



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ 2025 YILI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ACAR

Bölüm Kalite Komisyonu Üyeleri
Dr. Öğr. Üyesi Hayri CENGİZ
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖZKAN

Isparta / 2025

ÖZET

Bu rapor ile Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün 2025 yılı içerisindeki birim kalite faaliyetleri sunulmuştur. Rapor ile amaçlanan, birim kalite faaliyetlerinin gözden geçirilmesi, bu faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması ve alınan kararların gelecek dönemlerde uygulanmasına ilişkin alt yapının oluşturulmasıdır. Raporun temel amacı 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci alımını gerçekleştiren Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün mevcut durumunu ortaya koymak, akademik ve idari süreçlerde kalite standartlarının oluşturulmasına yönelik ileride bölümün bölgesel anlamda tercih edilebilirliğinin artırılmasına yönelik süreçlerin başlangıcı olarak hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Görev	Ad Soyad	Adres	Tel	e-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Koray ÇETİNCELİ	Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	02462110710	koraycetinceli@sdu.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ACAR	Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	02462110709	omeracar@sdu.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hayri CENGİZ	Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	02462110711	hayricengiz@sdu.edu.tr
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖZKAN	Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü		hakanozkan@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 13. ve en yeni

bölümü olarak 2020 yılında açılmıştır. Bölüm, hazırlık sürecinin ardından akademik kadro yapılanmasını tamamlamış ve ilk kez 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı itibariyle 30 (otuz) öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 7+1 Modeline göre eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülecek olan bölümde, öğrencilerimiz 8. yarıyıldan İş Yerinde Eğitim görecektir. Bölümde, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı olmak üzere tek anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümde 2025 yılı içerisinde alınan bir Dr. Öğr. Üyesi ile toplamda 4 akademik personel bulunmakta olup; 1 Doçent ve 3 Doktor Öğretim Üyesi ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon: Birbiriyle iç içe geçmiş uluslararası ticaret ve lojistik disiplinlerine ilişkin eğitim, araştırma ve pratiğe dönük çalışmaları genişletmek ve bilgi birikimini derinleştirmek.

Misyon: Özel sektörün şiddetle gereksinim duyduğu, yetkinlik sahibi, büyük düşünen, analiz ve sentez kabiliyeti güçlü, yabancı dilde iletişim kurabilen, vizyonu geniş, ulusal ve uluslararası alanda çalışabilecek, uygulamaya dönük nitelikli insan gücünü yetiştirmek.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik programının temel amacı, ülkemizin ve üniversitenin yer aldığı bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli personel gereksinimini karşılayarak ülke ekonomisine katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda sektörün ihtiyaç duyduğu personel nitelikleri sürekli olarak takip edilmekte ve eğitim faaliyetleri güncellenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünün organizasyon şeması bulunmakta olup ([Kanıt A.1](#)), yönetim modeli ve idari yapı sistematik olarak tanımlı ve yerleşmiştir ([Kanıt A.2](#)). Bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları belirlenmiştir ([Kanıt A.3](#)). Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsilini içeren bir yönetim modeli tanımlıdır ([Kanıt A.4](#)). Yönetişim modeli ve idari yapıya ilişkin tüm bilgiler web sayfasında yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar:

[Kant A.1](#)-Organizasyon Şeması

(<https://iibf.sdu.edu.tr/ticaretvelojistik/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12309s.html>).

[Kant A.2](#)-Yönetim

(<https://iibf.sdu.edu.tr/ticaretvelojistik/tr/kurumsal/yonetim-12311s.html>).

[Kant A.3](#)-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

(<https://iibf.sdu.edu.tr/ticaretvelojistik/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluk-12310s.html>).

[Kant A.4](#)-Kurullar

(<https://iibf.sdu.edu.tr/ticaretvelojistik/tr/kurumsal/komisyon-ve-kurullar-12312s.html>).

A.1.2. Liderlik

2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlayan **Uluslararası Ticaret ve Lojistik** bölümü, liderlik ve koordinasyon kültürünü benimsemiş olup, bu yaklaşımı bölümün komisyonlar ve kurullarına dair sağlanan detaylı bilgilerle pekiştirmektedir. Bu sayede, kalite komisyonları, akademik komisyonlar ve diğer idari yapıların işleyişi hakkında verilen bilgiler, bölümdeki süreçlerin koordineli ve düzenli bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir ([Kant A.4](#)).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümün haliz hazırda 4 öğretim üyesinden oluşması, bölümün kurumsal dönüşüm kapasitesinin hızlı ve etkili bir şekilde geliştirmeye olanak sağlayan esnek bir yapıda olduğunun

