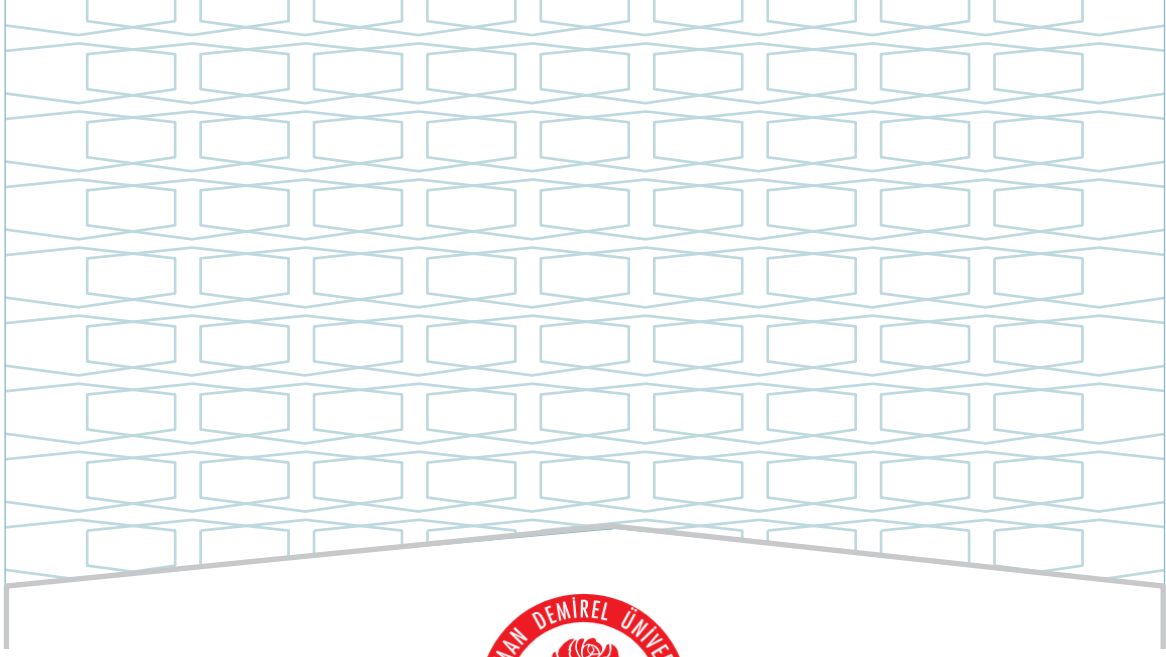




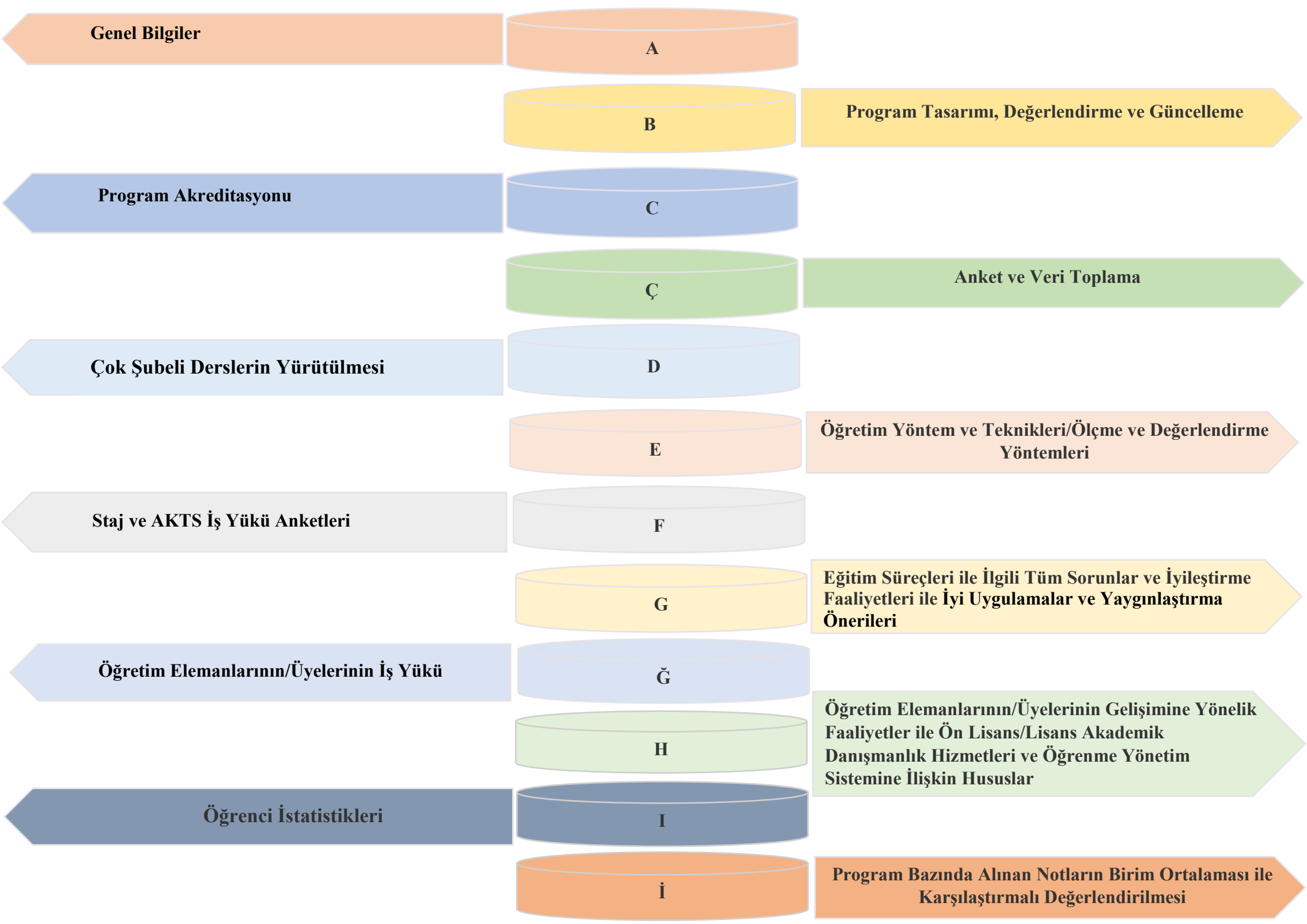
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



Genel Bilgiler

A

B

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

Program Akreditasyonu

C

Ç

Anket ve Veri Toplama

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

E

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

G

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

H

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Öğrenci İstatistikleri

I

İ

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

ŞEMALAR LİSTESİ

- Şema 1:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 2:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 3:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 4:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 5:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 6:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 7:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 8:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 9:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 10:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 11:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi
- Şema 12:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu
- Şema 13:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu
- Şema 14:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu
- Şema 15:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu
- Şema 16:** Uluslararası İlişkiler Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2001-2002 eğitim ve öğretim yılında Yüksek Lisans düzeyinde öğretime başlamıştır. Uzunca bir dönem yalnızca yüksek lisans düzeyinde eğitim veren bölüm 2011’de normal ve ikinci öğretim olmak üzere Lisans ve Avrupa Birliği Çalışmaları Yüksek Lisans ve Doktora programlarında da eğitim vermeye başlamıştır. 2021 ise yılında Uluslararası İlişkiler Anabilim dalı altında “Uluslararası İlişkiler İkinci Öğretim Tezli Yüksek Lisans” ve “Uluslararası İlişkiler Doktora” programları öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bölümümüzde “Devletler Hukuku” ve “Siyasi Tarih” olmak üzere iki anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm ilk lisans mezunlarını 2015 yılında vermiştir. Bölümümüzde 3 Profesör, 3 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca 2025 yılı itibarıyla 462 normal öğretim ve 49 ikinci öğretim öğrencisi mevcuttur. Bunlardan; normal öğretim öğrencilerinden 42’si ve ikinci öğretim öğrencilerinden 8’i yabancı uyrukludur.

Kazanılan Derece

Uluslararası İlişkiler Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için ders planındaki toplamda 240 AKTS değerine sahip olan ilgili derslerden başarılı olmak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekmektedir. Bu şartların sağlanmasıyla öğrenci Uluslararası İlişkiler alanında lisans derecesine sahip olmaktadır.

Kabul Koşulları

Uluslararası İlişkiler Bölümüne, Türk öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi’nin (ÖSYM) yaptığı AYT ve TYT sonucuna göre kabul edilmektedirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisansüstü Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların, EA puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise programa/üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilmektedir.

Üst Kademeye Geçiş

Bölümümüz 2001-2002 Eğitim Öğretim Yılı’nda Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans programı, 2011-2012’de Avrupa Birliği Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında eğitim vermeye başlamıştır. 2018 yılında ise Avrupa Birliği Çalışmaları YÖK kararı ile Anabilimdalından ayrılarak Disiplinlerarası bir program haline getirilmiştir. 2021 ise yılında Uluslararası İlişkiler Anabilim dalı altında “Uluslararası İlişkiler İkinci Öğretim Tezli Yüksek Lisans” ve “Uluslararası İlişkiler Doktora” programları öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Buna istinaden, bölümümüz öğrencileri mezuniyet sonrasında hem Uluslararası İlişkiler hem de Avrupa Birliği Çalışmaları tezli yüksek lisans ve doktora programları ile eğitimlerini sürdürebilmektedirler.

