



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Evren EKEN

Bölüm Kalite Komisyonu Üyeleri
Arş. Gör. Merve AYTAÇ
Arş. Gör. Serkut KILINÇ

Isparta / 2025

ÖZET

Bu rapor ile Uluslararası İlişkiler bölümünün 2025 yılı içerisindeki birim kalite faaliyetleri sunulmuştur. Rapor ile amaçlanan, birim kalite faaliyetlerinin gözden geçirilmesi, bu faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması ve alınan kararların gelecek dönemlerde uygulanmasına ilişkin alt yapının oluşturulmasıdır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Görev	Ad Soyad	Adres	Tel	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Muharrem GÜRKAYNAK	Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü	02462110454	muharremgurkaynak@sdu.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Mustafa ATATORUN	Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü	024621104	mustafaatorun@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2001-2002 eğitim ve öğretim yılında Yüksek Lisans düzeyinde öğretime başlamıştır. Uzunca bir dönem yalnızca yüksek lisans düzeyinde eğitim veren bölüm 2011’de Normal ve İkinci Öğretim olmak üzere Lisans ve Avrupa Birliği Çalışmaları Yüksek Lisans ve Doktora programlarında da eğitim vermeye başlamıştır. 2018 yılında ise Avrupa Birliği Çalışmaları YÖK kararı ile Anabilim dalından ayrılarak Disiplinler arası bir program haline getirilmiştir. 2021 yılında ise Uluslararası İlişkiler Anabilim dalı altında “Uluslararası İlişkiler İkinci Öğretim Tezli Yüksek Lisans” ve “Uluslararası İlişkiler Doktora” programları öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bölümümüzde uluslararası İlişkiler, Uluslararası Hukuk ve Siyasi Tarih olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm ilk lisans mezunlarını 2015 yılında vermiştir. Bölümümüzde 3 Profesör, 3 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2025 yılı itibarıyla 462 normal öğretim, 49 ikinci

öğretim öğrencisi bulunmaktadır. Normal öğretim öğrencilerimizden 42'si ikinci öğretim öğrencilerimizden 8'i yabancı öğrencilerimizdir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Uluslararası İlişkiler Bölümünün misyonu alanın güncel teorik bilgisini uygulamaya dökme yeteneğine sahip, aldığı eğitim ile çok yönlü düşünme, doğru karar verme ve etkili iletişim becerilerine haiz, Uluslararası İlişkiler alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve yeni teknolojileri takip eden ve bunları en iyi şekilde kullanabilen, takım çalışmasına yatkın, araştırmacı ve yenilikçi bireyleri topluma kazandırmaktır.

Uluslararası İlişkiler bölümünün vizyonu alanında saygın ve eğitim kalitesi ile tercih edilir bir bölüm olmak, çağın, uluslararası ilişkilerin değişen şartlarına uyum sağlayabilir nitelikte ve donanımda eğitim vermektir.

Bölümün stratejik amaçları

- A1. Eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu günün gerekliliklerine uyumlu dinamik bir şekilde takip etmek
- A2. Öğrenciler için eğitim öğretim kalitesinin artırılması
- A3. Tüm paydaşların içinde rol aldığı katılımcı, şeffaf, izlenebilir etkin bir eğitim süreci yönetimini hayata geçirmek.
- A4. Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmak
- A5. Toplumsal katkıyı önceleyen projelerin, yayınların niteliklerini ve sayılarını artırmak.

Bölümün Stratejik Hedefleri

- H 1.1. Dersler materyallerinin (ders notları, ödev ve sunum çalışmaları vb...) dijitalleştirilerek öğrenciler ve yararlanıcılar ile paylaşılmasını sağlamak
- H 1.2. Öğrenci danışmanlık faaliyetlerinin dijital dönüşümünü sağlamak
- H 1.3. Tüm paylaşımlar ile olan iletişimi dijital teknolojiler sayesinde güçlendirmek, geliştirmek
- H 2.1. Teorik derslerin içinde uygulamalı eğitime yer verilmesi, bu uygulamalar için somut başarı ölçütleri tanımlanması
- H 2.2. Bitirme Semineri dersi haricinde uygulamaya dönük ders içerikleri oluşturulması.
- H 2.3. Zorunlu ve seçmeli yabancı dil derslerinin teorik bilginin yanında uygulamaya dönük şekilde yeniden tanımlanması ve bu derslerin başarısının YÖK'ün tanıdığı bağımsız yabancı dil sınav puanları ile de ölçülmesi
- H 3.1. Öğrenci geri bildirim sistemini daha etkin hale getirmek
- H 3.2. Mezunlar, iç paydaş ve dış paydaşlarla olan iletişimi güçlendirmek
- H 4.1. Var olan eğitim öğretim kadrosunun uluslararası hareketliliklerini artırmak
- H 4.2. Öğrencilerin uluslararası hareketliliklerini artırmak

H 4.3. Bölüm öğretim üyeleri ve öğrencilerinin akademik paylaşım platformu olarak oluşturulan www.sodip.org.tr nin yabancı dile yayım yapmasını sağlamak

H 5.1. Bölüm öğretim üyelerince yürütülmekte olan ulusal/uluslararası proje sayılarını artırmak

H 5.2. Tubitak 2209A öğrenci projelerinin sayılarını artırmak

H 5.3. Öğretim üyelerinin uluslararası yayınlarının niteliğini ve niceliğini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Organizasyon Şeması (bkz. Kanıt Dosyası: [Üniversite Organizasyon Şeması](#), [Fakülte Organizasyon Şeması](#)).
- Görev Tanımları (bkz. [Bölüm Sekreteri Görev Tanımı Formu](#)).

A.1.2. Liderlik

- Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla gerçekleştirilen toplantıların ve faaliyetlerin bir takvime bağlanıp kurumsallaştırılması önümüzdeki dönem için planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

- Bölümümüz önümüzdeki dönem için bölüm öğretim üyelerinin danışmanlığında, öğrencilerin kariyer süreçleriyle ve 2209-A TÜBİTAK öğrenci projesi gibi projelerle ilgili öğrencilerle bire bir veya grup halinde çalışmalar yürütmeyi planlamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Bölümümüze ilişkin tüm bilgilendirmeler ve duyurular bölüm web sayfası (<https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>), bölüm Twitter adresi (<https://twitter.com/sduuai>), Facebook adresi (<https://www.facebook.com/sduuai>) ve bölüm Instagram adresi (<https://www.instagram.com/sduuai>) üzerinden yapılmaktadır. Mevcut platformlardaki sayfalar belirli periyotlarda güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Birimin ve bölümlerin/programların internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar (bkz. <https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>, <https://twitter.com/sduuai>, <https://www.facebook.com/sduuai>, <https://www.instagram.com/sduuai>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

- Uluslararası İlişkiler Bölümünün misyonu alanın güncel teorik bilgisini uygulamaya dökme yeteneğine sahip, aldığı eğitim ile çok yönlü düşünme, doğru karar verme ve etkili iletişim becerilerine haiz, Uluslararası İlişkiler alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve yeni teknolojileri takip eden ve bunları en iyi şekilde kullanabilen, takım çalışmasına yatkın, araştırmacı ve yenilikçi bireyleri topluma kazandırmaktır.

