



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

2025 YILI BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Hidayet Gizem ÜNLÜ ÖREN

Prof. Dr. Ayşe DURGUN KAYGISIZ

Dr. Öğr. Üyesi Bayram Veli DOYAR

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İLBOĞA

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Emre KÜÇÜKKALAY

Arş. Gör. Dr. Mehmet Mubarek ALAN

Arş. Gör. Seçkin KABAK

Isparta / 2026

ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu, 2025 yılı için 26 akademik personel ve 474 lisans öğrencisiyle faaliyet gösteren İktisat Bölümü'nün kurumsal durumunu ve stratejik hedeflerini özetlemektedir. Bölüm, net tanımlanmış rollerle şeffaf bir yönetim modelini sürdürmekte ve Haziran 2025 itibariyle akreditasyon sürecini resmen başlatmıştır. Eğitimsel olarak, müfredat ulusal yeterliliklerle (TYYÇ) uyumludur ve bilgisayar laboratuvarları ve dijital yönetim sistemleri de dahil olmak üzere modern altyapı tarafından desteklenen öğrenci merkezli öğrenmeyi vurgulamaktadır. Bölüm, aktif web ve sosyal medya varlığıyla paydaş katılımı ve şeffaflık konusunda güçlü bir yön gösterirken, Temel Performans Göstergelerini (KPI'lar) resmileştirme ve sistematik öğrenci geri bildirim mekanizmalarını kurumsallaştırma ihtiyacını da kabul etmektedir.

Ar-Ge açısından, bölüm uluslararası konferans katılımları, TÜBİTAK projeleri ve Avrupa genelindeki kapsamlı Erasmus+ ortaklıklarıyla kanıtlandığı üzere yüksek bireysel verimlilik sergilemektedir. Resmî bir Ar-Ge komitesi aktif olmasına rağmen, bölüm bireysel akademik çabalardan daha yapılandırılmış, yazılı bir araştırma stratejisine geçmeyi hedeflemektedir. Rapor, toplumsal katkıyı, belirlenmiş bir temsilcisi olmasına rağmen, şu anda resmi bir politika ve sistematik izleme eksikliği nedeniyle iyileştirilmesi gereken bir alan olarak tanımlanmaktadır. Genel olarak, bölüm güçlü bir akademik temele ve kurumsal dönüşüm için yüksek motivasyona sahip olup, iç kalite güvence mekanizmalarını ve sosyal etki girişimlerini olgunlaştırmaya stratejik olarak odaklanmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Hidayet Gizem ÜNLÜ ÖREN

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi, Doğu Kampüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, C Blok, Kat: 5, Oda: K5-38, Merkez/İSPARTA

Telefon: 0246 211 05 04

E-posta: hidayetgizemunlu@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İktisat bölümü 1992 yılında kurulmuştur. Bölümde 11 Profesör Doktor, 5 Doçent Doktor, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 26 akademik personel ve 1 tane de idari personel (bölüm sekreteri) bulunmaktadır. 2025-2026 akademik yılı itibariyle İktisat Lisans programında toplam 474 öğrenci bulunmaktadır. İktisat Tezli Yüksek Lisans ve İktisat Doktora programlarına ek olarak İktisat Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programında da

lisansüstü eğitimler sunulmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İktisat bölümünün misyonu evrensel iktisadi teorileri ve güncel ekonomik gelişmeleri analitik ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilen; etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek; ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, nitelikli iktisatçılar yetiştiren; bilimsel araştırmalarıyla ekonomik politikalara ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayan, saygın ve öncü bir akademik bölüm olmaktır.

İktisat bölümünün vizyonu Vizyonumuz iktisat biliminin kuramsal ve uygulamalı temellerini güçlü bir akademik altyapı ile öğrencilere kazandırmak; analitik düşünme, nicel analiz ve eleştirel değerlendirme becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yoluyla iktisat literatürüne katkı sağlamak; toplumsal, ekonomik ve çevresel sorunlara duyarlı, etik ilkelere bağlı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen iktisatçılar yetiştirerek kamu, özel sektör ve akademi için nitelikli insan kaynağı oluşturmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Bölümün bir organizasyon şeması bulunmaktadır ve web sayfasında yayımlanmıştır ([Kant 1](#)).
- Yetki, görev ve sorumluluklar tanımlanmış durumdadır ve web sayfasında yayımlanmıştır ([Kant 2](#)).
- Bölümün iç ve dış paydaşları ve ayrıca bir danışma kurulu bulunmaktadır ve web sayfasında yayımlanmıştır ([Kant 3](#)).
- Bölümle ilgili alınan kararlarda paydaş görüşlerine başvurulmaktadır. İlgili toplantılar web sayfasında paylaşılmaktadır ([Kant 4](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [Organizasyon şeması](#)
- Kanıt 2: [Yetki, görev ve sorumluluklar](#)
- Kanıt 3: [İç ve dış paydaşlar ve danışma kurulu](#)
- Kanıt 4: [Dış paydaş toplantısı](#)

A.1.2. Liderlik

- Akredite bölüm olma hedefi kapsamında kalite güvence sistemi oluşturma süreci plânlama aşamasındadır. Yüksek kurumsal aidiyet ve motivasyona olmasına karşın bu süreçlerin netleşmesi için gerekli mekanizmalar henüz olgunlaşmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