Mezuniyet Koşulları

Programı tamamlamak ve lisans derecesine sahip olabilmek için 240 AKTS değerine karşılık gelen ilgili lisans ders planındaki derslerin alınması ve başarılı şekilde tamamlanması gerekmektedir. Akademik yılsonlarında veya programın tamamlanmasının ardından özel bir dönem sonu, yılsonu, bitirme sınavı veya projesi yoktur. Bununla birlikte öğrencinin ilgili dönemde aldıkları derslerden, her yarıyıl ortasında düzenlenen ara sınavlara (vize) ve yarıyıl sonlarında düzenlenen dönem sonu sınavlarına (final) girmeleri gerekmektedir. Öğrenciler başarısız oldukları derslerden belirli bir kısmını Yaz Okulu kapsamında da alabilmektedirler.

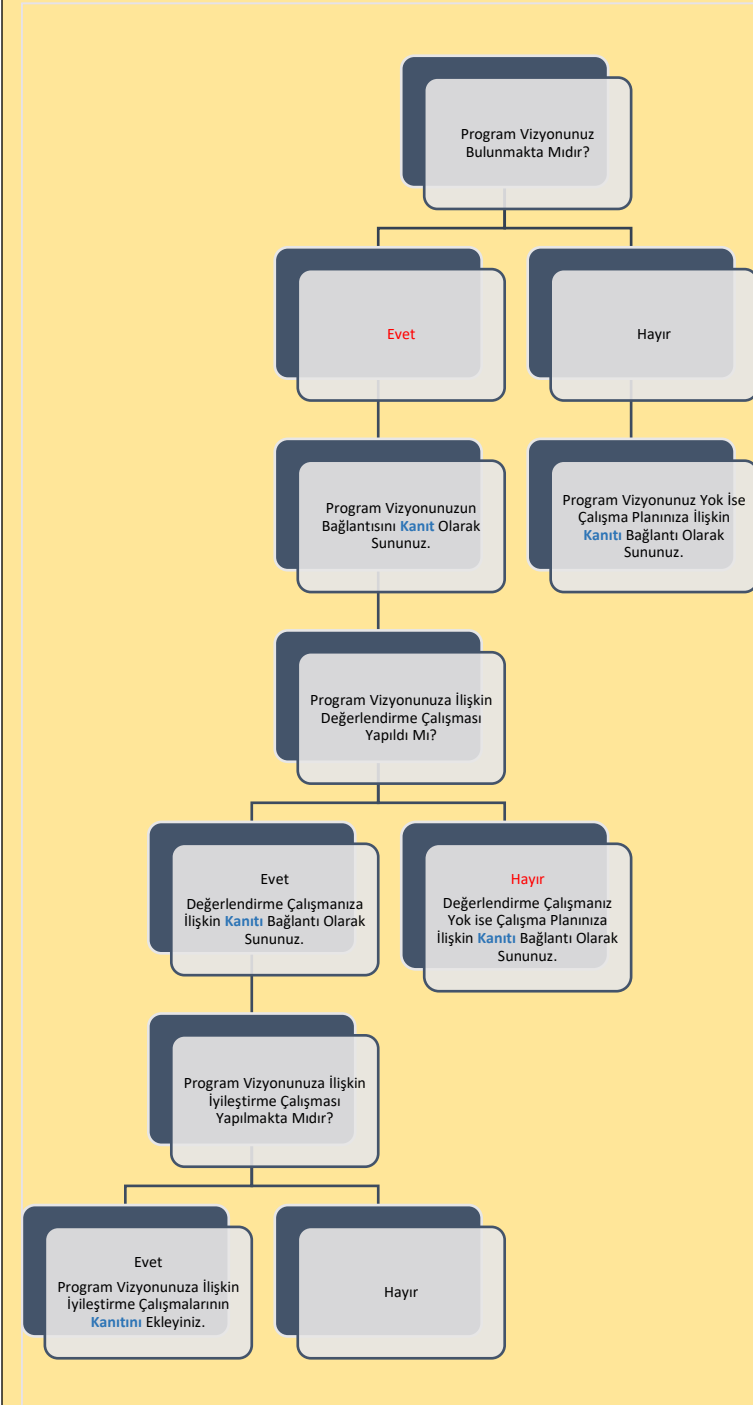
Mezun İstihdam Olanakları

Uluslararası İlişkiler Bölümü mezunları başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere Maliye ve Gümrük Bakanlığı, Kültür Bakanlığı ve Turizm Bakanlığı gibi devlet daireleri, özel şirketler ve çeşitli kitle haberleşme kuruluşları ve uluslararası bankalarda istihdam edilebilmektedirler. Bunların haricinde özel sektörde uluslararası ilişkiler uzmanı ve Avrupa Birliği uzmanı olarak da istihdam edilmeleri mümkündür. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora programına katılan öğrenciler için akademik iş olanakları bulunmaktadır.

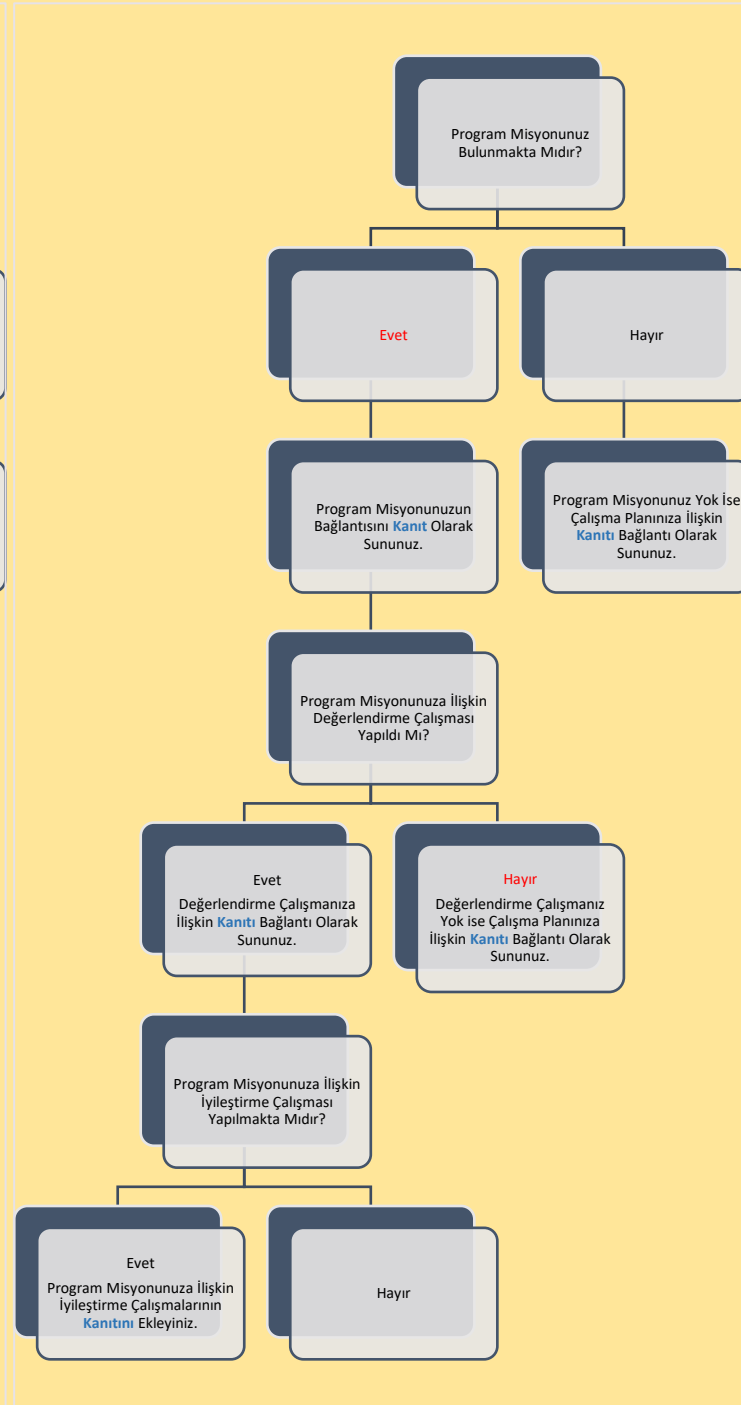
Mezun İstihdam Olanakları

2025 YKS sonuçlarına göre 45’i genel kontenjan ve 2’si okul birincisi kontenjanı olmak üzere toplam 47 kontenjan için lisans programı %100 yerleştirme oranına sahiptir. Programa yerleşen öğrencilerin taban puanı 291,96259 ve tavan puanı 328,45498 olarak tespit edilmiştir.

