar hakkında bilgi ve düşünce sahibi olması ve başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilmesi, uzlaşma seçenekleri geliştirebilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Oral Sander, Siyasi Tarih (1918-1994), 9. Baskı, İmge Kitabevi, İstanbul, 2001.

Yardımcı Ders Kitapları

- Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995: Cilt: 1-2), İstanbul, Alkım Yayınevi.
- Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-1999), 5. Baskı, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2000.

Medeniyet Tarihi (3-0) 3

Retrospektif bir bakış açısı ile dünya medeniyetlerinin ele alınması dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. Dersin amacı dünya medeniyetlerinin tarihi hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesidir. Günümüz medeniyetlerinin daha derinlemesine anlaşılabilmesinin sağlanması hedeflenmektedir. Günümüz medeniyetlerinin tarihsel açıdan anlaşılması, geçmişte yaşamış ve ortadan kalmış medeniyetler hakkında bilgi sahibi olunması, günümüz medeniyet birikimine katkı yapmış toplulukların, önemli olayların bilinmesi dersin çıktıları arasında sayılabilir.

Ders Kitabı:

- Fernand Braudel, A History of Civilizations, Penguin Books, 1995;
- Torbjorn L. Knutsen, A History of International Relations Theory, 2nd ed., Manchester University Press, Manchester, New York, 1997

Yardımcı Ders Kitapları:

- Ali Şeraiti, Medeniyet Tarihi I, Fecr Yayınevi, 1998
- Ali Şeraiti, Medeniyet Tarihi I, Fecr Yayınevi, 1998

Muhasebe II (3-0) 3

Derste, muhasebeleşirmeyi ilgilendiren değişiklikler (kesinleşen Türkiye Finansal Raporlama Standartları-TFRS veya vergi mevzuatındaki değişiklikler gibi) doğrultusunda, Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre, depozito işlemleri, ücret bordrosunun hazırlanması, duran varlıklara amortisman ayrılması, kısa vadeli yabancı kaynaklar, uzun vadeli yabancı kaynaklar, özkaynaklar, gelir tablosu ve maliyet hesapları ele alınacaktır. Bu kapsamda, teori-uygulama bütünlüğü içinde örnek olaylar yardımıyla ağırlıklı olarak sözkonusu hesap

sınıflarının dönem içi işleyişleri üzerinde durulacak, aynı zamanda amortisman gibi bazı dönemsonu işlemlerine yer verilecektir. Ayrıca, bu bilgiler ışığında bir yıl boyunca bir işletmede ortaya çıkabilecek mali olaylar sonucu mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun nasıl hazırlanacağı hakkında bilgi verilecektir. Muhasebe I dersinin devamı niteliğinde olan bu dersin amacı, Genel Kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri ve temel muhasebe kavram-politikaları doğrultusunda muhasebe teorisi ve uygulaması ile ilgili temel bilgiler vermektir. Bu temel amaç doğrultusunda ileriki dönemlerde verilecek muhasebe dersleri için alt yapı oluşturulması hedeflenmektedir. Dersin sonunda öğrencilerin, bir işletmede bir dönem boyunca oluşabilecek mali olayları muhasebeleştirerek, işletmenin bilanço, gelir tablosu gibi mali tablolarını düzenleyebilecek noktaya gelmesi hedeflenmektedir

Ders Kitabı:

- Recep Güneş, Durmuş Acar, İsmail Bekçi, Hayrettin Usul, Genel Muhasebe, Medipress Yayınları

Yardımcı Ders Kitapları

- Akdoğan, Nalan; Sevilengül, Orhan, Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması, Gazi Kitapevi, 19. Baskı, Ankara, 2007.
- Beyazıtlı, Ercan, "Genel Muhasebe Problemleri, Siyasal Yayınevi, 9.Baskı, Ankara, 2005.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0) 2

Dersin içeriği: Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılabının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alandaki inkılapları ve bu inkılapların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk ilkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek. Dersin amacı, öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmaktır. Ders ile, Türk İnkılâbının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması, Türk İnkılâbı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması, güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma, milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazandırma beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Kodaman, Bayram, Cumhuriyetin Tarihi-Fikrî Temelleri ve Atatürk, Isparta 2001.
- Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006.

Yardımcı Ders Kitapları

- Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997.
- Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005.
- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını
- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını
- Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971.

Türk Dili II (2-0) 2

Dersin içeriği: Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri. Okuma ve anlama. Doğru ve güzel anlatım. Yazı türlerini tanıma. Dinleme ve sözlü anlatım. Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçe kelime, gramer, anlama ve yazma becerilerini geliştirmektir. Bu ders ile, öğrencilerin yazılı anlatımın özelliklerini kavraması, yazılı anlatımda uyulacak kuralları tanınması, yazılı anlatım türlerinin özellikleri hakkında bilgi edinmesi, doğru ve güzel yazma metodunu öğrenmesi, sözlü anlatım türlerini tanınması ve etkili ve güzel konuşmanın yollarını öğrenmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.
- Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006
- Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.

Yardımcı Ders Kitapları

- Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005
- Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kıran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.
- Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009

İngilizce 102 (2-0) 2

Dersin içeriği: Past Simple: negative, yes/no questions and short answers, Past Simple questions, past time phrases with ago, last and in, Can/can't for possibility, Adjectives to describe places. Comparatives, Present Continuous for "now", Present Simple or Present Continuous, Imperatives; should/ shouldn't, Questions with like, Health problems and treatment, Be going to: positive, negative and Wh- questions, Might; be going to: yes/no questions and short answers, Superlatives, Past participles, Present Perfect for life experiences: positive and negative, Have you ever...? Questions and short answers.

Ders Kitabı:

- Elementary Course Books

Uluslararası Politika (3-0) 3

Ders, uluslararası politikada temel kavramları, Uluslararası ilişkiler teorileri, Devletlerin dış politika amaçlarını, stratejilerini, araçlarını, dış politika ortamını ve uluslararası siyasal sistemleri içermektedir. Dersin amacı, uluslararası ilişkiler disiplinin diğer disiplinlerden farkını ortaya koyan uluslararası politikanın teorik temellerinin öğretilmesidir. Ders ile

öğrenciler tarafından uluslararası politikanın teorik temellerinin anlaşılması ve güncel uluslararası politika olaylarının teorik bilgilerin ışığında açıklanabilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Sönmezoğlu, F., Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi, Gözden Geçirilmiş ve Genişletilmiş Dördüncü Baskı, İstanbul: Filiz Kitabevi, 2005
- Mehmet Gönlübol, Uluslararası Politika, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2000
- Tayyar Arı, Uluslararası İlişkiler Teorileri, Çatışma Hegemonya, İşbirliği, MKM Yayıncılık, Bursa 2008.

Yardımcı Ders Kitapları

- Evans, Graham, Newnham, Jeffrey, Uluslararası ilişkiler sözlüğü, Gökkuşbuğu, İstanbul, 2007.

Çağdaş Devlet Sistemleri (3-0) 3

Ders, Fransa, İngiltere, Almanya, Amerika Birleşik Devletleri, Rusya, Çin ve Japonya'da devlet sistemlerinde kurumların tarihi gelişimi, anahtar kurumları ve bunların Türk sistemiyle karşılaştırılmasını içermektedir. Dersin amacı, Türkiye açısından ekonomik, siyasi, kültürel ve tarihsel olarak önem taşıyan ülkelerin yönetim sistemlerini incelemek, ülkemiz yönetim sistemi ile olan benzerlik ve farklılıkları tespit etmektir.

Ders Kitabı:

- Cem Eroğul, Çağdaş Devlet Düzenleri, 5. Bası, Kırılancık Yayınevi, Ankara, 2006
- Michael G. Roskin, Çağdaş devlet sistemleri: siyaset,coğrafya, kültür, Adres Yay., 2009.

