



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Burcu ASLANTAŞ ATEŞ

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Türker TEKER

Dr. Öğr. Üyesi Esra AKSOY ERZURUMLU

Araştırma Görevlisi Mehmet MAZAK

Bölüm Sekreteri Esra SARIKAYA

Öğrenci Temsilcisi Hüsne BURSA

Isparta / 2025

1. İletişim Bilgileri

Birim yöneticisi veya yönetici yardımcısının iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Bölüm Başkanı :Prof. Dr. Burcu Aslantaş Ateş- Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari

Bilimler Fakültesi, 2.kat, 0246 211 05 97, burcuates@sdu.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Türker Teker- Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve

İdari Bilimler Fakültesi, Zemin kat, 0246 211 05 41 turkerteker@sdu.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Esra Aksoy Erzurumlu- Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Zemin Kat, 0246 211 06 31

2. Tarihsel Gelişimi

Günümüzde Türkiye’de yaklaşık 30 üniversitede bulunan bankacılık ve finans bölümü hızla gelişen bir bölüm haline gelmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF bünyesinde yer alan Bankacılık ve Finans Bölümümüz ise bu ihtiyaca bir karşılık olarak 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında öğretime başlamıştır. Bölümümüzün genç ve dinamik kadrosu, yenilikleri yakından takip eden ve bu değişimlere kolaylıkla uyum sağlayan bir bölüm imajı oluşturmuştur. Tek anabilim dalı üzerinden öğretimini sürdüren bölümümüzde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri 2 Profesör, 7 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 akademisyen ile yürütülmektedir.

Bölümümüzde tezli yüksek lisans programı 2014-2015; doktora programı 2018-2019 ve uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı ise 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır. Bununla beraber Süleyman Demirel Üniversitesi Finans ve Bankacılık bölümü, bu bölüm özelinde, lisans, yüksek lisans ve doktora gibi tüm seviyelerde eğitim veren birkaç devlet üniversitesi programından biridir. Bölümümüzde aynı zamanda Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programı da mevcuttur. Eğitim süresi 4 yıl olan bölümümüzde bankacılık, finans, muhasebe, ekonomi, ekonometri, pazarlama, yönetim ve organizasyon konularına ilişkin dersler okutulmaktadır. Aynı zamanda öğretim yılı içinde Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası, Borsa İstanbul, Koç Finans gibi önde gelen finans kurumlarına da teknik geziler düzenlenerek, öğrencinin öğretileri yerinde gözlemlene ve hatta ileriye dönük kariyer planlarına destek verilmektedir. 2019 yılında İş Yatırım A.Ş. ile protokol yapılarak hazırlanan TradeMaster Finans laboratuvarı da aynı amaca hizmet ederek, öğrencilerin teorik kazanımlarını, detaylı ve anlık borsa verileri ile uygulamaya koyabilecek bir ortam sağlamaktadır.

Bölümümüz Nisan 2024 itibarıyla 4 yıl süreyle STAR Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiştir (Bkz. Kanıt Dosyası 1).

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 1: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-1-20122024.pdf>

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYONUMUZ

Finans ve bankacılık alanında uluslararası standartlarda eğitim veren, toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapıp çözümler sunan ve çağın gereklerine uygun öğrenci yetiştiren bir bölümdür.

VİZYONUMUZ

Finans ve Bankacılık Bölümü'nün vizyonu; finans sektörü başta olmak üzere iş dünyasına nitelikli insan gücü sağlayabilmek amacıyla dijital teknolojilerle teorideki bilgilerini birleştirecek beceriye aynı zamanda etik değerlere sahip, sürdürülebilirlik bilinci taşıyan, topluma değer katan bireyler yetiştirmektir.

(Bkz: Kanıt Dosyası Vizyon).

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası Vizyon: <https://iibf.sdu.edu.tr/bankacilikvefinans/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-12839s.html>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Birimde yönetim modeli ve idari yapı sistematik olarak tanımlı ve yerleşmiş midir?

Yönetişim modeli ve idari yapı tanımlı ve yerleşmiş bir yapıya sahiptir. Akreditasyon süreçleri, bölüm kurulu vb. süreçlerde örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur (Bkz. Kanıt Dosyası 2).

- Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımçılık, paydaş temsilini içeren bir yönetim modeli tanımlı mıdır?

Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımçılık, paydaş temsilini içeren bir yönetim modeli vardır. Paydaş görüşleri alınmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 3).

- Organizasyon şeması tanımlı mıdır? Bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiş midir? Bunlar web sayfasında yayınlanmış mıdır?

Organizasyon şeması tanımlıdır. Bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiştir. Bunlar web sayfasında yayınlanmıştır. (Bkz. Kanıt Dosyası 4 ve Kanıt Dosyası 5).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 2: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/2025-bolum-kurulu-karari-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 3: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/2025-ornek-paydas-gorusu-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 4: <https://iibf.sdu.edu.tr/bankacilikvefinans/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-12841s.html>

Kanıt Dosyası 5: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kalite-komisyonu-gorevlendirme-ornegi-26122025.pdf>

Liderlik

- Birim yöneticilerinin ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksek midir?

Akreditasyon süreci tamamlanmıştır. Süreçte görülen geliştirmeye açık yönler tespit edilerek çözümler geliştirilmiştir (Bkz. Kanıt Dosyası 6).

- Bu süreçlerin çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetildiğine ilişkin mekanizmalar mevcut mudur?
Süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Örneğin; akreditasyon sürecinde ihtiyaç duyulan öğrenci bazında “Ders Öğrenme Çıktılarının”, “Bölüm Öğrenme Çıktıları” ile ilişkilendirilmesi Öğrenci Bilgi Sistemine entegre edilmiştir (Bkz. Kanıt Dosyası 7). Diğer bir

örnek olarak konferans için davet edilen banka yöneticilerinden birimiz eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili paydaş görüşleri alınmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 8).

- Birim içinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleştiğine ilişkin kanıtlar mevcut mudur?

Liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü akreditasyon süreçleri ile yerleşik bir yapıya dönüşmüştür. Akreditasyon, bölümlerin idari kurullarından bağımsız olarak liderlik ve koordinasyonun sağlanması için önemli bir özelliktir. (Bkz. Kanıt Dosyası 9).

- Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmekte midir?

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Kurullar ve komisyonlar oluşturularak görev ve yetki paylaşımı gerçekleştirilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 10).

- Akademik ve idari personel ile birim yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş mudur?

Akademik ve idari personel ile birim yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş olup; EBYS üzerinden, telefon, eposta ve Whatsapp gibi kanallardan iletişim sağlanmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 11).

- Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli izlenmekte ve iyileştirilmekte midir?

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akreditasyon sürecinde periyodik olarak yıllık izleme yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 12).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.					X
------------------------	--	--	--	--	---

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 6: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-12-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 7: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-7-20122024.jpeg>

Kanıt Dosyası 8: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/2025-ornek-paydas-gorusu-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 9: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-9-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 10: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kalite-komisyonu-gorevlendirme-ornegi-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 11: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/bolum-ici-yazisma-ornegi-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 12: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-12-20122024.pdf>

A.1.2. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

- Yükseköğretimdeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği mevcut mudur?

Yükseköğretimdeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği mevcuttur. Üniversitemizin YÖKAK akreditasyon çalışmaları kapsamında ders öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkinin ortaya konulmasını sağlayan yazılım uygulama projesinde birimiz gönüllü olarak pilot uygulamaya katılmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 13). Küresel eğilimler ve ulusal hedeflerle ilişkili olarak ders içerikleri sürekli olarak güncellenmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 14).

- Geleceğe uyum için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar mevcut mudur?

Geleceğe uyum için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar mevcuttur. Benzer ulusal ve uluslararası bölümlerdeki gelişmeler ve değişimler takip edilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 15).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 13: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-13-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 14: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-14-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 15: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-15-20122024.pdf>

A.1.3. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuş mudur? (nasıl-kim-kime-neyin iletileceği belli midir?). Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmış mıdır?
Birim bazlı olmamakla birlikte fakülte tarafından hazırlanmış planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma döngüsü ve iş akış şeması bulunmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 16). Sorumluluklar ve yetkiler bölüm bazında tanımlanmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 17).
- Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmekte midir?
Eğitim öğretim faaliyetlerinde çıktılar değerlendirilmesi ve kalite güvencesini izlemek için 4.sınıf öğrencilerine anket uygulaması yapılmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 18).
- Takvim yılı temelinde olmayan süreçlerin çevrimleri kapatılmakta mıdır?
Önceki takvim yılında Akreditasyon Eylem Planı kapsamında yapılması planlanan program eğitim amaçları/öğrenme çıktıları güncellenmesi kalite komisyonu tarafından bu dönem tamamlanarak süreç çevrimi kapatılmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 19).
- Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmakta mıdır?
Fakülte kapsamında kalite güvencesi rehberi gibi politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen dokümanlar bulunmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 20).
- Birimde Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlı mıdır? İç kalite güvencesi sisteminin oluşması ve gelişmesindeki rolü nedir? Komisyon bu doğrultuda hangi faaliyetleri yürütmektedir?

Üst başlıkta belirtildiği gibi kalite komisyonu program eğitim amaçları/program öğrenme çıktıları ile ilgili değişiklik yapılması hakkında görevlendirilmiştir. Ayrıca sonradan değiştirilen Kalite komisyonu birim özdeğerlendirme raporlarını hazırlamaktadır. (Bkz. Kanıt Dosyası 21).

- ne tür çalışmalar yürütmektedir?
Program akreditasyon süreçleri farkındalık düzeyi yüksek olup, program Nisan 2024 itibarıyla STAR Akreditasyon Derneği tarafından 4 yıl süreyle akredite olmuştur (Bkz. Kanıt Dosyası 22).
- Gerçekleştirilen kalite çalışmalarının etkinliği ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?
Hedef olarak belirlenen akreditasyon süreci başarılı olarak tamamlanmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 23).
- PUKÖ çevriminin kapatılmasına ilişkin ne tür çalışmalar yapılmaktadır? (Örnekler veriniz)
Bölüm yönetimine iç ve dış paydaşlar ve akranlar tarafından iletilen iyileştirmeye açık yönlerimiz ile ilgili konular hem bölüm yönetimi hem de bölüm kurulu tarafından tartışılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 24). Ders açılması önerilerinde gerekçeler, paydaşlardan alınan görüşler ile sonuçlandırılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 25). BU İKİ KANIT DA 2025 İÇİN GÜNCELLENMELİ

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 16: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-16-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 17: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kalite-komisyonu-gorevlendirme-ornegi-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 18: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-18-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 19: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/poc-raporu-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 20: <https://iibf.sdu.edu.tr/tr/kalite/birim-kalite-sayfasi-16352s.html>

Kanıt Dosyası 21: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-21-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 22: <https://taslak.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/271/other/56846.jpg>

Kanıt Dosyası 23: <https://taslak.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/271/other/56846.jpg>

Kanıt Dosyası 24: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/2025-bolum-kurulu-karari-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 25: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-25-20122024.pdf>

A.1.4. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Kamuoyunu bilgilendirme, ilkesel olarak benimsenmiş, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmakta mıdır?

Kamuoyunu bilgilendirme, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Bu kapsamda fakülte ve birim web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 26 ve Kanıt Dosyası 27). Sosyal medya hesapları üzerinden güncel bilgiler paylaşılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 28).

- Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır? Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcut mudur?

Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmakta olup bunun sağlanması için gerekli mekanizma da mevcuttur. Bölüm başkan yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Türker TEKER birim web sayfası ve sosyal medya koordinatörü olarak görevlendirilmiştir (Bkz. Kanıt Dosyası 29).

- Birim içi ve dışı hesap verme ve şeffaflığı sağlama yöntemleri belirli midir?

Gelişmekte olan yönümüzdür.

- Bu yöntemler sistematik midir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilebilmekte midir, sorumluları net midir?

Gelişmekte olan yönümüzdür.

- Birimin dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri izlenmekte midir?

Paydaş ve akran görüşmelerinde sözlü bilgilendirmeler yapılmakta olup henüz sistematik bir yapıya bürünmemiştir. Gelişmekte olan yönümüzdür.

- Paydaş geri bildirimleri alınmakta mıdır, geri bildirim mekanizmaları mevcut mudur, iyileştirmeler yapılmakta mıdır?

Paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır, geri bildirim mekanizmaları mevcuttur, iyileştirmeler yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 26: <https://iibf.sdu.edu.tr/>

Kanıt Dosyası 27: <https://iibf.sdu.edu.tr/bankacilikvefinans>

Kanıt Dosyası 28: <https://www.instagram.com/sdufinansvebankacilik/>
https://www.facebook.com/sdufinansbankacilik/?locale=tr_TR

Kanıt Dosyası 29: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-29-20122024.pdf>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

- Birime özgü ve yol gösterici bir misyon ve vizyon tanımlı mıdır? Yayınlanmış mıdır?

Birime özgü ve yol gösterici bir misyon ve vizyon tanımlıdır. Yayınlanmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 31).

- Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları var mıdır? Varsa Üniversitenin politikaları ile uyumlu mudur?

Bölüm bazında bulunmamaktadır. Fakülte ve üniversite bazında belirlenen politikalar izlenmektedir.

- Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri var mıdır; örnekleri mevcut mudur?

Uluslararasılaşma, toplumsal katkı alanında proje çalışmaları mevcuttur (Bkz. Kanıt Dosyası 32).

- yansıtan stratejik hedefleri bulunmakta mıdır? Birim, faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmekte midir? Bu hedefler birim paydaşlarınınca bilinmekte ve paylaşılmakta mıdır?

Üniversitenin stratejik hedefleri temel alınmaktadır.

- Hedefler, alt hedefler ve eylem planı tüm anabilim dallarının ve/veya programların katılımıyla ve tüm paydaşların (özellikle de stratejik paydaşların) görüşü alınarak hazırlanmış mıdır?

Gelişmekte olan yönümüzdür.

- Hedefler ile ilgili olarak yıllık gerçekleştirmeler takip edilerek birimin ilgili kurullarında tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmakta mıdır?