- Bölüm müfredatı ve ders içerikleri diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinin müfredat ve ders içerikleri ile kıyaslanmaktadır. Makine öğrenmesi ve yapay zekâ gibi güncel konuların müfredata eklenmesi tartışılmaktadır. Ancak bunlar toplantı tutanak metinlerinde yer almadığı için kanıt mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Bölümün web sayfasında “Bölüm Kalite Çalışmaları” sayfası bulunmaktadır ([Kanıt 5](#)).
- Bölüm, 2025 yılının Haziran ayı itibariyle akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Bu karar bölüm kurulu kararı olarak alınmıştır ([Kanıt 6](#)).
- Bölümün bir kalite komisyonu mevcuttur ve web sayfasında yayınlanmıştır. Kalite komisyonu “Komisyon ve Koordinatörlükler” sayfasında görülebilir ([Kanıt 7](#)).
- Kalite komisyonu, akreditasyona yönelik olarak öz değerlendirme raporunun tamamlanması için toplanmaktadır. Bu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanmaktadır. Örnek kalite komisyonu toplantı tutanakları [Kanıt 5](#)'teki sayfanın “Bölüm Kalite Komisyonu Toplantıları” başlığında görülebilir. Örnek bir kalite komisyonu toplantı tutanağı [Kanıt 8](#)'de sunulmuştur.
- Bölüm misyon ve vizyonu bölüm kurul kararı ile güncellenmiş ([Kanıt 9](#)) ve dış paydaşlar ile değerlendirilmiştir ([Kanıt 10](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 5: [Bölüm kalite çalışmaları sayfası](#)
- Kanıt 6: [Akreditasyon çalışmalarına başlanması için bölüm kurul kararı](#)
- Kanıt 7: [Komisyon ve koordinatörlükler](#)
- Kanıt 8: [Kalite komisyonu toplantı tutanağı](#)
- Kanıt 9: [Miyon ve vizyon](#)
- Kanıt 10: [Dış paydaş toplantısı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Bölüm web sayfası güncel tutulmakta ve gerekli duyuru ve güncel haberler paylaşılmaktadır ([Kanıt 11](#)).

- Bölümün bir Instagram sayfası mevcuttur ([Kanıt 12](#)). Gerekli duyurular bu kanaldan da yapılmaktadır ([Kanıt 13](#)).
- Tüm bilgiler şeffaf biçimde web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölüm kurul kararları (örneğin [Kanıt 14](#)) ve kalite komisyonu toplantı tutanakları (örneğin [Kanıt 15](#)) bölüm kalite sayfasında ([Kanıt 16](#)) görülebilir.
- Web sayfası ve sosyal medya koordinatörlüğü mevcuttur ve web sayfasında yayınlanmıştır. İlgili komisyon “Komisyon ve Koordinatörlükler” sayfasında görülebilir ([Kanıt 17](#)).
- Bölüm gelişmeleri hakkında paydaşlar bilgilendirilmektedir ([Kanıt 18](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 11: [Bölüm web sayfası](#)
- Kanıt 12: [Bölüm Instagram sayfası](#)
- Kanıt 13: [Bölüm Instagram sayfasından yapılmış örnek bir duyuru](#)
- Kanıt 14: [Akreditasyon çalışmalarına başlanması için bölüm kurul kararı](#)
- Kanıt 15: [Kalite komisyonu toplantı tutanağı](#)
- Kanıt 16: [Bölüm kalite çalışmaları sayfası](#)
- Kanıt 17: [Komisyon ve koordinatörlükler](#)
- Kanıt 18: [Dış paydaş toplantısı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

- Bölüm misyon ve vizyonu tanımlanmış olup bölüm web sayfasında yayınlanmıştır ([Kanıt 19](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 19: [Misyön ve vizyön](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

- Bölümün amaç ve hedefleri mevcuttur. Amaçlar ve hedefler, kamuya açık bir biçimde paylaşılmış olup [Kant 20](#)'deki Bilgi Paketi sayfasının “Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler” başlığında görülebilir
- İlgili kanıtta İktisat Bölümünün amaçları aşağıdaki gibi tanımlanmaktadır:
 - Üniversite giriş sınavlarında daha nitelikli öğrenci çekebilen bir bölüm olabilmek
 - İktisat alanında yetiştirdiği öğrencilerin nitelikleri ile Türkiye önde gelen bölümlerden birisi olmak.
 - Yeni açılan üniversitelerdeki iktisat bölümleri arasında ilk üç bölüm arasına girmek ve markalaşabilmek.
 - Bölgenin ve yeni nesil üniversitelerin akademisyen ve nitelikli, yetişmiş eleman ihtiyacını karşılamak.
- Yine ilgili kanıtta bölümün hedefleri aşağıdaki gibi sunulmaktadır:
 - İktisat literatürüne hâkim, iktisadi ve sosyal gelişmeleri yakından izleyen ve yorumlayabilen, iktisadi gelişmelerden elde ettiği çıkarımları görev yaptığı alana ilişkin alacağı kararlarda etkin olarak kullanabilen, ekonomik ve sosyal gelişmeleri takip eden ve hızlı değişime ayak uydurabilen, analitik düşünme ve sorun çözme yeteneğine sahip, içinde bulunduğumuz bilgi çağını şekillendirebilecek potansiyele sahip, iktisadi, mali ve sosyal konularda bilgi ve beceri kazanmış, meslek sınavları için gerekli temel bilgileri edinmiş, profesyonel meslek yaşamı için gerekli temel bilgilere sahip bireyler yetiştirmek.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 20: [Bilgi paketi](#)