Yardımcı Ders Kitapları

- Yaşar Gürbüz, Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler, Beta, 2. Bası, İstanbul,1987.
- Esat Çam, Çağdaş Devlet Sistemleri, Der Yay., 2000.

Siyasi Düşünceler Tarihi I (3-0) 3

Dersin içeriğini siyasi düşüncelerin filozoflar açısından ele alınarak tanıtımı ve temel kavramların günümüze yansımalarının incelenmesi oluşturmaktadır. Ders, siyasi düşünceler tarihi biliminin tanımı, ortaya çıkışı ve temel kavramlarının ana hatlarıyla açıklamayı amaçlamaktadır. Dersin sonunda öğrencilerin, eleştirel tarzda filozofların siyasi düşünce şekillerini değerlendirebilme sorgulama ve günümüzde karşılaştırabilmesi, günümüzde meydana gelen siyasi değişmelerin arka planının bilincine varabilmesi, düşünce hayatının siyasi ve sosyal yapılarla olan ilişkilerini belirleyebilmesi, siyasi düşüncelere dayalı sosyal uzlaşmanın gerçekleşmesi için filozofların ortaya koyduğu düşünceleri günün şartlarına göre değerlendirebilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Alaaddin Şenel, Siyasal Düşünceler Tarihi, İstanbul: Bilim Sanat Yayınları, 2005.
- Jacobb Ben Amittay, Siyasal Düşünceler Tarihi
- Ayferi Göze, Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Beta Basım Yayım, 2009.

Yardımcı Ders Kitapları

- Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, 1999.
- Zeki Ugan, Mukaddime Tercümesi
- Ruşen Keleş, Kentleşme Politikası, İmge, 2010.

İdare Hukuku (3-0) 3

Derste, idare kavramı, idarenin yasama ve yürütme fonksiyonlarından ayrıldığı yönler, idare hukuku bakımından sistemler, İdare Hukukunun doğuşu, özellikleri, kaynakları, Türk idari teşkilatı ve genel ilkeleri, idari kurumların yetki ve sorumlulukları, merkezi yönetim ve yerinden yönetim ayrımı ve ilkeleri açıklanmaktadır. İdari iş ve işlemler ile idari sözleşmelerin oluşturulması, unsurları ve sona ermeleri anlatılmaktadır. Kamu görevlileri, kamu malları, kamu hizmeti gibi kavramlar ayrıntılı bir şekilde işlenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin idari teşkilat bilgisini artırmak, kamu hizmeti görmekle yükümlü olan kamu görevlilerinin hukuki statülerini incelemek, yaptıkları idari işlem ve sözleşmelerin hukuki karşılığını göstermektir. Dersin sonunda öğrencilerin, Türk idari sistemini yakından tanımış olması, memur hukukunu bilmesi, kamu yönetiminde tesis edilen işlem ve yapılan sözleşmeleri anlaması beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Kemal Gözler, İdare Hukukuna Giriş, Bursa.
- Metin Günday, İdare Hukuku, Ankara.
- A.Şeref Gözübüyük, Turgut Tan, İdare Hukuku, C.I, Ankara.
- Yıldızhan Yayla, İdare Hukuku, İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları

- Abdullah Uz, Kamu İhale Hukuku, Ankara.
- Aydın Gülan, Kamu Mallarının Yararlanma Usullerinin Tabi Olduğu Hukuki Rejim, İstanbul.
- A.Şeref Gözübüyük, Türkiye'nin İdari Yapısı, Eskişehir.
- Bahtiyar Akyılmaz, İdari İşlemin Yapılış Usulü, Ankara.
- Cevdet Atay, Devlet Yönetimi ve Denetimi, İstanbul.
- Yücel Oğurlu, Karşılaştırmalı İdare Hukukunda Ölçülülük İlkesi, Ankara.
- Onur Karahanoğulları, Kamu Hizmeti, Kavram ve Hukuksal Rejim, Ankara.
- Meltem Kutlu, İdari İşlem Olarak Kamulaştırma ve İptal Davası, İzmir.
- Tuncay Armağan, İdarenin Sorumluluğu ve Tam Yargı Davaları, Ankara.
- Turan Yıldırım, Türkiye'nin İdari Teşkilatı, İstanbul.

Uluslararası İlişkiler Biliminde Metodoloji (3-0) 3

Ders, bilgi, bilgi türleri, bilim, bilim tarihi, bilimsel yöntem, bilimsel araştırma, araştırma konu ve soruları, değişken ve türleri, araştırma konusu gibi temel kavramları kavramalarını

sağlamayı hedefler. Öğrencilerin teori, araştırma ve ampirik veri arasında ilişki kurabilmesini sağlamaya ve araştırma sürecini, veri toplama tekniklerini ve alan araştırma tekniklerini anlamalarına ve kullanmalarına yardımcı olur. Araştırma sorusu saptanması ve araştırma önerisi hazırlanması; istatistiksel analiz yöntemleri, örnekleme gibi konular işlenir. Kütüphane taraması, internet araştırması ile yazın taraması uygulamalı olarak işlenir. Siyasi tarih, uluslararası ilişkiler ve uluslararası hukuk alanlarında nasıl araştırma yapılacağı anlatılarak temel metinler incelenir. Bir araştırma raporunun nasıl hazırlandığı anlatılarak, uygulamalı olarak araştırma raporu, bir dönem ödevi şeklinde öğrencilere hazırlattırılır. Ders; öğrencilerin bilgi, bilim, bilimsel yöntem ve teknikler, bilimsel araştırma, değişken ve türleri, örnekleme, veri toplama ve çözümlenme, raporlama ve sunma gibi temel kavramları, yöntemleri ve süreçleri kavramalarını sağlamayı; bilim ve araştırma etiğini anlamalarını ve nihayet uluslararası ilişkiler araştırmalarının nasıl yapılması gerektiğini kavratmayı amaçlar.

Ders Kitabı:

- M. L. Baydar, Hüseyin Gül ve Ata Akçil, Bilimsel Araştırmanın Temel İlkeleri, SDÜ Yayınları, Isparta, 2007.
- Aydınlı Ersel, Kurubaş Erol, Özdemir Haluk, Yöntem, Kuram, Komplo, Türk Uluslararası İlişkiler Disiplininde Vizyon Arayışları, Asil Yayınevi, Ankara 2009

Yardımcı Ders Kitapları

- Hüseyin Bal, Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, S.D.Ü. Yayınları No. 20, Isparta, 2001.
- Ali Balcı, Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler, Pegem Yayıncılık, 2001.
- Chave Frankfort Nachmias ve David Nachmias, Research Methods in the Social Sciences, St. Martin's Press, 1992.

İktisadi Düşünceler Tarihi (3-0) 3

Ders, Merkantilizm, Fizyokrasi, Klasik okul, Sosyalizm, Neoklasikler, Marjinalist akım, Cambridge ekolü, Modern ekonomi, Kurumsal okul, Monetarizmi içermektedir.

Derste, tarih sürecindeki iktisatla ilgili düşünce, teori ve iktisat okullarını açıklamak amaçlanmaktadır. Bu dersin sonunda öğrencilerin, iktisadi düşünce ve teorilerin tarihi süreçte ortaya çıkışlarını, düşünürlerinin, iktisadi problemlere çözüm önerileri ve aralarındaki kuram tartışmalarını öğrenmesi ve tarihte uygulanabilirlik ve etkileri ile günümüze ne ölçüde katkı sağlayabileceklerini tartışabilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Arif Ersoy, İktisadi Düşünceler ve Teoriler Tarihi, 3. Baskı, Nobel Yayınları, Ankara, 2008.
- Rona Turanlı, İktisadi Düşünce Tarihi, Elma Yayınevi, İstanbul, 2000.