Gelişmekte olan yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 31: <https://iibf.sdu.edu.tr/bankacilikvefinans/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-12839s.html>

Kanıt Dosyası 32: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/ka-171-2025-projesi-08012026.pdf>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

- Birimin kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları tanımlanmış mıdır? Tanımlı amaç ve hedefler izlenmekte midir? İzleme için ne tür mekanizmalar oluşturulmuştur? Yıllık gerçekleştirmeler takip edilmekte midir?

Üniversitenin genel işleyişine bağlı kalınmaktadır. Üniversitenin hedefleri doğrultusunda akreditasyon alınmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 33).

- Gerçekleştirilemeyen hedefler için bir çalışma planı hazırlanmakta mıdır?

Gerçekleştirilemeyen bir hedef bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 33: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-33-20122024.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

- Birimde; stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileşmesine yönelik performans yönetim mekanizmaları mevcut mudur?

Fakülte ve üniversite tarafından işletilen mekanizmalar kullanılmaktadır.

- Birimin, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) (kalite güvence, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma alanlarında) tanımlanmış mıdır?

Akreditasyon süreci başarı ile tamamlanmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 34).

- Bu göstergelerin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış mıdır?

Bu göstergelerin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 35).

- Bu göstergelerin kararlara yansımaları ile ilgili örnekler mevcut mudur?

Göstergelerin daha iyi noktaya taşınması için paydaş ve akran görüşleri alınarak karar mekanizmaları işletilmektedir.

- Bu göstergelerin yıllar içindeki değişimi takip edilmekte midir?

Fakülte ve üniversite tarafından işletilen mekanizmalar kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 34: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-34-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 35: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-35-20122024.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- Birimde üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemleri kaynaklarının (dijital kaynaklar, bilgisayar laboratuvarlar, lisanslı programlar, atölyeler vb.) personel ve öğrencilerce kullanımı ne düzeydedir? Portföy yönetimi ve muhasebede bilgisayar uygulamaları dersleri bilgisayar laboratuvarında işlenilmektedir.
- Birimde bilgi sistemleri kaynakları nelerdir? (laboratuvar, bilgisayar, atölye vb.)

Fakülte kaynaklarının yanısıra İş Yatırım tarafından sağlanan TradeMaster ve Finnet laboratuvarları mevcuttur (Bkz. Kanıt Dosyası 36).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 36: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-36-20122024.pdf>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- Akademik ve idari personel ile ilgili görev tanımları, iş akışları vb. tanımlanmış süreçler mevcut mudur?

Üniversite ve fakülte bazında geçerli işleyişler takip edilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 37)

- Anketler dışında personel (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş, uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmekte midir? (görüşme saatleri, performans görüşmeleri, öneri ve şikayet mekanizmaları vb.)

Bölüm kurullarında dilek ve temenniler kısmında bu konular değerlendirilebilmektedir.

- Üniversite geneli uygulamalar dışında, birim bazında personelin kendini geliştirmesi adına yürütülen çalışmalar mevcut mudur? Personel motive edilmekte midir? (Eğitim, seminer, ödül sistemi vb. birim bazında uygulamalar)

Birim bazında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 37: <https://iibf.sdu.edu.tr/bankacilikvefinans/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-12841s.html>

A.3.3. Finansal yönetim

- Birim bazında temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıllar içinde izlenmekte midir?
Birim bazında gelir ve gider tanımlaması yapılmamaktadır.
- Birim finansal kaynaklarını nasıl yönetmektedir? Kurum tarafından sağlanan bütçenin kullanımına ilişkin politika mevcut mudur? Harcama kararları nasıl alınmaktadır?
Birim bazında finansal yönetim uygulaması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3.4. Süreç yönetimi

- Birimde etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlı mıdır? Bunlar yayınlanmış mıdır?
Üniversite ve fakülte bazında süreç yönetiminde esas alınan kurallara uyulmaktadır.
- Süreç yönetimi, süreç sorumluları, iş akışları tanımlı mıdır?
Üniversite ve fakülte bazında süreç yönetiminde esas alınan kurallara uyulmaktadır.
- Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulduğuna ilişkin kanıtlar mevcut mudur? (PUKÖ)
Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulduğuna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
- Süreç yönetimi öğelerinin sürekliliği ve güncelliği sağlanmakta mıdır? (iş akış şemalarının eksiksiz ve güncel olması, süreçlerde iş akış şemalarına bağlı kalınması gibi)
Üniversite ve fakülte bazında süreç yönetiminde esas alınan kurallara uyulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiş midir?
Birim, iç ve dış paydaşları tanımlamış ve stratejik paydaşları belirlenmiştir (Bkz. Kanıt Dosyası 38).
- İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları, iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının nasıl planlandığı ve uygulandığı belirlenmiş midir?
Paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, karar alma mekanizmalarında (bölüm kurulunda) değerlendirilmektedir. İlgili iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı bölüm kurulları yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 39)
- Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı, sürekliliği izlenmekte midir?
Paydaş listesi gereklilik durumunda güncellenmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 40).
- İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci, araştırma görevlisi, idari personel, mezun ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcut mudur?
İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci, araştırma görevlisi, idari personel, mezun ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Bölüm kurulları ele alınacak konuyla ilgili olarak hem iç hem de dış paydaşların katılımıyla yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 41)
- Sonuçlar değerlendirilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte midir?
Sonuçlar değerlendirilmektedir ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Akreditasyon raporlarındaki geribildirimler ve paydaşlardan alınan geri bildirimlere göre gerekli revizyonlar yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 42 ve Kanıt Dosyası 43).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 38: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/paydas-listesi-guncel-08012026.pdf>

Kanıt Dosyası 39: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/2025-ornek-paydas-gorusu-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 40: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/eski-ve-yeni-paydaslar-08012026.pdf>

Kanıt Dosyası 41: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/2025-bolum-kurulu-karari-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 42: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-42-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 43: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-43-20122024.pdf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- Üniversite tarafından yapılan genel öğrenci memnuniyet anketleri birim bazlı olarak değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
Üniversite tarafından yapılan genel öğrenci memnuniyet anketleri birim bazlı olarak değerlendirilmektedir ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Rektörlük tarafından düzenlemesi yapılan öğrenci memnuniyet anketleri online olarak tüm öğrencilere uygulanmaktadır. Anket sonuçları Fakülte web sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerden gelebilecek talepleri ve ihtiyaçları doğrultusunda destek olabilmek için Rektörlük tarafından talep takip ve destek sistemi kurulmuştur. Bölümümüz tarafından ise düzenli aralıklarla Danışmanlık toplantıları yapılarak öğrencilerin memnuniyet ve talepleri alınmaktadır. (Bkz. Kanıt Dosyası 43)
- Birim bazında öğrenci anketleri yapılmakta mıdır?
Program öğrenme çıktılarına ulaşılma düzeyini ölçmek üzere anket uygulaması yapılmıştır (Bkz. Kanıt Dosyası 44).
- Anketler dışında öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak alınmakta mıdır?
Anketler dışında öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak alınmaktadır. Bu kapsamda danışmanlık toplantıları ve öğrenci temsilcileri ile her dönem düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 45 ve Kanıt Dosyası 46)
- Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar var mıdır, öğrencilerce bilinmekte midir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmekte midir?
Talep takip sistemi ve bölüm maili kullanılabildiği gibi, bölüm başkanı ile öğrenci temsilcilerinin iletişimde olduğu whatsapp grubu kullanılabilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 47).