A.2.3. Performans yönetimi

- Bölümün anahtar performans göstergeleri (KPI) bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- Bölümün bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır, üniversite tarafından sunulan bilgi sistemleri ve lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- Akademik ve idari personel ile ilgili görev tanımları mevcuttur ([Kanıt 21](#)).
- Fakültenin personel işlemleri iş akışı takip edilmektedir ([Kanıt 22](#)).
- Akademik personel görüşme saatleri bölüm web sitesinde yayınlanmaktadır ([Kanıt 23](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 21: [Yetki, görev ve sorumluluklar](#)
- Kanıt 22: [Personel işlemleri iş akışı](#)
- Kanıt 23: [Personel görüşme saatleri](#)

A.3.3. Finansal yönetim

- Bölümün temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve bölümüme ait ortaklaşa katkıyla oluşturulan bütçe ihtiyaç halinde kullanılmaktadır. Bu görev Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Emre KÜÇÜKKALAY tarafından yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

- Etkinliklere ait süreç ve alt süreçler tanımlı değildir.
- Görev tanımları mevcuttur ([Kanıt 24](#)) ve fakültenin personel ([Kanıt 25](#)) ve öğrenci ([Kanıt 26](#)) iş akış şemaları takip edilmektedir.
- Paydaş katılımı mevcuttur ([Kanıt 4](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 24: [Yetki, görev ve sorumluluklar](#)
- Kanıt 25: [Personel işlemleri iş akışı](#)
- Kanıt 26: [Öğrenci işlemleri iş akış şeması](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- Bölümün iç ve dış paydaşlarına ek olarak danışma kurulu da belirlenmiş ve bölüm web sitesinde yayınlanmıştır ([Kanıt 27](#)).
- Bölümle ilgili konularda paydaşlara bilgi verilmekte ve fikirleri alınmaktadır ([Kanıt 28](#)).
- Sınıf temsilcileri ile toplantılar yapılmakta, öğrencilerin görüş ve şikayetlerine ilişkin bilgiler alınmaktadır. İlgili toplantılar raporlanmakta ve bölüm web sayfasında şeffaf biçimde paylaşılmaktadır ([Kanıt 29](#), [Kanıt 30](#)).
- Bölüm paydaşlarında araştırma görevlisi, mezun ve dış paydaşlar da yer almaktadır ([Kanıt 27](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 27: [İç ve dış paydaşlar ve danışma kurulu](#)
- Kanıt 28: [Dış paydaş toplantısı](#)
- Kanıt 29: [Sınıf temsilcileri toplantı tutanağı \(1\)](#)
- Kanıt 30: [Sınıf temsilcileri toplantı tutanağı \(2\)](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak danışmanlık sistemi, öğrenci temsilcileri, ilgili akademik personel ve bölüm sekreterliği tarafından alınmaktadır ([Kanıt 31](#)).
- Sınıf temsilcileri ile düzenli olarak toplantılar yapılmakta, öğrencilerin görüş ve şikayetlerine ilişkin bilgiler alınmaktadır. İlgili toplantılar raporlanmakta ve bölüm web sayfasında şeffaf biçimde paylaşılmaktadır ([Kanıt 32](#), [Kanıt 33](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 31: [Danışmanlık bilgi sisteminden örnek bir ekran görüntüsü](#)
- Kanıt 32: [Sınıf temsilcileri toplantı tutanağı \(1\)](#)
- Kanıt 33: [Sınıf temsilcileri toplantı tutanağı \(2\)](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Bölüm dış paydaşları arasında mezunlar da yer almaktadır ([Kanıt 34](#)).
- SDÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ertan BECEREN ve Merkez çalışanları, bölüm başkan yardımcısı Prof. Dr. Ayşe DURGUN KAYGISIZ ve Arş. Gör. Seçkin KABAK'ın katılımı ile bölüm öğrencilerimize kariyer planlama süreçleri, kariyer portalının kullanımı, staj ve iş fırsatları ve kariyer merkezimizin sunduğu diğer imkanlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Kariyer plânlama ve staj faaliyetleri öğrencileri mezuniyet sonrasına hazırlamaktadır ([Kanıt 35](#)).

-

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 34: [İç ve dış paydaşlar ve danışma kurulu](#)
- Kanıt 35: [Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilgilendirme](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlı değildir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Bölüme doğrudan tahsis edilmiş bir uluslararasılaşma kaynağı mevcut değildir. Buna karşın bölüm akademik personeli TÜBİTAK projeleri, akademik teşvik ve performans puanları ile kaynak elde edebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.		X			
------------------------	--	---	--	--	--

Örnek Kanıtlar

- Kanıt bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

- Bölümün öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hidayet Gizem ÜNLÜ ÖREN, Prof. Dr. Ayşe DURGUN KAYGISIZ ve Dr. Öğr. Üyesi Bayram Veli DOYAR 28-30 Mayıs 2025'te Macaristan'da düzenlenen uluslararası bir konferansta bildiriler sunmuşlardır ([Kanıt 36](#)).
- Bölümün Araştırma Görevlisi Seçkin KABAK, ERASMUS+ KA131 Staj Hareketliliği kapsamında 14/02/2025-15/04/2025 tarihleri arasında Livorno/İTALYA'da ([Kanıt 37](#)), 03/07/2025-16/07/2025 tarihleri arasında Vila Real/PORTEKİZ'de ([Kanıt 38](#)) ve 18/07/2025-31/07/2025 tarihleri arasında Livorno/İTALYA'da ([Kanıt 39](#)) bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 36: [Uluslararası bildiriler](#)
- Kanıt 37: [ERASMUS+ hareketliliği-1](#)
- Kanıt 38: [ERASMUS+ hareketliliği-2](#)
- Kanıt 39: [ERASMUS+ hareketliliği-3](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak TYYÇ ile uyumu kamuoyuna bilgi paketi sayfasında ilan edilmiştir ([Kanıt 40](#)).
- Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak hareket edilmiş ve çıktılar buna göre belirlenmiştir ([Kanıt 41](#)).
- Bölümün oluşturduğu ders bilgi paketleri ve ölçütler akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Buna ek olarak birimin akreditasyon sürecine girilmesinden itibaren takip edilmesi ve güncellenmesi gündemdedir. Ders bilgi paketleri [Kanıt 42](#)'te görülebilir.