Yardımcı Ders Kitapları

- Recep Kök, İktisadi Düşünce Kavramların Analitik Evrimi, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2000.
- A. Mesut Küçükcalay, Beta Yayınevi, İktisadi Düşünce Tarihi, İstanbul, 2008.

Uluslararası İktisat I (3-0) 3

Dersin içeriği, uluslararası ticaret teorisi, yeni ticaret teorileri, dış ticaret teorisi, dış ticaret politikaları, dünya ticaretinin serbestleştirilmesi, dış ödemeler bilançosu, döviz piyasası analizlerinden oluşmaktadır. Ders, uluslararası ticaret ve sermaye akımlarının teorik temellerini anlamayı, globalleşme sürecinde uluslararası ekonominin önemi kavramayı, tüketici, firma ve hükümetlerin karar alma süreçlerinin uluslararası boyutunu anlamayı ve değinilen konularda öğrencilere analitik düşünme yeteneğini kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin sonunda öğrenciler ülkelerin neden dış ticaret yaptıklarını, kazançlarının ne olduğunu öğreneceklerdir. Ayrıca, ticaret politikalarının ne olduğunu ve gelecekte nasıl bir yol izleyeceğini kavrayacaklar ve bu katkıyla da Türkiye'nin uyguladığı politikaları anlayabilecek ve alternatif öneriler geliştirebileceklerdir.

Ders Kitabı:

- Halil Seyidoğlu, Uluslararası İktisat, Güzem Can, İstanbul, 2007.
- Rıdvan Karluk, Uluslararası İktisat, Beta, İstanbul, 1996.
- Erdal Ünsal, Uluslararası İktisat, İmaj, Ankara, 2007.

Yardımcı Ders Kitapları

- Paul Krugman and Maurice Obstfeld, International Economics, Addison-Wesley, 1997.
- Dani Rodrik, Yeni Küresel Ekonomi ve Gelişmekte Olan Ülkeler, Sabah, İstanbul, 2000.
- Kenichi Ohmae, Yeni Küresel Sahne, Optimist, İstanbul 2008.
- Thomas Friedman, Dünya Düzdür, Boyner, İstanbul, 2006.
- Emin Ertürk, Ekonomik Entegrasyon Teorisi, Ezgi, Bursa, 1993.

Medeni Hukuk (2-0) 2

Ders, hak kavramı, hak ve fiil ehliyeti, ikametgah ve hısımlık, gerçek ve tüzel kişiler; nişanlanma, evlenme, boşanma, mülkiyet ve zilyetlik, taşınır ve taşınmaz mal mülkiyeti, tapu sicili, miras, mirasçılık ve mirasın intikali konularını içermektedir. Dersin amacı, medeni hukukun temel kavramları bölümleriyle birlikte ele alınması, hayatın her noktasında gereken medeni hukuk bilgisinin ana hatları ile öğrencilere aktarılmasıdır. Ders ile, öğrencilerin medeni hukukun, hukuk sistemi ve sosyal hayattaki rolü ve önemini kavramaları hedeflenmektedir.

Ders Kitabı:

- Dural, M., Sarı, S., **Türk Özel Hukuku 1** : Temel Kavramlar ve Medeni Kanunun Başlangıç Hükümleri, İstanbul 2009
- Oğuzman/Barlas, Medeni Hukuk, İstanbul 2004.
- Dural, M., Öğüz, T; Gümüş, M. A., **Türk Özel Hukuku III** : Aile Hukuku, İstanbul 2008.

Yardımcı Ders Kitapları

- Öztan, B., Medeni Hukukun Temel Kavramları, Ankara 2009

- Akıntürk, T., Medeni Hukuk, İstanbul 2004, Oğuzman/Barlas, Medeni Hukuk, İstanbul 2004.
- Öz, Turgut, Sebepsiz Zenginleşme, İstanbul 1990
- Eren, F., Borçlar Hukuku Genel Hükümler, İstanbul 2008
- Kılıçoğlu, A., Borçlar Hukuku, Ankara 2007.

Uluslararası İlişkilerin Ekonomi Politikası (3-0) 3

Ders, ekonomi politik kavramının anlamını ve tarihsel gelişimini, uluslararası ilişkilerin ekonomi politikasında farklı yaklaşımları, zaman ve mekan sınırlamasını ele almaktadır. Dersin amacı, uluslararası ekonomi politikasının birbiriyle rekabet eden teorilerini ve uluslararası sistem içinde karşılıklı etkileşim içinde bulunan kalkınma finans kurumları, entegrasyonlar, sivil toplum örgütleri, çok uluslu şirketler, yasa dışı gruplar gibi aktörlerini tanıtmak ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılması ile güncel küresel sorun ve olayların yorumlanmasını kolaylaştırmak. Uluslararası ilişkiler ekonomisinin ekonominin uluslararası politikayı etkileme noktalarının ve öneminin öğrencilere açıklanması. Dersin sonunda öğrencilerin, uluslararası sistem içinde karşılıklı etkileşim içinde bulunan aktörleri öğrenmesi ve güncel küresel sorun ve olayları yorumlaması beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Edmund Phelps, The Political Economy of International Relations, Robert Gilpin Political Economy.
- Joan Edelman Spero, Jeffrey Hart, The Politics of International Economic Relations

Yardımcı Ders Kitapları

- Jeffrey A. Frieden, David A. Lake, International Political Economy.
- David N. Balaam, Michael Veseth, Introduction to International Political Economy , 2005.
- Karen Mingst Essentials of International Relations, International Political Economy
- John Baylis & Steve Smith, The Globalization of World Politics, Oxford 2004.
- Theodore H.Cohn, Global Political Economy, 2005.
- Serhan Oksay, Kalkınmanın Finansmanı.

İdari Yargılama Hukuku (3-0) 3

İdari yargılama tarihçesi, idari yargı organları ile görev ve yetkileri, idari dava türleri, iptal ve tam yargı davaları ile bunlara karşı gidilebilecek kanun yolları. Dersin amacı, İdari yargılama hukuku ile ilgili temel ilke ve kuralları, yargılama süreci ve sonuçlarını, idari işlemlerin yargısal denetimini ve idari işlem ve eylemlerden doğan idari sorumluluğun tespit ve karara bağlanması süreçlerini baştan sona öğrenmek, böylece idari yargı alanında hakim olarak görev yapacaklar için iyi bir alt yapı oluşturmak Bu ders ile idari yargı hakim adayları yetiştirmek, kamu yönetiminde görev alanların yargılama bilgilerini en üst düzeyde oluşturmak, birey olarak idarenin işlem ve eylemlerine karşı yargısal korunma yollarını öğrenmek, hak arama özgürlüğünü etkin bir şekilde kullanabilmek hedeflenmektedir.