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

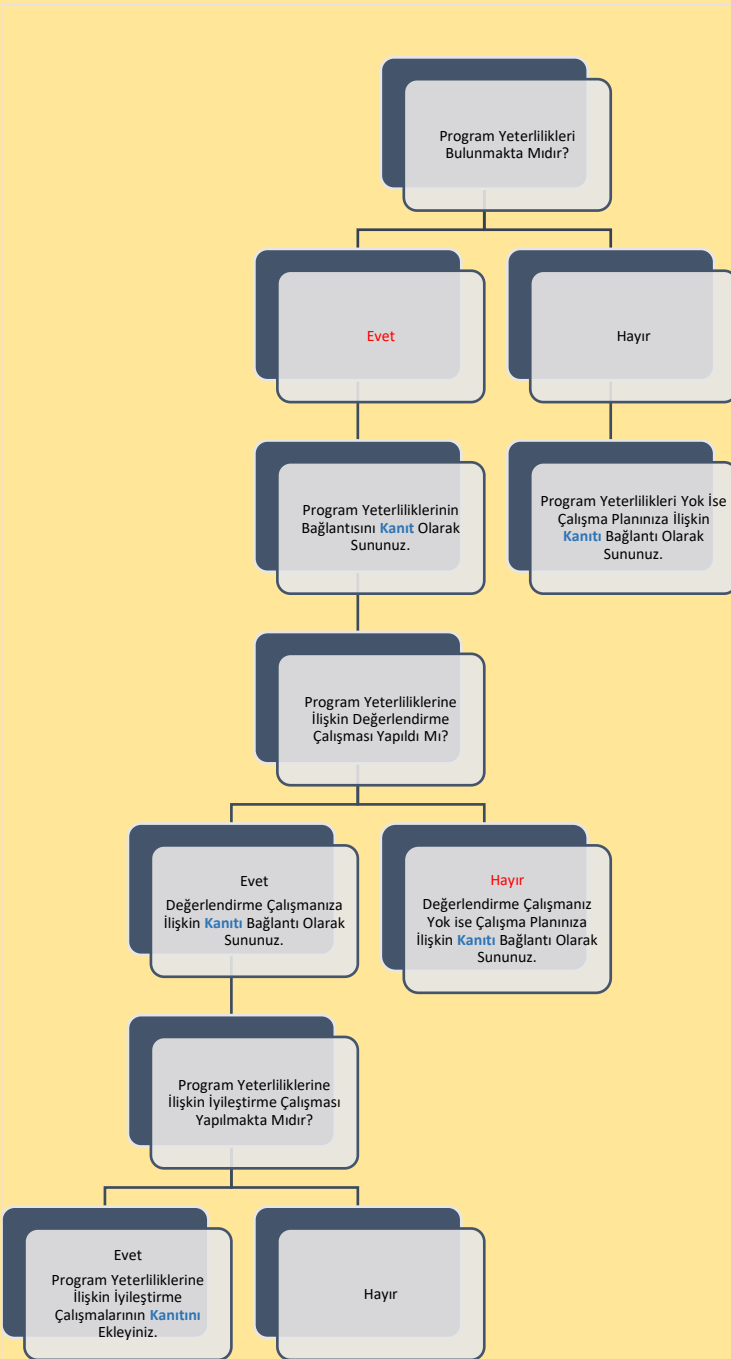


Şema 2: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 3: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

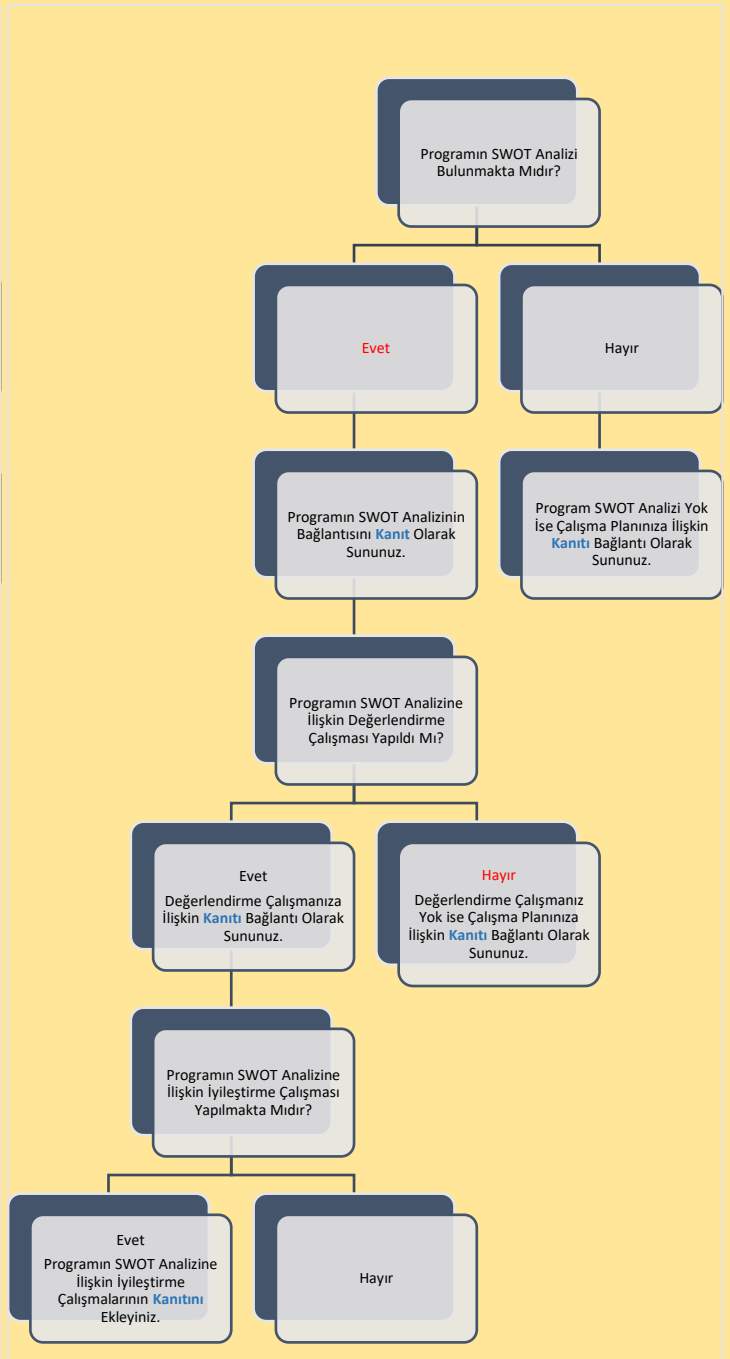
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