Ölçülük Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 40: [Ders Bilgi Paketi](#)
Kanıt 41: [Kurul Kararı](#)
Kanıt 42: [Bilgi Paketi Sayfası](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programın ders dağılımına ilişkin bir ilke bulunmamaktadır. Ancak ders dağılımlarının daha adil olması için bölümün öğretim üyeleri ile görüşülerek hareket edilmektedir.
- Ders dağılımı gerçekleştirilirken bölümde yer alan öğretim üyelerinin uzmanlıkları dikkate alınmakta ve ders görevlendirmeleri buna göre gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak iktisat tarihi anabilim dalında olan öğretim üyelerine iktisat tarihi ya da iktisadi düşünceler tarihi gibi dersler verilerek uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmaktadır ([Kanıt 43](#)).
- Program müfredatının içerisinde seçmeli dersler bulunmaktadır. Bu dersler ile öğrencilerin hem öğrenmesi elzem olan bilgileri alması hem de kendi isteği doğrultusunda seçtiği dersler ile öğrenim faaliyetlerini sürdürmesi beklenmektedir. Buna ek olarak üniversite ortak seçmeli bünyesinde verilen dersler ile farklı disiplinleri tanıma imkanına ulaşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslere [Kanıt 44](#)'teki bilgi paketinin "Dersler" sekmesinden ulaşılabilir.

- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin hem akademik gelişimini destekleyecek şekilde hem de öğrencinin kendisine zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 43: [Ders Görevlendirmeleri](#)
- Kanıt 44: [Ders Bilgi Paketi sayfası](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve her dersin kazanımlarının eşleştirmesi yapılarak gerekli matris doldurulmuştur. [Kanıt 45](#)'teki bilgi paketinin dersler sekmesi açılıp herhangi bir dersin yanındaki “i” simgesi seçildiğinde ilgili detaylara ulaşılabilir.
- Ders öğrenme kazanımlarının ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirlemek için yeterlidir. Bu durum [Kanıt 46](#)'teki ders bilgi paketlerin bu durumun kontrol edilmesi mümkündür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 45: [Ders Bilgi Paketi Sayfası](#)
- Kanıt 46: [Ders Bilgi Paketi Sayfası](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Tüm derslerin AKTS ve kredi değerleri kurumun belirlemiş olduğu web sayfası üzerinden erişime açılmıştır. [Kanıt 47](#)'teki bilgi paketinin dersler sekmesinde her derse ilişkin değerler görülebilmektedir.
- Bölümümüzde verilen staj programı zorunlu değildir. Öğrenciler kendi imkanları doğrultusunda staj bulmaktadırlar. Staj isteğe bağlıdır. Bu doğrultuda staj işlemlerinin kontrol edilmesi için staj komisyonu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 47: [AKTS ve Kredi Değerleri](#)
- Staj onaylarına dair kanıt bulunmamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Derslerin içerikleri program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına göre şekillenmektedir. Bu noktada öğretim üyeleri derslerinin işleyişlerini bu doğrultuda gerçekleştirmektedirler.
- Sürecin işleyişinde bir değişiklik ya da iyileştirme yapılacağı zaman paydaşlara başvurulmaktadır ([Kanıt 48](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 48: [Paydaş Toplantıları](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Birimin yeterli insan kaynağı bulunmaktadır ([Kanıt 49](#)).
- Eğitim ve öğretim süreçleri belirlenen şema ([Kanıt 50](#)) doğrultusunda birim yönetimi ve bir üst yönetimin bilgisi dahilinde yürütülmektedir. Görev tanımları mevcuttur ([Kanıt 51](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 49: [Bölüm Akademik Personel Listesi](#)
- Kanıt 50: [Organizasyon Şeması](#)
- Kanıt 51: [Yetki Görev ve sorumluluklar](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve gerek grup çalışmaları ile gerek verilen araştırma ödevleri ile etkileşimli öğrenme odaklıdır.
- Programda verilen tüm eğitim türlerinde eğitim türünün doğasına uygun, öğrenciyi merkeze alan ve farklı disiplinlerle temas kurmasına yardımcı olacak bir yaklaşım tercih edilmektedir ([Kanıt 52](#)).
- Eğitim öğretim faaliyetleri teknolojinin sunduğu imkanlar çerçevesinde (projeksiyon bulunan sınıflar, bilgisayar laboratuvarları) gerçekleştirilmektedir. ([Kanıt 53](#))
- Mevcut müfredat teorik zengin altyapısı ile öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Müfredatta bulunan proje yönetimi dersi doğrudan öğrencilerin araştırmaları ve proje yazımları ile ilgilidir. İlgili ders [Kanıt 54](#) 'teki bilgi sayfasının 8. Yarıyıl Ders Planı sekmesinde görülebilir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 52: [Derslerin Öğretim Yöntemleri](#)
- Kanıt 53: [Derslerin Öğretim Yöntemleri](#)
- Kanıt 54: [Bilgi Paketi Sayfası](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Öğrencilerin ölçme ve değerlendirilmesi öğrencilerin performansları temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları haftanın belirli günlerinde gerçekleştirilen dersler ve akademik personel görüşme saatleri ile desteklenmektedir. ([Kanıt 55](#))
- Öğrencilerin ölçme ve değerlendirilmeleri çoklu sınav olanakları ile değerlendirilmekte ve dersin içeriklerine göre değişen ödevler, projeler gibi çeşitli ölçüm yöntemleri ile de şekillendirilmektedir.
- Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri öğretim üyeleri tarafından ayarlanmaktadır.
- Öğrenciler için sınav kuralları belirlenmekte ve bunların duyuruları gerçekleştirilmektedir ([Kanıt 56](#)). Buna ek olarak sınavda yaşanan sorunlar için sınav güvenliği komisyonu bulunmaktadır ([Kanıt 57](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 55: [Görüşme Saatleri](#)
- Kanıt 56: [Sınav kuralları](#)
- Kanıt 57: [Sınav Güvenliği Komisyonu](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin kurallar için üniversitenin Mevzuat ve Karar Sistemi'nde belirtilen ilgili yönetmelik ve yönergeler takip edilmektedir ([Kantit 58](#)).
- Diploma ve belge kabulüne dair uygulamalar titizlikle takip edilmektedir. Buna ek olarak talep takip sistemi ile talep edilen belgelerin, transkriptlerin takibi de gerçekleştirilmektedir ([Kantit 59](#)).
- Yatay ve dikey geçiş hakları ([Kantit 60](#), [Kantit 61](#)) öğrencilere tanınmakta, yandal ve çift anadal programları bulunmaktadır ([Kantit 62](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kantit 58: [Mevzuat ve Karar Sistemi](#)
- Kantit 59: [Talep Takip Sistemi](#)
- Kantit 60: [Yatay geçiş kriterleri](#)
- Kantit 61: [Dikey geçiş kriterleri](#)
- Kantit 62: [Yandal ve çift anadal programları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Yeterliliklerin onay mekanizması, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri açık, anlaşılır bir şekilde tanımlanmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir ([Kantit 63](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kantit 63: [Mezuniyet ve diploma bilgilendirmesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Öğrencilerin eğitimi için kullanılan öğrenme ortamları sınıf/bina öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye ve korumaya yöneliktir. Öğrencilerin kullandıkları kütüphane, sınıflar ve amfiler ile toplanma alanları bu doğrultuda şekillenmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt: Kanıt Bulunmamaktadır