Ders Kitabı:

- A.Şeref Gözübüyük, Yönetmelik Yargı, Turhan Kitabevi, Ankara.
- Turan Yıldırım, İdari Yargı, Beta Yay. İstanbul.
- Halil Kalabalık, İdari Yargılama Hukuku, Değişim Yay. İstanbul.
- A.Şeref Gözübüyük, Güven Dinçer, İdari Yargılama Usulü, Turhan Kitabevi, Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları

- Zehreddin Aslan, Kahraman Berk, İdare Hukuku ve İdari Yargıya İlişkin Temel Kanunlar, Alfa Yay. İstanbul.
- UYAP Mevzuat Programı (Adalet Bakanlığı)
- Danıştay Dergileri
- Danıştay Resmi İnternet Sitesi, www.danistay.gov.tr
- Askeri Yüksek İdare Mahkemesi Resmi İnternet Sitesi, www.msb.gov.tr/ayim
- Resmi Gazete, www.resmigazete.gov.tr
- Adalet Bakanlığı Resmi İnternet Sitesi, www.adalet.gov.tr
- Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Resmi İnternet Sitesi, www.echr.coe.int/echr

Osmanlı Diplomasi Tarihi (3-0) 3

Ders, diplomasi hakkında genel bilgi ve kuruluş döneminden başlayarak Osmanlı'da diplomasi konularını içermektedir. Dersin amacı, öğrencilere, Osmanlı İmparatorluğu'nda diplomasi ilişkilerinin nasıl geliştiğini anlatmaktır. Ders, Osmanlı Diplomasi Tarihi ile ilgili tarih ve günümüz olaylarını anlatan ders kitabı niteliğindeki yayınlara ulaşılmasını amaçlamakta ve ders konularının öğretim üyesi tarafından güncel ve gündem yaratan taraflarıyla ele alınarak anlatılmasını sağlamayı hedeflemektedir.

Ders Kitabı:

- Hüner Tuncer, Eski ve Yeni Diplomasi, Ümit, Ankara, 1995.
- Hediye Tuncer, Hüner Tuncer; Osmanlı Diplomasisi ve Sefaretnameler, Ümit, Ankara, 1997.
- Kemal Girgin, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemleri Hariciye Tarihimiz (Teşkilat ve protokol), Okumuş Adam, İstanbul, 2005.
- Oral Sander, Anka'nın Yükselişi ve Düşüşü, İmge, 2008.

Yardımcı Ders Kitapları

- Taner Timur, Osmanlı Toplumsal Düzeni, 1979.
- Bilal N. Şimşir, Bizim Diplomatlar, Bilgi, Ankara, 1996.
- Aptülaha Akşin, Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri ve Diplomasisi, TTK, Ankara, 1991
- Onur Öymen, Silahsız Savaş: Bir mücadele sanatı olarak diplomasi, Remzi, İstanbul, 2002.

Siyasi Düşünceler Tarihi II (3-0) 3

Dersin içeriğini, siyasi düşüncelerin filozoflar açısından ele alınarak tanıtımı ve temel kavramların günümüze yansımalarının incelenmesi oluşturmaktadır. Ders, siyasi düşünceler tarihi bilimi tanımının ortaya çıkışı ve temel kavramlarını ana hatlarıyla açıklamayı amaçlamaktadır. Dersin sonunda öğrencilerin, siyasi düşüncelere dayalı sosyal uzlaşmanın gerçekleşmesi için filozofların ortaya koyduğu düşünceleri günün şartlarına göre değerlendirebilmesi, eleştirel tarzda filozofların siyasal düşünce şekillerini değerlendirme, sorgulama ve günümüzde karşılaştırabilmesi, günümüzde meydana gelen siyasi değişmelerin arka planının bilincine varabilmesi ve düşünce hayatının siyasi ve sosyal yapılarla olan ilişkilerini belirleyebilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Ayferi Göze, Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Beta Basım Yayım, 2009.
- Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi Cilt II. Ve III., Bilgi Ün. Yayınları, İstanbul, 2005.

Yardımcı Ders Kitapları

- Alaeddin, Şenel, Siyasal Düşünceler Tarihi, İstanbul: Bilim Sanat Yayınları, 2005.

Türk Dış Politikası I (3-0) 3

Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşundan 1960 darbesine kadar geçen süreçte Türk dış politikasının incelenmesi. Türk dış politikasının tarihi hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, günümüz uluslararası sistemin belirgin özelliği küreselleşme gerçeğinden hareketle, ulusal ve uluslararası süreç, gelişme ve sorunları, tarih ve gelecek perspektifinde, bilimsel yöntemlerle tanımlama, anlamlandırma, analiz etme bilgi ve becerisi kazandırılması. Türk dış politikası ve uluslararası ilişkiler kavramlarını ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek. Türk Dış Politikasındaki güncel konular ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olunması. Dünya konjonktüründe Türkiye'nin siyasi yapılanması hakkında bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek. Yeni kurulmuş Türk devletinin dış politikası, Atatürk dönemi dış politika, İsmet İnönü dönemi Türk dış politikası, II. Dünya Savaş dönemi Türk dış politikası, Adnan Menderes dönemi Türk dış politikası.

Ders Kitabı:

- Baskın Oran Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt I (İstanbul: İletişim: 2001), ss. 11-92..

Yardımcı Ders Kitapları

- Nasuh Uslu, "Türk Tarafı Açısından Kıbrıs Sorununun Boyutları," Türkiye'nin Dış Politika Gündemi, ss. 213-242.
- İsmail Cem, Türkiye Avrupa Avrasya Birinci Cilt (İstanbul: Bilgi Üniversitesi, 2004), ss. 173-278
- Philip Robins, "Türkiye ve Kürtler: Bir Fırsat Daha Kaçıyor mu?" Türkiye'nin Dönüşümü ve Amerikan Politikası içinde derleyen: Morton Abramowitz (Ankara:Liberte, 2001), ss.87-136

Uluslararası Hukuk I (3-0) 3

Uluslararası hukuk kavramı, kaynakları, uluslararası hukuk milli hukuk ilişkisi, Birleşmiş Milletler, Milletler Cemiyeti. Dersin amacı Uluslararası hukuk alanında öğrencilerin bilgilendirilmesi. Uluslararası ilişkileri düzenleyen hukuk kurallarının açıklanması, genel uluslararası hukuk bilgisinin kazandırılmasıdır.

Ders Kitabı:

- Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003

Yardımcı Ders Kitapları

- Pazarıcı, Hüseyin, Uluslararası hukuk dersleri, C.1, , Ankara: Turhan Kitabevi, 1998-1999

Kavramsal Açından Terörizm İnsan Hakları Güvenlik (3-0) 3

Dersin içeriğini, kavramsal açıdan terörizm, insan haklarının felsefik ve kavramsal temelleri, insan haklarının felsefik ve kavramsal temelleri, uluslararası güvenliğin kavramsal boyutları, insan hakları ve terörizm arasındaki ilişki, insan hakları ve güvenlik arasındaki ilişki, terörizm ve güvenlik arasındaki ilişki ve insan hakları, terörizm ve güvenlik arasındaki ilişki konuları oluşturmaktadır. Dersin amacı, terörizm güvenlik ve insan hakları kavramları ve bu kavramlar arasındaki etkileşim hakkında bilgi vermek ve terörizm, insan haklarına saygı ve güvenlik önlemleri arasındaki dengeyi açıklamaktır. Dersin sonunda öğrencilerin, kavramsal açıdan terörizmi, insan haklarını öğrenmesi, kavramsal açıdan güvenlik konusuna hakim olması ve bu üç kavramın birbirleri ile olan etkileşiminin bilmesi beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Bozkurt Enver, Kanat Selim, Uluslararası Toplumun Paradoksu, Asil yayınevi, Ankara 2007.
- AKILLIOĞLU, Tekin, “Birleşmiş Milletlerin Terörle Mücadele İle İlgili Çalışmaları ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinin Terörle Mücadeleye İlişkin Kararlar”, Hukuk Devletinde Terör ve Örgütlü Suçla Mücadele, Umut Vakfı Yayınları, İstanbul 1996.
- AKTAN, Gündüz, “Devletler Hukuku Açısından Terörizm”, İnsan Hakları ve Güvenlik, Türkiye Barolar Birliği İnsan Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayın No.1, Ankara 2001.