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 43: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/danismanlik-toplantisi-ornegi-2025-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 44: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-18-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 45: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-45-30122024.pdf>

Kanıt Dosyası 46: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/sinif-temsilcileri-toplanti-tutanagi-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 47: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-11-20122024.pdf>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Üniversite geneli mevcut olan mekanizmalar dışında birim bazlı mezun görüşlerinin alındığı ve uygulandığı alanlar mevcut mudur?

Paydaşlarımızın içerisinde mezunlarımıza yer verilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 48).

- Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri izlenmekte, değerlendirilmekte midir?

Rektörlük bünyesinde tüm öğrencilerimizin mezuniyet işlemleri takip altına alınmaktadır. İşlemler mezun takip sistemi üzerinden yürütülmektedir. (Bkz. Kanıt Dosyası 49 ve Kanıt Dosyası 50).

Fakülte bünyesinde mezunların takip edildiği LinkedIn sayfası mevcuttur (Bkz. Kanıt Dosyası 51).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi
		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile işaretleyiniz.				X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 48: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/paydas-listesi-guncel-08012026.pdf>

Kanıt Dosyası 49: <https://mbs.sdu.edu.tr/>

Kanıt Dosyası 50: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9399/online-ilisik-kesmeve-diploma-talebi-islemleri>

Kanıt Dosyası 51: <https://www.linkedin.com/in/sduiibf/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlı mıdır?
Birim bazında Erasmus koordinatörü olarak Prof. Dr. Serpil SENAL görevlendirilmiştir (Bkz. Kanıt Dosyası 52).
- Uluslararası faaliyetler kapsamında personel ve öğrenciler teşvik edilmekte midir?
Danışmanlık toplantıları ve Erasmus bilgilendirme toplantılarında bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Uluslararasılaşma faaliyetlerini izleme mekanizmaları bulunmaktadır?
Uluslararasılaşma faaliyetlerini izleme mekanizmaları bulunmaktadır. Erasmus koordinatörlüğü tarafından giden ve gelen öğrencilerin ders eşleştirmeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
--	----------------------------	--	---	---	---

(X) ile işaretleyiniz.				X	
------------------------	--	--	--	---	--

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 52: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-52-20122024.pdf>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmış mıdır? Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Tübitak, Bilimsel Araştırma Projeleri Proje Puanları ve Avrupa Birliği Kaynakları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

- Uluslararasılaşma performansı izlenmekte midir?

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. 2025 yılı içinde bölümümüz öğretim üyelerinin yer aldıkları Avrupa Birliği projesi kapsamında yurtdışı hareket desteği (Polonya ve Portekiz) sağlanmıştır. Erasmus KA131 hareketliliği kapsamında bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Türker TEKER Çekya'nın Jana Evangelista Purkyne Üniversitesine hareketlilik gerçekleştirmiştir. Bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Esra Aksoy Erzurumlu KA-171 hareketliliği kapsamında Kosova Hasan Priştina Üniversitesine hareketlilik gerçekleştirmiştir. (Bkz. Kanıt Dosyası 53).

- Uluslararasılaşma performansını izlediği mekanizma ve süreçleri tanımlı mıdır? Sürdürülebilir midir?

Uluslararasılaşma performansının izlendiği ayrı bir mekanizma bulunmamaktadır. Faaliyet

sonuçlarının dönemsel raporlaması fakülte bazında yapılmaktadır.

- Uluslararasılaşma performansının izlenmesi sonucu gerekli iyileştirmeler yapılmakta mıdır? İyileştirme adımlarının kanıtları var mıdır? Üniversite ve fakülte bazında takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 53:

<https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/gorevlendirme-07012026.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiş midir?

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş olup, TYYÇ ile uyumu belirtilerek, kamuoyuna ilan edilmiştir (Bkz. Kanıt Dosyası 54).

- Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuş mudur?

Evet kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

- Ders bilgi paketleri bir ulusal çekirdek programı veya ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmış mıdır?

Ders bilgi paketleri bir ulusal çekirdek programı veya ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu süreçte akreditasyon alınmıştır ayrıca ders bilgi paketleri ulusal programlar gözönüne alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 54:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmış mıdır?

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmış olup; program öğretim planında temel alan derslerinin uzmanlık alan derslerinin ve yetkinlik tamamlayıcı derslerin sayısı dengelidir (Bkz. Kanıt Dosyası 55).

- Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmiş midir?

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 56).

- Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermekte midir?

Müfredatımızın ilk yılında tüm dersler öğrencilere zorunlu olarak tanımlanmaktadır. Ardından her yıl seçmeli ders sayısı artarak devam etmektedir. 2. Yılda bir, 3. Yılda iki ve 4.yılda 3 seçmeli ders öğrenciler tarafından seçilmektedir. Toplam ders dağılımı içerisinde seçmeli derslerin oranı en az %25 oranında belirlenmiştir (Bkz. Kanıt Dosyası 57).

- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiş midir? Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmakta mıdır?

Öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde haftalık ders programı oluşturulmaya çalışılmıştır. (Bkz. Kanıt Dosyası 58). 2025 yılına ait bir ders programı koyalım gerçi çakılı olduğu için aynısı ydı sanırım ama emin değilim

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 55:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

#

Kanıt Dosyası 56: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/ders-gorevlendirme-bahar-07072025.pdf>

Kanıt Dosyası 57: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-57-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 58: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/2024-2025-guz-ders-programi-07012026.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiş midir?

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları oluşturulmuştur. (Bkz. Kanıt Dosyası 59) sayfasında ilan edilmiştir.

- Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmekte midir?

Evet. Kazanımların belirlenmesinde bu hususlara dikkat edilmiştir. (Bkz. . 60).

- Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış mıdır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmiş midir?

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme ölçümü OBS üzerinden Sınav Akreditasyon Modülü ile takip edilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 61). Derslere ilişkin izlencelerde dersin kazanımlarının irdelenme yöntem ve süreçleri belirtilmiştir (Bkz. Kanıt Dosyası 62).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 59:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

Kanıt Dosyası 60:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

Kanıt Dosyası 61: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-61-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 62:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta mıdır, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmakta mıdır?

Evet. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 63).

- Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmekte midir? Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmekte midir?

İsteğe bağlıdır. Birim tarafından değerlendirme yapılmamaktadır.

- Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler dikkate alınmaktadır. Müfredat içerisinde uzaktan eğitim yöntemiyle verilen dersler bulunmaktadır. İş yükü hesaplamalarında dikkate alınmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 64).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 63:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

Kanıt Dosyası 64:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmekte midir?

Program bazında ve ders bazında program amaçları ve öğrenme çıktıları izlenebilmektedir. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden izlenmesi mümkündür (Bkz. Kanıt Dosyası 65).

- Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte midir?

Gelişmeye açık yönümüzdür.

- Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmekte midir?

Eğitim ve öğretim ile ilgili bilgiler “Öğrenci Bilgi Sistemi”nde tutulmaktadır. İhtiyaç durumunda raporlama imkânı mevcuttur (Bkz. Kanıt Dosyası 66).

- Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması var mıdır? Akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmış mıdır? Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmekte midir?

Program akredite olmuştur. Akreditasyon süreci programın kurumsallaşması ve kalite güvence sisteminin gelişmesine önemli katkılar sağlamıştır

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile				X
işaretleyiniz.					

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 65:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

Kanıt Dosyası 66: <https://sdunet.sdu.edu.tr>

Kanıt Dosyası 69: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-69-20122024.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahip midir?

Bu kapsamda “Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü” görevlendirmesi yapılmıştır ve organizasyonel yapılanma sağlanmıştır. Konuyla ilgili uzman insan kaynağına sahiptir. (Bkz. Kanıt Dosyası 70, Kanıt Dosyası 71, Kanıt Dosyası 72 ve Kanıt Dosyası 73).

- Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış mıdır?

Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir; görevlendirmelerde 2547 sayılı YÖK Kanunu’ndaki düzenlemeler esas alınmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 74).

- Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmekte midir?

Evet tüm bu süreçlerin takibi yapılabilmektedir. Eksiklikler periyodik olarak incelenmektedir. SDU Forms modülü üzerinden takip sistemi bulunmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 75).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 70: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-70-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 71: <https://iibf.sdu.edu.tr/bankacilikvefinans/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-12841s.html>

Kanıt Dosyası 72: <https://iibf.sdu.edu.tr/bankacilikvefinans/tr/akademik-kadro>

Kanıt Dosyası 73: <https://iibf.sdu.edu.tr/bankacilikvefinans/tr/idari-kadro>

Kanıt Dosyası 74: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/ders-gorevlendirme-bahar-07072025.pdf>

Kanıt Dosyası 75: <https://sdunet.sdu.edu.tr>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı mıdır?

Dersin yapısına göre uygun yöntemler seçilmektedir, portföy yönetimi, muhasebede bilgisayar uygulamaları gibi dersler laboratuvarında uygulamaları işlenmektedir. Öğrencinin aktif katılımının sağlanması için ödev uygulaması yapılmaktadır. (Bkz. Kanıt Dosyası 76).

- Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelleyen yaklaşımlara yer verilmekte midir?

Eğitim t¼r¼ne uygun; ¼đrenci merkezli, yetkinlik temelli, s¼reç ve performans odaklı disiplinlerarası, b¼t¼nleyici, vaka/uygulama temelinde ¼đrenmeyi ¼nceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 76).

- ¼đđ¼n eğitim s¼reçleri ¼n lisans, lisans ve lisans¼st¼ ¼đrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters y¼z ¼đrenme, proje temelli ¼đrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmekte midir? ¼đđ¼n eğitim s¼reçleri teknolojinin sunduğu imkanlarla zenginleştirilmektedir.
- ¼đrencilerinin araştırma s¼reçlerine katılımı m¼fredat, y¼ntem ve yaklaşımlarla desteklenmekte midir?

M¼fredatta bu kapsamda ‘‘Araştırma Y¼ntemleri’’ dersi yer almaktadır. ¼đrenciler T¼B¼TAK 2209 projelerine y¼nlendirilmektedir. (Bkz. Kanıt Dosyası 77 ve Kanıt Dosyası 78).

- T¼m bu s¼reçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken ¼nlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmekte midir?

Birimimiz STAR Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon kuruluşuna her yıl d¼zenli geri bildirimler iletilmektedir. Bu kapsamda s¼reçler sistematik olarak değerlendirilmektedir. (Bkz. Kanıt Dosyası 79)

Olgunluk D¼zeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ¼lç¼t¼n uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, s¼rd¼r¼lebilir ve örnek g¼sterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 76:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

Kanıt Dosyası 77:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

Kanıt Dosyası 78: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/2209-proje-duyurusu-07012026.pdf>

Kanıt Dosyası 79: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/star-eylem-plani-yillik-raporu-07012026.pdf>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmekte midir?

Öğrenci sayısının yüksek olması sebebiyle her derste mümkün olmasa da derslerin yapısına göre klasik yazılı ve test sınavları yapılabilmektedir. Ayrıca Sunum Becerileri dersi ile öğrencilere kendilerini ifade etme imkânı sunulmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 80)

- Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta mıdır?

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği için ödev uygulaması yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 81).

- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmakta mıdır?

Ortak zorunlu(5i) dersleri dışında diğer derslerin sınavları yüzyüze yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 82).

- Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmakta mıdır?

Fakülte bazında belirlenmiş sınav uygulama yönergesi bulunmaktadır. Sınav salonları gözetmenler ve kamera aracılığıyla kontrol edilmektedir. (Bkz. Kanıt Dosyası 83 ve Kanıt Dosyası 84). Sınav salonları dezavantajlı öğrenciler için uygun yapıdadır. Ayrıca Üniversite bazında konuya ilişkin ayrı bir yönerge bulunmaktadır. (Bkz. Kanıt Dosyası 85 ve Kanıt Dosyası 86).

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmakta mıdır?

Gelişmeye açık yönümüzdür. İstenildiğinde Öğrenci Bilgi Sisteminden geçmiş dönem raporları alınabilmektedir.

- Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmekte midir? Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmekte midir?

Gelişmeye açık yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 80:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

Kanıt Dosyası 81:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

Kanıt Dosyası 82:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1417>

Kanıt Dosyası 83: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/271/files/sinav-kurallari-22122025.pdf>

Kanıt Dosyası 84: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-81-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 85: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-82-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 86: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-83-20122024.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiş midir? Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaf mıdır?

YÖK Kılavuzuna istinaden TYT ve AYT sınavlarında EA puan türü ile öğrenci alınmaktadır.

- Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmekte midir?

Evet. Üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı birimi tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler için “Online İlişik Kesme ve Diploma Talebi İşlemleri” adı altında “mezun bilgi sistemine kayıt işlemleri” ve “adres güncelleme işlemleri” sistemi üzerinden yapılmaktadır. (Bkz. Kanıt Dosyası 87).

- Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta mıdır? Hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar var mıdır?

Öğrenciyi teşvik edici birime özgü faaliyetler bulunmaktadır. KA171 projelerinden bölüm öğrencilerinin yararlanması teşvik edilmektedir. Uluslararasılaşma hareketliliği altında gerçekleşen faaliyetler bölüm kurul kararı alınarak sürdürülmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 88 ve Kanıt Dosyası 89)

- Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir hangi yöntemlerle izlemektedir?

Öğrencilerin akademik gelişimi Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında izlenmektedir. (Bkz. Kanıt Dosyası 90). Ayrıca Sınav Akreditasyon Modülü ile derslerin soru bazlı öğrenme çıktıları ile ilişkisi takip edilmektedir. Mezun duruma gelen öğrencilere anket uygulanmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 91).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 87: <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/hizli-erisim/online-ilisik-kesme-14628s.html>

Kanıt Dosyası 88: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/ka-171-2025-projesi-08012026.pdf>

Kanıt Dosyası 89: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-86-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 90: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-87-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 91: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/ogrenci-anketi-17012025.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış mıdır?

Mezuniyet koşulları Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında devam etmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 92).

- Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmakta mıdır?

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında devam etmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 93).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 92: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-89-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 93: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-90-20122024.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş mudur?

Evet. Bilgi merkezi, bilgisayar laboratuvarı ve TradeMaster Laboratuvarı imkanları mevcuttur (Bkz. Kanıt Dosyası 94 ve Kanıt Dosyası 95).

- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmekte midir?

Bilgi merkezinin program bazında öğrenci kullanımı ile ilgili verisi bulunmamaktadır.

- Öğrenme yönetim sistemi etkin olarak kullanılmakta mıdır?

Ders dokümanları, ödev yükleme, duyurular lisansüstü programlarda uzaktan ders anlatımı gibi uygulamalar için kullanılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 96).

- Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmekte midir? Kullanılan öğrenme ortamları etkileşimi geliştirmeye yönelmektedir

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 94: <https://library.sdu.edu.tr/>

Kanıt Dosyası 95: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-92-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 96: <https://oys.sdu.edu.tr>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmakta mıdır?

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim üyeleri görevlendirilmiş ve danışmanlar öğrencilerle görüşmelerini tutanak ile kaydetmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 98).

- Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmekte midir?

Danışmanlık sistemi öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 99).

- Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştıran sistemler etkin ve verimli kullanılmakta mıdır?

Danışmanlara erişimi kolaylaştıran eposta, danışmanlık görüşme saatleri, Sosyal Medya, SDÜ Mobil üzerinden mesaj gönderimi, dönemlik danışmanlık toplantıları gibi uygulamalar mevcuttur (Bkz. Kanıt Dosyası 100).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 98:

<https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/danismanlik-toplantisi-ornegi-2025-26122025.pdf>

Kanıt Dosyası 99: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-96-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 100: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-97-20122024.pdf>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Birime ait tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş mudur?

Fakültenin fiziksel imkanları, serbest kullanım alanları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Üniversitenin genel imkanları içerisinde geniş spor, hobi, sosyal donatılar öğrencilerin kullanımına açıktır.

- Tesis ve altyapıların kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?

Kartlı geçiş sistemi kullanılmaktadır. İzleme ve iyileştirme yönü gelişmeye açık yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Dezavantajlı, kırılabilir ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmakta mıdır?

Farklı sosyoekonomik yapıda öğrenci grupları için eğitim olanaklarına erişimde eşitlik ve hakkaniyet ilkesine aykırı bir durum bulunmamaktadır.

- Birimde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta mıdır? (turuncu bayrak, erişilebilirlik belgesi vb.)

Finans ve Bankacılık bölümünün de yer aldığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında engelli öğrenci ve personelin eğitim ortamlarına erişiminin kolaylaştırılması adına gerekli fiziki koşulların iyileştirilmesi devam etmektedir. Bu kapsamda fakülte binasında, engelli öğrenci ve personelin eğitim ve çalışma hayatlarını daha sorunsuz hale getirebilmek amacıyla birçok uygulama

gerçekleştirilmektedir. Bu amaca yönelik olarak tasarlanan hizmet binası hem fiziksel hem görme engelli bireylerin kullanımına uygun fiziksel özelliklere sahiptir. Bu doğrultuda asansörler, özel park alanları, lavabo alanları, tekerlekli sandalye rampaları, engelli öğrencisi olan bölüm sınıflarına engelli alanı uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Fakülte binası sahip olduğu fiziksel koşullarla engelsiz bina statüsünü resmi hale getirmek için Turuncu Bayrak alınmıştır. Fiziksel olanaklar dışında Fakülte engelli öğrencilere ilişkin eğitim öğretime ilişkin uygulamalarda Kurum tarafından ilan edilmiş olan Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'ni takip etmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 101 ve Kanıt Dosyası 102).

- Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmekte midir?

Bölümümüzde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Geçmiş yıllarda engelli öğrencilerden gelen geribildirimler dikkate alınarak eğitim ve sınav süreçleri iyileştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 101: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-98-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 102: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-99-20122024.pdf>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Birim kapsamında faaliyet gösteren öğrenci topluluğu var mıdır? Birim akademik personeli bu topluluğun gelişimine, etkinliklerine destek olmakta ve teşvik etmekte midir?

Birim kapsamında faaliyet gösteren öğrenci topluluğu yoktur. Ancak öğrencilerimiz Ekonomi ve Yönetim Topluluğunda yönetici ve üye düzeyinde yüksek katılım sağlamaktadır.

2025 yılında bölümümüz 1. Sınıf öğrencisi bu topluluğun başkanlığını yapmıştır.

- Üniversite geneli yapılanlar dışında birim bazında sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gerçekleştirilmekte midir?

Birim bazında sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 103).

Gerçekleştirilen faaliyetler öncesinde/sonrasında geri bildirimler alınma mekanizması Talep Takip Sistemi'nde bulunmaktadır. Henüz geribildirim alınmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 103: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/etkinlik-yazismalari-07072025.pdf>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmakta mıdır?

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ders paylaşımı eşit biçimde yapılmaktadır.

- Birimde görevlendirmeler (ders, komisyon vb.) adil bir şekilde yapılmakta mıdır?

Evet ders ve komisyon görevlendirmeleri adil bir şekilde yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 104).

Birim öğretim üyeleri 2547 sayılı kanunun yüklediği sorumluluklar ve birim yönetiminin verdiği görevler çerçevesinde görev yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 104: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/ders-gorevlendirme-bahar-07072025.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın biçimde yürütülmekte ve etkililiği düzenli olarak izlenmekte midir?

Tüm öğretim elemanları öğretim yetkinliğine sahiptir. İhtiyaç analizlerine göre planlama ve yürütme gelişmekte olan yönümüzdür.

- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) yapılmakta mıdır? Bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezli bir anlayış benimsenmiş midir?

Tüm öğretim elemanları etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini kullanmaktadır. Öğretim üyeliğine atananlar SDÜ tarafından organize edilen eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmaktadır. Bu husus SDÜ Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi ile sistematik hale getirilmiştir (Bkz. Kanıt Dosyası 105).

- Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmakta mıdır?

Doktora düzeyinde pedagojik formasyonu alınması zorunludur.

- Öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmekte midir?

Gelişmeye açık yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 105: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/egiticilerin-egitimi-07052024.pdf>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere birim bazında teşvik süreçleri var mıdır?

Üniversite genelinde uygulanan mekanizmalar programımızda da uygulanmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 106).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 106: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-103-20122024.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Araştırma ve geliştirme için oluşturulmuş bir komisyon/ekip/kurul var mıdır ve görev tanımları belirlenmiş midir?

Birim bazında oluşturulmuş bir komisyon veya kurul yoktur.

- Ekip birim/bölüm bazında araştırma faaliyetlerini geliştirici çalışmalar gerçekleştirmekte midir

Ekip bulunmamaktadır.

- Birimin araştırma politikası mevcut mudur?

Bölüm düzeyinde yoktur.

- Kısa ve uzun vadeli araştırma stratejileri/amaçları/hedefleri net bir şekilde benimsenmiş midir? Hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin takip nasıl sağlanmaktadır?

Yapılan akademik çalışmalar ve gelecek yıl için hedef yayın sayıları istenilen formlarla takip edilmektedir.