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Öğrencilerin akademik destek hizmetleri ilgili öğretim üyelerince sağlanmaktadır ([Kanıt 64](#)).
- Bölümün portfolyo çalışması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 64: [Akademik Personel Görüşme Saatleri](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümün bir çalışması bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt Bulunmamaktadır

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümün bir çalışması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt Bulunmamaktadır

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Bölümün okul dışında henüz sosyal ve kültürel bir faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt Bulunmamaktadır

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Üniversitenin başvurma, atanma ve yükseltme kriterleri takip edilmektedir ([Kanit 65](#)).
- Öğretim elemanlarının ders yükü dağılımı şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmekte ve gerektiği takdirde bölüm ile paylaşılmaktadır. ([Kanit 66](#))
- Komisyon görevlendirilmeleri gerçekleştirilirken öğretim üyeleri arasında adil bir dağılım gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda komisyon dağılımlarında iş yükü göz önünde bulundurulmaktadır ([Kanit 67](#)).
- Birimin görev tanımları ve yapılması gerekenler birimin internet sitesinde yayınlanmıştır ([Kanit 68](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 65: [Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri](#)
- Kanıt 66: [Ders Görevlendirme Dağılımları](#)
- Kanıt 67: [Komisyon Dağılımları](#)
- Kanıt 68: [Birim Görev Tanımları](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Öğretim elemanlarının aktif ders verme yöntemlerini takip eden sistematik bir etkinlik bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt: Kanıt Bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümün bir çalışması bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt: Kanıt Bulunmamaktadır

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Bölümümüzde Bölüm Ar-Ge Komisyonu oluşturulmuştur ([Kanıt 69](#)). Komisyon, ilgili akademik personellerden teşkil edilmiş olup, başkan tarafından koordine edilmektedir. Komisyonun ana görevi, bölümdeki araştırma faaliyetlerini desteklemek, izlemek ve geliştirici öneriler sunmaktır.
- Bölümümüzde şu anda yazılı ve bağımsız bir “Araştırma Politikası” dokümanı bulunmamaktadır. Ancak, araştırma faaliyetlerinin idari olarak desteklendiği ve teşvik edildiği temel yaklaşımımızı yansıtmaktadır.
- Somutlaştırılmış ve resmî olarak belgelenmiş bir bölüm araştırma strateji planı bulunmamaktadır. Araştırma hedefleri bireysel öğretim üyelerinin akademik çalışma planları ve yönelimleri doğrultusunda şekillenmektedir.
- Bölüm genelinde fikir birliği ile belirlenmiş ve resmi olarak ilan edilmiş öncelikli araştırma alanları bulunmamaktadır. Öncelikler, bölüm akademik personelinin uzmanlık alanları ve disiplinlerindeki gelişmelere paralel olarak oluşmaktadır.
- Paydaş görüşleri, paydaş toplantıları aracılığıyla alınmaktadır. Bu toplantılar her akademik dönemde en az bir kez gerçekleştirilmekte ve sektör temsilcileri, mezunlar ve diğer ilgili taraflarla araştırma ihtiyaçları ve iş birlikleri değerlendirilmektedir ([Kanıt 70](#)).