Yardımcı Ders Kitapları

- ARIBOĞAN, Deniz Ülke, “Uluslararası Terörizmin Yeni Yüzü”, Uluslararası Politikada Yeni Alanlar, Yeni Bakışlar. (Der. Faruk Sönmezoğlu), Der Yayınları, İstanbul 1998, s. 454.
- ARQUILLA, John, “Thinking About New Security Paradigms”, Contemporaray Security Policy, Vol. 24, No.1.
- BAŞEREN, Sertaç, “İnsan Hakları ve Terörizm”, İnsan Hakları ve Güvenlik, Türkiye Barolar Birliği İnsan Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayın No.1 Ankara 2001.
- BEŞE, Ertan, Terörizm, Avrupa Birliği ve İnsan Hakları, Seçkin Yayınevi, Ankara 2002.

- BUZAN, Barry, People States & Fear, Second Edition, Lynne Rienner Publishers, USA 1991.
- COMBS, Cindy C, Terrorism in the Twenty-First Century, Third Edition, New Jersey 2003.
- ERDOĞAN, Mustafa, “İnsan Haklarına Kavramsal Bir Yaklaşım” , Liberal Düşünce, C. 3, S. 12, Güz 1998.
- ERGİL, Doğu, “Güvenlik ve Özgürlükler: Siyaset Felsefesi Açısından”, İnsan Hakları ve Güvenlik, Türkiye Barolar Birliği İnsan Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayın No.1, Ankara 2001.
- FITZPATRICK, Joan, “Speaking Law to Power: The War Against Terrorism and Human Rights”, European Journal of International Law Vol. 14 No. 2
- GİLBERT, Paul, Terrorism, Security and Nationality, Routledge Press, London 1994.

Kamu Maliyesine Giriş (3-0) 3

Kamu sektörü ve kamu hizmetlerinin incelenmesi, kamu harcamalarının nitel ve nicel gelişimi, karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi, kamu gelirlerinin tanımlanması, vergi teorisinin incelenmesi, yerel yönetim maliyesi, kamu iktisadi teşebbüsleri ve borçlanma konularıdır. Dersin amacı Devletin mali yapısı, devletin gelir ve giderleri, gelir ve giderlerin bütçe aracılığı ile denkleştirilmesi ve devlet borçlanması, maliye politikası hakkında öğrencilere bilgi verilmesi öğrencilerin kamu maliye teorileri ve Türk devletinin mali sistemi hakkında bilgilendirilmesidir.

Ders Kitabı:

- Serpil AĞCAKAYA; Kamu Maliyesi, Dizgi Ofset, Ekim 2008.
- Abdurrahman Akdoğan, Kamu Maliyesi, Akademi Yayınevi, 2003.
- Coşkun Can AKTAN, Dilek Dileyici - İstiklal Y. Vural, Kamu Ekonomisi ve Politikaları, Kamu Maliyesinde Çağdaş Yaklaşımlar, Okutman Yayıncılık 2004.

Yardımcı Ders Kitapları

- Kamu maliyesi alanında yayınlanmış güncel makaleler, raporlar, internet kaynakları vb.

İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması (3-0) 3

İnsan haklarının felsefik temellerinin, tarihsel gelişiminin, günümüz insan hakları standartlarının belirtilmesi ve insan haklarının ulusal ve uluslararası seviyede korunmasının açıklanması dersin içeriğini oluşturmaktadır. Dersin amacı insan haklarının felsefik temellerini kavranması insan haklarının tarihsel gelişimini öğrenilmesi insan haklarının ulusal ve uluslararası koruma standartlarını açıklanması ve öğrencilerin günümüz insan hakları standartlarının geçmişi günümüzde gelinen noktayı ve koruma standartlarını öğrenmeleridir.

Ders Kitabı:

- Münci Kapani, Kamu Hürriyetleri, Yetkin, Ankara 1993; Halil Kalabalık, İnsan Hakları Hukuku, Seçkin, Ankara 2009.
- Mustafa Erdoğan, İnsan Hakları Teorisi ve Hukuku, Orion, Ankara 2007.

- Bozkurt Enver, Uluslararası İnsan Hakları Hukuku, Asil yayınevi, Ankara 2007.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Feyyaz Gölcüklü/Şeref Gözübüyük, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uygulaması, Turhan, Ankara 2007
- Mesut Gülmez, Birleşmiş Milletler Sisteminde İnsan Haklarının Korunması, TBB Yayını, Ankara 2004.

Türk Dış Politikası II (3-0) 3

Dersin içeriği 1960 darbesinden günümüze kadar olan süreçte Türk dış politikasının seyri hakkında bilgi sahibi olmak, Dönemsel olarak Türk dış politikasında meydana gelen değişikliklerin açıklanmasıdır. Günümüz uluslararası sistemin belirgin özelliği küreselleşme gerçeğinden hareketle, ulusal ve uluslararası süreç, gelişme ve sorunları, tarih ve gelecek perspektifinde, bilimsel yöntemlerle tanımlama, anlamlandırma, analiz etme bilgi ve becerisi kazanılması, Türk dış politikasındaki güncel konular ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olunması dersin hedefleri arasındadır.

Ders Kitabı:

- Baskın Oran Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt I İletişim Yayınları 2001
- Baskın Oran Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt II İletişim Yayınları 2001.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Ahmet Davutoğlu, Stratejik Derinlik, Küre Yayınları, 2005.

Uluslararası Hukuk II (3-0) 3

Uluslararası hukukun genel prensipleri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi. Uluslararası hukukun temellerinin günümüz dünyasında uygulanmasının öğrenciye açıklanması dersin genel içeriğini oluşturmaktadır. Dersin amaçları arasında milletlerarası yargının anlaşmazlıklara çözüm konusunda getirdiği düzenleme ve esasları, bunların iç hukuktan farklı ve benzer yönlerini tartışılması vardır. Ayrıca diplomatik ilişkiler ile konsolosluk ilişkileri konusundaki düzenleme ve altyapıyı tanıyarak bu mesleklerin gerektirdiği bilgilerle donanma, milletlerarası teşkilatların hukuki altyapısını tanıyarak bu gibi kuruluşlarda uzman ve yönetici olmanın gereklerini öğrenme ve yerine getirmek de dersin içeriği içerisinde yer alan diğer konulardır.

Ders Kitabı:

- Pazarcı, Hüseyin, Uluslararası hukuk dersleri, Cilt.1,2, Ankara: Turhan Kitabevi, 1998-1999.
- Enver Bozkurt/, M. Akif Kütükçü, Yasin Poyraz, Devletler Hukuku, Asil Yayınevi, 2004.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003

Uluslararası Örgütler (3-0) 3

Dersin içeriği uluslararası örgütlerin tanımı ve özellikleri, uluslararası örgütlerin hukuki kişiliği, hukuki kişiliğin sonuçları, uluslararası örgütlerin imtiyaz ve muhafiyetleri ve Birleşmiş Milletler Hukuku oluşturmaktadır. Dersin amacı öğrencilerin giderek artan oranda uluslararası ilişkiler alanında bir aktör haline gelen uluslararası örgütleri, yapılarını, işleyişlerini, etkilerini açıklamak, bu konuda öğrencilere bir fikir sağlanması, gerek küresel gerekse yerel bağlamda uluslararası örgütler hakkında öğrencileri bilgilendirilmesidir.

Ders Kitabı:

- Hüseyin Pazarcı, Uluslararası Hukuk Dersleri, Cilt II, Ankara: Turhan Kitapevi, 1999. ss.113-165.
- Rıdvan Karluk, Uluslararası Ekonomik Mali ve Siyasal Kuruluşlar, Ankara: Turhan Kitapevi, 1998.
- Şaban Çalış, Birol Akgün, Önder Kutlu, Uluslararası Örgütler ve Türkiye, Çizgi Kitabevi, Konya 2006.
- Mehmet Gönlübol, Milletlerarası Siyasi Teşkilatlanma, AÜSBF Yayını, Ankara, 1975.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Uluslararası örgütlerin kurucu metinleri ve bu metinlerin ek protokolleri ve maddeleri
- Tayyar Arı, Uluslararası İlişkiler, İstanbul: Alfa Yayınları, 1997, ss.54-67.
- Faruk Sönmezoglu, Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi, İstanbul: Filiz Kitabevi, 1995, ss. 529-586.