- Öncelikli araştırma alanları belirlenmiş midir?

Belirlenmemiştir.

- Paydaş görüşü ne derece ve hangi mekanizmalarla alınmaktadır?

Araştırma süreçlerinin yönetimi hakkında spesifik paydaş görüşü alınmamaktadır. Birimde gerçekleştirilen sosyal ve beşerî araştırmalarda anket uygulaması vb. çalışmalarda paydaş görüşlerine başvurulmaktadır.

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurumun araştırma politikası ile uyumlu mudur?

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurumun araştırma politikaları ile uyumludur. Uluslararasılaşma, bilimsel araştırma performanslarının nitelik ve nicelik yönünden artırılması gibi politikalar birim tarafından izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları nelerdir, bu kaynakların kullanımına yönelik politikası mevcut mudur?

Üniversitenin araştırma sıralamalarında düzeyini daha iyi seviyelere çıkarma politikası bulunmaktadır. Birime ait ayrı bir mali araştırma kaynağı bulunmamaktadır, öğretim üyeleri hazırladıkları projeler ile dış kaynak yaratmaktadır.

- Birim eldeki mevcut kaynaklarını nasıl kullandığına ilişkin izleme ve raporlama yapmakta mıdır? Kaynak kullanım verileri tutulmakta, izlenmekte, artırılması için geliştirilmiş mekanizmalar mevcut mudur?

Birime ait ayrı bir mali araştırma kaynağı bulunmadığı için kaynak kullanım verilerinin tutulması, izlenmesi ve artırılması için geliştirilmiş bir mekanizma bulunmamaktadır.

- Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmekte midir?

Gelişmekte olan yönümüzdür.

- Üniversitenin sağladığı** araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmekte midir?

Üniversitenin sağladığı kaynakların duyuruları yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 107).

- Üniversite dışı** kaynaklara yönelme ve ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmekte midir?

Üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için Tübitak, Erasmus vb. proje duyuruları ve teşvik edici çalışmalar yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 108).

- Proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti gibi etkinlikler birim bazında gerçekleştirilmekte midir?

Birim bazında bu tür faaliyetler gerçekleştirilmektedir. (Bkz. Kanıt Dosyası 109).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 107: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12742/bilim-insani-yetistirme-ve-ar-ge-verimlilikinin-artirilmesi-projesi-performans-basvurulari-devam-ediyor>

Kanıt Dosyası 108: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/2209-proje-duyurusu-07012026.pdf>

Kanıt Dosyası 109: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/erasmus-hareketlilik-ornegi-2025-08012026.pdf>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Doktora programlarına kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmekte midir?

Doktora programlarına kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları izlenmektedir. İstenildiği zaman enstitü bilgi sisteminden bilgilere erişilebilmektedir. Gelişme eğilimleri mezun takip sistemi ve SGK koordinasyonu ile daha yakından takip edilmektedir.

- Doktora araştırmacılarını teşvik edici uygulamalar mevcut mudur?

Evet. Doktora tez aşamasında bulunan öğrencilerin Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında 1 yarıyıl yurtdışı araştırma faaliyeti sürdürme imkanı bulunmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 110).

- Doktora programlarını/müfredatlarını geliştirici uygulamalar mevcut mudur?

Evet. Gerekli durumlarda değişiklikler yapılmaktadır.

- Doktora program/müfredat açmada veya güncellemede sistem nasıl işlemektedir? Paydaş görüşleri alınmakta mıdır?

Açılması planlanan ders ile alakalı ders teklif formu paydaş görüşlerine açılmaktadır. Paydaşlardan alınan görüşün ardından anabilim dalı kurulunda görüşülmekte ve uygun görülmesi halinde süreç işletilmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 111).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 110:

<https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/erasmus-ka171-2024-projesi-kisa-donem-doktora-staj-hareketlilik-22082025.pdf>

Kanıt Dosyası 111: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-109-20122024.pdf>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Akademik personelin araştırma yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Faaliyet raporları ile akademik personelin araştırma yetkinliği izlenmektedir. Akademik personelin sözleşme süre uzatılması sürecinde yeniden atama kriterlerinin sağlanması gerekmektedir. Akademik teşvik sürecinde ve BAP akademik performans başvuru sürecinde birimde görev yapan öğretim elemanlarının akademik çalışmaları değerlendirilmektedir. (Bkz. Kanıt Dosyası 112 ve Kanıt Dosyası 113).

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere birim bazında eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler teşvik edilmekte, gerçekleştirilmekte, izlenmekte ve iyileştirilmekte midir?

Bölümdeki öğretim üyeleri ve elemanlarının proje başvuruları ve proje kabulleri sonrasında proje faaliyetleri, hareketlilik katılımları desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 112: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-110-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 113: [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikY%c3%b6netmeliği\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikY%c3%b6netmeliği(1).pdf)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar bulunmakta mıdır?

Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası eğitim vermek üzere İslam İktisadi ve Finansı Anabilim Dalı kurulmuştur. Bu anabilim dalına bağlı İslam İktisadi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Program kapsamında bölümümüz diğer bölümlerle ortaklaşa çalışma yürütmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 114).

- Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmış, desteklenmekte ve sistemantik olarak irdelenmekte midir?

Uluslararası işbirliği kapsamında bölümümüz ile çeşitli uluslararası kurumlar arasında ikili değişim anlaşmaları yapılmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası 115).

- Akademik personelin diğer kurumlarla ortak çalışmasını destekleyen uygulamalar mevcut mudur?

Üniversite genelinde akademik personelin diğer kurumlarla ortak çalışmasını destekleyen uygulamalar mevcuttur (Bkz. Kanıt Dosyası 116).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 114: <https://sosyalbilimler.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/102/files/anabilim-dallari-03122024.pdf>

Kanıt Dosyası 115: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-113-20122024.pdf>

Kanıt Dosyası 116: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/kanit-114-20122024.pdf>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmekte midir?

Yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir.

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurumun odak alanları ile uyumlu sürdürülmekte midir?

Gelişmekte olan yönümüzdür.

- Birim bazında performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmakta mıdır?

Üniversite genelinde alınan kararlar birim tarafından uygulanmaktadır.

- Birim bazında rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilmekte midir?

Birim bazında rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilmektedir. Bu kapsamda YÖK Atlas sisteminden alınan bilgiler incelenmektedir (Bkz. Kanıt Dosyası 117).

- Birim bazında performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmakta mıdır?

Düzenli olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıt Dosyaları:

Kanıt Dosyası 117: <https://iibf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/442/files/yok-atlas-raporu-09012026.pdf>

C.3.2. değerlendirilmesi

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmakta ve izlenmekte midir? Paydaşlarca bilinmekte midir?

Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Akademik personel bu süreci yakından takip etmektedir.

- Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmakta mıdır? Çıktılar paylaşılmakta mıdır?

Evet. Çıktılar paylaşılmaktadır.

- Birim bazında performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmış mıdır?

Uygulamaya konulmuş yönerge ve uygulama esasları ile sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Birimin toplumsal katkı politikası var mıdır, varsa Üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu mudur?

Birim bazında herhangi bir katkı politikası yoktur. Üniversitenin toplumsal katkı politikası takip edilmektedir.

- Birimde toplumsal katkı birim temsilcisi bulunmakta mıdır? Birim web sayfasında yayınlanmış mıdır?

Bulunmamaktadır. Gelişmekte olan yönümüzdür.

- Toplumsal katkı süreçleri izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte midir?

Toplumsal katkı süreçleri ilgili birim tarafından gönderilen formlar aracılığıyla izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

D.1.2. Kaynaklar

- Birim kendi kaynaklarını (mali, fiziksel, insan gücü) toplumsal katkı faaliyetleri anlamında nasıl kullanmaktadır?

Bu kapsamda kullanılan mali fiziksel herhangi bir kaynak bulunmamaktadır. Akademik çalışmalar ekseninde insan gücü bu alanda kullanılmaktadır.

- Bunlar izlenmekte ve iyileştirilmekte midir?

Gelişmekte olan yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Birim, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Gelişmeye açık yönümüzdür. Toplumsal katkı faaliyetlerimiz sürdürülebilirlik, çevre, yeşil finans ve finansal okuryazarlık alanlarında yapılan akademik çalışmalar üzerine yoğunlaşmıştır.

- Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmekte midir?

Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimiz tarafından hazırlanan SWOT analizi sonucunda güçlü yönler, zayıf yönler, tehditler ve fırsatlar aşağıda sunulmuştur:

Güçlü Yönler:

Deneyimli ve Nitelikli Akademik Kadro: Öğretim üyelerinin yüksek bilgi birikimi ve ulusal/uluslararası projelere sahip olması.

Güncel ve Uygulamalı Ders İçerikleri: Öğrencilere, finansal verileri gerçek zamanlı takip ederek teorik bilgilerini uygulamaya dökme fırsatı sunan gelişmiş uygulama olanaklarına ve kişisel gelişimlerini de destekleyen dinamik ve modern eğitim içeriğine sahip olması.

Uluslararası Kalite Tescili: Bölümün akredite edilerek yüksek kaliteli eğitim ve uluslararası standartlara uygunluk konusunda güçlü bir referans kazanmış olması.

Uygulama İmkanları: Süleyman Demirel Üniversitesi'nin finansal analiz ve bankacılık uygulamalarına yönelik donanımlı laboratuvarlar ve simülasyon araçları sunması.

Ulusal ve Uluslararası İletişim ve İşbirlikleri: Yurt dışındaki üniversitelerle, öğrenci ve öğretim elemanı değişimine imkan sağlayan uluslararası projelerin bulunması.

Lisansüstü Eğitim Olanakları: Doktora programı dahil olmak üzere, lisansüstü eğitim varlığının güçlendirici etkisi ve bu bakımdan Türkiye'deki Finans ve Bankacılık Bölümleri içindeki üst düzey yerinin olması.

Staj Olanakları: İsteğe bağlı staj olanaklarının desteklenmesi ve öğrencilerin yönlendirilmesi.

Mezuniyet Sonrası Kariyer İmkanları: Mezunlarının kamu ve özel sektörde, finansal kurumlarda geniş ve çeşitli iş imkanlarına sahip olması.

Sosyal Sorumluluk ve Etik Bilinç: Bankacılık ve finans sektöründe etik değerler, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik üzerine odaklanmış bir müfredat.

Zengin Etkinlik Ağı: Öğrencilere yönelik olarak, sektör profesyonelleri ve akademisyenlerle gerçekleştirilen webinar, seminer, konferans, söyleşi ve teknik gezilerin düzenlenmesi.

Yurtdışı Deneyimi: Bölüm akademik kadrosundaki personellerin önemli bir kısmının yurtdışı deneyiminin olması.

Zayıf Yönler:

Uluslararası Yayın Sayısı: SCI, SSCI, AHCI gibi uluslararası düzeydeki önemli indekslerde dizinlenen yayınların sayısının az olması.

Disiplinlerarası Çalışmaların Yetersizliği: Farklı fakültelerle disiplinler arası öğretim faaliyetlerinin bulunmaması.

Yardımcı Personel Eksikliği: Bölüm içinde yardımcı akademik personel (araştırma görevlisi) sayısının azlığı ve iş yükünün öğretim üyeleri üzerinde bölüşümden kaynaklı akademik süreçlerin olumsuz etkilenmesi.

Fırsatlar:

Araştırmacı Kadrosu: Genç, dinamik ve yenilikleri yakından takip eden, önemli projelere sahip bir öğretim kadrosunun bulunması.

Bölüm İçi İşbirliği: Bölüm içerisinde iletişimin güçlü olması ve işbirliği içinde olunması.

Değişimlere Adaptasyon Süreci: Genç ve dinamik bir kadro olmasından dolayı, gelişen teknoloji ve hızlı dijitalleşmeye bağlı değişimlere hızlı bir adaptasyon sürecine sahip olması ve bu yenilikleri müfredata yansıtabilme hızının yüksek olması.

Disiplinlerarası Çalışmalar: Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması.

Prestij: Bölümün, köklü bir üniversite ve prestijli bir fakülte bünyesinde yer alması sayesinde, güçlü bir imaj oluşturması.

Yeni Eğitim Modelleri ve Dijitalleşme: Finans alanındaki dijitalleşme ve fintech gelişmeleri müfredata dahil edilerek öğrencilerin bu alanda güçlü bir altyapı kazandırılması.

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri: Erasmus ve diğer değişim programlarının, hem akademik hem de kariyer olanakları açısından büyük fırsatlar sunması.

Yüksek Lisans ve Doktora Programları: Öğrencilerin yüksek lisans ve doktora seviyesinde daha derinlemesine bilgi edinme fırsatları ve akademik kariyer için destek.

Yeni Finansal Araçlar ve Teknolojiler: Kripto para birimleri, blockchain, yapay zeka gibi yenilikçi teknolojilere dair dersler ve araştırmalar için fırsatlar.

Kurumlarla İşbirlikleri: Bankalar, finansal kuruluşlar ve yatırım şirketleri ile işbirlikleri geliştirerek staj ve iş bulma olanaklarının artırılması.

Kültürel Etkileşim: Farklı kültürleri bir araya getiren öğrenci profili ile kültürler arası etkileşimin sağlanması.

Tehditler:

Sektör Değişimleri ve Belirsizlikler: Finansal piyasalarda yaşanabilecek krizler, global ekonomik belirsizlikler ve regülasyon değişiklikleri gibi durumların, finans alanında kariyer beklentilerini olumsuz etkileyebilme potansiyeli.

Dijitalleşme ve Otomasyon: Dijital bankacılığın ve yapay zekanın yaygınlaşmasıyla geleneksel finansal alanlarda insan gücüne olan talebin azalma ihtimali.

Öğrenci Profilinin Değişmesi: Yeni gelen öğrencilerin öğrenmeye hazır bulunuşluğunun düşme eğiliminde olması.

Yerel-Sektörel İşbirliklerinin Gelişmemiş Olması: Büyükşehir olmamasından dolayı Isparta'daki finansal sektörün henüz gelişmekte olan bir yapıya sahip olması nedeniyle yerel sektörle işbirliği fırsatlarının sınırlı olması.