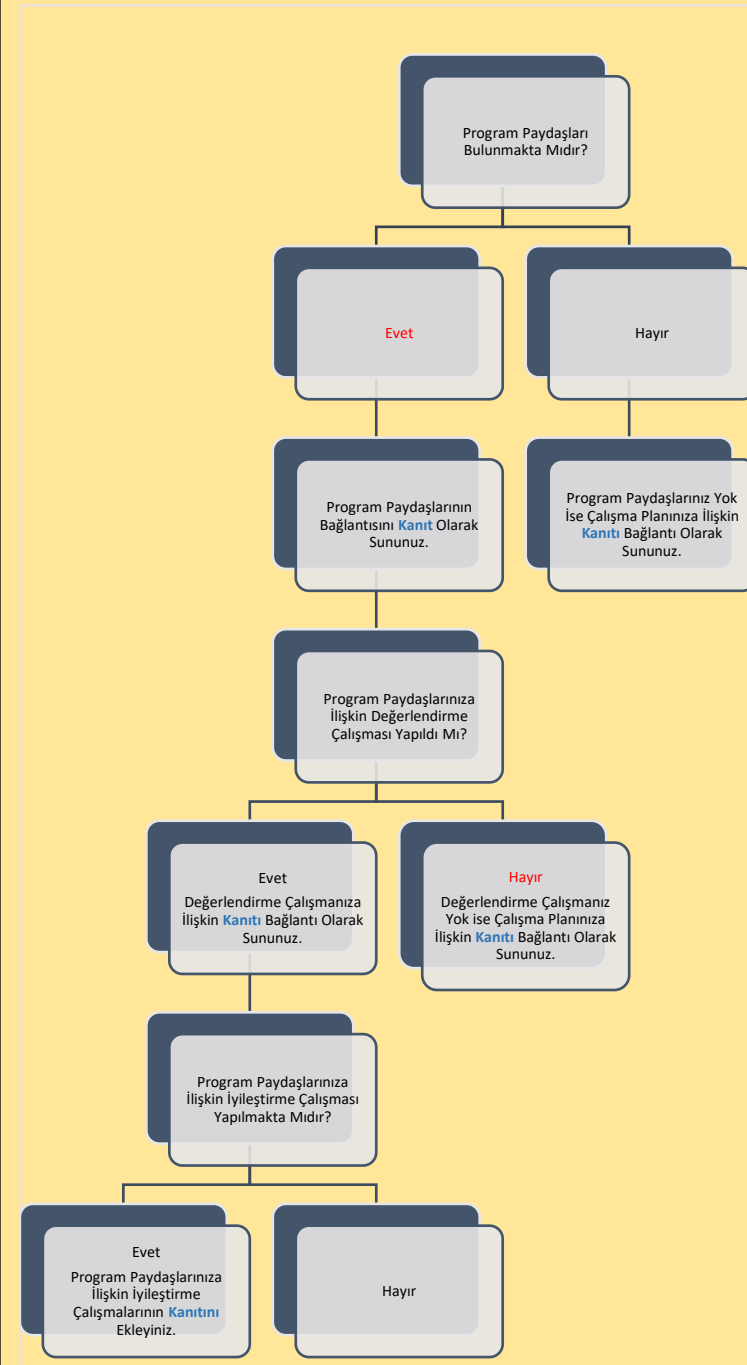


Şema 5: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

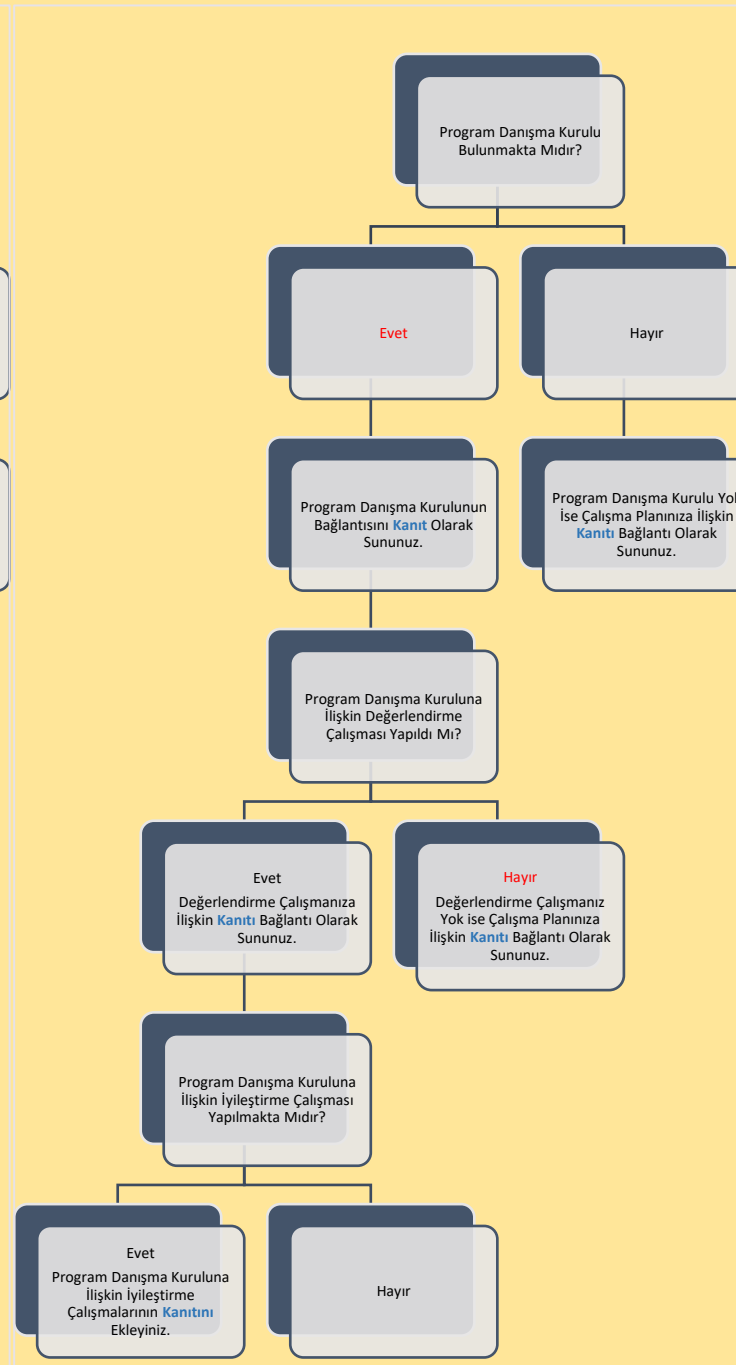


Şema 6: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

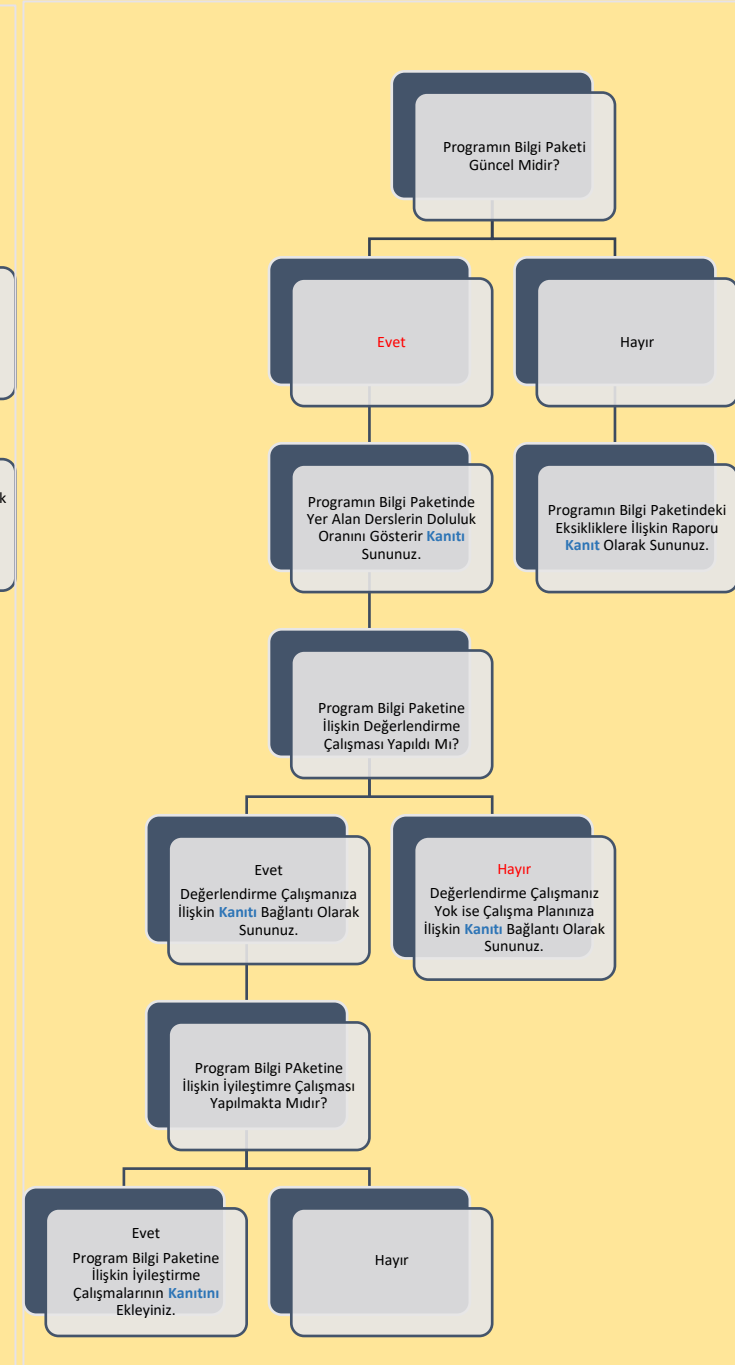
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