Kamu Yönetimi (3-0) 3

Hem teorik hem uygulama açısından kamu yönetimi dersin içeriğini oluşturmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin genel olarak kamu yönetimi ve Türkiye'nin yönetim yapısı hakkında bilgilenmelerini sağlamaktır. Ders ile öğrencilerin, kamu yönetiminin niteliğini öğrenmesi, Türk kamu yönetiminin özelliklerini kavraması, Türk Kamu Yönetiminin örgütlenmesini ve Türk kamu yönetiminin işleyişini anlaması, Türk kamu yönetiminde kullanılan temel kavramları öğrenmesi, Türk kamu yönetimi sisteminin başlıca sorunlarını tanıması, kapitalist devlet formlarını anlaması ve reform süreçlerini değerlendirebilmesi ve yönetim kavramı ve kurumlarını anlaması beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, 2008.
- A. Hamdi Aydın, Türk Kamu Yönetimi, 2007.

Yardımcı Ders Kitapları

- Gencay Şaylan, Değişim Küreselleşme ve Devletin Yeni İşlevi, 1995.
- Birgül Ayman Güler, Devlette Reform Yazıları, 2005.

Türkiye ve Kafkasya (3-0) 3

Derste, Kafkasların tarihi, önemi, bölgede etkili güçler, Gürcistan, Azerbaycan, Ermenistan ve Türkiye'nin bölgeye yönelik politikası işlenecektir.

Dersin amacı, Kafkasların uluslararası politika açısından önemini, bölge sorunlarını ve Türkiye'nin Kafkasya'ya yönelik dış politikasını değerlendirmektir. Bu ders ile öğrenciler tarafından Kafkasya'nın dünya politikasında yerinin öğrenilmesi, Kafkas ülkeleri ve Kafkasya çatışmalarının öğrenilmesi ve Türkiye'nin Kafkasya politikasının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kitabı:

- Vladimir Degoev, "The Caucasus: Between Three Empires", International Affairs: A Russian Journal of World Politics, Diplomacy & International Relations, Vol. 50, Issue 1, 2004.
- Ufuk Tavkul, Kafkasya Gerçeği, Selenge Yay., 2009.
- Alaeddin Yalçınkaya, Kafkasya'da Siyasi Gelişmeler/ Etnik Düğümden Küresel Kördüğümüne, Lalezar Kitabevi, 2006.
- Turgut Demirtepe, Orta Asya-Kafkasya Güç Politikası, USAK Yay., 2008.
- Mehmet Dikkaya, Orta Asya ve Kafkasya, Beta Yayın-Basım, 2009.
- Mustafa Aydın, "Foucault's Pendulum: Turkey in Central Asia and the Caucasus", Turkish Studies, Vol. 5, No. 2, 2004.
- Kamer Kasım, Soğuk Savaş Sonrası Kafkasya, USAK Yay., 2009.

Yardımcı Ders Kitapları

- Levent Şen, Türkiye ve Güney Kafkasya Gerçeği, Ürün yay., 2009.
- John Russell, "A War by Any Other Name: Chechnya, 11 September and the War Against Terrorism", Chechnya: From Past to Future, Richar Sakwa (Ed.), Anthem Press, London, 2005.
- Anar Somuncuoğlu, ve İlke AYTEKİN, "Çeçenistan'ın Tamamlanmamış Bağımsızlık Yolu", Stratejik Analiz, C. 3, S.34 (Şubat 2003), s. 71-76.
- Anush Begoyan, "United States Policy in the South Caucasus: Securitisation of the Baku Ceyhan Project", Iran and the Caucasus, Vol. 8, No. 1, 2004.

Türkiye ve Balkanlar (3-0) 3

Dersin içeriğini, Balkanların önemi, Türk tarihinde Balkanlar, Bosna, Kosova sorunları ve Türkiye'nin Balkan politikası konuları oluşturmaktadır. Derste, Balkanların uluslararası politika açısından önemini ve Türkiye'nin Balkanlar'a yönelik dış politikasını değerlendirmek amaçlanmaktadır. Öğrencilerin Balkanlar'la ilgili önemli tarihsel süreçler hakkında bilgi edinmelerini sağlama, Balkanların uluslararası politika açısından önemini anlamalarını sağlamak ve Türkiye'nin Balkan politikasını kavratma hedeflenmektedir.

Ders Kitabı:

- İlhan Uzgel, "Türkiye ve Balkanlar: Bölgesel Güç Yanılsamasının Sonu", Beş Deniz Havzasında Türkiye, Mustafa Aydın ve Çağrı Erhan (der.), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2006.
- Ahmet Davutoğlu, Stratejik Derinlik, Küre yay., 10. Baskı, İstanbul, 2002.
- Baskın Oran (der.), Türk Dış Politikası Cilt 1, İletişim yay., İstanbul, 2001.

- Baskın Oran (der.), Türk Dış Politikası Cilt 2, İletişim yay., İstanbul, 2001.

Yardımcı Ders Kitapları

- Haydar Çakmak (der.), Türk Dış Politikası 1919-2008, Platin yay., Ankara, 2008.
- İrfan Kaya Ülger, “Balkan Gelişmeleri ve Türkiye”, 21. Yüzyılın Eşiğinde Türk Dış politikası, İdris Bal (der.), Alfa yay., İstanbul, 2001.
- Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 1: 18. ve 19. Yüzyıllar, Küre Yayınları, İstanbul, 2006.
- Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 2: 20. Yüzyıl, Küre Yayınları, İstanbul, 2006.
- Birgül Demirtaş Coşkun ve Ömer Engin Lütem, Balkan Diplomasisi, ASAM Yay., 2001.
- Erhan Türbedar, Balkan Türkleri Balkanlar'da Türk Varlığı, ASAM Yay., 2003.

Uluslararası İlişkiler Teorileri (3-0) 3

Ders klasik ve güncel uluslararası ilişkiler teorilerini içermektedir. Ders, uluslararası ilişkiler teorileri hakkında öğrenciyi bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Bu ders, klasik ve güncel uluslararası ilişkiler teorilerinin sistematik ve bütüncül bir analizini hedeflemektedir. Dersin sonunda öğrencilerin, uluslararası ilişkiler teorileri hakkında eleştirel düşünebilmeleri ve öğrencilerin uluslararası ilişkilerin pratiği üzerinde sistematik bir bakış açısı edinebilmeleri beklenmektedir.

Ders Kitabı:

- Scott Burchill, Richard Devetak and Andrew Linklater (eds.), Theories of International Relations, New York: Palgrave, 2001.
- Andrew Linklater (ed.), Critical Concepts in Political Science, New York: Routledge, 2000.

Yardımcı Ders Kitapları

- J.N. Rosenau, Turbulence in World Politics: A Theory of Change and Continuity, New Jersey: Princeton University Press, 1990.
- K. N. Waltz, K. N., Theory of International Politics, Massachusetts: Addison-Wesley, 1979.

Türk Dış Politikası Analizi (3-0) 3

Dersin içeriğini önceki ders dönemlerinde dönemlerde edinilen teorik bilgiler ışığında tarihsel bir bakış açısının ile Türk dış politikasının analiz edilmesi oluşturmaktadır. Türk dış politikasına analitik bir bakış açısı kazandırılması dersin temel amacıdır. Türk dış politikasının genel akışını öğrenme, uluslararası teorileri ile Türk dış politikaları arasında bağlantı kurabilme, Türk dış politikası hakkınca bilimsel yorumlar yapabilme dersin öğrenim çıktıları arasında sayılabilir.

