



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ

**EKONOMETRİ BÖLÜMÜ 2025 YILI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Hakan Mehmet KİRİŞ**

**Bölüm Kalite Komisyonu Üyeleri
Prof. Dr. Hakan DEMİRGİL
Prof. Dr. Kenan Oğuzhan ORUÇ
Arş. Gör. Mustafa ŞEN**

Isparta / 2025

ÖZET

Bu rapor ile Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri bölümünün 2025 yılı içerisindeki birim kalite faaliyetleri sunulmuştur. Rapor ile amaçlanan, birim kalite faaliyetlerinin gözden geçirilmesi, bu faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması ve alınan kararların gelecek dönemlerde uygulanmasına ilişkin alt yapının oluşturulmasıdır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Görev	Ad Soyadı	Adres	Tel	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hakan DEMİRGİL	Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü	02462110464	hakandemirgil@sdu.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Fatih DEMİR	Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü	02462110423	fatihdemir@sdu.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YILMAZ	Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü	02462110461	yilmazgokhan@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Ekonometri bölümü 2006-2007 Eğitim ve Öğretim yılında lisans öğrencisi almaya başlamış olup, İstatistik ve Yöneyim Anabilim Dallarında akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. 2007-2008 Eğitim ve Öğretim yılında “Ekonometri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans” programına, 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında ise “Finansal Ekonometri Tezsiz Yüksek Lisans” programına öğrenci alınmaya başlanmıştır. Bölümümüzde 3 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi ve 1 idari personel bulunmaktadır. Bölümde 240 lisans, 19 lisansüstü öğrencisi öğrenim görmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon: Ekonometri Bölümünün lisans ve lisansüstü programındaki öğrencilere; kaynakların insan ihtiyaçlarını karşılamak için etkin şekilde kullanılması, üretim ve dağıtım ile ilgili konularda uygulamada ortaya çıkacak sorunları anlama, analiz etme ve bu sorunları çözme yeteneği kazandıracak teorik ve analitik bilgilerin verilmesini sağlayan bir bölüm olmaktadır.

Misyon: Ekonometri Bölümünün lisans programında öğrencilere kaynakların insan ihtiyaçlarını karşılamak için etkin şekilde kullanılması, üretim ve dağıtım ile ilgili konularda uygulamada ortaya çıkacak sorunları anlama, analiz etme ve bu sorunları çözme yeteneği kazandıracak teorik ve analitik bilgilerin vermek, lisans düzeyinde verilen eğitim akademik kariyer için bir temel oluşturma yanında kamu ve özel sektörde görev alabilecek elemanlar yetiştirmek.

Bölüm öğretim elemanlarının verdiği teorik ve uygulamalı eğitim ile birlikte analitik düşünme becerisine sahip, sosyal bilinci yüksek ve donanımlı bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Ekonometri Bölümünün organizasyon şeması bulunmakta olup ([Kanit A.1](#)), yönetim modeli ve idari yapı sistematik olarak tanımlı ve yerleşmiştir ([Kanit A.2](#)). Bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları belirlenmiştir ([Kanit A.3](#)). Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsilini içeren bir yönetim modeli tanımlıdır ([Kanit A.4](#)). Yönetişim modeli ve idari yapıya ilişkin tüm bilgiler web sayfasında yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar:

[Kanit A.1](https://iibf.sdu.edu.tr/ekonometri/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11640s.html)-Organizasyon Şeması (https://iibf.sdu.edu.tr/ekonometri/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11640s.html)

[Kanit A.2](https://iibf.sdu.edu.tr/ekonometri/tr/kurumsal/yonetim-11642s.html)-Yönetim (https://iibf.sdu.edu.tr/ekonometri/tr/kurumsal/yonetim-11642s.html)

[Kanit A.3](https://iibf.sdu.edu.tr/ekonometri/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11641s.html)-Yetki, Görev ve Sorumluluklar (https://iibf.sdu.edu.tr/ekonometri/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11641s.html)