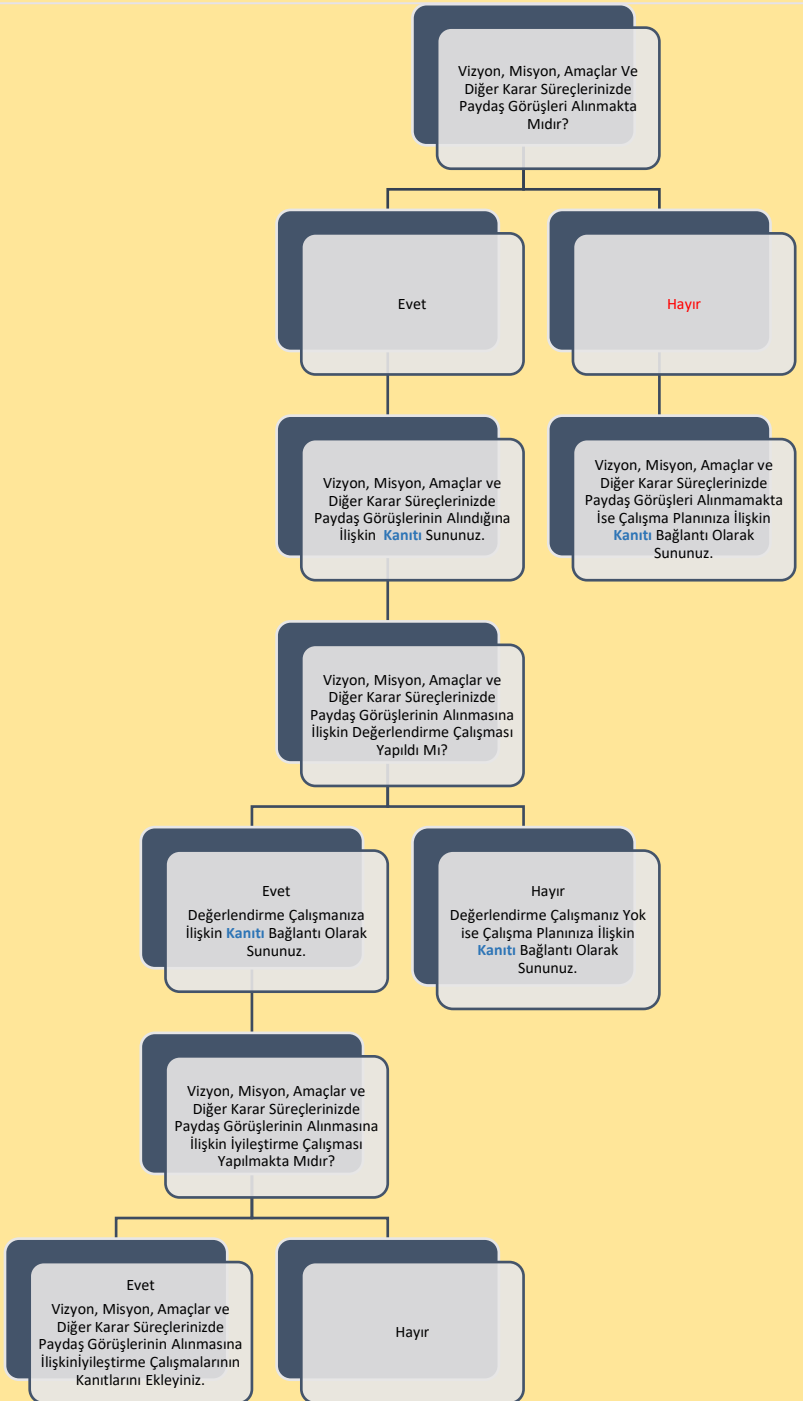


Şema 8: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

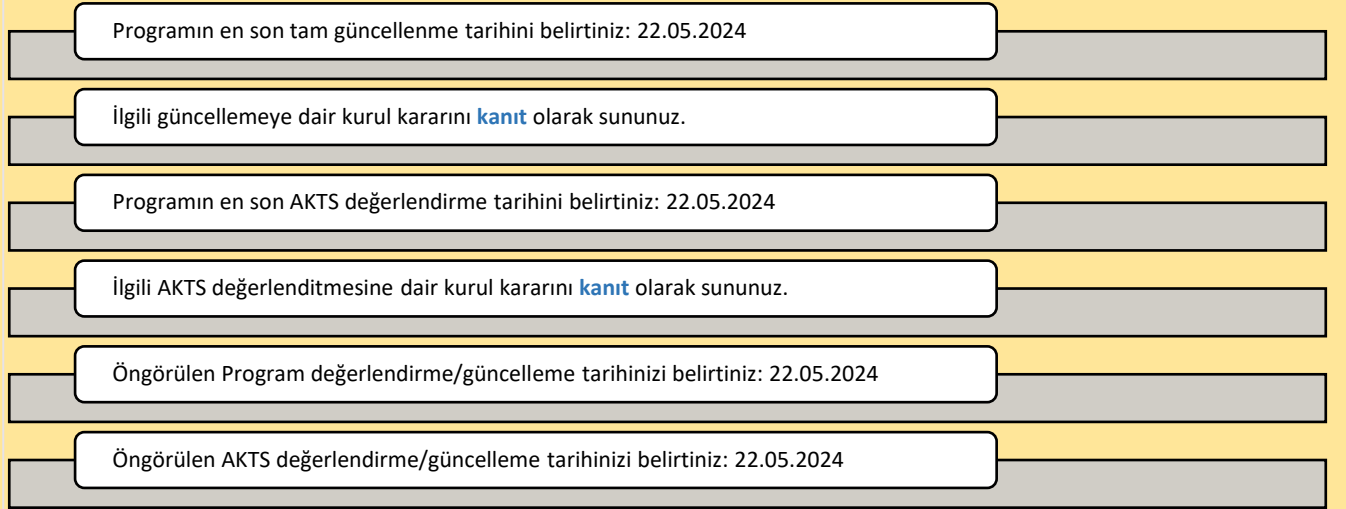


Şema 9: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

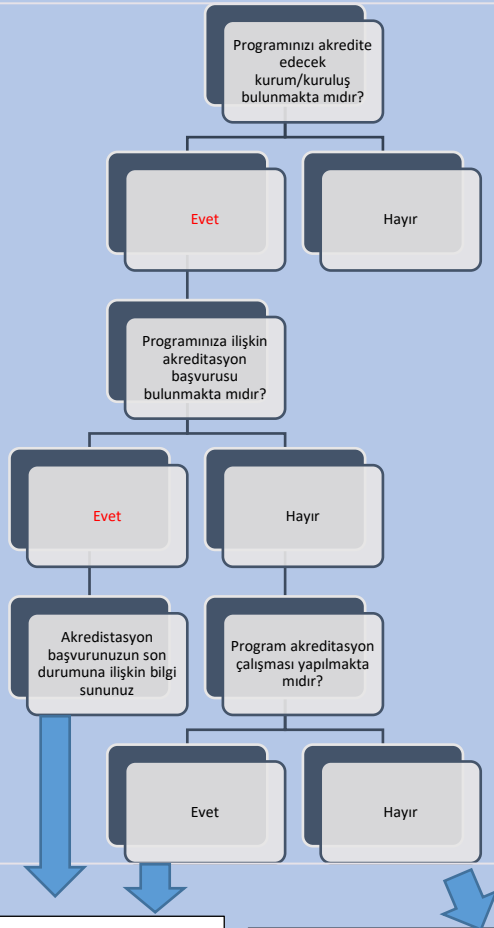


Şema 10: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 11: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz: Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda 06.03.2025 - 06.03.2027 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 2 yıllık akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

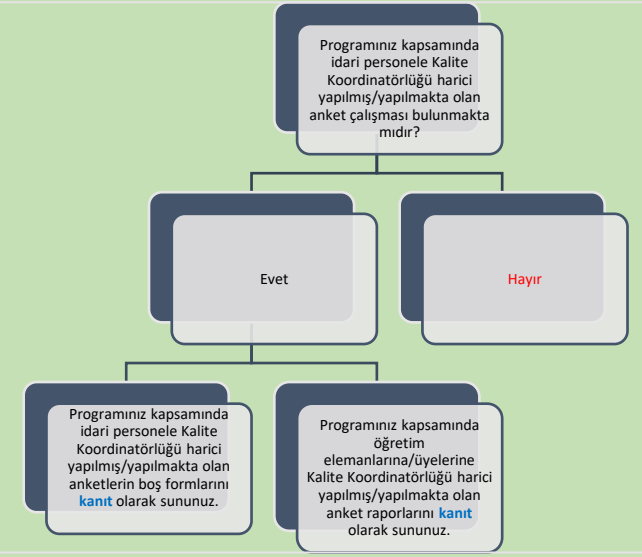
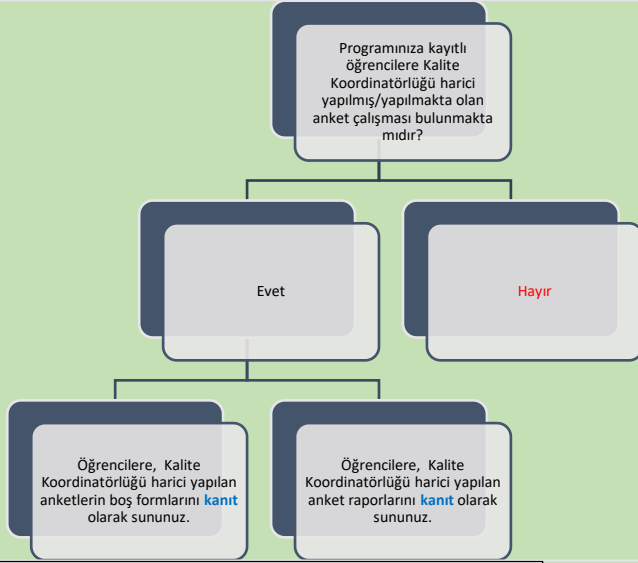
Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığı Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

