

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Kapsam

Madde 1- (1) Bu yönerge ders başarı notunun saptanmasında bağıl değerlendirme yöntemini uygulayan tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını kapsar.

Tanım

Madde 2- (1) Bu yönergede yer alan;

- a) **Bağıl Değerlendirme Sistemi;** öğrencilerin laboratuvar, ödev ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları ile ara sınav, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınav notlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalamasını, o dersi alan tüm öğrencilerin başarı düzeyine göre belirleyen bir sistemi,
- b) **Bağıl Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL);** istatistik değerlendirmeye katılan notların ham başarı notu cinsinden alt limiti,
- c) **Ham Başarı notu Alt Limiti (HBAL);** kesin kalma – koşullu geçme sınırı için belirlenmiş olan ham başarı notu cinsinden alt limiti,
- d) **Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (YSSL);** yarıyıl içi etkinlik notları ne olursa olsun öğrencilerin bir dersten koşullu veya doğrudan geçebilmeleri için, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavında 100 üzerinden belirlenen alt limiti ifade eder.

Amaç

Madde 3- (1) Bu Yönergenin amacı, ölçme araçlarının hazırlanıp uygulanmasındaki esaslar ile öğrencilerin yarıyıl sonunda belirlenmiş olan sayısal notlarının, başarı notuna dönüşümünde kullanılacak bağıl değerlendirme esaslarını belirlemektir.

Dayanak

Madde 4- (1) Bu yönerge, Süleyman Demirel Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine istinaden hazırlanmıştır.

Bağıl Değerlendirme Sisteminin Uygulama Esasları

Madde 5- (1) Süleyman Demirel Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Sınav Değerlendirme Esasları başlıklı maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal not ortalamaları (ham not) elde edilir.

(2) Bu değerlendirmede sadece ara sınav yapılmışsa, ara sınavın başarı notuna katkısı %40, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 60'tır. Ara sınavın yanı sıra ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları yapılmışsa yarıyıl içi sınav ve etkinliklerin başarı notuna katkısı %50, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 50'dir.

(3) Arasınav ile ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl içi çalışmaların dönem içi/yıl içi katılma yüzdeleri dersi veren öğretim elemanının önerisi üzerine bölüm başkanlarının onayı alındıktan sonra dekanlık, yüksekokul/meslek yüksekokulu müdürlüğünce kayıt yenileme tarihinden önce öğrencilere duyurulmak üzere ilan edilir.

(4) Bağıl değerlendirme sistemi, bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise uygulanır. Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30'un altında ise öğrencinin ham başarı notu, Ek-1 de yer alan Tablo I deki sınıfın ham başarı notu ortalamasının aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılır ve elde edilen değer, Ek-2 de yer alan Tablo II deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülür.

5) Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise sınıfın standart sapmasına bağlı olarak aşağıda verilen eşitliklerden T-Skor'ları elde edilir ve T-Skor'ları kullanılarak Ek-3 de verilen Tablo III deki dağılıma göre harfli notlar belirlenir. Öğrencinin alacağı harf notu Tablo II deki ham başarı notuna karşılık gelen harf notundan daha düşük ise Tablo II de ham başarı notuna karşılık gelen harf notu verilir. Sınıfın ham başarı notları ortalaması 35'in altında ise T-Skor hesabında sınıfın ham başarı notları ortalaması 35 olarak alınır. **(13.06.2013 tarihli ve 408/11 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı)**

T = Öğrencinin T skoru

Z = Öğrencinin Z skoru

X = Öğrencinin ham başarı notu

\bar{X} = Sınıfın ham başarı notlarının ortalaması

N = Sınıftaki öğrenci sayısı

S = Sınıfın ham başarı notlarının standart sapması

$$S = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

- Sınıfın ham başarı notlarının standart sapması 10'dan küçük ise

$$T = (60 + \Delta)(S/10)^{-0.01\Delta} \quad \Delta = (X - \bar{X})$$

- Sınıfın ham başarı notlarının standart sapması 10 ve üzerinde ise

$$T = kZ + 60 \quad k = 0.5S + 5$$

(6) Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı belirlenirken devamsız öğrenciler ile BDKL'nin altında kalan öğrenciler dikkate alınmaz.