göstergesidir. Bu küçük ancak dinamik yapı, değişen eğitim ihtiyaçlarına ve sektörel gelişmelere hızlı adapte olabilme avantajı sunar. Ayrıca, öğretim üyelerinin birbirleriyle yakın iş birliği içinde çalışması, yenilikçi eğitim yöntemlerinin uygulanmasında ve bölüme dair stratejik kararların alınmasında daha etkili bir koordinasyon sağlar. Kurumsal dönüşüm, sadece akademik altyapıyı değil, aynı zamanda bölümün sektörel bağlarını güçlendirmeyi, öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimsemeyi ve sürekli gelişim sağlamak için kalite yönetim sistemlerini entegre etmeyi de kapsar. Bu kapasite, bölüme esneklik ve hız kazandırarak, öğrencilere güncel ve güçlü bir eğitim sunma yolunda önemli bir rol oynar.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Süreç planlama dahilindedir. Birim kendi bünyesinde kalite komisyonu ve kalite kültür takımı bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümün faaliyetleri, programları ve başarıları hakkında güncel bilgilere bölüm web sitesi üzerinden ulaşılabilir. Bu site üzerinden, akademik takvim, duyurular, öğrenci başarıları ve araştırma projeleri gibi bilgilere ulaşılabilir (Kanıt A-5- <https://iibf.sdu.edu.tr/ticaretvelojistik>) . Ayrıca, kamuoyuyla etkileşim kurmak için bölüme ait sosyal medya platformları da mevcuttur (Kanıt A-6- fb: SduUtl, X: @SduUtl, Ins: SduUtl).

Önümüzdeki süreçte açık oturumlar, seminerler ve konferanslar gibi etkinlikler düzenlenerek, hem bölümün içindeki gelişmeler hem de dış paydaşlarla olan ilişkiler hakkında kamuoyuna doğrudan bilgiler sunulması düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün misyon ve vizyonu net bir şekilde tanımlanmış ve bu hedefler doğrultusunda bir yol haritası belirlenmiştir. (Kanıt A-6)- (<https://iibf.sdu.edu.tr/ticaretvelojistik/tr/kurumsal/vizyon-misyon-12308s.html>).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde ilk kez öğrenci aldığı göz önünde bulundurulduğunda üniversitemiz stratejik planına sadık kalarak akademik kaliteyi artırmak, sektörle işbirliği ve ağ kurma, ulusal ve uluslararası akreditasyonlar ve öğrenci memnuniyetini artırmak başlıca stratejik amaç ve hedeflerdendir. Bu hedeflerin yıllık gerçekleşmesini izleyen ve raporlayan bir mekanizma oluşturmak için çalışmalar yapılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümün performans yönetimi, bölümün hedeflerine ulaşmasını sağlamak için sürekli izleme, değerlendirme ve geri bildirim süreçlerini içermektedir. Bölüm kadrosunun tamamlanmasıyla hem akademik hem idari düzeyde sürekli gelişim imkanı paralelinde eğitim programı değerlendirmeleri, kariyer takibi ve araştırma performansı gibi performans yönetimi mekanizmalarının sistematik bir şekilde izlenmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde, eğitim öğretim faaliyetlerine başlamadan önce akran, iç ve dış paydaşlardan 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle uygulanacak olan müfredat için görüş talep edilmiştir (Kanıt A-7). Ayrıca paydaş katılımının daha etkin hale getirilebilmesi için düzenli görüş ve toplantılar yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
---------------------------	--	--	---	--	--

Kanıt A-7. Bölüm Paydaş Görüşleri

Ders Müfredat İç Paydaş Görüş



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüz ile ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

30/05/2024

Prof. Dr. Mehmet GENÇTÜRK

Süleyman Demirel Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İşletme Bölüm Başkanı

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş X	Dış Paydaş	Akran X
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet X	Hayır	
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	İlk defa öğrenci alınacağı için bütün müfredat incelenmiş ve ekte yer aldığı şekliyle uygulanması önerilmektedir.		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Çıkarılmasını önereceğim ders bulunmamaktadır.		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Mezunların istihdamını kolaylaştırmak için staj imkânı da düşünülebilir.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Uluslararası veya ulusal kurumlarla işbirliği yapılarak çeşitli eğitimler verilebilir.		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Benzer programlarla eş bir şekilde düzenlemeler yapılmalı.		
9. Diğer Önerileriniz	Bölümün hayırlı olmasını diliyorum.		