1. University of Oxford: Oxford Üniversitesi'nin Uluslararası İlişkiler Programı, geniş bir disiplinler arası eğitim sunmaktadır. Programın dersleri; tarih, politika, ekonomi ve hukuk gibi çeşitli sosyal bilimlere ait alanlara odaklanmakta ve öğrencilere uluslararası ilişkilerin karmaşıklığını anlama fırsatı vermektedir. Dersler arasında uluslararası politika teorileri, küresel güvenlik, uluslararası ekonomi, diplomasi ve uluslararası hukuk gibi konular programın temelini oluşturmaktadır. Bahsi geçen üniversite öğrencilere çeşitli seçmeli dersler sunarak ilgi alanlarına göre özelleştirilebilir bir eğitim sağlamaktadır. Derslerin kredilendirilmesi örnek olarak; Genel Ekonomi (10 AKTS) Uluslararası Politika ve Diplomasi (10 AKTS) Küresel Çatışmalar ve Barış İnşası (10 AKTS) Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları (10 AKTS) Bölgesel Çalışmalar (10 AKTS) Araştırma Metodolojisi ve Kaynak Kullanımı (10 AKTS) Seminer: Küresel Krizler ve İyi Yönetişim (10 AKTS) Staj Deneyimi (20 AKTS) şeklinde belirlenmiştir. Mezuniyet için 120 AKTS gerekli olup kredilendirme sistemi; ana eğitim için 90 AKTS, yandal/seçmeli dersler için 30 AKTS'den oluşmaktadır. Değerlendirme, 1 ile 6 arasında numerik notlarla yapılmakta ve 4 veya daha yüksek bir not geçmek için gerekli görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin bağımsız araştırma yapma becerilerini göstermek için tez yazmaları gerekmektedir. Programın içeriği, küresel gelişmeler ve öğrenci geri bildirimlerine göre düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Programın odak noktası ve amacı; öğrencilere küresel düzeyde etkili liderlik ve analitik düşünme becerileri kazandırmak, uluslararası politika ve ekonomiyi anlamalarını sağlamak ve küresel meselelere etkili çözümler üretebilmelerini teşvik etmektir. Program uluslararası ilişkilerde önde gelen araştırma merkezlerinden biri olmayı amaçlamakta ve mezunlarını küresel politika ve yönetişime katkı sağlayacak şekilde yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezunlar, uluslararası organizasyonlar, hükümetler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör gibi çeşitli alanlarda istihdam edilebilmektedirler.

2. Princeton University: Princeton Üniversitesi'nin uluslararası ilişkiler programı, geniş bir müfredatla uluslararası politika, ekonomi, güvenlik ve hukuk gibi alanlarda derinlemesine bir eğitime odaklanmakta ve uluslararası ilişkiler, ekonomi, siyaset bilimi, sosyoloji ve hukuk gibi çeşitli disiplinleri bir araya getirmektedir. Programın dersleri Uluslararası Politika Teorileri (12 AKTS) Diplomasi ve Müzakere (12 AKTS) Küresel Ekonomi ve Ticaret (12 AKTS) Uluslararası Güvenlik ve Strateji (12 AKTS) Uluslararası İnsan Hakları Hukuku (12 AKTS) Bölgesel Çalışmalar ve Kültürler (12 AKTS) Uygulamalı Araştırma Projesi (20 AKTS) yer almaktadır. Mezuniyet için 120 AKTS; ana eğitim için 90 AKTS'nin ana derslerden (Uluslararası Ekonomi, Küresel Yönetim, Siyaset Felsefesi, Uluslararası Güvenlik), 30 AKTS'nin yandal/seçmeli derslerden (Çevre Politikaları, Bölgesel Çalışmalar, Diplomasi, İnsan Hakları) tamamlanmış olması gerekmektedir. Program dahilinde değerlendirme harf notlarıyla yapılmaktadır. Öğrenciler tarafından bir dersin geçilmesi için C veya daha yüksek bir puan alınması gerekmektedir. Programın amacı, öğrencilere küresel düzeyde liderlik yapabilecekleri, küresel sorunlara etkili çözümler üretebilecekleri bir eğitim sağlamak, kültürel ve politik çeşitliliği anlamalarını ve etkili iletişim becerileri kazanmalarını teşvik etmektir. Müfredat küresel gelişmelere ve öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenli olarak güncellenmekte ve öğrenci geri bildirimleri ve dış değerlendirmelerle programın sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Güçlü araştırma ve analiz becerileri geliştirmeyi hedefleyen program öğrencilere küresel perspektif kazandırmayı amaçlamaktadır. Mezunlar, uluslararası danışmanlık firmaları, diplomatik misyonlar, akademik kurumlar ve medya gibi alanlarda kariyer yapabilmektedirler.

3. Sorbonne Université: Sorbonne Üniversitesi'nin uluslararası ilişkiler programı; uluslararası politika, diplomasi, ekonomi ve hukuk alanlarında geniş bir disiplinlerarası müfredata odaklanmaktadır. Dersler arasında uluslararası politika analizi, diplomatik ilişkiler, küresel ekonomik ilişkiler ve uluslararası hukuk yer almakta olup uluslararası ilişkiler programı, siyaset bilimi, hukuk, ekonomi ve tarih derslerini içermekte ve öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmek için uygulamalı dersler sunmaktadır. Güçlü teorik bilgi temeli oluşturmayı amaçlayan program, öğrencilerin küresel sorunlara çözüm getirmesini hedeflemektedir. Mezuniyet için ana dersler (Uluslararası Hukuk, Avrupa Çalışmaları, Uluslararası Politika, Ekonomik Kalkınma) 90 AKTS, yandal/seçmeli dersler ise (İnsan Hakları, Çevre Politikaları, Uluslararası Ticaret, Kültürel Diplomasi) 30 AKTS'den oluşmakta olup toplam 120 AKTS gerekmektedir. Değerlendirme harf notları ya da numerik notla değerlendirme yapılmaktadır. Yazılı sınavlar, araştırma projeleri ve uygulamalı çalışmalar ile değerlendirme yapılan programda bir öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için geçmek için gereken not genellikle 10 üzerinden 5 veya daha yüksektir. Programın amacı, öğrencilere küresel düzeyde etkili liderlik yapabilecekleri, uluslararası ilişkilerde işbirliği yapabilecekleri ve kültürel olarak duyarlı bireyler olmalarını sağlamak, aynı zamanda analitik düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmek ve küresel meselelere etkili çözümler üretebilmelerini teşvik etmektir. Mezunlar, uluslararası kuruluşlar, hükümetler, uluslararası ticaret firmaları ve medya gibi çeşitli sektörlerde çalışabilmektedir. Öğrencilere geniş bir bilgi ve beceri yelpazesi sunarak onları küresel liderlik rollerine hazırlamayı amaçlamaktadır.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Anket yapılmamıştır.

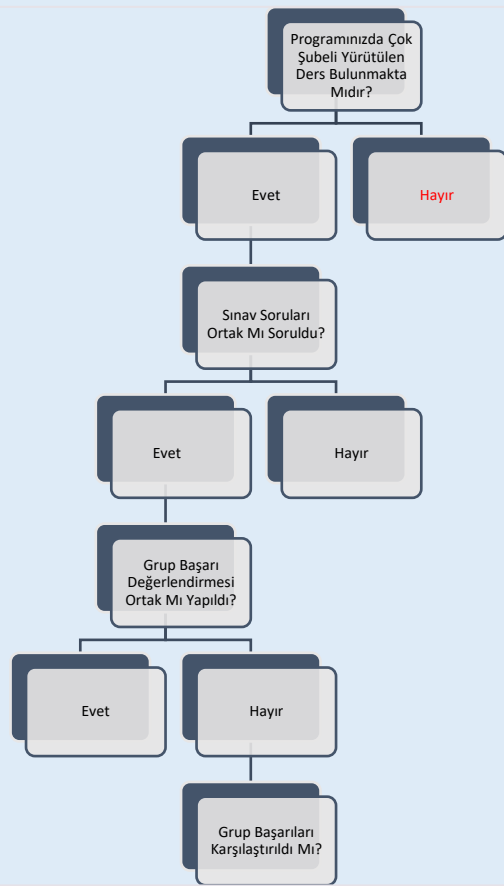
Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Anket yapılmamıştır.

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Anket yapılmamıştır.

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Uluslararası ilişkiler programında çok şubeli yürütülen ders bulunmamaktadır.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Uluslararası ilişkiler programında çok şubeli yürütülen ders bulunmamaktadır.