- Bölümümüzdeki Ar-Ge faaliyetleri, üniversitemizin araştırma politikası, etik ilkeleri ve stratejik hedefleri ile uyum içerisinde yürütülmektedir. Tüm projeler, yayınlar ve bilimsel etkinlikler bu çerçeveye uygun olarak gerçekleştirilmektedir ([Kanıt 71](#), [Kanıt 72](#))

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 69: [Birim koordinatörlükleri](#)
- Kanıt 70: [Paydaş Toplantısı](#)
- Kanıt 71: [Üniversite Stratejik Planı](#)
- Kanıt 72: [Üniversite BAP Mevzuatı](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Bölümümüzün doğrudan tahsis edilmiş özel bir araştırma bütçesi bulunmamaktadır. Araştırma faaliyetleri için fiziki altyapı (laboratuvar, ofis), teknik donanım ve mali kaynaklar bağlı olduğumuz fakülte ve üniversite tarafından sağlanan merkezi imkanlardan yararlanılarak kullanılmaktadır. Bu kaynakların kullanımı, üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve birim politikaları çerçevesinde yönetilmektedir.
- Merkezi sağlanan kaynakların kullanımına ilişkin izleme ve raporlama, genellikle bu kaynakları tahsis eden fakülte veya üniversite birimleri tarafından yapılmaktadır. Bölüm düzeyinde, öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve faaliyet verileri üzerinden dolaylı bir performans izlemesi yapılmaktadır. Kaynakların artırılması ve çeşitlendirilmesi için, öğretim elemanlarının ihtiyaç ve önerileri “Talep Takip Sistemi” gibi üniversite mekanizmaları aracılığıyla ilgili birimlere düzenli olarak iletilmektedir ([Kanıt 73](#)).
- Üniversitemizin sağladığı kütüphane veri tabanları, elektronik kaynaklar, yazılımlar, laboratuvarlar ve Ar-Ge destek ofislerinin hizmetlerine erişim konusunda akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz sürekli teşvik edilmekte ve bilgilendirilmektedir ([Kanıt 52](#)).
- Özellikle akademik personelimiz ve lisansüstü öğrencilerimiz, TÜBİTAK, Avrupa Birliği projeleri, diğer kamu kurumları ve özel sektör iş birlikleri gibi üniversite dışı kaynaklara yönelik proje hazırlama ve başvurular konusunda teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Deneyimli akademik

personelimiz, bu süreçlerde hem meslektaşlarına hem de öğrencilere rehberlik etmektedir ([Kanıt 74](#), [Kanıt 75](#), [Kanıt 76](#)).

- Bölümümüz, bilimsel etkinliklere çok önem vermekte ve yoğun katılım sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası projelere başvurmakta, konferanslara bildiri sunmakta ve katılmaktadır. Ayrıca, bölüm bazında seminerler ve alanında uzman konuk davetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
- Akademik personelin yayınları [Kanıt 23](#)'ten incelenebilir.
- **Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 23: [Akademik Personel Kişisel Sayfaları](#)
- Kanıt 52: [SDÜ AI](#)
- Kanıt 73: [Talep-Takip Sistemi Kullanım Videosu](#)
- Kanıt 74: [Erasmus KA131 Hareketliliği Anlaşması i](#)
- Kanıt 75: [Erasmus KA131 Hareketliliği Anlaşması ii](#)
- Kanıt 76: [Erasmus KA131 Hareketliliği Anlaşması iii](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Bölümümüzdeki doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayıları, mezuniyet oranları ve mezunların istihdam durumları düzenli olarak izlenmektedir. Örneğin, İktisat doktora programından mezun olan öğrencilerin sektörel dağılımı (Kamu Personeli, Özel Müteşebbis, Özel Sektör) gibi detaylı veriler takip edilerek programın çıktıları ve toplumsal katkısı değerlendirilmektedir. Bu veriler, programın gelişim eğilimlerini anlamak ve iyileştirme alanlarını belirlemek için kullanılmaktadır ([Kanıt 25](#)).
- Bölümümüzde doktora öğrencilerinin araştırma kapasitelerini geliştirmeye ve onları desteklemeye yönelik çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Bunlar arasında:
 - Doktora öğrencilerinin öğretim üyeleriyle ortak bilimsel yayın (makale, bildiri) hazırlamasına ve konferanslara katılımına aktif destek verilmesi ([Kanıt 23](#))

-Öğrencilerin üniversite içi ve dışı (TÜBİTAK, diğer kurumlar) burs ve proje olanaklarına başvuruları konusunda yol gösterilmesi ve referans sağlanması öne çıkmaktadır ([Kanıt 77](#)).