Ders Müfredat Akran Görüş



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüz ile ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

29/05/2024

Prof. Dr. Ramazan ERTURGUT

Akdeniz Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkanı

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
			X
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	İlk defa öğrenci alınacağı için bütün müfredat incelenmiş ve ekte yer aldığı şekliyle uygulanması önerilmektedir.		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Çıkarılmasını önereceğim ders bulunmamaktadır.		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Mezunların istihdamını kolaylaştırmak için staj imkânı da düşünülebilir.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Uluslararası veya ulusal kurumlarla işbirliği yapılarak çeşitli eğitimler verilebilir.		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Benzer programlarla eş bir şekilde düzenlemeler yapılmalı.		
9. Diğer Önerileriniz	Bölümün hayırlı olmasını diliyorum.		

Ders Müfredat Dış Paydaş Görüş

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/ Güncelleme/Değerlendirme Formu	Doküman No	FR-000
		İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1 / 1

ULUSLARARASI TİCARET VE.....BÖLÜM/PROGRAM ANABİLİM/ANASANAT DALI
LOJİSTİK BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

03.06.2024

ISPARTA
TİCARET ve SANAYİ ODASI
Isparta Ekonomi Kampüsü
Çünür Mahallesi 102 Cad. A1 185A/2 - ISPARTA
Tel: (0.246) 232 94 96 Pbx - Fax: (0.246) 218 10 16
Kayımkapı V. D. 844 001 3916

(İmza)

(Ad-Soyad)

Ercüment ÇELİKÖZ
Genel Sekreter

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet X	Hayır	
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	—		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	1- 2- 3- <i>Mevcut Dersler Uygun</i> 4- 5-		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- 2- <i>Mevcut Dersler Uygun.</i> 3- 4- 5-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	<i>"Çiyelerimize uygun olan dallarda staj yapılabilir."</i>		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	—		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	—		
9. Diğer Önerileriniz	—		

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geribildirimlerine ilişkin üniversitemizin yapmış olduğu anket haricinde bölüm bazında şu an için öğrenci görüşü alınmamaktadır. İlerleyen süreçlerde bölüm özelinde öğrencilerin ders, dersin

öğretim elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet seviyesine ilişkin görüşlerinin alınacağı bir anket uygulanması planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin bölüm ve ders adına yaptıkları şikayet ve öneriler dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmakla birlikte, yazılı belge olarak dökümleri mevcut değildir.

Sınıf bazında öğrencilere danışman atanmakta ve öğrenciler danışman dışında tüm akademik kadro ile iletişim kurabilmektedirler. Ayrıca güz dönemi içerisinde hali hazırda eğitim gören öğrencilerden TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 Yılı 1. Dönem Çağrısı Başvuruları kapsamında dört öğrenci, öğretim üyemiz danışmanlığında başvuruda bulunmuşlardır (Kanıt A-8). 2025 yılında herhangi bir proje başvurusu bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıt A-8. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Başvuruları

BÖLÜM	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
-------	----------------------------------

Danışman Öğretim Elemanı	Yürütücü (Öğrenci)	Proje Konusu	Proje Süresi (Ay)
Dr. Öğr. Üyesi Hayri Cengiz	Enes Güven Arda Öztut	Dronların Lojistikte Kullanımı ve Ekonomik Katkısı: Türkiye'nin Askeri Alanda Sahip Olduğu Dron Teknolojisinin Lojistik Sektöründe Kullanılması Üzerine Öneriler	5
Dr. Öğr. Üyesi Hayri Cengiz	Ahsen Çetinkaya Ece Özen Melisa Rüzgâr	Almanya ve Türkiye Demiryolu Sistemlerinin Yolcu ve Yük Taşımacılığı Bakımından Kıyaslanması	5
Dr. Öğr. Üyesi Hayri Cengiz	Zehra Şen	Irak ile Türkiye Arasında İmzalanacak Kalkınma Yolu Projesi'nin Türkiye'de ve Dünyada Lojistik Üzerine Etkileri	5
Dr. Öğr. Üyesi Hayri Cengiz	Mehmet Ali Sülek Göktağ Yakar Samet Karaboğa Çağın Çağlar	İnternet ve Kumar Bağımlılığının Üniversite Öğrencilerinde Oluşturduğu Gelecek Kaygısı Üzerine Bir Araştırma	5

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüz 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde öğrenci almış olup henüz mezun bilgi sistemi oluşturulmamıştır. Ancak ilerleyen süreçte iletişim için çalışmalar yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2025 yılı içinde Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ACAR tarafından 14-18 Temmuz 2025 tarihleri arasında The University of Osijek – UNIOS, Faculty of Tourism And Development in Pozega (Hırvatistan) ders verme hareketliliği çerçevesinde faaliyet gerçekleştirilmiştir. Mart 2025 tarihinde bir hafta süre ile bölümümüz öğretim üyesi Ömer Faruk ACAR International Engineering And Technological University (Kazakistan)' da davetli olarak araştırma ve seminer etkinliklerinde bulunmuştur. Ek olarak aynı öğretim üyesi Isparta Ticaret ve Sanayi Odası başkanlığında düzenlenen Kooperatifçilik Eğitim Programı'nda eğitim sağlayıcı olarak görev almıştır (Kanıt A-9).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt A-9. The University of Osijek – UNIOS, Faculty of Tourism And Development in Pozega Kabul Mektubu



Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching¹

Planned period of the teaching activity: from [14/07/2025] till [18/07/2025]
Duration (days) – excluding travel days: 5

The teaching staff member

Last name (s)	ACAR	First name (s)	Ömer Faruk
Seniority ²	Intermediate	Nationality ³	Türkiye
Gender [Male/Female/Undefined]	Male	Academic year	2024/2025
E-mail	omeracar@sdu.edu.tr		

The Sending Institution/Enterprise⁴

Name	Suleyman Demirel University		
Erasmus code ⁵ (if applicable)	TR ISPARTA 01	Faculty/Department	Faculty of Economics and Administrative Sciences
Address	Süleyman Demirel Üniversitesi 32260 Çünür Isparta	Country/ Country code ⁶	Türkiye, Isparta TR
Contact person name and position	Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbal BAYDAR Erasmus Officer	Contact person e-mail / phone	adviyebaydar@sdu.edu.tr erasmus@sdu.edu.tr +90 246 211 1069
		Size of enterprise (if applicable)	<input type="checkbox"/> <250 employees <input checked="" type="checkbox"/> >250 employees

The Receiving Institution

Name	Josip Juraj Strossmayer Univer: Osijek	Faculty/Department	Faculty of Tourism And Development in Pozega
Erasmus code (if applicable)	HR OSIJEK01		
Address	Trg Svetag Trojstva 3100 Osijek	Country/ Country code	Crotia/ HR
Contact person name and position	Ivana Mikic Erasmus Coordinator	Contact person e-mail / phone	imikic@ftr.hr



The teaching staff member and the beneficiary institution commit to the requirements set out in the grant agreement signed between them.

The teaching staff member and the receiving institution will communicate to the sending institution/enterprise any problems or changes regarding the proposed mobility programme or mobility period.

The teaching staff member Name: Ömer Faruk Acar Signature:  Date: 14/07/2025
The sending institution/enterprise Name of the responsible person: Signature:  Date: 24.07.2025
The receiving institution Name of the responsible person: Ivana Mikić, univ.mag.oec., Erasmus+ coordinator Signature:  Date: 14/07/2025

¹ Adaptations of this template:

- In case the mobility combines teaching and training activities, **this template** should be used and adjusted to fit both activity types.
- In the case of mobility between **Programme and Partner Country HEIs**, this agreement must be always signed by the staff member, the Programme Country HEI and the Partner Country HEI (three signatures in total).
- In the case of **invited staff from enterprises to teach in Partner Country HEIs**, this agreement must be signed by the participant, the Programme Country HEI as beneficiary; the Partner Country HEI receiving the staff member and the Programme Country enterprise (four signatures in total). An additional space will be added for signature of the Programme Country HEI organising the mobility.
- For **invited staff from enterprises to teach in Programme Country HEIs**, it will be sufficient with the signature of the staff member, the Programme Country HEI and the sending organisation (three signatures in total, same as in mobility between Programme Countries).

² **Seniority:** Junior (approx. < 10 years of experience), Intermediate (approx. > 10 and < 20 years of experience) or Senior (approx. > 20 years of experience).

³ **Nationality:** Country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.

⁴ Any Programme or Partner Country enterprise or, more generally, any public or private organisation active in the labour market or in the fields of education, training and youth .

⁵ **Erasmus Code:** A unique identifier that every higher education institution that has been awarded with the Erasmus Charter for Higher Education receives. It is only applicable to higher education institutions located in Programme Countries.

⁶ **Country code:** ISO 3166-2 country codes available at: <https://www.iso.org/obp/ui/#search>.

⁷ The **ISCED-F 2013 search tool** (available at http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm) should be used to find the **ISCED 2013** detailed field of education and training.

⁸ A minimum of 8 teaching hours per week (or any shorter period of stay) has to be respected. If the mobility lasts longer than one week, the minimum number of teaching hours for an incomplete week shall be proportional to the duration of that week. If the teaching activity is combined with a training activity during a single period abroad, the minimum is reduced to 4 teaching hours per week (or any shorter period of stay). There is no minimum number of teaching hours for invited staff from enterprises.

⁹ Circulating papers with original signatures is not compulsory. Scanned copies of signatures or electronic signatures may be accepted, depending on the national legislation of the country of the sending institution (in the case of mobility with Partner Countries: the national legislation of the Programme Country). Certificates of attendance can be provided electronically or through any other means accessible to the staff member and the sending institution.

**METU****ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ**
INTERNATIONAL ENGINEERING and TECHNOLOGICAL UNIVERSITY050060, Алматы қ., әл-Фараби даңғ., 89/21
Тел: +7(727) 3-000-777 www.metu.edu.kz info@metu.kz050060, Almaty, ave. al-Farabi 89/21
Tel: +7(727) 3-000-777 www.metu.edu.kz info@metu.kzУСК.

№ 3514

дм: 03.02.2025

Assistant Prof. Dr Ömer Faruk Acar
Suleyman Demirel University
Economics and Administrative Sciences
Türkiye

Subject: Invitation for Research and Seminar Activities

Dear Assistant Prof. Dr Ömer Faruk Acar,

On behalf of the International Engineering Technological University (METU) in Almaty, Kazakhstan, it is our honour to officially invite you to visit our institution from March 17 to March 24, 2025. Your expertise in the field of Economics and Administrative Sciences will greatly benefit our university and our students, and we are eager to hear your knowledge and insights. We would be delighted to have you conduct research and deliver seminars to our undergraduate economics students during your visit. In addition, your collaboration with our faculty members will help strengthen academic relationships and foster further cooperation between our institutions.

We will be pleased to provide the necessary logistical support, including assistance with accommodation and coverage of airfare expenses to ensure a comfortable and productive visit. Additionally, expenses for lodging, lecture fees, visa, and taxes will be covered by our university.

We look forward to welcoming you to Almaty and to an enriching academic exchange.

RECTOR



G.SARSENBEKOVA

Executor: Kantayeva B.

Tel.no: + 7(702)2310625

001893



Section to be completed BEFORE THE MOBILITY

I. PROPOSED MOBILITY PROGRAMME

Main subject field⁷: 04 – Business, administration and law

Level (select the main one): Short cycle (EQF level 5) ; Bachelor or equivalent first cycle (EQF level 6) ; Master or equivalent second cycle (EQF level 7) ; Doctoral or equivalent third cycle (EQF level 8)

Number of students at the receiving institution benefiting from the teaching programme:
.....

Number of teaching hours⁸: 8

Language of instruction: English

Overall objectives of the mobility:

- to represent Isparta Süleyman Demirel University Faculty of Economics and Administrative Sciences academic staff to the host university
- to exchange experience and ideas about management and marketing.
- to provide information about Süleyman Demirel University
- to share the scientific experience on Business Administration

Added value of the mobility (in the context of the modernisation and internationalisation strategies of the institutions involved):

- Empowering contacts with host institution, host faculty, academics and staff in order to increase cooperation
- discussion and preparation of future cooperation and future ERASMUS+ activities
- Promoting student/academics exchange between both institutions
- the understanding of both countries education system and international relations
- fostering of international research cooperation and international academic networks

Content of the teaching programme:

- Evaluation of current developments in the field of management and marketing.
- The effect of technological developments on management and marketing practices
- Differences in application of international management and marketing standards between countries.

Expected outcomes and impact (e.g. on the professional development of the teaching staff member and on the competences of students at both institutions):

- gaining teaching experience in an international context
- developing cooperation links in order to increase mobility between students and staff
- strengthening of intercultural competence of all parties involved

II. COMMITMENT OF THE THREE PARTIES

By signing⁹ this document, the teaching staff member, the sending institution/enterprise and the receiving institution confirm that they approve the proposed mobility agreement.

The sending higher education institution supports the staff mobility as part of its modernisation and internationalisation strategy and will recognise it as a component in any evaluation or assessment of the teaching staff member.

The teaching staff member will share his/her experience, in particular its impact on his/her professional development and on the sending higher education institution, as a source of inspiration to others.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün program içeriği, tarihçesi, kabul koşulları amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri bir ulusal çekirdek programı olan Bologna süreci dikkate alınarak hazırlanmıştır. Tanımlanmış olan program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları/kazanımları ve ders bilgi paketleri SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde ilan edilmiştir. Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği öğrencilerin sınav çıktılarında gösterdiği performans ile ilişkilendirilmiştir. Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde sınav akreditasyonu ile sınav soruları ve ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilerek soru bazında performans değerlendirmesi yapılmıştır ([Kanıt B-1](#)).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar:

[Kanıt B-1](#) – Ders Bilgi Paketi

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=10478>)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün müfredatı (ders planları) alana özgü amaç, hedef ve yeterlilikleri (çıktıları) dikkate alınarak geliştirilmektedir. Müfredatta (ders planında) yer alan derslerin zorunlu veya seçmeli oldukları dersin türü şeklinde tanımlanmıştır ([Kanıt B-2](#)). Seçmeli ders oranı mezuniyet kredisinin %25'inden az olmayacak şekilde belirlenmesi ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenmiştir. Seçmeli dersler belirlenirken öğrencilerin farklı disiplinleri tanımları ve bu alanlardaki genel bilgi ve birikimlerini artırmaları amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar:

[Kant B-2](https://iibf.sdu.edu.tr/ticaretvelojistik/tr/lisans/ders-plani-mufredat-16332s.html) - Ders Müfredatı (<https://iibf.sdu.edu.tr/ticaretvelojistik/tr/lisans/ders-plani-mufredat-16332s.html>)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Uluslararası Ticaret ve Lojistik lisans eğitim programındaki bütün derslere ait kazanımlar (ders öğrenme çıktıları) ile bunların program yeterliliklerine (çktılarına) olan katkıları matrisler şeklinde belirlenmiştir ([Kant B-3](#)).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar:

[Kant B-3](#) – Program Yeterlilikleri
(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=10478#>)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu

etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Müfredatımızda zorunlu iş yeri eğitimi bulunmakta ve AKTS hesaplamasına dahil edilmiştir ([Kanıt B-4](#)).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar:

[Kanıt B-4](#) – AKTS İş Yüü Tabloları

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=10478>)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrencilerin gelişen ve değişen günümüz koşullarına uyum sağlayabilmelerini sağlamak üzere bilgi ve yetkinliklerinin artırılması planlanmaktadır. Bu amaçla öngörülen istihdam koşulları da göz önünde bulundurularak bir müfredat hazırlanmıştır. Özellikle 7+1 eğitim sistemiyle öğrencilerin istihdam sürelerinin kısaltılması amaçlanmış ve çalışma hayatında da faydalanabilecekleri teorik derslerden oluşan bir müfredat oluşturulması amaçlanmıştır ([Kanıt B-5](#)).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar:

[Kanıt B-5](#) –Müfredat

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=10478>)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi; Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde uygulanan öğretim yöntemi ile önce öğrencilerin teorik bilgiyi almaları ardından bu teorik bilgiyi çalışma ortamında uygulamalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Son dönemlerinde bu amaçla öğrenciler protokol anlaşmalı işyerlerinde işyeri eğitimleri kapsamında bir dönem boyunca öğrendikleri teorik bilgileri uygulama fırsatı bulacaklardır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.		X			
------------------------	--	---	--	--	--

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme süreci, üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergelerine dayanarak belirlenmiştir. Sınavlarla ilgili düzenlemeler, “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak yapılmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme çıktıları ve programın yeterlilikleri dikkate alınarak, sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenir ve ders bilgi paketinde öğrencilere açıklanır. Bölüm ve ders bazında yapılan değerlendirmeler, öğretim üyelerinin öğrencilerden aldığı geri bildirimlere göre şekillendirilir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar:

[Kanit B-6](#) –Bilgi Paketi

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=10478>)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü lisans programı öğrenci kabulüne ÖSYM tarafından yapılan merkezî sistem ile öğrenci kabul edilmektedir. Program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları/çıktıları ile ders paketleri program için tanımlanmış olup program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları/kazanımları ve ders bilgi paketleri sistematik ve standart bir biçimde SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır.

[Kanit B-7](#) – Ders Program Yeterlilikleri
(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=10478>)

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=10478>).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlere üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve üniversitemiz bünyesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Doğu yerleşkesinde yer alan 8000 m2 kullanım alanı, 1000 kişilik oturma kapasitesi, 187.131 basılı yayını, 287.249 elektronik yayını, 929 süreli yayını, 16.975 multimedya kaynağı, 40 bine yakın elektronik dergisi ve 74 online veri tabanı ile Avrupa'nın en donanımlı 30 kütüphanesi arasında

girebilmiş; araştırma ve dokümantasyonda lider SDÜ Prof. Dr. Hasan Gürbüz Bilgi Merkezi, öğrencilerimize 7/24 hizmet sunan bir kapasitededir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgi merkezinden rahat faydalanabilmeleri için çay-çorba ikramı yapılmaktadır. Otobüs seferleri de öğrencilerin uzun süre bilgi merkezinden faydalanabilmeleri için düzenlenmiştir.

Kant B-9- Öğrenim Hizmetleri (<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/dynConPage.aspx?curPageId=317&lang=tr>)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde akademik danışmanlık faaliyetleri aktif bir şekilde sürdürülmektedir. Bu süreçte her öğretim elemanına sınıf bazında danışman ataması yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor tesisleri, uluslararası ölçülerde faaliyetlere olanak tanıyacak şekildedir. Doğu ve Batı yerleşkesinde açık ve kapalı spor salonları öğrenci ve üniversite personeline hizmet vermektedir.

Kant B-10- Spor ve Sosyal Yaşam (<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/dynConPage.aspx?curPageId=304&lang=tr>)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz engelsiz birimi, üniversitemizde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatını zorlaştıran, engelleyen, kısıtlayan fiziki ve eğitsel sorunları tespit edip onları ortadan kaldırmak için çalışmalar yapar. Ayrıca onların öğrenim hayatını kolaylaştıran, eğitimlerinde fırsat eşitliği sağlayan araç-gereçlerin, özel materyallerin temin edilmesi, sosyal, psikolojik, mesleki, barınma v.b. ihtiyaçlarının tespiti ve bunların karşılanması yönünde çalışır (koordinasyon sağlar). Üniversite

personeline ve öğrencilerine engelli yaşam ve öğrenim konularında bilinçlendirme ve farkındalık sağlama çalışmalarını düzenler.

Birim, üniversite öğrencilerinin özellikle özel gereksinim sahibi (engelli) öğrencilerin ve çalışanlarının herhangi bir engelle karşılaşmadıkları engelsiz yaşam ve öğretim kampüsü merkezi oluşturmayı hedefler.

[Kanıtlar B-11- Engelli Öğrenci Hizmetleri \(https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/dynConPage.aspx?curPageId=311&lang=tr \)](https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/dynConPage.aspx?curPageId=311&lang=tr)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde bulunan öğretim elemanlarının yetkinliklerine uygun şekilde dağılım dengesi gözetilerek şeffaf olarak ders paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca komisyonlar da bölümde bulunan 4 öğretim üyesi arasında gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar-B-12-2025-2026 Güz Dönemi Ders Görevlendirmeleri

Sb.	Ders Kodu	Ders Adı	T+U	K	AKTS Sınıf	Kon. Tipi	Program	Öğretim Elemanı
1	HUF-307	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3+0	3	3 2	32/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Dr.Öğretim Üyesi Nihat Seyhan ALP
1	HUK-601	Hukukun Temel Kavramları	3+0	3	4 1	32/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Öğr.Gör. Hatice MESCI
1	MAT-171	Kalkülüs I	2+1	2,5	4 1	36/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Prof.Dr. Sırma Zeynep ALPARSLAN GÖK
1	UTL-101	İktisada Giriş I	3+0	3	5 1	36/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Prof.Dr. Onur SUNGUR
1	UTL-102	Uluslararası Ticarete Giriş	3+0	3	6 1	36/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Dr.Öğretim Üyesi Ömer Faruk ACAR
1	UTL-103	İşletme Bilimine Giriş	3+0	3	5 1	37/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Dr.Öğretim Üyesi Hayri CENGİZ
1	UTL-301	Mikro İktisat	3+0	3	5 2	30/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Dr.Öğretim Üyesi Esra SINCER
1	UTL-302	Tedarik Zinciri Yönetimi	3+0	3	4 2	32/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Dr.Öğretim Üyesi Hakan ÖZKAN
1	UTL-303	Ulaşım Sistemleri ve Yönetimi...	3+0	3	4 2	31/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Dr.Öğretim Üyesi Ertan BECEREN
1	UTL-304	Meslekî İngilizce I	3+0	3	3 2	32/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Öğr.Gör. Ayşe NALDEMİR PALA
1	UTL-305	Etkili İletişim Teknikleri	3+0	3	3 2	29/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Dr.Öğretim Üyesi Hayri CENGİZ
1	UTL-306	Diğer Ticaret Muhasebesi	3+0	3	3 2	29/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Doç.Dr. Mehmet Akif ALTUNAY
1	UTL-307	Örgütsel Davranış	3+0	3	5 2	26/999	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Doç.Dr. Koray ÇETİNCELİ

Kanıtlar-B-13-Komisyon Görevleri (<https://iibf.sdu.edu.tr/ticaretvelojistik/tr/kurumsal/komisyon-ve-kurullar-12312s.html>)

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiği, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm bazında öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri bulunmamakta olup Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın yayınlanmış olduğu eğitim videolarından yararlanılmaktadır. ([Kamıt-B-14](#)).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları, YÖK Akademik Teşvik Sistemi kapsamında ödüllendirilmektedir. Bölüm bazında bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün 2024 yılı içerisinde lisans düzeyinde ilk kez öğrenci almasından dolayı şu an için bir araştırma politika, hedef ve stratejisi belirlenmemiştir. Ancak araştırma kültürünün yerleşme, katma değer üreten araştırmacıların yetiştirilmesi ve alanla ilgili yeni çıktılar elde edilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Süreç Üniversite ve Fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Süreç Üniversite, BAP ve Fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir. Ayrıca kuruluş amacı “Üniversitenin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum içinde gelişmesini sağlayarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını mümkün kılacak nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde etmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmesine destek olmak” olan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü öğrencilere, akademisyenlere ve sanayicilere yönelik araştırma, patent ve girişimcilik gibi destekler vermektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamakta olup üniversite uluslararasılaşma süreçlerini Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamakta olup araştırma faaliyetleri yıllık yayınlanan faaliyet raporları aracılığı ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamakta olup akademik bilgi sisteminde yayın faaliyetlerini giren öğretim elemanlarının yayın faaliyetlerinin takibi yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün kendi mali kaynağı bulunmamakta olup işyeri eğitimi için yapılacak ikili protokollerle öğrencilere yönelik istihdam kaynakları oluşturulması amaçlanmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm bazında bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Sonuç ve Değerlendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2024 yılı öz değerlendirme raporu, bölümün mevcut durumunu ve kalite süreçlerini analiz ederek ileriye dönük hedefler belirlemeyi amaçlamaktadır. Aşağıda genel bir sonuç değerlendirme sunulmuştur:

1. **Mevcut Durum ve Altyapı:**

- Bölüm, 2024-2025 eğitim yılında öğrenci kabulüne başlamış olup yeni ve dinamik bir yapıya sahiptir.
- 7+1 eğitim modeli ile öğrencilerin sektörle bütünleşmesi amaçlanmaktadır.
- Akademik kadro, üç öğretim üyesinden oluşmakta ve bu durum hızlı karar alma ve uygulama esnekliği sağlamaktadır.

2. **Misyon ve Vizyon:**

- Bölüm, nitelikli ve sektöre katkı sağlayacak bireyler yetiştirme hedefindedir.
- Bölgenin ve ulusal ihtiyaçların karşılanması için sürekli eğitim güncellemeleri yapılmaktadır.

3. **Kalite Yönetimi ve Stratejik Planlama:**

- Kalite yönetim süreçleri belirli düzeyde tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
- İç kalite güvencesi mekanizmaları ve liderlik yapıları olgunlaşma sürecindedir.

4. **Araştırma ve Geliştirme:**

- Araştırma faaliyetleri henüz sistematik olarak yürütülmemekle birlikte, gelecekte bu alanlarda ilerleme planlanmaktadır.
- Araştırma kültürünün geliştirilmesi öncelikli bir hedef olarak tanımlanmıştır.

5. **Eğitim Süreçleri ve Öğrenci Merkezli Yaklaşım:**

- Müfredat, sektörün ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmış ve Bologna süreci ile uyumludur.
- Öğrencilerin teorik bilgiyi pratikle birleştireceği bir yapı oluşturulmuştur.
- Öğrencilerin 8. yarıyıldan itibaren iş yeri eğitimi alması, mezuniyet sonrası istihdam şanslarını artırmaktadır.

6. **Uluslararasılaşma ve Paydaş Katılımı:**

- Bölümün uluslararası düzeyde iş birliği girişimleri başlamıştır (ör. Slovakya'daki üniversitede ders verme hareketliliği).
- Bologna süreci ve TYYÇ ile uyumlu müfredat, uluslararası standartlara entegre bir yapının göstergesidir.
- Öğrenci ve mezun geri bildirimlerine yönelik sistemlerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

7. Toplumsal Katkı:

- o Bölümün toplumsal katkı süreçleri henüz sınırlıdır ve bu alanda yapılacak çalışmalar gelecekteki hedefler arasındadır.

Sonuç: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, genç bir bölüm olmasına rağmen gelecekte bölgesel ve ulusal düzeyde fark yaratacak bir yapıya dönüşme potansiyeline sahiptir. 2025-2026 YKS sonuçlarına göre fakültemizdeki bölümler arasında en yüksek taban puana sahip ikinci bölüm olmuştur. Eğitim kalitesini artırma, sektörel bağlantıları güçlendirme ve uluslararasılaşma süreçlerine odaklanarak, belirlenen hedeflere ulaşma yolunda kararlı bir şekilde ilerlemektedir. Ancak araştırma, toplumsal katkı ve paydaş yönetimi gibi alanlarda daha fazla sistematik iyileştirme gerekliliği bulunmaktadır.