[Kanit A.4](https://iibf.sdu.edu.tr/ekonometri/tr/kurumsal/kurullar-12866s.html)-Kurullar (https://iibf.sdu.edu.tr/ekonometri/tr/kurumsal/kurullar-12866s.html)

A.1.2. Liderlik

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birime özgü ve yol gösterici bir misyon ve vizyon tanımlıdır ve yayınlanmıştır ([Kanıt A-5](#))

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin üniversitemizin yapmış olduğu ankete ek olarak güz dönemi bitiminde öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır. İlk uygulama fiziksel bir anketin öğrenciye dağıtımı ile gerçekleşmiş iken (Kanıt A-6.1) devam eden uygulamalar dijital platforma taşınarak (Kanıt A-6.2) erişim gücü artırılmış, raporlamada iş yükü hafifletilmiştir. Elde edilen bulgular öğrenci memnuniyetini olumsuz etkileyen en temel faktörün, öğrencinin bölüm tercihinde ders içeriklerini dikkate almayarak özellikle sayısal derslerde yaşadığı adaptasyon sorunu olduğu göze çarpmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

[Kanıt A-6.1](#) Bölüm içi Öğrenci Memnuniyet Anketi

[Kanıt A-6.2](#) Bölüm içi Öğrenci Memnuniyet Anketi (Dijital versiyon)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm mezunlarımız ile LinkedIn, Instagram ve Twitter adresleri üzerinden iletişim kurulmakla birlikte firma ve kurumlara ait iş ilanları bu platformlarda paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

[\(Kanıt A-7\)](#) – LinkedIn Sayfası

[\(Kanıt A-8\)](#) – X Sayfası

[\(Kanıt A-9\)](#) – Instagram Sayfası

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2025 yılı içinde uluslararası yurtdışı bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ekonometri bölümünün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri bir ulusal çekirdek programı olan Bologna süreci dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bologna sürecine uyum çalışmaları kapsamında; bölümümüz lisans ve lisansüstü programlarının program amaçları, program yeterlilikleri, her bir ders için dersin kazanımları yazılmıştır. Dersin kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkilendirmeleri, ders öğretim planları, dersin kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve AKTS kredileri hesaplamaları her program için Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır. Tanımlanmış olan program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları/kazanımları ve ders bilgi paketleri SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde ilan edilmiştir. Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği öğrencilerin sınav çıktılarında gösterdiği performans ile ilişkilendirilmiştir. Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde sınav akreditasyonu ile

sınav soruları ve ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilerek soru bazında performans değerlendirmesi yapılmıştır ([Kanıt B-1](#)).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar:

[Kanıt B-1](#) – Ders Bilgi Paketi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ekonometri bölümünün müfredatı (ders planları) alana özgü amaç, hedef ve yeterlilikleri (çıktıları) dikkate alınarak geliştirilmektedir. Müfredatta (ders planında) yer alan derslerin zorunlu veya seçmeli oldukları dersin türü şeklinde tanımlanmıştır ([Kanıt B-2](#)). Ayrıca ön koşullu derslere ilişkin bilgilendirme bölüm web sitesinde yayınlanmıştır ([Kanıt B-3](#)). Seçmeli ders oranı mezuniyet kredisinin %25'inden az olmayacak şekilde belirlenmesi ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenmiştir. Seçmeli dersler belirlenirken öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaları ve bu alanlardaki genel bilgi ve birikimlerini artırmaları amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar:

[Kanıt B-2](#) - Ders Müfredatı

[Kanıt B-3](#) – Ön koşullu Ders Listesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ekonometri lisans eğitim programındaki bütün derslere ait kazanımlar (ders öğrenme çıktıları) ile bunların program yeterliliklerine (çıktılarına) olan katkıları matrisler şeklinde belirlenmiştir ([Kanıt B-4.1](#) ve [Kanıt B-4.2](#))

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar:

[Kanıt B-4.1](#) - Ders Kazanımları-Program Çıktıları İlişki Matrisi (Web Sayfası)