Sema 14: Uluslararası İlişkiler Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

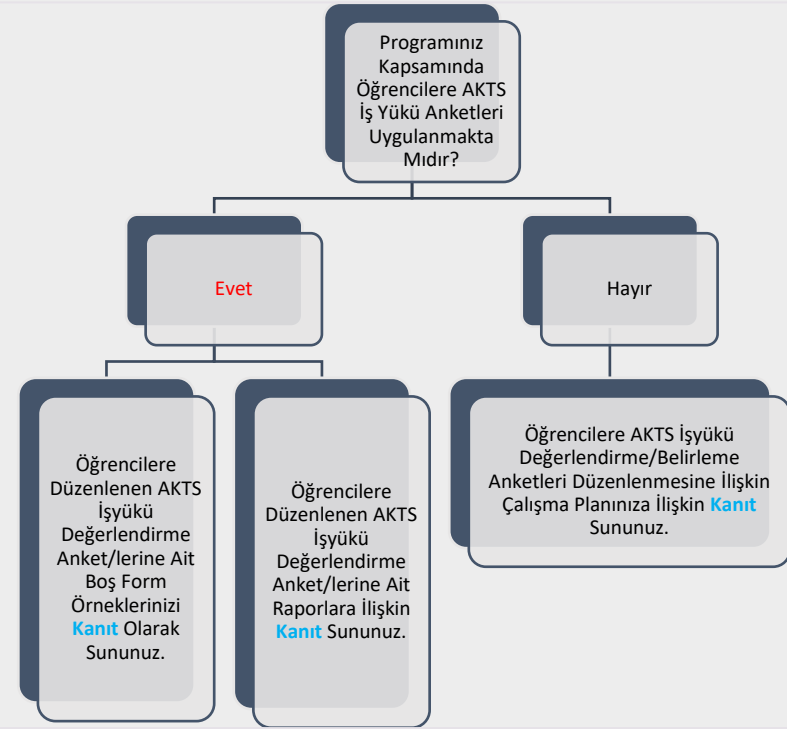
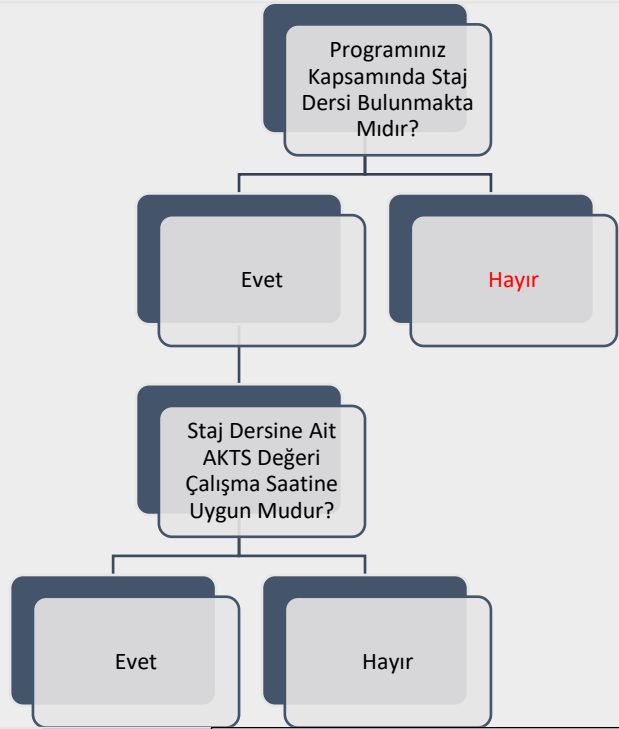
Uluslararası İlişkiler Bölümünde eğitim ve öğretimde kullanılan temel yöntem sözlü sunulardır. Bu sözlü anlatımlar öğretim üyelerince hazırlanan haftalık konu sunuları ve ders notları ile desteklenmektedir. Bu sunular ve ders notları ÖYS sistemi üzerinden öğrenciler ile elektronik ortamda paylaşılmaktadır. Bunun ötesinde haftalık konulara ilişkin olarak hazırlanan ders anlatımlı video ders kayıtları yine elektronik ortamda öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Bunlar haricinde ayrıca haftalık ders konularının işlendiği video ders kayıtlarını video linkleri ile öğrencilerle paylaşıldığı uygulamalar da bölümümüz uygulamaları içerisinde gerçekleştirilmektedir. Bunlar haricinde imkan olan derslerde öğrencilerin derse aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik olarak sınırlı şekilde öğrencilerin kendi seçtikleri ve hazırladıkları sunumları gerçekleştirmelerine imkan sağlanmaktadır.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Eğitim ve öğretimde temel teorik bilgilerin ölçülmesinde ağırlıklı olarak bir ara sınav ve bir yıl sonu sınavı uygulanmaktadır. Genel olarak ara sınav ve yıl sonu sınavları yazılı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bunun haricinde öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya aktarma başarılarını ölçmeye yönelik teknikler de uygulanmaktadır. Bölümde zorunlu ders olarak tanımlanmış “bitirme semineri” dersinde öğrenciler ders sorumlusu danışmanlığında kendileri belirledikleri bir konuda bitirme semineri hazırlamakta, hazırladıkları bu semineri yazılı olarak teslim ederek ve sunumlar gerçekleştirmektedirler. Böylelikle dersin başarı notu belirlenmektedir.

Sema 15: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Uluslararası ilişkiler programında staj/zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır. Bununla birlikte ders dönemleri haricinde öğrencileri isteğe bağlı staj uygulamasına yönlendirmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler valilikler, belediyeler ve çeşitli kamu ve uluslararası kuruluşların yanı sıra özel tüzel firmalarda staj yapmaktadırlar.

Şema 16: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Yabancı dil yetkinliklerinin artırılması	İsteğe bağlı hazırlık sisteminin oluşturulması	Bölüm Başkanlığı Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürlüğü	2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi	
Mezunlarla etkili iletişim	Yıl sonunda mezun anketleri	Bölüm Başkanlığı Kariyer Merkezi Müdürlüğü		2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi sonu

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA

YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ

Tablo 2: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Muharrem GÜRKAYNAK	12	6	11	Bölüm Başkanı, Siyasi Tarih ABD Başkanı, Komisyon Üyelikleri
Prof. Dr.	Timuçin KODAMAN	3	6	9	-
Prof. Dr.	Ekrem Yaşar AKÇAY	12	-	6	Komisyon Üyelikleri
Doç. Dr.	Selim KANAT	6	9	10	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı, Devletler Hukuku ABD Başkanı, Komisyon Üyelikleri
Doç. Dr.	Mustafa ATATORUN	9	9	8	Bölüm Başkan Yardımcısı Komisyon Üyelikleri
Doç. Dr.	Ümit ALPEREN			7	-
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem DEMİRKIRAN	6	3	6	Komisyon Üyelikleri
Dr. Öğr. Üyesi	Adem Ali İREN	6	6	1	Komisyon Üyelikleri
Öğr. Gör. Dr.	Mehmet Evren EKEN	6	-	-	Komisyon Üyelikleri
Arş. Gör.	Merve AYTAÇ	-	-	-	Komisyon Üyelikleri
Arş. Gör.	Serkut KILINÇ	-	-	-	Komisyon Üyelikleri
Arş. Gör.	Meryem TOPRAK	-	-	-	Komisyon Üyelikleri

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 3: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Muharrem GÜRKAYNAK	12	9	11	Bölüm Başkanı, Siyasi Tarih ABD Başkanı, Komisyon Üyelikleri
Prof. Dr.	Timuçin KODAMAN	3	6	9	-
Prof. Dr.	Ekrem Yaşar AKÇAY	6	6	6	Komisyon Üyelikleri
Doç. Dr.	Selim KANAT	6	9	10	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı, Devletler Hukuku ABD Başkanı, Komisyon Üyelikleri
Doç. Dr.	Mustafa ATATORUN	9	9	8	Bölüm Başkan Yardımcısı Komisyon Üyelikleri
Doç. Dr.	Ümit ALPEREN			7	-
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem DEMİRKIRAN	6	6	6	Komisyon Üyelikleri
Dr. Öğr. Üyesi	Adem Ali İREN	9	6	1	Komisyon Üyelikleri
Öğr. Gör. Dr.	Mehmet Evren EKEN	9	-	-	Komisyon Üyelikleri
Arş. Gör.	Merve AYTAÇ	-	-	-	Komisyon Üyelikleri
Arş. Gör.	Serkut KILINÇ	-	-	-	Komisyon Üyelikleri
Arş. Gör.	Meryem TOPRAK	-	-	-	Komisyon Üyelikleri
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD			UYRUK	

Tablo 4: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Programımızda ilgili dönemde öğretim elemanlarının/üyelerinin akademik gelişimi için herhangi bir faaliyet yapılmamıştır.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	SDÜ Eğitim Öğretim Süreçlerinde Dijitalleşme ve Kalite https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/tr/haber/uluslararasi-iliskiler-bolumunde-sdu-egitim-ogretim-sureclerinde-dijitallesme-ve-kalite-konulu-hizmet-ici-egitim-duzenlendi-52033h.html
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Programımızda eğiticilerin eğitimi faaliyetlerine henüz başlanılmamıştır.
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Tüm Dersler (92)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	Her öğretim üyesi başına haftada 2 saat
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Her öğretim üyesi başına haftada 4 saat
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Her öğretim üyesi başına dönemde 8 kez
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler: Öğretim üyelerinin akademik gelişimine yönelik olarak bölümümüz yetkisi çerçevesinde destekleyici ve özendirici bir tutum içerisinde Erasmus ders verme ve ders alma hareketlilikleri desteklenmektedir. Bunun ötesinde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay gibi etkinliklere katılımları özendirilmekte ve desteklenmektedir.	