- Doktora programının müfredatı güncel ve dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.
- Yeni bir doktora programı açılması veya mevcut programın/müfredatın kapsamlı bir şekilde güncellenmesi süreci, ilgili enstitü yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Süreç, bölüm içi akademik değerlendirmelerle başlar, gerekli gerekçe ve içerik hazırlanır, ardından fakülte ve enstitü onayına sunulur. Bu süreçte, paydaş görüşlerinin alınmasına önem verilmektedir. Mezunlarımız, sektör temsilcileri ve ilgili akademik birimlerden gelen geri bildirimler, programların toplumsal ve akademik ihtiyaçlara daha iyi cevap vermesini sağlamak amacıyla değerlendirilmektedir. ([Kanıt 53](#), [Kanıt 78](#))
- **Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 23: [Akademik kadro](#)
- Kanıt 25: [Mezun bilgi sistemi](#)
- Kanıt 53: [Lisansüstü programlar](#)
- Kanıt 77: [Erasmus Bilgilendirme Toplantısı](#)
- Kanıt 78: [Lisansüstü Program Açma Mevzuatı](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Akademik personelimizin araştırma yetkinliği ve performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme süreci şu mekanizmalarla yürütülmektedir:
 - Personel, akademik faaliyetlerini akademik bilgi sistemine yüklemekte ve böylece performans takibi yapılabilmektedir ([Kanıt 23](#)).
 - Üniversite tarafından yıllık olarak açılan akademik performans değerlendirmesi ve teşvik/ek ödeme başvuruları, personelin araştırma çıktılarını nicelik ve nitelik açısından ölçen ve karşılaştırmalı bir değerlendirme imkânı sunmaktadır.

- Bölümümüz, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik sistematik faaliyetlere daha fazla önem vermeye yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 23: [Akademik kadro](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Bölümümüzde iş birliklerini teşvik eden resmi bir komisyon veya yazılı politika bulunmamakla birlikte, gayri resmi ve organik bir şekilde gelişen güçlü bir iş birliği kültürü hakimdir. Öğretim üyelerimiz, bölüm içinde ve fakültenin diğer bölümleri ile ortak projeler, yayınlar ve danışmanlıklar yürütmektedir ([Kanıt 23](#)). Ayrıca, öğretim üyelerimizin üstlendikleri önemli roller bu kültürü pekiştirmektedir. Örneğin, Prof. Dr. Bekir Gövdere'nin MÜSİAD'a danışmanlık yapması ([Kanıt 56](#)) ve Prof. Dr. Dilek Çetin'in Türkiye Ekonomi Kurumu Yönetim Kurulu Üyeliğine seçilmesi ([Kanıt 57](#)), akademik bilginin sektör ve meslek örgütleriyle buluşmasını sağlayan değerli köprüler oluşturmaktadır. Bu tür faaliyetler, bölüm içinde rol model olarak teşvik edici bir mekanizma işlevi görmektedir.
- Bölümümüz, uluslararası iş birliklerini aktif olarak desteklemekte ve bu alanda somut adımlar atmaktadır. En önemli kanıtı, çok sayıda Avrupa üniversitesi ile yapılmış ve aktif olan Erasmus+ değişim anlaşmalarıdır. Almanya, Polonya, Bulgaristan, İspanya, İtalya, Portekiz ve birçok diğer ülkedeki prestijli üniversitelerle (örneğin Universidad Complutense de Madrid, Uniwersytet Gdanski, University of Sannio) anlaşmalarımız bulunmaktadır. Bu anlaşmalar öğrenci ve personel hareketliliğinin yanı sıra, ortak araştırma ve proje fırsatlarının da zeminini hazırlamaktadır. Bu faaliyetler üniversite ve fakülte düzeyinde desteklenmekte ve koordine edilmektedir. Ortak lisansüstü program veya resmi bir araştırma birimi henüz bulunmamakla birlikte, mevcut ağlar bu yöndeki potansiyel girişimler için sağlam bir altyapı sunmaktadır ([Kanıt 58](#)).
- Akademik personelimizin diğer kurumlarla (hem ulusal hem uluslararası) ortak çalışmalar yapması çeşitli şekillerde desteklenmektedir:

-Erasmus+ Personel Hareketliliği: Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki partner üniversitelerde ders vermesi (Teaching Mobility) veya eğitim alması (Training Mobility) için

Erasmus+ programı kapsamında hibe ve izin olanakları teşvik edilmekte ve kolaylaştırılmaktadır ([Kanıt 74](#), [Kanıt 75](#), [Kanıt 76](#)).

-Kurumsal Üyelik ve Danışmanlıklar: Yukarıda bahsedilen MÜSİAD danışmanlığı, Türkiye Ekonomi Kurumu üyeliği gibi, öğretim üyelerimizin sektör ve sivil toplum kuruluşlarındaki rolleri, bu kurumlarla ortak araştırma ve istişare imkanları doğurmakta ve bölüm tarafından takdir görmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 56: [Prof. Dr. Bekir GÖVDERE \(MÜSİAD\)](#)
- Kanıt 23: [Akademik kadro](#)
- Kanıt 57: [Prof. Dr. Dilek ÇETİN \(TEK\)](#)
- Kanıt 58: [Erasmus İkili Anlaşma Listesi](#)
- Kanıt 74: [Erasmus KA131 Hareketliliği Anlaşması i](#)
- Kanıt 75: [Erasmus KA131 Hareketliliği Anlaşması ii](#)
- Kanıt 76: [Erasmus KA131 Hareketliliği Anlaşması iii](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümümüzdeki araştırma ve geliştirme faaliyetleri, yıllık faaliyet raporları aracılığıyla izlenebilmektedir. Ayrıca akademik bilgi sistemine yüklenen bilgilerden de performans takibi yapılabilmektedir. Ancak bölüm düzeyinde somut ve ölçülebilir kısa-uzun vadeli araştırma hedefleri henüz resmi olarak belirlenmediği için, faaliyetlerin hedeflerle karşılaştırılması ve sapma analizi bireysel performans değerlendirmeleri (teşvik başvuruları) veya genel bir akademik üretkenlik düzeyi üzerinden dolaylı olarak yapılmaktadır. Gözlemlenen düşüş veya artış eğilimleri bölüm içinde gayri resmi olarak tartışılmaktadır ([Kanıt 79](#)).