[Kanıt B-4.2](#) - Ders Kazanımları-Program Çıktıları İlişki Matrisi (Görsel)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Müfredatımızda zorunlu staj, meslekî uygulama, alan çalışması veya bitirme projesi bulunmamaktadır ve bu nedenle AKTS hesaplamasına dahil edilmemiştir ([Kanıt B-5.1](#)) Ancak öğrencilerimiz isteğe bağlı olarak alan ile ilgili kurumlarda staj yapabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar:

[Kanıt B-5.1](#) – AKTS İş Yüğü Tabloları (Web Sayfası)

[Kanıt B-5.2](#) – Ekonometri I Dersi AKTS İş Yüğü Dağılımı

[Kanıt B-5.3](#) – Yöneylem Araştırması I Dersi AKTS İş Yüğü Dağılımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrencilerin gelişen ve değışen günümüz koşullarına uyum sağlayabilmelerini sağlamak üzere bilgi ve yetkinliklerinin artırılması planlanmaktadır. Bu amaçla öngörülen istihdam koşulları da göz önünde bulundurularak 2023 yılı içerisinde müfredatta bir güncelleme yapılmıştır. Bu güncelleme ile müfredatta başta “Algoritma ve Programlama” ve “Veri Bilimi” dersleri eklenmek suretiyle, tüm müfredat tekrar gözden geçirilerek yapısal değışiklikler yapılmıştır ([Kanıt B-6](#)).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar:

[Kanıt B-6](#) – 2023 Yılında Güncellenen Müfredat

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi; Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde uygulanan öğretim yöntemi ile önce öğrencilerin teorik bilgiyi almaları ardından bu teorik bilgiyi günlük hayat problemlerinde uygulamalarını sağlayacak modelleri kurmaları ve bilgisayar ortamında uygulamalarını yapmaları amaçlanmaktadır. Ardından son sınıfa geldiklerinde bitirme semineri dersi altında öğrendikleri bu bilgileri kullanarak bir tez hazırlamaları istenmektedir. Böylece öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgileri günlük hayat problemlerinde uygulayarak elde ettikleri bulguları yorumlamaları ve araştırma aşamalarını öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem Araştırması bilim dallarına ait uygulamaların yapılabilmesi için farklı bilgisayar programları kullanılarak öğrenme süreci desteklenmektedir. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrasında çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda karşılaşılabilecekleri veri analizi isteklerine cevap vermeleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar:

[Kanıt B-7](#) – Ders Müfredatı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde ölçme değerlendirme sistemi lisans ve lisansüstü eğitim öğretim düzeyinde üniversitemize ait ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Sınavlara ilişkin hükümler “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre düzenlenmektedir. Derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve bağlı olduğu programın yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Bölüm ve ders bazında değerlendirmeler ise her derse ilişkin ilgili öğretim üyesinin öğrencilerden aldığı geri dönüşlere bağlı olarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Ekonometri lisans programı öğrenci kabulüne ÖSYM tarafından yapılan merkezî sistem ile öğrenci kabul edilmektedir. Program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları/çıktıları ile ders paketleri program için tanımlanmış olup program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları/kazanımları ve ders bilgi paketleri sistematik ve standart bir biçimde SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır ([Kanıt B-8](#)).

[Kanıt B-8](#) - Ders Bilgi Paketi

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlere üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve üniversitemiz bünyesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversite yönetimi tarafından; sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde akademik danışmanlık faaliyetleri aktif bir şekilde sürdürülmektedir. Bu süreçte her öğretim elemanına 1, 2, 3 ve 4. sınıftan eşit sayıda öğrencinin danışman ataması yapılmaktadır. Böylelikle bölümdeki her öğretim elemanı farklı soru ve sorunlara sahip her aşamadan öğrenci hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Akademik danışmanlık faaliyeti toplu ya da bireysel görüşme şeklinde olup genellikle görüşmeler bireysel olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her dönem tüm öğretim elemanları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerle en az 1 kere görüşmekte olup, görüşmeler kayıt altına alınmaktadır (Kanıt B-9, Kanıt B-10). Görüşmelerde bölüme yeni başlayan öğrencilerin değişen öğrenim ortamına uyumunu güçlendirecek içerikler tercih edilirken daha üst sınıflar için meslek hayatına geçişe katkı sağlayacak içerikler tercih edilmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemizde bulunan İŞ-KUR şubesi ve bölümümüz işbirliği ile CV hazırlama, mülakat teknikleri, beden dili eğitimi temalı eğitimler düzenlenmektedir (Kanıt B-11 ve 12). Bu eğitimin düzenli olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