Tablo 5: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Avrupa Birliği Projelerinde Başarının Anatomisi https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasıiliskiler/tr/haber/avrupa-birligi-projelerinde-basarinin-anatomisi-egitimimiz-gercekleştirildi-57421h.html
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Programımızda ilgili dönemde öğretim elemanlarının/üyelerinin eğitsel gelişimi için herhangi bir faaliyet yapılmamıştır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Programımızda eğiticilerin eğitimi faaliyetlerine henüz başlanılmamıştır.
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Tüm Dersler (92)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	Her öğretim üyesi başına haftada 2 saat
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Her öğretim üyesi başına haftada 4 saat
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Her öğretim üyesi başına dönemde 8 kez
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler: Öğretim üyelerinin akademik gelişimine yönelik olarak bölümümüz yetkisi çerçevesinde destekleyici ve özendirici bir tutum içerisinde Erasmus ders verme ve ders alma hareketlilikleri desteklenmektedir. Bunun ötesinde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay gibi etkinliklere katılımları özendirilmekte ve desteklenmektedir.	

Tablo 6: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		60

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

Söz konusu dönemde eğitim-öğretim sezonunun hâlihazırda başlamış olmasından kaynaklı olarak mezun olarak ilişik kesen öğrenciler haricinde gelen öğrencilere ilişkin herhangi bir öğrenci hareketliliği olmamıştır.

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	5
Yandal Öğrenci Sayısı	1

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Uluslararası ilişkiler, popüler ve merak uyandıran disiplinlerarası bir alan olduğundan çift anadal ve yandal olanakları fazladır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içerisinde çift anadal ve yandal açısından en etkin programlardan birisi uluslararası ilişkiler bölümü lisans programıdır.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası ilişkiler bölümü lisans programına kayıtlı özel gereksinimli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak bunun yanında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında engelli öğrenci ve personelin eğitim ortamlarına erişiminin kolaylaştırılması adına gerekli fiziki koşulların iyileştirilmesi devam etmektedir. Bu kapsamda fakülte binasında, engelli öğrenci ve personelin eğitim ve çalışma hayatlarını daha sorunsuz hale getirebilmek amacıyla birçok uygulama gerçekleştirilmektedir. Bu amaca yönelik olarak tasarlanan hizmet binası hem fiziksel hem görme engelli bireylerin kullanımına uygun fiziksel özelliklere sahiptir. Bu doğrultuda asansörler, özel park alanları, lavabo alanları, tekerlekli sandalye rampaları, engelli öğrencisi olan bölüm sınıflarına engelli alanı uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	50
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası öğrenciler, diğer öğrencilerimiz ile benzer şekilde danışmanlık hizmetlerinden faydalanmaktadırlar.

Tablo 7: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
İlgili dönemde bölümümüz öğrencileri tarafından herhangi bir sosyal faaliyet düzenlenmemiştir.	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Model Birleşmiş Milletler Simülasyonu https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/tr/haber/uluslararasi-iliskiler-bolumu-ve-diplomasi-toplulugu-tarafindan-model-birlesmis-milletler-simulasyonu-gerceklestirildi-52490h.html Ayrıca ilgili dönemde bölümümüz öğrencileri tarafından TÜBİTAK 2209-A kapsamında “Veblen Mallarının Üniversite Öğrencileri Üzerinde Ekonomik, Sosyal ve Psikolojik Olarak Etkileri”, “Türkiye’nin Kırgızistan’da Yumuşak Güç Politikaları: TİKA’nın Faaliyetlerinin Kırgızistan’daki Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Etkisi” ve “Küreselleşen Dünyada Yükselen Aşırı Sağ: Türkiye’ye Yansımaları” başlıklı üç proje kabul edilmiştir.	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
İlgili dönemde bölümümüz öğrencileri tarafından herhangi bir sportif faaliyet düzenlenmemiştir.	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
İlgili dönemde bölümümüz öğrencileri tarafından herhangi bir sportif faaliyet düzenlenmemiştir.	
Bitirme Projesi Sayısı	65
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	3

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Bölüm sosyal medya hesaplarından ve bölüm web sayfasından ilham verici iyi örneklerin/imekanların paylaşılması. Bilimsel araştırma teknikleri dersi çerçevesinde 1 haftanın bilimsel araştırma faaliyetlerinin içeriğine ayrılarak öğrencilerin araştırma ve geliştirme isteklerinin artmasına yönelik sunum yapılmaktadır.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Öğrenci faaliyetleriyle ilgili ilk göze çarpan sorun öğrencilerin isteğe bağlı etkinliklerdeki isteksiz tavırlarıdır. Bu olumsuz tavırları olumlu ya çevirmek özendirmek ve motive etmek için bu tür etkinliklerde yer alan öğrencilere ödüller vermek bölümler web sitesinden sosyal medyadan katılımı özendirmek yararlı olacaktır. Bununla ilgili ilk uygulamalar 2024 yılı içerisinde başlatılmıştır. <https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/tr/haber/fakultemizde-ilki-duzenlenen-bilgi-yarismasinda-uluslararasi-iliskiler-bolumu-ogrencilerimiz-birinci-oldu-46459h.html>

Tablo 8: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	46	0
Kurumlararası yatay geçiş	8	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	2	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		12

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yapan öğrenci sayısı bölüme yönelik talebin yüksek olduğunu göstermektedir.

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	5
Yandal Öğrenci Sayısı	1

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Uluslararası ilişkiler, popüler ve merak uyandıran disiplinlerarası bir alan olduğundan çift anadal ve yandal olanakları fazladır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içerisinde çift anadal ve yandal açısından en etkin programlardan birisi uluslararası ilişkiler bölümü lisans programıdır.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası ilişkiler bölümü lisans programına kayıtlı özel gereksinimli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak bunun yanında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında engelli öğrenci ve personelin eğitim ortamlarına erişiminin kolaylaştırılması adına gerekli fiziki koşulların iyileştirilmesi devam etmektedir. Bu kapsamda fakülte binasında, engelli öğrenci ve personelin eğitim ve çalışma hayatlarını daha sorunsuz hale getirebilmek amacıyla birçok uygulama gerçekleştirilmektedir. Bu amaca yönelik olarak tasarlanan hizmet binası hem fiziksel hem görme engelli bireylerin kullanımına uygun fiziksel özelliklere sahiptir. Bu doğrultuda asansörler, özel park alanları, lavabo alanları, tekerlekli sandalye rampaları, engelli öğrencisi olan bölüm sınıflarına engelli alanı uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	50
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası öğrenciler, diğer öğrencilerimiz ile benzer şekilde danışmanlık hizmetlerinden faydalanmaktadırlar.

Tablo 9: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Diplomasi Topluluğu Ankara Gezisi

<https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-uluslararasi-iliskiler-bolumu-ve-diplomasi-toplulugu-is-birliginde-ankara-gezisi-duzenlendi-57420h.html>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

İsrail'in Gazze Soykırımı ve Son Gelişmeler

<https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/tr/haber/israilin-gazze-soykirimi-ve-son-gelistmeler-paneli-duzenlendi-57419h.html>

Türk Savunma Sanayinin Gelişimi ve Türk Dış Politikasına Etkileri

<https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/tr/haber/turk-savunma-sanayinin-gelisimi-ve-turk-dis-politikasina-etkileri-etkinligi-duzenlendi-57422h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

İlgili dönemde bölümümüz öğrencileri tarafından herhangi bir kültürel faaliyet düzenlenmemiştir.

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

İlgili dönemde bölümümüz öğrencileri tarafından herhangi bir sportif faaliyet düzenlenmemiştir.

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Bölüm sosyal medya hesaplarından ve bölüm web sayfasından ilham verici iyi örneklerin/ilmkânların paylaşılması. Bilimsel araştırma teknikleri dersi çerçevesinde 1 haftanın bilimsel araştırma faaliyetlerinin içeriğine ayrılarak öğrencilerin araştırma ve geliştirme isteklerinin artmasına yönelik sunum yapılmaktadır.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Öğrenci faaliyetleriyle ilgili ilk göze çarpan sorun öğrencilerin isteğe bağlı etkinliklerdeki isteksiz tavırlarıdır. Bu olumsuz tavırları olumlu ya çevirmek özendirme ve motive etmek için bu tür etkinliklerde yer alan öğrencilere ödüller vermek bölümler web sitesinden sosyal medyadan katılımı özendirme yararlı olacaktır. Bununla ilgili ilk uygulamalar 2024 yılı içerisinde başlatılmıştır.

<https://iibf.sdu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/tr/haber/fakultemizde-ilki-duzenlenen-bilgi-yarismasinda-uluslararasi-iliskiler-bolumu-ogrencilerimiz-birinci-oldu-46459h.html>

Tablo 10: Uluslararası İlişkiler Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

İçin **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Alınan notlar incelendiğinde +/- %1 puan aralığındadır. Fakülte ortalaması civarındadır.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Üniversitemiz stratejik hedefleri ile paralel bir şekilde dijitalleşmeye ağırlık verilmesi anket sonuçlarının her anlamda daha iyiye gideceğine inanmaktayız.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU