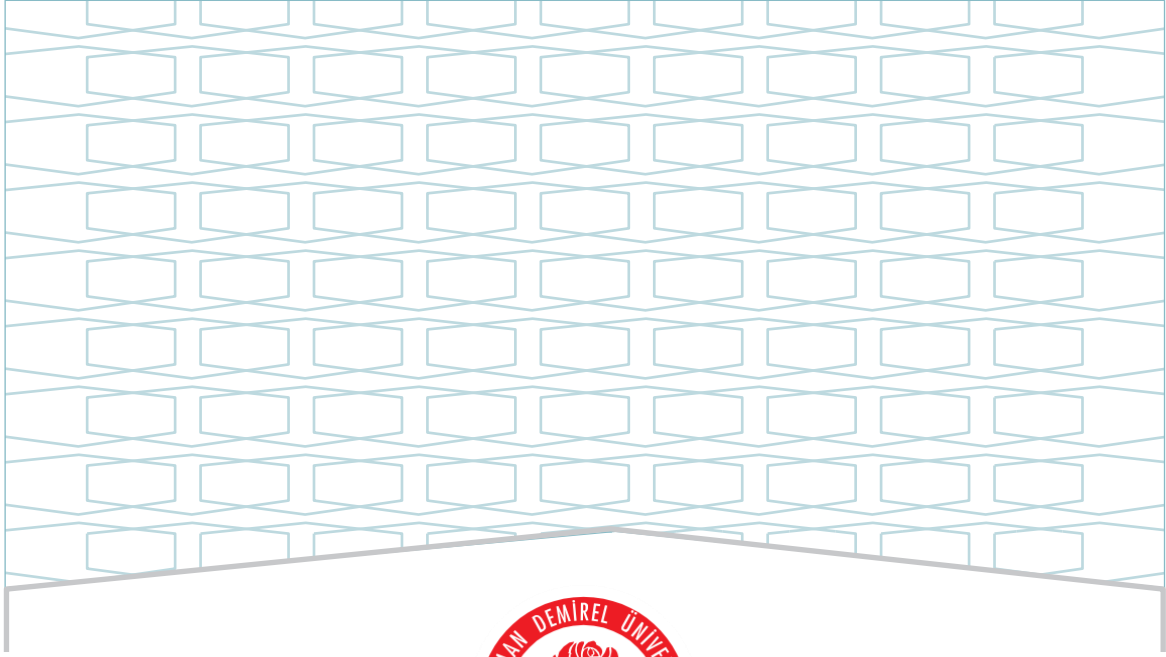




**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**İŞLETME BÖLÜMÜ**  
**İŞLETME LİSANS PROGRAMI**  
**2023 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİSAN - 2024**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

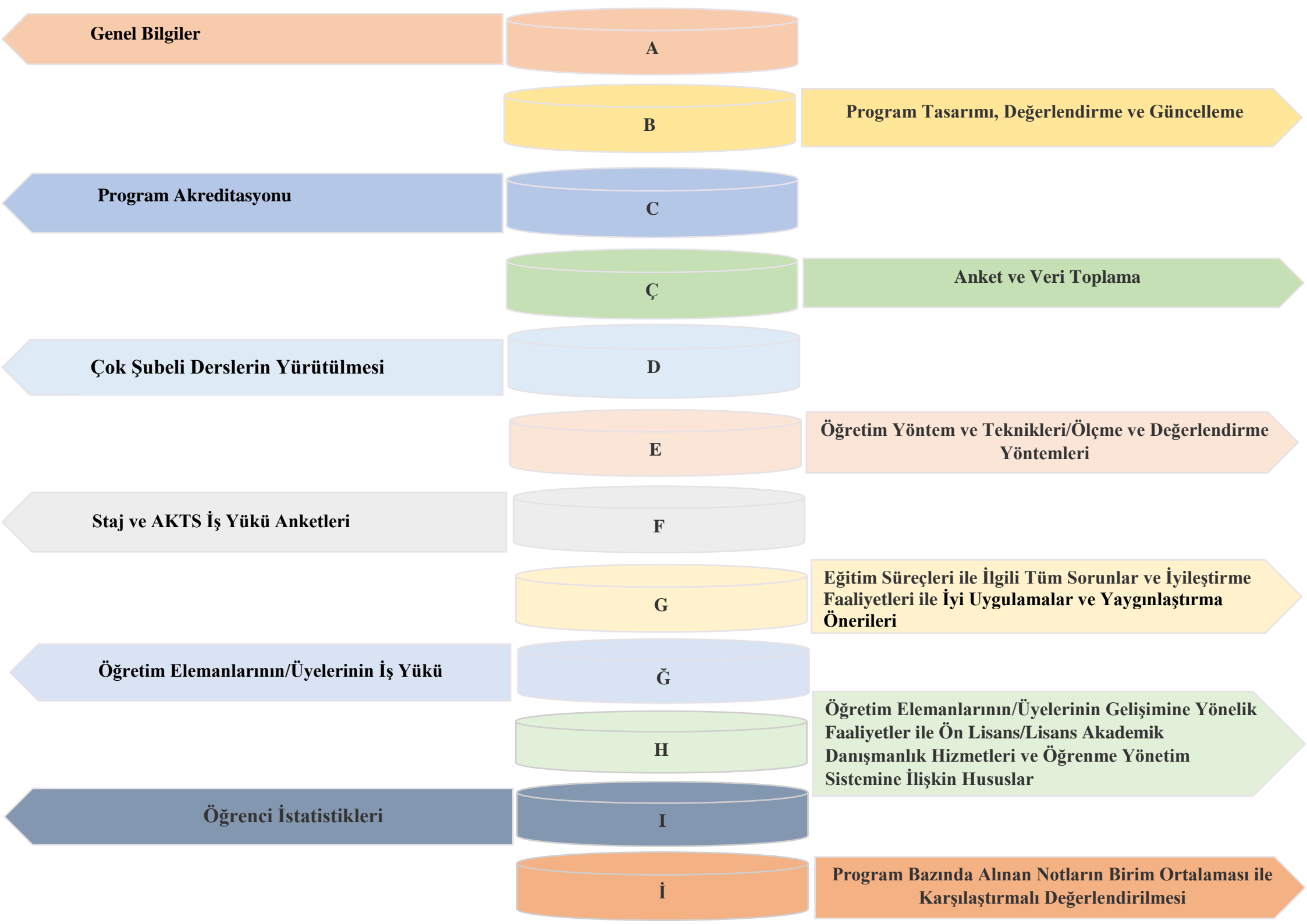
**İŞLETME BÖLÜMÜ**

**İŞLETME LİSANS PROGRAMI**

**2023 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİSAN - 2024**



**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## **ŞEMALAR LİSTESİ**

**Şema 1:** İşletme Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 2:** İşletme Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 3:** İşletme Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 4:** İşletme Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 5:** İşletme Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 6:** İşletme Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 7:** İşletme Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 8:** İşletme Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 9:** İşletme Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 10:** İşletme Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 11:** İşletme Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 12:** İşletme Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Şema 13:** İşletme Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Şema 14:** İşletme Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler’in Durumu

**Şema 15:** İşletme Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

**Şema 16:** İşletme Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## **TABLolar LİSTESİ**

**Tablo 1:** İşletme Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** İşletme Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** İşletme Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 4:** İşletme Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 5:** İşletme Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** İşletme Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** İşletme Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** İşletme Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** İşletme Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** İşletme Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

## A. GENEL BİLGİLER

### Program İçeriği

İşletme lisans programının temel amacı öğrencilerin işletme yönetimine ilişkin kuramsal bilgilerini derinleştirmek ve örgütlerdeki sorunların belirlenmesine ve çözümüne katkıda bulunacak akademik araştırmalar yürütmelerini sağlamaktır. Aynı zamanda, yürütülen araştırmaların sonuçlarını ulusal ve uluslararası ortamlarda paylaşarak alanında söz sahibi olan, iş dünyasında ve akademik kurumlarda görev üstlenecek nitelikte kişiler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ulusal kalkınma yolunda genç ve dinamik bir yüksek eğitim ve öğretim kurumu olarak Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde yer alan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1992'de kurulmuş ve 25 Şubat 1993 tarihinde faaliyete geçmiştir. 1993-1994 eğitim ve öğretim yılında İşletme bölümü öğretime başlamıştır. 1997 yılında bölüm ilk mezunlarını vermiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü, ülkemizde aynı türdeki Fakültelerde olduğu gibi, öğrencilerini; topluma faydalı kişiler olarak yetiştirmeyi ve onların bilgi ve beceri düzeyinin yükseltilmesini amaçlamaktadır. Bu amaçla, öğrencilerinin oldukça geniş kapsamlı bir sosyal bilim alanında, çeşitli konularda kendilerini geliştirebileceği ve uzmanlaşabileceği bilgi ve beceriyi kazanması dikkate alınmış ve öğretim ve eğitim programları bu ilkelere göre düzenlenmiştir. Bilim ve teknolojinin hızla değiştiği çağımızda giderek hızlanan ekonomik ve sosyal değişim süreci, kamu ve özel kesim kurumlarında yeni ve değişik iş alanları ortaya çıkarmakta ve bu alanlarda iyi yetişmiş, nitelikli ve kendisini sürekli yenileyen insan kaynağına ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemiz bunun bilincinde olarak programlarını günün değişen ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirmekte ve güncellemektedir.

### Kabul Koşulları

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planında belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir.

### Üst Kademeye Geçiş

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci İşletme bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora derecelerine başvuruda bulunabilir.

### Mezuniyet Koşulları

Programı tamamlamak ve Dereceyi alabilmek için akademik yılsonlarında veya programın tamamlanmasının ardından özel bir dönem sonu / yılsonu / bitirme sınavı veya projesi yoktur. Bununla birlikte öğrencinin ilgili dönemde aldığı derslerden, her yarıyıl ortasında düzenlenen ara sınavlara (vize) ve yarıyıl sonlarında düzenlenen dönem sonu sınavlarına (final) girmesi gerekmektedir. Öğrenci başarısız olduğu derslerden belirli bir kısmını Yaz Okulu kapsamında da alabilir.

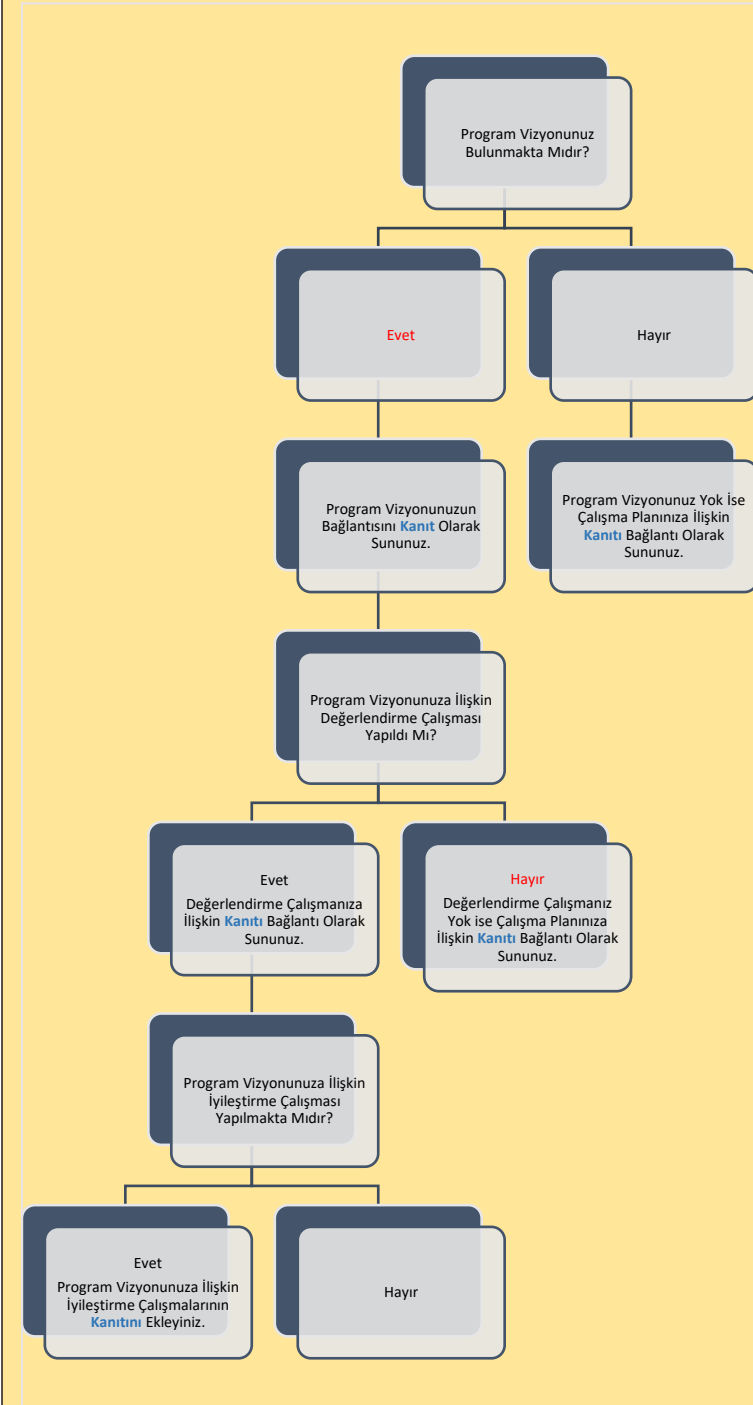
### Mezun İstihdam Olanakları

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler özel sektörde ve kamuda uzman, danışman, stratejisi şeklinde uzmanlık gerektiren işlerde istihdam edilebilirler. Ayrıca, üniversitelerde akademik ve idari personel olarak çalışabilme durumları da mevcuttur.

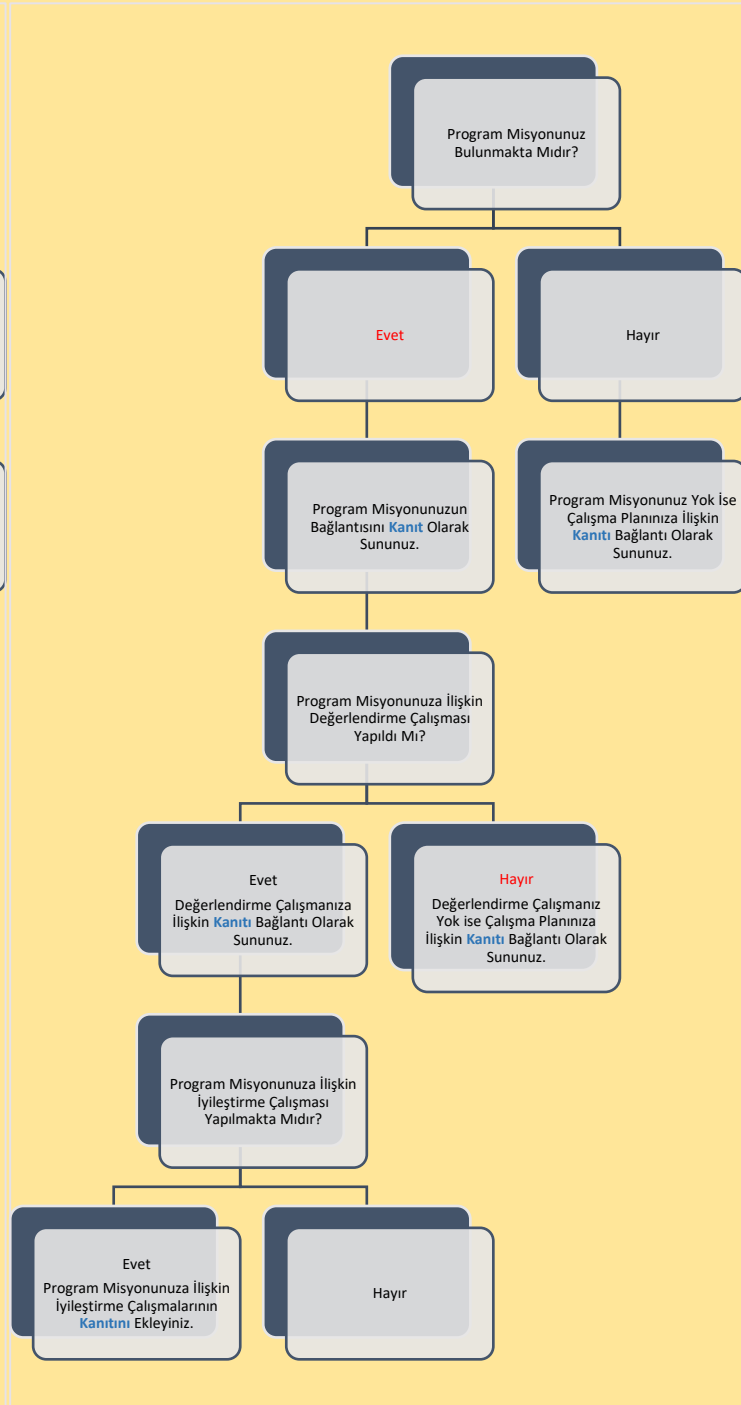
Unvan	Akademisyen Sayısı	2023 Mezun Sayıları	
Profesör	11	Erkek	32
Doçent	12		
Doktor Öğretim Üyesi	2	Kız	29
Toplam	25		

İşletme Bölümü	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	% Oran
Toplam	127	% 100
Kız	43	% 33,9
Erkek	84	% 66,1

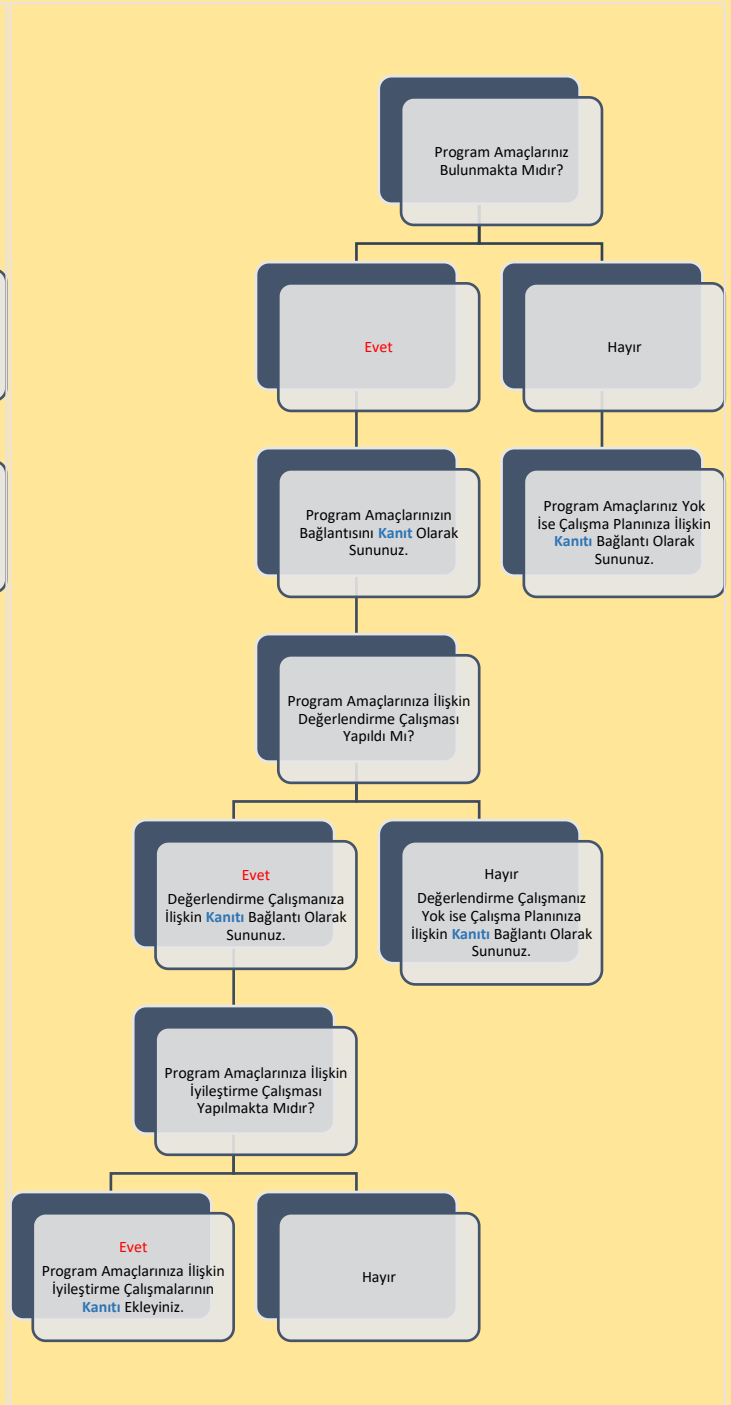
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: İşletme Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

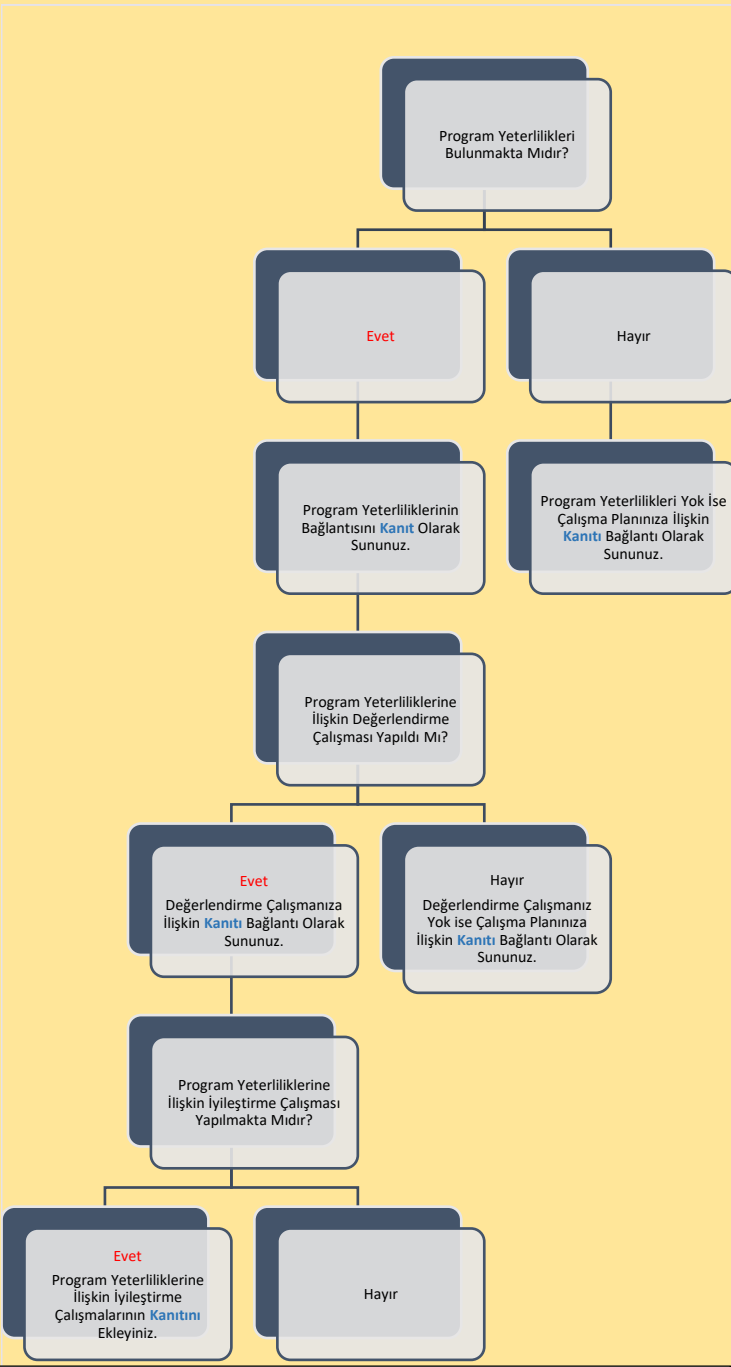


Şema 2: İşletme Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

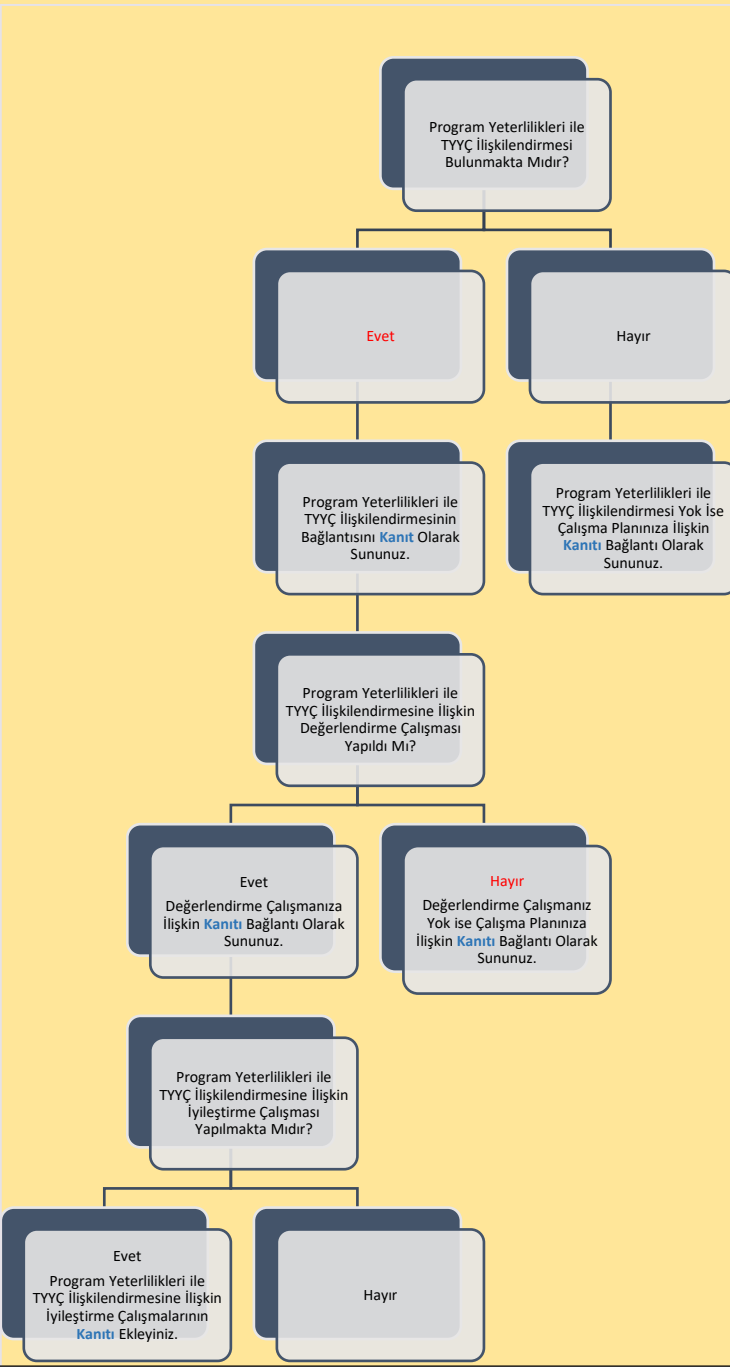


Şema 3: İşletme Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

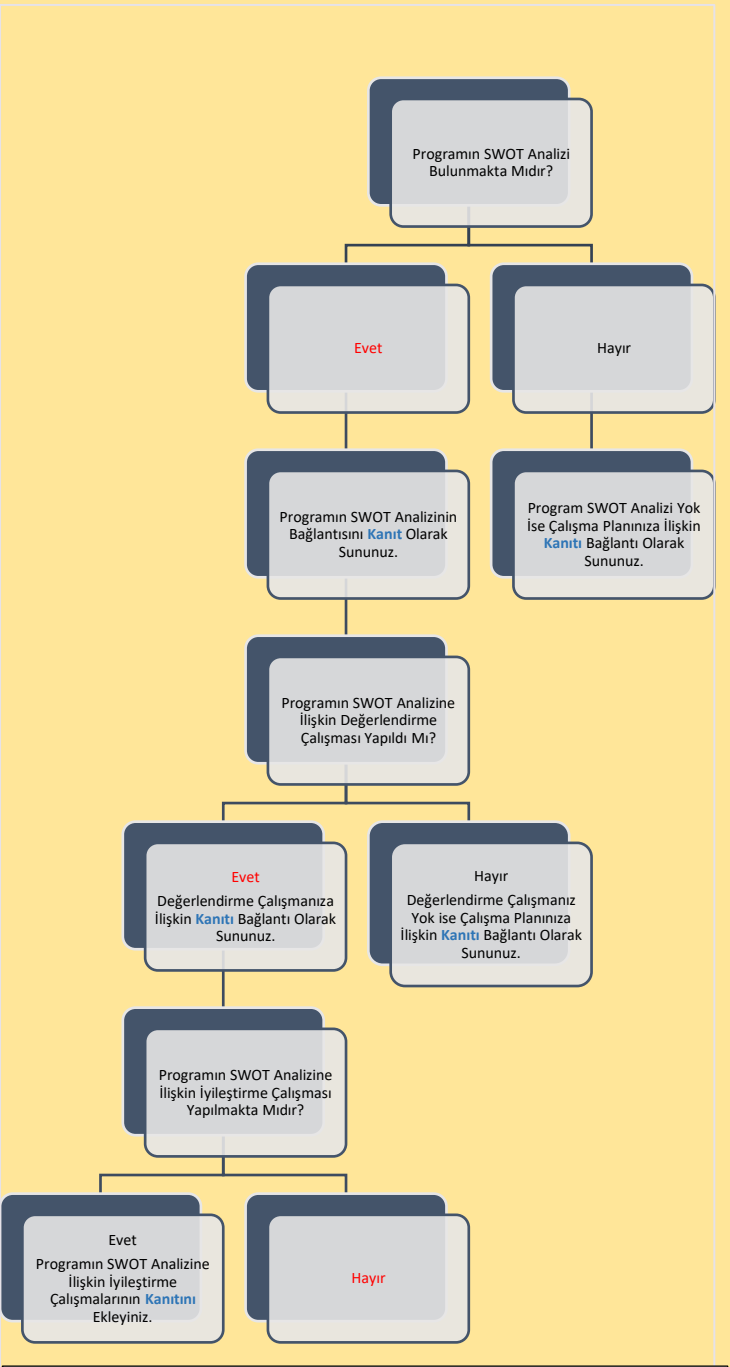
# B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: İşletme Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



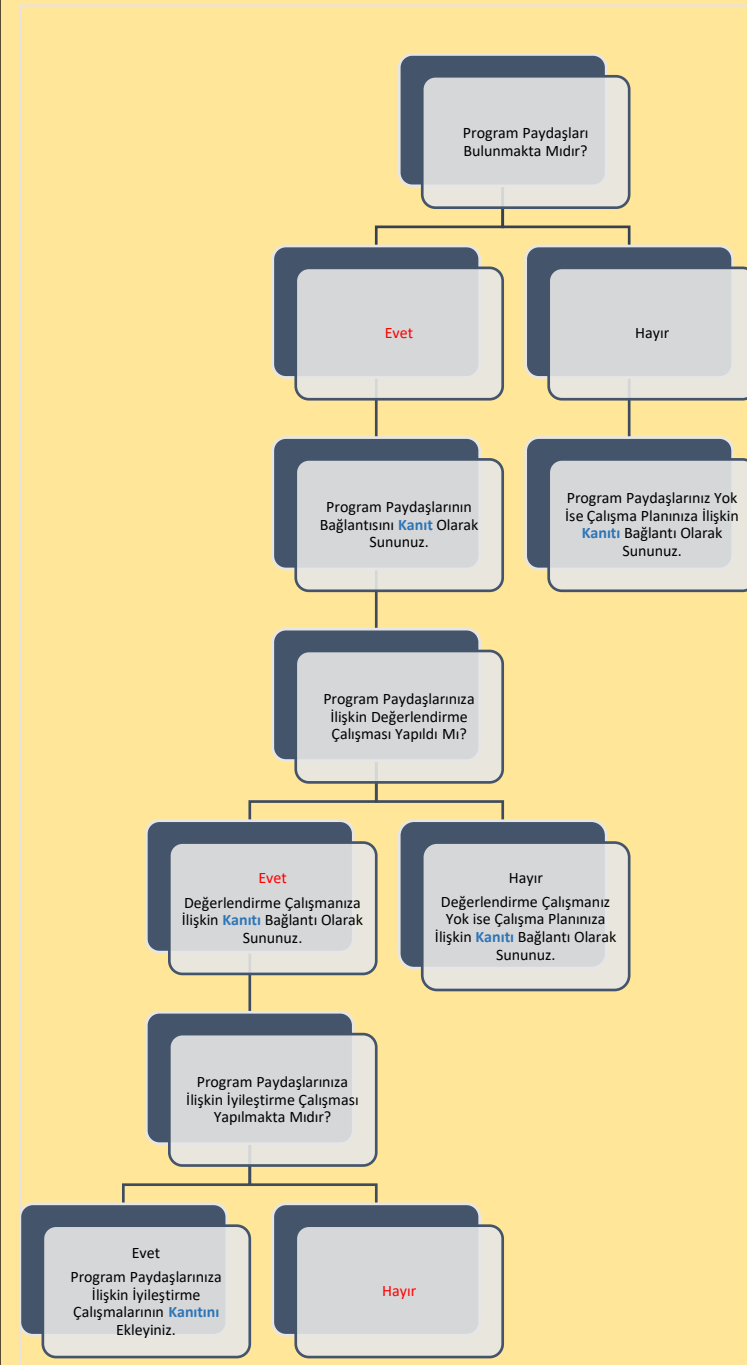
Şema 5: İşletme Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



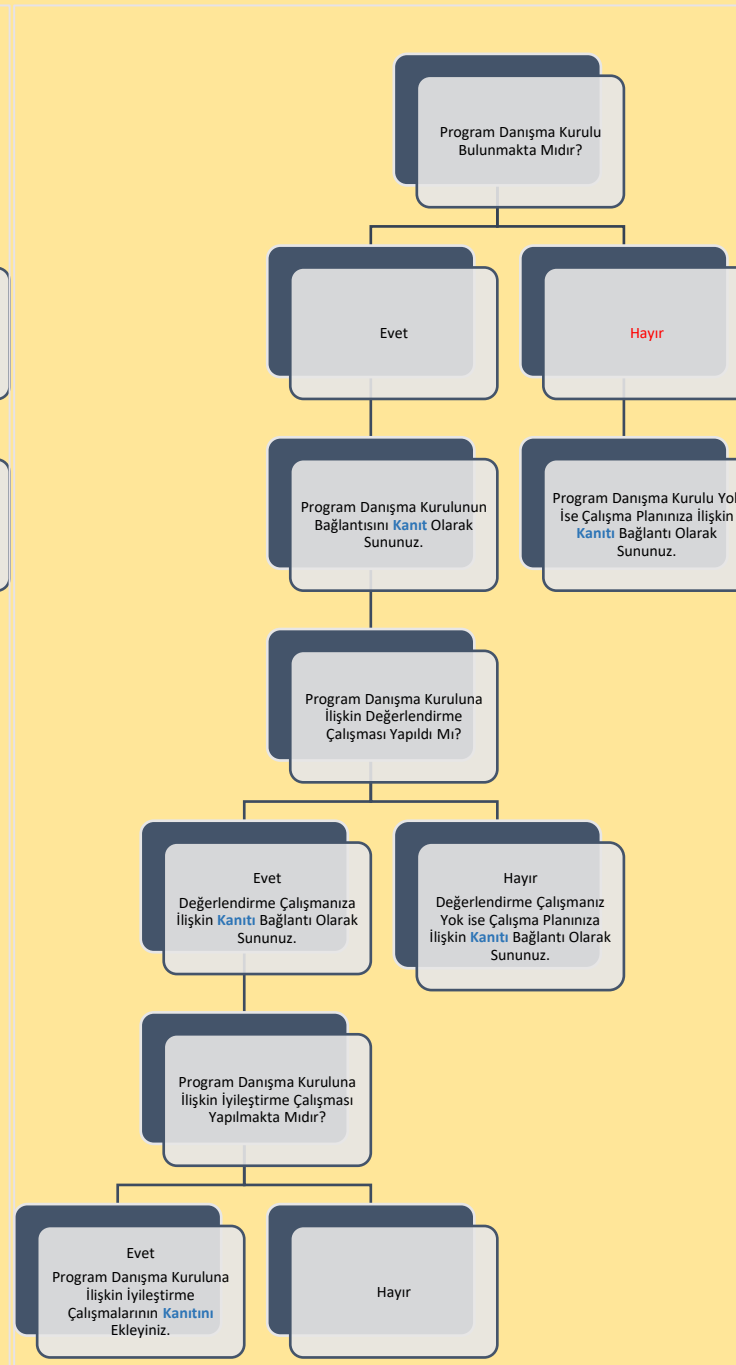
Şema 6: İşletme Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum



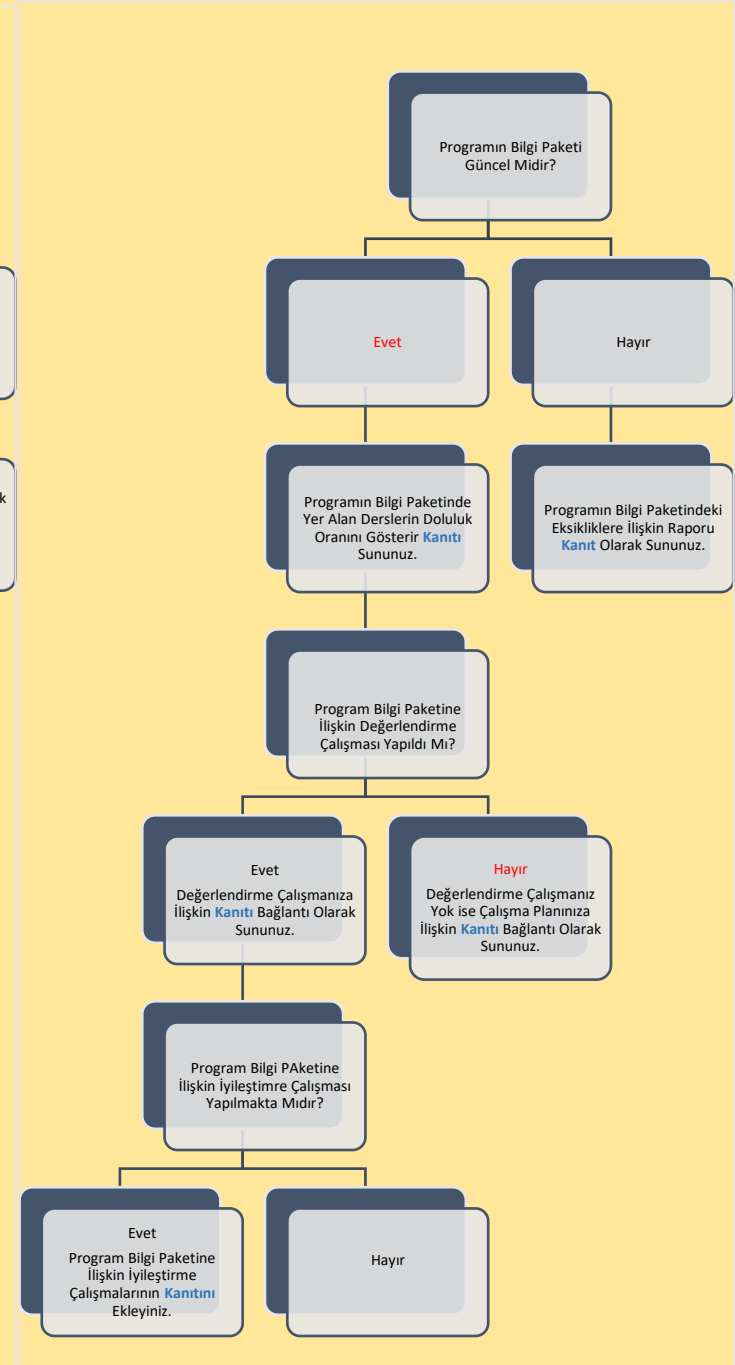
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: İşletme Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

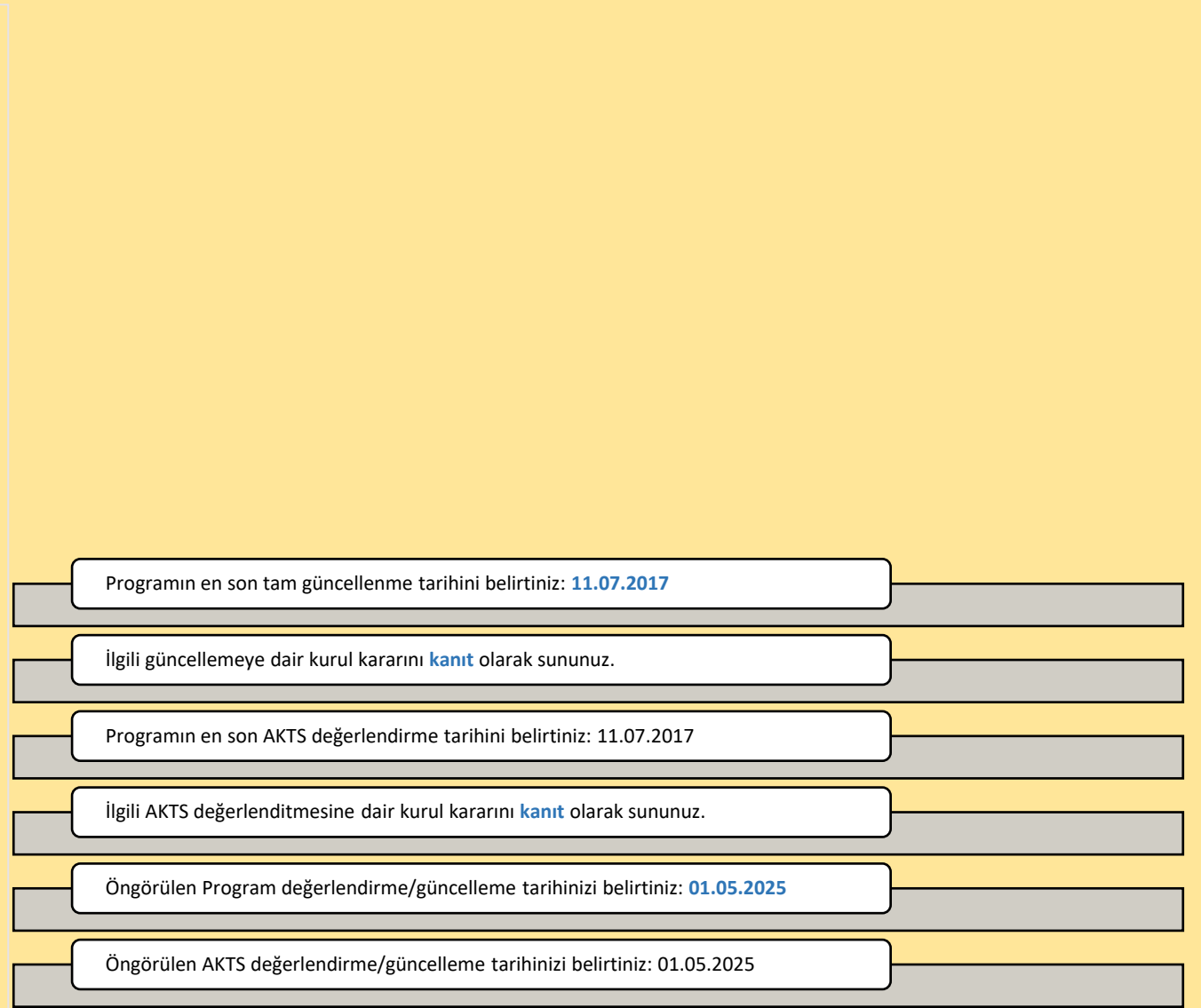
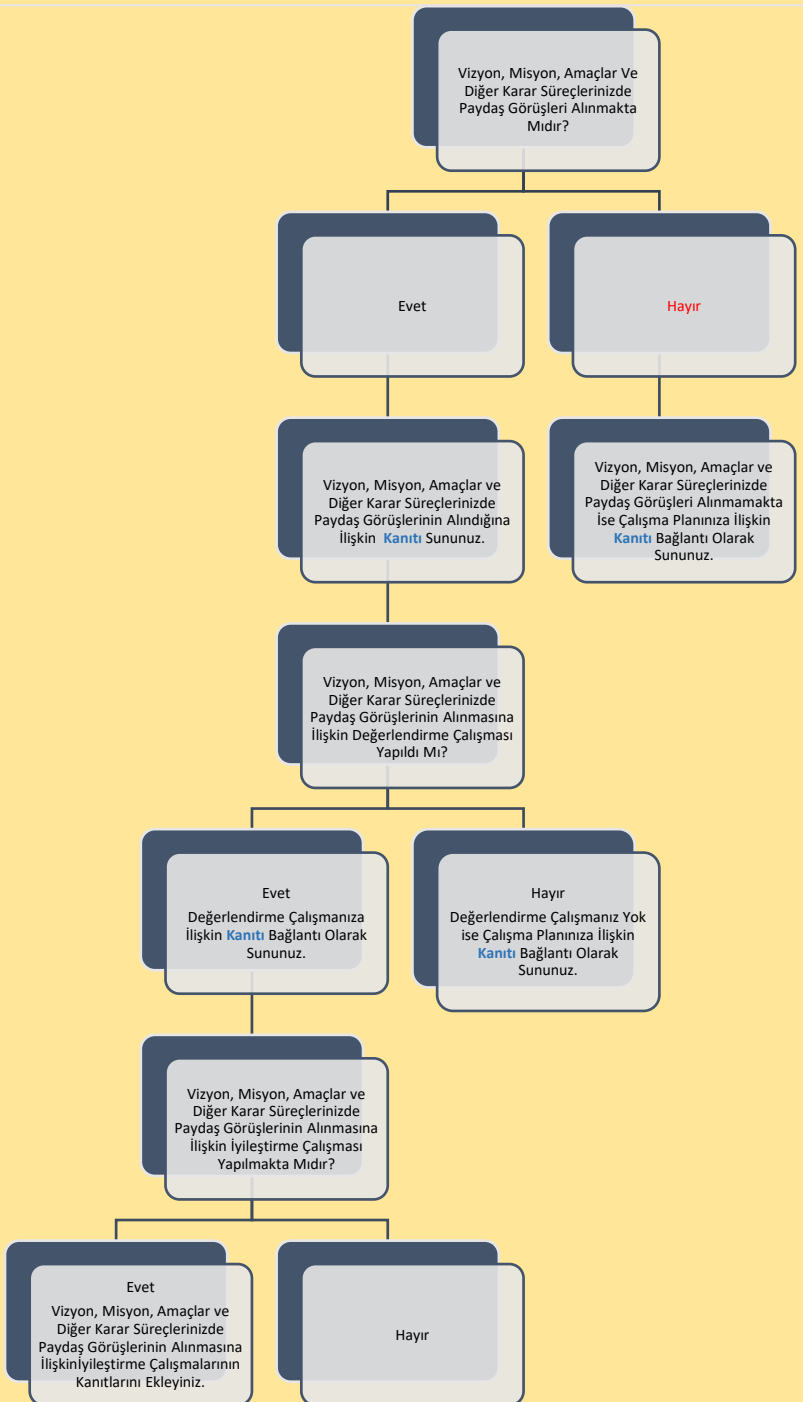


Şema 8: İşletme Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: İşletme Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 11:** İşletme Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 10:** İşletme Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Bölümümüz 2023 yılında STAR Akreditasyon ve Rating Derneği tarafından 4 yıl akredite edilmiştir.

<https://iibf.sdu.edu.tr/isletme/tr/haber/bolumumuz-star-terafindan-akredite-edildi-46223h.html>

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

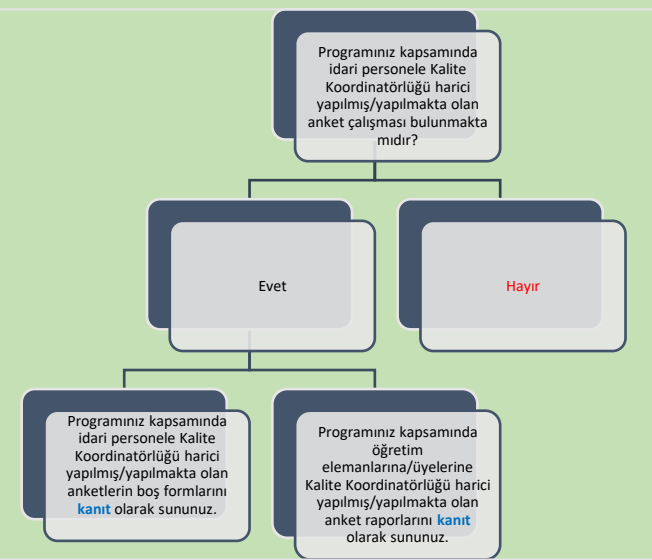
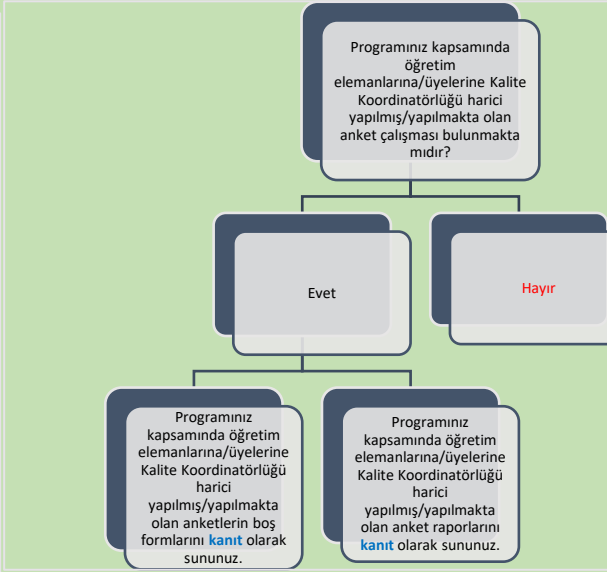
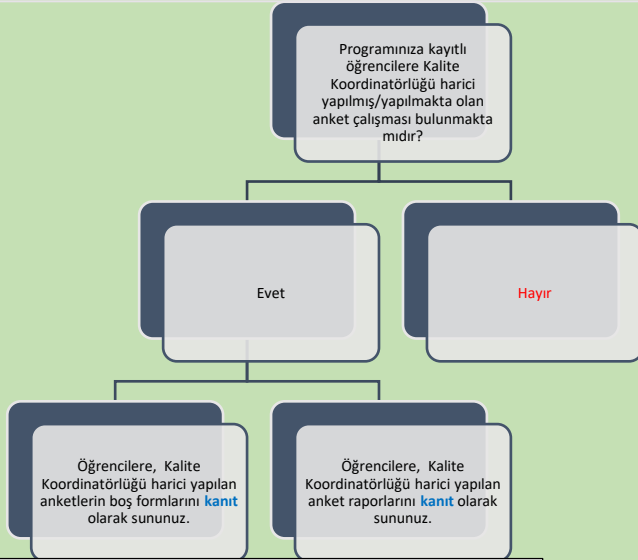
Singapur Devlet Üniversitesi (NUS): National University of Singapore (NUS), Asya'nın merkezinde çok çeşitli lisans ve yüksek lisans ders seçenekleri sunan dünya lideri bir yükseköğretim kurumudur. Asya'nın en iyi üniversitesi ve 2022 QS Dünya Üniversite Sıralamalarında dünyanın en iyi 11'inci üniversitesi olarak gösterilmiştir. Her 10 mezundan 9'u akademik çalışmalarını tamamladıktan sonra altı ay içinde iş bulmaktadır

Bölgesinin lider eğitim kurumu olma noktasındaki vizyonunu donanımlı liderler yetiştirerek alana, sosyal yaşama ve iş hayatına katkıda bulunma misyonu ile destekleyen bölüm akredite programlar ve güçlü öğretim elemanı kadrosu ile örnek teşkil etmektedir.

İstanbul Üniversitesi: İstanbul Üniversitesi Türkiye'nin köklü üniversitelerinden birisi olup uzun yıllardır hem İngilizce hem Türkçe İşletme bölümleri ile eğitime devam etmektedir. İki dilde de eğitim vermesi ve bölümümüz gibi akredite olması açısından benzeşmektedir. Bunun yanında İstanbul Üniversitesinin uluslararası akreditasyona sahip olması SDÜ İşletme Bölümü açısından akreditasyon sürecinin bir üst seviyeye taşınmasının önemini göstermektedir.

Boğaziçi Üniversitesi: Boğaziçi Üniversitesi hem ulusal hem de uluslararası alanda İşletme alanında istihdama önemli katkılarda bulunmaktadır. Üniversitenin İşletme Bölümünün de akredite olması bölümümüzün istenen istikamette ilerlediğinin bir göstergesidir. Bunun yanında Boğaziçi Üniversitesinin öğrenci kulüpleri ve sektör ile olan bağları sayesinde öğrencilerin kayıttan mezuniyete kadar birçok tecrübe elde etmelerini sağlamaktadır. Bu yönden Süleyman Demirel Üniversitesi İşletme Bölümü öğrencilerinin de birbirleri ile olan iletişimlerini öğretim elemanlarının liderliğinde artırılmalı ve sektör paydaşları ile desteklenmelidir.

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

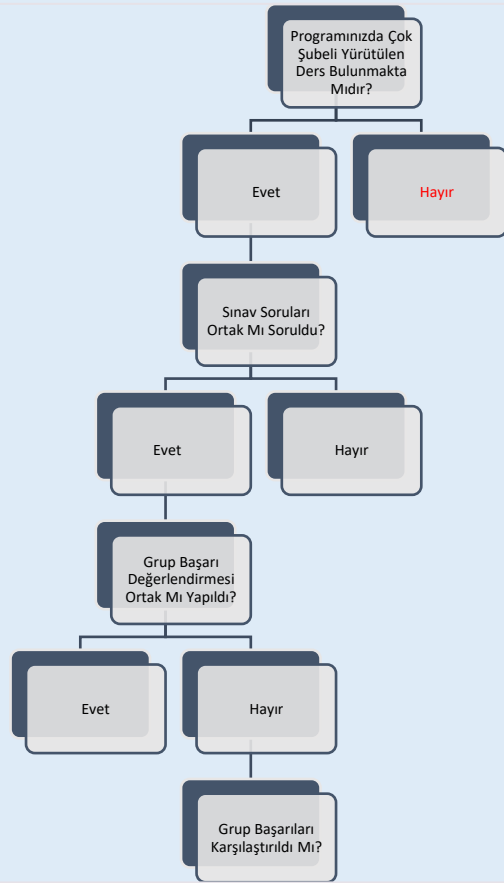


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

**Şema 14:** İşletme Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Bölümümüz bünyesinde görev yapan akademik kadromuz verilen derslerin ilgili öğretim yılı ve dönemlerindeki öğrencilerin gerek bilişsel gerekse de davranışsal özelliklerine göre öğretim yöntem ve tekniklerini belirlemektedirler.

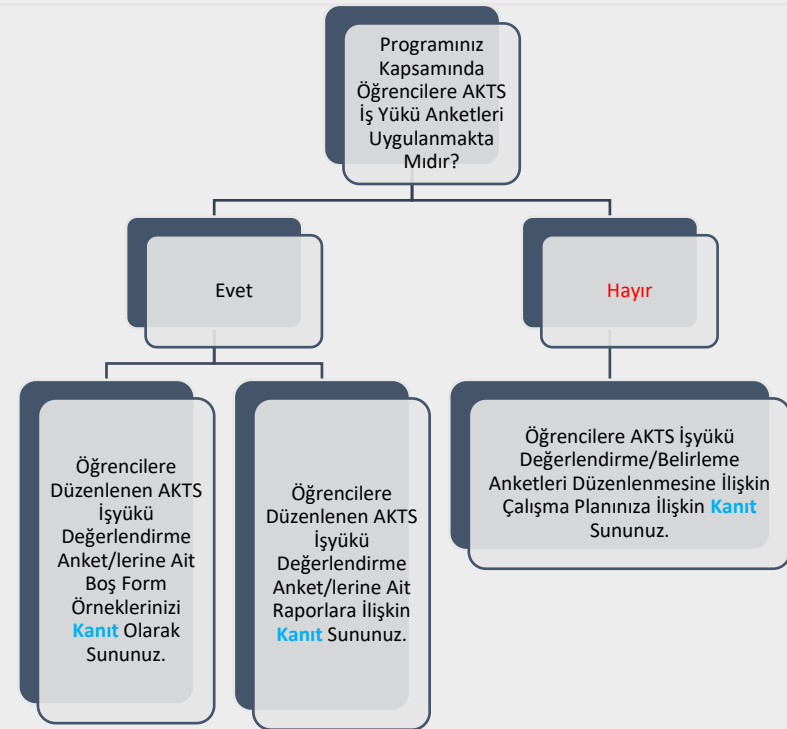
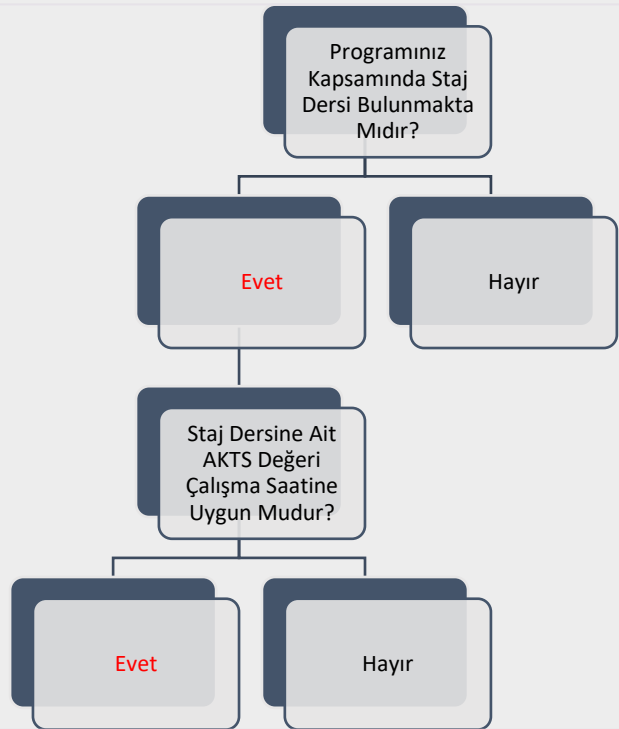
Bu yöntem ve teknikler kısaca; sözlü anlatım, interaktif diyaloglar, grup tartışmaları, ders dışı araştırmalar vb. olarak özetlenebilir.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Dersin ölçülmesi ile ilgili gerekli yöntemler öğretim üyeleri tarafından seçilmektedir. Bu yöntemler; yazılı sınav, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, doğru yanlış veya bunların bir kombinasyonu olabilmektedir.

**Şema 15:** İşletme Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: İşletme Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

# G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

## EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
-	-	-	-	-

\*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

**Tablo 1:** İşletme Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri





# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

## 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

### ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Mehmet GENÇTÜRK	-	12	3	Dekan
Prof. Dr.	İlker Hüseyin ÇARIKÇI	-	6	3	Rektör, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Mustafa Zihni TUNCA	5	15	8	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	İsmail BEKÇİ	-	12	11	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Nurhan PAPATYA	3	15	2	-
Prof. Dr.	Vesile ÖMÜRBEK	3	15	6	-
Prof. Dr.	Nuri ÖMÜRBEK	3	9	3	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Meltem KARAATLI	3	9	6	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Osman BAYRİ	-	12	10	-
Prof. Dr.	Didar BÜYÜKER İŞLER	5	12	9	-
Prof. Dr.	Aygen OKSAY	3	9	7	-
Prof. Dr.	Gaye ATİLLA	3	12	6	-
Prof. Dr.	Gürcan PAPATYA	6	9	4	-
Prof. Dr.	Ömer Lütfi ANTALYALI	-	6		-
Doç. Dr.	Tahsin AKÇAKANAT	4	9	8	-
Doç. Dr.	Hasan Hüseyin UZUNBACAK	-	12	4	-
Doç. Dr.	Oğuzhan ÇARIKÇI	-	15	9	-
Doç. Dr.	Harun ÖZTÜRK	3	3	9	-
Doç. Dr.	Mahmut Sami ÖZTÜRK	3	24	11	-
Doç. Dr.	Hakan ÖZÇELİK	7	18	7	-
Doç. Dr.	Mehmet Akif ALTUNAY	3	15	7	-
Doç. Dr.	Tuğba ERHAN	3	6	5	-
Doç. Dr.	Ahmet Sait ÖZKUL	3	6	2	-
Doç. Dr.	Osman PALANCI	2	-	3	-
Doç. Dr.	Ahmet GÜNAY	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet SONGUR	3	12	5	-
Dr. Öğr. Üyesi	İlhan KAYACAN	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Gül den KARAKUŞ	-	-	-	-

### KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
-	-	-

### YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK
Dr. Öğr. Üyesi	Azman Bin İsmail	Malezya

# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

## ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Mehmet GENÇTÜRK	-	12	6	Dekan
Prof. Dr.	İlker Hüseyin ÇARIKÇI	-	6	4	Rektör, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Mustafa Zihni TUNCA	2	18	9	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	İsmail BEKÇİ	3	15	11	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Nurhan PAPATYA	3	18	2	-
Prof. Dr.	Vesile ÖMÜRBEK	3	15	6	-
Prof. Dr.	Nuri ÖMÜRBEK	5	12	3	-
Prof. Dr.	Meltem KARAATLI	3	9	1	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Osman BAYRİ	-	12	10	-
Prof. Dr.	Didar BÜYÜKER İŞLER	3	12	9	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Aygen OKSAY	3	9	7	-
Prof. Dr.	Gaye ATİLLA	3	9	11	-
Prof. Dr.	Gürcan PAPATYA	6	12	4	-
Prof. Dr.	Ömer Lütfi ANTALYALI	-	12		-
Doç. Dr.	Tahsin AKÇAKANAT	2	9	8	-
Doç. Dr.	Hasan Hüseyin UZUNBACAK	3	6	6	-
Doç. Dr.	Oğuzhan ÇARIKÇI	-	12	11	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Harun ÖZTÜRK	3	9	10	-
Doç. Dr.	Mahmut Sami ÖZTÜRK	-	18	13	-
Doç. Dr.	Hakan ÖZÇELİK	10	15	13	-
Doç. Dr.	Mehmet Akif ALTUNAY	3	15	15	-
Doç. Dr.	Tuğba ERHAN	-	9	8	-
Doç. Dr.	Ahmet Sait ÖZKUL	-	3	8	-
Doç. Dr.	Osman PALANCI	2	3	6	-
Doç. Dr.	Ahmet GÜNAY	3	-	7	-
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet SONGUR	3	12	9	-
Dr. Öğr. Üyesi	İlhan KAYACAN	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Gül den KARAKUŞ	-	-	-	-

## KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
-	-	-

## YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYUK
-	-	-

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	<b>Evet</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	<b>Hayır</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	<b>Hayır</b>
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

**Tablo 5:** İşletmeLisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	<b>Evet</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	<b>Hayır</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	<b>Hayır</b>
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

**Tablo 6:** İşletme Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	1	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	-
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	85

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-
Yandal Öğrenci Sayısı	-

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	1
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 7:** İşletme Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bitirme Projesi Sayısı

54

Panel/Sergi Sayısı

-

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

-

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

**Tablo 8:** İşletme Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	1	1
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	9	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	-
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	-

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-
Yandal Öğrenci Sayısı	-

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	-
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 9:** İşletme Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bitirme Projesi Sayısı

-

Panel/Sergi Sayısı

-

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

-

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

-

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

-



# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

[2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi](#)

ile

[2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi](#)

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

İŞLETME LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1

2

3