[Kanıt B-9.1](#) - Akademik Danışmanlık Görüşmesi Kaydı

[Kanıt B-10](#) - Akademik Danışmanlık Görüşmesi Kaydı

[Kanıt B-11](#) - Akademik Danışmanlık Görüşmesi Kaydı

[Kanıt B-12](#) – İŞ-KUR Eğitimi (Mart 2025)

[Kanıt B-13](#) – İŞ-KUR Eğitimi (Ekim 2025)

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversite yönetimi tarafından takip edilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ekonometri bölümünde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır (Kanıt-B-14, Kanıt B-15). Birimde görevlendirmeler (ders, komisyon vb.) adil bir şekilde yapılmaktadır (Kanıt-B-16).

[Kanıt B-14](#) - 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Görevlendirmeleri

[Kanıt-B-15](#) - 2025-2026 Güz Dönemi Ders Görevlendirmeleri

[Kanıt-B-16](#) - Komisyon Görevleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm bazında öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri bulunmamaktadır. Üniversite yönetimi tarafından takip edilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz araştırma kültürünü geliştirmeyi, bilgi ve değer üreten nitelikli araştırmacılar yetiştirmeyi, üst düzey araştırma ve çıktılar elde etmeyi hedeflemektedir. Bölüm özelinde bir araştırma politikası, hedefi ve stratejisi belirlenmemiştir. Araştırma geliştirme amaç ve hedeflerimiz gelişmeye açık yönümüzdür.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Süreç Üniversite ve Fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Süreç Üniversite, BAP ve Fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3. Araştırma Performansı**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.	X				
------------------------	---	--	--	--	--

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün kendi mali kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Sonuç ve Değerlendirme

Ekonometri bölümü gelişime açık, özellikle Araştırma Geliştirme, Eğitim ve Öğretim faaliyetleri konularında titiz bir yaklaşıma sahip, bununla birlikte Toplumsal Katkı konusunda eksiklikleri olan bir bölümdür. Bölüm mevcut performansı iyileştirmeye ve geliştirmeye yönelik bir bakış açısına sahiptir. Bu doğrultuda bölümün çağın gereklilikleri ile uyumunu artırmak için müfredat güncellemeleri yapılarak Veri Bilimi ve Algoritma ve Programlama dersleri müfredata eklenmiştir. Bu tip değişimler öncelikle öğrencilerin ardından bölümün çevikliğine ve birimin kalite politikasına katkı sağlamaktadır. Buna ek olarak meslek hayatına geçişe katkı sağlayacak uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Memnuniyet ile ilgili yapılan ölçümler mevcut fiziki ve beşerî olanakların değerlendirilmesinin ötesinde öğrencilerin bölüme aidiyetini, derslerin meslek hayatına geçişin ve sürdürülmesine katkı sağlama, derslerin içerikleri-işlenişi, sınavların uygulanması-değerlendirilmesi gibi yönler odaklanarak bölümün çevikliğini artırmayı hedeflemektedir. Bunlar dışında görev paylaşımları, ders dağılımları gibi yönetim unsurları adil ve şeffaf biçimde yürütülmekte olup bu unsurlara dair ögeler kanıtlarda da sunulduğu üzere üçüncü kişiler tarafından denetime açık bulunmaktadır. Bu faktörler Ekonometri Bölümü'nün güçlü olduğu yönler olarak değerlendirilmektedir. Gelişime açık yönler için birim kalite faaliyetleri ile uyumlu bir şekilde planlama yapılarak bu yönlerin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.