(7) Ham başarı notları BDKL altında kalan öğrencilerin notları, sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılmazlar ve bu notları alan öğrencilere doğrudan FF verilir.

(8) Ham başarı notları HBAL altında kalan öğrencilere doğrudan FF verilir. Ancak notları HBAL ile BDKL arasında kalan öğrencilerin notları diğer notlarla birlikte istatistik değerlendirmeye katılır.

(9) YSSL altında kalan öğrencilere ham başarı notları 38 ve aşağısında ise doğrudan FF, 39 ve üzerinde ise doğrudan FD verilir.

(10) Üniversitemiz Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri hariç diğer Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında aşağıda yer alan alt limitler kullanılır.

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE MESLEK YÜKSEKOKULLARI İÇİN		
BDKL=15	HBAL=30	YSSL=35

(11) Sınıfın bir dersteki ham başarı notu ortalamasının 60 ve üzerinde olması halinde bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısına bakılmaksızın, öğrencinin o dersteki harf notu ham başarı notuna göre Tablo II deki katalog değerleri göz önüne alınarak belirlenir.

(12) Öğrenciler; tek ders, ek sınav ve bütünleme sınavı gibi nedenlerle ait oldukları grubun dışında aynı dersten yeniden değerlendirilmek durumunda olabilirler. Öğrencinin tek ders sınavdan aldığı mutlak not, ham not olarak kabul edilir. **(13.06.2013 tarihli ve 408/11 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı)**
(03.08.2018 tarihli ve 493/4 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı)

(13) Öğrencinin ek sınavdan aldığı mutlak not, ham not olarak kabul edilir. Yarıyıl içi notları dikkate alınmaz. Ham not olarak kabul edilen mutlak not Ek-2 de verilen Tablo II deki değer esas alınarak harf notuna dönüştürülür. **(03.08.2018 tarihli ve 493/4 sayılı Senato Kararı ile eklendi.)**

(14) Öğrencinin bütünleme sınavından aldığı mutlak not, yarıyıl/yıl sonu sınavı notu yerine geçer. Bütünleme sınavı yapılan dersin bütünleme sınavı sonrası harf notunun hesaplanmasında, öğrencinin yıl içi sınav ve çalışmalarına ait notları aynı şekilde dikkate alınır ve kıyaslama yöntemi kullanılır. Kıyaslama yöntemine göre; **(13.06.2013 tarihli ve 408/11 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı)**

a) Dersin yapılmış en son yarıyıl/yıl sonu değerlendirmesinde çarpım katsayısı yöntemi kullanılmışsa öğrencinin bütünleme sınavı sonrası hesaplanan ham başarı notu, o dersin en son yarıyıl/yıl sonu değerlendirmesinde kullanılan çarpım katsayısı ile çarpılır ve elde edilen değer, Ek-2 de verilen Tablo II deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülür. **(13.06.2013 tarihli ve 408/11 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı)**

b) Dersin yapılmış en son yarıyıl/yıl sonu değerlendirmesinde bağıl değerlendirme yöntemi kullanılmışsa o dersin en son yarıyıl/yıl sonu sınavı sonrası hesaplanan ham başarı notları ortalaması ve standart sapması ile öğrencinin bütünleme sınavı sonrası hesaplanan ham başarı notu kullanılarak T-Skor'u hesaplanır. Hesaplanan T-Skor değeri, Ek-3 de verilen Tablo III deki dağılıma göre harf notuna dönüştürülür. **(13.06.2013 tarihli ve 408/11 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı)**

c) Dersin yapılmış en son yarıyıl/yılsonu değerlendirmesinde Ek-2 de verilen Tablo II deki katalog değerleri doğrudan kullanılarak harf notu belirlenmişse öğrencinin bütünleme sınavı sonrası hesaplanan ham başarı notu aynı şekilde Ek-2 de verilen Tablo II deki katalog değerleri doğrudan kullanılarak harf notuna dönüştürülür. **(13.06.2013 tarihli ve 408/11 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı)**
(03.08.2018 tarihli ve 493/4 sayılı Senato Kararı ile fıkra numarası değiştirildi.)