Uluslararası İlişkiler bölümünün vizyonu alanında saygın ve eğitim kalitesi ile tercih edilir bir bölüm olmak, çağın, uluslararası ilişkilerin değişen şartlarına uyum sağlayabilir nitelikte ve donanımda eğitim vermektir.

Bölümün stratejik amaçları

- A1. Eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu günün gerekliliklerine uyumlu dinamik bir şekilde takip etmek
- A2. Öğrenciler için eğitim öğretim kalitesinin artırılması
- A3. Tüm paydaşların içinde rol aldığı katılımcı, şeffaf, izlenebilir etkin bir eğitim süreci yönetimini hayata geçirmek.
- A4. Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmak
- A5. Toplumsal katkıyı önceleyen projelerin, yayınların niteliklerini ve sayılarını artırmak.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Misyon ve vizyon (bkz. Kanıt Dosyası: [Bölüm Misyonu ve Vizyonu](#)).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Stratejik amaç ve hedeflerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren raporlar/kanıtlar (Bölüm öğretim üyeleri ve öğrencilerinin akademik paylaşım platformu olarak oluşturulan www.sodip.org.tr nin yabancı dile yayın yapmasını sağlamak)

A.2.3. Performans yönetimi

- Bölüm stratejik hedefleri doğrultusunda şu anda sadece öğretim elemanlarının yayın performansları her sene sonunda hazırlanan akademik faaliyet raporları üzerinden ele alınmaktadır. Yayın performanslarına ilişkin göstergeler yıl bazında incelenmekte ve yılsonu değerlendirmesi yapılmaktadır. Bu haliyle kısmı bir performans ölçümü sadece akademik personel açısından sadece akademik faaliyetleri açısından kısmen gerçekleştirilmektedir. Kurumsal anlamda performansın artırılması için tanımlanan stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda belirlenecek kalite politikası çerçevesinde bir performans planı yapılması düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- Bölüm etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin verileri toplamakta, analiz etmekte, raporlamakta kullanılan özel bir entegre bilgi yönetim sistemi mevcut değildir. Bunun için bölüm web sayfasında bir takım yenilikler önümüzdeki dönemde hayata geçirilmesi planlanmıştır.
- Program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları/çıktıları ile ders paketleri program için tanımlanmış olup program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları/kazanımları ve ders bilgi paketleri sistematik ve standart bir biçimde SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır (bkz. [Uluslararası İlişkiler - Program Bilgileri](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Birimdeki bilgi sistemleri kaynakları (SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır (bkz. [Uluslararası İlişkiler - Program Bilgileri](#)).
- Dijital arşiv (öğrenci bilgileri, birim kararları vb.) (bkz. Kanıt Dosyası: [2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Yandal Programları Kontenjan Tablosu](#)).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

		yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Görev tanımları (bkz. Kanıt Dosyası: [Bölüm Sekreteri Görev Tanımı Formu](#)).
- İş akış şemaları (bkz. Kanıt Dosyası: [Bölüm Organizasyon Şeması](#)).
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (bkz. Kanıt Dosyası: [SDÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- Bölüm iç kalite güvencesi sisteminde, iç ve dış paydaş tanımlamaları yapılmıştır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında sdunet.sdu.edu.tr üzerinden oluşturulan “talep takip sistemi” ve bölüm web sayfası ve mail adresi üzerinden bir sistem tanımlaması yapılmıştır. Önümüzdeki dönemde bu sistemin daha iyileştirilmesine yönelik planlama çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- İç ve dış paydaş listesi (bkz. https://drive.google.com/file/d/1iDFUk6FiAYMjF9lmlboDFtTqWbN9TTVp/view?usp=drive_link)
- Örnek Kanıt: Öğrenci-İç /Dış Paydaş iletişim platformu (bkz. <https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/tr/iletisim>)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar (bkz. Kanıt Dosyası: [SDÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)).
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Öğrenci-İç /Dış Paydaş iletişim platformu (bkz. Kanıt Dosyası: <https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/tr/iletisim>)).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Bölüm mezunlarımız ile LinkedIn, Instagram, Facebook ve Twitter resmi adresleri üzerinden iletişim kurulmaktadır. (<https://twitter.com/sduuai> <https://www.facebook.com/sduuai> <https://www.instagram.com/sduuai>). Ayrıca üniversitemiz mezun bilgi sistemi üzerinden de kendileri ile iletişimin sağlanmasına gayret edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Mezunlar Anketi (bkz. Kanıt Dosyası: [Mezunlar Anketi](#)).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Bölümde Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin olarak Erasmus ve Mevlana programı bazında anlaşmalar mevcuttur. Öğrenciler program dahilinde, yurtdışında ilgili dalda anlaşmalı üniversitelerde eğitim görmektedir. Bölümümüz fakültemizin hem eğitim öğretim kadrosu hem de öğrencileri bakımından uluslararası hareketliliği en yoğun olan bölümlerin başında gelmektedir. Bölümümüzde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlanarak gelecek dönemlere ait planlamaları yapılmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri doğrultusunda bölüm ve öğrenciler bazında izleme ve iyileştirme yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı (bkz. Kanıt Dosyası: [SDÜ Erasmus Yönergesi](#), [Mevlâna Değişim Programı Usul ve Esaslar](#)).
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları (bkz. Kanıt Dosyası: [Erasmus Ders Eşleniği](#)).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

- Uluslararası İlişkiler Bölümü Erasmus+ kapsamındaki ikili anlaşmaları (KA-107 ve KA-171 Projeleri hariç) yer almaktadır. Bölümün altı farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Bununla beraber İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait olan ve uluslararası ilişkiler ve bunun yanında siyaset bilimi anlaşmalarının da dahil olduğu yaklaşık 82 farklı üniversite ile kontenjanların uygun olması ve yurtdışı partner üniversitenin kabul etmesi durumunda değişim gerçekleştirebilmektedir

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi

		yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- [Erasmus İkili Anlaşmalar](#)
- [KA-171 Projelerinin Kabul Haberleri](#)
- [KA-171 İkili Anlaşma](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Bologna sürecine uyum çalışmaları kapsamında; bölümümüz lisans ve lisansüstü programlarının program amaçları, program yeterlilikleri, her bir ders için dersin kazanımları yazılmıştır. Dersin kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkilendirmeleri, ders öğretim planları, dersin kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve AKTS kredileri hesaplamaları her program için Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır. Tanımlanmış olan program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları/kazanımları ve ders bilgi paketleri SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde ilan edilmiştir. Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği öğrencilerin sınav çıktılarında gösterdiği performans ile ilişkilendirilmiştir. Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde sınav akreditasyonu ile sınav soruları ve ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilerek soru bazında performans değerlendirmesi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (bkz. Kanıt Dosyası: [Bölüm Organizasyon Şeması](#)).
- [Bölüm Görev Dağılımı](#)
- [Bölüm Öğrenme Çıktıları](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Bölümümüz müfredatı (ders planları) alana özgü amaç, hedef ve yeterlilikleri (çıktıları) dikkate alınarak geliştirilmektedir.
- Öğrencilerin gelişen ve değişen günümüz koşullarına uyum sağlayabilmelerini sağlamak üzere bilgi ve yetkinliklerinin artırılması planlanmaktadır. Bu amaçla öngörülen istihdam koşulları da göz önünde bulundurularak 2023 yılı içerisinde müfredatta bir güncelleme yapılmıştır. Bu güncelleme ile müfredatta başta “Algoritma ve Programlama” ve “Veri Bilimi” dersleri eklenmek suretiyle, tüm müfredat tekrar gözden geçirilerek yapısal değişiklikler yapılmıştır. Yeni müfredatta ait dersler ve içerikleri bilgi paketi içerisinde aşağıda belirtilen linkte yer alan “Dersler” sekmesinde açık erişime sunulmuştur.
- Müfredatta (ders planında) yer alan derslerin zorunlu veya seçmeli oldukları dersin türü şeklinde tanımlanmıştır. Seçmeli ders oranı mezuniyet kredisinin %25’inden az olmayacak şekilde belirlenmesi ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenmiştir. Seçmeli dersler belirlenirken öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaları ve bu alanlardaki genel bilgi ve birikimlerini artırmaları amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler - Program Bilgileri](#) ve [Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Müfredatı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Ekonometri lisans eğitim programındaki bütün derslere ait kazanımlar (ders öğrenme çıktıları) ile bunların program yeterliliklerine (çıktılarına) olan katkıları matrisler şeklinde belirlenmiş olup aşağıda belirtilen linkte yer alan “Ders & Program Yeterlilikleri” sekmesinde açık erişime sunulmuştur. Bölüm/Program Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu” programdaki güncellemeleri izleyerek raporlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Ders & Program Yeterlilikleri (bkz. [Uluslararası İlişkiler - Program Bilgileri](#)).
- Bölüm Öğrenme Çıktıları (bkz. [Uluslararası İlişkiler - Program Bilgileri](#)).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Müfredatımızda zorunlu staj, mesleki uygulama, bulunmamaktadır ve bu nedenle AKTS hesaplamasına dahil edilmemiştir. Bölümümüzde uygulamaya dönük bitirme projesi vardır. Bu öğrencilerin AKTS yüküne dahil edilmiştir. Ancak öğrencilerimiz isteğe bağlı olarak alan ile ilgili kurumlarda staj yapabilmektedir. Her bir dersin AKTS iş yükü tabloları açık erişim şeklinde kamuya paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri (bkz. [Uluslararası İlişkiler - Program Bilgileri](#)).
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar (bkz. [Staj Komisyon Evrakı](#), [Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı Kabul Formu](#)).
- Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar (AKTS bilgileri ve hesaplanması: https://drive.google.com/file/d/12S-xz-4gYKYqyGkRugRZb_8zYce3clwy/view?usp=drive_link)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Bölümümüzde program amaçları ve öğrenme çıktıları SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. (bkz. [Uluslararası İlişkiler - Program Bilgileri](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler - Program Bilgileri](#)
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (bkz. https://docs.google.com/document/d/1tBQ4MhmCAxYgkq3VFpjoj3XbjcV6QNjc/edit?usp=drive_link&ouid=102011753475815533712&rtpof=true&sd=true)

- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi: [OBS: Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi](#))
- Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar(2020 yılında yaşanan COVID-19 pandemisi ve 2023 Şubat ayında gerçekleşen deprem felaketi sonrasında öğrencilerin uzaktan eğitim altyapısını ve bilgi teknolojilerini kullanma zorunluluğu giderek artmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ödev hazırlarken bilgi merkezi hizmetlerinden yararlanabilmeleri için uzaktan erişim hizmetleri yürütülmektedir. Aynı zamanda yerleşkede bulunan öğrencilerin Bilgi Merkezinde yer alan grup çalışma odalarında takım çalışması becerilerini geliştirmesine olanak sağlanmaktadır (bkz. Kanıt Dosyası: [Uzem-Öğrenciler](#)) Tüm bunlara ilaveten bölüm dış paydaşları ile ilişkilerimizin iyi düzeyde olduğu, özellikle COVID-19 Pandemisi döneminde online olarak öğrenci buluşmaları gerçekleştirildiği belirtilebilir (bkz. Kanıt Dosyası: [Pandemi Online Buluşmaları](#)) 2022-2023 Bahar dönemi planlamasında dış paydaşlar olan çeşitli kurumlardan üst düzey yetkililer ile derslere katılmaları, öğrenciler ile yüz yüze iletişim kurabilmeleri ve öğrencilere iş dünyasını hakkında bilgi verebilmeleri şeklinde çeşitli görüşmeler yapılmış ancak bilindiği üzere deprem felaketi bu planlamaların askıya alınmasına sebep olmuştur. 2024 yılı bahar döneminde fakülte genelinde yapılan bilgi yarışmasında bölümümüz öğrencilerinden oluşan grup birinci olmuştur. (bkz. Kanıt Dosyası: [Bilgi Yarışması](#))

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim ve bölüm düzeyinde kararlar Birim Yönetim Kurulları ve Bölüm Kurullarında alınmaktadır. Uluslararası İlişkiler Bölümünde bulunan Siyasi Tarih Anabilim dalı tarafından anabilim dalı kurul kararları (bkz. Kanıt Dosyası: [Anabilim Dalı Kurul Kararı Örneği](#)); bölüm tarafından ise bölüm kurulu kararları (bkz. Kanıt Dosyası: [Bölüm Kurul Kararı Örneği](#)); alınmakta, kurul üyeleri tarafından imzalanmakta ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yönetim kurulunda görüşülmek üzere yazı ile iletilmektedir. Ayrıca bölümde görev yapan öğretim üyeleri ile araştırma görevlilerinin yer aldığı komisyonlar tarafından alınan kararlar da karar alma süreçlerinin bir parçasıdır (bkz. Kanıt Dosyası: [Bölüm Görev Dağılımı](#)). Bölüm yönetim ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na göre şekillendirilmiş ve bölümde, idari ve akademik faaliyetler bölüm başkanlığı tarafından yürütülmekte, komisyon ve koordinatörlüklerle işbirliği yapılmaktadır (bkz. Kanıt Dosyası: [Bölüm Organizasyon Şeması](#)).

Komisyon kararları ve anabilim dalı/bölüm kurulu kararları öğretim üyesi ihtiyacı, lisans ders ekleme, mezuniyet, Erasmus faaliyetleri vb. gibi eğitim-öğretim için gerekli tüm bileşenler ile ilgili çok çeşitli kararı kapsamaktadır. Dolayısıyla karar alma süreçlerinin tasarımı organik olarak bölüm öğrenme çıktılarına sağlamaktadır (bkz. Kanıt Dosyası: [Bölüm Öğrenme Çıktıları](#)). Öğrencilerin öğrenim hayatlarında teorik bilgiler edinebilmeleri; edindikleri uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, kamu yönetimi ve hukuk gibi çeşitli bilgilerini pratikte kullanabilmeleri; çözüm önerileri üretebilme becerisine sahip olabilmeleri, yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeleri, kendilerini ifade etme ve kurumu

temsil etme kabiliyetine sahip olabilmeleri gibi örnek verilebilecek öğrenme çıktıları; onlara bu fırsatlar için alan açan ve girişim sağlayan bölüm karar süreçleri ile gerçekleşmektedir. Örneğin bölüm kurullarında öğretim üyesi ihtiyacı tespit edilmekte, öğrencilerin bilgilerinin teorik düzeyde kalmaması için staj/iş fırsatları görüşülmekte, çeşitli kurum/kuruluş iş birlikleri görüşülerek karar bağlanmaktadır (Bkz. Kanıt Dosyası: [Migros Maya Programı](#)).

Uluslararası İlişkiler Bölümünde 8 yarıyıl boyunca derslerin dağılımı aşağıdaki gibidir:

1. Yarıyıl 11 Zorunlu Ders
2. Yarıyıl 10 Zorunlu Ders
3. Yarıyıl 4 Zorunlu, 4 Seçmeli Ders
4. Yarıyıl 4 Zorunlu, 4 Seçmeli Ders
5. Yarıyıl 4 Zorunlu, 1 Üniversite Ortak Seçmeli, 4 Seçmeli Ders
6. Yarıyıl 3 Zorunlu, 1 Üniversite Ortak Seçmeli, 6 Seçmeli Ders
7. Yarıyıl 4 Zorunlu, 5 Seçmeli Ders
8. Yarıyıl 4 Zorunlu, 6 Seçmeli Ders

(bkz. https://sis.sdu.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Program, altyapı ölçeği çerçevesinde sürekli iyileştirme kapsamında değerlendirildiğinde dönemsel olarak yapılan bölüm toplantılarıyla uygulanan müfredat sürekli incelenmekte ve verimli/verimsiz yönleri açısından değerlendirilmektedir. Buna bağlı olarak bazı dersler değişmekte, bazıları müfredattan çıkartılarak yerine yeni dersler eklenmektedir. Bu yönüyle sürekli iyileştirme döngüsü devam etmektedir. Buna ek olarak laboratuvar kullanımının artırılması ve uygulamaları derslerin çoğaltılması gündemimizdedir. Böylece öğrencilerin teoriden ziyade pratiğe yönelen eğitimlerle daha yetkin mezun edilmesi amaçlanmaktadır.

Müfredatta yer alan UAI-263 Uluslararası İlişkiler Teorileri I, UAI-269 Uluslararası İlişkiler Biliminde Metodoloji, UAI-264 Uluslararası İlişkiler Teorileri II, UAI-268 Uluslararası İlişkilerin Ekonomi Politikası, UAI-363 Türk Dış Politikası I, UAI-365 Uluslararası Hukuk I, UAI-371 Türkiye ve Bölgesel Sorunlar I, UAI-364 Türk Dış Politikası II, UAI-366 Uluslararası Hukuk II, UAI-370 Uluslararası Terörizm, UAI-471 Uluslararası İlişkiler Okumaları I, UAI-464 Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri, UAI-468 Bitirme Semineri, UAI-472 Uluslararası Güncel Sorunlar, UAI-476 Uluslararası İlişkiler Okumaları II dersleri ile birlikte uluslararası ekonomik ve siyasi ilişkiler hakkında fikirler paylaşılmakta ve neden ve sonuç ilişkisine dayalı analizler yapılmaktadır. Ayrıca üniversite dışından öğretim üyelerinin katılımıyla bölüm içerisinde müfredat doğrultusunda elde edilen yaklaşım ve bilgiler farklı görüşlere açılmakta bu da eğitimin kalitesini arttırmaktadır. Böylece programa özgü ilgili ölçütün karşılanmasını sağlamaktadır. (bkz. Kanıt Dosyası: [Söyleşi, Toplantı, Etkinlikler](#)).

Program, kurumsal destek ve uluslararası kaynaklar ölçeği çerçevesinde sürekli iyileştirme kapsamında değerlendirildiğinde bir kamu üniversitesi olan Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Üniversitenin genel bütçeden aldığı pay fakülteler bazında dağıtılmakta olup programa bu şekilde kaynak sağlanmaktadır. Nitelikli öğretim kadrosu, yeterli idari ve teknik personel, nitelik ve nicelik olarak uygun dış destek hizmetleri tesisi ve sürdürülebilirliği noktasında genel bütçe bir güvence mekanizmasıdır. Bununla birlikte çeşitli kurum ve kuruluşların destekledikleri projeler uluslararası kaynak olarak değerlendirilebilir. Nitekim bölüm öğretim elemanları bu noktada gayret göstermektedir. Halihazırdaki Tübitak 1001, KA107, KA171 projeleri (bkz. Kanıt Dosyası: [Bölümde Yürütülen Projeler](#)), BAP Tez projeleri, Erasmus hareketlilikleri öğretim üyelerini, araştırma görevlilerini ve öğrencileri motive etmekte, kaynakların sürekli iyileştirilmesi konusunda da bir avantaj sağlamaktadır. Uluslararası İlişkiler bölümüne uluslararası kaynak sağlayacak projelerin, danışmanlıkların, yayın puanlarının vb. fonların araştırılması, tespiti, bölüm üyelerine ve öğrencilerine düzenli olarak duyurulması bölümün gelişime açık olan yönüdür.

Program öğretim planı kamu sektörünün ve özel sektördeki uluslararası ilişkiler uzmanlarına olan ihtiyaca, bilgi ve iletişim teknolojilerindeki ilerlemelere ve güncel gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Ayrıca, bölüm iç ve dış paydaşları ile sürekli irtibat halinde kalınarak program öğretim planı noktasında görüşleri alınmakta; bu görüşler doğrultusunda sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik müfredat güncellemesi yapılmaktadır. Müfredat konusunda paydaşlardan gelen öneriler bölüm kurulunda görüşülerek değerlendirilmekte ve bu yönde ilaveler/değişiklikler olduğunda bölüm kurulu kararı alınarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile			X	
	işaretleyiniz.				

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ders bilgi paketleri öğretim üyeleri tarafından hazırlanırken bilgi sistemi üzerinden tanımlı olan Program Öğrenme Çıktıları ile ilişki matrisinin oluşturulması istenmektedir.

Öğrencilerin performansları, çeşitli ölçme araçları ve yöntemleri kullanılarak değerlendirilir. Bunlar arasında yazılı sınavlar, proje çalışmaları, ödevler, sunumlar, grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları ve diğer performans değerlendirme araçları yer alır (bkz. Kanıt Dosyası: [Uluslararası İlişkiler Biliminde Metodoloji Dersi Ders Değerlendirme Ölçütünde Ödevlerin Etkisi](#)).

Değerlendirme süreci düzenli olarak izlenir ve değerlendirme sonuçları analiz edilir. Bu analizler sayesinde, öğrencilerin Program Öğrenme Çıktılarına ulaşma düzeyleri değerlendirilir ve programın etkinliği ölçülür. Ayrıca, mezun anketleri ve öğrenci memnuniyet anketleri gibi geri bildirim araçları da kullanılarak öğrencilerin program çıktılarına ulaşma süreçleri değerlendirilir (bkz. Kanıt Dosyası: [SDÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi](#); [Mezunlar Anketi](#)). Bu anketler ve değerlendirme süreçleri, programın sürekli geliştirilmesine ve iyileştirme çalışmalarının yapılmasına katkı sağlar.

Uluslararası İlişkiler Bölümü, Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için bu ölçme ve değerlendirme sistemini aktif bir şekilde işletir. Bu sayede, bölümün öğrencilere hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırdığından emin olunur ve eğitim kalitesi sürekli olarak gözlemlenir ve güvence altına alınır. Öğrenci başarısı ve öğrenme çıktılarındaki gelişim, bölümün kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme sürecinin temelini oluşturur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış

					olmak)
(X)	ile			X	
işaretleyiniz.					

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümüne eşit ağırlık (EA) puan türünden öğrenci alınmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerin ardından kesin kayıt işlemleri 2547 Sayılı yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile ilgili kanunun ilgili maddeleri uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde Öğrenci Daire İşleri Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir.

Bölüm; öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konularında kurumsal bir politikaya sahip olup, ekte yer alan Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu kararlarında belirtildiği gibi öğrenci kontenjanı ile ilgili görüş ve öneriler her yıl düzenli olarak YÖK'e iletilmektedir (bkz. Kanıt Dosyası: [YKS Kontenjanları](#)). Buna göre öğrenci kontenjanı 2023 yılında öğrenci kontenjanı 84 olup 82 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2024 yılında öğrenci kontenjanı 84 olup 82 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2025 yılında öğrenci kontenjanı 49 olup 48 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Uluslararası İlişkiler bölümünün son 3 yılda ortalama doluluk oranı %97,7 olmuştur. (bkz. Kanıt Dosyası: [Kontenjan Doluluk](#)).

Lisans programına kayıt; ÖSYM tarafından yapılan sınavla, başka bir yükseköğretim kurumunda eşdeğer örgün öğretim programına kayıtlı olmayan adayın başvurusuyla elektronik kayıt yoluyla yapılmaktadır. Elektronik kayıt yapamayan adayların kaydı, şahsen başvuru ya da noter onaylı vekilinin aracılığı ile yapılabilmektedir. Eksik belge ve posta yoluyla kesin kayıt yaptırılamaz. Belirlenen tarihler arasında kesin kaydını yaptırmayan adaylar herhangi bir hak iddia edemezler. Kayıt tarihleri, kayıta istenecek belgeler ve uygulanacak esaslar, Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından ilan edilir. Üniversite tarafından istenen belgelerin aslı veya onaylı örneği kayıt için uygundur. Öğrencilerin, her dönem akademik takvimde belirtilen süre içinde kayıtlarını yenilemeleri gerekir (bkz. Kanıt Dosyası: [Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği/Kayıt İşlemleri](#)).

Programa yerleşen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede edinebilecek altyapıda olup olmadıklarını tespit etmek amacıyla YÖK Atlas verileri takip edilmektedir. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler programı eşit ağırlıklı puan türünden öğrenci almakta olup, bu puan türü programın çıktıları için gerekli olan temel bilimlerin yeterliliğini temsil eden bir puan türüdür. Bu bakımdan Matematik, Türkçe, Tarih ve Coğrafya gibi alanlarda başarılı olan öğrenciler programı tercih etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi için 8 yarıyıllık ders planında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan toplam en az 240 AKTS'lik ders yükünü başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir. Öğrenciler eğer arzu ederlerse bu 240 AKTS'lik ders yükünün üzerinde de ders alabilirler

Müfredatta yer alan zorunlu ve alınması gerektiği kadar seçmeli derslerini başarıyla tamamlayan, Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartları sağlayan öğrenciler; lisans diploması almaya hak kazanırlar. Uluslararası ilişkiler öğrencileri ikinci sınıfta açılan 4 seçmeli ders arasından 3 ders, üçüncü sınıfta açılan 4 seçmeli ders arasında 2 ders ve güz ve bahar dönemlerinde birer tane üniversite ortak seçmeli ders, dördüncü sınıfta ise yine açılan 4 seçmeli ders arasından 2 ders seçerek seçmeli ders gerekliliğini sağlamak durumundadırlar. Uluslararası ilişkiler bölümü seçmeli ders havuz çeşitliliği itibariyle iktisadi idari Bilimler Fakültesi içerisinde önde gelen bölümler arasında yer almaktadır. Bir öğrencinin programı başarıyla bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya başarılı olması gerekir (bkz. Kanıt Dosyası: [Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)).

Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin mezun olabilmeleri için ilk önce öğrenci bilgi sisteminden dijital olarak mezuniyet talebinde bulunmaları gerekir. Mezuniyet talebinde bulunan öğrencilerin bilgileri fakülte öğrenci işleri birimi tarafından bölüme gönderilmektedir. Aynı zamanda mezuniyet komisyonu bu bilgileri 2023-24 eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren SDÜforms sistemi üzerinden alabilmektedir. Ancak online sistem halen deneme aşamasında olup önümüzdeki dönemlerde kullanılmaya başlanacaktır. Mezun olabilecek öğrencilerin bilgileri mezuniyet komisyonuna geldikten sonra ise 3 öğretim elemanından oluşan Mezuniyet Komisyonu öğrencilerin transkriptlerini inceleyerek, üniversite ile ilişik durumlarını kontrol ederek, mezuniyetlerine engel bir durum olup olmadığını tespit etmektedir. Komisyon, eğitim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin

mezuniyetine ilişkin bir komisyon kararı olarak Bölüm Başkanlığına bildirmektedir. Bölüm Başkanlığı, Mezuniyet Komisyonun çalışmalarına istinaden bölüm üst yazısı ile öğrenci listesini mezuniyet işlemlerini gerçekleştirmek üzere Fakülte Yönetim Kuruluna sevk eder (bkz. Kanıt Dosyası: [Mezuniyet Komisyon ve Bölüm Üst Yazısı](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Uluslararası ilişkiler bölümü lisans ders planı ağırlıklı olarak siyaset ve uluslararası ilişkiler alanlarından oluşmaktadır. Bu alanlardan Siyaset ile derslerin yanında hukuk dersleri de yetkinlik tamamlayıcı dersler olarak öğrencilere verilmektedir. Özü itibarıyla ağırlıklı olarak teorik derslerden oluşan uluslararası ilişkiler bölümü müfredatı uygulamalı şekilde eğitim yapmak üzere de çaba sarf etmektedir. Örneğin uluslararası ilişkiler biriminde metodolojisi dersinde öğrencilerin ders geçmek için 2209-A öğrenci proje destek programı çerçevesinde proje başvuru taslak dosyaları hazırlamaları gerekmektedir (bkz. Kanıt Dosyası: [Uluslararası İlişkiler Biriminde Metodoloji Ders İçeriği](#)).

Dersler, sınıf mevcuduna uygun kapasiteye sahip sınıflarda gerçekleştirilmekte ve kullanılan sınıfların tamamında projeksiyon sistemi bulunmaktadır. Üniversitenin yapı olarak en yeni binaları arasında yer alan ve 2016 yılında inşa edilen fakülte binası, tam anlamıyla eğitim ihtiyaçları düşünülerek tasarlandığı için öğrenim ortamları da öğrenci merkezli olarak düzenlenmiştir. Ayrıca fakültede öğrencilerin serbest zamanlarında ders çalışabilecekleri 6'dan fazla sınıf mevcuttur. Bu sınıflar ders programları yapılırken kullanılmamakta ve dönem boyunca öğrencilerin çalışma ihtiyaçlarını karşılamak üzere açık tutulmaktadır (bkz. Kanıt Dosyası: [Projeksiyonlu Sınıf](#)).

Üniversitemizde öğrencilerin 7/24 kullanımına açık kapsamlı bir kütüphanemiz bulunmaktadır. Bu kütüphanede ilgili derslerin kitapları bulunabileceği gibi yardımcı kaynaklara da erişim mümkündür (bkz. Kanıt Dosyası: [SDÜ Bilgi Merkezi](#)). Üniversite yönetimi tarafından öğretim üyelerinden her yıl düzenli olarak kitap talepleri toplanmakta ve ihtiyaç duyulan kitaplar kütüphane kataloğuna eklenmektedir (bkz. Kanıt Dosyası: [Kitap Taleplerinin Alınması](#)).

Tablo. Derslikler ve bilgisayar laboratuvarlarına ilişkin dağılım

	Derslik Adı	Öğrenci Kapasitesi
1	A/K2-48	100
2	A/K2-78	120
3	A/K2-75	60
4	A/K2-51	70
5	A/K2-78	120
6	A/K2-79	96
7	A/K2-80	96

Tablo: Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

	Derslik Adı	Bilgisayar Sayısı	Derslik m2
1	K1-82	33	78 m ²
2	K1-83	33	78 m ²
3	K1-84	58	136 m ²
4	K1-85	77	136 m ²

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Programda danışmanlık hizmetleri Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır (bkz. Kanıt Dosyası: [SDÜ Danışmanlık Yönergesi](#)). Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başında akademik danışman atanmaktadır (bkz. Kanıt Dosyası: [Danışmanlık Görüşme Saatleri](#)). Akademik danışmanın görevi, öğrencinin üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Akademik danışman öğrenci listelerini öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edebilmektedir. Eğitim-öğretim süresince öğrencilerin başarı durumları danışmanları

ve bölüm başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi yolu ile izlenebilmektedir. 2023 yılı itibarıyla öğrenci bilgi sisteminde yapılan güncelleme ile danışman öğretim üyeleri danışmanı olduğu öğrencilerin takiplerini sistem üzerinden yapmaya başlamışlardır ve görüşme detaylarını sisteme girebilmektedirler. Böylece öğrencilerin görüşme detaylarının takibinin sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Ancak bu yeni dijital sistemin öğrenciler arasında yaygınlaştırılması ve nasıl kullanılacağını verilmesine dair bilgilendirme toplantıları yapılması gerekmektedir. Dijital danışmanlık platformu hakkında oryantasyon ve bilgilendirme eğitimlerinin 2024-25 güz yarılı başında yapılmıştır.

[Tablo 1.4](#)'te görüldüğü üzere sınıf mevcuduna bağlı olarak her sınıftan sorumlu bir öğretim elemanı atanmıştır. Danışman öğretim elemanları haftalık programları içerisinde iki saat açık ofis hizmetini rutin olarak sunmaktadır. Ayrıca akademik danışmanlar her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencileri ile birlikte toplantı gerçekleştirmekte ve öğrencilerin şikâyet ya da taleplerini toplamakta ve ilgili birimlere iletmektedir. Öğrencilerin söz konusu öneri ve talepleri bölüm bazında yapılan toplantılar ile değerlendirilmekte ve çözüm önerileri aranmaktadır (bkz. Kanıt Dosyası: [Danışmanlık Toplantı Bilgileri](#)). Bunun dışında öğrenciler SDÜ mobil uygulaması, bölüm mail adresi ve bölüm web sayfasındaki iletişim sekmesi aracılığıyla randevu isteyerek danışman öğretim üyesi gerek bölüm yönetimi gerekse bölüm kariyer temsilcisi ile görüşme sağlayabilmektedir (bkz. Kanıt Dosyası: [Bölüm Web Sayfası İletişim](#)).

Ayrıca eğitim-öğretime başlayan 1. sınıf öğrencileri için her eğitim öğretim yılının başında bölüm oryantasyon komisyonu tarafından bir oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu oryantasyon programına bölümün öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca arzu eden diğer bölüm öğrencileri de birinci sınıf olmasalar dahi bu programa katılabilmektedirler. Bu uygulama yeni gelen öğrencilerle bölümde halihazırda okuyan öğrenciler arasında da bir kaynaşma ortamı yaratmaktadır. Oryantasyon programlarının hem uyum sağlayıcı hem de sorun önleyici bir niteliği bulunmaktadır. Bölümde; eğitim öğretim yılının başında rektörlük tarafından sunulan çerçeve plan doğrultusunda bölümün kendi koşullarına uygun bir biçimde yapılandığı oryantasyon komisyonunca hazırlanan oryantasyon programı, öğrencilere sunulmaktadır. Oryantasyon programında öğrencilere; ders geçme ve sınav yönetmeliği, mediko-sosyal imkanları, spor olanaklarının tanıtımı, değişim programları vb. hakkında bilgiler sunulmakta ve oryantasyon sunumu bölüm Dijital medya hesaplarından öğrencilerle paylaşılmaktadır (bkz. Kanıt Dosyası: [Oryantasyon Sunumu](#)).

Öğretim Elemanının		Öğrenci Sayısı
Akademik Unvanı	Adı-Soyadı	
Prof. Dr.	Ekrem Yaşar AKÇAY	54
Doç. Dr.	Selim KANAT	93
Doç. Dr.	Mustafa ATATORUN	7

Doç. Dr.	Ümit ALPEREN	71
Dr. Öğr. Üyesi	Adem Ali İREN	96
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem DEMİRKIRAN	98
Öğr. Gör. Dr.	Mehmet Evren EKEN	22
Arş. Gör.	Merve AYTAÇ	46

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birime ait tesis bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Süleyman Demirel Üniversitesinde engelli öğrenci ve personel için yürütülecek uygulamalara dair, Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü (Engelsiz SDÜ Birimi) rehberlik etmektedir. Engelsiz SDÜ Birimi; 01/07/2005 tarih ve 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15'inci Maddesi ve 14/08/2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Özürlüler

Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci Maddesi uyarınca Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur. Engelsiz SDÜ Birimi engelli öğrencilerin akademik, idari, araç – gereç, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçlarının karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları plânlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaları değerlendirmek üzere faaliyet gösteren bir birimdir.

Engelsiz SDÜ Birimi;

- Engelli öğrencilerimizin eğitim – öğretim ve sınav uygulamaları ile ilgili başvurularını inceleyerek, karara bağlamak,

-Engelli öğrencilerimizin talepleri halinde büyük puntolu ders notu, sunum ya da sınav kağıdının hazırlanmasını sağlamak,

-Engelli öğrencilerimizin talepleri halinde verilen materyali sesli hale dönüştürmek için okuyucu veya işaretleyici olanağı sunmak gibi başlıklarda hizmet sağlamaktadır.

Uluslararası ilişkiler bölümünün de yer aldığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında engelli öğrenci ve personelin eğitim ortamlarına erişiminin kolaylaştırılması adına gerekli fiziki koşulların iyileştirilmesi devam etmektedir. Bu kapsamda fakülte binasında, engelli öğrenci ve personelin eğitim ve çalışma hayatlarını daha sorunsuz hale getirebilmek amacıyla birçok uygulama gerçekleştirilmektedir. Bu amaca yönelik olarak tasarlanan hizmet binası hem fiziksel hem görme engelli bireylerin kullanımına uygun fiziksel özelliklere sahiptir. Bu doğrultuda asansörler, özel park alanları, lavabo alanları, tekerlekli sandalye rampaları, engelli öğrencisi olan bölüm sınıflarına engelli alanı uygulamaları gerçekleştirilmiştir (bkz. Kanıt Dosyası: [Hizmet Binası Engelsiz Uygulamaları](#)). Fakülte binası sahip olduğu fiziksel koşullarla engelsiz bina statüsünü resmi hale getirmek için Turuncu Bayrak başvurusunu gerçekleştirmiştir. Fiziksel olanaklar dışında Fakülte engelli öğrencilere ilişkin eğitim öğretime ilişkin uygulamalarda Kurum tarafından ilan edilmiş olan Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'ni takip etmektedir (bkz. Kanıt Dosyası: [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)).

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencisi olan görme engelli Mert Baltacıoğlu'nun girdiği sınavlarda kendisine yardımcı olması için yardımcı gözetmen görevlendirilerek, eğitim ve erişilebilirlik şartları azami derecede sağlanmaya çalışılmıştır (bkz. Kanıt Dosyası: [Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığı'nca yazılan yardımcı gözetmen görevlendirilmesine dair talep yazısı](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile			X	
	işaretleyiniz.				

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenciler, üniversite bünyesinde akademik danışmanlar tarafından kurulan çeşitli topluluklara üye olabilmekte, başkanlık edebilmektedir (bkz. Kanıt Dosyası: [SDÜ Öğrenci Toplulukları](#)). Bölümümüz öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı “Diplomasi Topluluğu” isimli öğrenci topluluğu bulunmakta ve her yıl belirli faaliyetler düzenlemektedir. (bkz. Kanıt Dosyası: [Diplomasi Topluluğu](#)). “SDÜ’ de hayat derslerle bitmiyor” mottosu ile yola çıkan topluluklar; hobiler, meraklar, hayaller paydasında öğrencileri buluşturmaktadır. Her fakülteden öğrenci, topluluklar aracılığıyla bir araya gelebildiği için farklı akademik yetkinliğe sahip öğrencilerin oluşturduğu sinerji ile iletişim, liderlik becerileri, proje geliştirme kabiliyeti, ekip ruhu ve özgüven artışı sağlanmaktadır. Bahar döneminde gerçekleşecek sosyal faaliyetler için bölüm tarafından öğrenci toplulukları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda topluluğa yeni üye davetleri ve mevcut üyelerle ileriye dönük etkinlikleri planlamak için toplantı gerçekleştirilmiştir (bkz. Kanıt Dosyası: [Diplomasi Topluluğu](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile			X	
	işaretleyiniz.				

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz bir devlet üniversitesi olduğu için atama ve yükseltme kriterleri genel şartlar ve üniversite senatosunun aldığı kararlar doğrultusunda, üniversitenin belirlemiş olduğu özel şartlar dahilinde yapılmaktadır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerine YÖK’ün ilgili sayfasından

ulaşılabilir (bkz. Kanıt Dosyası: [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)).

Bölümde 3 Profesör, 3 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi mevcuttur. Görüldüğü üzere öğretim üyelerinin pek çoğu akademik unvanları noktasında olgunluğa erişmiştir. Bu, öğretim üyelerinin akademik açıdan pek çok makale, bildiri gibi yayına imza attığını ve kendini bu noktada ispatladığını göstermektedir (bkz. Kanıt Dosyası: [Öğretim Elemanları Profilleri](#)). Bilindiği üzere akademik hayattaki yükselme bazı kriterlerin de varlığına tabidir. Yabancı dil bilgisi de bu kriterlerden biridir. Özgeçmişlerden de görüldüğü gibi öğretim üyelerinin yabancı dil olarak İngilizce alanında başarılı oldukları görülmektedir.

Bölüm öğretim üyelerinin alanları dışında müfredatta yer alan YÖK dersleri ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İktisat ve Hukuk gibi dersler için diğer bölüm ve fakültelerden görevlendirme talep edilmektedir. Böylece öğrencilerin hem alanında uzman kişilerden eğitim almaları, hem de farklı disiplinlerle ilgili olarak farkındalıklarının artırılması sağlanmış olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile	X				

işaretleyiniz.					
----------------	--	--	--	--	--

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere birim bazında teşvik süreçleri bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölüm özelinde bu alanda gerçekleştirilmiş bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölüm özelinde bu alanda gerçekleştirilmiş bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programı ile alanda uzmanlaşmaya dönük dersler de verilmektedir. Bu dersler, öğrencinin talebi doğrultusunda, Bilimsel araştırma ve metodoloji, Avrupa Birliği, hukuku, Avrupa Birliği güvenlik ve savunma politikaları, Çin Dış Politikası, Rus Dış Politikası, Uluslararası İlişkilerde Güncel Sorunlar, Güncel Türk Dış Politikası ve entegrasyon teorileri gibi niş alanları da kapsamaktadır.

Ayrıca Türkiye’de sayısı oldukça az olan Avrupa Birliği Çalışmalar Programı her disipline açık biçimde doktora programları kapsamında öğrenci yetiştirmektedir.

Öğrencilerin gelişimi adına yurtdışından farklı üniversitelerle ikili anlaşmalar imzalanarak değişim programları dahilinde öğrenci ve öğretim elemanlarının yurtdışı hareketliliklere katılması teşvik edilmektedir (bkz. Kanıt Dosyası: [İtalya İkili Anlaşma Protokolü](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere birim bazında eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler üniversite bünyesinde teşvik edilmekte, gerçekleştirilmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak 2019 yılında kurulmuş olan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD), üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine çeşitli destekler sunmaktadır ([Bkz. Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü \(AYD\)](#)).

Bölümümüz öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yurtdışı hareketliliklerini desteklemekte, bu kapsamda çeşitli eğitimleri teşvik etmektedir. (bkz. [Katılım ve Kabul belgeleri](#))

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm bazında bu alanda yapılmış bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tübitak 1001 kapsamında yapılmakta olan “Türkiye'nin Küresel Güç Projeksiyonunda Antarktika'nın Stratejik Potansiyeli: 2023-2048 Ortak Miras & Ortak Mimari Vizyonu” başlıklı projede 3. Sınıf öğrencisi Berna Akar adlı öğrenci bursiyer olarak yer almaktadır. Böylelikle lisans öğrencilerine projede yer alma deneyimi ve maddi imkân desteği sunulmaktadır. (bkz. [TÜBİTAK Projesi](#)) Bölümümüz bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri ve ilerleyen yıllarda öğretim üyeleri arasına katılacak olan hali hazırdaki araştırma görevlileri genç, dinamik, etik değerlere bağlı ve gelişime açık bireylerdir. Bu açıdan lisans programının kalitesi, gelişimi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında yapıcı liderlik noktasında bir endişe bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birim bazında gerçekleştirilen akademik personel araştırma ve geliştirme performansını izleme araçları SDÜ Performans sistemi ve akademik teşvik sistemidir (Bkz. Güncel Akademik Teşvik Listesi).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimde bu konuda yapılmış çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Uluslararası İlişkiler bölümü gelişime açık, özellikle Araştırma Geliştirme, Eğitim ve Öğretim faaliyetleri konularında titiz bir yaklaşıma sahip, ancak bu faaliyetlerin izlenmesi ve Toplumsal Katkı konusunda eksiklikleri olan bir bölümdür. Ayrıca PÜKO döngüsü planlaması, paydaşlarla olan iletişim, kalite politikası, kalite kontrolü, geri bildirimlerin sistematikliği gibi konularda bir takım eksiklikleri bulunmaktadır. 2024 yılında Bölümümüz Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rayting (STAR) Derneği tarafından bir dış değerlendirme sürecine dahil olmuştur. Özen ve titizlikle hazırlanan Özdeğerlendirme Raporu ve Kanıtları muhatabına sunulmuş ve 12-14 Kasım 2024 tarihleri arasında Dernek tarafından saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Saha ziyareti sonrası tarafımıza gönderilen değerlendirme raporu üzerinde gerekli çalışmalar devam etmektedir. Süreç kapsamında bölümümüzdeki tüm başlıklar değerlendirilmiş ve öz eleştiri ile tüm eksikler tespit edilmiştir. Bu kapsamda bölümün güçlü yanlarının daha da iyileştirilmesi hedeflenmişken, zayıf ve eksik kalan yanlarının ise geliştirilmesine yönelik önümüzdeki dönemlerdeki faaliyetler takvime bağlanmıştır.