- Bölümümüzde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ilgili personelin ilgi alanına göre ve üniversitemizin stratejik planında belirtilen araştırma odak alanları, öncelikleri ve etik ilkeleri ile uyumlu olarak yürütülmeye çalışılmaktadır.
- Bölüm düzeyinde performansa dayalı özel bir teşvik veya ödül mekanizması bulunmamaktadır. Ancak, üniversite genelinde uygulanan yıllık akademik performans değerlendirmesi ve teşvik/ek ödeme sistemi, bireysel araştırma performansını ölçen ve ödüllendiren temel mekanizmadır.
- Sistemik ve resmi bir kıyaslama çalışması yürütülmemektedir. Ancak, öğretim elemanlarımız bireysel olarak kendi uzmanlık alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeydeki diğer üniversite ve araştırmacılarla dolaylı bir rekabet ve kıyas içindedir. Bu, yayın yapılan dergilerin kalitesi, proje başvuruları ve akademik ağlardaki görünürlük üzerinden gerçekleşmektedir. Bölümün genel performansına ilişkin genel bir fikir, üniversite sıralamaları ve benzer bölümlerin çıktılarına yönelik gayri resmi gözlemlerle edinilmektedir.
- Performans değerlendirmesinin sistemik ve sürekli olan kısmı, üniversitenin merkezi performans ve teşvik sistemidir. Bu sistem, standart kriterler ve yıllık döngülerle çalışmaktadır. Bölüm düzeyinde ise, yıllık faaliyet raporlarının düzenli hazırlanması ve bu raporlardaki verilerin bölüm yönetimi tarafından gözden geçirilmesi, sistemikliğin bir başka ayağını oluşturmaktadır. Ancak, bu verilerin daha derinlemesine analiz edilerek bölüm stratejisini şekillendirmede kullanılması ve tüm sürecin yazılı bir prosedüre bağlanması, geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 79: [2024 Yılı Fakülte Faaliyet Raporu](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek için üniversite genelinde geçerli, tanımlı ve şeffaf süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler, “Akademik Performans Değerlendirmesi Yönergesi” ve “Akademik Teşvik/ Ek Ödeme Yönergesi” gibi resmi dokümanlarla belirlenmiştir. Bölümümüz de bu merkezi süreci takip ederek personeli bilgilendirmekte ve başvurular için gerekli idari kolaylığı sağlamaktadır.

- Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu izleme ve değerlendirmenin temel aracı yukarıda bahsedilen yıllık performans ve teşvik başvurularıdır. Personel, bir önceki yılın tüm akademik çıktılarını (yayın, proje, atıf, danışmanlık vb.) bu sisteme girerek öz-değerlendirme yapar. Değerlendirme sonuçları, bireysel performans puanı ve teşvik ödemesi/ödül şeklinde çıktılar üretir. Sonuçlar personel ile bireysel olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca, üniversite veya fakülte düzeyinde dereceye giren ve üstün performans gösteren akademisyenlerin başarıları, kurum içi haber portallarında veya duyurularla paylaşılarak takdir edilmektedir. Bu süreç, personelin kendi performansını gözden geçirmesi ve iyileştirmesi için bir geri bildirim mekanizması işlevi görür.
- Birim bazında, merkezi sistemden bağımsız ek bir performans değerlendirme mekanizması bulunmamaktadır.
- **Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Uygun kanıt bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Birimin toplumsal katkı politikası bulunmamaktadır.
- Birimde toplumsal katkı birim temsilcisi bulunmaktadır. Birim web sayfasında yayımlanmıştır ([Kanıt 80](#)).
- Henüz toplumsal katkı süreçleri izlenmemekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.	X				
------------------------	---	--	--	--	--

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 81: [Bölüm Toplumsal Katkı Temsilcisi](#)

D.1.2. Kaynaklar

- Bölümün mali kaynakları bulunmamaktadır.
- Öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Bekir GÖVDERE MÜSİAD danışmanı ([Kanıt 82](#)) ve Prof. Dr. Dilek ÇETİN Türk Ekonomi Kurumu Yönetim Kurulu üyesidir ([Kanıt 83](#)).
- Bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Ertan BECEREN TRT Antalya Radyosuna “Üniversite ve Gençlik” konulu programa konuk olmuştur ([Kanıt 84](#)).
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak İşletme Fakültesi’nde “Dijital Çağda İnsan Kalmak; Teknoloji, Bilgelik, Aşk ve Denge” isimli bir ders vermiştir ([Kanıt 85](#)).
- Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 86: [Dr. Öğr. Üyesi Ertan BECEREN \(Üniversite ve Gençlik\)](#)
- Kanıt 87: [Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU \(Dijital Çağda İnsan Kalmak\)](#)
- Kanıt 88: [Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilgilendirme](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölüm, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına

cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmamaktadır. İlgili faaliyetler için önceki kanıtlar incelenebilir ve bölüm Instagram sayfası incelenebilir ([Kanıt 12](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Daha önce bahsi geçen kanıtlara atıf verildiğinden burada tekrar yazılmamıştır.