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

Madde- 6 (1) Bu Yönerge ile; 13.07.2006 tarih ve 226/4 sayılı "Süleyman Demirel Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Yönergesi" yürürlükten kaldırılmıştır.

GEÇİCİ MADDE 1 (1) Bu yönergenin; 5 inci maddenin (5) inci fıkrasında ve Ek-1 ile Ek-3 de yapılan değişiklikler, 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren; 5 inci maddenin (12) inci fıkrasında yapılan değişiklik ile aynı maddeye eklenen (13) üncü fıkrası, Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer. **(13.06.2013 tarihli ve 408/11 sayılı Senato Kararı ile eklendi)**

Yürürlük

Madde- 7 (1) Bu Yönerge Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde- 8 (1) Bu Yönerge hükümlerini Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK-1

Tablo I Bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30'un altında olan sınıflar için ham başarı notu dönüşümü için çarpım katsayıları

Sınıf	Çarpım Katsayısı
60.00-100	1.00
30.00-59.99	$1.05 + (60.00 - \bar{X})/100$
0.00-29.99	1.35
\bar{X} : Sınıfın Ham Başarı Notu Ortalaması	

(13.06.2013 tarihli ve 408/11 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı)

EK-2

Tablo II Harf notu, katsayısı ve 100 puan üzerinden değer aralığı

<u>Harf Notu</u>	<u>Katsayı</u>	<u>100 Puan Üzerinden Değeri</u>
AA	4.00	88-100
BA	3.50	81-87
BB	3.00	74-80
CB	2.50	67-73
CC	2.00	60-66
DC	1.50	53-59
DD	1.00	46-52
FD	0.50	39-45
FF	0.00	0-38

EK-3

Tablo III		
Bağlı Değerlendirmeye Katılmaya Hak Kazanan Öğrenci Sayısı 30 ve üzerinde ise Bağlı Notların T Skoru Cinsinden Sınır Değerleri ve Harf Notu Karşılıkları		
Harf Notu	T Skor Alt Sınırı	T Skor Üst Sınırı
AA (4.0)	$\geq(78.00+m)$	
BA (3.5)	$(73.00+m)$	$(77.99+m)$
BB (3.0)	$(68.00+m)$	$(72.99+m)$
CB (2.5)	$(63.00+m)$	$(67.99+m)$
CC (2.0)	$(58.00+m)$	$(62.99+m)$
DC (1.5)	$(53.00+m)$	$(57.99+m)$
DD (1.0)	$(48.00+m)$	$(52.99+m)$
FD (0.5)	$(43.00+m)$	$(47.99+m)$
FF (0)	$\leq(42.99+m)$	
$m = 0.4(60.00 - \bar{X})$		
\bar{X} : Sınıfın Ham Başarı Notu Ortalaması		
$(\bar{X} \leq 35 \Rightarrow \bar{X} = 35)$		

(13.06.2013 tarihli ve 408/11 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı)

Yönergede Yapılan Değişiklikler ile ilgili Senato tarih ve karar sayısı;

- 1. 27.09.2012 tarihli ve 390/4 sayılı Senato Kararı ile oluşturuldu.**
- 2. 13.06.2013 tarihli ve 408/11 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı.**
- 3. 03.08.2018 tarihli ve 493/4 sayılı Senato Kararı ile değişiklik yapıldı.**