Ders Kitabı:

- Türk Dış Politikasının Analizi, (Der. Faruk Sözmezoğlu), Der yayınları, İstanbul, 2004

Yardımcı Ders Kitapları:

- Mustafa Bıyıklı, Türk Dış Politikası- Osmanlı Dönemi, C: 1,2, Gökkuşbu Yayınları, 2008
- *Hacali Necefoğlu, Hasan Selim Özertem, Sedat Laçiner, Türk Dış Politikası, Usak Yayınları 2009.*
- *İdris Bal, 21. yy'da Türk Dış Politikası, Lalezar Kitabevi, 2006.*

Avrupa Birliği ve Hukuku (3-0) 3

Ders başlangıcında Avrupa bütünleşmesinin temellerinin ele alınmasından sonra, II. Dünya Savaşı sonrası durum ve AB'İN kurulması ele alınacaktır. Daha sonra AB organları olan Avrupa Parlamentosu, Konsey, Komisyon, Adalet Divanı ve ilk derece mahkemesi, Sayıştay Ekonomik ve Sosyal Komite, Bölgeler Komitesi, Avrupa Yatırım Bankasının kurumsal yapılanmalarını, görev ve yetki durumları ele alınacaktır. Bunun ötesinde derste Anayasa taslağının öngördüğü kurumsal reformlar, Lizbon(reform) antlaşmasının kurumsal öngörülerini açıklanacaktır. Bunun ötesinde dersin bir diğer ayağı olan AB hukuku konusunda geçilecektir. Bu alanda AB hukuku temel esasları topluluk hukukunun kaynakları, topluluk hukukunun kaynakları, ab kurumlarının hukuk yapma görevleri ve yetkileri, topluluk hukuk kuralları ve özellikleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Ders Kitabı:

- Haluk Günüşur, Avrupa Birliği, Avrupa Ekonomik Danışma Merkezi Yayınları, Ankara 2007.
- Ece Göztepe, Avrupa Birliği'nin Siyasal Bütünleşmesi ve Egemenlik Yetkisinin Paylaşılması Sorunu, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2008,
- Haluk Günüşur, Avrupa Birliği, Avrupa Ekonomik Danışma Merkezi Yayınları, Ankara 2007., Nesrin Demir, Avrupa Birliği'nde Demokrasi, Seçkin Yayıncılık, 2007.

Yardımcı Ders Kitapları:

- İbrahim S. Canbolat, Avrupa Birliği Uluslararası Bir Sistemin Tarihsel, Teorik, Kurumsal, Jeopolitik Analizi Ve Bir Sistemin Sürecinde TÜRKİYE İle İlişkiler, Alfa Yayınları, 2002.,
- Cihan Dura/ Hayriye Atik Avrupa Birliği Gümrük Birliği ve Türkiye, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2007.

Türkiye Ekonomisi (3-0) 3

Osmanlı'nın son döneminde ekonomik durum değerlendirmesi, cumhuriyetin kuruluş yılları ve İzmir İktisat Kongresi, planlı kalkınma dönemi öncesinde uygulanan iktisat politikaları, devletçilik uygulamaları ve sonuçları derste öncelikle ele alınacak konu başlıklarıdır. Akabinde II. Dünya Savaşı yılları ve savaşın Türkiye ekonomisine etkileri incelenecektir. Menderes dönemi liberal ekonomi politikaları, planlı kalkınma dönemi, kalkınma planları, nedenleri ve özellikleri, ekonomi politikasında köklü dönüşüm 1980, Türkiye'de enflasyon problemi, 24 ocak 1980 istikrar paketi kararları, 5 nisan 1994 istikrar tedbirleri, 2000'li yıllarda Türkiye ekonomisi ve küresel krizler küreselleşme bağlamında Türkiye ekonomisi açısından büyümenin kaynakları derste işlenecek diğer konulardır.

Ders Kitabı:

- Yakup Kepenek, Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 22. bs., İstanbul, Eylül 2009,
- Rıdvan Karluk, Türkiye Ekonomisinde yapısal değişim, Beta Basım Yayım, İstanbul 2007

Yardımcı Ders Kitapları:

- Ömer Eroğlu, Türkiye Ekonomisi, Bilim Kitabevi, Isparta 2008.

Uluslararası Hukuk III (3-0) 3

Dersin içeriğini uluslararası hukukta tanıma sorunu, devletlerin ardıl olması (halefiyeti), uluslararası ilişkilerin ve faaliyetlerin yürütülmesi, devletlerin uluslararası ilişkileri, uluslararası örgütlerin uluslararası ilişkileri ve faaliyetleri, devlet niteliği kazanamamış birimlerin, uluslararası ilişkileri ve faaliyetleri oluşturmaktadır. Ayrıca derste uluslararası hukuk kurallarına uyulmasının sağlanması, uluslararası sorumluluk, uluslararası önlemler ve zorlama yolları, uluslararası yargı ya da hakemlik kararları ve danışmanlık görüşleri dizini konuları ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Pazarıcı, Hüseyin; Uluslararası Hukuk Dersleri C:III, C:IV, Turhan Kitabevi, Ankara.
- Enver Bozkurt/ M. Akif kütükçü/ Yasin Poyraz Devletler Hukuku Pratik Çalışmaları Asil Yayın Dağıtım Ankara 2004.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Gündüz Aslan, Milletlerarası Hukuk, İstanbul, BETA, 2003.
- Pazarıcı, Hüseyin; Uluslararası Hukuk Turhan Kitabevi Ankara 2008

Uluslararası İlişkiler Okumaları I (3-0) 3

Uluslararası ilişkiler alanında yerli ve bilhassa yabancı literatürde ses getiren kendisine has orijinallliği ve bilimsel ağırlığı olan temel eserlerin ve önemli güncel çalışmaların tespiti, okunması, anlaşılması, uluslararası ilişkiler teorileri ışığında tartışılması dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Ders Kitabı:

Dersin içeriği interaktif ve dinamik olduğundan dersin konusu ve buna bağlı olarak kaynakları günün şartlarına göre güncel gazete haberleri, güncel makaleler, bu güncel konulara ilişkin temel teorik çalışmalar olacaktır.

Yardımcı Ders Kitapları:

Vatandaşlık Hukuku (3-0) 3

Dersin içeriğini genel olarak devletler özel hukuku, genel olarak vatandaşlık hukuku, tabiiyet kavramı ve Türk vatandaşlık hukuku, Türk vatandaşlığının kazanılması yolları, Türk vatandaşlığının aslen kazanılması, Türk vatandaşlığının sonradan kazanılması, Türk vatandaşlığının kaybı, vatandaşlıktan çıkma vatandaşlığa alınmanın iptali oluşturmaktadır. Ayrıca vatandaşlıktan çıkarma, genel olarak yabancılar hukuku, devletler özel hukukunda yabancı kavramı, tanım ve türleri, Türk yabancılar hukuku, 5682 sayılı pasaport kanunu,

yabancıların Türkiye’de yararlanabileceği haklar, yabancıların ikamet,seyahat ve yerleşme hakları dersin diğer konu başlıklarıdır.

Ders Kitabı:

- Mevzuat değişiklikleri gözetilerek her dönem başında güncellenerek belirtilecektir.
- Vahit DOĞAN: Türk Vatandaşlık Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara 2008.
- Bülent ÇİÇEKLİ: Yabancılar Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara 2007.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Ergin NOMER: Vatandaşlık Hukuku, Filiz Kitabevi, İstanbul.
- Rona AYBAY: Vatandaşlık Hukuku, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2004.
- Aysel ÇELİKEL/Günseli GELGEL: Yabancılar Hukuku, Beta Yayınevi, İstanbul 2008.

Uluslararası Güncel Sorunlar (3-0) 3

Dersin kapsamında Yugoslavya sorunu; Yugoslavya’nın dağılması süreci, bölgesel ve uluslararası dengeler, Ermeni sorunu, dünyada su sorunu, uluslararası terörizm, silahsızlanma, enerji sorunu, Çin; Çin’in dünya politikasındaki yeri, Afrika’nın dünya politikasındaki yeri, Afrika’da etnik ve dini problemler, Japonya’nın dünya politikasındaki yeri ve ulusal ve uluslararası sorunları yer almaktadır.

Ders Kitabı:

- Myerson, Roger B. , Game Theory : Analysis of Conflict, HARVARD UP yay.
- Crocker, Chester A. , Taming Intractable Conflicts : Mediation in the Hardest Cases , United States Institute of Peace Press yay. 2004.
- Cashman, Greg ,What Causes War? : Introduction to Theories of International Conflict , LEXINGTON yay.
- Nesrin Kenar, Yugoslavya : Bir Dönemin Perde Arkası , Ankara : Palme Yayınları,2005.
- Sedat Laçiner, Türkler ve Ermeniler , Uluslararası Stratejik Araştırmalar Merkezi Yayını, Genişletilmiş 2. Baskı, 2004.

Yardımcı Ders Kitapları:

- N. Akmandor , Ortadoğu Ülkelerinde Su Sorunu, Galeri Kültür Kitap Kırt.
- Koray Düzgören/ Kerim Yıldız, Dicle-Fırat ve Su Sorunu, Senfoni Yayınları, 2003.
- Ahmet Hamdi Topal, Uluslararası Terörizm ve Terörist Eylemlere Karşı Kuvvet Kullanımı; Beta Yayınları; İstanbul, 2005.
- Siracusa, Joseph M. , Nuclear Weapons : A Very Short Introduction, OXFORD UP yay. 2008

Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri (3-0) 3

Dersin içeriğini temelde ilişkilerin başladığı Ankara Antlaşması'nın imzalanmasından günümüze kadar Türkiye ve AB arasındaki ilişkinin incelenmesi oluşturmaktadır. Öğrenciye Türkiye ile AB arasındaki ilişkilerin tarihsel seyrinin açıklanması ile günümüz Türkiye AB ilişkileri hakkında analitik düşünme yeteneğini kazandırılması dersin amaçları arasında yer almaktadır. Bunun ötesinde içinde bulunduğumuz AB'ne uyum süreci hakkında bilgi sahibi olmak, günümüz AB Türkiye ilişkilerinin geldiği nokta ve ilişkilerin seyri hakkında öğrencilerin eğitilmesi diğer amaçlar arasında sayılabilir.

Ders Kitabı:

- Ece Göztepe, Avrupa Birliği'nin Siyasal Bütünleşmesi ve Egemenlik Yetkisinin Paylaşılması Sorunu, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2008,
- Haluk Günöğür, Avrupa Birliği, Avrupa Ekonomik Danışma Merkezi Yayınları, Ankara 2007.
- Nesrin Demir, Avrupa Birliği'nde Demokrasi, Seçkin Yayıncılık, 2007.,
- Belgin Akçay/ Sevilay Kahraman/ Sanem Baykal, Avrupa Birliği'nin Güncel Sorunları ve Gelişmeler, Seçkin Yayıncılık, 2008.,

Yardımcı Ders Kitapları:

- Cihan Dura/ Hayriye Atik Avrupa Birliği Gümrük Birliği ve Türkiye, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2007.
- Şaban H. Çalış, Türkiye - Avrupa Birliği İlişkileri Kimlik Arayışı Politik Aktörler Ve Değişim Nobel Yayın Dağıtım, 2002

Ceza Hukuku (2-0) 2

Bu dersin içeriğini ceza hukukunun temel kavramları ile suçun unsurları ve yaptırımlar hakkındaki bilgiler oluşturmaktadır. Dersin amacı ceza hukuku genel hükümler hakkında temel bilgilerin öğrenilmesidir. Yönetim ve denetim görevleri kapsamında hangi sorunların ceza hukuku ile bağlantılı olduğunu belirleyebilme becerisini kazanma, teorik bilgiler ışığından uygulamada karşılaşılabilecek sorunları çözebilme dersin öğrenim çıktıları arasındadır.

Ders Kitabı:

- Faruk Turhan, Ceza Hukuku Genel Hükümler (ders notu) <http://kisisel.sdu.edu.tr/akademik/farukturhan>
- Hakan Hakeri, Ceza Hukuku Temel Bilgiler, 4. Bası Ankara 2009.
- İzzet Özgenç, Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler, 2. Bası Ankara 2009.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Faruk Turhan, "Yeni TCK'ya göre Uluslararası Suçları Cezalandırılması", Hukuki Perspektifler Dergisi, Sayı: 3, Nisan 2005, s. 8-19.
- Faruk Turhan, "Uluslar arası Ceza Mahkemesi'nin Yargı Yetkisi", in: Uluslar arası Ceza Divanı, İstanbul 2007, s. 123-134.
- Turhan, Faruk, "Uluslar arası Ceza Mahkemesi'nin Yargı Yetkisi", in: Uluslar arası Ceza Divanı, İstanbul 2007, s. 123-134

Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi (3-0) 3

Ders dahilinde öncelikler devletin rolü, karşılıklı bağımlılık, uluslararası örgütler teorik açıdan kısaca ele alınacaktır. Akabinde ise Amerika, Rusya Federasyonu, Avrupa Birliği, İngiltere, Fransa, Almanya, Çin Halk Cumhuriyeti, İran, Hindistan başta olmak üzere devletlerin ve birliklerin dış politikaları karşılaştırılarak analiz edilecektir. Bunun ötesinde bölünmüş, petrol zengini Afrika devletlerinde dış politika yapımının Nijerya örneği ile, Latin Amerika'da dış politika yapımının Venezuela örneği, Latin Amerika'da dış politika yapımının Brezilya örneği ile ele alınması düşünülmektedir.

Ders Kitabı:

- Steven W. Hook (editor), Comparative Foreign Policy, Hall, New Jersey, 2001.
- Laura Neack, The New Foreign Policy. U.S. and Comparative Foreign Policy in the 21th Century, Rowman & Littlefield Publishers, Inc., New York, 2003.
- Ryan K. Beasley, Juliet Kaarbo (editors), Foreign Policy in Comparative Perspective, CQPress, Washington, 2003.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Michael Clarke & Brian White (editors), Understanding Foreign Policy, Edward Elgar Publishing, 1989.
- Henry Kissinger, Diplomasi, İşbankası Yay. 2004.
- Tayyar Arı, Uluslararası İlişkiler ve Dış Politika, Alfa, İstanbul, 2004

Uluslararası İlişkiler Okumaları II (3-0) 3

Uluslararası ilişkiler alanında yerli ve bilhassa yabancı literatürde ses getiren kendisine has orijinalliği ve bilimsel ağırlığı olan temel eserlerin ve önemli güncel çalışmaların tespiti, okunması, anlaşılması, uluslararası ilişkiler teorileri ışığında tartışılması. Öğrenciye güncel uluslararası ilişkiler konularında bilgi kazandırılmasının yanında alanında mesleki yabancı dil terminolojisini kullanma becerisinin kazandırılması dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.

Ders Kitabı:

- Dersin içeriği interaktif ve dinamik olduğundan dersin konusu ve buna bağlı olarak kaynakları günün şartlarına göre güncel gazete haberleri, güncel makaleler, bu güncel konulara ilişkin temelli teorik çalışmalar olacaktır

Yardımcı Ders Kitapları: